

佛山市教育学会2020年“有效教学”优秀论文获奖名单

一等奖（923名）

论文题目	作者	所属区	学校	奖项
《“铜元素化合物”的高三二轮线上主题式复习》	苏华虹	市直	佛山市第一中学	一等奖
运用类比迁移思维模型建构的教学策略进行有效教学的实践研究	陈雪飞	市直	佛山市第一中学	一等奖
基于深度学习理论提高生物学科核心素养的教学实践	黄婉媚	市直	佛山市第一中学	一等奖
深度学习理念下的模型建构教学探索和实践	董玉梅	市直	佛山市第一中学	一等奖
《例谈含参不等式恒成立求参数范围问题的求解策略》	黄玲玲	市直	佛山市第一中学	一等奖
高中生高考英语书面表达中的语用失误分析	邹必影	市直	佛山市第一中学	一等奖
智学网数据指导下高中英语语法练习设计的探索	曹媛	市直	佛山市第一中学	一等奖
《指向深度学习的英语单元整体教学设计》	邱宝芹	市直	佛山市第一中学	一等奖
例谈实验微视频在中考物理复习课中的应用	朱天才	市直	佛山市华英学校	一等奖
凸显学生主体，构建有效课堂——初中班级合唱有效课堂策略初探	纪欣	市直	佛山市华英学校	一等奖
《对初中班级合唱有效教学的探索与思考》	植渝粤	市直	佛山市华英学校	一等奖
在信息技术融合背景下，如何利用智能化学与教平台在写作评讲课上对学生进行精准	钱庆华	市直	佛山市华英学校	一等奖
《让美看得见，提高剪纸教育的有效性》	吴卉芸	禅城区	禅城区澜石小学	一等奖
《素养、差异、整合、升华——基于部编版高中历史新教材的思考与问题应对》	卢晓霞	禅城区	禅城实验高级中学	一等奖
疫情下对初中生道德与法治学科核心素养的培育研究	沈紫云	禅城区	佛山第十中学	一等奖
课程游戏化背景下幼儿园微主题活动的实施——以“可爱的蛋宝宝”主题活动为例	冯晓丽	禅城区	佛山科学技术学院附属幼儿园	一等奖
在新课改背景下如何打造“三声四会”幸福课堂	刘丰	禅城区	佛山市禅城区东方村头小学	一等奖
《后疫情时代小学语文线上线下教学的融合探究》	张艳艳	禅城区	佛山市禅城区东方番村小学	一等奖
浅谈如何实施线上英语小组合作学习	梁少婷	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	一等奖
《形象 抽象 内化——利用小学创客诗社推动国学文化传承初探》	徐淑怡	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	一等奖
以研学旅行促进学生人文素养与能力的提高——以西樵山生态文明研学为例	覃梅玲	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	一等奖
科创+艺创+文创 促文化传承 助力学科融合发展	徐淑怡	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	一等奖
让写字之花绽放光彩——浅谈小学生写字现状及教学对策	杨力	禅城区	佛山市禅城区佛科实验小学	一等奖
鉴于STEAM理念的实践探究活动-以小学科学植物学习“花作”为例	叶惠芳	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
《至剪至美》	蔡莹莹	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
《立足学情，以学定教》	吴昭奋	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
浅谈思维导图在复习课中的意义与运用	谢敏杰	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖

留下思维足迹 让学习有迹可循	何鸣明	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
《“线性教学”向“非线性教学”转变（二）——数学课堂教学模式初探》	赖颖妍	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
数学建模：深度学习视野下的小学数运算教学探析——以“四年级小数加减法”为例	邓睿	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
韵律操对小学生动作协调性提高的实验研究	黄嘉欢	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
小学生参与学校课后体育兴趣班的动机及教学对策研究	李柱文	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
融合STEAM创客教育的小学生3D建模能力培养实践探索	陈建辉	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
基于核心素养下的小学英语课堂学生自主提问能力培养初探	骆文欣	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
戏剧教育，让课堂有戏、学生入戏——核心素养视域下的小学英语故事教学	林艳婷	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
疫情防控背景下小学在线教学实践与探索	赖欣怡	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
浅谈儿童诗创作教学的有效策略	周秀红	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
浅谈基于STEAM教育理念下小学语文课堂的探索	李滢滢	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
浅谈学本语文课堂如何连接课内外阅读——以部编版二年级上册《坐井观天》一课	孔翠君	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
站稳儿童立场 拓展习作空间——浅谈儿童生活视野下的“情境作文”指导策略	罗美玲	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
《“云课堂”视觉下一年级写字教学策略初探》	李春燕	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
《心中有“章”，手里有“法”——深度研读教材对提高小学音乐课堂有效性的	叶盈	禅城区	佛山市禅城区环湖小学东校区	一等奖
《谈谈线上教育之“微课”》	陈兰花	禅城区	佛山市禅城区惠怡幼儿园	一等奖
《浅谈3-4岁幼儿平衡能力的培养研究》	李兰梅	禅城区	佛山市禅城区惠怡幼儿园	一等奖
《5-6岁幼儿平衡能力的培养研究》	邱灿云	禅城区	佛山市禅城区惠怡幼儿园	一等奖
《构建想象，无限创造》	梁瑞俞	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	一等奖
挖掘防疫素材，开发特色课程	彭美莹	禅城区	佛山市禅城区霍藻棉小学	一等奖
从“破案神探”到“守护者”——中小学心理健康教育的案例研究	黄爱	禅城区	佛山市禅城区郊边小学	一等奖
《探讨幼儿园集体教学中的公平教育》	罗凯琪	禅城区	佛山市禅城区卡尔加里幼儿园	一等奖
《整合家长资源促进幼儿园管理的策略探讨》	邱琮晖	禅城区	佛山市禅城区卡尔加里幼儿园	一等奖
新时代劳动教育课程实施与评价	何少梅	禅城区	佛山市禅城区卡尔加里幼儿园	一等奖
“5律1创”在小学低年段班级合唱教学中的运用研究	汤杭瑶	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	一等奖
课本剧在小学英语课堂中的应用实践	郭丽仙	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	一等奖
《论小学低年级整本书阅读指导策略——以二年级下册《神笔马良》为例》	许少少	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	一等奖
《开学第一课：再见妈妈，老师您好！——小学儿童应对分离焦虑心理教育案例研	陈曦	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	一等奖
语文核心素养引领下的“单元重构 整体教学”策略研究	黄艺	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	一等奖
《如何提高小学二年级数学线上教学质量》	汤惠贤	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	一等奖
《活用教材,提高生物教学实效》	练彩珍	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	一等奖
《开设校本课程体系推进家园式班级创建的实践与探索》	陈翠玲	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	一等奖

《浅谈线上+线下混合式教学在美术课堂教学中的有效运用》	孔焕洁	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	一等奖
《“预”见最美的自己——数学课前预习之我见》	刘淑婷	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	一等奖
跳绳在体育课堂中对一年级小学生协调性影响的实验研究	杨红涛	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	一等奖
《知行合一推动英语课堂深度学习》	肖淳芳	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	一等奖
浅谈Vlog在初中英语“语言运用单元”的应用研究	谢迎春	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	一等奖
例谈统编小学语文课后习题“可视化”应用探究	李后见	禅城区	佛山市禅城区南庄镇河滘小学	一等奖
《如何在幼儿园阶段实施STEM》	陆结玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇河滘幼儿园	一等奖
《浅探线上资源在数学课的“碎片”式运用》	黄磊明	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	一等奖
《实验引领，问题驱动”构建学习新模式——STEAM教育理念指导下“植物的生长变	邵金荣	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	一等奖
利用“垃圾分类”对幼儿进行环保教育的实践探索	杨树娟	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津幼儿园	一等奖
“好的小微课，重在大智慧”——浅谈小学音乐微课设计	史智敏	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	一等奖
浅谈有效体育课堂教学对小学生心理健康的影响——以罗南小学为例	袁丽娟	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	一等奖
《在大班区域活动中发展幼儿自主性的策略研究》结题报告	欧阳希	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	一等奖
《浅析绘本教学对小学低年段学生口头表达能力的意义》	胡雨欢	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	一等奖
《“会呼吸”的试卷分析课——“学生讲师团”在历史解释核心素养培育中的价值	林映波	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄中学	一等奖
《基于信息化与小学数学融合培养学生自主自信的学习能力》	余燕文	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	一等奖
《信息技术助力错题管理，提升学生数学学习能力》	廖丽华	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	一等奖
《善用可视化思维工具 构建有效写作课堂——以小学高年级英语写作课为例》	周美丽	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	一等奖
妙用教材插图，增效英语课堂	刘凤贞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	一等奖
《低年级语文“1+3+3”线上教学模式的实践》	韦金介	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	一等奖
巧用现代信息技术，焕发数学教学新光彩	林晓专	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	一等奖
《谈语文科“线上”与“线下”教学的无缝融合》	曹敏贞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	一等奖
翻转音乐课堂，创造“心的希望”	劳倩莹	禅城区	佛山市禅城区南庄镇杏头小学	一等奖
论文《活用课堂三板斧 构建学习共同体》	蔡秀丽	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	一等奖
一草一木牵着心，一字一句总关情——浅谈统编小学语文四年级现代诗歌教学策略	陈洁曼	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	一等奖
《运用预测，提升阅读素养》	郭丽妍	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	一等奖
“亲自然，启笔下”——关于幼儿园户外绘画体验活动的实践探新	何巧贞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	一等奖
《“亲自然”幼儿水墨画的实践研究》	刘凤玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	一等奖
自然教育下的岭南课堂——岭南文化融入幼儿园户外美术教育的有效策略探索	廖玉冰	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	一等奖
《小学四年级音乐课中“恒温”律动教学方式的实践研究——以某小学为例》	夏娟	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	一等奖
《用好每个“红苹果”——巧用课堂资源，进行有效教学》	李咏莲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	一等奖
《基于STEAM理念幼儿园“人工造纸”教学活动有效性浅析》	关淑敏	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	一等奖

《基于STEM教育理念幼儿园科学教育的反思与建构》	关丽红	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	一等奖
基于STEAM 理念开展小学科学课的教学策略	邓燕玲	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	一等奖
小学英语绘本教学中的多模态教学探究——基于绘本教学案例分析	杨悦	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	一等奖
《依托语文要素，探索低段童诗教学新思路》	钟万莲	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	一等奖
让儿童诗教学成为一场寻美之旅——以《听听，秋的声音》为例	霍韵斯	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	一等奖
文本拓展在小学文言文教学中的应用策略研究	庞旭岚	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	一等奖
以家校合作促进一年级小学生观察动物拓展探究活动的开展	蔡海兰	禅城区	佛山市禅城区人民路小学	一等奖
由线上教学反思学生信息素养问题	保安璞	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	一等奖
《两步走促进音乐教育信息化发展——疫情对音乐教育信息化发展的启示》	罗俊妮	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	一等奖
《对区域活动中幼儿冲突行为干预的策略》	吴桂优	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	一等奖
《提升幼儿园教研活动质量的有效策略研究》	涂婵娟	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	一等奖
《童心种植园“重”实践促幼儿成长》	李瑞芳	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	一等奖
《共享阅读之乐，促进家园合作——家园共读绘本的实践探索》	郭嘉敏	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	一等奖
《亲子阅读：构建和谐家庭关系的助推器》	邓秀敏	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	一等奖
《幼儿园自主种植的实践探索》	李清	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	一等奖
《幼儿园自主种植活动促进幼儿探究能力的发展》	张碧娟	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	一等奖
《巧用Google Earth，打造虚拟三维地理课堂》	范翻平	禅城区	佛山市禅城区协同学校	一等奖
小学高年级阅读与信息技术整合教学中的主要问题与对策	沈东生	禅城区	佛山市禅城区协同学校	一等奖
生活视野下的小学美术课堂教学	苏莹莹	禅城区	佛山市禅城区怡东小学	一等奖
初探小学文言文教学的有效性	谭少娟	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	一等奖
《浅谈培养学生问题意识的有效策略》	谭翠娇	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	一等奖
小学数学前置学习单设计有效性初探	杨友欢	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	一等奖
小学英语以读促写教学的实践研究	陈丽容	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	一等奖
小学英语课堂教学评估——基于促进学习的评估体系	霍嘉慧	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	一等奖
高举中国特色社会主义伟大旗帜——浅探初中道德与法治课立德树人的新思维和新	董蔚	禅城区	佛山市禅城区张槎中学	一等奖
浅谈我园开发佛山本土多元文化园本课程与实践探讨	卢江碧	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	一等奖
可持续学习课堂从线下到线上的跨越	余少莉	禅城区	佛山市禅城区周星拱小学	一等奖
《对当前秦始皇历史人物教学的再思考——基于建国以来不同版本的历史教材》	梁紫华	禅城区	佛山市禅城实验高级中学	一等奖
“随手实验”对提升高三复习课堂教学有效性的实践探索	刘进华	禅城区	佛山市禅城实验高级中学	一等奖
《小学美术线上有效教学数据运用》	潘汇芳	禅城区	佛山市城南小学	一等奖
提高小学生数学阅读能力的实践与探索	胡继文	禅城区	佛山市第二十四小学	一等奖
乙酸乙酯制备实验中几个问题的探究	邹志龙	禅城区	佛山市第二中学	一等奖

基于深度学习的高中生物学案设计策略	张来丽	禅城区	佛山市第二中学	一等奖
基于生命观念培育的评价	霍湘	禅城区	佛山市第二中学	一等奖
网络环境下学生自主学习能力培养的探究	高展宇	禅城区	佛山市第二中学	一等奖
基于价值指向的班主任专业化路径探索	黄丽	禅城区	佛山市第二中学	一等奖
用名言点亮孩子的心灯	谭洁兰	禅城区	佛山市第九小学	一等奖
数学知识在STEAM教育活动中的运用	邝艳红	禅城区	佛山市第九小学	一等奖
《初探小学英语阅读“轻课”设计与技术应用》	韩建媚	禅城区	佛山市第九小学	一等奖
初中历史作业命题和考试命题的改革尝试	李旭生	禅城区	佛山市第六中学	一等奖
《产出导向理论下初中英语写作教学实践分析》	姜梦叶	禅城区	佛山市第六中学	一等奖
《在英语网课中融入可视化思维课程的实践研究——基于COVID-19特殊疫情下的居家学习》	邱艺平	禅城区	佛山市第六中学	一等奖
《合作探究学习的实践和反思》	王永强	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	一等奖
《高中体育选项教学中实施“四导四自”教学模式的实验研究》	梁伟健	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	一等奖
《巧用“问题链”提升教学有效性的应用研究——以高中信息技术《开源硬件项目》为例》	钟剑涛	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	一等奖
任务驱动型作文“四明”审题法教学示例——以2019年全国高考I卷、2020年佛山一模为例	罗荣菊	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	一等奖
从学生疑惑看《装在套子里的人》之删改影响	李琰	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	一等奖
《聚焦抗疫，探索培养政治认同的“度”》	谭晓冬	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	一等奖
借力问题与活动设计助力物理课堂教学	罗礼勇	禅城区	佛山市第三中学初中部	一等奖
“互联网+”环境下社团课程项目式学习模式研究与实践——以“数字作品创作”社团为例	邓绮妍	禅城区	佛山市第三中学初中部	一等奖
数据驱动下如何提升初中学生英语自主写作能力的实践研究	谢雪梅	禅城区	佛山市第三中学初中部	一等奖
《传承与创新——以筷子为元素开展未来家居设计活动》——STEAM理念下的学科融合	招敏慧	禅城区	佛山市第十三小学	一等奖
STEAM课程案例：制作手工柴烧陶杯	张咏娇	禅城区	佛山市第十四中学	一等奖
《新课程改革中校长的教学领导能力浅析》	莫建明	禅城区	佛山市第十四中学	一等奖
《问题链在化学实验教学中的应用研究》	方艳华	禅城区	佛山市第十一中学	一等奖
中学生一分钟跳绳教学成效的调查研究	罗敏仪	禅城区	佛山市第十中学	一等奖
支架式教学法在初中生物概念教学中的应用——以《运输血液的泵——心脏》教学为例	陈颖红	禅城区	佛山市第四中学	一等奖
寓教于导，寓学于法，寓思于乐	陈诗雅	禅城区	佛山市第四中学	一等奖
学习基因组印记，拓深对表观遗传学的认知	崔世丽	禅城区	佛山市第四中学	一等奖
基于主题语篇的英语教学之“守破离”——阅读、词汇、语法	陈耀东	禅城区	佛山市第四中学	一等奖
巧用比较阅读，解锁古文真情——以《文与可画筼筻谷偃竹记》教学为例	刘勤	禅城区	佛山市第四中学	一等奖
浅谈“缘景明情”法在诗词鉴赏中的妙处	吴卓敏	禅城区	佛山市第四中学	一等奖
“有效”和“有趣”——基于目标需要的教学设计	黄倩文	禅城区	佛山市第一小学	一等奖
《基于统编教材背景下的小学中年段语文教学趣味性的实践研究》	欧阳慧娜	禅城区	佛山市第一小学	一等奖

《消除误解 建立理解——浅析理解型班级管理》	陈韵仪	禅城区	佛山市鸿业小学	一等奖
《“以赛促学”教学模式在小学体育课中的实践研究》	黄明锋	禅城区	佛山市鸿业小学	一等奖
《KWL教学法在小学英语线上课堂的运用》	胡双玲	禅城区	佛山市鸿业小学	一等奖
《遵循书法学科特点，彰显线上教学优势》	周丽芳	禅城区	佛山市惠景小学	一等奖
《“新冠”疫情下，幼儿园开展家庭教育指导的必要性与指导策略》	梁婉婷	禅城区	佛山市惠景幼儿园	一等奖
《基于STEAM教育理念下的垃圾分类利用策略浅析》	吴建宁	禅城区	佛山市惠景幼儿园	一等奖
《STEAM教育模式在幼儿园课程的新探索》	刘卫纓	禅城区	佛山市惠景幼儿园	一等奖
疫情下初中历史线上教学的探索与思考	王勤力	禅城区	佛山市惠景中学	一等奖
《初小衔接，从“字母表示数”说起》	高海宁	禅城区	佛山市惠景中学	一等奖
借力网课，精准备考 ——对疫情期初三英语网络教学的探究	庞婉嫦	禅城区	佛山市惠景中学	一等奖
《诗意战疫，阅读悦心——抗疫时期中学语文网络阅读教学策略与思考》	陈凯霖	禅城区	佛山市惠景中学	一等奖
新时代背景下幼儿园爱国主义教育路径探索	王尚标	禅城区	佛山市机关幼儿园	一等奖
《空中课堂，数学“心”起点 ——基于线上教学的小学数学前置性学习策略探究》	吴力红	禅城区	佛山市建设小学	一等奖
《在小学绘本阅读教学中培养学生批判性思维的实践探索 ——以绘本Horton's Horri	吴健儒	禅城区	佛山市建设小学	一等奖
《“课堂讨论”教学法在道德与法治课的运用研究》	何晓锋	禅城区	佛山市教育局	一等奖
高中历史教学创设最佳情景课堂的策略	赵为洪	禅城区	佛山市岭南美术实验中学	一等奖
《对教材中一道例题的拓展》	李燕高	禅城区	佛山市荣山中学	一等奖
由佛二模15题思考如何教学生优化建系	刘佳爽	禅城区	佛山市荣山中学	一等奖
让“微课”成为高中音乐趣味课堂的催化剂	陈燕玲	禅城区	佛山市荣山中学	一等奖
《机器人教育对高中生创新能力培养的策略研究》	张百睿	禅城区	佛山市荣山中学	一等奖
此“题”彼“款”——题款艺术在小学国画个性化教学中的重要性	罗艳	禅城区	佛山市实验学校	一等奖
《浅谈小学英语阅读教学中的策略与方法》	宋奕璋	禅城区	佛山市实验学校	一等奖
读传记绘本，品国学文化，行古贤之道——在探究式中指导学生进行Nonfiction阅读	林霖	禅城区	佛山市实验学校	一等奖
扎根文本解读，生成教学设计	胡潇泓	禅城区	佛山市实验学校	一等奖
几何画板应用于初中数学教学的实践与探索	覃冬梅	禅城区	佛山市实验学校中学	一等奖
培育道德自律意识 引导学生扣好人生第一粒扣子	张丽琴	禅城区	佛山市铁军小学	一等奖
在学科教学中学生法治意识的培养 ——以小学低年级道德与法治有效教学为例	孙燕	禅城区	佛山市铁军小学	一等奖
基于STEAM理念下的狮头艺术校本课程探索与实践	欧琦辉	禅城区	佛山市铁军小学	一等奖
《疫情后：线上线下信息化教育资源的运用与思考》	陈辰利	禅城区	佛山市同济小学	一等奖
运用扎染校本课程转化问题学生	谢婉桃	禅城区	佛山市同济小学	一等奖
基于教学原则统领下的估算教学实践与思考 ——以人教版二年级下册《利用估算解	方军成	禅城区	佛山市同济小学	一等奖
《品诗意，燃热情，抒情怀——疫情下的诗歌教学》	魏毅祺	禅城区	佛山市同济小学	一等奖

行云如流水 落笔如云烟 ----浅谈在语文教学中指导学生书写训练	翟亚萍	禅城区	佛山市同济小学	一等奖
阅读课中提高语文思维能力的探寻	霍玉霞	禅城区	佛山市同济小学	一等奖
大数据背景下学生对初中历史的学习方式转变策略研究	黄淑莹	禅城区	佛山市外国语学校	一等奖
《浅谈基于数学核心素养视野下的勾股定理的应用》	叶慧诗	禅城区	佛山市外国语学校	一等奖
浅谈国画教学融合西方艺术的实践与探索	李凡凡	禅城区	佛山市外国语学校	一等奖
阳光体育大课间活动规划与组织探究 --以禅城区张槎中学特色大课间活动为例	余嘉劲	禅城区	广东省佛山市禅城区张槎中学	一等奖
小学美术课中基于学科核心素养的美术语言培养策略	罗淑云	禅城区	南庄镇上元小学	一等奖
《美好，不过刚刚好》	李惠玲	禅城区	张槎中心小学	一等奖
翻转课堂，促数学思维深度延展	陈凤荃	南海区	大沥实验小学	一等奖
育人为本，智能创新——核心素养背景下高中线上地理教学的探讨	仇敏聪	南海区	佛山南海超盈实验中学	一等奖
《2020年山东卷中的地理实践力分析与思考》	赵雪晴	南海区	佛山市超盈实验中学	一等奖
《强化数学公式结构化认识，题带基础》	沈丽娟	南海区	佛山市超盈实验中学	一等奖
高二下学期“整本书阅读活动”教学实践	郑理	南海区	佛山市超盈实验中学	一等奖
《浅析高中思想政治议题式教学实施路径》	方艳	南海区	佛山市超盈实验中学	一等奖
《浅议新时期思想政治教学中的问题驱动》	王大争	南海区	佛山市超盈实验中学	一等奖
定向运动对儿童自我效能感影响的实验研究 ——以佛山市南海区里水镇金溪小学为例	李运勇	南海区	佛山市金溪小学	一等奖
关于校园粤剧传承创新的实践探索 ——以“粤剧进校园”模式为例	李玉娟	南海区	佛山市里水镇里水小学	一等奖
《论提高中小学足球运动员比赛流畅心理的调查研究 --以南海区狮山镇小塘片区中小学为例》	梁伙生	南海区	佛山市南海高新区第一小学	一等奖
《基于整体语言教育理论的小学英语教学设计》	杨珈沐	南海区	佛山市南海高新区第一小学	一等奖
《试谈高中语文拓展阅读的有效性》	毛建泉	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	一等奖
《综合实践活动成果展示交流的有效指导策略》	吴映红	南海区	佛山市南海区大沥实验小学	一等奖
《一年级科学作业的设计与实践研究》	梁佩仪	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	一等奖
基于STEAM教育理念的小学科学教学设计初探	胡颖芬	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	一等奖
基于STEAM教育理念在小学数学教学中的探究	黄足花	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	一等奖
《分出不同，层出不穷》	陈志斌	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	一等奖
以学为主，宅而不慌——疫情期间关于小学语文在线教学课堂设计的思考	陈旭青	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	一等奖
《关于校园足球“共同体”的构建与实践研究 ——以HB中学校园足球“共同体”实践为例》	魏艳彩	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	一等奖
思维导图在初中道德与法治教学中的应用探析	王新妹	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	一等奖
《“以学生为中心”的初一历史教学探究》	林青云	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	一等奖
《例谈群文教学视野下的单元整合教学 ——以部编教材七年级上册第一单元为例》	刘爱萍	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	一等奖
《依托教材 情境教学》18169815732	洪秀萍	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	一等奖
中考新题型——任务型阅读“回答问题”答题技巧教学初探	梁妙兴	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	一等奖

《一例失控情绪的咨询案例报告》	梁锡莹	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐第二小学	一等奖
小学高年级语文文学类文本阅读解题策略	李晓婷	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐第二小学	一等奖
《优化线上作业设计，提高“空中课堂”的教学质量》	梁锡莹	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐第二小学	一等奖
“线上教育”时代班级管理的探索研究	朱育莹	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	一等奖
《利用智能网络直播课堂平台优化课堂教学的创新实践》	余业孟	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	一等奖
绘本阅读和小学英语中低段教材内容的有效整合	何汉劼	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	一等奖
如何让小学生有效地进行绘本阅读	谢秋秋	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	一等奖
《佛山地区中小学校游泳安全隐患的调查研究》	刘嘉伦	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	一等奖
《且教且思且成长——疫情之下，关于线上音乐课的心得分享》	范子晴	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	一等奖
《数字化故事教学在小学英语课堂教学中的应用》	张家琦	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	一等奖
浅谈三、四年级小学科学实验课有效组织的策略	贺婧	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学分	一等奖
避免“替代”，使合作学习更高效	文伟宏	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	一等奖
《以艺防疫，探索小学音乐在线网络教学开展》	容慧盈	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	一等奖
统编教材小学文言文教学策略探究	肖璟	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	一等奖
《聚焦善思乐创素养下的小学数学拓展课程开发与实施》	邵秀云	南海区	佛山市南海区大沥镇六联小学	一等奖
《渗透转化思想，提升数学素养》	吴剑航	南海区	佛山市南海区大沥镇六联小学	一等奖
统编语文教材“快乐读书吧”创新导学策略——以四年级上册“很久很久以前”课	李爽	南海区	佛山市南海区大沥镇六联小学	一等奖
小学体育游戏在课堂教学运用的现状与分析	周志琴	南海区	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	一等奖
“疫”下“微”机乃转机——浅谈“线上教学+系列化写作微课”有效解决小学英	何宇晴	南海区	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	一等奖
有效利用微课视频资源，实施翻转课堂	叶秋琮	南海区	佛山市南海区大沥镇雅瑶小学	一等奖
《云上播种，线下开花》	汪杏健	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	一等奖
《在小英写作教学中培养和发展学生的思维品质》	黄玉嫦	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	一等奖
《信息技术与课外阅读教学的深度融合》	冯玉珍	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	一等奖
《促进新手型教师职业生涯发展的路径》	潘淑幼	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	一等奖
回头再看一看 更见思维深处	李嘉雯	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	一等奖
用问题引领学生主动发展	冯彩聘	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	一等奖
《分层教学法促进小学高年级篮球学习研究》	钟庆和	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	一等奖
GoC编程教育中线上数字化教学资源的建设与应用	林淑慧	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	一等奖
《音乐新体系教育理念下融合低年级歌唱课教学的实践研究》	廖梅影	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	一等奖
“基于教材主体内容的文本再构”在小学英语教学中的应用	林观有	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	一等奖
小学中年级英语阅读流畅度的训练研究	杨莉	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	一等奖
《浅谈思维可视化工具在小学中年段整本书阅读指导教学中的应用》	黄沛怡	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	一等奖

小学中段综合实践活动课程中理财教育课程的开发与实践	许洁	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	一等奖
在主题式探究中构建地理知识系统	李琼	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	一等奖
浅谈提高初中音乐生视唱练耳能力的几个方法	叶佳媚	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	一等奖
巧用“过渡环节” 减少消极等待	黎健仪	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	一等奖
《深耕教材妙例以教学，洞悉数学素养之浸润》	招毅峰	南海区	佛山市南海区第一中学	一等奖
《以“问题链”助推思政课堂深度教学》	孔施敏	南海区	佛山市南海区第一中学	一等奖
巧施妙招，催放“迟开的花朵”	崔燕兴	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	一等奖
顺“图”而为，关键处作“画”	崔燕兴	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	一等奖
《“运”有理，“算”有法》	高丽斯	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	一等奖
《基于项目式学习的小学英语线上综合实践课初探》	曾平	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	一等奖
《打造披文入情至情动辞发的有效课堂——以黎老师统编语文新课为例》	陈洁琳	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	一等奖
STEM教育理念下校本课程的维护与应用	孔淑文	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	一等奖
《精彩、高效源于精心准备——疫情期间六年级数学网课教学的实践与思考》	梁玉婵	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	一等奖
《浅谈营造语文课堂动态生成之美》	梁素萍	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	一等奖
儿童文学在小学语文阅读教学中的教学策略	张青香	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	一等奖
《阅读悦读 绘声绘色——“新基础教育”理念下低年段“读写绘”实践研究》	邓翠斐	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	一等奖
《STEAM教育理念下小学综合实践活动的行动研究——以“垃圾分类”项目活动为例》	孔芷珊	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	一等奖
《化学教学中引领学生提高“科学探究能力”的思考与探索》	陈小红	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级	一等奖
“声入人心”——论小学低段语文朗读教学	贾舍	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	一等奖
人学始知道，不学非自然——小学科学青年教师试题命制的实践及思考	喻婧怡	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	一等奖
例谈系统化建构小学数学规则的教学策略研究	刘媛	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	一等奖
例谈指向知识本质的“测量”教学研究	刘媛	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	一等奖
《小学生反刍思维、社交焦虑以及孤独感之间的关系》	邝绮健	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	一等奖
京腔京韵，律响校园——小学音乐课堂落实“京剧”教学的感悟	鄂晓姝	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	一等奖
小学音乐欣赏课中主题旋律的教学策略	许芝	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	一等奖
“线上教学”之小学英语网络直播课的设计	张宏	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	一等奖
《基于主题意义探究的小学低段英语阅读习惯培养》	徐和仔	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	一等奖
STEAM教育理念在小学英语单元整体教学中的运用——以PEP四年级下册Unit6 Shopping为例	段子昂	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	一等奖
运用“阅读圈”培养四年级学生多元思维的实践探究	张凤鸿	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	一等奖
指向学生思维能力培养的写话教学实践研究	周浩璇	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	一等奖
《小学数学“非线性”教学研究——基于学习金字塔理论分析》	郭炯	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	一等奖
《“透视“文本之奥秘，”融通“化归于课堂》	杜雪颜	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	一等奖

《以化繁为简之策略，破思维弯道之拐点》	邓桂婵	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	一等奖
《品读文言文，感悟古朴美》——小学文言文教学策略	蒋勇冰	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	一等奖
《精耕细作，开辟课题研究“新天地”——例说小学低年级数学课堂教学如何渗透思维可视化在立体图形教学中运用的策略	陈小杏	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	一等奖
运用绘画在小学低年级心理课堂培养学生创意思维的策略	何丽结	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	一等奖
《项目式教学法在小学信息学课程中的实践应用——以“制作加法计算器”为例》	黄妙玲	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	一等奖
基于英语学习活动观的小学英语百科知识类绘本的教学实践	罗子颖	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	一等奖
微课在美术教学中开展半开放式课堂应用的实践研究	陈冰华	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	一等奖
让学生在语文课堂中“仰望星空”	林丽明	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	一等奖
《探究分组式合作学习在初中综合实践活动课中的应用效果》	何海燕	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	一等奖
《例谈小学综合实践活动中指导学生整理资料的有效策略》	崔嘉健	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	一等奖
《浅谈如何教好部编版五年级语文教材中的老课文》	林容英	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海第三小学	一等奖
《情境为梯，发展数感——基于小学生数感培养的情境创设策略》	杨洁玲	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海第五小学	一等奖
《思维导图在小学信息技术课程中应用研究》	杨清萍	南海区	佛山市南海区桂城街道映月第七小学	一等奖
基于“深度学习”的初中生物重要概念教学	张园园	南海区	佛山市南海区桂城街道映月第七小学	一等奖
《网络教学下初中体育教学的现状与对策研究》	吴奶珠	南海区	佛山市南海区桂城街道映月中学	一等奖
战“疫”有声英语绘本，承载丰富核心素养	叶威	南海区	佛山市南海区桂城文翰中学	一等奖
可怕的图书馆——一对一受猥亵高中女生的心理辅导	刘甜甜	南海区	佛山市南海区桂城中学	一等奖
《让民歌淌入心田——从“四个出发”谈提高传统民歌赏析教学的有效性	黄嘉颖	南海区	佛山市南海区桂华中学	一等奖
《当“议题式教学”邂逅“大单元教学”——《政治生活》第三单元复习大单元教	吴雅琴	南海区	佛山市南海区桂华中学	一等奖
《对精准开展线上教育的思考》	阮美玲	南海区	佛山市南海区桂华中学	一等奖
《勇探作文教学，筑梦学生幸福——小学六年级习作互评互改的教学策略》	李东兴	南海区	佛山市南海区教育发展研究中心	一等奖
《我和初中数学概念的相遇》	李思媚	南海区	佛山市南海区金溪小学	一等奖
《小问题 大智慧——记数学有效课堂问题设计的几点技巧》	谭婉杏	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	一等奖
《依托平台数据互动 提升线上教学效果——以UMU学习平台助力网络课为例》	何秋萍	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	一等奖
《浅谈学困生在小学数学学习中的教学方法》	李群英	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	一等奖
《核心素养引领，诗意语文激活课堂生命力》	卢秀薇	南海区	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	一等奖
《让核心素养在小学英语阅读课上真正“活”起来》	黄雪平	南海区	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	一等奖
《“望”“闻”“问”“切”——小学语文口语交际能力提升策略研究》	罗智玲	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	一等奖
《基于表达能力培养的小学语文多文本阅读教学研究》	李见南	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	一等奖
《阳光之星成长记（让激励真正产生作用）——浅谈阳光银行奖励制度》	何洁颖	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	一等奖
《数字化教学的案例探究——以“认识时间”为例》	陈少玉	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	一等奖
	梁泳峰	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	一等奖

《小学音乐节奏教学“四要素”》	左洁霞	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	一等奖
《统编教材阅读策略单元教学初探——以统编教材五年级上册阅读策略单元为例》	谭咏梅	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	一等奖
《以阅读策略驱动，促高阶思维发展》	黄少红	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	一等奖
《线上线下优势互补，探索综合实践活动新模式》	蔡昀	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	一等奖
“课伊始，趣亦生”——谈小学音乐课导入设计的优化	叶秋燕	南海区	佛山市南海区九江镇沙头中心小学	一等奖
《器乐学习，“微”力无穷——创设网络学习交流平台，优化器乐学习方式》	莫佩华	南海区	佛山市南海区九江镇沙头中心小学	一等奖
巧搭学习支架，落实语文要素	巫靖怡	南海区	佛山市南海区九江镇沙头中心小学	一等奖
《加强教研组建设，提升学科教研能力，促进教学内涵发展》	钟华	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	一等奖
问卷星技术在中职学校教学管理中的应用研究——以佛山市南海区九江职业技术学校为例	赵立和	南海区	佛山市南海区九江职业技术学校	一等奖
基于核心素养的高中化学微课设计、制作与教学实践——以《乙醇的催化氧化反应》为例	赵丽珍	南海区	佛山市南海区九江中学	一等奖
浅析初中物理图像教学的现状和策略	黄锦波	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	一等奖
人工智能技术下的词汇教学新模式探索——以翼课网平台为例	吴家欣	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	一等奖
《驾综合实践之船，扬“农耕文化”之帆》	李启辉	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	一等奖
例说“四性”原则下道德与法治学科核心素养的培养	江建繁	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	一等奖
卡上心世界 走出网困惑——OH卡在心理辅导中的应用	王树芳	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	一等奖
《“春风”化雨 “润物”无声》	肖粤	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	一等奖
融入游戏，让科学更有趣——引入游戏化教学法构建小学低年级趣味科学课堂	陈杏桦	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	一等奖
以活动之根，铸高效之魂	严绍广	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	一等奖
巧建构，培思维——培养高阶思维能力的小学英语阅读教学初探	方静暖	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	一等奖
《依托统编教材，习得创造性复述能力》	潘建美	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	一等奖
互联网+时代背景下的音乐课堂教学	曹慧虹	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	一等奖
培养小学生文化品格的英语“三共式”阅读教学策略探究——以Unit10 Different People为例	梁斯婷	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	一等奖
《一个英雄梦引发的思考——培养小学生思维品质的英语绘本教学思考与实践》	邓炜婷	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	一等奖
《统编小学语文教材“词句段运用”有效教学策略——以五年级上册语文园地为例》	林贵璇	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	一等奖
小学高年级语文课堂教师提问的量，面，质探究	巫素雅	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	一等奖
《基于翻转课堂的小学英语绘本阅读教学探究——以The Hare and the Tortoise为例》	杜钊霞	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	一等奖
数学日记，让孩子走进数学世界的桥梁	倪淑贤	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
《活用新体系，灵动音乐课堂》	庄佳谊	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
《教育戏剧法在原典英语课堂中的实践研究——以原典黑猫故事为例》	何楚镜	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
小学高段英语单元整体教学的探究与实践——以六下U3Where did you go?为例	黄艳子	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
《隔叶黄鹂尤好音——浅谈假期的课外阅读线上打卡活动》	梁文娇	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
《先写得启，后教有示，奏响“童心习作”的乐曲——小学语文习作教学模式探究》	张利媚	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖

古诗新学——小学低年级语文古诗教学策略探究	陈佳玲	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
《弘扬中华文化，传承语文之道》	何丽娥	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
《言意兼得，涵泳共文》	何丽娥	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
没有“转变”就没有“悦读”	陈艺宗	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	一等奖
初中美术课堂教学的有效探索与实践	苏清回	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	一等奖
问探找规律，讲思破繁题 ——浅谈用问题探究找分式方程应用题等量关系的方法	陈俊睦	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	一等奖
“问探讲”模式在七年级现代诗歌教学中的应用探究	叶咏诗	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	一等奖
让学生走进以善为本的成长之路	吴维	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	一等奖
利用思维导图架构初中数学知识网络的研究	杨桂熔	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	一等奖
“魔法铃”在小学心理健康教育课堂管理上的运用	罗慧	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	一等奖
《初中语文“以写带读”教学实践与探索 ——以《太空一日》小标题式写作为例》	练怡	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	一等奖
《多方联动，形成合力——品行障碍儿童的教育转化策略研究》	李育贤	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
绘本故事在小学低年级《道德与法治》教学中的应用尝试	范凯欣	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
《以“形”辅“数”，以“数”解“形”——数形结合思想在小学阶段的渗透和应用》	李育贤	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
《“新基础教育”理论下小学体育“五还”课堂的实践研究》	郭志华	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
《情绪易激惹的多动症儿童在沙盘游戏中的成长》	邱育华	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
《课堂管理齐参与，互动有趣又有序——提升小学心理课堂效率的有效策略探索》	邱育华	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
《绘本助力听说读写，构筑英语活力课堂》	林雪玲	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
《搭建图式支架 建构知识网络 ——图式法在小学英语课堂教学中的实践运用》	梁雪	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
《新基础教育背景下小学语文课堂导学策略研究》	陈晓凤	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
巧用微课构建小学科学高效课堂	许楠欣	南海区	佛山市南海区里水镇里水中心小学	一等奖
《基于“结构化思维”的“情境结构化”设计研究》	陈俊睦	南海区	佛山市南海区里水镇里水中学	一等奖
《由“心动”到“行动”——心理游戏在小学高年级道德与法治教学中的运用策略》	苏永娜	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	一等奖
《基于学习活动观，浅谈培养小学生英语核心素养教学——以PEP四年级Unit6 My Fan	黎翠仪	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	一等奖
《解锁绘本密码，开启写作之门》	郭俊娥	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	一等奖
《以想象读神奇——基于文本价值的整本书阅读教学探究》	谢小睿	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	一等奖
《构建“任务链”，驱动“真写作”——毕业季写作项目的开发与实施》	田淑雅	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	一等奖
渗透策略 培养习惯——小学数学试卷评讲课之我见	潘燕祯	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	一等奖
巧用“正难则反”思想，提高学生思维能力——例谈逆向思维在小学高段数学中的应用	吴健	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	一等奖
在小学数学数运算中尝试结构化教学的初实践	苏虹丹	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	一等奖
趣、理、清、情的思维性复习课探微	卢爱萍	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	一等奖
《如何让整本书阅读真正发生——基于部编版教材“快乐读书吧”的几点思考》	管仕芬	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	一等奖

云遇故事，线上线下融合式阅读教学模式初探	卢爱萍	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	一等奖
借力打造实验型地理课堂	冯配兰	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	一等奖
运用历史长时段理论提升初三学生历史解释素养 ——以部编版九年级下册《社会主	郭锡瑶	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	一等奖
运用美术笔记提升初三美术训练效果的探究	胡婵华	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	一等奖
疫情下初三艺术班数学教学的思考	吕锦棠	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	一等奖
如何进行线上化学实验的有效教学	蒲瑛琪	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	一等奖
电子成长记录袋结合线上线下美术特长生教学的应用	黎绮瑩	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	一等奖
抗疫期间网课教学的优势与实践 ——以初三美术教学为例	陈芝芝	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	一等奖
《用美术的眼睛“看”——美术核心素养背景下学生图像识读能力的培养》	刘嘉欣	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	一等奖
融合STEAM理念的小学3D打印课程教学探索	林敏婷	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	一等奖
《基于恒拍训练的游戏化教学》	吴钰頔	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	一等奖
信息技术在小学音乐云课堂中的有效性应用 ----以欣赏课《森林狂想曲》为例	林婉怡	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	一等奖
育人价值视野下小学语文神话类文本感受神奇的教学策略 ——以统编版小学语文四	李玉仪	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	一等奖
《课间谈心，让心贴近心——教师与学生谈话艺术的实践与探究》	邓惠珊	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
基于楼盘学校的项目式学习课程开发与实践 ——以小学四年级科学暑假实践活动为	钟啟鴻	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
《巧设“套路”，妙用“回路”——高效科学课堂的推进器》	姚毅良	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
极致美感与技术创新情景带入下的小学美术微课交互式教学设计的探讨	周雪莹	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
《如何在小学数学课堂上培养学生的思维能力和创新能力》	何世容	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
利用“俯卧两头起”改善小学生驼背现象的实践研究	郑华威	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
基于FIY课程理念下《旗飞鸿》醒狮课程的开发和实践研究	张伟雄	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
构建小学校园足球特色课程“蓝色梦想，快乐足球”的行动研究	张伟雄	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
问题引领——打开学生思维之窗	黄文怡	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
《让语言艺术的魅力在音乐课更加精彩 ——以小学音乐课《捉迷藏》为例》	黄颖欣	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
《基于核心素养的英语课外文学经典阅读教学》	钟静霞	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
《小学英语故事教学中线索的提取与运用 ——以黑猫系列丛书入门级故事教学为例	邓惠珊	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
《童趣激发想象 诗情点缀课堂——小学三年级儿童诗阅读与创编实践研究》	邹泳怡	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
《识“趣”·知“情”·明“理”——部编版小学语文中年级提升口语表达能力教	邓碧君	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
打开“语用之灯”，照亮“教学之路”——以部编版六年级语文为例，浅谈如何落	郭月华	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
合作引导，促进发展——小学综合实践教学中合作学习指导的策略探讨	伍彩倩	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
《利用藤编校本课程资源，创新实施小学劳动教育》	邓惠珊	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
《小学英语在线教学问题分析与优化建议》	吴超	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
数学史融入数学教育	王彦纯	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖

《浅谈比喻在一年级班级管理中的运用策略》	唐可晴	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
校本培训，落地生根	何筱仪	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
《家校合力，和谐共育》	刘辉	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
《小学美术课堂与信息技术的有效融合策略》	胡慧敏	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
《对小学体育心理健康的研究》	董锦杰	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
《从“纸上谈兵”到“纸上练兵”——小学语文高年段阅读方法指导策略》	黎淑芬	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
“互联网+”背景下小学语文智慧云课堂阅读教学策略初探	张萌	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
《每个孩子都是出色的作文医生——以五年级学生为例谈培养学生修改作文能力》	钟洁敏	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
《借课文教学契机，架写作技巧桥梁》	陈翠怡	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
巧解经典之谜——以《两茎灯草》为例	谭浩清	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
《随文练笔，让课堂妙笔生花——论小学高年级阅读教学中随文练笔的实践》	杨梨	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
《让诗词教学充满文化味》	刘辉	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
南海区学前教育“云教研”《胡萝卜的秘密》活动案例研讨总结反思	黄利	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	一等奖
《注重策略，能动整合，实现“电子书包”教学最优化》	李瑞冰	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	一等奖
《非正式发表展风采，多维提升写作潜能》	袁玉霞	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	一等奖
《阅读中指导，习作中形成——统编小学语文三年级下册习作单元教学例谈》	黄敏祺	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	一等奖
《立足点线面，构筑新单元——论小学英语单元整体教学的优化和突破》	杜肖如	南海区	佛山市南海区南海实验小学	一等奖
《优化创设情景 提升学生学科能力》	林瑞容	南海区	佛山市南海区南海实验中学	一等奖
高质量项目式学习模式在初中地理教学的实践研究	何伦宝	南海区	佛山市南海区南海实验中学	一等奖
《从评判性阅读视角看英语教学中的问题设计——基于绘本课例《The Cat and Dog》	何双双	南海区	佛山市南海区南海实验中学小学部	一等奖
《探究四环四导教学模式在音乐术科乐理中的运用——以《调式变音与半音阶之大调》	杜晓磊	南海区	佛山市南海区南海执信中学	一等奖
基于主题意义探究的高中英语小说精读设计	张泳真	南海区	佛山市南海区南海执信中学	一等奖
巧借“选修”，涵育“素养”——一道新高考题引发的思考	王雪娜	南海区	佛山市南海区南海中学	一等奖
《浅析马克思主义哲学实践基础上的主客体之间的辩证统一关系考核》	蒙锦红	南海区	佛山市南海区南海中学	一等奖
幻境与现实之间的无缝衔接——试论中学生正向媒介素养的能力培养及实践策略	洪锐希	南海区	佛山市南海区南海中学	一等奖
把小事化大 做智慧班主任	余珊珊	南海区	佛山市南海区南海中学	一等奖
巧设情境，助力语言建构与运用——语文教学中“语言建构与运用”培养例谈	林伟	南海区	佛山市南海区南海中学	一等奖
无疑处有疑——批判性教学在《新航路开辟》中的落实	曾婷	南海区	佛山市南海区南海中学分校	一等奖
基于RMXP开发“HISTORY-RPG”模式与历史教育应用再探——以岳麓版《太平天国》	吴鲁耿	南海区	佛山市南海区南海中学分校	一等奖
《核心素养下针对高考学生在音乐教学中的声乐训练研究》	邵茂彬	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	一等奖
扣好人生第一粒扣子——培养幼儿良好行为习惯的有效策略	何颖瑜	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	一等奖
中学道德与法治教学中对时政热点应用	莫柏先	南海区	佛山市南海区狮山嘉兴学校	一等奖

论中班班级常规教育管理的有效策略	植彩英	南海区	佛山市南海区狮山狮北庆球幼儿园	一等奖
《浅谈在物理教学中几种“习题训练模式”的思考与实践》	李泽林	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	一等奖
《数据分析 深度解读——信息技术环境下高中整本书深度阅读调查问卷设计注意事项	郑燕芝	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	一等奖
让孩子学会“与众不同”——幼儿从众心理的教育引导	钟东萍	南海区	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	一等奖
浅谈乒乓球教学中技评对动作形成的影响	吴健红	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	一等奖
以《桥》为例，谈谈群文阅读在部编本小学语文高年段阅读教学中的运用	黎桂兰	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	一等奖
家校协同培养初中生希望品质的实践研究	陈德冰	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第二初级中学	一等奖
《浅谈赏识教育在班主任工作中的巧妙运用》	唐顺波	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第二初级中学	一等奖
《统编教材初中语文自读课高效阅读的妙计——以七年级教材为例》	余素兰	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第二初级中学	一等奖
开掘文本写作价值的路径	麦鸣栩	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	一等奖
浅谈班主任在班级管理中融入心理健康教育	岑丽云	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	一等奖
浅谈班级管理中的文明礼仪习惯养成教育	岑丽云	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	一等奖
《构建“学研行”校本培训新模式，点亮教师教育梦想》	高松青	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	一等奖
借“新冠”之力，助道德与法治课程改革	胡凯磊	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	一等奖
有效阅读，学会表达	梁温莹	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	一等奖
巧借学生之错，因“错”导“利”——提高小学数学作业订正的有效性	张铸翔	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	一等奖
妙笔生花，把数学问题变成画——“以形助数”思想在一年级数学教学中的实践	陈思儒	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	一等奖
《追求无缝、消除坡度——关于小升初建模思想衔接数学教学的思考》	梁佩妍	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	一等奖
思维可“视”，分析有“道”——画图策略在三年级数学教学中的应用	吴华来	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	一等奖
《基于图式交互可视化的英语阅读教学模式探究》	朱嘉茵	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	一等奖
《巧借“微”动力，让学生主动“悦”读——基于微视频的小学英语阅读信息提取	朱嘉茵	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	一等奖
共同思考，妙笔生花——合作学习在小学语文习作教学中的应用	罗晓仪	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	一等奖
《文本补白，余韵悠扬——小学语文阅读教学补白策略初探》	杨文欣	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	一等奖
红圈圈交互站，圈出异样光彩——谈谈小学语文高年级作文互评策略	黄丽华	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	一等奖
《活用学习卡，优化美术教学——利用学习卡提升初中美术高效课堂的探究》	张雁芬	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	一等奖
《浅谈初高中物理衔接的有效教学》	郭洁英	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	一等奖
《阅读●越读●悦读，“读”出别样数学——记小学三年级学生数学阅读能力培养的	曾丽红	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村小学	一等奖
《课程改革背景下幼儿音乐活动的实践与探索》	黄江英	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心幼儿园	一等奖
浅谈小学一年级学生“提出数学问题”能力的培养策略	谢莹莹	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	一等奖
《基于“体能素质与运动技术相长”理念下的大课间篮球活动开发与编排的实践研	林锦浩	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	一等奖
《互联网+背景下小学语文高效课堂教学策略的探究》	覃连云	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	一等奖
《小学中高年段“整本书”阅读指导策略研究》	江燕飞	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	一等奖

