

主动公开

# 佛山市教育局文件

佛教德〔2020〕50号

---

## 佛山市教育局关于印发《佛山市加强中小学 劳动教育行动计划》的通知

各区教育局，市直属学校：

现将《佛山市加强中小学劳动教育行动计划》印发给你们，  
请认真贯彻执行，全面推进我市中小学劳动教育工作。



# 佛山市加强中小学劳动教育行动计划

为全面构建体现时代特征的劳动教育体系，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和《广东省加强学校体育美育劳动教育行动计划》等文件精神，结合我市中小学劳动教育工作实际，制定本行动计划。

## 一、准确把握劳动教育基本内涵

1. 劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

## 二、积极培养劳动技能和精神

2. 学习基本的劳动知识和技能，形成良好劳动习惯，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，发展劳动实践兴趣和特长，培养学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力。

3. 通过劳动教育，学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，

尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

### 三、合理设置劳动教育课程

4. 开齐开足劳动教育课程。整体优化学校课程设置，将劳动教育纳入中小学国家课程方案和职业学校人才培养方案，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。中小学劳动教育课每周不少于1课时，学校要对学生每天课外校外劳动时间作出规定。中等职业学校以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。每学年设立劳动周，可在学年内或寒暑假自主安排，以集体劳动为主。

5. 促进学科教学与劳动教育有机融合。在思政课、语文、历史等学科教学中加大劳动观念和劳动态度的培养，在物理、化学、生物等学科教学中加大学生动手操作和劳动技能、职业技能的培养，提高学生劳动素养。在综合实践活动、创新创业教育等其他学科教学和共青团、学生会、少先队组织活动时也应有机融入劳动教育内容。

6. 开发地方和校本劳动教育课程。在生涯规划教育中推进职业体验教育。广泛开发日常生活、手工制作等校本课程。重点打造中小學生探究性小课题、创新创业教育、科技创新实践、STEAM教育等项目。根据需要编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。

### 四、重点实施劳动教育内容

7. 小学低年级要注重围绕劳动意识的启蒙，让学生学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动。小学中高年级要注重围绕卫生、劳动习惯养成，让学生做好个人清洁卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣。

8. 初中要注重围绕增加劳动知识、技能，加强家政学习，开展社区服务，适当参加生产劳动，使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。

9. 普通高中要注重围绕丰富职业体验，开展服务性劳动、参加生产劳动，使学生熟练掌握一定劳动技能，理解劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

10. 中等职业学校重点是结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

## **五、广泛开展劳动教育实践活动**

11. 开展校内劳动。要在学校日常运行中渗透劳动教育，积极组织参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植。加强校园劳动文化建设，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节等节日开展劳动主题教育，广泛组织以劳动教育为主题的社团活动、班队会、劳模报告会、手工劳技展演等。

12. 组织校外劳动及社会实践。要将校外劳动纳入学校的教育工作计划，小学、初中、高中（中职）每个学段都要安排一定

时间的农业生产、工业体验、商业和服务业实习等劳动实践。充分利用劳动教育实践基地、综合实践基地和其他社会资源，结合研学旅行、团日队日活动和社会实践活动，加强城乡学生交流，组织学生学工学农。城镇学校可结合实际情况组织学生参加公益劳动与志愿服务，农村学校可结合实际情况在农忙时节组织学生帮助家长进行适当的农业生产劳动。

13. 鼓励家务劳动。充分发挥家庭在劳动教育中的基础作用，学校应安排适量的劳动家庭作业，针对学生的年龄特点和个性差异布置洗碗、洗衣、扫地、整理、做饭等力所能及的家务，指导家长每年有针对性地教会孩子 1 至 2 项生活技能。鼓励家长学校（家委会）和社区等组织开展学生生活技能展示活动。学生参加家务劳动和掌握生活技能的情况要按年度记入学生综合素质档案。

## 六、着力保障劳动教育实施

14. 多渠道建立和拓展劳动教育实践场所。充分利用学校实验室、专用教室及各类教学设施开展校内劳动实践活动，有条件的学校可开辟创客空间、小种养植园、小工坊等，鼓励学生基于兴趣和爱好，以项目探究的方式，在研究真实问题、技术制作和艺术创作过程中，进行创新创造实践和创客式学习。学校要统筹建立校外劳动教育实践基地，或充分利用学生综合实践基地、青少年宫及职业学校实习实训基地等开展劳动教育。农村地区要积极争取当地政府和有关部门支持，安排相应的土地、山林、草场

或水面作为学农实践的基地。鼓励各区开展城乡学校之间的劳动教育结对试点探索，给予政策和资金支持，实现资源互补、优势互补，促进劳动教育协调发展。

15. 因地制宜用好社会资源。挖掘本地学生综合实践基地、青少年宫、科技馆、博物馆、自然历史文化遗产、高科技企业、众创空间等特色资源优势，强化学校与社会资源的合作，打造特色实践课程。协调工会、共青团、妇联等群团组织以及各类公益基金会、社会福利组织相关力量，搭建活动平台，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理，推动构建中小学生学习社会实践大课堂。

16. 建立劳动教育专兼职教师队伍。根据学校劳动教育需要，为学校配备必要的专任教师。积极聘请劳动模范、能工巧匠、非遗传承人、家长等担任劳动教育兼任教师。把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平。建立健全劳动教育教师工作考核体系，分类完善评价标准。

17. 加强学校劳动教育教研。各区教研部门要配足劳动教育教研力量，建立区、镇街、学校各级劳动教育教研组，加强对学校劳动教育教学指导。设置劳动教育教学科研课题研究项目，研究解决劳动教育教学中的理论与实践问题。

18. 健全劳动素养评价制度。将劳动素养纳入学生综合素质

评价体系，制定评价标准，建立激励机制，组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动，全面客观记录课内外劳动过程和结果，加强实际劳动技能和价值体认情况的考核。建立公示、审核制度，确保记录真实可靠。把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据，作为高一级学校录取的重要参考或依据。

19. 建立经费投入机制。各区、各学校要多种形式筹措资金，加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，加强学校劳动教育设施标准化建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。学校可按照规定统筹安排公用经费等资金开展劳动教育。可采取政府购买服务方式，吸引社会力量提供劳动教育服务。

20. 多方面强化安全保障。各区要建立政府负责、社会协同、有关部门共同参与的安全管控机制。建立政府、学校、家庭、社会共同参与的劳动教育风险分散机制，鼓励购买劳动教育相关保险，保障劳动教育正常开展。各学校要加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患特别是辐射、疾病传染等，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，强化对劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任，防患于未然。制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

## 七、切实加强劳动教育的组织实施

21. 加强组织领导。各区教育局要把劳动教育摆上重要议事日程，出台相关政策措施切实解决劳动教育实施过程中的重大问题，做好督促落实。各学校要将劳动教育纳入学校教育发展的总体规划，加强校内外协调，建立全面实施劳动教育的长效机制。

22. 强化督导检查。把劳动教育纳入教育督导体系，完善督导检查办法。对各区教育部门保障劳动教育情况以及学校组织实施劳动教育情况进行督导，作为衡量区域教育质量和水平的重要指标，作为对被督导部门和学校及其主要负责人考核奖惩的依据。开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导。

23. 加强宣传引导。引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育。积极挖掘各区各校开展劳动教育好案例，打造劳动教育工作品牌，举办优秀成果展示，宣传推广典型经验，营造全社会关心支持劳动教育的良好氛围。研究制定《佛山市中小学劳动教育特色学校创建标准》，2022年前创建市级劳动教育特色学校30所，发挥特色学校的示范引领作用，提高全市学校劳动教育整体质量。