小学语文“赏诵”教学模式的实践探索	严毅坚	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	一等奖
《由角色带入生成的美术教学微课》	王清清	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	一等奖
基于“互联网+教育”背景下的小学数学混合式学习模式探究——以人教版《图形的认识》为例	刘惠雪	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	一等奖
乐学——小学文言文教学改革使命——“新基础教育”下的小学文言文教学策略	黄烟秋	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	一等奖
邂逅童话，对话童心	杨情	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	一等奖
小学数学课堂生成的应对策略	张强	南海区	佛山市南海区狮山镇石门实验小学	一等奖
《浅谈如何提高小组长的管理和帮教能力》	邓意芬	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	一等奖
人工智能高效初中英语阅读指导策略研究	麦子政	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	一等奖
《浅谈新基础教育理念下如何通过习作教学焕发学生生命活力》	廖芷晴	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	一等奖
教育现代化与班主任创新管理——把班级还给学生	吴诗敏	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	一等奖
《浅析小学数学科核心素养落地之路——让学生自主“学进去”的策略》	董敏倩	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	一等奖
《浅析几何直观在小学数学教学中的运用》	余艳	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	一等奖
巧妙运用课文插图培养学生语言思维能力	叶美婷	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	一等奖
促进课堂有效生成，成就无法预约的精彩	高嫦清	南海区	佛山市南海区狮山镇新城小学	一等奖
让书写之花灿烂绽放	李凤球	南海区	佛山市南海区狮山镇新城小学	一等奖
经营鼓舞人心的课堂，点亮学生发展的天空	郑玉霞	南海区	佛山市南海区狮山镇新城小学	一等奖
《高效运用思维导图在美术学案中使用》	陈敏华	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	一等奖
《独具匠心的“说”》	严燕文	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	一等奖
浅谈“互联网+”微格教学在护理技能大赛技能集训中的应用	李佳	南海区	佛山市南海区卫生职业技术学校	一等奖
基于职教云+直播课堂的混合学习模式初探	陈可婷（以此）	南海区	佛山市南海区卫生职业技术学校	一等奖
《基于核心素养下整合教材有效提问的再实践——以湘教版《非洲》课堂教学为例》	林海珍	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	一等奖
在线直播环境下的物理教学设计应变策略	方红德	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	一等奖
基于主题意义探究的高中英语阅读教学	邓奕贤	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	一等奖
《探究微课资源在高中议论教学中的应用方法及效果》	邝少苗	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	一等奖
注重科学探索，助力幼小衔接	余嘉津	南海区	佛山市南海区西樵阳光宝贝幼儿园	一等奖
新冠疫情期间幼儿园开展新家园共育的实践探究	黄彩玲	南海区	佛山市南海区西樵阳光宝贝幼儿园	一等奖
融入陶艺肌理，促进有效教学——幼儿陶艺教学的创新研究	李桂芳	南海区	佛山市南海区西樵英才幼儿园	一等奖
《基于工业4.0背景下模具专业核心课程有效构建与实施探究》	陈俊清	南海区	佛山市南海区盐步职业技术学校	一等奖
普通高中艺考声乐训练教与学——音色培养的“可持续发展”	吴聪	南海区	佛山市南海区艺术高级中学	一等奖
用传统音乐文化，打造地方特色艺术教育——以国家级非物质文化遗产“八音锣鼓”为例	彭凌帆	南海区	佛山市南海石门实验中学	一等奖
《初中数学解题报告的灵活运用范例——正方形中线段比例问题的解法探究》	莫景湫、任	南海区	佛山市南海石门实验中学	一等奖
浅谈“数学广角”的数学思想渗透——以《找次品》为例	江朝新	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	一等奖

优化教学策略 渗透思想方法	王洪兵	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	一等奖
《高频词教学在小学入门教学的有效途径》	官新遍	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	一等奖
基于问题导向的应答式教学方法的研究	范桂玲	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	一等奖
《“读”放异彩 “品”文之魅 -----如何实现品悟文本能力的培养》	汤燕珊	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	一等奖
整本书推进的有效阅读策略——以《夏洛的网》阅读推进课设计为例	李佩英	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	一等奖
《浅谈小学低段儿童诗主题化教学中的隔与融》	莫芳连	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	一等奖
还语文教学三原色——“简”“实”“活”	黄艳红	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	一等奖
《Teaching Unplugged? ——基于英语口语教学的Dogme教学法探究》	严思颖	南海区	佛山市南海外国语学校	一等奖
摆动技术对青少年背越式跳高成绩的影响	李海滨	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	一等奖
浅谈高中语文课堂提问的有效性	汪玲玲	南海区	广东省佛山市南海区桂城中学	一等奖
《表扬与批评，是“糖”也是“药”——浅谈新教师在班级管理中的表扬与批评艺术》	陈伦伦	南海区	广东省佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
利用高考题培养高三学生的数学阅读能力	何顺洁	南海区	广东省佛山市南海区西樵高级中学	一等奖
窥一斑可否见全豹——论“新基础教育”美术学科教学反馈对学生发展的促进作用	周影	南海区	桂城街道灯湖小学	一等奖
让德育之花在数学课堂悄然绽放——以“认识钟表”教学为例	马文冬	南海区	桂城外国语学校	一等奖
基于统整理念下的数学概念教学策略	李伟芬	南海区	桂城外国语学校	一等奖
佛山市高中校园足球开展现状的调查研究	董静冉	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级	一等奖
《我的脑袋里有个魔鬼——强迫状态的叙事疗法案例》	冯淑仪	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级	一等奖
运用小学生体质健康测试数据管理软件提升学生体质的实证研究	周淑莲	南海区	罗村中心小学	一等奖
《文章不厌百回改 字斟句酌出精品》	桑忠玲	南海区	罗村中心小学	一等奖
线上教学设计任务驱动式，提升自主学习能力	苏倩瑜	南海区	绿地小学	一等奖
《浅析生活化教学在高中美术教育中的运用》	聂裕荣	南海区	南海区大沥高级中学	一等奖
基于数字教材的初中物理专题复习课教学探讨	李永春	南海区	南海区大沥镇许海初级中学	一等奖
培养学生结构化思维的深度课堂英语教学实践研究	谢倩	南海区	南海区桂城街道文翰中学	一等奖
《深度学习下语文结构化思维培养的实践研究》	胡茵	南海区	南海区桂城街道文翰中学	一等奖
自主合作学习下个性化作业策略	陈卫东	南海区	南海区桂城平洲二中	一等奖
在“概率”概念教学中渗透或然与必然思想方法的案例分析	董磊	南海区	南海区教育发展研究中心	一等奖
浅谈“自主、合作、展示”的物理课堂合作学习模式	彭淑莹	南海区	南海区里水镇和顺初级中学	一等奖
《借一堂好课》	芮子艺	南海区	南海区里水镇和顺第二初级中学	一等奖
《习作单元，重建习作教学新模式——以小学五年级习作单元教学为例》	黄咏诗	南海区	南海区里水镇里水小学	一等奖
夸奖学生讲技巧	张春莹	南海区	南海区里水镇中心小学	一等奖
《搭建信任之桥，走出心灵雨季》	汤敏	南海区	南海区里水镇中心小学	一等奖
老课文，新突破——统编教材背景下经典课文如何教出新意	张春莹	南海区	南海区里水镇中心小学	一等奖

《对北师大版高中英语新旧教材必修课本语法项目编排的对比分析》	卢焕仪	南海区	南海区狮山高级中学	一等奖
借力自信互助学习模式，培养学生物理核心素养	冼满昌	南海区	南海区狮山镇罗村第二初级中学	一等奖
基于学生语文核心素养的情境任务型作文有效教学实践报告	张晓勋	南海区	南海狮山石门高级中学	一等奖
《通过特色课程渗透数学建模思想的课例研究》	梁梓君	南海区	南海实验中学	一等奖
以核心问题为主线 引领有深度的课堂	叶锐坚	南海区	南海实验中学小学部（桂外校区）	一等奖
人教版小学数学教学素材的适切性研究	徐伟军	南海区	南海实验中学小学部（桂外校区）	一等奖
《如何激发低年级学习数学的兴趣》	雷红梅	南海区	南海实验中学小学部平洲校区	一等奖
浅谈落实初中生物学科核心素养的有效教学策略 ——以“绿色植物的呼吸作用”一	郑玮	南海区	南海外国语学校	一等奖
知·信·行：让劳动教育进入政治课堂	张东灵	南海区	狮山高级中学	一等奖
实现课堂灵活化 焕发学生积极性——探索新基础教育下语言文字运用策略	吕丽芬	南海区	狮山镇联星小学	一等奖
如何正确运用范画提高美术教学质量	曹琼	南海区	狮山中心小学	一等奖
《大数据分析下课堂实施精准教学的对策研究》——以高中地理试卷评讲课为例》	刘洁如	南海区	西樵高级中学	一等奖
《广东省中考物理综合能力题分析和教学策略建议》	李术广	南海区	西樵镇教育发展中心	一等奖
智慧课堂平台助力教学改革创新实践	区杏芳	南海区	西樵镇樵北中学	一等奖
《寓教于乐，高效实施——基于Scratch探讨小学信息技术课程教学策略》	黄奇英	顺德区	陈村镇弼教小学	一等奖
浅探初中道法课堂中华传统美德融入“家国情怀”教育的教学策略	叶丽珍	顺德区	陈村镇青云初级中学	一等奖
《情境化命题趋势下的线上线下古诗词教学策略探究》	区惠文	顺德区	陈惠南纪念中学	一等奖
基于核心素养的小学英语绘本教学反思和初探	龙叶婷	顺德区	大良实验小学	一等奖
《支架在绘本读写教学中的应用初探》	李辛	顺德区	佛山大良实验小学	一等奖
给小学文言文教学插上想象的翅膀——以《王戎不取道旁李》教学片段为例	徐诗敏	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	一等奖
新技术为教学“增砖添瓦”——交互式电子白板在小学语文阅读教学中的应用	梁海宝	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	一等奖
《浅谈初中作文有效教学的多元评价》	彭耀婷	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	一等奖
《奏粤韵岭南曲，唱广府情怀歌》——民俗文化作文“有效教学”的实践研究与案例	彭耀婷	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	一等奖
《不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层——试论提升小学生写作水平的四大诀窍》	王婷婷	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	一等奖
《胸中有“三叠”，文章自天成——四年级记叙文教学策略研究》	吴诗华	顺德区	佛山市顺德区北滘镇广教小学	一等奖
《基于问题导向的小学语文翻转课堂教学模式》	龚思摇	顺德区	佛山市顺德区北滘镇坤洲小学	一等奖
《关于如何利用高效提问对于提高课堂有效性的实践研究》	吴文致李翠	顺德区	佛山市顺德区北滘镇马龙小学	一等奖
《线上教育对中小学日常教学的挑战与启示》	孙宁	顺德区	佛山市顺德区北滘镇马龙小学	一等奖
《读写结合，迁移提升——部编教材初中单元作文教学导学案设计例谈》	刘其乐	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	一等奖
生命本美 人间至情	黄娟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	一等奖
《爱是一束光》	刘水娟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	一等奖
《让理想之花在心中萌芽——山区支教如何有效开展德育工作》	郑玉美	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	一等奖

《让语言之花开到心坎上——小学语文口语交际能力训练浅谈》	郑玉美	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	一等奖
拨动“情”弦，浇“活”幼苗——浅谈在道德与法治课中情感的点滴渗透	曾郡	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	一等奖
《“点石成金”——妙手转化学困生的个案研究》	邹莉芳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	一等奖
《明理道行——道德与法治课，如何让我爱上你》	关惠英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	一等奖
《浅谈如何提高数学计算能力的策略研究》	洪宏杰	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	一等奖
打通孩子的“天地线”——沟通	马亦, 邹莉芳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	一等奖
灵活处理课后练习 优化课堂教学	梁淑娴	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	一等奖
《构建基于“个性化教育”理念的初中信息技术课堂》	冯志斌	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	一等奖
《浅谈复述策略在小学低段数学教学中的应用》	彭细梅	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	一等奖
《浅谈图式理论在小学英语阅读课堂上的应用——以人教版PEP英语教材阅读文本为例》	张子昕	顺德区	佛山市顺德区昌教小学	一等奖
《“阅读链接”助推学生阅读能力提升》	陈敏华	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	一等奖
教育戏剧对改善农村初中生学习倦怠的干预研究	区婉华	顺德区	佛山市顺德区陈村镇陈惠南纪念中学	一等奖
《初中语文课堂的有效教学探究》	匡小丹	顺德区	佛山市顺德区陈村镇初级中学	一等奖
《引文本清泉 润文笔之渴》	梁钰芬	顺德区	佛山市顺德区陈村镇梁钊林纪念小学	一等奖
深度体验式教研：推进小学语文教研活动课程化的镇域行动	杨倩楨	顺德区	佛山市顺德区陈村镇南涌小学	一等奖
《音乐教育学视域下中小学音乐基础知识教学方法探析》	杨华丽	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云初级中学	一等奖
《从“信”出发，培养小学阳光少年互助意识的方法与措施》	黄静雯	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	一等奖
《浅谈小学英语对话教学模式在中高年级的实践与思考》	杜惠敏	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	一等奖
为英语课堂“图”个简洁明了——浅谈运用思维导图开展小学英语有效教学的策略	朱杰东	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	一等奖
《浅析以教材为基础开展课外阅读教学的探索》	朱允滢	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	一等奖
《巧设“主问题”，提高“阳光课堂”中语文课堂教学的实效——以部编版四年级为例》	何培雯	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	一等奖
小升初语文教学衔接问题与应对措施的探讨	冯梓华	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	一等奖
《浅谈〈新课标〉如何为小学六年级英语复习课打开一片新天地》	黄翠兴	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	一等奖
《以问题意识为导向的小学高年段数学模式构建——以《看图找关系》为例》	郑铭琪	顺德区	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	一等奖
核心素养下小学语文中年级口语交际课线上教学的策略研究——以统编版三年级下册为例	陈燕冰	顺德区	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	一等奖
线上语文课堂的“加减法”——关于提高线上语文教学有效性的几点思考	梁绮颖	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	一等奖
《以绘本为载体的小学心理课的实践研究》	谢炫	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	一等奖
教育游戏在小学多媒体课件中的有效应用	吴小玲	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	一等奖
《后疫情时期“三步教学法”在小学二年级语文教学中的应用》	梁丽丝	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	一等奖
孩子，假如我是你	李丽冰	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	一等奖
多一分童趣，少一些错误——基于儿童本位视角纠正简便运算的几种常见错误	欧焕银	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	一等奖
思维导图在代数几何综合题中的探索和应用	罗宇珊	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	一等奖

基于人工智能学习平台的初中英语听说教学模式探究	石博	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	一等奖
“互联网+”条件下初中语文现代文阅读教学改革策略的探究	张秀芝	顺德区	佛山市顺德区大墩初级中学	一等奖
《开启“悦读”的密钥，聆听成长的声音》	张海霞	顺德区	佛山市顺德区大良街道顺峰小学	一等奖
《巧设认识冲突，提升数学思维》	刘刚	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	一等奖
《巧搭支架，让语文课堂更高效》	黄雪君	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	一等奖
《以“思”促教，以“图”导学》	吴秀珍	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	一等奖
《找准落点 指向表达——基于统编教材的小学低年段语用训练策略》	彭洁玲	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	一等奖
《找寻文本之径，轻叩语用之门》	吴卫琴	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	一等奖
“思维洋葱图”在中考作文备考之构思训练中的运用	余婉娜	顺德区	佛山市顺德区大良顺峰初级中学	一等奖
《以教带学，从“教的设计”向“学的设计”转型——以《埃及的金字塔为例》》	黄振杰	顺德区	佛山市顺德区大良顺峰小学	一等奖
线上教学有策略，你来布招我拆招	黄文燕	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	一等奖
小学高年级语文线上教学的有效性研究	郭燕婵	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	一等奖
《“组间对弈”教学方式让初中文言文教学既生动又高效——基于《论语十二章》	梁露华	顺德区	佛山市顺德区大良镇成美初级中学	一等奖
《浅谈两版数学教材的综合运用》	梁彩凤	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	一等奖
初中生历史学科元认知教学实践研究	唐岚欣	顺德区	佛山市顺德区第一中学	一等奖
深度学习视域下巧用Y型试管探究“铜与浓、稀硝酸反应”的教学实践与思考	龚康佳	顺德区	佛山市顺德区第一中学	一等奖
以含苯环有机物同分异构体寻找为例培养学生有序思维	熊芳媛	顺德区	佛山市顺德区第一中学	一等奖
构建三角学定理的互证框架	关嘉欣	顺德区	佛山市顺德区第一中学	一等奖
基于英语活动观的英语教学与信息技术融合的主题阅读教学实践	郭婷	顺德区	佛山市顺德区第一中学	一等奖
网络直播模式下“对话式”阅读课堂教学实践探索	李生宝	顺德区	佛山市顺德区第一中学	一等奖
《乡村小学开展综合材料手工课程初探》	杨晖	顺德区	佛山市顺德区东马宁小学	一等奖
基于深度学习的英语单元教学设计探究	张娟	顺德区	佛山市顺德区凤城实验学校	一等奖
小学后进班级良性转化的实践探究	刘妍	顺德区	佛山市顺德区凤翔小学	一等奖
《浅谈讲题研究对教师的专业提升》	何少梅	顺德区	佛山市顺德区凤翔小学	一等奖
简单语文 孕育真精彩	卢玉冰	顺德区	佛山市顺德区凤翔小学	一等奖
基于微信平台的亲子阅读策略探究	刘妍	顺德区	佛山市顺德区凤翔小学	一等奖
《打造“接地气”的美术课堂——均安地方文化在小学美术课堂的融入性探究》	胡婉华	顺德区	佛山市顺德区富教小学	一等奖
《线上线下混合式学习在小学英语教学中的应用研究》	冼碧肖	顺德区	佛山市顺德区古朗小学	一等奖
《浅谈对初中数学线上教学的几点建议》	吴倩	顺德区	佛山市顺德区桂凤初级中学	一等奖
浅谈学科融合在小学高年级英语教学中的应用	李君钰	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	一等奖
《小学低年级利用绘本辅助语文教学方法探析》	钟志敏	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	一等奖
《小学数学“统计”错题研究——以小学四年级为例》	张颖森	顺德区	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘	一等奖

《疫情之下开展在线教学的互动策略》	刘芬	顺德区	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘	一等奖
我为祖国献一曲《我和我的祖国》班会课设计	龙春	顺德区	佛山市顺德区华侨中学	一等奖
后疫情时代中小学英语在线教育体系构建研究	李栢和	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	一等奖
《巧用历史人物，塑造人文课堂》	简天明	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	一等奖
一道广东省数学中考题的几点思考	冯淦林	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	一等奖
数据驱动下基于“词块理论”促进“过程性写作”教学探究	容允怡	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	一等奖
依托信息技术加持的毕业班精准备考案例——以翼课网为例	许爱林	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	一等奖
数学学习中非智力因素的发展现状及教育对策	何契	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	一等奖
对2020年广东省中考名著题的分析与思考	张淦玲	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	一等奖
论文《关于情境教学在小学道德与法治课堂中应用的探究》	黄诗韵	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	一等奖
《疫情期间小学生自我同情与心理健康的关系研究》	陈金枝	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	一等奖
《走出抑郁——一例家校合作改善学生抑郁症的心理干预案例》	陈金枝	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	一等奖
《小学生成就目标、自我效能感与考试焦虑的关系研究》	陈金枝	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	一等奖
《传承民间艺术奇葩，走进粤剧大讲台——粤剧之“四功五法”》	郭超杏	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	一等奖
《浅析翻转式教学在小学粤剧教学中的有效运用》	潘英云	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	一等奖
知行融合，突破线上线下时空边界——浅谈统编教材习作单元中精读课文教学的思	李楚君	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	一等奖
浅谈活用关键词句促进小学中段语文阅读能力提高	何石英	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	一等奖
开放式问题的设计与运用思考——基于《生命可以永恒吗》的课例研究	徐珑钊	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	一等奖
议题式线上教学策略例析	高敏	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	一等奖
剖单篇教与学，领整本书阅读——《智取生辰纲》课例探讨与《水浒传》整本阅读	欧阳庆光	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	一等奖
SFBT技术有效解决初中学生同伴冲突的运用	吴庆全	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	一等奖
《悠悠同学情，漫漫研“爱”路——疫期小学高年级人际交往教育项目式学习活动	肖楚娇	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	一等奖
《绘本让生命诗意地生长——以绘本为载体实施生命教育的研究》	欧阳妙诗	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	一等奖
《共赏红色影片，齐抒爱国情怀——以电影为媒介开展挖掘本土资源的爱国主义教育	杨托	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	一等奖
《地理教学中生活化案例的设计与应用》	张生明	顺德区	佛山市顺德区均安中学	一等奖
《例谈基于物理学科核心素养提升的实验教学设计》	张超	顺德区	佛山市顺德区均安中学	一等奖
浅析高中体艺班级英语教学的策略	欧阳翠怡	顺德区	佛山市顺德区均安中学	一等奖
品鉴细节悟母爱，群文阅读话真情——老舍《我的母亲》教学案例	林洁琼	顺德区	佛山市顺德区均安中学	一等奖
引社会性话题，设生活化议题——以《个税改革，让个税“红包”精准入袋》为例	陆霭韵	顺德区	佛山市顺德区均安中学	一等奖
乡土资源在高中地理教学中的应用——以均安大沙顶变迁为例	袁文艺	顺德区	佛山市顺德区均安中学	一等奖
有趣的素材让地理教学“活”起来	张惠枝	顺德区	佛山市顺德区均安中学	一等奖
《从“教的设计”向“学的设计”转型课例研究——分数混合运算（二）》	王亚男	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	一等奖

《如何提高小学数学课堂导入的艺术性》	巢伯银	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	一等奖
《聚焦语文要素 长文短教增实效——以〈芦花鞋〉为例浅谈读薄文本的策略》	曾柳	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	一等奖
《陪伴学生遇见美好的自己——基于焦点解决短期心理治疗的个案辅导报告》	高婷婷	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	一等奖
循理入法 以理驭法——对乘法分配律教学实践和思考	周艳枝	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	一等奖
《妈妈成长了，孩子更优秀》	钟宝兰	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	一等奖
如何提升小学道德与法治课堂教学的实效	查轶群	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	一等奖
《浅谈小学美术教育中提高线描教学的有效策略》	吴瑞婵	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	一等奖
《数学绘本，让线上教学更有效》	冯玉红	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	一等奖
从素材入手进行备课，促使课堂更高效	冯玉红	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	一等奖
《浅谈思维导图在数学复习课中的教学实施模式》	陈雪红	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	一等奖
民族舞蹈融入小学音乐教学中的思考	方铭曼	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	一等奖
《聊书，提高学生表达能力》	钟宝兰	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	一等奖
《小学语文高效课堂打造之“联”》	张晖	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	一等奖
《“写”出精彩——低年级有效写字教学的研究与尝试》	张少梅	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	一等奖
《统编教材小学语文单元整体有效教学策略例谈》	黄永梅	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	一等奖
以“图”为媒，将整本书读成一幅画	查轶群	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	一等奖
以宫崎骏动画为载体的德育实践探索	侯青夏	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	一等奖
论文《浅谈体态律动教学在小学音乐教学中的应用》	王玥	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	一等奖
浅谈运用线上英语绘本提高小学生英语阅读能力的策略	伍结丽	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	一等奖
《信息技术下的中学数学可视化教学——以GeoGebra、几何画板辅助教学为例》	钟小玲	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘初级中学	一等奖
“线上教学”带来初中数学课堂的挑战与启示	刘恋	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘初级中学	一等奖
深度研究教材 促进专业发展	刘恋	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘初级中学	一等奖
《数学魔术的应用，让数学课堂更有效》	欧达洪	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	一等奖
基于赋权理论视角下农村小学英语“半独立性”教学模式研究	张颖晖	顺德区	佛山市顺德区勒流冲鹤小学	一等奖
《道德与法治情境微课设计：情境构建，四个法宝》	郭楚敏	顺德区	佛山市顺德区勒流江义初级中学	一等奖
《2020年广东中考历史开放性题目分析及教学启示》	苏婷婷	顺德区	佛山市顺德区勒流江义初级中学	一等奖
《基于APOS理论的初中数学微专题研究》	周伟萍	顺德区	佛山市顺德区勒流江义初级中学	一等奖
信息技术与初中数学课堂教学深度融合的案例研究——EXCEL在《频率估计概率》中	郑丹丹	顺德区	佛山市顺德区勒流江义初级中学	一等奖
《以“乐”为媒，浇灌汉藏学生友谊之花》	韩莎妮	顺德区	佛山市顺德区勒流江义初级中学	一等奖
《静待花开 绽放精彩——“等待”手段在语文课堂中的运用》	刘小莹	顺德区	佛山市顺德区勒流龙眼小学	一等奖
基于乡村小学的STEAM教育课程开发与实践探索——以《点亮成长路上的灯》项目	谢誉维	顺德区	佛山市顺德区勒流西华小学	一等奖
《让“流动的花朵”华丽绽放》	黄静辉	顺德区	佛山市顺德区勒流新龙学校	一等奖

《奏好小学数学高效总复习“五部曲”》	江初英	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	一等奖
《小学儿童诗歌校本教材的开发与利用》	张静	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	一等奖
《善用生活万花筒，让习作五彩缤纷——浅谈有效引导学生积累写作素材的实践体	何丽兴	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	一等奖
让童诗轻舞飞扬	张润芝	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	一等奖
《巧用信息技术，提升小学口语交际教学有效性》	黄艳芬	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	一等奖
《用对比指导写作 将平淡化为灵动——从作文〈一个特点鲜明的人〉的作后指导谈开	曹晓玲	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	一等奖
科学认识论视觉下小学科学探究及教学策略研究	陈汝婷	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	一等奖
《浅析花样跳绳的分类与锻炼价值》	林建业	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	一等奖
《关于疫情期间语文网络教学有效性的调查报告——以佛山市顺德区勒流中学高一	丘炳新	顺德区	佛山市顺德区勒流中学	一等奖
《让爱的花朵开在每个孩子的心田》	李敦恒	顺德区	佛山市顺德区李介甫小学	一等奖
《基于信息化融合“翻转课堂”的探索》	李敦恒	顺德区	佛山市顺德区李介甫小学	一等奖
《浅谈初中英语教学中培养学生文本解读能力的意义及实施策略》	肖学芳	顺德区	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	一等奖
《语文核心素养背景下《西游记》整本书阅读有效教学策略研究》	符晓晴	顺德区	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	一等奖
“线上教育”给日常英语教学带来的挑战与启示	梁志莹	顺德区	佛山市顺德区龙江官田小学	一等奖
在读后活动环节提高小学生英语阅读素养的策略研究	梁志莹	顺德区	佛山市顺德区龙江官田小学	一等奖
《词写情事 大胆率真——〈李煜词集〉“整本书阅读与研讨”教学设计及实践》	梁斯玲	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	一等奖
《STEAM视域下工程项目学习活动的实践研究——以“天湖森林公园人行桥的建设”	廖梓薇	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	一等奖
《整本名著阅读有效教学策略的研究》	刘巧云	顺德区	佛山市顺德区龙江龙山初级中学	一等奖
聚焦“五点”，有效提升小学英语复习课质量——以PEP教材复习课为例	廖平好	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	一等奖
小学高年级大班创客编程教学模式的实践与探索——以编程猫平台+Weemake硬件为	邓鸿琼	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	一等奖
用爱塑造孩子的灵魂	谭美玲	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	一等奖
让德育弥漫诗意	廖杏芳	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	一等奖
《诗意化德育的价值探寻》	黄玲	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	一等奖
《分数除法（一）》难点剖析及教法改进	叶梓韵	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	一等奖
《小学数学课堂线上教学模式初探》	叶梓韵	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	一等奖
课堂革命：线上线下混合式教学	蔡泳仪	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	一等奖
《基于核心素养的初中创客小达人培养的实践探究》	练倩姬	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	一等奖
《基于思维品质培养的初中英语读写微课教学设计》	许素萍	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	一等奖
《教育信息化平台在线上初中英语听说教学中的应用探究》	何焱荣	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	一等奖
《“慢写”片段训练，让作文亮丽起来》	张利珊	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	一等奖
《老文章的“新”美学价值——以〈驿路梨花〉为例》	邹志乔	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	一等奖
《让空中课堂稳稳落地——以〈卖油翁〉为例》	麦楚文	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	一等奖

《《活着》整本书阅读“有效教学”案例》	罗慧玲	顺德区	佛山市顺德区龙江中学	一等奖
《简单体态动作对学生歌唱状态的影响探究》	梁彩敏	顺德区	佛山市顺德区龙潭小学	一等奖
《佳作“改”出来——提高小学生作文修改能力之我见》	叶绿平	顺德区	佛山市顺德区路洲小学	一等奖
《小学三年级学生游戏沉迷的家庭咨询案例报告》	冯荫	顺德区	佛山市顺德区伦教北海小学	一等奖
浅谈对小学英语高年级对话教学模式的思考和尝试	许艳芳	顺德区	佛山市顺德区伦教北海小学	一等奖
估算，不该被冷落的数学素养	罗辉凡	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	一等奖
浅谈小学数学有效教学活动中的学习单设计策略	李玉明	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	一等奖
浅谈小学数学课堂有效提问的策略	刘得花	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	一等奖
运用“深度学习”有效促进初中化学核心素养发展的策略——以人教版九年级《化	刘瑞铃	顺德区	佛山市顺德区伦教翁祐中学	一等奖
翻转课堂在初中化学微项目教学中的应用	潘树英	顺德区	佛山市顺德区伦教翁祐中学	一等奖
人工智能加持的初中英语听说分层教学浅谈	冯绮颖	顺德区	佛山市顺德区伦教翁祐中学	一等奖
《小学音乐音高教学的文本呈现规律及教学实践研究》	梁婉君	顺德区	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小	一等奖
《把握“六位一体”，聚焦习作提升》	潘肖梅	顺德区	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小	一等奖
基于3D打印课程的混合式教学模式构建——以技能提升型模式为例	张瑞平	顺德区	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小	一等奖
运用数学思想对高考题的解读	杨旺	顺德区	佛山市顺德区伦教中学	一等奖
基于英语学习活动观的高中英语阅读实践探究——以Success comes with a high	何丽诗	顺德区	佛山市顺德区伦教中学	一等奖
《创新线上课堂管理，提升课堂教学效率》	彭新法	顺德区	佛山市顺德区伦教周君令初级中学	一等奖
关于初三英语Module Task的项目学习行动研究报告	杜志坚	顺德区	佛山市顺德区伦教周君令初级中学	一等奖
深度学习课堂中的情境问题案例教学——以“趵突泉的水循环”为例	李道娟	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	一等奖
《涡流现象及其应用》教学设计	何妹才	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	一等奖
信息技术深度融合的“1+1主体建构”课堂教学模式的研究与试验（以高中英语教学	桂偲佳	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	一等奖
《高考常考文学类文本答题规范及策略研究》	杨阔	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	一等奖
半世浮萍随逝水，一宵冷雨葬名花——李清照愁词阅读课初探	易美丽	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	一等奖
从做中学，让趣味与实效齐飞——高中语文有效教学课程作业设计探究	袁佳	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	一等奖
项目拓宽思维 活动深厚素养——项目式阅读研究活动有效教学探究	刘红	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	一等奖
构建有深度、有高度和有温度的哲学课堂——以《认识运动 把握规律》为例	许敏莹	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	一等奖
《大数据下构建高中政治多元评价的探索》	王渊渊	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	一等奖
《巧借信息技术课堂，弘扬传统文化》	王洁	顺德区	佛山市顺德区麦村小学	一等奖
《浅谈在幼儿教育教学中“巧”问的策略》	朱桥妹	顺德区	佛山市顺德区美的实验幼儿园	一等奖
《幼儿英语学习中可理解性输出的引导策略探究》	危玲玲	顺德区	佛山市顺德区美的实验幼儿园	一等奖
《关注生活，让学生爱上写作》	谭少兴	顺德区	佛山市顺德区明德小学	一等奖
《浅谈小学低年级道德与法治课的趣味教学策略——以部编版二年级下册《我们小点	刘思远	顺德区	佛山市顺德区南沙小学	一等奖

《中重度智障一年级新生扰乱课堂行为表现及指导建议》	叶蕾	顺德区	佛山市顺德区启智学校	一等奖
《创作主体文化语境下的个性化作文教学方法探究》	钟春玲	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	一等奖
借“心理学知识”之石 攻“学困生转化”之玉	刘晶	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	一等奖
初中道法科小组合作学习模式优化的行动研究	马雪峰	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	一等奖
《互联网教学下的分层教学在初中历史课堂中的应用研究》	杨枫婷	顺德区	佛山市顺德区容桂四基初级中学	一等奖
《中学化学课堂中渗透学科基本观念的教学设计》	苏日平	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	一等奖
《核心素养背景下化学用语教学方法优化策略的探究》	陈燕明	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	一等奖
疫情期间开展常态化线上教育的策略研究	周剑山	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	一等奖
《移动互联环境下的英语分层教学研究》	陈淑英	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	一等奖
《分层走班教学下班级管理问题与措施》	周倩文	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	一等奖
《浅谈“互联网+”自主合作学习模式下初中生物教学的变革》	李嘉淇	顺德区	佛山市顺德区容桂文华初级中学	一等奖
当“互联网+”平板遇上语文课堂教学——《回忆我的母亲》教学案例	陈滢宇	顺德区	佛山市顺德区容桂文华初级中学	一等奖
“疫”流而上，以美育班 ——美育视域下线上班级管理策略初探	张济强	顺德区	佛山市顺德区容桂中学	一等奖
基于线上阅读平台开展小学语文课外阅读教学的探索	李旭	顺德区	佛山市顺德区水藤小学	一等奖
《小学语文阅读教学课堂的有效提问策略研究》	欧阳秀红	顺德区	佛山市顺德区天连小学	一等奖
《初中语文教学传承传统文化的途径和方法》	彭丽清	顺德区	佛山市顺德区伍蒋惠芳初级中学	一等奖
试论小学美术教学中特有的育人功能	关颖麒	顺德区	佛山市顺德区新华小学	一等奖
基于H5的移动微课在小学数学中的应用分析	陈海燕	顺德区	佛山市顺德区新华小学	一等奖
“融词于篇，音义先行”英语词汇教学模式的实践探索	欧阳尚俊	顺德区	佛山市顺德区新华小学	一等奖
文本习题巧引导 “动”“静”得法学鉴赏——统编小学语文五年级上册《四季之美》	何佩斌	顺德区	佛山市顺德区新华小学	一等奖
家校共育，扣好小学生诚信的第一粒扣子	何佩斌	顺德区	佛山市顺德区新华小学	一等奖
《新时代基于多元智能理论视域下小学语文作业探究》	区楚萍	顺德区	佛山市顺德区星槎小学	一等奖
德润课堂融深度，育人素质促发展 ——小学数学学科德育渗透案例分析	欧阳柳君	顺德区	佛山市顺德区云路小学	一等奖
基于地理实践力培养的研学实践活动设计 ——以佛山市西樵山火山地貌研学为例	钟丽纯	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	一等奖
《新型冠状病毒肺炎疫情下普通高中学生心理状态调查研究》	肖刘威	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	一等奖
《思维可视化,让数学深度学习真正发生——以“长方体（一）”单元教学为例》	曾冰玲	顺德区	佛山市云路小学	一等奖
《巧设随文练笔，搭建读写之桥梁》	李华琼	顺德区	广东碧桂园学校	一等奖
巧设支架，快乐识字	张燕燕	顺德区	广东省佛山市顺德区大良实验小学	一等奖
一“元”诗意几多娇，一种方法领风骚	阳小莲	顺德区	广东实验中学顺德学校	一等奖
《导评结合，以实现高效课堂》	林秀娜	顺德区	广东实验中学顺德学校	一等奖
《题好文一半，审慎再开篇——例析“标题”之于考场作文的重要作用》	欧红	顺德区	广东实验中学顺德学校	一等奖
在线地理教学背景下初中区域地理主题教学设计探究 ——以“西北地区”为例	张小梅	顺德区	广东顺德德胜学校	一等奖

我控制不住我自己——一例初中生情绪管理辅导案例分析	曾海虹	顺德区	广东顺德德胜学校	一等奖
对“基于案例的项目学习模式下初中信息技术课堂教学”的反思	谭聪	顺德区	广东顺德德胜学校	一等奖
《初中英语教学中听说课学生操练活动的有效性研究——以外研版七上《Does it》为例》	江姗姗	顺德区	广东顺德德胜学校	一等奖
浅谈高中美术期末考试中的分层评价法	黄丹凤	顺德区	广东顺德德胜学校	一等奖
家校合作模式下的小学低年段英语持续默读策略初探	陈韵妍	顺德区	广东顺德德胜学校	一等奖
《高中世界地理教学中学科核心素养的培养途径——以“精设主题”的方式》	郭艳	顺德区	广东顺德德胜学校	一等奖
有效高质的名著多维教学模式新探——以部编七下推荐名著《骆驼祥子》为例	李梦颖	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	一等奖
《巧用思维导图，提高小学英语课堂教学效率》	谢晓洁	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	一等奖
“问题驱动”教学模式在英语课堂中的应用	麦肖华	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	一等奖
持续默读在小学低段课堂实践中的问题及解决策略分析	吴婧	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	一等奖
《“玩好”数学，趣以致远》	曾青茏	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	一等奖
《浅谈如何在小学低年段的英语阅读课中培养学生的英语阅读能力》	何萃莹	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	一等奖
《持续默读在小学低年段的课堂实践探究》	梁嘉尧	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	一等奖
《运用“轻教学”技巧，提高小学英语教学质量》	黄中柱	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	一等奖
《浅谈小学科学有效教学方法的“五板斧”》	吴道敬	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	一等奖
《基于核心素养的小学数学一年级单元整体教学研究》	王宏伟	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	一等奖
《疫情下，“停课不停学”——对于小学网络课录制的见解》	叶雯玲	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	一等奖
小学英语命题的思考与方法	何少英	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	一等奖
玩转英语指令，提高课堂效率	胡爱菊	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	一等奖
议题教学是高中政治建立核心素养的有效途径——以《传统文化的继承》为例	侯志华	顺德区	勒流中学	一等奖
用智能手机APP Video Physics研究竖直平面内的圆周运动	李云天	顺德区	伦教中学	一等奖
用Tracker视频分析软件研究电容的充放电过程	李云天	顺德区	伦教中学	一等奖
《优化教学设计 提高有效教学——以“二氧化碳制取的研究”的为例》	陈婷婷	顺德区	容桂外国语学校	一等奖
“轻拢慢捻抹复挑”——部编版初中语文长篇课文教学实用技巧初探	陈雨银	顺德区	容桂外国语学校	一等奖
浅谈蛋糕疗法对特殊生转化的实践研究	吕波	顺德区	顺德本真未来学校	一等奖
从生活中来，到生活中去——谈二年级道德与法治教学的有效策略	沈玲	顺德区	顺德本真未来学校	一等奖
《以深度学习 促思维发展》——分数大小的比较	齐云	顺德区	顺德本真未来学校	一等奖
聚焦多元目标，发展学生的英语核心素养	蒋彩莹	顺德区	顺德本真未来学校	一等奖
在英语教学中培养小学生文化品格的探究	龙森梅	顺德区	顺德本真未来学校	一等奖
浅析思维导图式板书在小学英语教学中的应用	韦瑞雅	顺德区	顺德本真未来学校	一等奖
拼读绘本在一年级英语课堂中的实践运用	蔡献颖	顺德区	顺德本真未来学校	一等奖
搭建支架，将“写作兴趣”进行到底	洪珊丹	顺德区	顺德本真未来学校	一等奖

浅谈小学整本书阅读指导的“三课三支架”	罗阳春	顺德区	顺德本真未来学校	一等奖
向青草更青处漫溯——关注语言表达，加强语言训练	刘林旺	顺德区	顺德本真未来学校	一等奖
高考题方程式的考察特点及教学启示 ——2020年高考化学全国卷为例	谷亚楠	顺德区	顺德第一中学	一等奖
《情至“疫”尽总有时，善待动物不宜迟》项目式线上学习教学案例	何惠滨	顺德区	顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	一等奖
《小学低年级《趣味音基》校本课程的开发与研究》	刘晓莹	顺德区	顺德区陈村镇庄头小学	一等奖
《一节音乐课引发的思考》	董森炜	顺德区	顺德区大良街道顺峰小学	一等奖
《在学科思维培养中提升英语备考效益的实践探究》	吴近昕	顺德区	顺德区第一中学	一等奖
《挖掘诗词的史料价值，提升学生的学科素养——以用毛泽东长征诗词解读《中国》	黄小军	顺德区	顺德区第一中学外国语学校	一等奖
向青草更青处漫溯 ——探寻互联网与儿童文学阅读深度融合的路径	黄育军	顺德区	顺德区凤翔小学	一等奖
地理研学促进学生的深度学习效能探索 ——以“南沙十八罗汉山水流对地形地貌影响	张映红	顺德区	顺德区华侨中学	一等奖
基于地理实践力的研学旅行活动设计及反思	张诗宜	顺德区	顺德区华侨中学	一等奖
《浅谈线上教育“培优促尖”策略》	孔颖欣	顺德区	顺德区勒流江义初级中学	一等奖
《关于普通高中“函数单调性”学习过程的分析》	邓先春、杨	顺德区	顺德区勒流中学	一等奖
巧用几何画板，优化数学直观性教学	蔡珍	顺德区	顺德区龙江外国语学校	一等奖
化学核心素养培养下的问题驱动式教学探索 ——以《原子的结构》为例	梁晓琳	顺德区	顺德区伦教汇贤实验学校	一等奖
《全力以“复”——浅谈小学数学复习课的有效教学》	刘鹏	顺德区	顺德区伦教街道办事处 教研室	一等奖
《以STEM为导向的蜂窝纸桥制作与比拼学习案例》	罗文铭	顺德区	顺德区青云中学	一等奖
统编版一年级汉语拼音教学策略的探索	陈晓梦	顺德区	顺德区容桂瑞英小学	一等奖
小学语文整本书阅读教学的研究	陈晓梦	顺德区	顺德区容桂瑞英小学	一等奖
《小学数学教材“你知道吗”的教学研究》	侯梦琴	顺德区	顺德区容桂小学	一等奖
《班主任视角下的校园欺凌与干预》	韦人丹	顺德区	顺德区实验中学	一等奖
定量研究设计：手机应用(mobile-based APP)在辅助高中生词汇学习上的有效性	沈璐	三水区	北外附校三水外国语学校	一等奖
tabata训练法在“疫情后”时期高中体育课堂中应用的可行性分析	冯光龙	三水区	佛山市北外附校三水外国语学校	一等奖
《“互联网+教育”为小学语文教学披荆斩棘》	李惠珊	三水区	佛山市三水区白坭镇第二小学	一等奖
立足本园实际，构建精品课程	岑尚贤	三水区	佛山市三水区妇联幼儿园	一等奖
试论幼儿创意美术活动中自然材料的优化	肖小燕	三水区	佛山市三水区妇联幼儿园	一等奖
濡润幼儿，养心育人——如何在幼儿园一日生活中向幼儿渗透爱国教育	杨海娜	三水区	佛山市三水区宏益工业幼儿园	一等奖
《一节“网红”心理课的反思与重构》	周志锋	三水区	佛山市三水区华侨中学	一等奖
《高中英语听说自主学习教学模式的应用研究》	徐艳芳	三水区	佛山市三水区华侨中学	一等奖
从“声声入耳”到“声声有情” ——统编版教材三年级上册朗读教学策略	卢富	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	一等奖
《浅谈“数学广角”教学——以〈烙饼问题〉为例》	黄娟	三水区	佛山市三水区芦苞镇实验小学	一等奖
分步而就，深度挖掘——核心素养视觉下教材整合与教学再设计策略的研究	岑艳玲	三水区	佛山市三水区芦苞镇实验小学	一等奖

《绘插图，让学生的听说读写能力有效提升》	陈晓红	三水区	佛山市三水区芦苞镇实验小学	一等奖
我为语文“代言”——细说中年级语文教学中那些必要的“示范”	黎燕婷	三水区	佛山市三水区芦苞镇实验小学	一等奖
基于交互式电子白板的农村小学英语课堂 有效教学的策略和方法	黄芳	三水区	佛山市三水区南山镇六和小学	一等奖
核心素养视域下深度学习的构建	卢嘉慧	三水区	佛山市三水区三水中学	一等奖
《互动协同效应在高中英语读后续写教学中的应用探究》	丁娣	三水区	佛山市三水区三水中学	一等奖
《“整本书阅读”背景下探究如何提高学生阅读经典名著兴趣教学案例》	谢燕文	三水区	佛山市三水区三水中学	一等奖
《高中思想政治课深度学习教学策略初探》	刘鹏	三水区	佛山市三水区三水中学	一等奖
《拓展性学习活动在常规历史教学的实践探讨 ——巧用任务驱动培养历史学科核心	萧乐春	三水区	佛山市三水区三水中学附属初中	一等奖
英语写作训练在“大屏幕”和“小屏幕”之间自由切换	龙洁敏	三水区	佛山市三水区三水中学附属初中	一等奖
《从“为考”到“为学”的思辨性转变 ——核心素养导向下的初中语文分层教学初	廖仲麒	三水区	佛山市三水区三水中学附属初中	一等奖
《关于任务驱动型作文审题的探究》	叶丽丽	三水区	佛山市三水区实验中学	一等奖
《线上“三微”课堂，培养小学生推理能力初探 ——以《圆柱的侧面展开图》教学	陈爱华	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	一等奖
《妙用多元信息技术，实现交互式新课堂》	刘婉莹	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	一等奖
“互联网+”背景下小学高年段整本书阅读指导方式探究	梁贝如	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	一等奖
《至美至臻，尽在凡常》	瞿晓英	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	一等奖
翻转课堂环境下用面积法巧解线段的和与差	刘晓梅	三水区	佛山市三水区西南街道第二中学	一等奖
《给学生一个有效课堂》	麦碧华	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	一等奖
《理念在前，敢为人先》——论核心素养小学音乐课程新理念	何素贤	三水区	佛山市三水区西南街道第十一小学	一等奖
《信息技术时代下高效培养中学生思维品质的教学实践 ----以 M3 U3为例》	郑雪桃	三水区	佛山市三水区西南街道健力宝中学	一等奖
浅谈“双导”模式在小学高段英语阅读教学中的运用	陆燕冰	三水区	佛山市三水区西南街道金本小学	一等奖
利用思维导图提升小学生数学思维能力的探索	潘佩兴	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	一等奖
《挖掘插图功能，增色语文教学 ——统编本小学低学段语文教材插图的特点及运用	余佳琪	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	一等奖
《中学生校园篮球战术意识培养的研究》	植盛强	三水区	佛山市三水区西南中学	一等奖
人工智能融合教学背景下促进学生英语学习能力发展的实践探究 ——以翼课网平台	杜燕颖	三水区	佛山市三水区西南中学	一等奖
创新小学劳动教育课程建设初探 ——以下东鲁小学劳动教育建设为例	梁健霞	三水区	佛山市三水区云东海街道下东鲁小学	一等奖
《浅谈如何读懂教材，实现高效教学》	邝淑莹	三水区	佛山市三水中学附属初中	一等奖
基于信息化学习资源的掌握式课堂教学模式初探	徐珊珊	三水区	佛山市三水中学附属初中	一等奖
让每一朵花都绚烂绽放——基于建构主义理论对后进生的转化方法	金芬	三水区	佛山市三水中学附属初中	一等奖
对业余羽毛球爱好者损伤部位的调查分析	陈展雄	三水区	佛山市三水中学附属初中	一等奖
信息时代下小学音乐微课的制作与运用 ——基于疫情防控期间线上教学的研究	黎子瑜	三水区	三水区西南街道中心小学	一等奖
《浅谈新时代背景下幼儿园劳动教育的开展》	潘任芳	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园	一等奖
《浅谈疫情期间幼儿园“停课不停学”活动带来的思考》	范惠珍	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园 （机关幼	一等奖

《浅谈幼儿园如何科学地做好幼小衔接工作》	夏燕清	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼	一等奖
《浅谈如何创设幼儿园的自然角》	钟结惠	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼	一等奖
愿以妙笔画喜乐 再见枝头育新芽 ——课程改革背景下的游戏化美术课程实践	黎文琼	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	一等奖
《现代教育技术与智慧课堂的融合与有效性的深度思考》	胡佩壁	高明区	佛山市高明区沧江中学	一等奖
《初中语文小说教学实效性的例谈》	胡丽敏	高明区	佛山市高明区沧江中学	一等奖
《四年级小学生数学作业错题的教学研究》	罗佩	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	一等奖
《小学数学作业错题订正难？使用微课来帮忙》	缪丽娜	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	一等奖
《精彩源于课程资源的有效利用 ——部编三年级语文下册“大自然的生灵”单元有	吴孝芋	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	一等奖
网课，开辟学习的另一条幽径 ——论低年级网课的有效性	仇素群	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	一等奖
战疫当下的学校语数英学科线上教育实践初探	黄杰兵	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	一等奖
《主动应变，活用教材，优化教学》	王卫华	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	一等奖
高中化学新教材“化学品的合理使用”内容编写特点的对比分析	肖红	高明区	佛山市高明区第一中学	一等奖
《谈史料实证在高中历史教学中的应用 ——以〈宋明理学〉为例》	夏朦	高明区	佛山市高明区第一中学	一等奖
运用问题链在高中英语阅读教学中培养学生的思维品质	李妍华	高明区	佛山市高明区第一中学	一等奖
《加强班级文化建设，促进学生和谐发展》	郑冠中	高明区	佛山市高明区第一中学	一等奖
《浅谈高技幼儿教育专业钢琴教学现状与教学创新》	仇伟伦	高明区	佛山市高明区高级技工学校	一等奖
核心素养下如何发展小学生的英语高阶思维品质	苏燕利	高明区	佛山市高明区更合镇中心小学	一等奖
《数学课堂过渡语的行动研究》	朱容彩	高明区	佛山市高明区荷城街道第三小学	一等奖
《云平台下提高小学四年级数学作业有效性的行动研究》	冯少玲	高明区	佛山市高明区荷城街道第三小学	一等奖
《浅谈编程猫在小学数学教学中的应用》	靳璇玲	高明区	佛山市高明区荷城街道第三小学	一等奖
《拓展，为PEP小学英语课堂阅读教学添砖加瓦》	叶淑贤	高明区	佛山市高明区荷城街道西安实验小学	一等奖
谈《3——6岁儿童学习与发展指南》背景下如何培养幼儿良好的生活习惯	王伟珍	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	一等奖
浅谈如何解决幼儿园过渡环节中存在的安全问题	谢敏霞	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	一等奖
巧设英语阅读教学问题链 培养学生英语科核心素养	丁祝英	高明区	佛山市高明区纪念中学	一等奖
《利用佛山“红色文化”增强〈道德与法治〉课堂实效性的研究——以“三谭”红色	梁伟平	高明区	佛山市高明区明城镇东洲中学	一等奖
浅谈如何开展小班数学游戏活动	杨贤媚	高明区	佛山市高明区明城镇明珠幼儿园	一等奖
《疫情期间小学音乐网络授课的几点思考》	何诗琪	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	一等奖
浅谈“导学案”在农村小学数学教学中的应用	李小燕	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	一等奖
《让STEAM教育理念与小学数学活动融合发光》	杨翠颜	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	一等奖
佛山市高明区小学五、六年级女学生 课外体育锻炼现状的调查与分析	修小云	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	一等奖
《思维导图在小学低段语文课堂板书中的应用研究》	蔡颖芳	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	一等奖
《“耕读文化”的校本课程开发与实施——以G校steam综合实践课程实施为例》	蔡颖芳	高明区	广东第二师范学院高明附属学校（小	一等奖

二等奖（2755名）

论文题目	作者	所属区	学校	奖项
基于真实情境的化学反应原理研究——以工业脱硫为例	吴健华	市直	佛山市第一中学	二等奖
从关键能力角度看学生的化学计算能力	张道年	市直	佛山市第一中学	二等奖
《微课在高三二轮复习中的实践运用》	庞玉姬	市直	佛山市第一中学	二等奖
《浅谈高中阶段人体艺术欣赏的教学思路》	祝绍雄	市直	佛山市第一中学	二等奖
《浅谈小楷的临习及其现实意义》	蔡坚彬	市直	佛山市第一中学	二等奖
《基于2020年全国理科I卷17题一类数列问题的研究》	陈豪	市直	佛山市第一中学	二等奖
《我校开展大课间长跑活动对学生身体素质的影响调查分析》	杨松柳	市直	佛山市第一中学	二等奖
《中学生同伴排斥对攻击行为的影响：学校参与的中介作用》	蓝伊琳	市直	佛山市第一中学	二等奖
高中英语文学读后续写教学实践	许静	市直	佛山市第一中学	二等奖
数据驱动的高三英语备考精准课堂教学初探——以推理判断题解题技巧教学为例	许静	市直	佛山市第一中学	二等奖
《读后续写探讨之段落情节构思》	杨姝	市直	佛山市第一中学	二等奖
《高考新题型下高中英语读写一体化复习策略分析》	高攀	市直	佛山市第一中学	二等奖
《基于文本分析有效提高读后续写协同效应的教学实践》	邱宝芹	市直	佛山市第一中学	二等奖
例谈基于协同效应的读后续写教学实践	陈丽云	市直	佛山市第一中学	二等奖
不同语言水平的高中生英语写作用文本特征差异研究	陈丽云	市直	佛山市第一中学	二等奖
《让知识通俗易懂 使学习其乐无穷》	田蕾	市直	佛山市第一中学	二等奖
激活思维之花，采摘智慧之果——例谈基于思维发展的复习课教学策略	张小慧	市直	佛山市华英学校	二等奖
立足思政课程，提升爱国主义教育有效性	劳妙云	市直	佛山市华英学校	二等奖
《以题论教，从素养立意的角度解读辨析题》	黄晓枫	市直	佛山市华英学校	二等奖
《基于“元素守恒观”、“宏观辨识与微观探析”的“教-学-评”一体化教学设计	陈徽	市直	佛山市华英学校	二等奖
基于学科核心素养的化学教学设计——《酸和碱的中和反应》为例	李孟彬	市直	佛山市华英学校	二等奖
《深度学习视角下的初中数学教学策略探讨》	王进	市直	佛山市华英学校	二等奖
《核心素养导向下的物理暑假作业的改革与创新》	唐碧珊	市直	佛山市华英学校	二等奖
《“实验报告”教学策略在总复习中的有效实践》	麦俭富	市直	佛山市华英学校	二等奖
《基于社区的服务、体验、交流，扣好人生第一粒扣子——佛山市XX学校服务长、	陈莉虹	市直	佛山市华英学校	二等奖
《活用网络翼课资源，巧提英语教学成效》	李健英	市直	佛山市华英学校	二等奖
《巧用数形结合，培养数学思维》	陈美欢	禅城区	禅城区佛科实验小学	二等奖
《关于“线上教学”实施方案的有效性实践研究——以某小学线上教学实施方案为例	张婷	禅城区	禅城区佛科实验小学	二等奖
《Using Role-Play to Improve Oral English of Chinese Young Learners》	肖静	禅城区	禅城区佛科实验小学	二等奖

《传统艺术分层教学策略实施》	杨婕	禅城区	禅城区环湖小学	二等奖
基于平板电脑支持下的初中生物复习课教学	徐娟	禅城区	禅城区吉利中学	二等奖
中下层学生如何深度链接中考小说阅读	朱少华	禅城区	禅城区教育发展中心	二等奖
戏剧育人的“成长密码”——教育戏剧在中小学教育中的作用初探	罗志敏	禅城区	禅城区教育发展中心	二等奖
小学校园排球文化塑造——以佛山市禅城区澜石小学为例	邓沛荣	禅城区	禅城区澜石小学	二等奖
《浅谈情境设置在语文课堂运用的实践探索》	李欣	禅城区	禅城区澜石小学	二等奖
《“关注你的健康”活动方案》	黎秀开	禅城区	禅城区南庄镇堤田小学	二等奖
单元作业巧设计以发展学生核心素养——以PEP四年级下册U3 Weather为例	林凤婷	禅城区	禅城区南庄镇上元小学	二等奖
“四部曲”让线上课堂还给学生	曹英华	禅城区	禅城区南庄镇醒群小学	二等奖
《妙用“板块框架式”，助力小学高段小说教学》	冯珊燕	禅城区	禅城区南庄镇紫南小学	二等奖
关于多球训练法在中学羽毛球队训练中的应用研究	李绍昌	禅城区	禅城区南庄中学	二等奖
《传承汉字之美》	吴明珠	禅城区	禅城区下朗小学	二等奖
《一线串全文，一题析重点，一图绘全篇——以〈台阶〉教学为例》	罗津	禅城区	禅城区协同学校	二等奖
重建假期实践活动，促进学生提升语文素养	李颖玲	禅城区	禅城区怡东小学	二等奖
《谈构造函数模型在解题中的应用》	曾蕴	禅城区	禅城实验高级中学	二等奖
《巧用思维导图 助力高三物理复习》	林海强	禅城区	禅城实验高级中学	二等奖
浅谈小学音乐课堂中的乐理知识教学	王姿力	禅城区	东方番村小学	二等奖
在新课程背景下如何提高小学体育教学的有效性	李国飞	禅城区	佛科实验小学	二等奖
PBL在小学英语教学中的应用研究与实践	陈燕青	禅城区	佛科实验小学	二等奖
探索思维可视化在线上教学中的应用——以小学低年级数学为例	邢小聪	禅城区	佛山禅城区澜石小学	二等奖
如何在饲养蚕活动中，提高中班幼儿观察记录能力	江海娟	禅城区	佛山科学技术学院附属幼儿园	二等奖
《幼儿园一日活动中幼儿违反规则的体验与思考》	黄少钰	禅城区	佛山科学技术学院附属幼儿园	二等奖
初中历史中考复习课教学方法研究报告	张海慧	禅城区	佛山三中初中部	二等奖
《高中语文课堂分层教学“三步走”》	焦洁	禅城区	佛山实验学校中学部	二等奖
《走近创客体验创新——小学综合实践有效培养学生实践能力的教育实践案例》	蔡虹	禅城区	佛山市白燕小学	二等奖
《爱心是根，育人是本》	罗玉婷	禅城区	佛山市白燕小学	二等奖
《让有效的“评读”带动“品读”、成就“悦读”》	梁淑彩	禅城区	佛山市白燕小学	二等奖
对“以问题为中心，以课例为载体”小学语文教学模式的初探	谢伟幸	禅城区	佛山市白燕小学	二等奖
无形的力量——教师的人格魅力	程浩	禅城区	佛山市禅城区东方村头小学	二等奖
论初中美术情景化教学的巧用	钟浩祥	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	二等奖
《高中语文戏剧教学现状浅谈》	毛卫民	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	二等奖
小学道德与法治有效教学研究	钟英媚	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	二等奖

构建小学英语课堂的可视化创新教学	黄明	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	二等奖
让英语具有德育的力量 ——德育教育在小学英语教学的渗透初探	伍享娜	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	二等奖
《做一个让人信服的班主任》	刘淑娟	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	二等奖
《浅谈小学英语线上小组合作学习的有效教学》	梁文婷	禅城区	佛山市禅城区东方番村小学	二等奖
从脚踏实地到仰望云端的转变 ——谈如何在线上教育实现数学课的蜕变	陈维棉	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	二等奖
苗已出秀，期有蕢其实 ——小学语文线上教学策略	熊艳婷	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	二等奖
《社会主义核心价值观融入数学课堂之策略研究》	夏惠卿	禅城区	佛山市禅城区敦厚小学	二等奖
“三维定位”让读后感教学思维可视化	陈少玲	禅城区	佛山市禅城区敦厚小学	二等奖
浅谈如何用游戏构建小学低年级数学的有效课堂	陈雪萍	禅城区	佛山市禅城区冠华小学	二等奖
《小学音乐课堂中创编性活动的思索与研究》	霍瑞兴	禅城区	佛山市禅城区冠华小学	二等奖
浅谈小学语文略读课文的有效教学策略	朱庆华	禅城区	佛山市禅城区冠华小学	二等奖
当“课程”遇上“疫情” ——以儿童为中心的课程探索	梁海燕	禅城区	佛山市禅城区冠华幼儿园	二等奖
浅谈微课提高数学课堂的有效性	梁兆盈	禅城区	佛山市禅城区海口小学	二等奖
让学生在导航引领下自主修改习作	陈少珍	禅城区	佛山市禅城区海口小学	二等奖
小学语文教学渗透当地民俗文化的应用研究	徐涵	禅城区	佛山市禅城区海口小学	二等奖
小学科学新教学模式“PBL-STEAM-PC”的构建与思考	段珊	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
浅谈如何提高小学生数学问题意识	谢思敏	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
《在数学错题中探寻“思维点”》	杨丽梅	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
浅谈“小组帮学”有效性策略	黎敏聪	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
师之巧引：数学课堂教学改革之命脉 ——以《除数是一位数的笔算除法》一课为例	崔建艳	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
《助力一年级新生顺利过渡的浅见》	梁健雅	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
“线上教育”条件下，小学英语网络教学模式的应用 ——以六年级Unit 4 Then and now为例	邵润莲	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
《从文本解读角度探讨小学英语阅读教学策略》	谢秀娟	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
基于合作学习的小学英语读写课的探究 ——例谈人教版六（上）Unit 4 read and write	周小敏	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
借用“轻课”学习，让小学生英语口语表达“驾轻就熟”	陈艺萍	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
在悦读绘本中探索小学英语自然拼读教学的实践研究 ——以人教PEP版小学高年段为例	李佩殷	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
浅析如何有效开展小学英语线上教育	廖宇静	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
《心中所有 笔下所写 ——“情境写作”在统编小学六年级写作教学中的具体运用》	谢凝斐	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
《中小衔接之我所为》	张凤妍	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
多维相融，创语文教学新模式 ——以六年级语文教学为例	蔡银焕	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
浅谈在小学语文教学中如何培养学生的想象力和创造力	李慧婵	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
推荐一个好地方 ——基于微型化写作教学设计	麦娇玲	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖

沿“线”而上为习作 —— “线上教育”时代统编教材习作单元个性化教学初探	陈华平	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
以《前置小研究》为依托，促进备课的有效性	关雪娟	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
《“互联网+”背景下小学一年级拼音教学现状及策略初探》	李春燕	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
《“六步法”提速青年教师专业成长》	赖颖妍	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
《培养中班幼儿语言表达能力的有效策略》	彭结梅	禅城区	佛山市禅城区惠怡幼儿园	二等奖
《巧走四步曲，德育润幼心》	钟少珍	禅城区	佛山市禅城区惠怡幼儿园	二等奖
《信息技术在幼儿园音乐教育活动中的应用研究》	岑壮梅	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	二等奖
《智慧指导，助幼成长》	李双双	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	二等奖
《浅析吟诵促进小学古诗词教学》	殷宁玲	禅城区	佛山市禅城区霍藻棉小学	二等奖
成长路上 与美同行	张燕妮	禅城区	佛山市禅城区霍藻棉小学	二等奖
《幼儿园教师教研需求调查与分析——以某共同体为例》	黄嘉雯	禅城区	佛山市禅城区机关第二幼儿园	二等奖
教案设计过程中“教的设计”向“学的设计”——《正方形的性质》教案案例	赖素珍	禅城区	佛山市禅城区吉利中学	二等奖
小学低年级数学课堂导入技巧的研究	蔡火明	禅城区	佛山市禅城区郊边小学	二等奖
小学体育线上教育给日常教学带来的挑战与启示	聂桂梅	禅城区	佛山市禅城区郊边小学	二等奖
论文《打通课堂生活与社会生活的通道——浅谈五、六年级的语文综合性学习》	仇碧钗	禅城区	佛山市禅城区郊边小学	二等奖
浅谈如何结合《指南》开展新时代爱国主义教育教学活动	陈青云	禅城区	佛山市禅城区九珑璧幼儿园	二等奖
《浅谈废旧物品在幼儿创意美术活动中的利用》	陈敏	禅城区	佛山市禅城区九珑璧幼儿园	二等奖
《浅谈对幼儿课程生活化和游戏化的思考》	邓佩佩	禅城区	佛山市禅城区卡尔加里幼儿园	二等奖
不分类别——整合家长资源促进幼儿园管理的策略探讨	邱琼晖	禅城区	佛山市禅城区卡尔加里幼儿园	二等奖
浅析如何提高小学美术有效课堂教学	夏水安	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
《信息技术背景下的小学美术课堂教学研究》	李炜贤	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
借助思维可视化工具提高小学生解题能力的研究	陈丽仪	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
以言促思——探索可视化学习培养低年级学生数学语言表达能力的策略	罗洁婷	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
武术与粤剧折子戏相融合的校园创新文化 ——以澜石小学为例	刘小玲	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
基于Arduino平台的小学创客教育教学案例设计与实施	曾琼	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
《疫情期间开展小学语文线上教学存在的问题及措施》	叶晓萍	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
《以语文要素引领单元整本书阅读教学》	陈敏坚	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
《云享空间·互联无边——小学语文线上学习互动方式的探索实践》	朱霞	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
《网红素材在初中道德与法治课中的运用研究》	聂德聪	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	二等奖
《基于网络学习空间下的小组合作学习模式 ——以线上初中历史练习课堂为例》	蔡玄珠	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	二等奖
《一分材料说一分话——例谈历史材料型选择题解题方法》	李卓玲	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	二等奖
《关于初中物理概念课培养学生物理观念的思考》	李冠珍	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	二等奖

初中英语阅读课堂问题设计的有效性探究	黄海婷	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	二等奖
《浅论线上教学的“五指山”》	张晓宾	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	二等奖
以龙狮育德 以龙狮育人	蔡淑辉、梁	禅城区	佛山市禅城区黎涌小学	二等奖
爱国敬业者尽行诚信友善事	尹千金	禅城区	佛山市禅城区绿景小学	二等奖
关注算理与算法，提高计算教学有效性	招雪梅	禅城区	佛山市禅城区绿景小学	二等奖
借助信息技术提升学生创意物化能力研究	许圩红	禅城区	佛山市禅城区绿景小学	二等奖
提高小学四年级PEP对话课中阅读与写作能力的课堂研究	邱志娟	禅城区	佛山市禅城区绿景小学	二等奖
《关于纠正幼儿不良饮食习惯的对策研究》	徐雅梅	禅城区	佛山市禅城区绿院子至真幼儿园有限	二等奖
《乱中生趣 激发创意——个性化线条绘画有助激发孩子观察力与创意》	徐嘉颖	禅城区	佛山市禅城区玫瑰小学	二等奖
构建“以学生为主体”的初中语文在线“真”教学	杨怡	禅城区	佛山市禅城区南庄三中	二等奖
心灵触碰，师爱无痕——小学生心理健康教育案例	彭丹艳	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	二等奖
以生为本，习之有效——小学数学课堂有效练习设计的实践与思考	吴婉婷	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	二等奖
《小学“数学广角”教学方法研究》	李紫霞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	二等奖
专项跳对六年级小学跳远训练的影响研究	李带兴	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	二等奖
音乐课声势律动有效性教学	魏珊珊	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	二等奖
《How to stimulate pupils' interest in English learning》	丘晓芳	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	二等奖
浅谈如何激活学生线上学习英语的自主性	杜惠玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	二等奖
《在小学语文阅读教学中开展小组合作学习》	张莉	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	二等奖
《依托单元教学，提高写作能力》	冷婷华	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	二等奖
目前小学生错误的写字姿势、形成原因及纠正方法	张学敏	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	二等奖
《小学高年级语文学科开展线上教学的有效策略》	霍淑仪	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	二等奖
培养科学探究素养有利于碰撞出课堂火花	刘姣云	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	二等奖
基于线上教学的初三历史第一轮复习策略	唐湘奇	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	二等奖
《基于线上教学的初三历史第一轮复习策略》	唐湘奇	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	二等奖
《基于信息化融合的“混合式教学”在生物教学中的探索探究》	胡伟平	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	二等奖
《网络环境下初中数学学生自主学习能力培养的研究》	古思锋	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	二等奖
《初中英语课堂词汇教学课例反思》	张俊虎	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	二等奖
将认知语境应用于初中英语阅读教学的探究	胡少平	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	二等奖
基于信息技术环境下“翼课网+Padlet”英语阅读教学实践探究	袁淑艳	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	二等奖
我的小手本领大——浅谈幼儿动手能力的培养	苏纪云	禅城区	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	二等奖
用爱守候 静待花开——特殊儿童管理个案分析	梁少颜	禅城区	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	二等奖
《素质教育与 STEAM 教育结合的实践》	孔潭活	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	二等奖

《“灭火”行动——论有效管理初中学生应激性情绪的路径》	陈彩芬	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	二等奖
浅谈如何开展小班亲子阅读	陈燕平	禅城区	佛山市禅城区南庄镇凯恩幼儿园	二等奖
促进大班幼儿合作行为的指导策略	李敏贞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇凯恩幼儿园	二等奖
《立德树人，从心开始》	马远明	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	二等奖
浅谈奥尔夫音乐游戏运用到幼儿的一日活动中	潘敏琼	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津幼儿园	二等奖
幼儿园疫情主题课程的构建与实施	陆淑敏	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津幼儿园	二等奖
浅谈幼儿园的STEM教育	潘韵凤	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津幼儿园	二等奖
关于缓解幼儿园小班幼儿分离焦虑的应对措施	李青林	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津幼儿园	二等奖
在语文课堂的沉思默想中绽放光芒	梁翠珍	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	二等奖
《人工智能时代的美术课，教师何为？》	罗木荣	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	二等奖
浅谈小学数学课堂有效引入的方法	香丽芳	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	二等奖
浅谈小学数学课堂导入的技巧	傅小桃	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	二等奖
数学课堂中如何应用“混合式教学”	何炬星	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	二等奖
家庭教育对小学生心理健康教育的影响	香丽芳	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	二等奖
《遇见你，遇见更好的自己》	梁敏华	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	二等奖
《浅析小学生心理健康教育个案》	洪宛芬	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	二等奖
《浅析“线上教育”给日常教学带来的挑战与启示》	吴志飞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	二等奖
《浅谈Steam课程在小学音乐课堂中的实践》	梁嘉桐	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	二等奖
《因需而“微”——微课在小学语文综合性学习应用探究》	陈朗	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	二等奖
《小学美术教学对学生色彩感的培养策略探究》	钟梅珍	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	二等奖
分层教学在我校高年级足球课堂中的现状、存在问题与对策	李国昌	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	二等奖
我校低年级开展三人制足球运动现状、存在问题与对策	钟洪星	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	二等奖
《小学语文自主合作探究学习方式探索》	黄洁珊	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	二等奖
运用生活化教学提高4-5岁幼儿积木建构技能的有效策略	罗长心	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	二等奖
以师幼互动的方式开展幼儿科学探索兴趣的研究	陈雅孜	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	二等奖
运用生活化游戏教学培养小班幼儿节奏感的实践研究	陈珠孜	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	二等奖
基于STEAM教育理念下的幼儿园科学游戏研究策略	关燕娴	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	二等奖
浅谈幼儿园有效开展心理健康教育策略	莫杏芝	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	二等奖
《幼儿园STEAM教育的课程研究——以打击乐教学为例》	罗淑欣	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	二等奖
浅谈幼儿入园分离焦虑问题的产生与积极面对	余彩连	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	二等奖
《运用情景式教学有效开展中班幼儿打击乐教育的实践研究》	黄文莲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	二等奖
浅谈《运用“石头大玩家”多元化教学 有效提高小班幼儿综合实践能力》的研究	欧素红	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	二等奖

《小学作文教学改革有效性的研究与实践》	李兆林	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	二等奖
《运用微课优化小学语文教学浅谈》	钱翠芬	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	二等奖
立德树人背景下初中校园足球发展的实践探究	谢飞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄中学	二等奖
初中物理有效课堂教学新模式的探索	胡智桂	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄中学	二等奖
《浅谈初中名著教学如何与整本书阅读相契合》	张惠群	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄中学	二等奖
《前置性学习在计算教学中的应用——以〈分数乘整数为例〉》	劳韵岚	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	二等奖
《“线上教育”给日常教学带来的挑战及启示》	姚煜炆	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	二等奖
教师人格魅力的教育力量——师生共同进步的阶梯	林俊豪	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	二等奖
《搭建故事教学平台，实现有效英语课堂》——以PEP（三年级起点）教材为例	何雪芝	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	二等奖
《构建习作支架，落实单元习作——以统编教材四年级上册习作《我和 过一天》为例》	陈淑贞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	二等奖
《浅谈小学生评改习作的有效策略》	潘燕霞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	二等奖
《立足单元整合教学发展学生核心能力》	胡惠科	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	二等奖
《缺乏音乐天赋的语文老师也能让学生爱上吟唱古诗词》	罗宇平	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	二等奖
《提高中段学生书写质量的有效性策略研究》	陈海莲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	二等奖
《尊重发展权利，提升语文素养》	刘凤金	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	二等奖
《文本解读下初中英语阅读教学中思维品质培养的课堂提问策略研究》	林泽英	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	二等奖
《践行正面管教，做新时代好教师》	何晓燕	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	二等奖
《融绘本于教材，演绎课堂精彩》	张菊英	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	二等奖
多元评价无穷碧，写字之花别样红 ——谈多元评价在构建高效写字课堂中的作用	刘运丁	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	二等奖
巧用方法,使低年级同音字教学充满童趣	潘雁明	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	二等奖
《小班幼儿户外体育活动中游戏情景的创设与研究》	梁瑞燕	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元幼儿园	二等奖
《浅谈小学数学教学中如何调动学生的学习兴趣》	陈云霞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇梧村小学	二等奖
浅谈小学数学线上教学	李婉颖	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	二等奖
浅谈疫情对促进校内教学资源库共建共享的启示	陈颖诗	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	二等奖
《“微”课“打”造小学音乐趣味课堂的探索实践》	邱丽华	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	二等奖
《探析小学音乐课堂如何实现有效互动》	霍志斌	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	二等奖
《巧借信息化融合，打造大数据下高效语文课堂》	黄惠燕	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	二等奖
《小学语文线上有效教学的策略研究》	梁爱连	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	二等奖
路边的野花不能采	宋家智	禅城区	佛山市禅城区南庄镇杏头小学	二等奖
如何有效在低年级音乐课中开展节奏教学	饶欣	禅城区	佛山市禅城区南庄镇杏头小学	二等奖
让学生爱上学习——游戏式节奏律动教学	何雪英	禅城区	佛山市禅城区南庄镇杏头小学	二等奖
《初中文言文阅读教学现状与对策探究 ——以《湖心亭看雪》为例》	叶丽清	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖

主动融合Arduino使教具信息化 ——小学科学实验信息化教学研究	蒋诗琪	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
基于“可视化”背景下的小学数学教学	朱雪芳	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
《信息技术环境下小学数学可视化教学模式和方法的创新》	吴萍萍	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
浅谈街舞运动对纳入小学体育大课间的可行性分析	李振源	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
浅析小学英语线上教学的有效备课策略	余文诗	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
活用“四微”资源,助力“四化”教学	王素莹	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
《多管齐下,快乐写话——谈低年级写话教学的几点做法》	陈虹	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
如画江南,如诗课堂 ——以部编版《江南》一课为例探讨情境创设在小学语文低年级	程健宁	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
浅谈小学古诗词教学策略研究 ——以古诗《元日》为例	郭沛怡	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
《浅谈如何提高学生的朗读能力》	华露	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
低年级朗读指导的策略	陈婉文	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
“岭南韵味”在语言活动中运用研究结题报告	梁润平	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	二等奖
《小班幼儿开展户外涂鸦活动的实践研究》 结题报告	潘瑞心	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	二等奖
幼儿园有效开展广东童谣音乐活动的实践研究	黄桂群	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	二等奖
论正面管教在幼儿园规则教育中的有效运用	陈润雯	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	二等奖
浅谈幼儿任性行为的研究与解决方法	罗宝欣	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	二等奖
《信息技术中的微课在小学数学课后复习中的应用》	彭宇璇	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	二等奖
《探究在数学教学中培养小学生的创新意识 ——以“剪轴对称图形”为例》	陈观鸿	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	二等奖
小学数学线上教学作业评价的实践与思考	陈守业	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	二等奖
《线上教学应用于小学体育教学的SWOT分析》	欧朋	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	二等奖
《利用思维导图提升小学生英语阅读能力的策略》	蒙淑芬	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	二等奖
《小学英语四年级在线教学实践与思考》	曾柳萍	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	二等奖
《活动促读书,书香润心灵——阅读活动为居家学习锦上添花》	陈雷	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	二等奖
《激趣与分享,快乐读书吧——小学高年段学生课外阅读引导策略例谈》	张媚	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	二等奖
《线上教育时代小学低年级语文朗读教学策略》	陈宝瑜	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	二等奖
《幼儿园区域活动的现状与实施策略研究》	梁宝恩	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	二等奖
教学案例:中班打击乐活动《何家公鸡何家猜》	谭芳	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	二等奖
《打破隐形的孤岛——浅谈新课改下教育戏剧在小学德育课程中的应用》	沈秋霞	禅城区	佛山市禅城区培立实验小学	二等奖
刍议促进小学校园足球运动发展的有效策略	何宇燊	禅城区	佛山市禅城区培立实验小学	二等奖
《论CCQ在小学英语词汇教学中的重要性》	王小春	禅城区	佛山市禅城区培立实验小学	二等奖
《浅谈小学语文习作教学中的语言积累》	罗洁	禅城区	佛山市禅城区培立实验小学	二等奖
《疫去春来,线上花开》	冯春桃	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学(环湖小学东)	二等奖

《巧用绘本，遇见不一样的数学课堂》	张洁琼	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	二等奖
浅谈数学绘本教学在计算中的运用	石雨晴	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	二等奖
浅谈如何提高小学低年级学生计算正确率	罗霜	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	二等奖
障碍跑与体能素质相融合的小学教学创新思路研究	张源海	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	二等奖
“效”由“心”生，童趣写诗——语文学科儿童诗歌阅读与创作有效教学策略之我	杨锦烘	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	二等奖
《线上全域 阅读赋能——班级线上阅读活动例谈》	黄楚婵	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	二等奖
《因时而变，因地制宜，让小组合作学习在线上发生》	刘思思	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	二等奖
网络环境下儿童诗创作的探索研究	杨小慧	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	二等奖
统编教材编排理念下阅读课堂的“有效教学”探究	齐楠	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	二等奖
《点燃学生思维中独特新异的火花——关注学生自主创造能力的案例剖析》	梁素丽	禅城区	佛山市禅城区人民路小学	二等奖
《激活数学课堂，享受数学课堂》	黎锦辉	禅城区	佛山市禅城区人民路小学	二等奖
例谈数形结合在小学数学教学中的思考与运用	廖婉玲	禅城区	佛山市禅城区人民路小学	二等奖
《书信为桥 真情相伴——小A同学心理辅导个案》	郑晓芬	禅城区	佛山市禅城区人民路小学	二等奖
浅析自然拼读在小学英语绘本阅读中的应用	朱丽	禅城区	佛山市禅城区人民路小学	二等奖
《单元整体教学变革初探》	龚坤明	禅城区	佛山市禅城区人民路小学	二等奖
《低年段绘本阅读教学策略》经验总结	龚坤明	禅城区	佛山市禅城区人民路小学	二等奖
《以图助教，借图导学——巧用思维导图助力小学数学线上教学》	薛冬妮	禅城区	佛山市禅城区深村小学	二等奖
《教育信息化在疫情期间的局限性和发展建议》	肖艳慧	禅城区	佛山市禅城区深村小学	二等奖
《从“心”出发，构建高效音乐课堂》	丁丽	禅城区	佛山市禅城区深村小学	二等奖
《“悦读”利导，提升学生“阅读力”》	苏永强	禅城区	佛山市禅城区深村小学	二等奖
小学数学中高年级如何有效开展前置性学习	雷万春	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	二等奖
谈新时代小学语文教学中审美教育	曾雪梅	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	二等奖
《用好教材，构建高效的语文课堂》	陈雯瑛	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	二等奖
《触发情感爱学音乐》	谢己酉	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	二等奖
《后疫情时代“线上线下”强强联合创优学》	刘珊珊	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	二等奖
《利用线上教学这把双刃剑，提升线上教育的有效性》	潘惠萍	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	二等奖
“线上教育”时代的教学转型	廖翠兰	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道金色睿德幼	二等奖
《“明珠云盘”档案管理系统应用优化的实践探析》	黄桂芬	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	二等奖
《幼儿园后勤工作精细化管理略谈》	邓丹	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	二等奖
《浅析幼儿创意美术活动的开展》	霍惠贤	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	二等奖
《初探大班幼儿种植活动开展》	何琦琪	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	二等奖
《浅谈民间体育游戏花样跳绳对幼儿身心发展培养的实践研究》	蓝方媚	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	二等奖

《快乐涂鸦 童心成长》	何颖玲	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	二等奖
《steam理念下幼儿园种植园活动教育策略研究》	黄钰媚	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	二等奖
《幼儿园绘本教学之有效策略——儿童戏剧活动》	张正蓉	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	二等奖
《线上花开，芬芳满怀》——我的线上教育故事	张艳	禅城区	佛山市禅城区湾华小学	二等奖
《学科融合创新应用教学案例——桥梁的构建》	伍颖欣	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	二等奖
《探讨利用网络技术构建小学数学高效课堂的策略研究》	麦文娛	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	二等奖
有效指导阅读 发展学生的数学素养	王惠玲	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	二等奖
《柯达伊与奥尔夫教学法在童声合唱教学中的综合实践》	王乃婷	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	二等奖
《巧用多种渠道，优化英语课堂教学》	江顺叶	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	二等奖
《让语文课堂的思考“看得见”》	陈思宇	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	二等奖
语文要素统整下的习作单元整体教学思考与探索——以六下“习作单元”为例	冯叶彩	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	二等奖
《得计算者得天下》	唐思瑶	禅城区	佛山市禅城区协同学校	二等奖
《巧用微视频，激活品德课堂——浅谈微视频在小学品德课堂中的应用》	张洁丽	禅城区	佛山市禅城区协同学校	二等奖
《浅析小学数学教学中几何画板的应用》	叶海剑	禅城区	佛山市禅城区协同学校	二等奖
让学生在情境中体验和理解数学	刘运莲	禅城区	佛山市禅城区协同学校	二等奖
《让音乐之光照亮心田》	吴云芳	禅城区	佛山市禅城区协同学校	二等奖
《STEAM教育理念之与英语教学的初遇》	孙雅兰	禅城区	佛山市禅城区协同学校	二等奖
《着眼语音教学 夯实语言能力——小学低年级英语语音教学策略与研究》	李会敏	禅城区	佛山市禅城区协同学校	二等奖
巧用方法，活学词义——浅谈语文第一学段词义有效教学	叶静敏	禅城区	佛山市禅城区协同学校	二等奖
《巧用方法，活学词义——浅谈语文第一学段词义有效教学》	叶静敏	禅城区	佛山市禅城区协同学校	二等奖
微课在小学语文古诗词教学中的应用——以三年级古诗词教学为例	陈超颖	禅城区	佛山市禅城区协同学校	二等奖
把课堂还给学生——如何构建“好课堂”	尹梓欣	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	二等奖
《知己知彼，百战不殆——浅谈疫情防控下返校复课“零起点”教学的策略》	雷修亮	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	二等奖
《基于口语交际在小学英语教学的重要性初探》	黄秀燕	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	二等奖
《浅谈小学语文中的古诗文教学——充满音乐美的语文学习》	陈诗敏	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	二等奖
《小学低年段绘本阅读指导策略与应用效果分析》	黄紫恩	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	二等奖
《小学语文课堂教学策略研究——论小学语文课堂教学的有效性》	李杏	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	二等奖
《浅谈抑郁质幼儿的教育策略》	王桂芳	禅城区	佛山市禅城区信宇幼儿园	二等奖
《小学开展社会主义核心价值观教育的经验与思考》	李红	禅城区	佛山市禅城区怡东小学	二等奖
绘本阅读在小学英语课堂教学中的有效应用	李佳丽	禅城区	佛山市禅城区怡东小学	二等奖
《浅谈小学语文“以读促写”的有效教学策略》	文敏	禅城区	佛山市禅城区怡东小学	二等奖
《分层指导，提升学生习作能力》	黄飞燕	禅城区	佛山市禅城区怡东小学	二等奖

写话能力现状与培养的教学实践研究	杨琳	禅城区	佛山市禅城区怡东小学	二等奖
浅析小学音乐课堂从“课堂教学”走到“线上教学”一个时代的教学转型带来的挑战	何胜杰	禅城区	佛山市禅城区张槎德政上朗小学	二等奖
《“学本”视角下数学教学中“问题链”的设计策略》	朱以英	禅城区	佛山市禅城区张槎街道冠华学校	二等奖
《幼儿园人工智能课程开发实践研究》	孙淑慧	禅城区	佛山市禅城区张槎街道中海可砾幼儿园	二等奖
抗疫期间开展线上科学教学的探索尝试	招甜旺	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	二等奖
让课堂中美丽的错误成为有效课堂教学有力的资源	张惠玲	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	二等奖
探讨小学心理老师的自我定位问题——中小学心理健康教育的案例研究	陈洁仪	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	二等奖
巧用英语绘本，拓展英语阅读	张瑜冰	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	二等奖
《好风凭借力 送我上青云——巧用班级微信群促进家校共育	游洁莹	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
《围绕少儿科幻画 激活创新思维》	陈焕维	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
《数学课堂与龙狮文化整合初探》	陈伟汉	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
《让数学思维之芽扎根于每一个孩子》	陈丽冰	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
《从易错点出发，突破低年级混合运算的难点——以人教版二年级下册第5单元为例	李晓静	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
《关于提高我校课余田径训练有效性的研究》	潘志辉	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
《小学生假期参与体育运动的现状及研究》	吕润梁	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
趣味游戏在小学篮球教学中的运用	张丽婷	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
醒狮进校园 人人会狮舞——创意特色大课间《板凳南狮操》	肖春华	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
《浅谈我校的龙狮特色对问题学生的有效转化》	李波	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
《巧设教学过程，为小学音乐欣赏课添“油”加“趣”》	招洁仪	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
润物细无声-课堂乐器在教学中的有效运用	袁峥艳	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
《浅谈教学中有效的活动教学策略》	冯秀玲	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
有效教学之小学低年级英语启蒙教学	方洁婷	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
《聚焦课后习题，打造有效课堂》	谭月钻	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
《以语文要素为抓手 促进课外阅读课堂导读教学——以〈骑鹅旅行记〉为例》	吕翠芬	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
为学患无疑，疑则有进——以统编教材四上“提问策略”单元为例	唐燕芳	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
提高小学低年级学生口语交际能力之我见	李斌	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
学校校本课程的开发与实施	陈艳允	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
浅析如何让中考背景下的中长跑训练高效起来	梁艳婷	禅城区	佛山市禅城区张槎中学	二等奖
《居家网课学习“一定二跟三放”式的班干部培养策略》	周红艳	禅城区	佛山市禅城区张槎中学	二等奖
《基于分层教学下的小学数学高年段作业设计的有效性研究》	陆惠英	禅城区	佛山市禅城区镇安小学	二等奖
《有效拓展阅读，为学生与阅读牵线搭桥》	谢晓芹	禅城区	佛山市禅城区镇安小学	二等奖
“疫情”背景下我园活动开展的探究与思考	廖志斌	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	二等奖

浅谈户外体育活动中幼儿合作能力的培养	霍咏宜	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	二等奖
浅谈幼儿园体育活动中的创新教育	梁俨丽	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	二等奖
浅谈构建幼儿园民间艺术小社团的几点做法	龙醒敏	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	二等奖
计数器在数学认知过渡的有效利用	高雪萍	禅城区	佛山市禅城区周星拱小学	二等奖
在反思中提升自我	黄绮嫦	禅城区	佛山市禅城区周星拱小学	二等奖
浅析复学背景下小学语文线上线下混合教学模式	何健勤	禅城区	佛山市禅城区周星拱小学	二等奖
微课在初中数学预习环节中的应用	李云霞	禅城区	佛山市城北中学	二等奖
信息化教学背景下的初中几何课的教学思考	霍永坚、姚	禅城区	佛山市城北中学	二等奖
基于英语学习活动观的教学案例与实践 ——以外研社《英语》八年级上册Module12	郭晓丹	禅城区	佛山市城北中学	二等奖
论发展学生同理心的有效途径	邓炳光	禅城区	佛山市城南小学	二等奖
《以游戏提升数学学习障碍学生能力的探索》	陈少兴	禅城区	佛山市城南小学	二等奖
《浅谈“循学导教”的课堂策略》	林敏鸾	禅城区	佛山市城南小学	二等奖
《深入认识运算能力内涵，提升运算教学深刻度》	李晓东	禅城区	佛山市城南小学	二等奖
《小学英语绘本线上教学探究》	孙燕华	禅城区	佛山市城南小学	二等奖
《论韵律教学在英语课堂中的有效性》	梁玉金	禅城区	佛山市城区冠华小学	二等奖
拓宽版画教学疆域，激发学生创新能力	廖柳弟	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	二等奖
2020年度“有效教学”优秀论文征集评选论文	李海鹰	禅城区	佛山市第二十四小学	二等奖
殊特时期，如何让语文课堂在“疫”境中成长 ——谈如何从线下课堂顺利向线上课	冼耀华	禅城区	佛山市第二十四小学	二等奖
《为有源头活水来——浅谈在语文教学中如何落实“文化传承与理解”理念》	何丽施	禅城区	佛山市第二十四小学	二等奖
新时代小学劳动教育有效策略探索	方嘉怡	禅城区	佛山市第二十五小学	二等奖
《浅谈如何提高小学三年级笔算正确率》	邹璐莹	禅城区	佛山市第二十五小学	二等奖
《小学语文中高年级个性化阅读的辨析与教学策略》	何欣	禅城区	佛山市第二十五小学	二等奖
《STEM教育理念下的创新课程初探——以小发明为例》	蔡凯萍	禅城区	佛山市第二十五小学	二等奖
基于劳动教育与地理教学相融合的实践探究 ——以必修课程《每周值日》与地理教	宋其正, 王瑞	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
《高中化学平衡问题有效教学的实践》	宋欣	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
基于化学核心素养的主题式有效教学研究 ——以高考一轮复习“微粒空间构型及杂化	吴君怡	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
遵循“史论结合”，巧排题中错项	蔡文镜	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
提升学生解析几何运算能力的策略研究	曾庚平	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
2020年全国高考理科I卷第18题解法探究及常见错误分析	苏晓改	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
《基于徐利治的教学经验浅谈高中数学教学经验》	谢芷凝	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
广州体育学院乒乓球协会运行现状分析	黄钧豪	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
核心素养视域下的“轻绳”和“轻弹簧”模型教学	张前平	禅城区	佛山市第二中学	二等奖

聚焦“核心素养”，落实“有效教学”	张前平	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
如何在佛山高中信息技术课程中进行有效Python教学	施慧	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
高中程序设计有效教学——游戏教学法的归类探究	谢原毓	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
大变革中语文的涅槃之路——浅谈线上教育时代的语文教学转型	蔡明霞	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
基于“钉钉”平台的线上教学的行与思	陈怡静	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
创新高考时政热点备考模式的实施路径	李惠璇	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
聚焦有效教学，实施德育渗透——线上美术教学中实施协同育人有效性探讨	陈健苹	禅城区	佛山市第九小学	二等奖
五育并举——推动班级热爱体育运动之我见	王艳	禅城区	佛山市第九小学	二等奖
《例谈绘本在小学三年级英语阅读教学中的应用》	何婉华	禅城区	佛山市第九小学	二等奖
《小学英语语音“轻课”开发理念与实践》	邓泳谊	禅城区	佛山市第九小学	二等奖
浅谈小学低年级语文教学与微课的融合	魏莉蓉	禅城区	佛山市第九小学	二等奖
基于问题式学习在高中历史课堂教学中的应用	冯智敏	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
《让学生用美学看世界》	李文清	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
创设问题情境，培养科学思维，实现有效教学——以《DNA是主要的遗传物质》（第	吴燕梅	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
利用导数多角度解决函数零点问题的有效教学策略探究	刘文倩	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
普通高中开展校园足球的现状与对策	谢锦辉	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
《高三教学案例——利用大数据精准提高学生理科综合成绩》	冯铭昆	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
《高中物理《机械运动》部分迷思概念的诊断与转化研究》	李宇龙	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
《对《变压器》实验教学的几点有效改进》	王俐	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
《校园心理剧在德育心育一体化模式下的应用研究》	刘娟	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
《挑战极限 潜能无限——基于生涯教育理念下的高中生心理活动课教学案例分析》	许泓	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
《新课程背景下高中信息技术人工智能学习项目的设计与实施》	杨溢	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
《基于项目学习的高中信息技术设计型实验教学实践探究》	刘琦	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
《从项目式学习的细节出发，优化高中信息技术教学效能》	罗丽华	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
《以形容词副词为例运用语用知识解答完形填空》	黄素勤	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
以小组合作研讨突破高考英语完形填空的有效教学策略探究	李海容	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
生词本使用策略对高中生阅读理解能力影响的研究	罗素勋	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
《计划指导、监督落实、积极赋能——高三英语临界生辅导案例》	何红娟	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
《新课改背景下高中语文日常教学与指导有效性的问题与对策研究》	李奕莹	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
《谈谈高三作文片段训练》	罗敬雄	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
《高三“分享式”作文教学的实践研究》	陶畅怡	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
从词句特点中找到理解古代诗歌的钥匙	李琰	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖

高中语文线上写作教学实践及思考——以议论文主体段写作教学为例	李琰	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
用平和之心，温柔地对待——班干部管理案例研究	罗荣菊	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
《“研”而有信，“学”海无涯——新时代研学旅行课程的设计与实践研究》	刘海萍	禅城区	佛山市第三中学初中部	二等奖
《如何在历史教学中培养学生的核心素养》	王郁君	禅城区	佛山市第三中学初中部	二等奖
《浅谈初中数学分层教育》	冼丽华	禅城区	佛山市第三中学初中部	二等奖
线上教学遗留的学习隐患——学生畏惧数学作业的根源	江凤娇	禅城区	佛山市第三中学初中部	二等奖
《疫情对教育信息化发展的启示——基于互联网“双线”合一，先学后教，促自主	陈新玲	禅城区	佛山市第三中学初中部	二等奖
初中物理基于互联网的学生自主学习的模式的探究	简展晖	禅城区	佛山市第三中学初中部	二等奖
《优化教学策略 让发散性思维展翅翱翔——从初中信息技术课堂说起》	卢振坤	禅城区	佛山市第三中学初中部	二等奖
智慧课堂教学模式在初中英语阅读教学中的应用探讨——以外研版八下M3U2为例	曾舒婷	禅城区	佛山市第三中学初中部	二等奖
关注学生成长需要的班级生活重建	麦艳贤	禅城区	佛山市第三中学初中部	二等奖
后疫情时代学校“混合式教学”路径探索	谢雪梅	禅城区	佛山市第三中学初中部	二等奖
巧引体会“铺”的妙用——以《小数的加减法》一课为例	陈碧芬	禅城区	佛山市第十三小学	二等奖
《让心灵之花重新绽放》——小学心理健康教育案例研究	刘绮敏	禅城区	佛山市第十三小学	二等奖
《初中化学教学中“示错情景”的创设——以“对蜡烛及其燃烧的探究”为例》	陈颖敏	禅城区	佛山市第十四中学	二等奖
《初中物理规律线上教学的探究》	杨玉珊	禅城区	佛山市第十四中学	二等奖
《探究物理课堂有效提问的理论与实践》	易小莉	禅城区	佛山市第十四中学	二等奖
《立足学科融合培养学生综合素质》	梁伟业	禅城区	佛山市第十四中学	二等奖
《“以学带学”式教学法在初中英语教学中的有效应用研究》	邹小梅	禅城区	佛山市第十四中学	二等奖
《论网络时代中学生网络阅读与纸质阅读的有效衔接》	欧萍	禅城区	佛山市第十四中学	二等奖
《“以学带学”合作管理模式的实效性探究》	陈名华	禅城区	佛山市第十四中学	二等奖
抓典型，巧变式，提效率——一道二次函数的综合复习	肖蕴琳	禅城区	佛山市第十一中学	二等奖
《新课程背景下有效提升初中生作文描写能力的策略研究》	杨小艳	禅城区	佛山市第十一中学	二等奖
应用思维导图有效提升语文阅读教学实践研究	冯敏毅	禅城区	佛山市第十一中学	二等奖
基于CEO小组合作的文学类文本阅读支架式教学研究	钟雯媛	禅城区	佛山市第十一中学	二等奖
《以硝酸铵为例培养学生的化学学科素养》	孙丽琴	禅城区	佛山市第十中学	二等奖
《基于HPM视角下的初中锐角三角函数概念课》	郭冬琳	禅城区	佛山市第十中学	二等奖
《初中有效数学课堂中教学小助手的使用和讨论》	李许鹏	禅城区	佛山市第十中学	二等奖
《构建平面几何课堂实验，促进学生探究问题本质》	李婉妍	禅城区	佛山市第十中学	二等奖
《错题订正活动对提高九年级学生数学学习能力的研究》	谭少文	禅城区	佛山市第十中学	二等奖
《探究初中数学教学中如何实现有效教学》	黎箭	禅城区	佛山市第十中学	二等奖
《X初中语文有效阅读教学策略研究——以〈带上她的眼睛〉为例》	江文舒	禅城区	佛山市第十中学	二等奖

《兴趣引领，方法指导——提高初中学生阅读与写作能力初探》	蔡晓	禅城区	佛山市第十中学	二等奖
浅谈疫情下的中小学体育网课——以素质练习为例	邝治庭	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
《元认知策略下初一学生英语单词有效教学的实践研究》	郑文琪	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
“学生为本 素养为重”的元素化合物教学设计——以“二氧化硫的性质与应用”为例	关楚筠	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
问题式教学法引领高三化学一轮复习——Fe ²⁺ 和Fe ³⁺ 为例	昌颂杰	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
实验探究素养下高中化学“教-学-评”一体化的研究——以SO ₂ 的性质为例	张景波	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
浅谈历史解析在教学过程中的一些反思——以《两级格局下的美苏对峙》中两国社	禰帅华	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
对“某一营养级去向”不同处理的思考 and 实践	何淑婷	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
《圆助攻，巧解三角形最值问题——基于深度学习的教学实践研究》	黄仪	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
《小情境，大数学——让生活化情境激活数学课堂的有效性》	刘颖珠	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
《为什么要签名？——学生心理危机干预个案》	罗莉	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
“宁·夏”——高三异性交往班会教学设计	杨雯	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
《基于核心素养培养的DS英语课堂教学模式》	李丽	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
《高三二轮复习英语写作中间段细节拓展的思维培养》	李美欣	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
情境教学促进古诗文的深度学习——以苏轼诗词教学为例	朱政	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
《美的突围——引进“审美活动”的诗词教学实践》	徐晓燕	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
也谈高中语文教学中的延伸阅读——以《项脊轩志》的教学为例	任培璞	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
高中记叙文线上系列化教学的设计与实践——以佛山四中高一年级作文教学为例	李漫	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
《以活动促学习，以活动推教学——高三语文备考方法探究》	王萍	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
《律人先律己，正身先正心》	鲁希	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
《让思想政治课堂诗性化》	魏鸣	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
你学会“听一听”了吗——论语文课堂教学上训练学生倾听能力的几种方法	易佩玲	禅城区	佛山市第五小学	二等奖
开展小学班级心理健康教育活动的实践研究	欧阳慧娜	禅城区	佛山市第一小学	二等奖
《披荆斩棘创新路，且行且探索——浅谈线上教育带来的挑战与启示》	陈佳丽	禅城区	佛山市第一小学	二等奖
《综合性学习，激发学生语文学习创造力》	饶丽燕	禅城区	佛山市第一小学	二等奖
在初中化学课堂中落实宏观辨识和微观探析	余楚芳	禅城区	佛山市汾江中学	二等奖
《高等数学在高中课堂上成功初等化例谈——化圆为圆》	周勇强	禅城区	佛山市汾江中学	二等奖
《如何让孩子主动放下手机？》	陈少贞	禅城区	佛山市汾江中学	二等奖
教育戏剧用于初中英语听后活动的探索研究	周林鸿	禅城区	佛山市汾江中学	二等奖
《浅谈信息时代下小学低年级班集体建设》	林艳芳	禅城区	佛山市鸿业小学	二等奖
浅谈低年级数学语言艺术的特点	陈丽翠	禅城区	佛山市鸿业小学	二等奖
从极端个案看二胎家庭危险的亲子生态	曾巧珍	禅城区	佛山市鸿业小学	二等奖

利用思维导图在小学信息技术课堂中开展有效教学的研究	彭穗珍	禅城区	佛山市鸿业小学	二等奖
《情境教学法在小学英语教学中的有效运用》	谢娟珍	禅城区	佛山市鸿业小学	二等奖
《规范作业 书写先行》	吕丽红	禅城区	佛山市鸿业小学	二等奖
远离误区，还原有效作文教学的本质	曾巧珍	禅城区	佛山市鸿业小学	二等奖
“线上教育”时代教学模式转型的研究	马剑	禅城区	佛山市华材职业技术学校	二等奖
“项目式活动”在综合与实践课中的尝试	何俊江	禅城区	佛山市惠景小学	二等奖
《“疫”时小讲师，线上教学亮新招》	李娜	禅城区	佛山市惠景小学	二等奖
整本书阅读中期推进课的指导策略研究	梁桂滨	禅城区	佛山市惠景小学	二等奖
《浅谈幼儿早期阅读及其培养途径》	关天秋	禅城区	佛山市惠景幼儿园	二等奖
《小班幼儿开展户外自主游戏的策略》	钟炜杰	禅城区	佛山市惠景幼儿园	二等奖
《浅析STEAM理念引导下，幼儿园垃圾分类活动的开展》	殷俊	禅城区	佛山市惠景幼儿园	二等奖
《去污大比拼》	陈洁梅	禅城区	佛山市惠景幼儿园	二等奖
STEAM视域下幼儿园综合实践活动课程实施案例研究	莫晶	禅城区	佛山市惠景幼儿园	二等奖
科学活动：《模拟垃圾填埋》	刘文泽	禅城区	佛山市惠景幼儿园	二等奖
初中道德与法治线上有效教学实施策略	杨彩玲	禅城区	佛山市惠景中学	二等奖
《道德与法治学科培养学生爱国主义情怀的实践研究》	郭泽源	禅城区	佛山市惠景中学	二等奖
《用“居家趣学”惊艳生活的初中美术课堂初探》	温立新	禅城区	佛山市惠景中学	二等奖
激发学生兴趣，引导学生思维	陈国贤	禅城区	佛山市惠景中学	二等奖
《基于学科核心素养的物理“轻负高质”教学模式的构建》	陈治锋	禅城区	佛山市惠景中学	二等奖
基于钉钉平台的“翻转课堂”教学模式实践与应用	何夏明	禅城区	佛山市惠景中学	二等奖
《部编版初中语文名著阅读“读前导读”策略研究》	张丽辉	禅城区	佛山市惠景中学	二等奖
《有效预习，提升学生语文核心素养——部编版初中语文教材文言文预习提示的使用	谢定华	禅城区	佛山市惠景中学	二等奖
例谈初中物理小实验教学	陈忠根	禅城区	佛山市惠景中学	二等奖
运用绘本对幼儿逻辑—数学智能的培养	曾晓华	禅城区	佛山市机关幼儿园	二等奖
新时代做好幼小衔接劳动教育的实践研究	薛晓普	禅城区	佛山市机关幼儿园	二等奖
放开手，给孩子一个独立的世界——幼小衔接阶段背景下开展幼儿劳动教育的实践	李欣洁	禅城区	佛山市机关幼儿园	二等奖
夯实德育根基 提高德育实效——浅谈新形势下小学德育工作的实施策略	刘小玲	禅城区	佛山市建设小学	二等奖
有趣的故事，好玩的数学——初探“数学绘本”教学	叶成梅	禅城区	佛山市建设小学	二等奖
《结合佛山本土文化资源，丰富大班体育活动》	曾鸣君	禅城区	佛山市教工第二幼儿园	二等奖
《如何开展以民间故事为主题的主题活动课程》	卢韵	禅城区	佛山市教工第二幼儿园	二等奖
《浅谈“幼儿园小班生活常规存在的问题与对策”》	邝竹贤	禅城区	佛山市教工第二幼儿园	二等奖
《浅谈“幼儿园民间户外体育游戏活动的创新”》	陈燕红	禅城区	佛山市教工第二幼儿园	二等奖

《浅谈幼儿园如何进行区域材料的投放》	周银柳	禅城区	佛山市教工第二幼儿园	二等奖
《班级如何根据民间故事主题开展故事表演活动》	梁志雅	禅城区	佛山市教工第二幼儿园	二等奖
《陪伴抗疫情，家园共成长》——用微信公众号筑起疫情防控保护盾	谢海灵	禅城区	佛山市教工第二幼儿园	二等奖
古代书法教育中的育人观念及其对高中书法教学的启示	钟源达	禅城区	佛山市岭南美术实验中学	二等奖
《浅谈美术生高考政治冲刺复习策略》	陈巧	禅城区	佛山市岭南美术实验中学	二等奖
“亲近自然 乐享游戏”——幼儿园有效利用自然生态环境开展户外体育游戏的实践	黄桂兰	禅城区	佛山市南庄镇中心幼儿园	二等奖
初中《道德与法治》课外作业设计有效性研究	林素佳	禅城区	佛山市荣山中学	二等奖
《新高考背景下发挥男女生优势实施地理有效教学》	萧倩雯	禅城区	佛山市荣山中学	二等奖
《培养高中学生直观想象素养的一些感悟》	杨丽芬	禅城区	佛山市荣山中学	二等奖
《生成比预设更精彩》	萧倩雯	禅城区	佛山市荣山中学	二等奖
《“学生公司”模式下班级自主管理的探索与实践》	叶青	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
浅谈几何画板在初中数学的有效应用	廖伟丽	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
《自主创新型音乐课堂试行做一个“懒”教师，把课堂“推”给学生》	王琦	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
《聚焦学生关键能力 实验教学永在路上》	肖俏莲	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
《多管齐下，让学生摆脱马虎的困扰》	吴慧樱	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
《以美助德 润泽心灵——寓德育于小学美术教学中的思考和做法》	谭春苑	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
《创客教育在小学数学教学运用的策略研究》	张嘉慧	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
求“一块土豆的体积”引起的若干思考——以《求不规则物体的体积》为例	幸斌斌	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
如何提高学生的简便运算能力	曾少芳	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
浅析一年级的解决问题不好解决的原因	林琬容	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
奏响未来小学音乐教育的“双线谱”	田甜	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
《浅谈小学英语高年段“线上教学”的一点做法》	林春诞	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
《例谈小学高年级英语写作教学的有效策略》	刘丹华	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
《有效提高小学英语学习自主性的尝试》	吴婉君	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
实施多样多层次的英语写作活动 帮助小学生逐步实现多题材开放式自由创写	钱丹颖	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
探索戏剧教学法在Story time故事教学中的应用	刘绮梅	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
《浅谈如何培养低年段的课外阅读兴趣》	庞俊广	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
论文《动作描写的阶梯式训练》	陈小英	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
诗韵飞扬 让语文味更浓	雷湘兰	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
语文教学中怎样引导学生进行厚度阅读的实践研究	丘美珍	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
基于化学核心素养的项目式教学实践 ——以“二氧化硫的性质和用途”为例	关小华	禅城区	佛山市实验中学	二等奖
《浅谈美学教学中运用现代信息教育技术的影响与优势》	张晓	禅城区	佛山市实验中学	二等奖

少数民族后进生学习素养转化初探——以内地西藏班学生为例	陈洲	禅城区	佛山市实验中学	二等奖
《智能终端诊学情，课堂教学有靶心》	赖云宜	禅城区	佛山市实验中学	二等奖
《关于网络时代高中语文教学的思考》	韩莹	禅城区	佛山市实验中学	二等奖
《以辩促写 以写强辨——强化议论文写作逻辑的一点尝试》	林思桃	禅城区	佛山市实验中学	二等奖
议题式教学，让课堂教学更高效	黄海霞	禅城区	佛山市实验中学	二等奖
传承红色基因 弘扬铁军精神 盛开和美之花	江梅	禅城区	佛山市铁军小学	二等奖
《通过可视化学习提高学生数学学习效率的研究》实验报告	刘颖敏	禅城区	佛山市铁军小学	二等奖
《让柯达伊教学法在音乐教学中放彩》	梁颖欣	禅城区	佛山市铁军小学	二等奖
《浅谈运用美术元素进行小学英语教学》	陈晓聪	禅城区	佛山市铁军小学	二等奖
约翰逊兄弟合作学习五原则在小学低年级英语教学的应用研究	赖紫珊	禅城区	佛山市铁军小学	二等奖
《智造个人魅力 让孩子都喜欢你的语文课》	彭艳华	禅城区	佛山市铁军小学	二等奖
快乐成果袋：让好心情天天“盛开”	谭柳爱	禅城区	佛山市同济小学	二等奖
基于信息化融合的小学科学“混合式教学”探索	张秀香	禅城区	佛山市同济小学	二等奖
情绪对学习记忆影响的感悟	凌敏	禅城区	佛山市同济小学	二等奖
《基于课例〈国歌〉进行小学音乐课堂有效性的探索》	谭祖强	禅城区	佛山市同济小学	二等奖
《化学教学个性化设计——以“多种溶液混合成分探究”为例》	蒋丹丹	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
《电子白板在初中数学教学中的应用策略》	覃丽萍	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
《网课背景下如何打造高效初中数学课堂》	沈亚均	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
《智能手机传感器的“智能”应用——以初中物理实验教学为例》	袁漫璇	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
传统教学与网络教学的实践比较与分析——以Module 3 Journey to space为例	孙婷婷	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
《中考试题中文学类文本阅读之命题特点及文本解读初探》	王艳珍	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
《“大逃港”催生大开放——《对外开放格局的形成》教学设计》	吴泳君	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
探索校本培训路径，为班主任专业成长赋能	许伟亮	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
小学科学教学中教师对学生评价的策略研究	黄琪英	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
浅谈一年级数学解决问题的教学策略	郭晓茵	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
浅谈问题引领在一年级数学教学中的应用	许远芳	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
亲子依恋对寄宿制小学生主观幸福感的影响	汪岑	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
从思维过程领悟计算本质——小学信息技术学科计算思维培养策略研究	梁兆相	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
互联网背景下混合式教学在小学英语阅读课的应用	蓝冬婷	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
如何结合学生兴趣开展启蒙识字——以统编一年级语文教材为例	邓彩蝶	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
《现代装饰技法在小学陶艺教学中的应用研究》	林芳	禅城区	佛山市冼可澄纪念学校	二等奖
《轻巧灵活，掌中有课——浅析轻课在实际教学中的应用》	罗夏韵	禅城区	佛山市冼可澄纪念学校	二等奖

《在“格调练习”和“习作体系”中习得写作能力——浅谈小学高年级习作教学的	赖明霞	禅城区	佛山市洗可澄纪念学校	二等奖
《逢写必规范，动笔即不苟——小学语文写字教学若干刍议》	刘伟	禅城区	佛山市协同学校	二等奖
小学中高年级水墨临摹课程教学研究	梁芍欣	禅城区	佛山市元甲学校	二等奖
怎样运用评价促进教学	梁晶	禅城区	佛山市元甲学校	二等奖
浅析小学生水墨画教学的实践策略研究	朱茵欣	禅城区	佛山市元甲学校	二等奖
内外兼修 育人无形——初探儒家经典融入班级硬文化建设	曾慕娴	禅城区	佛山市张槎中心小学	二等奖
跨学科在高三有效复习的尝试与思考——以《政地学科融合解读——精准扶贫》为	邹文红、曾	禅城区	佛山市中心业余体育学校	二等奖
《浅谈大数据下高中历史学科“有效教学”的实践研究》	梁雪卿	禅城区	佛山市中心业余体育学校	二等奖
《诗词鉴赏课堂之我见》	李文燕	禅城区	佛山市中心业余体育学校	二等奖
聚焦课后习题，构建高效课堂	黄素芝	禅城区	冠华小学	二等奖
为网课助“燃”——谈疫情下网络直播教学低年段预习清单的重要性	庞美贤	禅城区	广东省佛山市禅城区东鄱小学	二等奖
巧用“小”实现课堂有“效”	裴艳玲	禅城区	广东省佛山市禅城区南庄镇吉利中学	二等奖
《小学低年段“递进式”写字教学策略探索》	郑晓华	禅城区	广东省佛山市禅城区南庄镇紫南小学	二等奖
《小学英语全身反应法教学与听力培养的行动研究》	谭婷敏	禅城区	广东外语外贸大学附设佛山外国语学校	二等奖
《慢慢地陪着你走——小学一年级轻度孤独症学生教育案例》	张晓华	禅城区	张槎中心小学	二等奖
激趣导入，高效课堂——小学语文课堂导入的运用	邓江艺	南海区	博爱第一小学	二等奖
《共创 共享 共赢——教具在小学数学课堂的巧用》	卢美玲	南海区	大沥镇黄岐第二小学	二等奖
Goc编程在四年级信息技术实施过程性评价的研究	吴正荣	南海区	大沥镇沥东小学	二等奖
《小学科学教学中培养学生自主探究能力的策略》	沈伟绪	南海区	大沥镇中心小学	二等奖
《新常态，新思考——线上线下一致性融合教学》	吉艳香	南海区	灯湖第三小学	二等奖
《童趣绘本 妙笔生“话”——探索绘本阅读指导低年级写话的有效策略》	陈绮欣	南海区	佛山南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
巧引妙渗，迈入写话新乐园	温丽冰	南海区	佛山南海狮山镇光明新城小学	二等奖
《利用教材地理图表提高学生读图能力——以湘教版七年级下册为例》	张楚晓	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
《中考变革视角下历史解释素养在历史课堂中的渗透》	彭文静	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
《从史料实证角度的浅谈2020年广东中考历史试题对初中历史教学的启示》	梁伟彬	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
《变式教学——一题多解》	闫慧慧	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
《浅析新时代教育背景下对师生开展“有效教学”的探索与研究》	李佳欣	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
以核心素养为导向，提高中考数学复习课堂的效——二次函数复习示例率	郑平	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
《有效课堂，重在兴趣——初中音乐学习兴趣培养的策略探析》	肖晓通	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
初中语文名著阅读教学有效性策略探究	张凤	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
《打“抖音”牌，筑阅读教学高效路——浅探初中语文高效阅读教学中“抖音”之	谭肖敏	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
《用“心”共情，从“新”出发——从《秋天的怀念》教学设计中谈语文素养的提	李小燕	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖

《语文课堂“创新教学”的实践及案例研究》	黄丹凤	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
线上教学模式下高三地理复习课教学方式的思考和启示	刘浩	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
《高中美术教学中的信息化探索》	李玥	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
重现历史经典，培育物理核心素养——以“牛顿第一定律”的教学为例	王红	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
《聚焦文化意识培养的高中英语教学实践》	游芬芬	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
《浅谈后进生班主任的必备情怀》	王金旭	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
《仿写在高中英语写作教学中的应用》	李结文	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
《用“五育”雨露浇灌含苞的花朵——浅析基础教育阶段“五育并举”的渗透路径》	文梦碟	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
影响高中历史学科成绩相关要素探究	梁亚荣	南海区	佛山市大沥高级中学	二等奖
《重视传统文化传承，发扬民族文化精神——针对文言文的学习与展望》	黄杏华	南海区	佛山市大沥高级中学	二等奖
快乐学习，美中成长——《快乐地舞蹈》教学案例	黄丽燕	南海区	佛山市大沥镇城南小学	二等奖
《人工智能文学：写作APP辅助小学语文作文前景探析》	黄莹	南海区	佛山市桂城街道灯湖小学	二等奖
《重视估算教学，夯实核心素养》	李强	南海区	佛山市梅沙双语学校	二等奖
《以德为先，智趣育人》	黄敏倩	南海区	佛山市南海高新区第一小学	二等奖
《变出花样 凸显思维》	梁波	南海区	佛山市南海高新区第一小学	二等奖
《“线上教育”给日常教学带来的挑战与启示》	吴美云	南海区	佛山市南海高新区第一小学	二等奖
《构建充满活力的小学语文课堂教学策略探究》	陈俏俏	南海区	佛山市南海高新区第一小学	二等奖
巧用电化教学，让语文课堂绽放异彩	蔡影勤	南海区	佛山市南海高新区第一小学	二等奖
小小粘土“动”起来——小学生粘土定格动画自主创作初探究	许智瑛	南海区	佛山市南海桂城外国语学校	二等奖
《微课在高一英语语法“线上教学”中的效果研究》	郭丹娜	南海区	佛山市南海桂华中学	二等奖
物理小游戏软件开发与应用初探	邓英信	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	二等奖
《基于深度学习的物理学困生模型构建的策略研究——以动能定理应用的习题课为例》	陈惠妍	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	二等奖
“以唱带练”的视唱练耳教学实践研究	黄旭梅	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	二等奖
基于互动协同效应的读后续写教学探索	钟婉娴	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	二等奖
《探索疫情背景下的育人新模式》	范春阳	南海区	佛山市南海区大沥实验小学	二等奖
让赏识的阳光照亮问题学生的心空——问题学生转化成功的案例	裴慧玲	南海区	佛山市南海区大沥实验小学	二等奖
《构建数学知识网，打造高效课堂》	孔艾恩	南海区	佛山市南海区大沥实验小学	二等奖
体育线上教学的教学研究与实施	李诗韵	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	二等奖
体育水平三线上教学的策略研究	聂森桦	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	二等奖
《以立德树人为指导——小学体育教学如何将“教”与“玩”有效结合》	曾凯旋	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	二等奖
挖掘积极资源，提高心理韧性——关于复学心理课的课程研究	吴茂莹	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	二等奖
小学五年级人物描写习作指导策略	梁俏盈	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	二等奖

思维导图在小学英语写作教学中的应用研究	许晓霞	南海区	佛山市南海区大沥镇城区小学	二等奖
The weather is fine all year around同课异构的对比分析	徐竺蕾	南海区	佛山市南海区大沥镇初级中学	二等奖
以线上教学为依托的小学英语高效复习课模式探究	张秋云	南海区	佛山市南海区大沥镇大沥中心小学	二等奖
班主任关于特殊儿童班级管理策略探究	刘健慧	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	二等奖
《小学高年级学生参与课外体育活动现状的研究》	徐小红	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	二等奖
《试论小学音乐课堂创新教育的三维模式》	冷倩倩	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	二等奖
《浅析小学语文开展线上教学的困难与对策》	黄思琪	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	二等奖
《探究小学语文智慧课堂的构建》	黄思琪	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	二等奖
《归纳式错题整理法在道德与法治教学中的应用研究》	吴粉珊	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
《核心素养背景下初中化学课堂模式初探——以《金属的锈蚀（第一课时）》为例	杨希惠	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
《玩转“互联网+课堂”——疫情引发美术教学的思考》	陈晓桦	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
非常态下七年级中学美术有效教学实践——以艺抗疫，治愈心灵	李敏仪	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
《基于“引导—发现”教学模式的初中数学教学探讨》	苏林健	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
数形结合，对应为径	罗晓彤	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
《浅谈前冲弧圈球的训练方法》	林军	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
《每天进步，贵在赏识》	谈淑婷	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
《关于提升中学生英语阅读素养的课型教学研究》	林嘉欣	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
《构建单元阅读群文系列 有效提升语文阅读素养》	吕寿茂	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
《基于疫情之下的初中语文教学激趣策略》	黄美玲	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
初中初中《道德与法治》教学中板书的应用	叶绍燕	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
《疫情背景下的中小学体育有效教学研究》	肖嘉伟	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
画我所想 想我所画	蔡秀锋	南海区	佛山市南海区大沥镇河西小学	二等奖
共享网“乐”（小学音乐线上教学有效策略探究与思考）	丘玉倩	南海区	佛山市南海区大沥镇河西小学	二等奖
《精彩课堂始于导——浅谈小学音乐课有效导入方式》	冯玉冰	南海区	佛山市南海区大沥镇横江小学	二等奖
《他山之石，可以攻玉——浅谈低年级数学课堂使用教具学具的重要性》	陈晓玲	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐第二小学	二等奖
《选对阅读素材，引导深层次阅读思考》	黎毅平	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐第二小学	二等奖
《统编教材单元整合的教学策略——以统编教材六年级上册为例》	黄洁霞	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐第二小学	二等奖
《让优质课堂教学常态化》	王美兰	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	二等奖
《制度藏爱，促教师再成长》	郑景龙	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	二等奖
浅谈合理有效的大课间体育活动设计	潘海源	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	二等奖
《浅谈“微课”在小学信息技术课堂教学中的应用》	张丽容	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	二等奖
《字里行间人文情怀，诗文歌赋为人哲理——浅谈人教版二年级下册语文课文中的	李晓涛	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	二等奖

《基本STEM理念的小学数学项目式学习的探索——以“手工大富翁制作”项目式学	刘媛	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
《小学田径教练对队员克服“水土不服”的心理疏导研究》	陈广炜	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
《间歇训练法对小学五年级学生耐力素质影响的研究》	林常飞	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
《仰卧起坐趣味性教学对三年级学生影响的研究》	孔家豪	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
游戏教学法在小学六年级跳绳教学中的应用研究	谭泽明	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
《讨论开发游泳相关课程提高学生游泳安全知识和游泳自救技能的必要性——以H小	刘嘉伦	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
《混搭出真“滋”——浅谈在信息技术教学中运用心理学效应进行德育教育渗透》	何淑英	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
《浅谈在小学戏剧训练课中如何通过基本功练习来解决有关学生“吃字”的问题》	杜洁婷	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
《对小学低段音乐课线上教学的尝试与探索》	贺娟	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
《明晰文言文定位，实施有效策略》	张洁咏	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
《浅谈简笔画促趣味识字教学的方法》	邱东红	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
《基于钉钉平台实现互动式语文在线教学的实践与思考》	查金莲、王	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
《小学语文古诗词课堂教学策略研究》	吴思聪	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
《核心素养背景下小学中高段学生美术写生教学探究》	冯艳冰	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	二等奖
《“研究性”学习让“综合与实践”更有效》	陈慕仪	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	二等奖
几何直观在小学数学教学中的应用	张叶清	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	二等奖
结合歌曲影视资源，打造小学数学高效课堂	黄冬婷	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	二等奖
让孩子成为自己的主人	张文慧	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	二等奖
基于网络环境下小学信息学教学的探究——以新冠疫情期间大沥镇某公办小学线上作	黄生竞	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	二等奖
互联网时代下小学音乐教学模式的探究	黄浩华	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	二等奖
《巧设有效提问，助力高效课堂》	吴丽珍	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	二等奖
《善于实施阅读课的分层教学，重视各层次学生的阅读能力》	陈柳静	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	二等奖
作文教学四部曲，引领学生体验写作快乐	苏洁兴	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	二等奖
打开阅读之窗，为说写插上快乐的翅膀	苏洁兴	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	二等奖
浅谈小学二年级语文朗读教学	陈铭	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	二等奖
以统编教材为依托，引领学生走进阅读世界	侯玉雯	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	二等奖
基于统编教材的小学生习作兴趣培养策略研究	关磁菱	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	二等奖
“小老师”线上教学模式的实践与探索	沈莹	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	二等奖
学会细节描写，让记叙文充满魅力	高淑华	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	二等奖
课堂教学的高效，“三读预学”先行	邝佩华	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	二等奖
《推进体育运动课程 促进学习能力提升》	潘智刚	南海区	佛山市南海区大沥镇沥雄小学	二等奖
关注估算思路 体会策略多样	李利红	南海区	佛山市南海区大沥镇六联小学	二等奖

巧借数形结合， 优化概念教学——以《数与形的认识》为例	李寅芳	南海区	佛山市南海区大沥镇六联小学	二等奖
对目前黄岐地区小学校园足球开展现状分析及对策研究	张贵发	南海区	佛山市南海区大沥镇六联小学	二等奖
疫情下生命教育在语文教学中的渗透 ——浅谈部编版五年级语文教材里的生命教育	梁淑贞	南海区	佛山市南海区大沥镇六联小学	二等奖
小学科学教学中培养学生观察能力的教学策略	李娟	南海区	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	二等奖
《加练对初中体育后进生中长跑成绩的影响研究》	刘先俊	南海区	佛山市南海区大沥镇许海初级中学	二等奖
《简快身心积极疗法在手机沉迷个案中的运用》	邱月玲	南海区	佛山市南海区大沥镇许海初级中学	二等奖
《如何利用批注式阅读模式提高七年级学生现代文解题能力》	李萍萍	南海区	佛山市南海区大沥镇许海初级中学	二等奖
《小学第二学段学生习作现状调查报告》	李美莲	南海区	佛山市南海区大沥镇雅瑶小学	二等奖
聚焦第二年段学生自主写作能力的实践研究	曹锦华	南海区	佛山市南海区大沥镇雅瑶小学	二等奖
《基于跨学科理念的初中动画教学策略研究》	朱燕南	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步初级中学	二等奖
《低年级学生耳朵阅读的实践探索》	叶思宇	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	二等奖
《弱水三千，取哪一瓢饮？——群文阅读教学中组文的选择策略》	陈丽燕	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	二等奖
《疫情期间，架起口语交际空中彩桥》	张清娥	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	二等奖
《微作文，培养学生“作者”意识，让写作更有趣》	梁家倩	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	二等奖
巧用新教材培养一年级学生的语文核心素养	莫琳美	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	二等奖
《立足课堂，搭建起通往社会的彩虹之桥——以《创植园牌设计》一课为例》	钟志慧	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
《于科技，融艺术——浅谈小学电脑美术教学策略》	黄燕玲	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
二年级推理思想渗透的教学策略	林丹玥	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
参与多种体验 丰富空间观念——“长方体和正方体”的教学实践	邱剑锐	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
《追求深度理解的小学数学概念教学课堂——“四边形”教学设计与思考》	黎秋梅	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
《疫情下小学生生命教育意识探究》	甘杏莹	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
通过绘本教学培养学生的逻辑思维能力的实践	袁倩清	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
提高英语阅读零起点的中高年级学生阅读兴趣的策略研究	陈欣仪	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
《“生活积累”模式下的习作能力提升——以小学中年级语文习作教学为例》	庾思敏	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
《乘创新之风，破识字之浪》 —— 浅谈部编版一年级语文识字教学的心得和建议	冯翠琪	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
《借发散思维之力，助小学低年级识字》	张纪红	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
《浅谈如何提升小学中年级习作的策略》	柏慧红	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
基于群文阅读指导下的单元习作能力培养研究	麦婉军	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
群文阅读，助力口语表达 ——群文阅读教学心得轻谈	潘艾茜	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
浅谈提高小学生语文课堂发言积极性策略	吕金婷	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
巧用线上教学，助燃识字课堂 ——信息技术背景下小学识字教学策略探寻	李建惠	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	二等奖
浅谈小学中段语文阅读教学中语用能力的培养	李用芬	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	二等奖

线上线下,共促发展——小学语文课堂“新型混合式教学”探究	陈冰莹	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	二等奖
《贯彻“立德树人”理念在初中道德与法治课中的实践探析》	冼楚莹	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	二等奖
《浅谈本土文化资源在初中道德与法治教学中的运用》	杨敏	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	二等奖
通过体验式趣味学习模式构建地理情境课堂——以《世界的聚落》为例	蔡耀纯	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	二等奖
《利用问题链解决化学教学中的气体压强问题》	陈史玲	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	二等奖
核心素养导向下历史知识体系的构建——以中考复习《近代化探索与民族危机的加剧》为例	马友盈	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	二等奖
《基于一次函数谈如何培养初中生数形结合思想》	钟星华	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	二等奖
如何提高初一数学课堂中小组合作的教学质量	缪丽停	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	二等奖
电子书包为阅读注入新的源头	徐新艳	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	二等奖
听,钢琴在说话——浅谈小学音乐教学中钢琴的重要性	王艳	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为小学	二等奖
《如何改变爱打人的孩子的行动研究》	邹允琪	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	二等奖
论幼儿园安全教育的实施路径及策略	冯彩霞	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	二等奖
《论培养幼儿自理能力的有效策略》	刘惠灵	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	二等奖
《“动”感音乐你我参与——运用音乐新体系中体态律动实现提升一年级学生的节奏感》	欧阳冠明	南海区	佛山市南海区丹灶镇中心小学	二等奖
《核心素养下,知识可视化与概念教学研究》	陈昆伦	南海区	佛山市南海区第一中学	二等奖
《核心素养视角下,英语微课应用于线上教学的行动研究》	陈素娜	南海区	佛山市南海区第一中学	二等奖
立德树人 守正创新 传承文化 注重思辨——2020年全国高考语文I卷作文题评析	蔡羽晞	南海区	佛山市南海区第一中学	二等奖
《任务驱动型作文序列化教学研究与实施策略》	蔡羽晞	南海区	佛山市南海区第一中学	二等奖
《线上教学实践的转型思考——疫情期间线上教育的利弊与反思》	接宇航	南海区	佛山市南海区第一中学	二等奖
构建政治有效知识体系 培育学生逻辑思维能力	李梓楠	南海区	佛山市南海区第一中学	二等奖
渗透逻辑思维,发展推理素养——关于小学生“逻辑推理”核心素养培育的实践研究	冯少萍	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
《运用思维可视化工具,让数学复习课增值》	罗金环	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
《小学语文“翻转课堂”教学研究——以统编版语文三年级上册〈大自然的声音〉为例》	罗佩敏	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
《浅谈“记录”在小学数学活动中的运用价值》	张小芳	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
《立足学习起点,发展空间观念——以“长方体和正方体的表面积”教学为例》	霍燕坤	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
《小学一年级数与代数教学中数学绘本的应用体会》	李慈	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
《扎根“感悟”,花开“结构”——培养小学生“模型思想”的教学策略》	彭政	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
小学数学深度学习课堂教学探究	李紫贤	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
运用几何画板凸显数学思想方法教学	乔琦花	南海区	佛山市南海区桂城街道叠滘初级中学	二等奖
初中生化学“自主提问”能力的培养	彭洪涛	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	二等奖
在“互联网+”视阈下历史在线探究活动课的构建	具永丽	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	二等奖
《个性化教学提升学生历史思维能力——以中考历史学困生为例》	李凤娥	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	二等奖

《一堂新基础教学课引发的教学思考》	陆永因	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第一初级	二等奖
《育人视角下初中英语写作教学的策略》	唐慧莲	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第一初级	二等奖
《润物细无声——我的育人札记》	刘凤勤	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
《“转化”就在潜移默化中》	李丽姬	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
基于核心素养视角下steam教育在小学数学教学中的实践研究——以《小小盒子变	黄贵鲜	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
例谈基于“腾讯课堂”的小学数学直播课堂师生互动研究	杨启泳	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
《普及与精英教育中反思 激趣和探究拓展中提高》	黄锦涛	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
《借助柯达伊手势让小学生提高视唱能力的探究》	邵惠英	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
《以“境”促学，以“情”促悟——浅析情境教学模式在小学音乐课堂教学中的高效	张敏青	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
运用多媒体进行小学低年级乐理教学	高丽怡	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
融合信息技术，培养小学生学习能力的实践探索	张凤鸿	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
《例谈基于英语学习活动观的小学英语绘本教学》	吴丹淳	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
《书中自有字词句，图中自有语文情》	梁泳琪	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
引生活源头活水，促语文精彩纷呈——浅谈小学语文教学生活化	李熔芬	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
例谈指向阅读能力提升的“读者剧场”教学策略研究——以小学三年级为例	冯柳叶	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
书中自有字词句，图中自有语文情	梁泳琪	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
《课堂教学中提问艺术之我见》	谭雪丽	南海区	佛山市南海区桂城街道花苑小学	二等奖
小学足球教学中如何渗透学生心理健康教育的策略研究	谭健桃	南海区	佛山市南海区桂城街道花苑小学	二等奖
《浅谈后进生转化工作的若干思考》	卢丽冰	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	二等奖
《痕迹的趣味——例谈儿童堆叠纸版画的教学研究》	王河	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	二等奖
《找准知识生长点，聆听思维拔节声》	蒙碧霞	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	二等奖
“项目学习”理念指导下的Goc编程教学——以《清明祭扫——鲜花祭英烈》一课	黄明燕	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	二等奖
《巧用绘本混合式学习提高五年级英语写作能力的实践》	麦惠如	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	二等奖
《从“无从下手”到“有话可说”的华丽蜕变——以《我们眼中的缤纷世界》为例	郑旭琦	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	二等奖
四维解读，促核心素养发展——核心素养视角下语文文本解读策略	刘晓茹	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	二等奖
《浅谈“核心素养”理念下低段学生审美鉴赏能力的培养》	邓苏敏	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	二等奖
《解决一线教师论文撰写的困惑之我见——以N学校为例》	陈小杏	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	二等奖
《核心素养导向下的初中生物概念教学策略——以“单细胞生物”为例》	姚燕君	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级	二等奖
《抽象·建模·解模——课堂教学实录之数学建模初探》	杨瑞敏	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级	二等奖
《行为塑造法助疫情下学困生心理调适》	李耀辉	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	二等奖
小学语文课后习题在教学实践中的有效运用研究——以部编版小学语文三年级为例	冯晓文	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	二等奖
《基于AMO理论提高学生的英语课堂参与》	孙卓	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	二等奖

基于智慧课堂的个性化教学模式设计与实践	张昕	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	二等奖
《基于深度学习的问题驱动式教学实践探索》	黄嘉霓	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	二等奖
基于学习分析的深度学习教学实践——以历史八年级“从国共合作到国共对立”单元突破圆的压轴题谈数学核心素养之抽象思维的培养	唐毅	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	二等奖
突破圆综合题 ---广东省中考统考数学	李艳汕	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	二等奖
《“以短促长”训练模式在提高中学生800米成绩有效性的实验研究》	冯姗	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	二等奖
《《分层教学在疫情下初中英语线上教学中的应用》	王安富	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	二等奖
《元认知策略在初中英语阅读教学中的应用研究》	杜舒游	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	二等奖
《同伴评价对初中英语口语能力发展的案例研究》	冯玉葵	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	二等奖
《以说题为载体培养小学生数学表达力》	陈建兰	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	二等奖
《基于文本解读的非虚构类绘本教学案例与实践——以Perfect Pets教学为例》	夏晓琪	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海第五小学	二等奖
《分层教学在英语复习课中的有效运用》	陈泳妍	南海区	佛山市南海区桂城街道映月第七小学	二等奖
《“互联网+”时代下提升教师TPACK能力的策略研究》	张小雁	南海区	佛山市南海区桂城街道映月第七小学	二等奖
《合作出精彩——小学美术课堂中的小组合作学习》	林璇君	南海区	佛山市南海区桂城街道映月中学	二等奖
《立足物理学科素养，精准施策实验备考》	刘敏怡	南海区	佛山市南海区桂城外国语学校	二等奖
《学习策略在高三英语学习中的应用》	汤幸统	南海区	佛山市南海区桂城中学	二等奖
《高考真题对经济生活知识整合的启示——以“科技创新”知识专题复习为例》	李杏华	南海区	佛山市南海区桂城中学	二等奖
ARCS动机模型促进有效教学——以人教版必修第一册《大气运动》为例	徐玲	南海区	佛山市南海区桂城中学	二等奖
《基于核心素养下的高中数学建模教学策略探究》	罗碧微	南海区	佛山市南海区桂华中学	二等奖
《新高考下数学运算出错的成因分析》	梁灵慧	南海区	佛山市南海区桂华中学	二等奖
浅析2020年高考物理试题对教学的有效性调整	徐庆均	南海区	佛山市南海区桂华中学	二等奖
《例谈“新基础教育”理念下的数学教学知识结构多维加工策略》	陈泽荣	南海区	佛山市南海区桂华中学	二等奖
《主题式教学在高三政治复习备考教学中的运用》	许丽媛	南海区	佛山市南海区桂江一中	二等奖
《发挥线上教学优势，创新政治课堂模式》	唐梅	南海区	佛山市南海区华附南海实验高中	二等奖
《浅论初中生批判性思维在史料教学中的培养》	黄碧芳	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
《助力代数课堂的巧”导入“》	谭佩仪	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
《STEAM教育理念渗透到体育教学》	李绮华	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
《CBT认知行为疗法在心理辅导中的应用案例报告》	岑伟盛	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
《浅谈音乐网课中对学生的上课状态何课堂质量关注》	欧凤莲	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
STEAM教育理念下初中音乐与物理融合课程教学设计：聆听生活中的声音	赖绮文	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
《任务型教学法对初中生英语阅读能力提高的研究》	何伟平	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
《线上教学对学生英语核心素养培养的探索及反思》	许绮珊	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖

《有效驱动，助推初中生课外阅读实效》	陈恩源	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
《新冠肺炎疫情下初一语文线上教学的实践与反思》	陈中华	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
《浅谈线上语文教学中生命教育的有效渗透》	扶宝现	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
《语文教学中如何让学生进行文化的“有效传承”》	扶宝现	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
《政治教学中“云”学习小组组建的实践与思考》	麦惠婷	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
《试谈初三数学总复习如何摒弃低效向高效几点体会》	周炳忠	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
关于数学归纳法的教学研究	曾文怡	南海区	佛山市南海区九江镇东方六社小学	二等奖
《优化班级文化环境 营造良好育人氛围》	李燕明	南海区	佛山市南海区九江镇东方六社小学	二等奖
《论英语教学中情感态度的有效渗透与实施》	周美莲	南海区	佛山市南海区九江镇东方六社小学	二等奖
入景、入神：关注学生成长——明朝的对外关系一课为例	邹桂红	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
浅谈如何解决初中歌唱教学中的音准问题	唐安兴	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
引导学生学会质疑 ——以《卖油翁》教学案例	陈欣	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
“智趣”若相投，线上也“疯狂”	华月红	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
讲好历史故事 温暖网络课堂——2020年网络课堂“线上教学”体会	党朝宏	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
浅谈初中物理教学中生活化教学的应用策略分析	李洛锋	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
初中物理浮力教学研究	卢海恩	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
引领时代高铁行，实践育人综合兴	区展鉴	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
减负提质，构建高效课堂	叶艺青	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
《“趣味足球”对小学生体质健康的调查研究——以佛山市九江镇南方小学为例》	梁静仪	南海区	佛山市南海区九江镇南方小学	二等奖
浅谈在绘本阅读下小学低年段英语阅读习惯的培养	肖楚欣	南海区	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	二等奖
《初中数学课堂“有效教学”初探》	李敏妍	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	二等奖
基于新时期的少先队员孝德教育实践与探索	梁秀容	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	二等奖
《在课堂中如何提问更有效》	曾宇平	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	二等奖
构建《“立人”教育，“智慧”课堂》	李惦华	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	二等奖
有效听课是教师专业发展的一种有效途径	李惦华	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	二等奖
《STEM教育理念下小学信息技术教材二次开发的实践探究》	马银英	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	二等奖
《“多情”的语文——谈情感教育在小学语文教学中的运用》	何洁颖	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	二等奖
《实施阳光激励评价，提升学校管理内涵，——“阳光银行”激励评价系统建设与	彭喜倡	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	二等奖
基于情景教学法的“四促联动”校本教学模式在小学英语会话课教学中的应用研究	张绮雯	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	二等奖
《探析文境情三结合英语课堂教学技巧的有效施行方法》	岑倩文	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	二等奖
《探讨有效教学策略 培养英语核心素养——以PEP五年级下册Unit3为例》	刘绮琪	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	二等奖
浅析阳光银行激励评价系统在小学英语教学中的应用	黄若娜	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	二等奖

深度设问，点亮思维的火花——在英语阅读中培养学生的品质思维	张情意	南海区	佛山市南海区九江镇儒林中学	二等奖
浅谈大数据时代下初中英语如何优化教学	谢超群	南海区	佛山市南海区九江镇儒林中学	二等奖
《以展示促自主的信息技术课堂》	徐婷婷	南海区	佛山市南海区九江镇沙头中心小学	二等奖
《浅谈新体系下趣味音乐课堂》	劳子容	南海区	佛山市南海区九江镇沙头中心小学	二等奖
《小学语文“读写说”校本课程开发的策略研究》	谢佳惠	南海区	佛山市南海区九江镇沙头中心小学	二等奖
《用陶艺点亮美术课堂》	李小玲	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	二等奖
《互联网视角下小学数学云课堂教学的应用策略》	陈兴金	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	二等奖
《巧设课堂，让学生要学、会学、乐学》	陈杏梅	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	二等奖
《巧用“错误”，成就课堂精彩》	张淑仪	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	二等奖
大规模突发性事件下的stem在线教学模式研究——以“3D打印创意设计”单元教学	陈锦良	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	二等奖
《有效管理，从零距离沟通开启》	黄晓红	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	二等奖
浅谈微课在中职学校动漫专业教学的优势	王萌萌	南海区	佛山市南海区九江职业技术学校	二等奖
《口语报告法在高中地理高考备考中的实践研究》	潘爱冰	南海区	佛山市南海区九江中学	二等奖
《关于高考声乐作品红豆词教学浅析》	曾媛	南海区	佛山市南海区九江中学	二等奖
捕微课之风 授知识之润	曾翠红	南海区	佛山市南海区里水小学	二等奖
《投石问路探新知——谈案例教学法在初中道德与法治课中的运用》	陈彩婷	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中	二等奖
《语文教学中提升学生阅读能力的策略与方法》	季新妮	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中	二等奖
把握最佳契机有效生成 构建有生命的地理课堂	叶冬菊	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中	二等奖
如何在美术教学中培养学生良好的心理素质	郑梅莲	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中	二等奖
《几何直观在教学中的应用与实践》	邓以诚	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中	二等奖
《字母表示数思想方法在解题教学中的实践与思考》	陈绮媚	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中	二等奖
《浮力产生原因实验的分析与研究——以乒乓球浮力成因演示实验为例》	吴春梅	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中	二等奖
《语文课堂的收官艺术》	周婉娴	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中	二等奖
挖掘基本图形，突破解题思路	李军	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中	二等奖
《基于信息化平台的“读后续写”写作训练模式探究——以翼课网平台为例》	姚青兰	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中	二等奖
提高小学书法课堂教学有效性的策略	郑品源	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	二等奖
《动之有效·思之有度·言之有理》	李燕银	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	二等奖
浅谈小学语文核心素养之高阶思维的提问	郑凯红	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	二等奖
《小学语文阅读教学中审辩式思维的培养》	戴贤琳	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	二等奖
《架起一座彩虹桥——打破认知，重塑自信》《架起一座彩虹桥——打破认知，重	赖秋梅	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	二等奖
《五育融合，奏响劳动之歌————浅谈新时代劳动教育真实发生的有效途径》	李静娟	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	二等奖
中考体育考试中中学生心理素质的分析	刘国伟	南海区	佛山市南海区里水镇和顺一中	二等奖

《“小组竞赛制”：优化小学低段课堂管理的好方式》	王曼	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
《学生科学观察能力提高的有效策略》	梁嘉琪	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
《“画绘汉字”——浅谈如何提高低年级对书法学习的兴趣》	黄苑晖	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
《浅谈错题本在小学低年段数学中的有效应用》	马敏敏	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
《浅谈如何的培养小学生计算能力》	黄圳	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
《小学低年级口算存在的问题及针对性的策略研究》	林媚	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
《有效利用练习题提高数学教学效率的研究》	袁丹淇	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
《小学数学简易方程的教学探索与思考》	陈玉莹	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
《“互联网+”视域下的小学信息技术教学的多学科融合》	聂柳芬	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
在线上音乐课中如何利用课堂导入提高学生学习的积极性	邓海燕	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
《小学音乐审美能力的培养探究》	文微	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
浅析如何运用合唱提升小学生的音乐素养	黄楚君	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
《小学低年级学生音乐创造力的培养探索》	廖玉婵	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
浅谈低年段语文识字教学方法	袁嘉丽	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
《浅谈如何在小学语文教学中培养学生的朗读能力》	叶健珊	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
浅谈如何在小学语文教学中培养学生的朗读能力	叶健珊	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
《浅谈微课在小学道德与法治课中的应用与制作》	欧阳天欣	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
《论信息技术在小学语文情境教学中的作用》	袁家宝	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
巧引妙导 有效辩论	李富饶	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
如何让语文课前预习更有效？	李淑贞	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
谈如何提高小学英语线上教学的有效性	骆燕珊	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
小学数学学困生辅导分析 ——以三年级数学为例	陈珍艳	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
《撑“情趣盎然”之篙，开“灵动数学”之船》	陈秋怡	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
基于云课堂的小学数学教学评价策略探索	麦宜新	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
巧妙设疑，问出精彩	何尾英	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
《赏 挑 练 ——激发表达欲望 翻转习作课堂》	陈宝慧	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
浸润书香，享受阅读——关于小学生读书习惯养成方法的探究	叶淑玲	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
《基于STEM理念的走马灯的创意设计与制作》	甘小丽	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
二次函数综合题的网课教学方法新探 ——三种点的存在性问题与二次函数的综合题	林洁茹	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
初中英语阅读教学中文化品格培养的实践探究	张依	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
正面管教，初中班级管理的助推器	江紫芬	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
趣味性实验在初三化学教学中的应用研究	陈柳羽	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖

《谈初中数学教材中数形结合思想方法的教学研究》	黄伟聪（作	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
聚焦数学核心素养的初中课堂教学思考与实践——以抛物线中平行四边形存在性问题	欧阳雪泳（作	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
网后不迷惘，因分解而自信——浅谈网课后学生回归面对面课堂的因式分解专题训	张影嫦	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
《浅谈“问、探、讲”教学模式下一节数学课》	黄立	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
《敢想、敢猜、敢质疑——初中物理教学中培养学生质疑能力的策略探究》	李燕欢	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
《理性情绪疗法在缓解初中生考前焦虑的个案辅导中的应用》	钟明慧	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
我想回家——七年级新生入学不适的个案分析	罗晖	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
对初中音乐课堂教学“新体系”的理解、思考与实践	陈俊睦	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
基于英语学习活动观的初中英语阅读教学实践研究	何嘉瑜	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
基于深度学习的初中英语读写课实践探究	邓洁嫦	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
《“问-探-讲”教学模式中语文课堂“问”的实践与思考》	邹艳雯	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
《授之以渔，自得渔乐》	成萌欢	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
《成功的家校教育源于尊重视角的沟通》	谢敏仪	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
巧当cos-player，速解初中生的烦恼	邓洁嫦	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
《生物课堂小组合作学习中学生主观能动性的提高策略》	黄绮珊	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
新课标下语文自读课文教学的“语文味”	叶妙仪	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
论范画在初中美术课堂的有效运用	汤思	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
《谈幽默法在初中美术四格漫画教学的应用》	刘锦添	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
《“问”乃源头活水》	戚淑瑶	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
《小学生不良行为矫正过程中有效沟通策略研究》	陈炜君	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《让“羞答答的玫瑰”静悄悄地开》	宾小萍	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《多动儿童的教育转化策略研究》	宾小萍	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《小学低年级美术手工课堂“从体验走向成功”的研究与实践》	刘漪婷	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《浅谈小学高年级美术课堂中轻松愉快的气氛营造》	唐威	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《结构化教学在小学高段数学教学的实践研究》	黄常念	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《潜移默化中理解、循序渐进中掌握——基于数学概念课课堂的思考》	蒲海珊	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《小学数学新课程的教学探讨和实践——有关“三角形的特性”公开课》	林虹	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《新课标下如何让小学数学“综合与实践”课精彩起来》	莫燕兰	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《一年级数学语言表达能力的培养例谈》	莫燕兰	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《基于校园足球下培养学生足球技能的策略研究》	刘立初	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《以优势视角激发内在潜能，提升学生抗逆力》	邱育华	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《走班选课背景下龙鼓社团的组建与反思》	袁颖思	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖

《在趣味性活动中培养学生的听说读写能力》	周佩媚	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《四年级对话课学生语用能力的有效培养例谈》	周佩媚	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《小学英语单元教学设计与实践》	周佩媚	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
巧借sight words, 给低年段英语绘本阅读插上“绘”飞的翅膀	唐钧仪	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《浅谈低年级学生课外阅读能力的培养》	罗雅茹	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《打开语言大门, 挖掘课堂深度——小学高年级学生口语交际兴趣的培养策略》	曾霁虹	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《希沃白板在小学第一学段识字教学的应用策略研究》	陈芳	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《微课在小学小古文教学中的应用初探》	范凯欣	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
“微文本”在小学中段习作教学中运用策略研究	陈晓凤	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《挖掘家长资源, 助力综合实践活动开展》	梁线芬	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
素质教育下对体育课程考核标准的探究	石霁光	南海区	佛山市南海区里水镇里水中心小学	二等奖
阅读素养视域下初中英语课外阅读有效教学的策略探究	谢淑贤	南海区	佛山市南海区里水镇里水中学	二等奖
浅谈小学生体育线上教学的利与弊	黄志育	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
《线上教学设计任务驱动式, 提升自主学习力》	苏倩瑜	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
《回归真实生活原型, 培养数据分析能力——“折线统计图”教学新探索》	梁琮芬	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
《巧提问, 善思辨——基于QICT的信息学辅导中批判性思维的培养策略》	何幸珊	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
《细.嚼.慢.咽, 四式提升学校教学质量——新建学校教学教研管理策略探究》	张洁萍	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
新时代背景下教科书插图在小学英语阅读教学的运用——以人教版五年级下册Unit 4	郑敏燕	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
《直观模型在小学低年级数学中的应用——“以数的认识与运算为例”》	陈晓瑜	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
《“教育命运共同体”中家校合作与边界》	邓雪莹	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
管理情绪 拥抱阳光——小学随班就读学生情绪管理的个案研究	黄艳红	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
课堂妙问, 激活思维——小学英语课堂提问实效性的探究	陈铭姬	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
《德育引导, 科学设计》	邹敏	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
培养兴趣, 绽放美术之花	邹倩文	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
小学数学学生自主编题的策略研究	许燕珊	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
以问题为导向的小学数学课堂教学策略	许燕珊	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
《“新基础教育”理念下小学数学复习课的思考》	陈书敏	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
家校沟通有合作 孩子教育有温度	刘晓琪	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
《浅谈如何将戏剧运用到小学低段音乐课堂》	李淑雯	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
认知心理学理论下的小学英语语法教学研究+英语+彭林忆	彭林忆	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
强化方式在原典英语教学中的应用	李波	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
《“代入感”在小学古诗课堂教学中的运用》	赖焕玲	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖

《巧用思维导图，提升习作教学的有效性——以部编版五年级语文教材为例》	邓思韵	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
《浅谈如何提高学生概括归纳的能力》	李凤琴	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
《依字情 学汉字》——谈“部编”一年级语文识字教学策略》	彭凯云	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
《怎样分学段架构学生习作结构性思维》	刘彦君	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
浅谈小学低段语文课外阅读的指导策略	蔡淑君	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
自助菜单，乐趣无限——小学语文综合性学习“自助菜单式”作业模式初探	杨婷妍	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
八年级宪法教学中核心术语学习的应用初探——以《崇尚法治精神》复习课为例	曾李萌	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
网课模式下基于Storyline的初中地理教学模式的探索与实践	谭保鑫	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
发散性思维在初中地理教学的应用——以中国的水资源为例	魏舒婷	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
在初二历史教学中培养学生家国情怀的有效方法	许肖文	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
基本图形在三角形相似中的应用	吴敏凯	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
初中生数学错题资源的有效利用策略	陈棉驹	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
分析解题障碍，探析中考复习策略——以一道中考题为例	梁敏玲	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
论初中普及性舞蹈教育的必要性与可行性	黄啟兴	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
“联想图”词汇记忆策略在初中英语词汇教学的应用	肖亮群	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
关于应用初中英语有声作业提升学生听说能力的策略研究	刘丽雅	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
基于文化语文视野下的名著导读教学研究	张英梓	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
居家防疫背景下初中综合实践画宣传画课程的开发探究	吕展锋	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
读懂学生的画里话，助其走出情绪困境——例谈绘画心理分析在初中生心理健康教育	何绮桃	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
立足核心素养，为学生终身发展“储值”——以学生为主体将时政融入政治教学的	欧阳思华	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
道德与法治学科“错因导向型”讲评课模式探究	刘劲如	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
思维导图在初中历史教学中的应用研究	陈永玲	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
微课在信息学教学中提升学生自学能力的有效教学研究	何历翔	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
提升中学生英语语法知识运用能力的实践策略	梁翠霞	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
浅谈新冠疫情下初中生物线上教学备课心得	吴同乐	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
基于情景下的初中道德与法治有效教学	邓凯燕	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
初中英语课堂教学中使用思维导图的有效策略	谭美华	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
“生活即语文”教学实践与思考	黎敏锋	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
初中化学“微粒观”的教学启示	李健怡	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
“微”亦足道——浅谈微课在小学中高段英语教学中的有效运用	陈小娟	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
读之有效，写之有实——以有效阅读教学指导小学英语写作	符丽容	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
《在阅读教学中培养学生“提问”的思维品质》	余娴	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖

小学英语阅读教学中培养学生批判性思维的存在问题与策略	林芳凝	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
小学英语口语多模态教学模式的有效策略探究——以PEP五年级教材为例	凌秋霞	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
以单元整体设计为导向体现知识的结构化——以人教版五年级上Unit 5为例	潘巧仪	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
《尊重学生个体，以学生发展为本——谈“新基础教育”视角下语文课堂的互动生	蒲洁萍	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
聚焦语文核心素养，落实复述训练策略——育人价值视野下统编版小学语文四年级	李玉仪	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
《建模思想在小学中年级数学教学中的渗透——以四年级租船问题为例》	钟艳婷	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	二等奖
《以柔克刚，让爱引航——儿童多动症学生教育的个案研究》	戈杰英	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	二等奖
《四年级英语单词记忆有效性策略研究》	孙韵怡	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	二等奖
疫情下网课期间激发学习动机的有效策略——以小学英语网课教学为例	孔映仪	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	二等奖
浅谈运用问卷调查的有效策略——以三年级综合实践活动课堂为例	孔映仪	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	二等奖
小学低年级学生合作意识的影响因素研究	杨嘉颖	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
《小学数学解决问题的培养策略》	温嘉华	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
小学生计算能力的培养策略分析——以“几百几十加、减几百几十”为例	陈小金	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
构建特色校本课程“旗飞鸿 南海醒狮”的行动研究——以南海区展旗学校为例	郑华威	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
《steam 理念下小学信息技术趣化GoC编程教学策略研究》	冯伟豪	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
《浅谈动画制作技术在小学英语教学中的应用》	陈柳清	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
浅谈小学英语课堂教学中对话教学的有效策略	罗龚妮	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
《巧用影视资源，助力名著阅读教学——以统编教材五年级下册第二单元为例》	傅清霞	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
上好劳动教育“第一课”，扣好“人生第一粒扣子”——小学生家庭劳动教育存在	石凯盈	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
小学美术课堂教学融入德育要素的策略	卢珊	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
《家校“心”合作，共促“心”教育——小学心理健康教育中家校合作的问题分析	缪思雅	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
《展音乐羽翼，感家国情怀——再谈小学音乐课堂教学中爱国主义教育的渗透》	罗敏	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
疫情德育不“断线”——线上德育活动让德育“云”连系	赖穗枫	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
《利用藤编培养学生的动手能力和创造力》	黄静敏	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
《家校互联，学科互融，心育无界限——隔屏守望，线上线下“心连心”》	唐廷雅	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《五步三法巧谋划，家长课堂活力强》	刘辉	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《不经一番深探究，怎得学生有转变？——问题学生转化案例》	陈金凤	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《在劳动中寻找生命的美意——浅谈小学劳动教育的开展》	刘景章	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《利用积极的心理暗示助孩子学会倾听》	邓笑芬	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《浅谈科学课堂中模拟实验的构建——以《昼夜交替现象》为例》	许楠欣	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《浅谈小学科学课堂探究式学习——以《声音是怎样产生的》为例》	蒋觉铿	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《巧用班级对比与竞争，实现“孩子版本”的更新换代》	陈少琴	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖

《小学书法教学应用——承古之笔法，究今之硬笔》	温宝灵	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《让转化思想在思维中绽放》	张蕾	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《关注知识结构，促进深度学习》——以人教版五年级上册《多边形的面积》单元为例	梁志敏	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《借图解题，点亮学生思维》	葛延青	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《把握本质规律，促进有效建模——以《乘法分配律》教学为例》	张晓姗	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《整体建构，“法”“理”相融》	陈少端	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
“播下”核心语言，让口语之“树”茁壮成长	郑亦姬	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《例谈小学低段数学概念教学策略》	梁耀彬	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《审题夺意，思维灵动——例谈小学低段数学解决问题的有效审题策略》	罗惠婷	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《网课作业创新意 居家学习也精彩》	戚竞涛	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《以“画”促思，以思蕴学——在画数学中渗透数形结合思想》	张钰婷	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《小学数学课堂教学设计中的“放”与“收”——以三年级综合实践课《搭配》为例》	钟叶丹	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《渗透分类讨论思想 提高学生思维品质》	徐佳琳	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《“数”中构“形”，“形”中觅“数”——浅谈数形结合思想在小学高段数学的应用》	黄彩玲	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《小组教学模式提高小学体育课堂质量》	麦文影	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《浅谈小学信息技术创新能力的培养——以《过端午——划龙舟》一课为例》	何洪弟	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《跨越学科界限，聚焦学科融合》	李惠红	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《沉浸拼图游戏，体会阅读妙趣——拼图阅读策略在小学高年级英语阅读中的教学应用》	刘玉婷	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《借力阅读策略，提升小学英语阅读能力》	陈广仪	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《优化课堂问题设计，提高学生思维能力》	邓颖微	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
紧握Jigsaw Reading魔法棒，走向英语阅读星光大道	梁洁平	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
初探“看电影学英语”模式实现在玩中学	陈方彤	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
浅析全身反应法在小学英语课堂中的运用	吴晓婉	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《选择合理教学策略，轻叩小学文言文之门》	刘晓梅	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《让小组合作这艘船扬帆起航——论小学语文教学如何有效开展小组合作学习》	潘玉平	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《借助具体事物抒发感情的阅读教学探究》	程文舒	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《小格子为说和写架云梯》	郭小杏	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
课堂设问有技巧，学生智慧易点燃——谈语文网课学习如何有效提高课堂设问的效果	汪少霞	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
怎一个“读”字了得——小学低年级语文朗读的指导策略探讨	姚钰诗	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
他山之石，可以攻玉	梁业巾	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《复习有方法，效率顶呱呱——浅谈如何做好小学语文期末复习工作》	陈金凤	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《浅谈幼儿园如何科学做好幼小衔接工作》	陈小青	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	二等奖

《浅谈小班幼儿自理能力的培养》	张玉凤	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	二等奖
浅谈中班幼儿自主阅读能力培养	罗细娟	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	二等奖
浅谈小班幼儿生活自理能力的培养	许连芳	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	二等奖
浅谈做好幼小衔接措施	刘艺霞	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	二等奖
《家班共育，助力成长》	吕丽铨	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	二等奖
《小学美术欣赏课程的反思和实施》	容影	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	二等奖
《线上数学课亟需点亮学生的思维 提升学生数学素养》	杨结欢	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	二等奖
《中小学体育教师信息素养提升影响因素及策略研究》	李足玲	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	二等奖
《罗村片小学学生体育能力的调查与分析》	刘浩然	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	二等奖
《论如何利用自然拼读法提高低年级学生的学习效率》	李嘉琪	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	二等奖
《让小学英语阅读教学有温度、有深度、有广度》	龙灵玲	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	二等奖
《以生为本，以学代教——疫情下的英语教育性关系启思》	李绮棋	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	二等奖
《用思维导图，把一本书变成一张纸》	招莉霞	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	二等奖
《浅谈网络环境下小学语文作业出现的几个问题及有效对策》	袁志玲	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	二等奖
《浅谈落实部编教材“1 X”阅读教学之策略》	钟沛珊	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	二等奖
《优化设计作业 放飞学生潜能》	冼柳清	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	二等奖
《巧用乡土资源，传承中华精神》	冼笑键	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	二等奖
《思维导图在小学高年级英语分级阅读教学中的运用》	李莹	南海区	佛山市南海区南海实验小学	二等奖
信息技术与英语阅读的“邂逅”——信息技术与小学英语阅读高效课堂的深度融合	邓雅妍	南海区	佛山市南海区南海实验小学	二等奖
策略先行：走进中国四大古典名著——统编版小学语文五年级下册第二单元阅读教学	吴蓉	南海区	佛山市南海区南海实验小学	二等奖
《享写字之乐，习写字之法——统编版小学语文一年级写字教学探索》	余美清	南海区	佛山市南海区南海实验小学	二等奖
《梯度推进——谈预测阅读策略教学》	邹泳琳	南海区	佛山市南海区南海实验小学	二等奖
践行“教学做合一”，构建洋溢生命活力的生物高效课堂——以《光合作用吸收二氧化碳》为例	彭新星	南海区	佛山市南海区南海实验中学	二等奖
《基于核心素养的八年级英语课堂阅读教学》	胡财玉	南海区	佛山市南海区南海实验中学	二等奖
创设多种实验情境，培养学生科学探究与创新意识的核心素养	袁慧君	南海区	佛山市南海区南海执信中学	二等奖
《透过试题看高考评价体系下的地理科基础复习备考》	邓睿	南海区	佛山市南海区南海执信中学	二等奖
特殊点在高考导数题目中的辅助技巧	周长明	南海区	佛山市南海区南海执信中学	二等奖
《语文之行，始于语法——对初高中语文衔接课程中做好语法教学的几点思考》	黄婷	南海区	佛山市南海区南海执信中学	二等奖
浅谈新课程背景下“一体五环”班会课模式提升初中德育效能的行动研究	唐景华	南海区	佛山市南海区南海执信中学	二等奖
借助画板，画出几何新天地——浅谈数学微课中结合几何画板的应用	冯妍	南海区	佛山市南海区南海中心小学	二等奖
高中“地理过程类综合题”的分析及教学策略——以2020年全国文综地理卷为例	余珊珊	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
《探访岭南古村，守望魅力水乡——关于“古村落形成发展和开发保护”的研学课例	朱晓芳	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖

《以考定教，提高一轮复习效率》	陈疆	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
基于“多维辨析”的高中生物概念教学设计初探	梁嘉声	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
《交互教学在数学课堂中的研究》	郭娜	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
基于核心素养及学习进阶理论的高中物理教学改进——以《变压器》教学为例	唐志根	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
《可视化英语早读课实验探究报告》	李丽萍	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
用劳动铸就梦想与光荣——统编高中语文教材必修（上）第二单元教学与学习任务设计	李天盈	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
《信息化背景下的高中古诗文混合式教学策略》	谢吉杨	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
《培养科学素养，提高演绎推理能力——文化哲学主客观逻辑关系的建构》	梁冬华	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
《青苹果与红苹果中的黄金帅——中学生异性交往过密中班主任的角色探讨》	邓小满	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
项目式学习对培养学生地理实践力的有效性研究	劳泳源	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
《高中英语写作细节拓展的有效教学活动实践》	傅惠敏	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
《基于“试题整合、问题驱动”的“种群的特征”复习课教学设计》	杨毅	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
高中地理研学活动设计原则及案例分析——以佛山西樵山研学设计为例	杨银佩	南海区	佛山市南海区南海中学分校	二等奖
《巧用身体语言助力有机化学教学》	陈蓝妹	南海区	佛山市南海区南海中学分校	二等奖
《反冲运动》课堂教学设计	赵俊	南海区	佛山市南海区南海中学分校	二等奖
《防疫期间高考艺术生返校后心理健康案例分析及对策研究》	宋巧娥	南海区	佛山市南海区南海中学分校	二等奖
摒弃无意义的题目设计，让高中英语常规听力课的设计体现高考英语听说考查的能力	郑少丹	南海区	佛山市南海区南海中学分校	二等奖
《基于网络学习社区下的高中体育课外活动的开展研究》	曹玮	南海区	佛山市南海区南海中学分校	二等奖
《“互联网、家、学与教”线上教学实践研究》	林良娟	南海区	佛山市南海区南海中学分校	二等奖
《以爱的名义对高中心理问题生进行德育教育》	韦思婷	南海区	佛山市南海区南海中学分校	二等奖
《高三“微专题”复习课深度学习初探——以“病毒与人体稳态”微专题为例》	尤财达	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	二等奖
《音乐核心素养视觉下的高中音乐鉴赏教学研究》	邵茂彬	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	二等奖
浅谈幼儿园开展区域活动存在的问题及指导策略	周燕婵	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	二等奖
幼儿园自主游戏的组织与实施实践研究	丁楚君	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	二等奖
新时代爱国主义教育在幼教阶段实施的重要性	周嘉敏	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	二等奖
基于深度学习的学科课程开发实践探析	吴凯婷	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	二等奖
浅谈幼儿园安全教育工作的有效策略	何业冰	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	二等奖
幼儿园户外混龄游戏促进幼儿社会发展性的策略	张婉华	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	二等奖
用爱呵护幼苗成长	闲琼联	南海区	佛山市南海区狮山狮北庆球幼儿园	二等奖
例谈思维建模教学模式在高三复习课的应用探索——以“催化剂与活化能”复习课为例	黎金爱	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	二等奖
《基于支架理论的高中英语写作教学案例——用脚手架搭建起学生的写作能力》	吴亚娟	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	二等奖
《语篇分析理论指导下的概要写作五步教学法》	聂晓霞	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	二等奖

基于“数字化学习与创新”素养培养的小学编程教学策略	陈树森	南海区	佛山市南海区狮山实验学校	二等奖
《唤醒朗读活力，读出文字情趣——小学低段朗读能力培养的有效性探索》	黎嘉玲	南海区	佛山市南海区狮山小塘初级中学	二等奖
在科学准备中渐入佳境	曾慧	南海区	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	二等奖
《融情于感，化本为力——浅谈以绘本为载体的幼儿情感培养策略》	叶秀丽	南海区	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	二等奖
幼儿教育“知识化”现象及解决策略研究	余焕映	南海区	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	二等奖
浅谈如何培养幼儿学习舞蹈的兴趣与实践研究	黄美丽	南海区	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	二等奖
《从“知情意行”浅谈小学班主任人格魅力的教育力量与培养》	陈桂欢	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	二等奖
《以大课间活动为龙头构建学校体育文化的研究》	邓焯华	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	二等奖
《阅读经典，打通教法与活法》	陈红春	南海区	佛山市南海区狮山镇超盈实验中学	二等奖
基于知识可视化理论在初中英语阅读教学研究	聂柳燕	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	二等奖
《思维导图在初中语文名著学习中的运用》	吴念松	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	二等奖
语文学科核心素养视角下的中学作文教学 ——在作文教学中培养学生的逻辑思维	梁文抒	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	二等奖
提高初中学生阅读能力的策略研究	陈晓文	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	二等奖
师爱永恒，智慧育人	梁文抒	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	二等奖
《利用微课激活线上物理的教与学》	黄素梅	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	二等奖
《道德与法治中考复习课教学模式探究——以<守望精神家园>复习课案例分析为	李洁贞	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第二初级中学	二等奖
浅谈小学中年级数学线上教育的问题及策略	陆文聪	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	二等奖
浅谈小学三年级如何有效渗透数形结合的数学思想	陈红敏	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	二等奖
做一名不再瞎忙的班主任	胡敏娣	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	二等奖
《疫情时期小学语文教学实践》	廖凤鸣	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	二等奖
小学后进生的转化	林招珠	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	二等奖
《基于微课的小学信息技术教学策略》	吴婉华	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑七甫小学	二等奖
潜心教学育人，与学生共成长	张国添	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑小学	二等奖
《赢得学生的心，做学生的知心人》	邝俏仪	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑小学	二等奖
教育现代化与班主任创新管理 ——我与班级文明礼仪教育之点滴	潘肖婷	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑小学	二等奖
以鼓育人 以德润身——基于核心素养下学科育人模式的探索与实践	周献勋	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑小学	二等奖
创设“说话”平台，培养数学语言表达能力	徐肖方	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	二等奖
《“小组合作”培养自主学习能力》	谢俭和	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	二等奖
小学心理活动课线上教学模式探究	梁珍艮	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	二等奖
小学绘本阅读融于主教材的课堂研究	邓子珊	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	二等奖
生活化的情境为孩子打开“敢说、乐说”的大门	梁韞莹	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	二等奖
兴趣前行，多措并举提高学生写话能力	邹翠仪	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	二等奖

浅谈“师德”魅力对学生的影响	张铸翔	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
互联网+环境下小学生德育教育的思考与实践	陆剑玲	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
互联网+时代“线上+线下”混合式美术课堂初探	刘佩叶	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
《电子书包网络模式下的小学数学单元归纳能力的培养》	朱敏清	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
估算策略在小学三年级解决问题中的应用研究	陈韵婵	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
浅谈小学数学课堂教学中有效情境的创设	杨学彤	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
《全场紧逼防守与快攻相结合训练方法与应用的研究——以我校篮球队为例》	关锐钧	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
《化整为零互扣锁，拼凑蓝图促读写》	韦小云	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
匠心独运，巧妙批评——让批评成为“良药”变得“可口”	何嘉玲	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
《有效沟通 家校携手——互联网+“背景下家校沟通的应用问题》	温小娟	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
核心素养视域下小学英语单元整体教学设计	陆剑玲	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
《基于思维品质培养的小学高年级英语阅读教学实践》	安玲	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
奏响复习“三步曲” 打造灵动英语课——以《PEP五年级下册Unit 2 My favourite	朱敏婷	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
点燃阅读兴趣，提高阅读能力——小学英语持续阅读培养的探索与实践	周翠兴	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
小技巧，大文章——运用教学策略，实现“读”和“写”相结合	杨丽贞	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
《巧读教材插图，优化故事教学》	丘锦凤	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
“五步走”小学英语听力不再有难题	麦菁倚	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
自主学习能力的培养与发展——电子书包在小学低年段英语课堂的实践与思考	巫淑玲	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
《电子书包环境下开展童话综合性学习——以部编版语文三年级上册三单元为例》	温小娟	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
浅析突显说明文语文要素的教学策略	谭盛锬	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
《读好文本长句子，感受语言魅力——小学低年段文本长句子朗读指导策略》	陈少洁	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
小学语文童话教学的现状与策略探究	张展梅	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
搭建生活与识字的舞台——小学低年段语文综合性学习活动	江秀婷	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
思维导图引发小学低段阅读教学新式“头脑风暴”	吴炜欣	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
基于网络环境下小学语文合作学习的探究——识字教学教学为例	何卓琼	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
浅谈小学低年段学生课外阅读兴趣的培养	刘碧艳	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
“快乐读书吧”开启悦读模式，丰富阅读策略——以统编教材五年级下册为例谈谈教	何嘉玲	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
“创新型网格化管理模式”在班级常规管理中的应用	梁欣婷	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
班级管理“云”相伴，“疫”路润物细无声——疫情背景下班级云管理模式初探	孔丽	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
笔“画”精彩，“绘制”头脑风暴——浅谈小学数学课堂教学中的“画图策略”	张铸翔	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
《让数学课堂成为启迪孩子们智慧的舞台》	黄兰芳	南海区	佛山市南海区狮山镇街边小学	二等奖
《传承文化，高效满贯》	卢万萍	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	二等奖

《浅谈信息化技术“微课”在低年级美术教学中的有效应用》	陈飞妃	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	二等奖
《以多样化“手段”，使学生“能言会道”——浅谈培养一年级学生数学表达能力的	周妙萍	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	二等奖
《浅谈Scratch教学课堂活动的设计思路》	曾彩婷	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	二等奖
精彩微课，魅力绽放——将微课应用于小学英语写作教学的尝试	罗燕蓓	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	二等奖
多措并举，引领学生走进习作的殿堂	朱翠萍	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	二等奖
基础教育新生态，心随文动笔下生活——小学语文“小练笔”实践探究	江汛雯	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	二等奖
《人文与活动——提升小学综合实践活动课的人文性》	陈晓文	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	二等奖
育人于乐，激趣益智——小学数学低年级趣味教学策略探究	秦萍燕	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
渗透模型思想,提升核心素养——浅谈小学数学高年段课堂教学中模型思想的培养	林金华	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
浅议问题式学习在scratch编程教学的应用	李卓华	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
让学生爱上学语文——探索小学语文教学和信息技术的有效融合	郑美玲	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
小学低年段语文朗读教学研究	黄文立	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
基于生命语文下古诗文化意象教学探究	官军	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
巧妙应对学生逆反心理	崔玉琼	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
创新教研活动形式 促进教师专业成长	李祖英	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中	二等奖
新基础教育理念下创新运用热点视频，提高初中生时政素养	骆秋宇	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中	二等奖
新课改下中学生文言文史料解读能力的培养	刘昊彦	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中	二等奖
《浅谈初中美术课如何引导学生对动漫故事情节的模仿到创新》	杨贵上	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中	二等奖
《浅谈初中数学线上教学的优势与经验》	沈栩欣	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中	二等奖
大数据时代初中体育教学变革与发展的路径研究	楚飞	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中	二等奖
自主探究教学模式下，学生学习素养的培养策略	周毅云	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中	二等奖
核心素养视野下，借力电子书包构建互动教学模式的实践研究	周毅云	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中	二等奖
《新闻播报进课堂，英语学习有良方》	李淑婷	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中	二等奖
实施有效“互动”，提高初中英语课堂的有效性	梁子云	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中	二等奖
《人工智能加持下的初中学生英语自主学习能力的培养策略探究》	许雯	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中	二等奖
借电子书包平台 焕语文课堂生机	陈春妍	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中	二等奖
《运用“自信·互助”模式促进初中语文有效课堂教学》	何金明	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中	二等奖
奏响“时尚语文”旋律，构建时尚语文课堂	刘亚妮	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中	二等奖
初中班级德育工作中如何融入传统家训文化	赵伟	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中	二等奖
《混合式教学在初中历史教学的应用初探》	黎家玲	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第一初级中	二等奖
《基于网络环境下初中物理课堂合作学习的探究》	梁月姗	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第一初级中	二等奖
疫情背景下促进学生有效学习的研究	杨明慧	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村街道第二初	二等奖

《多轮议课引领教师走上专业发展快车道》	冯洁霞	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村小学	二等奖
问题三棱镜让小学信息技术课堂绽放光彩	马水涛	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村小学	二等奖
《让阅读在语文课堂中“飞扬”——以“快乐读书吧”板块为例》	梁楚琦	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村小学	二等奖
《小学语文单元整体教学策略探析》	张志玲	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村小学	二等奖
《浅析幼儿园生活教育的有效方法》	姚露	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心幼儿园	二等奖
浅谈提高幼儿语言表达能力的有效路径	苏文燕	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心幼儿园	二等奖
浅谈教师如何让幼儿更好的适应幼儿园生活	张红霞	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心幼儿园	二等奖
《初中数学教学中情境创设的探究》	陈伟洁	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	二等奖
浅谈新课改下直观教学法在小学科学课堂的运用 ——以《马铃薯在液体中的沉浮》	陆锡敏	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	二等奖
《合作学习形式在小学美术教学中的意义及具体实施》	吴艳华	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	二等奖
浅谈小学美术课堂小组合作学习的有效性	肖春霞	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	二等奖
《浅谈音乐荡漾的美术课堂》	袁芷雅	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	二等奖
浅谈美术作品评价的实施办法	刘苑韵	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	二等奖
深入剖析，回归本原，夯实教师专业基石	刘远交	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	二等奖
小学足球传接球教学运用小组合作模式的研究与分析	骆媚芳	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	二等奖
新时代体育教育的有效教学的实践与研究	麦国谦	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	二等奖
探索有效诵读教学对语文课堂教学的重要意义	张少华	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	二等奖
基于线上教学平台的小学高年级差异阅读教学研究	张少华	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	二等奖
《用情景故事促进一年级学生自主识字能力的探索 ——基于基础教育新生态的新课标》	张可	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	二等奖
《赏诵结合 促进阅读》	何倩玲	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	二等奖
低年级语文课外阅读”双线融合“实施的路径探索	邓怡	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	二等奖
《五彩少年与你一起 这个春节我为武汉加油 ——基于新型冠状病毒项目式学习综合	邓静华	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	二等奖
《人本主义学习观在“整本书阅读与研讨”中的应用研究》	何惠婕	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山高级中学	二等奖
多力齐发，促进学生疫情下线上自主学习能力的培养	李丽娟	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	二等奖
略谈开放式教学中小学高段学生的数学思维表达的培养 ——以““鸽巢原理”教学设	汤叠见	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	二等奖
如何使“生活味”与“数学味”在计算教学中有效结合	黄婧玉	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	二等奖
“趣味篮球”教学对小学生身体素质影响的实验研究	徐毅均	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	二等奖
博爱教育之-----小学生课余田径训练浅见	周新华	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	二等奖
《小学生音乐素养的培养策略探究》	麦雪玲	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	二等奖
论线上教学对小学音乐教育的实用性	王雅婷	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	二等奖
《浅谈情感教学策略在小学高年段英语口语教学中的运用》	叶霭华	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	二等奖
The Application of Picture Tour in Text Teaching	温小贞	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	二等奖

展现单元整合的魅力,“叠”出知识新高度	邓珊珊	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	二等奖
《妙用简笔画,促进学生英语逻辑思维可视化》	洪丹燕	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	二等奖
《基于人工智能提升小学生英语阅读解码能力的应用与研究》	洪丹燕	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	二等奖
《从“教的设计”向“学的设计”转型的案例研究——以中高段小学语文教学为例》	卢颖妍	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	二等奖
“从教的设计”向“学的设计”转型的案例研究	卢颖妍	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	二等奖
充盈积累,使学生习作个性出彩——统编教材下习作教学的素材积累探索	梁彩珍	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	二等奖
数学教师教学风格对小学生个性形成的影响	张强	南海区	佛山市南海区狮山镇石门实验小学	二等奖
小学统计问题教学的综合分析和有效策略	张强	南海区	佛山市南海区狮山镇石门实验小学	二等奖
《新课改下小学数学低年级计算教学策略研究》	叶美娟	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	二等奖
借思维导图之妙,寓英语写作于乐	郭绮雯	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	二等奖
以美求真,以美育人——浅谈小学英语教学中的美育教学	吴卓贤	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	二等奖
《得“法”生花,下笔成文——小学一年级看图写话有效教学探究》	凌金秀	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	二等奖
《如何在道德与法治课堂中培养学生的思辨能力》	朱颖珊	南海区	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	二等奖
《抓住数学本质进行有效教学——以“除数接近整十数的笔算除法(调商)”教学	邓清燕	南海区	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	二等奖
《班主任修炼》	叶凤仪	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	二等奖
《巧用信息技术手段优化初中英语阅读教学》	黄慧花	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	二等奖
《提高初中学生朗读文言文兴趣的研究》	冯艳妮	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	二等奖
《停课不停学——聊聊疫情防控期间小学阶段“线上教学”那些事》	区丽嫦	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园小学	二等奖
《“意外”引发探究学习 引领学生自主建构——以《表情丰富的脸》教学为例》	李少芳	南海区	佛山市南海区狮山镇下柏小学	二等奖
《构“建”模型 放“飞”思维——谈如何利用建模思想促进学生创新思维》	梁拼珍	南海区	佛山市南海区狮山镇下柏小学	二等奖
《遮一遮,更开阔——谈数学教学中巧用“遮挡法”》	卢静仪	南海区	佛山市南海区狮山镇下柏小学	二等奖
《优化阅读方法,多措并举读名著——有效指导小学高年段学生阅读名著策略研究》	谭冬妮	南海区	佛山市南海区狮山镇下柏小学	二等奖
《构建道德与法治深度教学模式提升生命化课堂质量》	车平	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	二等奖
“五育融合”理念下中学数学的新发展	张冰玉	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	二等奖
润物细无声,如何让德育元素融入初三数学课堂	劳敏红	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	二等奖
班主任工作中教师人格魅力的教育力量	邱成概	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	二等奖
小学数学运用画图策略提高解决问题能力的探究	梁友	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	二等奖
《“慕课+翻转课堂”教学模式在小学英语教学中的运用探究》	罗业英	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	二等奖
《搭建写作学习支架,助力中年级学生表达生长》	郑景云	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	二等奖
《试论小学低年级识谱教学》	王慧	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	二等奖
依托信息化载体,规范开展小学英语线上教学	杨敏婷	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	二等奖
《让善听成为一道风景线》	康涛	南海区	佛山市南海区狮山镇新城小学	二等奖

小学低年级阶段，线上网络直播课有效性案例研究	崔婉明	南海区	佛山市南海区狮山镇新城小学	二等奖
《浅谈信息化课堂教学下微课在小学英语教学中的应用》	李钰婷	南海区	佛山市南海区狮山镇新城小学	二等奖
如何提高学生语言文字表达运用能力 ——以一年级识字教学为例	毛霞敏	南海区	佛山市南海区狮山镇新城小学	二等奖
阅读教学中如何引导学生 巧读插图 深悟文意	黄剑霞	南海区	佛山市南海区狮山镇新城小学	二等奖
探索教学模式 构建有效课堂	朱彩红	南海区	佛山市南海区狮山镇颜峰小学	二等奖
巧妙“导议”提高课堂效率	陈敬忠	南海区	佛山市南海区狮山镇颜峰小学	二等奖
让阅读之花在学生心中盛开	李庆梅	南海区	佛山市南海区狮山镇颜峰小学	二等奖
《浅谈连接疫前后如何提高初中数学教学的有效性》	胡宇频	南海区	佛山市南海区狮山镇英才学校	二等奖
《如何通过文学类文本阅读提升学生阅读素养》	李悦英	南海区	佛山市南海区狮山镇英才学校	二等奖
《基于思维导图下的小学数学复习课的研究》	周敏嫦	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	二等奖
《公顷与平方千米的认识》课堂有效教学研究	李绍清	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	二等奖
提高数学课堂有效性 促进学生核心素养的发展-----浅谈小学数学课堂有效性的优	潘洁群	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	二等奖
新课改视域下小学数学批判性思维的培养方法探讨	李展华	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	二等奖
《穿越心灵的指尖对话 ——微信平台助力小学英语教学》	张肖冰	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	二等奖
《读与感的有机结合》——读后感的写作指导探讨	黎云凤	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	二等奖
《浅谈小学低年级语文生活化教学》	李淑婵	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	二等奖
《说写并行，自主发展——浅谈如何提升低段学生的自主写作能力》	周恋	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	二等奖
调整教学板块 多重训练 夯实习作单元教学——统编教材六下习作单元教学谈	孙钻霞	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	二等奖
善用实验方法 促进知识建构——对比实验设计能力在小学科学教学的行动研究	何沛球	南海区	佛山市南海区狮山中心小学	二等奖
《按“图”索“骥”，迸发小组合作多元化思维——巧用思维导图，助力小学英语	卢晓莲	南海区	佛山市南海区狮山中心小学	二等奖
高年段小学生英语自主学习现状的调查与分析	陆敏英	南海区	佛山市南海区狮山中心小学	二等奖
《“图式阅读”，读出阅读新境界》	钟智红	南海区	佛山市南海区狮山中心小学	二等奖
《解题报告在数学模型复习课中的应用》	梁炎芬	南海区	佛山市南海区石门实验学校	二等奖
《基于信息化融合的初中信息学竞赛“混合式教学”的探索研究》	李国豪	南海区	佛山市南海区石门实验学校	二等奖
《柯尔文手势在小学音乐课堂中的运用 ——以歌曲〈红叶〉为例》	袁健锋	南海区	佛山市南海区石门实验中英文学校	二等奖
《寄宿高中有效开展化学职业生涯教育的探索》	李玉屏	南海区	佛山市南海区石门中学	二等奖
《当前高中音乐歌唱模块教学中存在的问题及解决对策》	王金辉	南海区	佛山市南海区石门中学	二等奖
《徜徉自然间，感受校园美——粤教版必修三“感悟自然”项目式写作活动设计》	梁翠竹	南海区	佛山市南海区石门中学	二等奖
问渠哪得清如许 为有源头活水来	任尚娟	南海区	佛山市南海区石门中学	二等奖
新冠疫情下的中职线上体育课探究分析 ——以南海卫校为例	张乃文	南海区	佛山市南海区卫生职业技术学校	二等奖
《基于双证融通的以工作任务为导向的药剂专业药理学课程设计》	韩春明	南海区	佛山市南海区卫生职业技术学校	二等奖
中职计算机网络课程项目教学法应用的可行性及实践研究	吴永聪	南海区	佛山市南海区卫生职业技术学校	二等奖

小组合作学习法在中药药剂实训课中的应用——以中药调剂单元为例	谭银平	南海区	佛山市南海区卫生职业技术学校	二等奖
基于教学系统论对疫情复学后中职体育教学过程的探究	隗乔乔	南海区	佛山市南海区卫生职业技术学校	二等奖
《巧用综合思维，突破过程类问题》	郭祖科	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
《基于Sufer、Global Mapper和Google Earth的地理教学资源开发——以中国降水为例》	陈保腾	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
新旧结合，融合发展——新教材中专题运用案例	孔秀清	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
《基于核心素养分解的命题研究和命题逆向设计路径》	吴凯琪	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
巧用“人体”建模解决生物学概念	林齐红	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
科学史的论证式教学提高科学思维和科学探究能力——以酶本质的探索为例	黎金兰	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
《精准解读试题，助力高三复习备考》	黄东娜	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
析高考，浅谈高中概率统计的有效教学	任月嫦	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
《转化与化归思想在解高考数学题中的应用》	李淑英	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
2020年高考全国1卷理科数数列题的解法分析及其题型归类	伍艳芳	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
学科核心素养视域下新高考卷对英语教学的反拨效应	黄冬凤	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
顺势而为，立足新课标，稳抓核心素养，提升答题能力——分析2020年新高考山东卷	刘娜	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
把握命题意图，助力高考增分	誉美颜	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
《重积累、善思考、多实践——从三道高考作文题反思提升语文学科核心素养的方法》	崔毅开	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
《“群文阅读”在高中语文古诗词教学中的应用策略研究》	欧永欣	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
培养大班幼儿自我管理能力，助“幼小”轻松过渡	李建飞	南海区	佛山市南海区西樵阳光宝贝幼儿园	二等奖
《日常记录促大班幼儿学习习惯的养成》	张侨育	南海区	佛山市南海区西樵英才幼儿园	二等奖
信息技术在幼儿陶艺活动中的应用	崔玉兰	南海区	佛山市南海区西樵英才幼儿园	二等奖
论幼儿教师的人格魅力在课堂教学中的有效作用	黄锦霞	南海区	佛山市南海区西樵英才幼儿园	二等奖
浅谈在科学区域活动中提高大班幼儿的记录能力	罗彩欢	南海区	佛山市南海区西樵英才幼儿园	二等奖
有效提高大班幼儿在科学活动中的记录能力	罗彩欢	南海区	佛山市南海区西樵英才幼儿园	二等奖
思维导图助力小学六年级英语学习	冯美英	南海区	佛山市南海区西樵镇第二小学	二等奖
《以理解抱持心灵，以呵护引领成长》	杨红涛	南海区	佛山市南海区西樵镇第四小学	二等奖
《以教材为载体，课标为导向，素养为目标的教学实践研究》	何林锋	南海区	佛山市南海区西樵镇樵北初级中学	二等奖
初中道德与法治教学对新时代劳动教育的渗透	黎淑文	南海区	佛山市南海区西樵镇太平初级中学	二等奖
聚焦核心素养，培育学生的问题意识	丘亨州	南海区	佛山市南海区西樵镇太平初级中学	二等奖
《培养初中生”区域认知素养“的课堂教学实践研究》	颜海雁	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	二等奖
巧用数形结合，提高学生的运算能力	余雪芳	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	二等奖
《数学与综合实践活动课程深度融合的实践研究》	麦秀灵	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	二等奖
《项目式学习在Python有效教学中的实践研究》	黄彬权	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	二等奖

新时期小学德育课程观念优化策略	莫云	南海区	佛山市南海区西樵镇中心小学	二等奖
《我们来做“热气球”》实验改进	暨晓霞	南海区	佛山市南海区西樵镇中心小学	二等奖
巧用心理笔记本，提高小学心育课堂实效性	任佩娟	南海区	佛山市南海区西樵镇中心小学	二等奖
《运用库乐队教学提升学生音乐素养》	赵敏	南海区	佛山市南海区西樵镇中心小学	二等奖
创编声势，转变方式——巧用声势律动培养学生节奏感	莫云	南海区	佛山市南海区西樵镇中心小学	二等奖
浅谈低年段对话型口语交际的教学策略	左志民	南海区	佛山市南海区西樵镇中心小学	二等奖
《如何构建有效课堂，进行有效教学——疫情中的“学与思”》	张雪莹	南海区	佛山市南海区西樵镇中心小学	二等奖
基于问题探究式微课的应用与探索	黄美丽	南海区	佛山市南海区业余体育学校	二等奖
《艺术生考前高效课堂抢分策略探究》	鲁小林	南海区	佛山市南海区艺术高级中学	二等奖
《音乐核心素养下的初中音乐课堂教学策略探究》	肖海淇	南海区	佛山市南海石门实验中学	二等奖
探究政治深度教学，培育学科核心素养	吴佳美	南海区	佛山市南海石门实验中学	二等奖
论新时代初中政治教师“专业自我”形成	邝绮媚	南海区	佛山市南海石门实验中学	二等奖
《巧用概念图进行初中生物教学》	龚彩敏	南海区	佛山市南海石门实验中学	二等奖
增强单元教学整体意识，提升阅读教学品质	付梨花	南海区	佛山市南海石门实验中学	二等奖
知识图谱在初中语文阅读教学中的运用实践	杨志玲	南海区	佛山市南海石门实验中学	二等奖
《给阅读教学装上GPS——以知识图谱提升学生思维品质》	邹湘林	南海区	佛山市南海石门实验中学	二等奖
《以“三问”促使学生变浅阅读为深阅读》	潘莉芳	南海区	佛山市南海石门实验中学	二等奖
《妙用三种资源，加强爱国主义教育——以统编版必修3《政治与法治》为例》	金阿宁	南海区	佛山市南海石门实验中学	二等奖
《基于基础教育新生态下的综合实践活动——“智慧扫码·幸福加码”》	陈美佟	南海区	佛山市南海石门实验中学	二等奖
大数据下实现对初中历史教学的新增长点	黄桂香	南海区	佛山市南海石门实验中学	二等奖
初中生物教学情境的有效优化——以《血管》一课教学为例	刘天荣	南海区	佛山市南海石门实验中学	二等奖
高中古代史教学中关于家国情怀的培养落实——以“隋唐制度的变化与创新”一课	钟土佑	南海区	佛山市南海石门实验中学	二等奖
《“家乡古建筑”水墨画课程实践研究》	朱启聪	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
《轻粘土让思维“活”起来》	王明珠	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
巧用自然拼读绘本培养小学生英语阅读素养	郑晓芬	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
小学英语线上教育的理念和方法研究	吴茂莹	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
小学一年级英语自然拼读教学法实践对比	陈芷莹	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
“新基础教育”下思维导图在小学英语课堂教学中的运用	陈百合	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
国内小学英语绘本教学研究趋势及未来展望	谢玉鑫	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
思维导图运用于小学英语教学学习的实践	吴宛芝	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
小学英语教学中的线下-线上电子书包-家校协同教学模式	林婉曦	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
利用有效提问在小学英语阅读课上培养学生思维品质	陈晓玲	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖

大语文视角下小学语文教学策略思考	杨红涛	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
《绘本在小学语文低段教学中的应用》	贺梦然	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
低年级亲子阅读有效策略研究	杜倩雯	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
试析小学语文教学中的游戏教学	牛晓旻	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
《疫情防控下在线语文微课教学的探析》	周雷	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
《小班小组合作模式在小学美术课堂的实践探究》	毛君	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
基于核心素养的小学英语”PWP“绘本阅读教学模式研究	杨娟	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
如何多角度分析作品中的人物形象及事件	黄波	南海区	佛山市南海石门中学	二等奖
打造实践课堂 学好初中地理	林艳	南海区	佛山市南海外国语学校	二等奖
《基于阅读的策略模式促进词汇自主学习的教学案例》	陈思华	南海区	佛山市南海外国语学校	二等奖
常规教学模式下基于阅读的词汇教学模式	张倩倩	南海区	佛山市南海外国语学校	二等奖
《线上线下，齐心齐艺——小学美术线上线下相结合的实践与探讨》	庄嘉虹	南海区	佛山市南海中学小学	二等奖
《做一个“三有”班主任》	黄红艳	南海区	光明新城小学	二等奖
《“线上教育”时代下的教学转型》	肖春丽	南海区	广东佛山南海黄岐石门中学	二等奖
重视物理模型的建构，引领学生利用三大观点解决物理问题	张红利	南海区	广东省佛山市南海区桂城中学	二等奖
突破二次函数为背景中考数学压轴题方法初探	关建昌	南海区	广东省佛山市南海区九江镇儒林初级	二等奖
《新时代背景下小学高年级劳动教育资源的开发与利用》	孙玉仪	南海区	广东省佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《如何将数学文化融入到小学教学》	林曼漫	南海区	广东省佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《匠心筑生命教育，蕴学生生命底色》——浅谈小学语文教学中渗透生命教育的途径	罗苑荣	南海区	广东省佛山市南海区狮山镇联星小学	二等奖
《在计算的有效教学中培养小学生的数学素养》	管嘉纯	南海区	广东省佛山市南海区狮山镇松岗中心	二等奖
《高中思政疫情素材的开发与应用》	宋静	南海区	广东省佛山市南海区石门实验中学	二等奖
《声声入心，开启兴趣之钥》	徐彩丽	南海区	广东省佛山市狮山镇树本小学	二等奖
小讲师课堂在初中生物课堂中的实践探索	刘继琳	南海区	广东实验中学南海学校	二等奖
多模态创编在初中英语探究作业中的实践	王晓超	南海区	广东实验中学南海学校	二等奖
平板电脑应用于初中语文教学的实践与思考	庞婧	南海区	广东实验中学南海学校	二等奖
趣味剪纸非遗课程进校园实践研究报告	张莉	南海区	桂城街道灯湖小学	二等奖
提升地理实践力的乡土地理课程资源开发探索——以《叠韵水乡》课程为例	黄健花	南海区	桂城街道叠滘初级中学	二等奖
基于核心素养的小学英语绘本阅读教学策略	唐晓雯	南海区	桂城街道文翰小学	二等奖
《如何提高低年级学生科学探究活动实效性》	黄绮欢	南海区	桂城外国语学校	二等奖
《论小学生高龄段线描写生方法的探索和实践》	杜婉媚	南海区	桂城外国语学校	二等奖
《看不见的文化》	关键安	南海区	桂城外国语学校	二等奖
《一年级“解决问题”三步走》	陈怡静	南海区	桂城外国语学校	二等奖

《建构主义在小学心理健康教育课中的运用》	高雨浓	南海区	桂城外国语学校	二等奖
《浅谈城市寄宿制学校低年级学生心理健康——班主任工作案例分析》	高智珍	南海区	桂城外国语学校	二等奖
试论教师人文性评语对小学寄宿制学生的影响	李咏茵	南海区	桂城外国语学校	二等奖
《浅谈历史细节在初中课堂教学中的应用》	梁彦	南海区	桂江第二初级中学	二等奖
准确把握知识框架，培养学生数学建模能力	梁红媚	南海区	和顺小学	二等奖
品悟高考真题，优化备考策略——以2020年高考地理山东卷和全国Ⅰ卷对比研究为例	姚新	南海区	华附南海实验高中	二等奖
兴趣实用 主动参与——以《细胞的癌变》为例探索有效教学的途径	曾飞强	南海区	华附南海实验高中	二等奖
《浅谈2020年新高考Ⅱ卷作文写作方法与启示》	张楚欣	南海区	华附南海实验高中	二等奖
主题语境引领下的高中英语语法教学探索与实践	钟桅	南海区	华南师范大学附属中学南海华附高级中学	二等奖
“线上线下”相结合的教学模式探析	黄锦荣	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	二等奖
《“学生自主命题并解答”在高中数学课堂中的实践研究》	杨胜钊	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	二等奖
基于新高考的“生活实践情境类”试题与物理建模教学探究——以高三一轮复习为例	林丹丹	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	二等奖
《有效命中问题，聚焦关键能力——以伏安特性常见误区为例》	郭铭津	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	二等奖
《浅谈视唱教学——“唱、念、作、打、玩”》	林少仙	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	二等奖
《合作学习在高考英语听说备考中的模式探索》	邵翠婷	南海区	华师附中南海实验高中	二等奖
基于网络环境下英语作业布置的有效性的探索与研究	陈丽芳	南海区	华师附中南海实验高中	二等奖
以考促教，守正创新，提升阅读能力——2020年山东卷现代文阅读一分析及对教学的启示	李观兰	南海区	华师附中南海实验高中	二等奖
《“被动听向主动说”转变的口语课堂策略实践》	曹海燕	南海区	黄岐初级中学	二等奖
浅谈在班级管理中融入传统文化的策略及作用	梁锡莹	南海区	黄岐第二小学	二等奖
针对后进生学习动机及其持续性的探索	黄滔	南海区	金沙中学	二等奖
《浅谈指导学困生在合作中更正语文错题的策略》	岑凤莲	南海区	九江镇南畔小学	二等奖
如何利用心理健康活动课帮助小学一年级新生入学适应	李慧	南海区	九江镇儒林第一小学	二等奖
论小学中年段班级管理的策略探究	范富源	南海区	里水镇里水小学	二等奖
《小学科学教具的调查分析与实践研究》	吴志全	南海区	里水镇里水小学	二等奖
《小学英语单元整体设计“六维一体”的探索》	林慕红	南海区	里水镇里水小学	二等奖
促进线上古诗教学走向高效的初探——以统编本小学语文三年级下册为例	范富源	南海区	里水镇里水小学	二等奖
轻松起步 打好基础	李丽华	南海区	里水镇中心小学	二等奖
《新时代下初中化学“有效教学”理论和实践研究》	何昕桦	南海区	罗村第二初级中学	二等奖
《乌云笼罩下的花朵——一例抑郁症学生的心理咨询个案》	吴伟聪	南海区	罗村第二初级中学	二等奖
用心预设，精彩生成——创设美丽动态有效的语文课堂	刘亚妮	南海区	罗村第二初级中学	二等奖
《唤醒积极的自我——积极心理暗示治愈消极情绪的孩子案例研究》	谢翠娜	南海区	罗村中心小学	二等奖
《优秀传统文化中浸润成长》	黄玉珍	南海区	罗村中心小学	二等奖

《“语”你同行，打造线上“金课”》	冯慧洁	南海区	罗村中心小学	二等奖
《关于提高小学生语文阅读有效教学的研究及方法》	黄婉盈	南海区	南海高新区第一小学	二等奖
《基于生活化视角的小学真实写作教学策略探究》	巫妙如	南海区	南海高新区第一小学	二等奖
《小学语文课堂即时评价优化策略》	刘冰冰	南海区	南海高新区第一小学	二等奖
《校本特色拇指琴器乐课程教学方法探讨与研究》	杨璐	南海区	南海桂城外国语学校	二等奖
怎样让议题“议”起来	黄素华	南海区	南海华师附中	二等奖
自学类微课在高中自然地理教学中的意义与设计探究	温振奇	南海区	南海区大沥高级中学	二等奖
初中英语教学中高阶思维能力培养的探索	蔡慕贞	南海区	南海区大沥镇初级中学	二等奖
《“击打”世界乐在其中——让打击乐增添小学音乐课堂的魅力》	伍赐锋	南海区	南海区大沥镇盐步中心小学	二等奖
《从英语活动观角度探究小学英语阅读教学设计》	何洁	南海区	南海区大沥镇盐步中心小学	二等奖
在小学高年级篮球教学上运用分层教学法研究	钟庆和	南海区	南海区大沥镇中心小学	二等奖
英语绘本在自然拼读教学中的实践研究-以第二级Fat Cat一课的教学思	曾洁婷	南海区	南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
《小小电影盒子，无穷光影乐趣——电影盒子是有效的开放式活动》	林敏琪	南海区	南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
“点亮心湖·轻舞飞扬”舞蹈课程建设成果	刘健莹	南海区	南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
从2020年广东省中考语文试题分析探究名著阅读教学的有效策略——以老舍《骆驼	郑艺韵	南海区	南海区桂城街道平洲第二初级中学	二等奖
《初中道德与法治线上案例教学初探》	胡美霞	南海区	南海区九江镇儒林初级中学	二等奖
《初中信息技术线上教学互动策略简谈》	朱雪超	南海区	南海区九江镇儒林初级中学	二等奖
有效培养低年级学生规则意识的策略	何转娇	南海区	南海区九江镇儒林第一小学	二等奖
从实践中感悟 从生活中总结——谈家校合作下小学低段学生人民币知识学习	伍楚妍	南海区	南海区里水镇里水小学	二等奖
《基于深度学习的概念教学实践研究》	林友纯	南海区	南海区里水镇里水小学	二等奖
厚植爱国主义“田园”——论疫情期间小学低段综合实践课的爱国教育	伍楚妍	南海区	南海区里水镇里水小学	二等奖
《渗透数学模型思想，突破教学难点——以低年级“解决问题”教学为例》	韦德丽	南海区	南海区里水镇中心小学	二等奖
随堂小练笔 演绎大精彩	张春莹	南海区	南海区里水镇中心小学	二等奖
《浅议提高小学语文低年段课前预习有效性的方法策略》	陈土弟	南海区	南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
垃圾分类收益大 美丽家园靠大家	许小芬	南海区	南海区狮山镇联星小学	二等奖
《浅谈发掘中小学生对田径运动兴趣的方法手段》	孔舜翔	南海区	南海区狮山镇桃园初级中学	二等奖
《巧引导，让磨蹭的孩子快起来》	黄剑霞	南海区	南海区狮山镇新城小学	二等奖
基于综合思维的地理区位类综合题课堂教学策略探究	郑楚涛	南海区	南海区西樵高级中学	二等奖
“学科思政”视域下高中时代新人培养路径研究	夏云刚	南海区	南海区西樵高级中学	二等奖
中职英语语法课程分层教学的实验研究	田辉	南海区	南海区信息技术学校	二等奖
谈谈中职英语技能竞赛训练方式对职业英语课堂教学的启示	邹俊	南海区	南海区信息技术学校	二等奖
《运用古诗文教学培育社会主义核心价值观的建议》——以中职语文教学为例》	吴蕾	南海区	南海区盐步职业技术学校	二等奖

《“动态平衡问题”的形象意识》	吕荣华	南海区	南海狮山石门高级中学	二等奖
奏好教学乐章的前奏——初中道法课堂导入探究	金惠芬	南海区	南海实验中学	二等奖
渡人渡己，彼此成长——浅谈教师人格魅力的养成	李荔	南海区	南海实验中学	二等奖
初中地理教学策略的选择与制定	刘传懿	南海区	南海实验中学	二等奖
《孕育内化让数感自然生长——低年级教学中有效培养学生数感的实践策略》	潘少华	南海区	南海实验中学小学部（桂外校区）	二等奖
大数据视角下培养中职学生法制意识的策略探究	梁国瑞	南海区	南海信息技术学校	二等奖
基于深度课堂评价的初中文言文教学探究	王博雅	南海区	南海艺术高级中学	二等奖
化学工艺流程题分析及备考策略的初步研究	郭晓琴	南海区	南海执信中学	二等奖
学会数学学习方法，掌握数学思维技巧	李保山	南海区	狮山官窑中心小学	二等奖
《深度课堂导向下的语文教学策略探究》	周敏	南海区	狮山石门高级中学	二等奖
让经典诗文浸润童年——小学经典诗文积累教学体会	罗洁红	南海区	狮山镇光明新城小学	二等奖
为什么每次被抛弃的都是我？——一例离异家庭孩子的个案辅导	梁少平	南海区	狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
《我不想去学校了，大家针对我！——一例人际交往困扰引发拒绝上学的个案研究	梁少平	南海区	狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
音乐视觉化表现方面的初探	余霆晖	南海区	狮山镇狮山中心小学	二等奖
《浅谈小学英语教学在德育主题式整合课程资源的实践与运用》	邓雅文	南海区	狮山镇狮山中心小学	二等奖
《基于审美情趣培养如何创造性地使用教材——以“部编本”语文七年级教材为例	何江英	南海区	狮山镇桃园初级中学	二等奖
《初中英语写作教学中思维导图的运用探究》	谢杏宜	南海区	狮山镇小塘初级中学	二等奖
《中小学英语教学资源库的整合策略》	谢杏宜	南海区	狮山镇小塘初级中学	二等奖
信息时代，“信”架桥梁——以“每周信”谈家校沟通	许春英	南海区	狮山中心小学	二等奖
让算法与算理同行，促进运算能力的提高——计算课有效教学的思考	彭颖茵	南海区	狮山中心小学	二等奖
《巧用教学策略，化解地理过程》	郑丽芬	南海区	西樵高级中学	二等奖
《巧设问题情境，提高教学有效性》	郑丽芬	南海区	西樵高级中学	二等奖
《基于教学一体机应用的高三地理试卷评讲策略研究》	刘洁如	南海区	西樵高级中学	二等奖
《浅谈小学英语线上教学有效性的实施与探索》	谢泳欣	顺德区	北滘镇广教小学	二等奖
《立足本道课堂，让数学核心素养落地生长》	郑碧云	顺德区	碧桂园实验学校	二等奖
《绘声绘色“绘”辅助——论小学英语教学中绘本的辅助运用》	苏健美	顺德区	陈村镇青云小学	二等奖
浅谈线上教学对初中道德与法治日常课堂教学的挑战和对策	梁灼婷	顺德区	陈惠南纪念中学	二等奖
利用网络智能化教学平台助力初中英语教学的探究——以翼课网为例	伍叶云	顺德区	陈惠南纪念中学	二等奖
《三垂直几何模型及其变形在初中几何中的妙用》	杨方	顺德区	成美初级中学	二等奖
炼生动形象语言，铸作文气质外衣——提升小学高年级作文语言生动性的一点思悟	姚吉圣	顺德区	大良街道顺峰小学	二等奖
《浅谈小学英语特色作业设计的有效性》	朱燕玲	顺德区	大良实验小学	二等奖
《“教学之妙，存乎一心”——以三年级数学线上教学为例》	梁惠玲	顺德区	大闸学校	二等奖

基于平板终端的有效教学实践——以《世界的气候》复习课为例	麦艳娴	顺德区	佛山市梁开初级中学	二等奖
情境游戏课堂 驱动自主发展	罗建凤	顺德区	佛山市顺德区北滘君兰幼儿园	二等奖
《以劳动教育为土盛开好习惯之花——小学低年级家庭劳动教育》	茹泳仪	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	二等奖
甘做“护花使者”，静待“花儿绽放”——班主任教育创新管理之我见	韦丽云	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	二等奖
浅谈如何在小学数学教学中渗透德育教育	朱君文	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	二等奖
浅谈提升学生数学核心素养的课堂教学优化策略	赵嘉瑜	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	二等奖
行为差，成绩差，不愿学，究竟为何——对一名问题学生的心理健康教育个案研究	梁海宝	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	二等奖
浅谈小学音乐线上教学中微课的应用与思考	陈倩宜	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	二等奖
浅谈如何让语文课堂教学充满活力	韦丽云	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	二等奖
基于三年级学生的语文线上教学实践与探究	梁欣妮	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	二等奖
以钉钉教育平台为媒介的线上语文课堂教学初探——小学四年级教学实践案例	麦玉珍	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	二等奖
《学困生写作从“模仿”做起——以“模仿借景借物丰富文章”教学为例》	吴翠迪	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	二等奖
还心灵一片蓝天——中学生自残行为的案例分析	梁金婷	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	二等奖
《浅谈优尖生培养的有效性——以化学中考备考为例》	陈大牛	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	二等奖
《构建历史课堂主体活动教学——以人教版《两汉的科技和文化》为例》	关宇薇	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	二等奖
《核心素养下学生逻辑推理能力提升策略——以初中数学课堂为例》	梁顺钊	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	二等奖
数学单元复习课的有效教学模式	骆意	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	二等奖
《如何通过作图法强化学生对函数基本性质的理解》	李晓梅	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	二等奖
《初中英语线上有效作业设计的探究》	林天真	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	二等奖
微视频在初中道德与法治教学中的运用探索	罗彩杏	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	二等奖
《思维导图与初学物理实验教学的整合初探》	罗锦琼	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	二等奖
网络教学之《色彩的表现》课的开展点滴	杨钦光	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	二等奖
《从话轮转换看中小学语文课堂师生会话的权势关系》	陈洁蓁	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	二等奖
我要上小学啦——幼小衔接教育随笔	罗建凤	顺德区	佛山市顺德区北滘镇第二幼儿园	二等奖
《浅谈电子互动式儿童绘本在小学低年级美术课堂的应用策略》	何慧诗	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	二等奖
巧用小学数学课堂教学中错误资源的实践研究——运算律教学案例	霍诗荧	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	二等奖
《字母卡与Phonics相结合，动态记忆单词的策略研究》	李小丽	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	二等奖
《运用思维导图发展学生思维教学模式、策略及反思》	刘仲轩	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	二等奖
线上教育环境下小学六年级语文作业布置与批改模式初探	李瑞娇	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	二等奖
《优化小学语文课堂提问策略的探索》	刘彩梅	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	二等奖
《“小组合作学习”在小学语文课堂教学的运用》	梁二妹	顺德区	佛山市顺德区北滘镇广教小学	二等奖
《初中体育教学德育渗透现状与分析》	潘润添	顺德区	佛山市顺德区北滘镇君兰中学	二等奖

浅谈核心素养下优化初三英语阅读教学的实践	卢思敏	顺德区	佛山市顺德区北滘镇君兰中学	二等奖
《星光璀璨，光芒万丈——探寻星卡激励制度在班级中的有效实施》	吴依珊	顺德区	佛山市顺德区北滘镇坤洲小学	二等奖
《浅谈“互联网+”背景下的课堂教学》	梁楚莉	顺德区	佛山市顺德区北滘镇坤洲小学	二等奖
《有效组织小组合作学习，提高课堂教学效率》	郭淑娣	顺德区	佛山市顺德区北滘镇坤洲小学	二等奖
《善用数学体验学习，建设课堂“有效教学”》	谢佳佳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇马龙小学	二等奖
《优化教学策略，在“探究一解决”中提升课堂实效》	林思	顺德区	佛山市顺德区北滘镇马龙小学	二等奖
小学数学关键能力培养的有效教学实践研究——以运算能力为例	黄艳艺	顺德区	佛山市顺德区北滘镇马龙小学	二等奖
《给我一个舞台，送你一个惊喜》	陈美君	顺德区	佛山市顺德区北滘镇马龙小学	二等奖
《从读到读懂，搭建阅读支架——以统编小学语文二年级下册第一单元为例》	李倩怡	顺德区	佛山市顺德区北滘镇马龙小学	二等奖
《以读为主 知文激趣——以统编版四年级为例浅谈文言文教学策略》	黄汉棠	顺德区	佛山市顺德区北滘镇马龙小学	二等奖
《生“素材”有道，授“精彩”无穷——浅谈小学三年级写作积累与表达》	莫秋英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇马龙小学	二等奖
《基于“四学一导”教学模式下的智慧课堂探究——《乡下人家》教学案例》	梁嘉莹	顺德区	佛山市顺德区北滘镇马龙小学	二等奖
《新时代智慧型语文教师成长过程中的学与思》	单来弟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇马龙小学	二等奖
巧用101教育ppt，实现高效数学课堂	苏思敏	顺德区	佛山市顺德区北滘镇马龙小学	二等奖
《浅谈情绪管理对幼儿的重要性》	吴彩祺	顺德区	佛山市顺德区北滘镇美的实验幼儿园	二等奖
《巧用绘本，提高学生英语写作能力》	周雪莹	顺德区	佛山市顺德区北滘镇群力学校	二等奖
《学生“在线”，课堂“不掉线”——论小学语文教学中如何提高学生的专注力》	陈梓榕	顺德区	佛山市顺德区北滘镇群力学校	二等奖
《筑起阅读和写作迁移的桥梁》	司徒梦怡	顺德区	佛山市顺德区北滘镇群力学校	二等奖
《浅谈小学语文作文生活化教学的实施路径》	陈小丽	顺德区	佛山市顺德区北滘镇群力学校	二等奖
《谈综合实践活动汇报课的困惑与对策》	周燕涛	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村小学	二等奖
《抗疫期间物理网络教学的实践与探索》	黄东晖	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	二等奖
《中学生校园足球教学内容研究》	林楚莹	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	二等奖
《点燃学生爱问之火，提高思品课堂实效》	梁思敏	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	二等奖
《初中化学教学中如何开展翻转课堂教学》	黄志佩	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	二等奖
《“分层教学”在生物课堂实现有效教学的实践研究》	左结珍	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	二等奖
《在新课改改革下，如何走进初中数学教学》	梁家骏	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	二等奖
《小视频在初中体育田径训练中的应用实践》	何恩荣	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	二等奖
《走进“智慧课堂”，培养未来人才》	梁凤枝	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	二等奖
《诵读·感悟·探究——初中古诗词鉴赏有效教学》	刘学柱	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	二等奖
《核心素养视域下初中语文活动探究单元教学思考》	李倩玉	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	二等奖
基于信息化融合的高效历史课堂的探索探究	梁凤萍	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	二等奖
《教则有效，学而有获——新课改下对初中历史课堂“有效教学”的思考》	钟玉平	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	二等奖

从2010年广东中考数学试题看《课标》的一些要求	欧阳云伟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	二等奖
《轻松攻克初中英语“回答问题”之“菜鸟”攻略》	彭洁倩	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	二等奖
导学案+小组合作学习模式下初中文言文导学案的编写 ——以部编版七年级下册第3	邱超元	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	二等奖
《浅谈情境教学在高中地理教学中的应用 ——以热力环流为例》	何丽娟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学高中部	二等奖
基于地理空间尺度思想的学生空间视角培养策略	王小娟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学高中部	二等奖
《高三女生失恋问题咨询个案报告》	向莉	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学高中部	二等奖
新课标高考下历史学科核心素养在一轮复习课中的有效渗透 ——以《雅典城邦的民	刘韵诗	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学高中部	二等奖
生命课堂中的家国情怀	霍亚琳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学高中部	二等奖
《利用信息化资源对高中音乐教学进行优化的探索》	文智阳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学高中部	二等奖
核心素养下运用学习策略提高学生英语学习能力 ——“四格法”在高三备考中的有效	陈小惠	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学高中部	二等奖
新课标背景下高中化学有效教学实践研究 ——以“离子反应”为例	刘妃婵	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学高中部	二等奖
《德才兼备委重任，鲲鹏得志尽其能-----浅谈班干部的培养策略探究》	温艳珍	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
一心一意十里桃花——论有效班会的三要素	林境欣	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
小组合作下小学科学创造性思维的培养	梁幸婷	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
在小学科学课堂中融入创客教育的尝试	卢晓琳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
在小学低年级尝试长周期观察教学	卢晓琳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
四年级数学中学习任务单的设计与运用	周泳欣	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
小华的烦恼——四年级学生吮指癖行为矫正的个案辅导	林境欣	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
开启无限的联想，点燃学生思维之花——思维导图在小学词汇教学中的运用	霍柳金	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
让批注在阅读中轻舞飞扬	麦敏华	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
《采绘本之妙，润色低段口语教学》	黎婉俐	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
《浅谈小学生作文运用网络语言的语言规范性冲突》	方小玲	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
小学语文阅读教学课堂提问语的有效使用	袁楚倩	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
让孩子爱上写作的途径——微型日记对学生的影响	李小葵	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
巧借“微型日记”，提升习作教学质量	梁秀云	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
如何推动小组合作学习有效化 ——以《搭石》为例	梁玉明	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
《篮球区域联防在小学女子篮球比赛中的有效应用》	王建鸿	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	二等奖
《在儿童音乐剧教学中培养学生舞蹈情感表现力的研究与分析》	张艺	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	二等奖
运用智慧课堂，提高学生的自主学习能力	杜淑欢	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	二等奖
《小学综合实践实践能力提升模式的探究》	卢龙来	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	二等奖
《浅谈“让孩子适应社会，学会接受与包容”》	郑惠霞、梁	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
家校携手共建育人“朋友圈”	田京民	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖

舍生取义，大美中华——“新冠”疫情线上教学小学主题班会课案例	戴群英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
用智慧之光“哲”射小学道德与法治教学	戴群英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
小学科学教学中学生科学思维能力的培养——在科学探究中发展科学思维	康桂欢	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
浅谈学生科学创新思维的培养	黄瑞珍	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
浅谈学校空中农场种植活动有效组织的策略	黄瑞珍	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
基于智慧课堂的小学数学“翻转课堂”有效性探究	罗小江	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
蜕变，因合作而烂漫——我的课改小故事	罗小江	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
依学而动 顺学而导——智趣翻转课堂与我同行	罗小江	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
疫情下“在线翻转课堂”教学应用与探究——以小学数学《长方体的认识》教学课	罗小江	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
翻转课堂在小学数学教学的有效应用	廖海情	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
浅谈歌唱教学中的有效性策略与方法	覃昱	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
《知之·好之·乐之——师生互导共激趣，提高整本书阅读实效性》	戴群英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
投以爱心 报之花香	郑焕英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
点亮德育的启明灯——智慧校园下的一年级新生行为习惯养成策略研究	邹莉芳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
唤醒孩子的善良——关于“转变偷窃行为的孩子”的个案研究	秦亚迪	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
《以爱之光，点亮内心的希望之灯——心智发育迟缓学生的教育案例》	洪宏杰	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
以情载理，春风“话语”——浅谈语言艺术于德育课堂的效用	刘文娟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
打开学生心灵的窗户	何尤冰	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
调动学习兴趣，创建高效课堂	叶桂芬	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
利用课前“小研究”，促进数学翻转课堂有效实现	黄碧梅	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
“微课翻转课堂”在小学语文 低年级看图写话教学策略研究	郑宏彬, 邹莉芳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
巧用奥尔夫，节奏更欢快——浅谈奥尔夫 教学法的节奏训练在小学管乐团教学中的	邝伟杰	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
妙用奥尔夫教学法，小号更添香——浅谈奥尔夫教学法在小号课堂中的运用	邝伟杰	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
智慧课堂环境下小学高年级英语阅读课的转型	黄伟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
以写促悟，以“小”促“大”——浅谈小日记对小学高年级学生习作水平的影响	秦亚迪	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
“云”合作，乐成长——基于网络环境下小学六年级学生线上合作学习能力的培养	秦亚迪	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
形式多样 以趣促学——浅谈小学低年级识字教学	梁慧卿	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
小学中年段语文“分层教学”的实践研究	梁丹婷	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
让课外阅读为学生的人生打好底色——如何有效地指导三年级学生进行课外阅读	梁淑娴	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
教无定法，阅读有法	何尤冰	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
浅谈有效评价何以让小学综合实践课落地开花	刘文娟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
《“说数学”在评价学困生关于三棱锥有效性学习中的应用》	宫娟	顺德区	佛山市顺德区北滘中学	二等奖

高中思想政治深度教学的策略研究——以《我国外交政策的基本目标和宗旨》教学	叶颖琪	顺德区	佛山市顺德区北滘中学	二等奖
发挥政治学科优势，创新班主任班级管理	叶颖琪	顺德区	佛山市顺德区北滘中学	二等奖
A Preliminary Exploration on Listening and Speaking Lessons of Online Str	周璐雯	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	二等奖
《五育并举——新课改背景下中小学德育工作的实施策略》	黄艳敏	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	二等奖
《浅谈画图对小学生解决问题中的重要性》	欧海碧	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	二等奖
《游戏教学，寓教于乐》	莫烯	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	二等奖
《体育游戏应用对小学生身体素质的影响研究》	杨兆基	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	二等奖
种树者必培其根，种德者必养其心——小学道德与法治教学中融入社会主义核心价值观	欧阳佩诗	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	二等奖
浅谈小学科学线上教育教学的实施	何惠清	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	二等奖
以图融数，深度学习，提升小学高年级数学复习课效率	李少倩	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	二等奖
思维导图在编程教学中的应用研究	黄金平	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	二等奖
《基于新课程标准下小学英语口语交际能力的研究》论文	黄结敏	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	二等奖
儿童水墨山水写生教学方法初探	何林盛	顺德区	佛山市顺德区昌教小学	二等奖
《浅析提高一年级学生看图列式能力的策略》	李颖瑶	顺德区	佛山市顺德区昌教小学	二等奖
基于知识图谱的小学数学出题策略与教学评价研究	陈煜	顺德区	佛山市顺德区昌教小学	二等奖
小学数学一年级学生看图列式能力的研究	谢文静	顺德区	佛山市顺德区昌教小学	二等奖
《农村小学高年级信息技术3D打印教学的研究》	杨小玲	顺德区	佛山市顺德区昌教小学	二等奖
《图式理论的联想模式在小学高年级英语词汇教学的策略研究》	伍惠珠	顺德区	佛山市顺德区昌教小学	二等奖
《小学生英语阅读能力培养的策略研究》	伍惠珠	顺德区	佛山市顺德区昌教小学	二等奖
《小学语文整本书阅读教学案例分析——以《小海蒂》阅读的教学案例》	梁嘉丽	顺德区	佛山市顺德区昌教小学	二等奖
基于统编教材下高中语文学习任务群的教学认识与探索	李晨	顺德区	佛山市顺德区陈村青云中学	二等奖
渡“原生”之桥 迎“新生”之路	梁颖琳	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	二等奖
羽毛球多球训练对初学者技术动作显著提高的研究	植明强	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	二等奖
小学音乐综合教学中存在的问题及对策研究	刘忠利	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	二等奖
《小学语文教学中文本图画的巧妙应用》	张文婷	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	二等奖
小学语文教学中文本图画的巧妙	张文婷	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	二等奖
《“五成”课堂教学模式提高小学课堂教学效率的实践研究——以部编版高年级语	王琼虹	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	二等奖
课前预习：小学语文高效课堂的催化剂	黄倩明	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	二等奖
抓生成点有效进行生成性语文教学策略研究	王峥	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	二等奖
浅谈一年级拼音课堂教学创新的实践研究	黎凤仪	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	二等奖
疫情挡“道” 学思有“法”——挖掘学科育人价值 开展系列实践活动	董华玲	顺德区	佛山市顺德区陈村镇陈惠南纪念中学	二等奖
《数据驱动下自主语言能力提升模式的实践思考》	李华洁	顺德区	佛山市顺德区陈村镇陈惠南纪念中学	二等奖

因材施教，走一步再走一步！——初中语文学科拔尖人才培养经验总结	舒金兰	顺德区	佛山市顺德区陈村镇陈惠南纪念中学	二等奖
浅谈初级中学新班主任人格魅力的提升	周晓彤潘海	顺德区	佛山市顺德区陈村镇陈惠南纪念中学	二等奖
《基于化学核心素养的线上有效教学模式》	李南希	顺德区	佛山市顺德区陈村镇初级中学	二等奖
《活用家庭小实验，助力初中化学课堂有效教学》	杨绮琳	顺德区	佛山市顺德区陈村镇初级中学	二等奖
任务导入 活动助读 ——浅探激发初中生名著整本书阅读主动性的策略	李雯晔	顺德区	佛山市顺德区陈村镇初级中学	二等奖
《微写作，大精彩》	廖锦婉	顺德区	佛山市顺德区陈村镇初级中学	二等奖
小学生社会主义核心价值观培育策略初探	梁惠铭	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	二等奖
坚持关爱的力量 静待花开的幸福——心理辅导案例	何晓君	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	二等奖
CID听力策略在英语教学中的运用	罗健敏	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	二等奖
小学阶段小古文有效教学四部曲	黄丹妮	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	二等奖
《乡村小学开展演讲特色项目的实践与研究》	苏振国	顺德区	佛山市顺德区陈村镇勒竹小学	二等奖
《优化小学英语课前“预学”任务的实践研究》	仇慧娟	顺德区	佛山市顺德区陈村镇梁钊林纪念小学	二等奖
《科学合理构建学习小组助力绿色“五学”课堂》	何艳珍	顺德区	佛山市顺德区陈村镇梁钊林纪念小学	二等奖
《微中创作 妙笔生花》	梁瑞燕	顺德区	佛山市顺德区陈村镇梁钊林纪念小学	二等奖
微中创作 妙笔生花	梁瑞燕	顺德区	佛山市顺德区陈村镇梁钊林纪念小学	二等奖
《论小学生读后感写作方法的有效指导》	程首彦	顺德区	佛山市顺德区陈村镇梁钊林纪念小学	二等奖
《家访，让爱在教育路上延伸》	潘小阳	顺德区	佛山市顺德区陈村镇南涌小学	二等奖
《夯实基础，突破低年级写话障碍》	李小莲	顺德区	佛山市顺德区陈村镇南涌小学	二等奖
以生为本，构建有效的初中法治课堂	彭晓东	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云初级中学	二等奖
《基于地理实践力培养的问题式教学初探——以等高线地形图为例》	袁志峰	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云初级中学	二等奖
《需求评估 框架构建 科学实施》	何敏怡	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云小学	二等奖
《小学班主任德育教学有效策略探索》	朱允滢	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	二等奖
《多方合力 缔造奇迹》——一名基础薄弱生的转化案例	梁燕媚	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	二等奖
《正面引导，有效管教》	陈锦敏	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	二等奖
《实施数学阳光课堂的策略》	冯镜标	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	二等奖
《着手小组讨论，构建阳光高效课堂》	陈惠琳	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	二等奖
《活用教学手段，培养拼音学习兴趣》	黎渭兴	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	二等奖
《浅谈如何在阅读教学中培养学生的语用能力》	梁笑娴	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	二等奖
《绘本阅读运用下的小学语文写话教学方法例谈》	梁燕媚	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	二等奖
《图表记忆 快乐复习——“汉语拼音易错词分析”的教学案例》	黄静雯	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	二等奖
借力思维导图，优化童诗创作——儿童诗教学案例	冯梓华	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	二等奖
STEM教育的课程开发与实践探索	杨岸涛	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	二等奖

《利用花乡资源，结合学校特色，进行水墨花卉教学探究》	刘梁先	顺德区	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	二等奖
多管齐下，提高音乐课堂效率	朱云芳	顺德区	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	二等奖
音乐“竞秀”课堂，聚焦核心素养	朱云芳	顺德区	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	二等奖
《浅谈班主任创新管理之心理效应的有效应用》	林妙娜	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	二等奖
培养数学说理能力，提升数学核心素养——在数学课堂中培养学生说理能力的策略探	区燕霞	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	二等奖
《消极情绪 go go go——疫情后续四年级学生情绪管理团体心理活动案例》	梁绮颖	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	二等奖
《跳跃在“线上”的音符——音乐直播课堂应用探析》	邹楚莹	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	二等奖
《巧用小组促口语，百般红紫共芳菲》	肖清娴	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	二等奖
《活用课后练习，推进语文素养的落实 ——以小学语文部编版三年级上册语文教科	黄萍萍	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	二等奖
《浅谈小学语文单元整体教学 ——以统编教材五年级为例》	梁群诗	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	二等奖
巧设积分评比，助力线上学习	甘爱联	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	二等奖
做个像风一样的班主任——以《风》为例浅谈教师人格魅力对学生行为习惯的影响	付文海	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	二等奖
浅谈学困生的指导策略	付文海	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	二等奖
《浅谈“新雅育人 日新致雅”德育品牌创建》	张伟华	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	二等奖
《线上班级有效德育的面、线、点》	梁景炎	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	二等奖
《“千年花乡”国画微课翻转小学美术课堂的教学点滴》	吴惠贞	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	二等奖
浅谈体操对顺德区陈村镇小学生柔韧性影响 ——以顺德区陈村镇新圩小学学生为例	李泳彬	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	二等奖
《小学音乐器乐进课堂教学策略 ——以竖笛教学为例》	戴书福	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	二等奖
《浅谈小学高年段课外阅读有效教学方法指导》	李敏	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	二等奖
落实单元的语文要素，提升学生的语文素养	甘爱联	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	二等奖
《分层教学在小学英语线上线下教学衔接的实践初探》	冯思恩	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	二等奖
因“疫”思变 “英”教生长——疫情背景下的小学英语线上作业设计与实施	李缤娜	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	二等奖
《和润致爱，以爱育人》	何瑞群	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	二等奖
《“运”物细无声》——提高运算律运算能力的教学策略	余小华	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	二等奖
充分经历探究过程 逐步建立符号意识	何秋香	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	二等奖
“三位一体”促关注，呵护心灵共成长 ——针对高年级小学生厌学心理的情况分析和	麦楚君	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	二等奖
小组合作在小学信息技术课堂实践运用的有效性	李育珊	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	二等奖
“创设情景”激发学生“提问思维”	文敏	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	二等奖
浅谈小学高年级英语复习课设计原则及教学策略	潘惠惠	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	二等奖
小学英语阅读资源的开发与利用	李丽冰	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	二等奖
《养蚕宝之趣事，品科学之内涵——五五年级学生养蚕活动方案》	冯慧琳	顺德区	佛山市顺德区陈村镇庄头小学	二等奖
《对乡村音乐教学的一点体会》	王龙君	顺德区	佛山市顺德区陈村镇庄头小学	二等奖

关于岭南舞蹈走进小学课堂的思考与研究	刘晓莹	顺德区	佛山市顺德区陈村镇庄头小学	二等奖
基于核心素养下的小学英语学习能力培养策略	何善雅	顺德区	佛山市顺德区陈村镇庄头小学	二等奖
《百变作文法，助力作文水平的提高》	叶妹莲	顺德区	佛山市顺德区陈村镇庄头小学	二等奖
《初探“小园丁”课程，深化“五育”的实践体验》	叶妹莲	顺德区	佛山市顺德区陈村镇庄头小学	二等奖
《情景式有效线上教学的实践——以《长株潭城市群的内部差异与联系》教学为例	黄春铭	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	二等奖
《班级危机“守门员”——心理委员危机识别培训团辅》	朱虹颖、王	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	二等奖
基于CDIO理念的《3D创意设计》课程教学改革探究	林秋圆	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	二等奖
“半成品加工”策略在Python程序设计教学中的应用研究	郭弘	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	二等奖
《浅谈校民乐团的组建与排练》	夏颖慧	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	二等奖
基于人工智能学习平台的初中英语线上教学浅谈	石博	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	二等奖
产品经理的思维方式在信息技术教学中的应用探索	张勇	顺德区	佛山市顺德区大墩初级中学	二等奖
研学旅行中怎样进行德育渗透的几点想法	卢黎明	顺德区	佛山市顺德区大墩初级中学	二等奖
《内化社会主义核心价值观 夯实文明班集体建设》	聂国燕	顺德区	佛山市顺德区大良街道顺峰小学	二等奖
《严慈相济，润物无声》	董森炜	顺德区	佛山市顺德区大良街道顺峰小学	二等奖
《低年级阅读教学情境创设的有效运用》	张文英	顺德区	佛山市顺德区大良街道顺峰小学	二等奖
《浅谈创设情境在小学低年级识字教学中的运用——以部编版小学一年级语文教材	杨婉然	顺德区	佛山市顺德区大良街道顺峰小学	二等奖
构建有效生本课堂，唤醒童心自鸣天籁	朱华博	顺德区	佛山市顺德区大良街道顺峰小学	二等奖
“先学后教型”小组合作学习在高效英语课堂中运用的探究	周喜洲	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	二等奖
《浅谈课本剧在小学英语低段教学中的运用》	朱琴	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	二等奖
《让绘本教学从“表层”走向“深度”》	桂瑜	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	二等奖
《群文阅读让小学语文课堂智慧生成》	尚天灵	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	二等奖
《探究性阅读教学课堂提问现状与完善策略》	尚天灵	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	二等奖
《妙趣横生说汉字——小学识字教学探幽》	黄江丽	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	二等奖
搭建多维支架 丰富思维训练	方芳	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	二等奖
《阅读教学，以“读”为本，返朴归真》	凡裘晗	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	二等奖
巧用支架，让独白类口语交际“动”起来——部编教材三年级上册第四单元口语交	常冰	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	二等奖
再构·融合·延展一例谈统编小学语文口语交际情境的运用和优化	吴雪莲	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	二等奖
奏响习作评讲三部曲	王明辉	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	二等奖
《小学语文群文阅读支架教学策略研究》	陈玉莹	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	二等奖
《基于微课的“云上共读”初中名著整本书阅读有效教学实践研究》	张丽媚	顺德区	佛山市顺德区大良顺峰初级中学	二等奖
用心浇灌，才能芬芳吐艳——浅谈小学学困生的教育转化策略	杨泽芬	顺德区	佛山市顺德区大良顺峰小学	二等奖
运用“互联网+”提高小学班级在线德育管理实效性策略研究	何梦真	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	二等奖

“网课后遗症”初诊	张艺龄	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	二等奖
《在校园中将厨余变废为宝的探讨》	吴斯雅	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	二等奖
培养孩子感恩父母之心	苏翠霞	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	二等奖
如何在小学道德与法治教学中渗透责任担当意识	赖湄榕	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	二等奖
核心素养背景下小学生英语思维品质的培养	陈觅	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	二等奖
学海无涯 “图”作舟 ——论思维导图在小学英语篇章教学上的应用	林佩儿	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	二等奖
《班报，撬起学生自由写作的支点》	曹华菁	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	二等奖
以语文要素为抓手，促进“双线教学”真正落地 ——以统编版小学语文教材二年级	郭曼琳	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	二等奖
构建学生“学习场”，让学习主动进行 ——基于“互联网+项目式学习”的防“疫”	郭曼琳	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	二等奖
《让学生在语文课堂上敢于“亮剑”——聚焦初中生“说”“读”能力培养的实践	梁露华	顺德区	佛山市顺德区大良镇成美初级中学	二等奖
《《基于单元主题，寻找习作教学与阅读教学的融合点》》	何翠芳	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	二等奖
《浅谈备课时阅读教学主问题的优化》	何淑玲	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	二等奖
《小学低年级语文课本情境图里藏着的秘密》	钟勇	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	二等奖
突破化学常规教学的几点尝试	唐成亮	顺德区	佛山市顺德区第一中学	二等奖
信息技术在历史学科“项目式学习”中的实践应用————在“畅言智慧课堂”平	吴浪思	顺德区	佛山市顺德区第一中学	二等奖
解析几何运算策略的分析与选择	魏智	顺德区	佛山市顺德区第一中学	二等奖
基于“RDE双主线”模式的物理概念课教学设计与反思	申振	顺德区	佛山市顺德区第一中学	二等奖
紧扣主干知识、落实核心素养——全国卷对安培力的考查分析	何颖瑜	顺德区	佛山市顺德区第一中学	二等奖
基于核心素养的英文电影与原著结合的课程教学实践与思考	周文文	顺德区	佛山市顺德区第一中学	二等奖
关于指导学生利用生活中常见物品进行物理实验研究的几点尝试	周兆武	顺德区	佛山市顺德区第一中学	二等奖
《文章有“我”更精彩 ——例谈新课标下高考作文教学中“真我”的体现》	蒋莉霞	顺德区	佛山市顺德区第一中学高中部	二等奖
《教师人格魅力对学生影响》	谭泳仪	顺德区	佛山市顺德区东村小学	二等奖
《线上教育-转变育人方式的契机》	何阮仪	顺德区	佛山市顺德区东村小学	二等奖
《让奖励为小学音乐课堂添彩》	李嘉韵	顺德区	佛山市顺德区东村小学	二等奖
《启动量规思维，实现多维评改——小学高年级习作评价量规的构建和应用》	谭润仪	顺德区	佛山市顺德区东村小学	二等奖
《基于STEAM教育理念初中地理实验教学的实践与思考》	刁扬铃	顺德区	佛山市顺德区凤城实验学校	二等奖
《“教”与“学”的革新：刍议疫情期英语学科线上教育的理念和方法研究》	梁晓雯	顺德区	佛山市顺德区凤城实验学校	二等奖
重视学生“操作性”的学习	刘丽婵	顺德区	佛山市顺德区凤翔小学	二等奖
《协同教学模式在小学英语绘本教学的实践研究》	罗青雯	顺德区	佛山市顺德区凤翔小学	二等奖
云技术支持下的小学英语线上课堂教学初探	廖丽霞	顺德区	佛山市顺德区凤翔小学	二等奖
小学道德与法治学科“有效教学”的实践案例——以《吃饭有讲究》为例	刘广慧	顺德区	佛山市顺德区富教小学	二等奖
《疫情之后优化小学数学作业模式的线上线下相结合策略》	岑凯欣	顺德区	佛山市顺德区富教小学	二等奖

学生说题在小学数学线上教学活动的尝试与思考	梁维明	顺德区	佛山市顺德区富教小学	二等奖
《粤语童谣融入小学音乐课堂教学的探索》	林东	顺德区	佛山市顺德区富教小学	二等奖
《小学英语多模态阅读应用策略研究》	胡嘉韵	顺德区	佛山市顺德区富教小学	二等奖
《巧用微课，助力小学英语语法教学》	何婉虹	顺德区	佛山市顺德区富教小学	二等奖
《我参与，我快乐；我合作，我进步——谈英语课堂中pair work和group work的实	何婉虹	顺德区	佛山市顺德区富教小学	二等奖
《有效教学“照样子”，有效运用到句子》	欧阳美莹	顺德区	佛山市顺德区富教小学	二等奖
《基于创客教育理念——小学高年级开源电子编程教学模式研究》	陈自政	顺德区	佛山市顺德区古朗小学	二等奖
整体观照，有效融合——浅谈“翻转课堂”在小学法治教学中的应用策略	陈泳余	顺德区	佛山市顺德区光华小学	二等奖
巧设教学情境，提升初中化学课堂实效	林丹璇	顺德区	佛山市顺德区桂凤初级中学	二等奖
《让学生动起来，向20分钟出发》	马智慧	顺德区	佛山市顺德区桂凤初级中学	二等奖
《浅谈融入人工智能教学方式的初中英语教学》	温雪莲	顺德区	佛山市顺德区桂凤初级中学	二等奖
《朗朗书声入课堂，小组合作趣味浓——在小组合作的课堂中坚持朗读教学》	冯莹珍	顺德区	佛山市顺德区桂凤初级中学	二等奖
《网络环境下九年级语文作文培优例谈》	徐婷婷	顺德区	佛山市顺德区桂凤初级中学	二等奖
搭建不同模块桥梁 整合化学功能价值——基于“钠及其重要化合物”的高三专题复	陈洁	顺德区	佛山市顺德区桂洲中学	二等奖
《小学音乐课堂中音准教学的探讨》	刘美英	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	二等奖
让“思维导图”之花绽放英语课堂	何雁鸣	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	二等奖
《论层进性阅读在预测反复结构童话教学中的应用》	侯鸾兰	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	二等奖
《小学语文教育中语文素质培养探讨》	张茵玲	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	二等奖
《多元智能理论在小学英语阅读教学中的应用》	陈舒玲	顺德区	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘	二等奖
《如何在小学有效开展小组合作教学——以英语词汇课为例》	陈舒玲	顺德区	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘	二等奖
《新时期，新征程——线上教育给初中数学课堂教学变革带来的启示》	谭庆坤	顺德区	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘	二等奖
《“空气能占据空间吗”教学实录及反思》	郑佳玲	顺德区	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘	二等奖
《基于智慧校园环境的高效课堂建设探讨》	刘玲	顺德区	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘	二等奖
《高中生数学思维障碍的解决策略》	汪菲	顺德区	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘	二等奖
《想说、乐说、会说——浅谈部编版一年级口语交际教学》	张丹妍	顺德区	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘	二等奖
基于核心素养的高中地理有效教学课型研究	刘梓芳	顺德区	佛山市顺德区华侨中学	二等奖
《基于化学学科核心素养的教学设计——以“金属的腐蚀与防护”为例》	邵嘉旭	顺德区	佛山市顺德区华侨中学	二等奖
《品文析理见巧思 厚积薄发出华章——以部编版高中语文必修（上）为例探究语文	林祖怡	顺德区	佛山市顺德区华侨中学	二等奖
《基于核心素养背景下的时评写作教学实践研究》	王珂	顺德区	佛山市顺德区华侨中学	二等奖
《高中语文时评阅读高效教学实践探究》	钟业尉	顺德区	佛山市顺德区华侨中学	二等奖
《基于核心素养的“线上教育时代”的居家学习管理方式初探》	卢荣浩	顺德区	佛山市顺德区华侨中学	二等奖
《集结微课力量进行小学数学有效教学》	冯志敏	顺德区	佛山市顺德区环城小学	二等奖

《重点培养学生的审题能力，让数学教学更省心》	杨嘉欣	顺德区	佛山市顺德区鉴海小学	二等奖
生涯规划教育在初中英语教学中的渗透策略	何梦萍	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	二等奖
分层作业设计及实施的实验研究——以《选修4》第二章《化学反应速率和化学平衡》	叶玉荣	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	二等奖
《引读古韵诗味——小学古诗教学的策略研究》	蓝淑青	顺德区	佛山市顺德区均安镇富教小学	二等奖
《运用“一案到底”教学，培育学生法治意识——以“法律保障生活”为例》	赵楚洪	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	二等奖
央视直播带货对道德与法治课教学的启示	赵楚洪	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	二等奖
《基于问题导向与史料运用教学下的初中历史核心素养培养研究——以〈罗斯福新政》	简天明	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	二等奖
《“数学开放题”研究》	姜良站	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	二等奖
“互联网+”背景下初中几何实现教学可视化——以《直线和圆的位置关系》为例	黄艳珠	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	二等奖
疫期中“线上教学”有效性探析	郑丽冰	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	二等奖
实施“分层教学”全面提高学生素质——初中物理“分层走班”教学设计探析	郑丽冰	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	二等奖
《提高乡镇初中英语读写综合素养的法宝》	蓝有勇	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	二等奖
基于网络环境下初中生英语自主学习能力的培养	邓细媚	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	二等奖
分层走班背景下初中英语线上线下混合式教学实践研究	许爱林	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	二等奖
浅谈农村学校如何借助劳动教育校本课程发挥德育渗透作用	何智丹	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	二等奖
助力疫期线上教学，做好幕后推手工作	郑丽冰	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	二等奖
交互式电子白板对提高中学生地理实践力的有效探究——以初中地理“人类活动对气候	陈志颜	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	二等奖
《关于初中数学有效教学的几点体会》	廖晓霞	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	二等奖
从名著阅读中寻找写作的“宝库”——以《骆驼祥子》为例探索语文七年级下册写作	麦彩欣	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	二等奖
课例研究报告《创设有效情境，加强生活联系——《大家的“朋友”》课例研究报告	黄诗韵	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
教育教学案例《华人小丽回国探亲记——《我们神圣的国土》教学案例》	黄诗韵	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
论小学四年级数学小数的意义中数感的培养	何雁贞	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
小学低年级学生采用少儿趣味田径发展身体素质的实践研究	欧阳志华	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
在班主任工作中运用心理效应促进学生发展的探究	何石英	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
让祖国百花园中“生病”的小苗苗健康成长——浅谈转化后进生的教育问题	何石英	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
想说 敢说 乐说——浅谈低年级口语交际教学的几点策略	何嘉璇	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
假如我是你——谈换位思考在班级管理中的运用	何嘉璇	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
《初中化学生活化教学的研究与探讨》	蔡敏芬	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	二等奖
《2019 年广东省中考数学23题分析案例》	廖文访	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	二等奖
《具象思维下的诵读型文本诵读指导策略研究——以〈行路难〉为例》	柴锦锦	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	二等奖
项目式学习在初中优尖生假期抱团学习中的实践——以“告别生死时速——智能红	陈汝冬	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	二等奖
《小学美术课堂教学中微课的应用分析》	欧阳浩权	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖

《信息技术在小学数学课堂中的有效应用》	林佳文	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖
巩固线上成果，发挥线下整合	欧阳妙雁	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖
《教育为体，戏剧为用——教育戏剧在促进小学“全人教育”中的实践研究》	肖楚娇	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖
《深化共性板块，凸显特色主题——教育共同体内开展小学心理健康课程内容建设》	肖楚娇	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖
《网络学习环境下小学生学习自律性的培养路径》	欧阳志俊	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖
浅谈小学英语课堂即时评价策略	龚佩琳	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖
《找准“主问题”切入点，优化线上教学策略》	欧阳妙诗	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖
读写结合在小学语文阅读教学中的运用	欧阳明珠	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖
线上有“道”，云端学“法”——《我和我的祖国》“战疫微课堂”思想品德教育	杨托	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖
《劳动教育在高中政治课中的实施初探——以常态化防疫背景下的经济生活“劳动	张可然	顺德区	佛山市顺德区均安中学	二等奖
《基于真实情境创设 培育学科核心素养》	梁菲	顺德区	佛山市顺德区均安中学	二等奖
《在三角函数教学中渗透转化化归思想的教学策略》	陈宇舜	顺德区	佛山市顺德区均安中学	二等奖
《基于物理核心素养立意的课外实验设计》	张超	顺德区	佛山市顺德区均安中学	二等奖
语音培训后的精听式听写对高中生听力水平影响的研究	高园园	顺德区	佛山市顺德区均安中学	二等奖
《高中学生自评自改作文模式探究》	徐玲	顺德区	佛山市顺德区均安中学	二等奖
《高中思想政治课加强意识形态教育的探析》	杨智祥	顺德区	佛山市顺德区均安中学	二等奖
《高中英语读后续写能力提升与思维导图活动的有效策略研究》	闫笑梅	顺德区	佛山市顺德区均安中学	二等奖
《“字字”斟酌与顾全“大局”——浅谈高考日语篇章阅读能力的培养》	冯丽雅	顺德区	佛山市顺德区均安中学	二等奖
《聚焦作文材料，落实写作任务》	郭琳瑛	顺德区	佛山市顺德区均安中学	二等奖
基于COCA语料库的高中英语近义词教学研究	蒋佩洁	顺德区	佛山市顺德区均安中学	二等奖
高中古诗词群文阅读的有效教学策略	黄杏莹	顺德区	佛山市顺德区均安中学	二等奖
剖析核心概念，凸显作文深刻	李颖欣	顺德区	佛山市顺德区均安中学	二等奖
“寓学于游，寓教于乐”家长学校教育案例	洪佳娜	顺德区	佛山市顺德区均安中学	二等奖
《教育现代化与班主任创新管理》	梁梓健	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	二等奖
《在小学美术课程中融入综合材料的意义及策略探究》	孙雪涛	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	二等奖
《跳绳大课间对一年级学生融入集体的作用》	朱志明	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	二等奖
《培养小学童声合唱的“百灵鸟”声情交融训练技巧》	黄小纯	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	二等奖
浅谈小学语文作文游戏化教学策略	刘丽	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	二等奖
《《作文教学的本真——让作文教学回归生活》》	余琪	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	二等奖
《新媒体下的小学语文现代诗歌教学探讨》	戴卓诗	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	二等奖
《赏析在小学作文教学中的运用》	何燕萍	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	二等奖
小学研学旅行优化组织方式的探究与思考	邝雄昌	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	二等奖

《三年级学生笔算乘法中的错因分析及对策》	黎扬健	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	二等奖
《音乐与少儿乒乓球教学相结合可行性研究》	张倩欣	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	二等奖
信息技术：搭建小学美术高效课堂的“扶梯”	周丽	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
深入解读教材 促进新教师成长	丁佳佳	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
核心素养视角下小学数学基本活动经验的积累	乐雪妍	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
《让教育戏剧为小学心理健康课增添活力》	李东燕	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
基于网络环境下的语文主题学习活动初探	梁俏丹	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
巧用微课 优化说明文教学	祁辉	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
《爱之呼唤力——德困生教育案例》	何笑然	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
一言一行皆教育	查轶群	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
以特色校本课程建设创新小学爱国主义教育路径	徐稷英	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《为后进生撑起一片爱的天空》	伍永洪	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
你也可以很灿烂 ——浅析班主任对自闭症学生的有效教育途径	梁桂鲜	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《浅谈小学科学实验记录单的有效设计》	吴明玉	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
让意外在调控中焕发精彩——《导体与绝缘体》教学案例	吴明玉	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《小学课课堂改革与创新的实践研究——社会热点与课堂教学的知识迁移》	卢宝生	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《课堂语言魅力决定教学效果》	赵丽丽	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《笔墨童心 回归本真》	吴瑞婵	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
浅谈如何开发与设计探究性学习素材	郑红梅	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
浅谈小学高年级数学学困生的转化	郑红梅	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
浅谈小学生“分层分组，互动学习”在数学课中的做法	林波辉	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《浅谈如何提高小学高年级学生网上学习数学的效率》	林波辉	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《心中有人 行中有道》	梁桂华	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《利用有效作业促进数学课堂教学质量的研究》	范颖芳	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《立足细微的“点”追求有效的数学课堂教学》	陈雪红	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《以生为本，改变素材，促进有效教学》	陈雪红	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
浅谈小学生体质健康现状与分析	赵丽丽	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
倾听内心故事，邂逅美好的自己——运用“叙事疗法”辅导暴躁学生的案例分析	刘倚杏	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《特殊“疫情”下，不一样的亲子关系》	胡雪霞	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
基于技能型微课培养小学生信息意识的探究	黎美清	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《小学音乐欣赏教学中提高“视听联觉”能力策略探究》	丘雪君	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《精课堂之“问” 促思维之“高”》	王明媚	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖

《也谈高效习作教学》	张晖	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《统编教材类文视域下的单元教学》	徐稷英	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
浅谈低年级识字教学的策略	王金萍	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《把握课前三分钟，说出语文大精彩》	庄海荧	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《关于小学语文课堂古诗教学的探讨》	成佩君	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《论如何在小学语文教学中渗透爱国主义教育》	冯秀兰	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《走进习作 享受修改的乐趣》	许士慧	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
从“教的设计”向“学的设计”转型的案例研究 ——以复韵母《ao、ou、iu》一课	梁梓欣	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《“善乐四主”“浇灌”的课改之花》	何笑然	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《在整合中凸显“三点”》	何笑然	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
心中有爱，润物无声	陈小红	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《浅谈低年级语文教学中“美”的独特呈现	罗彩虹	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《浅谈线上与线下教学的有效衔接》	区少霞	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
浅析扎染工作坊在小学美术教学中的实践研究	廖月萍	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
浅谈在学校体育中如何培养学生终身体育意识	刘文瀚	顺德区	佛山市顺德区乐从镇岑松江夫人外国	二等奖
地方史料在初中历史教学中的有效运用 ——以广东地方史料为例	胡倩雯	顺德区	佛山市顺德区乐从镇大墩初级中学	二等奖
《新冠肺炎疫情下，“云平台”班级管理策略研究》	谭少贤	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
浅谈“表象——抽象”的多元整合提升	唐志梁	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
《数学日记 日记成长 ——小学低年级数学日记课题研究成果》	谭少贤	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
《浅谈开展小组合作学习的有效教学策略》	朱颖蓉	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
数学绘本在小学数学活动中的价值研究	王欢迎	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
小学高年级数学教学中激励策略的实施	梁楚君	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
《基于社交软件的小学数学“微作业”的思考与探索》	梁楚君	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
我和他的默契——浅谈如何与自闭症儿童建立和谐的师生关系	黄君仪	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
网络时代下的多元家校互动策略	曾金花	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
积极心理学取向下家校沟通模式初探	黄艳霞	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
手势舞蹈在小学音乐课堂中的表达	叶焕瑶	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
浅谈如何运用游戏活跃英语课堂教学	谭颖慈	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
小学英语游戏教学的优势与存在问题分析	赵燕君	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
《浅谈小学生学习效率提升的有效策略》	周雁飞	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
《“微”中知著，培养自主学习能力》	周雁飞	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
《思维导图，语文阅读教学“脚手架”》	黄舒娴	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖

前置：线上习作教学的有效途径——以部编版小学语文四年级下册第五单元为例	罗嘉欣	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
一年级语文教学的多维实践——以“我爱我家”课程为例	李诗琪	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
《学习性阅读评估内容、主体与方法的构建探索》	侯璇	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
《小学语文阅读教学的价值取向与存在问题研究概述》	侯璇	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	二等奖
几何画板在动点问题的应用	关玉萍	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘初级中学	二等奖
纠错有道，变废为宝——初中语文文学类阅读错题集之高效利用教学案例	吴晓燕	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘初级中学	二等奖
中小学田径教学中体育游戏模式的运用	劳泽荣	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘初级中学	二等奖
例谈地域文化背景下写作素材积累的教学策略	陈乙宁	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘初级中学	二等奖
“八面联系、浑然一体”的题目来提高线上线下衔接课的品质	胡玮	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	二等奖
《出奇出彩出新出色》	赖裕燕	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	二等奖
精炼教学，让妙笔生花——关于如何提升小学语文课堂写字教学效率的研究	林琪珊	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	二等奖
《巧用微课，突破小学数学教学难点》	钟绮玲	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	二等奖
《浅谈小学人工智能课程教学中的德育渗透》	赖建强	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	二等奖
《论小学高段语文小古文教学策略》	邓俏微	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	二等奖
《玩转绘本，快乐读写——论小学中段绘本创意读写的策略》	陈淦	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	二等奖
《小学整本书阅读交流课教学策略初探》	郭甜弟	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	二等奖
浅谈小学班主任如何高效管理班级	刘伟丽	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	二等奖
《浅谈小学信息技术python编程课的有效教学》	黄劲	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	二等奖
《基于深度学习视角下高二地理教学策略分析》	朱美华	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	二等奖
《基于核心素养视角下的生活地理教学设计》	刘刚	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	二等奖
利用充分必要条件证明椭圆中定点定值问题	房彬	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	二等奖
《“线上线下”混合教学在高中音乐鉴赏课堂中应用的可行性探讨》	陈维婧	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	二等奖
《普通高中版画校本课程“有效教学”的实践研究》	周健	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	二等奖
《小学数学线上直播课的实践与研究》	陈建华	顺德区	佛山市顺德区勒流冲鹤小学	二等奖
用“一条龙”的管理模式，巧妙培育“龙的传人”	李洁丽	顺德区	佛山市顺德区勒流大晚小学	二等奖
构建小学生线上学习的网络道德教育“防护网”	崔小勇	顺德区	佛山市顺德区勒流大晚小学	二等奖
统编教材背景下小学语文中年段文本解读策略研究	叶东玲	顺德区	佛山市顺德区勒流大晚小学	二等奖
《浅谈提高低年级学生计算能力的有效方法》	洪绮文	顺德区	佛山市顺德区勒流扶闾小学	二等奖
《立足语文素养 加强整合设计》——浅谈语文部编版教材单元备课策略	何惠子	顺德区	佛山市顺德区勒流扶闾小学	二等奖
《基于融课程在小学语文课堂上的实践与运用》	黄碧婷	顺德区	佛山市顺德区勒流扶闾小学	二等奖
《浅谈跨学科融合课如何提高学生小组合作学习能力》	孔雪萍	顺德区	佛山市顺德区勒流扶闾小学	二等奖
《一对一数字化环境下初中英语课堂应用效果研究》	何铭仪	顺德区	佛山市顺德区勒流江义初级中学	二等奖

《基于信息技术支持的学生自主学习能力培养》	蓝少丽	顺德区	佛山市顺德区勒流江义初级中学	二等奖
《谈初中英语课前演讲活动的实践与心得》	卢健瑜	顺德区	佛山市顺德区勒流街道江义初级中学	二等奖
基于s-t分析法的教学过程优化	李嘉良	顺德区	佛山市顺德区勒流龙眼小学	二等奖
让课堂学习成为孩子们的欢乐天地 ——在汉语拼音教学中如何激发学生的学习兴趣	吕意颜	顺德区	佛山市顺德区勒流龙眼小学	二等奖
借绘本之翅膀，放飞学生的想象	何雅娟	顺德区	佛山市顺德区勒流龙眼小学	二等奖
《利用信息技术培养学生数学核心素养的研究》	吕胜君	顺德区	佛山市顺德区勒流稔海小学	二等奖
《基于英语核心素养的小学绘本阅读采集研究》	蔡银贵	顺德区	佛山市顺德区勒流稔海小学	二等奖
《论小学语文课堂如何有效开展小组合作学习》	张子茵	顺德区	佛山市顺德区勒流稔海小学	二等奖
“英”材施教，“语”生同行 ——小学英语线上教学直播课探究	陈海华	顺德区	佛山市顺德区勒流上江小学	二等奖
新冠病毒疫情下家庭教育对低年级学生“线上学习”的重要影响	林彩存	顺德区	佛山市顺德区勒流西华小学	二等奖
《鼓励是一捧清泉，浇灌出希望之花》	林彩存	顺德区	佛山市顺德区勒流西华小学	二等奖
美术核心素养如何在课堂上实施	何慧潮	顺德区	佛山市顺德区勒流西华小学	二等奖
《回归生活本真 唤醒写作热情——三年级作文教学策略初探》	潘淑庄	顺德区	佛山市顺德区勒流西华小学	二等奖
《疫情防控期间学生居家学习研究》	冯秋颖	顺德区	佛山市顺德区勒流新龙学校	二等奖
学习本应快乐——浅析音乐游戏在小学音乐教学中的运用价值及方法	李咏诗	顺德区	佛山市顺德区勒流新龙学校	二等奖
《浅谈运用思维导图促进小学语文的教学有效性》	张怡佳	顺德区	佛山市顺德区勒流新龙学校	二等奖
网络环境下学生自主学习能力的培养研究	何巧仪	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	二等奖
《“线上教育”给日常教学带来的挑战与启示》	崔伟锋	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	二等奖
《浅谈微课在小学语文教学中的作用》	吴婉婷	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	二等奖
《包装的学问教学案例》	吴炎娟	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	二等奖
《“四动”法提高学生审题能力》	徐桂芹	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	二等奖
《“阅”而时“读”之，不亦说乎 ——小学高年级英语阅读教学实践体会》	李丽灵	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	二等奖
《关于新教师如何充分调动学生在阅读课堂上的自主性 ——创新教学模式下《两个4》	黄婉镫	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	二等奖
《创新，谱写语文作业的变奏曲》	赖红英	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	二等奖
《巧用“罗森塔尔效应”，让期望遇见美好》	张佩文	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	二等奖
活用心理学效应，助力后进生转化	刘石秀	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	二等奖
微课在小学科学实验教学中的实践反思	林晓琼	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	二等奖
基于编程猫平台的小学编程教学实践与思考	高烁青	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	二等奖
项目教学法在小学创客课程教学中的应用 ——以“智能小区助手”为例	高烁青	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	二等奖
《关于篮球校本课程开发与实施的研究	黄喜儿	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	二等奖
《寓教于乐——关于小学音乐课堂节奏教学中游戏活动的实践与思考》	庄奕琦	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	二等奖
《关于如何组合光的三原色形成其他颜色的探究实验》教学设计	徐敬洪	顺德区	佛山市顺德区李介甫小学	二等奖

《信息技术下小学语文课堂有效教学的思考》	黄敏仪	顺德区	佛山市顺德区李介甫小学	二等奖
《基于高考评价体系下自然力导师达成路径分析》	刘志勇	顺德区	佛山市顺德区李兆基中学	二等奖
学科核心素养下的高考化学复习课堂教学	李志敏	顺德区	佛山市顺德区李兆基中学	二等奖
文以气为主 ——《沁园春·长沙》教学设计探讨	黄辉鹏	顺德区	佛山市顺德区李兆基中学	二等奖
顺德区乡镇小学低年级足球游戏化教学探析	许智鹏	顺德区	佛山市顺德区梁钊林纪念小学	二等奖
《小学高段名著阅读教学的实践研究》	胡焯桐	顺德区	佛山市顺德区龙江城区中心小学	二等奖
《运用班级管理策略进行高效线上学习的研究》	陈秀雯	顺德区	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	二等奖
《创设真实情境提高课堂教学有效性的研究 ——以《燃烧和灭火》新授课为例》	吴贵樱	顺德区	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	二等奖
《关于初中美术教学中德育渗透的研究与分析》	蔡燕祥	顺德区	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	二等奖
《从欺凌到友善的蜕变》	曾超	顺德区	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	二等奖
《浅谈地域文化在初中作文教学中的作用》	郭友明	顺德区	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	二等奖
浅谈初中书法课堂中的读帖教学	赖绮娴	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	二等奖
《初中学生解代数题错误的产生原因及应对策略探讨》	尤彩芬	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	二等奖
《以生为本，生生相吸——〈动态电路中的欧姆定律〉教学案例》	张彩兴	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	二等奖
降妖伏魔取真经，历险圆梦获成长	易征兵	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	二等奖
遇见——我的“神仙”班级	林伟妍	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	二等奖
线上教学有方法 家校结合齐育人	潘丽丽	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	二等奖
《三年级除法竖式计算常见错误分析及教学策略》	陈水蓉	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	二等奖
《数形结合思想在小学数学教学中的应用》	沈开滢	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	二等奖
《做情绪的主人——心理健康教学案例》	洪倩仪	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	二等奖
浅谈小学音乐课堂情境教学的有效措施	林盛根	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	二等奖
快乐积分，快乐学习——小学英语教学“积分式”评价方法初探	何婷娟	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	二等奖
巧用思维导图，优化板书设计	黄敏其	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	二等奖
《移动互联网环境下前置学习方式促进物理深度学习的实践研究》	黄适	顺德区	佛山市顺德区龙江龙山初级中学	二等奖
《核心素养背景下小学劳动教育的实施策略探索》	彭敏清	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	二等奖
《立德树人背景下小学生良好行为习惯养成教育的实践研究》	彭敏清	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	二等奖
《人工智能在学科教学中的实践探索》	秦辉军	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	二等奖
“提”高思维，“问”出品质 ——思维品质视角下小学英语绘本教学中的有效提问策略	古婷婷	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	二等奖
“深”出维度，“思”出水平 ——聚焦英语创意+深度英语教学，促进学生英语思维	林洁敏	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	二等奖
做好收网工作，捕获丰硕成果 ——浅谈如何做好小学英语毕业复习	廖佩仪	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	二等奖
立足文体，探究有效的小说教学策略	苏敏华	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	二等奖
借“图”发挥，学有所获	刘红	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	二等奖

家校沟通“微创意”，让家校合作变成魅力期待	麦翠琪	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	二等奖
《家校联动微创意 家校共育绽光彩 ——浅析小学多元互动型家长学校教育活动的3	易诗娴	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	二等奖
云端德育 线上成长	温雪琴	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	二等奖
例谈小学数学有效教学中的灵动课堂	麦翠琪	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	二等奖
《埋起来的那把枪——一个强攻击性儿童的沙盘治愈之路》	李溯莹	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	二等奖
基于项目学习的STEAM整合课程有效教学路径模式研究	谢旻希	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	二等奖
浅谈疫情之下的线上教学——创新家庭作业模式 夯实线上课程效果	潘晓雯	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	二等奖
小学阶段如何运用自然拼读法进行有效的词汇教学	王文英	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	二等奖
花开有声，提问有法——高效课堂下小学英语课堂教学的有效提问	林潇	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	二等奖
PEP小学英语四年级教材主情境图在教学中的几点实践运用	潘志军	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	二等奖
浅谈小学英语课堂激趣设问有效教学的策略研究	黎爱叶	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	二等奖
把握语文要素,提高课堂教学有效性——以统编五年级教材为例	吴淑芬	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	二等奖
解开《丁香结》，要从所读内容想开去	温雪琴	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	二等奖
《如沐春风，如浴夏雨》	麦惠红	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	二等奖
追求教育之美——浅谈真善美教育视觉下的小学尚美课堂建设的实践与研究	廖杏芳	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	二等奖
小学数学计算教学中的热点问题与思考	廖彩洁	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	二等奖
小学英语在语篇教学中提升学生思维发展的尝试	仇少芳	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	二等奖
诗意化德育的价值探寻	黄玲	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	二等奖
《向诗的更深处溯源》	蔡泳仪	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	二等奖
疫路花开 向美而生	邹宝花	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	二等奖
《基于佛山历史文化资源对部编版初中历史教材进行的分类整合研究》	罗绘晴	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	二等奖
《巧用交互式智能平台，成就精彩历史复习课》	何美红	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	二等奖
《浅谈虚拟实验在线上生物教学中的应用》	刘鲸	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	二等奖
《浅谈初中生物教师的人格魅力在教育中的力量》	王志青	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	二等奖
《初中数学课堂中渗透社会主义核心价值观的教学研究》	邓国华	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	二等奖
探究翻转课堂式教学在普通音乐教学中的有效运用——以简谱视唱课为例	陈壹政	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	二等奖
《厚植爱国主义，培养家国情怀 ——班级管理中渗透爱国主义的策略研究》	何美红	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	二等奖
玩转指尖，感受灵动美 ——浅谈衍纸社团活动课程开发	刘美娴	顺德区	佛山市顺德区龙江旺岗小学	二等奖
小学生计算能力培养的研究	余红	顺德区	佛山市顺德区龙江旺岗小学	二等奖
《虚拟仿真软件Linkboy在小学开源硬件创客教育的应用与探索 ——以创客活动课“	曾斐斐	顺德区	佛山市顺德区龙江旺岗小学	二等奖
增强小学英语教学的质感 ——线上教育给线下日常教学带来的启示	林荔	顺德区	佛山市顺德区龙江旺岗小学	二等奖
《让沉睡的词活起来》	陈少平	顺德区	佛山市顺德区龙江旺岗小学	二等奖

《让学生的个性在语文作业中飞扬》	黄晓冬	顺德区	佛山市顺德区龙江旺岗小学	二等奖
浅谈语文教学中的“四度”	左淑儿	顺德区	佛山市顺德区龙江旺岗小学	二等奖
《高考真题指引下的日语听力备考策略——以2015-2019年全国卷为例》	杨诗云	顺德区	佛山市顺德区龙江中学	二等奖
《如何让学生高考逆袭?关于日语教学方法和心得体会》	宋江宏	顺德区	佛山市顺德区龙江中学	二等奖
《经历猜想验证 建立数学模型》	劳雅贤	顺德区	佛山市顺德区路洲小学	二等奖
《小学数学教材中数学文化的内容分析》	卢颖贤	顺德区	佛山市顺德区路洲小学	二等奖
《基于语境教学下的小学语文词语教学方法探究》	赖舒露	顺德区	佛山市顺德区路洲小学	二等奖
《课改下语文阅读“三策略”》	黎绮雯	顺德区	佛山市顺德区路洲小学	二等奖
微课助力小学数学课堂的有效性初探	刘艳冰	顺德区	佛山市顺德区伦教北海小学	二等奖
《巧用信息化手段搭建多元化家校共育网络云平台》	胡邱萍	顺德区	佛山市顺德区伦教北海小学	二等奖
《巧用群文阅读,让习作教学绽放精彩》	何尚蓉	顺德区	佛山市顺德区伦教北海小学	二等奖
映入“读”中别样红——谈《王戎不取道旁李》教学的读之妙	丘春霞	顺德区	佛山市顺德区伦教北海小学	二等奖
游戏教学在小学语文教学中的应用	魏佳璇	顺德区	佛山市顺德区伦教北海小学	二等奖
《聚焦学生阅读能力的培养——浅谈高年级语文群文阅读教学的几点做法》	黄娟	顺德区	佛山市顺德区伦教北海小学	二等奖
《班主任应对特殊家庭学生心理的案例分析》	梁巧莹	顺德区	佛山市顺德区伦教汇贤实验学校	二等奖
刍议如何激发小学生语文期末复习动力	朱敏儿	顺德区	佛山市顺德区伦教鸡洲锡全小学	二等奖
让工具性与人文性在阅读教学中相得益彰	刘湘红	顺德区	佛山市顺德区伦教鸡洲锡全小学	二等奖
让高效复习绽放“惊艳之花”	潘子贤	顺德区	佛山市顺德区伦教鸡洲锡全小学	二等奖
《基于自主学习的小学数学课堂教学初探》	何雪文	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	二等奖
《高效课堂背景下小学数学前置性学习的策略探讨》	欧阳玉意	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	二等奖
《入情入境入童真——情景教学与小学数学的邂逅》	洪玉艳	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	二等奖
激活学生思维,提升数学素养	李可妮	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	二等奖
让数学课堂绽放——适当放手,适时点拨,自主学习	卢汝嫦	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	二等奖
《学习单》让“4S课堂”的数学学习活动插上了翅膀	丘明钦	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	二等奖
田径训练中的量与度	李志伦	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	二等奖
《借力思维导图提升小学文言文教学实效性的刍议》	丘明钦	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	二等奖
学会找“错”——浅谈小学语文识字有效教学	陶姗	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	二等奖
《浅谈小学低年级数学课堂的“趣味性”教学》	马紫筠	顺德区	佛山市顺德区伦教三洲学校	二等奖
《浅谈以“理”之名懂数学策略》	何伟根	顺德区	佛山市顺德区伦教三洲学校	二等奖
巧妙引导,让爱国主义在学生心中萌芽——浅谈如何在小学生中开展爱国主义教育	游贵森	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	二等奖
对生命的理解与尊重——浅谈学校教育中的人文关怀	陈小翠	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	二等奖
数形结合“形”之有效——浅谈数形结合在中高年级解决问题中的应用	游贵森	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	二等奖

在高年级图形与几何教学中如何培养学生的创新能力	徐建斌	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	二等奖
让每个孩子都出彩 ——探索“学、导、练”互助课堂教学模式之我见	徐建斌	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	二等奖
活用“数形结合”，解决小学分数学习的问题（秦嘉莹）	秦嘉莹	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	二等奖
《小学体育家庭作业创新性设计的研究》	刘志明	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	二等奖
好的英语是读出来的	谭淑玲	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	二等奖
依托学导练模式，增添写话新方法	梁绮云	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	二等奖
行为习惯教育在思品课堂的渗透	张丽	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	二等奖
以爱之名，向阳而生 ——转化“心困生”德育工作案例	张嘉慧	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	二等奖
基于问题驱动的初中化学核心概念教学	潘树英	顺德区	佛山市顺德区伦教翁祐中学	二等奖
疫情期间项目学习助力化学线上教学 ——以《常见的酸和碱》为例	黎仕秋	顺德区	佛山市顺德区伦教翁祐中学	二等奖
浅谈疫情期间线上初中化学教学的实践与思考	黎仕秋	顺德区	佛山市顺德区伦教翁祐中学	二等奖
《浅谈英语单词“词性”教学策略》	练东燕	顺德区	佛山市顺德区伦教翁祐中学	二等奖
巧用“Free Talk” 激活新知——浅谈小学英语课堂“Free talk”的有效追问	周丽萍	顺德区	佛山市顺德区伦教熹涌陈佐乾纪念学	二等奖
从细微之处入手，提高学生的写作水平	陈桂冰	顺德区	佛山市顺德区伦教熹涌陈佐乾纪念学	二等奖
《用思维导图搭建背诵的桥梁》	刘嘉欣	顺德区	佛山市顺德区伦教熹涌陈佐乾纪念学	二等奖
《浅论小学低年级识别同音字的有效教学策略 ——以部编版一年级语文教材为例》	梁康怡	顺德区	佛山市顺德区伦教霞石善祥学校	二等奖
让爱软化“暴力”——小学心理健康教育案例研究	范坤炜	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	二等奖
《移动智能终端APP环境下的“未来课堂”》	梁韵虹	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	二等奖
论文题目 疫情背景下英语线上教学的组织与实施 ——以佛山市顺德区某小学英语科	袁雯雯	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	二等奖
停课不停学之小学英语在线教学策略研究	陈雯雯	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	二等奖
家校合作背景下的小学英语教学策略分析	陈雯雯	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	二等奖
基于小组合作在小学高年级班级活动的研究	唐锦栩	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	二等奖
《以图为导向 激趣写话》	蓝海文	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	二等奖
《以情境体验为载体 提高小学高年级作文教学的课堂实效性》	李素梅	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	二等奖
《浅谈角色扮演在小学低年级数学教学中的应用》	罗夏简	顺德区	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小	二等奖
《英语课堂“L-G-O”教学模式的探究与实施》	冯雪芬	顺德区	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小	二等奖
《关爱化解情绪 尊重收获成果——小学生厌学情绪心理辅导案例》	符冰晶	顺德区	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小	二等奖
基于信息化融合的“混合式教学”的探索与实践 ——以《细胞器——系统内的分工合	杜静和	顺德区	佛山市顺德区伦教中学	二等奖
基于“美易绘画”APP的初中美术翻转课堂教学实践	何嘉棋	顺德区	佛山市顺德区伦教周君令初级中学	二等奖
构造三角形法在解决”彩带模型“问题中的应用	黄小燕	顺德区	佛山市顺德区伦教周君令初级中学	二等奖
《谈如何巧用麦克风点亮初中歌唱课堂》	刘丽珠	顺德区	佛山市顺德区伦教周君令初级中学	二等奖
《八年级英语外研版教材8B M8U1 I can hardly believe we' re in the city cer	李家杰	顺德区	佛山市顺德区伦教周君令初级中学	二等奖

《培养学习迁移能力，提高问题解决效率》	张芷琪	顺德区	佛山市顺德区伦教周君令初级中学	二等奖
《初探“五段分格式课堂教学”在美术教学中的应用》	吴颖馨	顺德区	佛山市顺德区伦教周君令初级中学	二等奖
“自主—合作—展示”教学模式下初中地理有效教学探究	周泳奇	顺德区	佛山市顺德区伦教周君令初级中学	二等奖
基于核心素养下将热点信息融入初中英语语法教学的案例研究——以外研社七年级下册	侯梦玲	顺德区	佛山市顺德区伦教周君令初级中学	二等奖
核心素养下高中地理研学校本课程开发与实施——以《顺峰山公园研学校本课程》	陈晓旋	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	二等奖
《新高考数学创新问题的研究》	黄俊湛	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	二等奖
《基于高中物理核心素养下科学思维能力的培养——以“摩擦角”为例巧解高考力	何妹才	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	二等奖
基于高中英语核心素养的以写促学的文学阅读实践	徐洁琼	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	二等奖
创新作文课堂，提升思维品质	周晓梅	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	二等奖
《线上教学初探索，语文课堂添点料》	罗素	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	二等奖
以议题式教学为抓手，增强活动型课程的真实性和有效性	夏蕾	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	二等奖
信息技术深度融合的“1+1”主体建构课堂模式对英语教学的影响——以高一英语课	许冬霞	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	二等奖
《精设问题，激发课堂有效参与》	颜莉燕	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	二等奖
《月亮的脸偷偷地在改变——关注情绪转化异常学生的教育案例》	刘银娣	顺德区	佛山市顺德区罗沙小学	二等奖
《浅谈如何在作文中巧设环境——以小学高年级为例》	罗燕珊	顺德区	佛山市顺德区麦村小学	二等奖
《音乐教育对新生情绪稳定的作用》	黄艳梅	顺德区	佛山市顺德区美的实验幼儿园	二等奖
《论积木游戏中大班幼儿建构能力的提升策略》	冯琼秀	顺德区	佛山市顺德区美的实验幼儿园	二等奖
《浅谈微课在小学英语教学的应用》	涂海兰	顺德区	佛山市顺德区美的学校	二等奖
游戏课堂 课堂游戏——浅谈游戏对音乐课堂的有效作用	罗子华	顺德区	佛山市顺德区明德小学	二等奖
探究“快乐读书吧”课外阅读有效教学策略——以四年级上册《十万个为什么》为	蔡雅乐	顺德区	佛山市顺德区明德小学	二等奖
《如何让课堂问题设计更有效》	周艳露	顺德区	佛山市顺德区明德小学	二等奖
《源于生活 效果显著——回顾“抗疫”时期的高中语文课》	海莺	顺德区	佛山市顺德区青云中学	二等奖
《关于高中语文古诗词表达技巧鉴赏的有效教学研究》	章莉	顺德区	佛山市顺德区青云中学	二等奖
运用微课创新学生的学习方式实验研究-以初中物理为例	王环炫	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	二等奖
《咏唱古典诗词，落实立德树人》	冯瑶	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	二等奖
《文化语文视角下的作文构思新“三字经”》	钟春玲	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	二等奖
《线上教育不止步 互动交流有妙招》	李艳	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	二等奖
文化语文视角下的作文构思新“三字经”	钟春玲	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	二等奖
创作主体文化语境下的个性化作文教学方法探究	钟春玲	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	二等奖
地域文化在语文作文教学中的策略研究——以“作文选材技法”教学为例	曾艳华	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	二等奖
从小组“合坐”到小组“合作”	刘晶	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	二等奖
《建构主义下的变式教学——以3.4.2整式的加减（去括号法则）为例》	陈秋权	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	二等奖

基于体验式美食劳动下初中生道德素养提升策略研究	陈国佳	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	二等奖
在初中作文教学中渗透地域文化的有效应用——以《从照片中捕捉细节》公开课为例	陈茹	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	二等奖
小学英语线上教学策略研究	冯学文	顺德区	佛山市顺德区容桂华口小学	二等奖
《巧用变式训练，提高课堂效率》	李德财	顺德区	佛山市顺德区容桂街道容桂外国语学校	二等奖
《家校协同，智囊管理——心理健康案例》	李淑婷	顺德区	佛山市顺德区容桂南环小学	二等奖
《统编教材下小学高年段单元习作教学初探》	何文敏	顺德区	佛山市顺德区容桂容边小学	二等奖
《移动互联环境下初中道德与法治复习课教学策略的实践探究》	陈艳平	顺德区	佛山市顺德区容桂容里初级中学	二等奖
关于提高初中化学学习效率之趣味识记方法的研究	蒋品丽	顺德区	佛山市顺德区容桂容里初级中学	二等奖
《“以练代管”英语语法线上教学案例》	廖丽丹	顺德区	佛山市顺德区容桂容里初级中学	二等奖
《聚焦初三学生英语写作能力培养的教学实践研究》	曹曼	顺德区	佛山市顺德区容桂容里初级中学	二等奖
《考场作文得失探究及策略》	汤国秀	顺德区	佛山市顺德区容桂容里初级中学	二等奖
作文语言教学微探	叶文莲	顺德区	佛山市顺德区容桂容里初级中学	二等奖
《学习活动视域下的初中英语语法智慧课堂教学实践》	陈兆华	顺德区	佛山市顺德区容桂容里初级中学	二等奖
《团体心理辅导为班主任工作插上翅膀》	韩小玲	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	二等奖
基于翼课网的初中英语阅读教学模式研究	何冬卡	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	二等奖
初中英语中考完型填空之高效解题策略教学探讨	余玉华	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	二等奖
《扑克牌在小学数学低段运算教学中的运用实践》	岑晓燕	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	二等奖
《玩转语文，乐学其中》（主题式多学科融合课程案例分析）	覃巧丽	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	二等奖
《英语配音软件在初中英语线上教学中的应用》	骆艺晨	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	二等奖
让数学复习课更纯粹——以“一轮复习：解直角三角形	何燕敏	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	二等奖
探索利用翻转课堂教学的数学教学模式	李晓丹	顺德区	佛山市顺德区容桂四基初级中学	二等奖
学科核心素养背景下“科学探究与创新意识”培育的探索——以《燃烧与灭火》第	郑俊香	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	二等奖
《立足核心素养，优化初中历史课堂教学》	丁家龙	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	二等奖
《谈初中数学课堂的情境导入》	刘仁辉	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	二等奖
初中物理演示实验的“正反结合”	周剑山	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	二等奖
初一新生环境适应辅导案例	陈群桃	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	二等奖
依据文本特征 优化教学方法——《狼》教学案例	黄利凤	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	二等奖
基于腾讯课堂的初中物理线上授课实践初探	张济强	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	二等奖
足球越位规则的修改对足球技战术的影响	谭杰华	顺德区	佛山市顺德区容桂文华初级中学	二等奖
《基于“互联网+”平板辅助教学的语文翻转课堂实践探究》	陈晓梅	顺德区	佛山市顺德区容桂文华初级中学	二等奖
珠玑妙句有众生 一方水土一方人——浅谈“文化语文”理念下的作文教学	包美琪	顺德区	佛山市顺德区容桂文华初级中学	二等奖
《基于“课堂四设计”实施有效的语文对话教学》	陈滢宇	顺德区	佛山市顺德区容桂文华初级中学	二等奖

《思维导图在小学中高年段习作教学中的应用策略研究》	关汉朗	顺德区	佛山市顺德区容桂小黄圃小学	二等奖
隔疫不隔学——小学数学居家线上教学策略分析	李海红	顺德区	佛山市顺德区容桂小学	二等奖
《STEM创客课程开发与实践探索——以Arduino《交通信号灯》教学设计为例》	张嘉敏	顺德区	佛山市顺德区容桂小学	二等奖
基于学生课堂体验的问题驱动教学设计策略实探——以“声音的特性”教学为例	张济强	顺德区	佛山市顺德区容桂中学	二等奖
在“编程猫”教学中培养学生发散思维能力的策略研究	苏慧	顺德区	佛山市顺德区桑麻小学	二等奖
立德树人，“音”你而美——基于立德树人的小学音乐教学探究	梁婷婷	顺德区	佛山市顺德区桑麻小学	二等奖
立德树人，音你而美——基于立德树人的小学音乐教学探究	陈华英	顺德区	佛山市顺德区桑麻小学	二等奖
浅谈微信在小学英语辅助教学中的有效应用	杨洁媚	顺德区	佛山市顺德区桑麻小学	二等奖
给学生具象的指令更有利于培养学生的执行力的研究	林美妍	顺德区	佛山市顺德区桑麻小学	二等奖
浅谈高中美术课堂活动教学的开放性探索	郭津艺	顺德区	佛山市顺德区实验中学	二等奖
高一新生适应不良的心理咨询案例报告	陈玉燕	顺德区	佛山市顺德区实验中学	二等奖
中小学艺术课堂校间合作模式初探——以顺德区实验中学杨芳工作室为依托建立	杨芳	顺德区	佛山市顺德区实验中学	二等奖
重视语文教育叙事，促进教师专业成长	陈天旋	顺德区	佛山市顺德区实验中学	二等奖
《浅谈如何提高小学数学教学的有效性》	叶晓盼	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	二等奖
《基于思维品质培养的小学英语绘本阅读活动设计——以Sam, the Big Bad Cat为例》	朱晓菲	顺德区	佛山市顺德区顺德龙江实验学校	二等奖
《基于体验式学习的小学STEAM课程课例研究——以“快递薯片”为例》	蓝子婷	顺德区	佛山市顺德区天连小学	二等奖
《交互式电子白板在小学数学情境引入中的应用》	欧阳家勤	顺德区	佛山市顺德区天连小学	二等奖
《抽丝剥茧，守云得云开见月明——浅析对小学生问题行为有效干预的研究》	彭景珍	顺德区	佛山市顺德区天连小学	二等奖
《新课程背景下追寻课堂中“问”的风景——小学高年级数学教学高效课堂提问艺术》	彭景珍	顺德区	佛山市顺德区天连小学	二等奖
《微课在小学低年级数学教学中的应用》	欧阳嘉俊	顺德区	佛山市顺德区天连小学	二等奖
《春风化雨露 爱润育无声——例家校合作改善后进生的心理干预案例》	沈晓珊	顺德区	佛山市顺德区天连小学	二等奖
《电子白板交互功能在小学高年级英语单词教学中的应用》	欧阳静欣	顺德区	佛山市顺德区天连小学	二等奖
《家校携手，共育“诚”长——高年级小学生诚信问题德育教育案例分析》	李佩佩	顺德区	佛山市顺德区天连小学	二等奖
《依托区域鱼文化资源，开展“行走中”的研学课堂——顺德鱼文化的研学旅行课》	蓝子婷	顺德区	佛山市顺德区天连小学	二等奖
《基于信息化融合的“英语阅读教学”的探索探究》	吴淑珍	顺德区	佛山市顺德区五沙小学	二等奖
《浅谈线上教学对后疫情小学英语混合式教学的启迪》	蔡媚蝶	顺德区	佛山市顺德区西山小学高新区学校	二等奖
《“轮流日记”，写出来的精彩》	黎敏玲	顺德区	佛山市顺德区西山小学高新区学校	二等奖
“社会适应型”人才培养引导下的小学足球教学初探	李成文	顺德区	佛山市顺德区西山小学清晖校区	二等奖
激发课堂活力，提高课堂效率——新课标下初探四个“促”与四个“放”教学活动	何雪伟	顺德区	佛山市顺德区西山小学清晖校区	二等奖
基于微信公众平台的小学数学微课教学实施思考	梅锦芬	顺德区	佛山市顺德区新华小学	二等奖
艰难前行中寻找突破口——“问题学生”教育的个案研究	温碧环	顺德区	佛山市顺德区新华小学	二等奖
初探H5移动微课设计开发原则	陈海燕	顺德区	佛山市顺德区新华小学	二等奖

“微语篇”在小学英语四年级词汇教学中的应用研究	欧阳尚俊	顺德区	佛山市顺德区新华小学	二等奖
基于英语学科核心素养下以异课同构形式的英语 Read and write 阅读 教学课范式研	李锦倩	顺德区	佛山市顺德区新华小学	二等奖
以批注式阅读促进学生的个性化阅读 ——以统编版语文教材四下第六单元为例	欧阳淑珊	顺德区	佛山市顺德区新华小学	二等奖
小学语文“有效教学”之扩写作文教学策略	欧阳惠少	顺德区	佛山市顺德区新华小学	二等奖
小学高年段儿童小说整本书导读教学的三个关键问题研究	李艳湘	顺德区	佛山市顺德区新华小学	二等奖
导学单助“元认知” 阅读策略巧外延——统编教材五年级上册阅读策略单元“有效	何佩斌	顺德区	佛山市顺德区新华小学	二等奖
《应用小组合作小学数学教学过程中的互动冲突探究》	陈小敏	顺德区	佛山市顺德区新联小学	二等奖
线上“有效教学”的实践研究——以五年级数学教学为例	欧阳若葵	顺德区	佛山市顺德区星槎小学	二等奖
《把数学画出来》	何翠金	顺德区	佛山市顺德区星槎小学	二等奖
《有效开展小学语文整本书阅读教学案例分析》	刘付小花	顺德区	佛山市顺德区星槎小学	二等奖
《探究语文要素的单元整合教学》	莫婉仪	顺德区	佛山市顺德区星槎小学	二等奖
《如何培养学生课堂提问能力》	李务儿	顺德区	佛山市顺德区星槎小学	二等奖
《优化有效教学课堂，提高课堂教学效率》	范伟灵	顺德区	佛山市顺德区星槎小学	二等奖
有效开展小学语文整本书阅读教学案例分析	刘付小花	顺德区	佛山市顺德区星槎小学	二等奖
《思维导图在七年级英语读写课教学中的应用探析》	梁益转	顺德区	佛山市顺德区杏联初级中学	二等奖
《提高小学数学课堂教学有效性的策略探究》	麦丽娟	顺德区	佛山市顺德区杏坛小学	二等奖
《基于自主学习的高考声乐微课的设计策略》	孟令如	顺德区	佛山市顺德区杏坛中学	二等奖
基于“线上教学”的小学语文教学策略研究	丁川岚	顺德区	佛山市顺德区玉成小学	二等奖
《构建集团夜校学习共同体 促青年教师专业成长》	邓少凤	顺德区	佛山市顺德区云路小学	二等奖
构建动态生成课堂，凸显课堂生命活力	朱伟有	顺德区	佛山市顺德区云路小学	二等奖
学科思维导图在小学数学复习课的实践应用研究	欧阳柳君	顺德区	佛山市顺德区云路小学	二等奖
创设生活化问题，提升高三地理专题复习效率的实践探究 ——以佛山陶瓷产业发展	林锦凤	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	二等奖
探索新时代爱国主义教育下的教学之路——《中国社会主义经济建设的曲折发展》	盛波	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	二等奖
基于乡土历史资源开发和利用的有效教学实践研究 ——以《近代中国社会经济结构	盛波	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	二等奖
《高中生物智慧课堂探索与实践——以“细胞膜的结构和功能”为例》	覃歆	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	二等奖
高三生物线上学习情况调查及复课教学对策	和文昌	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	二等奖
课本剧表演教学法在高中文言文课堂的应用探究	周雪晴	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	二等奖
《高中政治课程议题式教学的优化策略研究》	化英杰	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	二等奖
《全民战“疫”，坚守与奉献》	胡韵婷	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	二等奖
《高三语文备考线上有效教学策略初探》	程剑	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	二等奖
《核心素养视域下情境创设在高中政治教学的应用研究》	化英杰	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	二等奖
网络环境下高中地理在线教学组织创新与实践 ——基于任务驱动法的设计与实施	吴小伶	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	二等奖

《基于学科素养的高中区域地理有效教学实践探索——以《非洲地区》为例》	陈日鑫、郑	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	二等奖
知识再现，为学生穿针引线	詹卓	顺德区	佛山市顺德一中附小新德业学校	二等奖
阿氏圆数学文化背景下的一个高考备考案例	傅瑞丹	顺德区	佛山市顺德一中实验学校	二等奖
《小学英语课堂有效提问的实践与思考》	吕春琼	顺德区	佛山市西山小学清晖校区	二等奖
疫情防控期间对小学科学融合教学的实践探索	曾冰玲	顺德区	佛山市云路小学	二等奖
小学高年级数学预习能力培养策略初探	曾冰玲	顺德区	佛山市云路小学	二等奖
《读写结合，构建灵动的语文课堂》	贡鸣	顺德区	广东碧桂园学校	二等奖
《线上教育时代的教学转型》	周莹	顺德区	广东省佛山市顺德区碧桂园实验学校	二等奖
浅谈小学三年级作文片段教学创新有效的实践研究	陈少珊	顺德区	广东省佛山市顺德区陈村镇弼教小学	二等奖
《“互联网+”背景下初中古诗词线上线下混合式教学实践研究》	林涵	顺德区	广东省佛山市顺德区陈村镇陈惠南纪	二等奖
《线上教育时代对初中师生“教”“学”的影响及启示——以翼课网为例》	甘嘉尧	顺德区	广东省佛山市顺德区陈村镇初级中学	二等奖
《竹韵校园的趣味识字教学思考》	高常健	顺德区	广东省佛山市顺德区陈村镇勒竹小学	二等奖
小学科学课堂教学中的助力策略	甘顺珠	顺德区	广东省佛山市顺德区陈村镇梁钊林纪	二等奖
《中小学心理健康案例与具身认知心理观的情境性应用》	吴映樾	顺德区	广东省佛山市顺德区陈村镇青云初级	二等奖
聚焦初中生物学科核心素养培养的教学实践——以“真菌”教学为例	潘晓娟	顺德区	广东省佛山市顺德区大良街道成美初	二等奖
《基于深度学习的初中英语阅读教学活动设计与实施——以一节初中英语阅读课为例》	范晔	顺德区	广东省佛山市顺德区第一中学外国语	二等奖
基于大数据的初中数学试卷讲评课的“道”与“术”	陈特	顺德区	广东省佛山市顺德区龙江龙山初级中	二等奖
《浅谈幼儿园绘本教学的问题及有效策略》	徐开洁	顺德区	广东省佛山市顺德区美的实验幼儿园	二等奖
《浅谈幼儿教育从心出发》	卢杰贞	顺德区	广东省佛山市顺德区美的实验幼儿园	二等奖
《浅谈STEAM理念与语文学科融合的教学策略》	杨嘉文	顺德区	广东省佛山市顺德区容桂容边小学	二等奖
价值引领，成于批判，落于实践	何兆丽	顺德区	广东省佛山市顺德区杏坛中学	二等奖
《小学数学“居家学习，线上教学”的实践研究》	罗蓉	顺德区	广东省佛山市顺德区玉成小学	二等奖
《道德与法治“互联网+课堂”灵动高效的教学策略研究》	冯燕	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
例谈初中生地理实践能力培养的路径	廖肖霞	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
《燃烧与灭火》课堂提问的比较分析及思考	谢嘉敏	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
应用智学网学习平台大数据在数学教学上的实证研究	瞿星淳	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
初中物理线上课堂有效教学的策略研究	杨帆	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
浅谈省中考命题方向的变革给初中物理教学带来的思考和启发	刘胜雄	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
基于微信公众平台的物理微课资源共建共享的研究	朱光亮	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
数据驱动下如何提升初中学生英语自主写作能力研究实践	罗国华	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
基于SOLO分类法的高中地理传统教学方法和现代教学方法的整合	曹俊	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
《乡土地理教育与青少年地方感的影响研究及教学建议》	肖丹	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖

基于核心素养的青少年科技体育课程建构与对策	赵李超	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
由基本概念和分析方法展开的能量问题教学探讨	郑艳蓉	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
《浅析正念认知疗法在高三学生中的运用》	曾幼文	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
《浅谈高中英语词汇教学在整本书阅读中的应用——以《Wonder》为例》	邵思嘉	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
基于REAP教学模式和问题驱动法的戏剧阅读教学——以莎士比亚戏剧《King Lear》为例	丁小玉	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
例谈低年段学生在英语课堂保持专注的途径	欧阳颖茵	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
小学英语绘本阅读线上微课教学中的游戏创新与动画制作	康海燕	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
以微课之光，点亮英语阅读教学——微课在英语阅读教学中的应用	周淑敏	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
爱“频”才会赢——摸索Sight words点滴，提升一年级学生英语阅读能力	李博	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
巧用自然拼读法，建立语音教学和趣课堂	曾小直	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
寻常之处见功力，细微之处见真章——记疫情期间微课录制心得	周翠玲	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
用专业引领高效——浅谈小学英语教师可持续专业发展的策略	谢小蓉	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《关注复述方法，发展语文素养》	杨程程	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《浅谈小学语文课堂教学如何做到生活化》	林绮平	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《浅谈如何指导学生积累写作素材》	陈素云	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《讲评课，习作之旅的重要驿站》	陈家清	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《巧练平时习作，谱写考场妙章》	陈晓萍	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《浅谈作文中的观察》	马敏慧	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《直击小学高段英语课外阅读现状及对策探讨》	陈丽苹	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
试论网络时代小学高年级德育渗透的策略	漆家敏	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《STEM教育理念在小学科学探究活动中的应用——以“身边细菌知多少”为例》	莫广珍	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《用画笔抚平孩子内心的焦虑——一年级美术《我的太阳》教学案例》	苏月媚	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《如何运用追问艺术，促进学生深度学习》	衣博	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《小学数学“有效教学”的理论与实践研究》	刘远凤	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《数学抽象“泡”开课堂——许卫兵老师“用字母表示数”教学片段赏析》	宋元春	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《新课改背景下提升小学数学课堂有效性的措施探讨》	文博	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《巧妙设问，引领深度学习》	孙明烛	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《妙用图谱——让音乐也能“看得见”》	赖君	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《基于疫情小学舞蹈课堂在线教学有效途径探索》	陈嘉华	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《浅谈表扬与鼓励在教学中的作用》	吴家碧	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《浅谈“线上教学”给音乐教学带来的挑战与启示》	梁曦昀	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《低年级绘本阅读基本素养能力的有效建构》	邹成方	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖

《浅谈思维导图在小学新魔法英语课堂教学中的运用》	邓紫英	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《浅谈如何运用阅读技巧与策略提高小学生英语阅读理解能力》	万淑金	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
提问，燃起学生内心思考的火苗——论提问在英语阅读教学中的重要性	梁源	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《以“探究—研讨”教学，促“核心素养”发展——小学科学高效课堂构建策略》	周友富	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《小学版画教学资源库开发与建设的实践研究》	朱皓然	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《构建知识联系 创高效课堂》	周海波	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《小学数学网络直播课堂中的互动评价途径研究》	杨丽芳	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《数学绘本资源在教学的运用——《整理房间》教学案例》	颜雅柔	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
基于STEM教育的《趣味动漫》课程教学模式的探讨-以德胜小学为例	周卓慧	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《浅谈持续默读在小学低年段课堂实践中的应用》	郑瑶瑶	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《自然拼读法和高频词教学在小学英语绘本阅读中的有效运用》	谢梦兰	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《疫情期间小学英语学科线上教育教学总结反思》	伍丽婷	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《微课在小学语文低段课堂教学中的应用》	梁诗晶	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
《对小学低年段“非线性”教学下的数学预习的新认识》	王方琴	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	二等奖
热热闹闹的课堂是否高效——从“椭圆及其标准方程”的同课异构中获得的启示	张永久	顺德区	国华纪念中学	二等奖
思维导图在小学语文记叙文写作教学中的应用探析——以“我学会了_____”作文教	李伟芬	顺德区	勒流大晚小学	二等奖
《小学低学段语文教学中恰当地使用多媒体的探索》	彭文钰	顺德区	勒流龙眼小学	二等奖
《优化课堂教学环节，提高学生学习兴趣》	云淑妍	顺德区	龙江实验学校	二等奖
课堂改革——从课堂导入着手激发地理学习兴趣	梁雁冰	顺德区	龙江外国语学校	二等奖
《从“心”开始，巧用微信降低原生家庭的消极影响》	张秀华	顺德区	龙江外国语学校	二等奖
探究初中数学尖优生的培养策略	潘富格	顺德区	龙江外国语学校	二等奖
巧妙激趣 快乐识字——浅谈低年级语文识字教学	周坤洁	顺德区	伦教鸡洲锡全小学	二等奖
小学语文低年级识写字教学策略研究	陈露露	顺德区	伦教鸡洲锡全小学	二等奖
《提高文言文教学的趣味性》	李雪雯	顺德区	容桂四基中学	二等奖
《用微视频创设灵动初中思想品德课堂》	苏秀贞	顺德区	容桂外国语学校	二等奖
人文关怀诉求下的线上班会课授课要求实践探索	陈雨银	顺德区	容桂外国语学校	二等奖
做一个有魅力、有温度的班主任	雷敏	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
小学美术欣赏课堂有效教学的探究	王雅楠	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
《生日》一课中的有效导读与策略	袁晓波	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
小学数学错题本的建立和有效使用	陈丽婉	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
浅谈有效防止小学女子足球队人才流失的方法	何成杰	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
浅谈舞蹈素质在舞蹈教育中的重要性	喻冰麒	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖

核心素养引领下的小学英语作业的设计与实践	李汝生	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
板书设计在小学英语阅读教学中的应用研究	谢莉莉	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
巧用信息教学，助燃英语课堂 ——浅谈小学英语智慧课堂创设策略研究	李颖仪	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
浅谈核心素养背景下小学一年级英语自然拼读教学的研究	王岳湘	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
思维品质引领下的小学英语教学模式探析	杨智芳	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
情境式板书在小学英语不同课型中的运用	方嘉嘉	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
从多种形式的读书方法 谈小学生读书积极性的培养	岑红	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
基于深度教学的小学网络阅读指导策略研究	王晓宇	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
江南无所有，聊赠一枝春——小学语文阅读理解中如何“见微知著”	徐长河	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
浅谈粤方言区汉语拼音教学的困难和方法	张玉娜	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
巧激趣，深感悟，得方法 ——浅谈小学文言文的有效教学	朱琼瑶	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
小学语文“综合实践活动”有效教学案例浅析	蔡玉婷	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
小学作文弱势群体的成因及教学策略	郭国凤	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
以生为本，精进竞学 一线上教学效率提升策略之我见	王新洪	顺德区	顺德本真未来学校	二等奖
《线上教育时代初中英语线上即时互动反馈教学模式研究》	欧婉筠	顺德区	顺德陈村镇青云初级中学	二等奖
重构基于地理核心素养的学习方式实践研究	张映红	顺德区	顺德华侨中学	二等奖
走向“生命自觉”的班级文化实践探索	张映红	顺德区	顺德华侨中学	二等奖
《利用网络资源促进高中作文的有效教学》	唐丽	顺德区	顺德华侨中学	二等奖
探讨沙盘游戏在儿童多动症方面的干预和治疗 ——以小学生个案为例	邹美红	顺德区	顺德聚胜小学	二等奖
《导学单在小学群诗教学中的运用》	陈瑞燕	顺德区	顺德勒流新城小学	二等奖
《基于多重表征视域下的中学化学有效教学设计-以乙醛的教学为例》	范亚	顺德区	顺德伦教中学	二等奖
《浅谈在小学数学教学中学生“读懂”主题图的重要性》	夏小飞	顺德区	顺德区碧桂园实验学校	二等奖
《浅谈文本重构在小学英语高年级课堂中的有效应用》	王芳	顺德区	顺德区岑松江夫人外国语学校	二等奖
《故事教学法提高小学英语教学实效性的应用研究》	张敏灵	顺德区	顺德区陈村镇弼教小学	二等奖
我的德育观：走一步，再走一步	谢丽星	顺德区	顺德区陈村镇陈惠南纪念中学	二等奖
巧用错题 生成亮点——小学数学“错题资源有效利用”的教研案例	梁洁媚	顺德区	顺德区陈村镇大都小学	二等奖
佛山狮头艺术进校园的“方”与“法”的探索	宋凯	顺德区	顺德区陈村镇青云小学	二等奖
小学语文综合性学习“主题化”的思考与实践	邓小芳	顺德区	顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	二等奖
“教材”走向“学材”——英语教材“二次开发”的探索与成功实践	梁桂好	顺德区	顺德区陈村镇仙涌小学	二等奖
《方圆相济，相得益彰——浅谈班级管理中的“方圆”艺术	苏秋仪	顺德区	顺德区陈村镇庄头小学	二等奖
《用情之真，写文之美——浅谈如何在作文教学中激发学生情感的表达究》	苏秋仪	顺德区	顺德区陈村镇庄头小学	二等奖
《“线上教育”时代的教学转型——依托直播平台，构建美术新型课堂》	何宝怡	顺德区	顺德区成美初级中学	二等奖

《支架式教学在部编教材有效识字教学中的应用探究》	彭艳平	顺德区	顺德区大良实验小学	二等奖
提炼训练点，让随堂微习作别样精彩	谢凯军	顺德区	顺德区大良实验小学	二等奖
《如何开展心理健康课程的体验式教学——主要以成长型思维养成的心理健康课为例》	陈嘉怡	顺德区	顺德区第一中学外国语学校	二等奖
《传承非遗文化 体验扎染技艺》	陈慧霞	顺德区	顺德区凤翔小学	二等奖
协同模式下小学绘本语音课教学策略探究——以小学三年级The Sound of 0o为例	关依倩	顺德区	顺德区凤翔小学	二等奖
《基于名著〈水浒传〉的动作描写指导策略》	宋晓娟	顺德区	顺德区凤翔小学	二等奖
以思维导图作“支架”的小学英语会话课教学研究	郭顺仪	顺德区	顺德区桂畔小学	二等奖
《文本细读在高中古诗教学中的运用——以杜甫《月夜》教学应用实践为例》	黄琪	顺德区	顺德区华侨中学	二等奖
教育戏剧在小学高年级心理健康活动课的实践与探索	姜芳	顺德区	顺德区勒流扶闾小学	二等奖
《作文分层教学策略》	何伟松	顺德区	顺德区勒流街道江义初级中学	二等奖
《浅谈小学音乐教师的人格魅力对学生成长的作用》	魏婷	顺德区	顺德区勒流西华小学	二等奖
《采用“轻负高效”的模式，开启新时期的英语教学之旅》	陈敏	顺德区	顺德区勒流镇中心小学	二等奖
《从三个对称看指数函数和对数函数——数学思维能力的培养》	汪林萍	顺德区	顺德区勒流中学	二等奖
《高考试题分析》2020年版给我教学上的一些启示	黄明威	顺德区	顺德区勒流中学	二等奖
《基于大数据的线上试卷评讲——八年级下册第七八单元试卷评讲教学案例》	幸若霖	顺德区	顺德区龙江龙山初级中学	二等奖
《在自信中获取成功 在成功中树立自信——“学困生”转化有效教学案例分析》	黄杜娟	顺德区	顺德区伦教街道熹涌学校	二等奖
《浅谈小学数学课堂中学具的操作》	张小寅	顺德区	顺德区伦教小学	二等奖
《地理重在图感的教学实践》	张炜欣	顺德区	顺德区容桂街道兴华初级中学	二等奖
《创新性班级管理活动“时光慢递”对青春期学生心理健康引导的研究》	顾嘉怡	顺德区	顺德区容桂外国语学校	二等奖
《“刻意练习”在高考声乐有效教学中的运用研究》	吴莲芳	顺德区	顺德区实验中学	二等奖
《把握考点 问题导向学 落实核心素养》	邱海冰	顺德区	顺德区杏联初级中学	二等奖
《疫情下小学英语线上教学的有效实施与思考》	王灏涓	顺德区	顺德容桂华口小学	二等奖
《非遗舞蹈进校园之我见》	王莲英	顺德区	顺德容桂外国语学校	二等奖
以生活引领成长——初中道德与法治教学中生活化教学模式的应用	卢健瑜	顺德区	顺德外国语学校	二等奖
深度学习在初中英语阅读中的实践探索——以外研版英语七年级下册Module 9 Unit 1为例	黎敏瑜	顺德区	顺德翁祐中学	二等奖
《Newsela在高中英语课外阅读中的实践探析》	胡舒敏	顺德区	顺德一中实验学校	二等奖
《新高考下高中思想政治课与生涯教育融合的教学案例设计——政府：国家行政学院》	吴炜怡	三水区	佛山三水中学	二等奖
《网课背景下线上新建班级的管理》	吴炜怡	三水区	佛山三水中学	二等奖
《科技助学，有效教学——关于小学数学的“融合教学”探究》	陈秋花	三水区	佛山市北外附校三水外国语学校	二等奖
《数学关键 阅读为引——小学生数学关键能力之阅读能力的培养对策》	林晓燕	三水区	佛山市北外附校三水外国语学校	二等奖
基于STEAM教育理念的创客课程的设计与实践——以“智能浇花系统”为例	李杰	三水区	佛山市北外附校三水外国语学校	二等奖
学生主动意识的有效体现以小学综合实践活动小学第二课堂开展情况为例	严茵茵	三水区	佛山市北外附校三水外国语学校	二等奖

大数据助力中学教育教学管理	梁秀红	三水区	佛山市三水区白坭镇白坭中学	二等奖
《疫情下小学英语在线课堂翻转实践探究——以《Unit3 Where did you go? Period 1》为例》	黄文诗、李	三水区	佛山市三水区白坭镇中心小学	二等奖
如何调动低年级学生学习兴趣	李学湖	三水区	佛山市三水区大塘镇永平小学	二等奖
《浅谈小学英语课堂中“明知故问”的现象》	郭丽	三水区	佛山市三水区大塘镇中心小学	二等奖
基于课本 融于课本 高于课本——论学生自导自演视频教学模式在初中道法课的应用	陈凤珊	三水区	佛山市三水区第三中学	二等奖
创设自然的艺术环境策略	杨春桃	三水区	佛山市三水区妇联幼儿园	二等奖
创新教学模式提升学科教学质量实践研究——以初中信息技术Python入门教学为例	钟晓欣	三水区	佛山市三水区华侨中学	二等奖
《基于有效失败的初中Python程序设计教学研究》	余秋杏	三水区	佛山市三水区华侨中学	二等奖
初中语文课外比较阅读的有效策略探究	杨俐俐	三水区	佛山市三水区华侨中学	二等奖
《立足文本，深掘体验——浅谈语文阅读教学中情境创设艺术》	何燕清	三水区	佛山市三水区华侨中学	二等奖
《浅谈如何通过思维创新提高高中体育课堂教学的有效性》	陈永宙	三水区	佛山市三水区华侨中学	二等奖
要识庐山真面目，还需躬行此山中	周子鸣	三水区	佛山市三水区华侨中学	二等奖
小学数学教学中有效提升学生简便运算能力的策略研究	雷城元	三水区	佛山市三水区乐平镇保安小学	二等奖
小学生行为问题与心理健康教育的关联	何伟鹏	三水区	佛山市三水区乐平镇保安小学	二等奖
如何提高小学数学试卷讲评课的有效性	吴周莹	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	二等奖
点亮孩子的诚信之灯——小学生说谎行为的个案辅导	何洁玲	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	二等奖
准确切入激发创作火花——统编版四年级阅读教学中随文练笔的有效实践	卢富	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	二等奖
立足“三性”，开展多元评价——例谈小学低年级写字教学评价	何洁玲	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	二等奖
多措并举，唤醒迷途“小羔羊”——暴力倾向学生个案分析及对策研究	罗泳仪	三水区	佛山市三水区乐平镇中心小学	二等奖
小学生学习自主水平调查及提升策略	莫芳连	三水区	佛山市三水区乐平镇中心小学	二等奖
为爱护航，矫正“多动”行为	罗泳仪	三水区	佛山市三水区乐平镇中心小学	二等奖
新冠疫情期间初中道德法治课程线上教学实践——以部编版七年级下册为例	周心怡	三水区	佛山市三水区乐平中学	二等奖
《思维导图让写作插上飞翔的翅膀——语文核心素养下的写作教学》	汪婷婷	三水区	佛山市三水区乐平中学	二等奖
《关于提高中职院校女生足球兴趣的研究》	赵海勇	三水区	佛山市三水区理工学校	二等奖
项目教学法在中职物流课程教学的应用探究	陆婉玲	三水区	佛山市三水区理工学校	二等奖
信息化2.0环境下英语词汇教学从“教的设计”向“学的设计”转型的案例研究	包碧容	三水区	佛山市三水区理工学校	二等奖
《初中美术教学校园风景的研究》	邓欣	三水区	佛山市三水区芦苞镇龙坡中学	二等奖
培养核心素养，凸显数学美育	李政	三水区	佛山市三水区芦苞镇龙坡中学	二等奖
四个“改变”，提高实效	闻素琼	三水区	佛山市三水区芦苞镇实验小学	二等奖
以历史核心素养来构建历史教育的价值	禰慧芬	三水区	佛山市三水区三水中学	二等奖
《纵横中穿越时空，方寸间洞明世事——浅谈表格归纳法在高三历史第一轮复习中的应用》	向子龙	三水区	佛山市三水区三水中学	二等奖
《基于深度学习的高三生物二轮复习策略》	梁淑英	三水区	佛山市三水区三水中学	二等奖

《勤思，深挖，提效率——旧题重看有新知》	贾涛	三水区	佛山市三水区三水中学	二等奖
《补齐劳动“短板”，培育新时代接班人》	蒋锦英	三水区	佛山市三水区三水中学	二等奖
《点燃智慧之光，激活思维之花——初中道德与法治课教学提升学生的思维能力的策略》	邓翠媚	三水区	佛山市三水区三水中学附属初中	二等奖
《“定位·规划·突破”——关于历史校本课程教学的课堂行动研究案例》	廖红鲜	三水区	佛山市三水区三水中学附属初中	二等奖
“线上教学”给日常教学带来的启示	蔡楚洁	三水区	佛山市三水区三水中学附属初中	二等奖
例谈变式教学在试卷讲评课的应用	罗增胜	三水区	佛山市三水区三水中学附属初中	二等奖
《专家—新手型教师概念课教学对比研究》	杨柳清	三水区	佛山市三水区三水中学附属初中	二等奖
《培养核心素养之“时空观念”的教学实践初探》	吴水华	三水区	佛山市三水区实验中学	二等奖
新高考新教材背景下对《稳态与调节》模块备考的思考	梁瑞延	三水区	佛山市三水区实验中学	二等奖
《现高考评价体系下的课堂教学——用“补形”的思想来求解锥体的外接球问题的线索》	刘凤辉	三水区	佛山市三水区实验中学	二等奖
优化课本演示实验，提升学生科学思维能力——以“法拉第电磁感应定律”的教学为例	唐嘉琪	三水区	佛山市三水区实验中学	二等奖
关于文言文实词教学中“字形分析法”的几点思考	曾敏华	三水区	佛山市三水区实验中学	二等奖
《共振共鸣 穿越时空——打通文学作品阅读的时空隧道》	唐辉艳	三水区	佛山市三水区实验中学	二等奖
《打通“品”、“读”、“写”，构建“品——读——写——再品”的生态语文教学》	吴苑雯	三水区	佛山市三水区实验中学	二等奖
《学生唱主角 舞台炫精彩》	陆玉英	三水区	佛山市三水区实验中学	二等奖
《佛山红色文化在〈哲学与文化〉议题式教学中的运用策略研究》	何淑彬	三水区	佛山市三水区实验中学	二等奖
《让空间想象插入信息技术的翅膀——《观察物体》案例举隅与反思》	邓梦琴	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖
巧用信息技术，活跃线上课堂——以二年级下册《万以内数的读法》为例	徐梓森	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖
一年级如何学会“说”	孙小冰	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖
一年级数学解决问题教学思考	邓燕心	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖
《小学音乐教育中德育渗透浅析》	劳舒婷	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖
激发兴趣，笛乐无穷——浅谈如何激发学生学习陶笛的兴趣	许燕红	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖
错误分析理论在小学英语教学中的有效运用	孙方苏	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖
《三年级上学期利用绘本提高学生习作兴趣探究》	邓惠凤	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖
巧借插图，点亮思维——论课文插图在小学语文低段教学中的有效应用	李肖萍	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖
《“线上教学”给日常教学带来的挑战和启示》	陆韵妍	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖
如何培养学生在小学语文教学中的自我评价能力	刘桂贞	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖
《给线上教学加点“盐”，让网课变得有“味”起来》	古飞霞	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖
《线上教育“给小学教学带来的挑战与反思”》	植伟良	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖
《趣味网课 快乐教学——以《认识图形（二）》教学为例》	李叶佳	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖
多媒体课堂带来的艺术魅力	黄丽容	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	二等奖
《小学数学有效教学研究之“画数学”》	杜明珊	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	二等奖

《核心素养时代下小学高学段欣赏教学中的应用研究》	李以豪	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	二等奖
《找到管理班级的金钥匙》	梁少妍	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	二等奖
一身诗意千寻瀑，万朵诗心四月天	柳文萌	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	二等奖
网络技术为习作教学推波助澜	邹雪颜	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	二等奖
同促进，共融合——对线上线下美术教学的几点思考	李军营	三水区	佛山市三水区西南街道第七小学	二等奖
《小学音乐中的趣味教学》	熊晨	三水区	佛山市三水区西南街道第七小学	二等奖
《浅谈一年级语文口语交际教学的有效性策略》	何保健	三水区	佛山市三水区西南街道第七小学	二等奖
《由扶到放，由学到用——谈六上“有目的地阅读”阅读策略单元编排特点及教学	徐小巧	三水区	佛山市三水区西南街道第七小学	二等奖
线上教学给日常小学语文课堂教学带来的挑战与启示	梁艳珍	三水区	佛山市三水区西南街道第七小学	二等奖
加强德育常规管理，创新德育工作模式	左敦扬	三水区	佛山市三水区西南街道第十一小学	二等奖
《让数学课堂有效而富有活力》	程少崧	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	二等奖
让学生在实践活动课中提高、成长——以《制作活动日历》教学为例	邓小瑜	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	二等奖
多模态形式下英语词汇课教学研究 ——PEP四年下Unit6 Go shopping 教学感悟	官秀珍	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	二等奖
微 课 —— 课堂教学的巩固、延伸与拓展	邓海梅	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	二等奖
《小学作文教学的“道”与“法”——从部编版语文六年级习作单元教学说开去》	何文英	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	二等奖
统编版教材下小学语文略读课文教学的策略研究 ——以统编版小学五年级上册的略	梁文玲	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	二等奖
《巧妙设问，精彩课堂》	谢敏华	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	二等奖
《培养化学实验创新能力，发展化学学科素养》	李颖华	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	二等奖
《基于信息化融合的“混合式教学“的探索研究》	谢观勇	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	二等奖
《探索与表达规律——信息技术背景下的教学设计》	杜丽英	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	二等奖
《取长补短，相得益彰——浅谈网络环境下学生小组合作学习的力量》	蔡丹红	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	二等奖
《对城郊初中生“谈文色变”现象及对策的探究》	冯雪薇	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	二等奖
初中美术教育的有效情感教学案例分析 ——中国名画赏析课	冯艳	三水区	佛山市三水区西南街道河口中学	二等奖
《试析指向核心素养培养的“解题模块”式教学设计——以“利用二次函数图象求	卢健勋	三水区	佛山市三水区西南街道健力宝中学	二等奖
《做课堂高效的引领者》	梁敬贤	三水区	佛山市三水区西南街道健力宝中学	二等奖
《基于信息技术的初中英语教学探索》 ——以外研版八年级上册Module 6 Animals	邓玉仪	三水区	佛山市三水区西南街道健力宝中学	二等奖
让能飞的就飞，能跑的就跑，能走的就走，能爬的就爬 ——在翼课网支持下的初中	袁玲	三水区	佛山市三水区西南街道健力宝中学	二等奖
小学低段语文有效课堂策略初探	叶春丽	三水区	佛山市三水区西南街道金本小学	二等奖
所爱隔山海，山海亦可平——《傅雷家书》中的师德启示	林少鹏	三水区	佛山市三水区西南街道金本小学	二等奖
兴趣是儿童诗创作的灵魂	陆君婷	三水区	佛山市三水区西南街道金本小学	二等奖
水都文化的打造对小学生校外实践活动的影响调查研究	李健玲	三水区	佛山市三水区西南街道金本小学	二等奖
兴趣促进教学——小学美术手工课堂教学	莫炎娣	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖

《计算教学中如何教会学生理解算理》	黄锐铿	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
小学数学线上教学的实践与思考	黄晓芳	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
《南国红豆——粤剧进校园初“尝”》	邓逸瞳	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
《充分利用教材插图培养小学生思维品质的探索》	卢燕娴	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
《在小学英语阅读教学中运用绘本微课的实践》	陈雅仪	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
《依托统编教材 写话轻松起航》	吴婉贤	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
《文不改不成章，生互评促双赢——以统编版六年级教材为例浅析小学高年级如何评	张琦	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
《找“点”连“线”，点面结合——谈如何培养低年段学生阅读兴趣》	曾靖妍	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
春风化雨暖人心，润物无声爱无痕	李锦仪	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
《疫情期间小学“线上教育”的发展与对策》	杜杰仪	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
《多功能的历史情景剧》	何慧娟	三水区	佛山市三水区西南中学	二等奖
《平板电脑辅助下的智慧课堂教育》	梁健辉	三水区	佛山市三水区西南中学	二等奖
《提高初三体育课堂效率的策略研究》	程健志	三水区	佛山市三水区西南中学	二等奖
《2012-2019年广东英语中考卷短文填空题历时研究》	胡英雁	三水区	佛山市三水区西南中学	二等奖
《信息化技术在初一英语听说教学中的有效性研究 ——以翼课网为例》	陈绮婷	三水区	佛山市三水区西南中学	二等奖
《预习有法，让学习更有效——关于单元自学导航设计的几点做法》	孙曼玲	三水区	佛山市三水区西南中学	二等奖
《探析小学生作文如何写出真情实感》	卢志堂	三水区	佛山市三水区云东海街道宝月小学	二等奖
《关于小学英语教学中美育教学探究》	程玉芝	三水区	佛山市三水区云东海街道下东鲁小学	二等奖
《浅谈低年级学生的识字策略》	龚太琴	三水区	佛山市三水区云东海街道下东鲁小学	二等奖
《教师如何培养学生良好数学书写习惯》	钟冰洁	三水区	佛山市三水区云东海街道下东鲁小学	二等奖
探析“互联网+教育”背景下巧用翼课网创新初中英语作业布置的策略	匡静	三水区	佛山市三水区云东海学校	二等奖
让课堂看得见“教”和“学” ——以初一片段作文指导课为例	傅超凤	三水区	佛山市三水区云东海学校	二等奖
问题导向视域下初中语文课堂的有效思维训练	何间明	三水区	佛山市三水区云东海学校	二等奖
《数学语言表达作业的妙用》	谢芳	三水区	佛山市三水区云东海学校	二等奖
巧设小学计算教学活动，提高课堂思维含量——以《两位数减一位数的退位减法》	钟敏	三水区	佛山市三水区云东海学校	二等奖
基于奥苏贝尔有意义学习理论的小学低年级写字教学策略研究	杨丽珊	三水区	佛山市三水区云东海学校	二等奖
小学语文低年级朗读训练策略初探	陈碧珊	三水区	佛山市三水区云东海学校	二等奖
低年段小学综合实践活动线上课程给日常教学带来的挑战与启示	程韵	三水区	佛山市三水区云东海学校	二等奖
高中历史课堂深度学习与培育历史学科核心素养实践探究	郑秋琴	三水区	佛山市三水中学	二等奖
基于核心素养的创新型实验设计 ——以《比较过氧化氢在不同条件下的分解》实验	许燕雯	三水区	佛山市三水中学	二等奖
《转变传统教育观念，让政治课堂教学更有效》	何永昌	三水区	佛山市三水中学	二等奖
有目的地阅读，因“略”施“教”四步走——基于统编版六年级上册《竹节人》教	毛海倩	三水区	佛山市西南街道中心小学	二等奖

创造性运用美术教材，打造有效美术课堂——以小学岭南版美术教材为例	尹咏薇	三水区	广东省佛山市三水区乐平镇范湖小学	二等奖
妙用无痕教育 实现和谐课堂	陆雪仪	三水区	广东省佛山市三水区西南街道第九小	二等奖
《用“三心”助力一年级学生的成长——论班主任管理在幼小衔接中的重要性》	黄妤	三水区	乐平镇范湖小学	二等奖
《在时空观念的引领下以联合政府为例考察国共争斗——兼谈〈内战爆发〉一课的有效教学在小学英语词汇课中的应用研究	李俊明	三水区	三水白坭中学	二等奖
疫情下的体育课 ——谈谈通过体育线上家庭作业提高学生体质健康	梁芷晴	三水区	三水区芦苞镇实验小学	二等奖
衍纸艺术让初中美术课堂绽放光彩——衍纸艺术课堂的实践与探索	陈尹	三水区	三水区三水中学附属初中	二等奖
《以最佳模仿点，促读写联动》	杨小琴	三水区	三水区西南中学	二等奖
《基于核心素养下初中物理课堂教学的有效性研究》	蔡碧燕	三水区	三水区西南中学	二等奖
展现个性 寓教于乐 ——浅谈引进多元形式下如何进行更加有效的小学音乐教学	胡健强	三水区	三水区云东海学校	二等奖
《小学语文新课标视野下的整本书阅读——浅析整本书阅读的有效教学策略》	吴蓉	三水区	西南四小	二等奖
《谈谈如何运用多媒体技术提高有效教学》	马琛	高明区	佛山市沧江中学附属小学	二等奖
《巧设空间，为幼儿创设良好的阅读环境》	谭配勤	高明区	佛山市高明区北大培文实验学校	二等奖
《浅谈巧用绘本提高幼儿阅读能力》	冯素华	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园	二等奖
《浅谈幼儿绘画兴趣的方式》	黄小云	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼	二等奖
《浅谈教师对小班角色游戏的存在问题和指导措施》	夏海清	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼	二等奖
《以教研引领教师专业发展的研究》	仇嘉敏	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼	二等奖
《如何有效提高看图折纸的教学方法》	杨李云	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼	二等奖
《童年童话，智慧言语——浅谈幼儿表达能力的有效策略》	杨李云	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼	二等奖
《如何让幼儿在美工区中感受美及创造美》	陈晓仪	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼	二等奖
浅谈课程之《我的每一种体验》对幼儿成长的重要性	杜伟怡	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼	二等奖
浅谈幼儿园的合作游戏	何紫欣	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼	二等奖
构建学校体育与健康第一相结合的育人新常态	李艳红	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	二等奖
《初中语文“三年一盘棋”教研设想》	伍雄健	高明区	佛山市高明区沧江中学	二等奖
《学为中心编学案 愉悦高效教作文——谈初中语文作文导学案的编写》	张如枫	高明区	佛山市高明区沧江中学	二等奖
论文与你“童”行，空中地面护航成长——浅谈“停课不停学”之小学线上班级管理	严静华	高明区	佛山市高明区沧江中学	二等奖
《善用共情的力量，给教育留一段“灵活距离”》	柯逸梦	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
《小方格，大乾坤》	缪丽娜	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
《浅谈小学数学教学中想象力的培养》	黄剑伟	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
浅谈小学英语绘本教学问题设计的科学性与有效性	杨丽萍	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
浅谈如何将英语绘本融入小学语音课堂教学	张倩文	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
《小学语文高年段古诗词深度教学策略》	仇子妍	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
	麦婉芬	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖

《善用随文识字法，造高效识字课堂》	邓彦华	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
《让习作评语充满灵性》	王雁	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
《疫情下的小学语文教学的几点思考》	谭伟玲	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
浅谈5E教学模式在语文阅读教学中的尝试与思考——以《丁香结》的教学过程为例	黄肖妍	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
线上习作教学，微课设计要有“味”	区燕芳	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
《浅谈基于教材，小学低年级学生自主识字能力的培养策略》	罗文燕	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
基于项目式学习的乡土地理活动设计——以南海发电厂选址的合理性探究为例	赖秋萍	高明区	佛山市高明区第一中学	二等奖
高中化学教材对比在化学教学中的应用——以“环境保护与绿色化学”为例	刘洁	高明区	佛山市高明区第一中学	二等奖
《突破简单对立思维，推动核心素养落地——从部编版高中新教材中涉及宋明理学	苏建宇	高明区	佛山市高明区第一中学	二等奖
开展实践活动提升学生生物学科素养	李欢颜	高明区	佛山市高明区第一中学	二等奖
高中数学教学中渗透数学文化的问题与策略研究	程俊锋	高明区	佛山市高明区第一中学	二等奖
做好生涯规划，提高综合素质	陆劲彬	高明区	佛山市高明区第一中学	二等奖
《新课标下关于优化高中音乐鉴赏课堂教学的若干思考》	陈蓉	高明区	佛山市高明区第一中学	二等奖
语篇分析理论应用于高考七选五阅读教学的实践与思考	刘长颖	高明区	佛山市高明区第一中学	二等奖
《高中语文教学朗读刍议》	刘雪红	高明区	佛山市高明区第一中学	二等奖
《指向审美鉴赏与创造的高中语文阅读教学设计的三个聚焦点》	区惠娟	高明区	佛山市高明区第一中学	二等奖
基于核心素养的问题驱动教学思考与范例——以语文学科为例	范桂飘	高明区	佛山市高明区第一中学	二等奖
《润物细无声——浅谈美育在高中政治课堂教学中的运用》	陈洋	高明区	佛山市高明区第一中学	二等奖
《整本书阅读教学模式的实践研究——以《平凡的世界》为例》	彭晓莹	高明区	佛山市高明区第一中学	二等奖
《普通初中住宿生违规行为原因分析及引导策略》	黄才成	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	二等奖
《教其“教”，才能深其“深”——数学“讲题训练”的有效教学》	钟凯帆	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	二等奖
《“线上教育”给线下教育带来的启示》	梁圣东	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	二等奖
《让每一位学生自信地演讲——八年级下册“活动·探究”单元教学案例》	李映霞	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	二等奖
《浅谈利用小组合作提高作文教学有效性的探究》	陆凤枝	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	二等奖
宏微辨析在高一新教材中的体现——以新人教版《离子反应》一课为例	韩伟	高明区	佛山市高明区高明一中	二等奖
线上自主 线下提升——线上线下融合教学促进小学生英语自主学习的对策	何文聪	高明区	佛山市高明区更合镇合水小学	二等奖
《乡村小学信息技术课堂融合中华优秀传统文化探究》	茹月媚	高明区	佛山市高明区更合镇千禧小学	二等奖
谈信息文化在小学信息技术课程教学中的表达	黄斌飞	高明区	佛山市高明区更合镇新圩小学	二等奖
《农村小学生数学问题解决能力培养现状的调查报告》	龙小娟	高明区	佛山市高明区更合镇中心小学	二等奖
《线上线下循环教育，建构教学新模式——以小学数学问题解决教学为例》	龙小娟	高明区	佛山市高明区更合镇中心小学	二等奖
微课有效应用于小学英语教学中的实践与研究	苏燕利	高明区	佛山市高明区更合镇中心小学	二等奖
小学英语“线上教学”的实践与研究——翻转课堂，别样精彩	苏燕利	高明区	佛山市高明区更合镇中心小学	二等奖

精心设问、激发思维、促进发展	梁雪霞	高明区	佛山市高明区更合镇中心小学	二等奖
浅谈幼儿园游戏的创新与实践	谭芷莹	高明区	佛山市高明区河江童乐幼儿园	二等奖
《雨露均沾，花开朵朵——谈班级工作中的岗位管理》	莫艳芳	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	二等奖
《疫情下小学英语线上教学的误区及改进建议 ——以小学钉钉课堂实践为例》	唐慧敏	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	二等奖
《让课堂“意外”无声无息地发展学生核心素养》	冯翠梅、唐	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	二等奖
绘声绘色绘出精彩——农村小学的绘本阅读与英语课堂教学的融合	李彩霞	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	二等奖
《基于STEAM教育理念的小学综合实践课程设计》	李丽华	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	二等奖
《爱美，赏美，行美，做美行少年——泰康山风景区研学之旅》	叶沁	高明区	佛山市高明区荷城街道第二小学	二等奖
《浅谈信息技术与科学教学的有机整合》	陈凤华	高明区	佛山市高明区荷城街道第三小学	二等奖
试析如何提高幼儿绘画表现能力	刘趣玲	高明区	佛山市高明区荷城街道河江童乐幼	二等奖
《浅谈在音乐活动中幼儿创新思维的培养》	李月苹	高明区	佛山市高明区荷城街道荷城幼儿园	二等奖
《浅谈如何做好大班幼小衔接工作》	赵天玲	高明区	佛山市高明区荷城街道荷城幼儿园	二等奖
《浅谈如何培养幼儿语言的表达能力》	冼儒芳	高明区	佛山市高明区荷城街道荷城幼儿园	二等奖
《浅谈班上“虎”孩子的教育策略》	唐洁文	高明区	佛山市高明区荷城街道荷城幼儿园	二等奖
浅谈如何高效管理幼师队伍	蔡明珍	高明区	佛山市高明区荷城街道荷城幼儿园	二等奖
浅谈语言教学在活动中的有效提问	程意群	高明区	佛山市高明区荷城街道荷城幼儿园	二等奖
《让有效的活动成就课堂的精彩》	邓惠芳	高明区	佛山市高明区荷城街道沛明实验小学	二等奖
《巧用设问，让探究走向“深入”》	李彦彦	高明区	佛山市高明区荷城街道沛明实验小学	二等奖
《智慧的音乐课堂让学生心理赢在起跑线上》	黄凤玲	高明区	佛山市高明区荷城街道沛明实验小学	二等奖
《让中华传统美德浸润学生的心灵 ——浅论如何开展中华传统美德教育》	莫少珍	高明区	佛山市高明区荷城街道石岐小学	二等奖
《融合信息技术，点亮习作教学》	莫少珍	高明区	佛山市高明区荷城街道石岐小学	二等奖
《浅谈信息技术与小学古诗教学的深度融合》	梁青雨	高明区	佛山市高明区荷城街道石岐小学	二等奖
《浅析小学信息技术中游戏教学法的应用》	蓝晓爱	高明区	佛山市高明区荷城街道西安实验小学	二等奖
《寓学于境，境中有获》	叶淑贤	高明区	佛山市高明区荷城街道西安实验小学	二等奖
《小学生挫折教育与语文教学关系研究 ——以小学高年级为例》	刘丽	高明区	佛山市高明区荷城街道西江新城第一	二等奖
《教师·导播·吸引力·课堂实——略谈提升小学教师课堂教学实效的“四大贴身法”	冯结莲	高明区	佛山市高明区荷城街道西江新城第一	二等奖
《浅谈幼儿园自然角的创设和使用策略》	严绮雯	高明区	佛山市高明区荷城街道新明珠幼儿园	二等奖
《浅论影响幼儿午睡的因素和有效管理措施》	黄明霞	高明区	佛山市高明区荷城街道新明珠幼儿园	二等奖
《浅谈“线上教育”给日常教学带来的挑战和启示》	李翠娟	高明区	佛山市高明区荷城街道新明珠幼儿园	二等奖
《向往小学——大班升学意愿与能力的促进研究》	何金澄	高明区	佛山市高明区荷城街道新明珠幼儿园	二等奖
幼儿园开展爱国主义教育的有效指导及策略	罗蓝枫	高明区	佛山市高明区荷城街道英豪幼儿园	二等奖
故事教学中发展幼儿创造力的几点建议	李燕玲	高明区	佛山市高明区荷城街道英豪幼儿园	二等奖

《绘本德育润童心，故事体验悟尊重》	张熹	高明区	佛山市高明区荷城街道泽英小学	二等奖
《热爱祖国，植根岭南——浅谈如何在幼儿园开展“岭南传统文化”教育》	伍小燕	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
《如何提高大班幼儿在科学区域的自主性》	易毅兰	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
《关于幼儿园户外游戏活动的安全问题及应对策略》	黎志娴	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
《安全教育在幼儿园教学中的重要性及策略》	杨玉华	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
《浅谈亲子阅读对幼儿成长的重要性》	谭宝玲	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
《论父亲参与亲子阅读的重要性》	严凯欣	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
《浅谈培养幼儿自主探究科学活动的有效做法》	林小柏	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
《浅谈安全教育渗透于环境创设中》	黄倩瑜	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
《幼儿做事磨蹭存在的问题及对策》	潘雪飞	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
浅谈班级安全教育和对策	严伟玲	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
浅析大班幼儿早期阅读的指导策略	刘敏道	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
提高幼儿在户外活动中的自我保护意识	黄剑雯	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
巧用绘画走进幼儿心灵	伍艳红	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
以教为乐是新时期教师职业修养的一种境界	陈金玲	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
从绘画心理分析角度来看《高质量的陪伴开启幸福的童年》	陈金玲	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
如何让孩子在游戏中健康成长	苏碧莲	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
以《记承天寺夜游》学案设计为例探讨如何有效落实“三先一测”课堂教学改革	谭洁玲	高明区	佛山市高明区纪念中学	二等奖
《浅析安全意识在教学中的有效渗透》	蔡灶连	高明区	佛山市高明区经委幼儿园	二等奖
《小学初体验 幼小衔接零距离》	区穗梅	高明区	佛山市高明区经委幼儿园	二等奖
《为孩子打开科学之门》	关惠仪	高明区	佛山市高明区经委幼儿园	二等奖
浅谈民间游戏在幼儿教育的价值和意义	谭志恒	高明区	佛山市高明区经委幼儿园	二等奖
《疫情下的爱国主义教育》	李碧华	高明区	佛山市高明区经委幼儿园	二等奖
高中化学优质课有效教学行为研究 ——基于证据推理与模型认知素养	李晓琳	高明区	佛山市高明区明城镇东洲中学	二等奖
“新冠肺炎疫情”下核心素养培养的教学设计——以“人体的三道防线”为例	黄玲	高明区	佛山市高明区明城镇东洲中学	二等奖
《沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春——结合“线上教育”谈启示和收获》	邓思恩	高明区	佛山市高明区明城镇明城小学	二等奖
让礼仪之花在幼儿园盛开	伍凤玲	高明区	佛山市高明区明城镇明珠幼儿园	二等奖
《论园长如何以研促“教”》	廖锦玲	高明区	佛山市高明区明城中心幼儿园	二等奖
《小学信息技术微课应用实践与思考》	吴小源	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	二等奖
“读”占鳌头——浅析小学英语朗读重要性	吴允霞	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	二等奖
让低年级语文教学拥有灵动的生命	谢宝珍	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	二等奖
教师·导播·吸引力·课堂实效	冯结莲	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	二等奖

《盛开的思维之花——如何运用思维导图有效提高作文教学》	石翠玲	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小:	二等奖
《合理利用课堂生成的“错误”资源》	陈淑红	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	二等奖
《巧用操作活动 提高教学实效——低年级操作活动的设计与实践》	潘伟鹏	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	二等奖
《浅谈“导学案”在农村小学数学教学中的应用》	李小燕	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	二等奖
《巧用思维导图,提高教学效果》	李小燕	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	二等奖
《让“错误”成为教学资源,助学解困》	谢少芬	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	二等奖
《注入时代的“活水”——“生活化”策略在小学作文教学中的应用初探》	罗绮玲	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	二等奖
《有效作文课堂教学的六个准备》	李燕娥	高明区	佛山市高明区杨和镇中心小学	二等奖
《浅谈幼儿园主题教学与区域活动相结合》	苏雪琴	高明区	佛山市高明区杨梅中心幼儿园	二等奖
《优化故事教学的实践》	陈璇君	高明区	佛山市高明区杨梅中心幼儿园	二等奖
《如何在“舞蹈疲劳期”激发幼儿的积极性》	陈敏华	高明区	佛山市高明区杨梅中心幼儿园	二等奖
《“线上教学”应用于体育课堂的SWOT分析》	段丽娟	高明区	佛山市高明区泽英小学	二等奖
亲子音乐游戏系列微课教学案例	黄晓诗	高明区	佛山市高明区荷城街道西安实验小学	二等奖
《从“心”出发,巧解“问题”——浅析后进生的转化策略》	邓玮仪	高明区	高明区沧江中学附属小学	二等奖
英语阅读教学与信息技术深度融合的行动研究	谭翠文	高明区	高明区沧江中学附属小学	二等奖
《浅谈在幼儿教育中如何尊重幼儿》	邱紫蕊	高明区	高明区机关幼儿园	二等奖
压花艺术创作	包华琼	高明区	高明区西江新城第一小学	二等奖
《体验乐感 把握旋律——论初中生音乐乐感关键能力的培养》	曾文海	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
《浅谈思维导图在数学复习课的教学应用》	梁敏	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
浅谈小学数学板书设计——以图形与几何为例	黄梓健	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
基于疫情期间中小学体育课混合式教学探究	戴鹏飞	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
佛山市小学生篮球课程设计研究——以高明区某小学为例	邓良宗	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
《融合新时代劳动教育理念的基于计算思维的小学图形化编程——以《我是小小探》	陈翠妹	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
《STEM教育的课程开发与实践探索——以开发小学信息技术及数学跨学科STEM课程》	蓝洁	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
基于STEAM教育理念的小学英语绘本设计策略	姚晓津	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
《Stem教育理念下的小学语文阅读教学实践探索》	梁婉霞	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
《整合阅读资源 感受阅读魅力》	梁婉霞	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
思维导图在小学低段语文课堂板书中的应用研究	蔡颖芳	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
对小学德育教育的几点思考	何坤贤	高明区	广东第二师范学院高明附属学校 (小	二等奖
《steam教育理念下的小学美术教学与各学科融合探索》	陈婉仪	高明区	广东第二师范学院高明附属学校 (小	二等奖
小学英语教学中如何培养学生的思维品质	黄静雯	高明区	广东第二师范学院高明附属学校 (小	二等奖
《浅谈佛山本土剪纸艺术在幼儿园环境创设中的应用》	邓艳红	高明区	广东省佛山市高明区荷城街道荷城幼	二等奖

浅谈幼儿园混龄区域活动的指导策略	吴淑冰	高明区	广东省佛山市高明区荷城街道荷城幼	二等奖
《愿南国红豆灿烂盛放——粤剧进校园的思考与交流》	莫艳芳	高明区	荷城街道德信实验学校	二等奖
大师绘画作品在小学美术教学中的融入	赵凯旋	高明区	荷城街道第三小学	二等奖
《基于STEAM教育“编学边玩”小学校本课程设计》	梁健灵	高明区	西江新城第一小学	二等奖
《低年级写话教学中的有效课堂》	李婉仪	高明区	西江新城第一小学	二等奖
《丰富的阅读课型，让课堂教学更有效》	严燕梅	高明区	西江新城第一小学	二等奖

三等奖（2746名）

论文题目	作者	所属区	学校	奖项
《完形填空解题技巧：关注语境正负义》	邱宝芹	市直	佛山市第一中学	三等奖
例谈高考英语书信写作细节补充方面的常见问题及解决策略	冯艳华	市直	佛山市第一中学	三等奖
智能批改系统在高中英语写作教学中的应用探究——以E听说智能批改为例	舒炳亮	市直	佛山市第一中学	三等奖
《荷塘月色》的文学魅力及其教学呈现	李卓	市直	佛山市第一中学	三等奖
中小学思政教师马克思主义叙事研究的“本土化”	李要鹏	市直	佛山市第一中学	三等奖
浅谈基于核心素养的道德与法治中考备考策略	张小慧	市直	佛山市华英学校	三等奖
《基于云课堂平台的初中政治“问题启发式”教学模式初探》	黄晓枫	市直	佛山市华英学校	三等奖
巧用“条件与结论拓展法”发展学生解题能力	郭志毅	市直	佛山市华英学校	三等奖
《线上教学背景下基于“以生为本”的班级创新管理策略》	许子琦	市直	佛山市华英学校	三等奖
德育-化虚为实—网课背景下的班级建设	郭志毅	市直	佛山市华英学校	三等奖
探究主题，读懂文本	朱少华	禅城区	禅城教育发展中心	三等奖
《浅谈用心教育的案例策略及感想》	林灵智	禅城区	禅城区东方村头小学	三等奖
《浅谈小学语文课堂讨论的有效性》	彭楚玲	禅城区	禅城区东方村头小学	三等奖
初二学生物理学习自我调节能力的调查	黎凤尖	禅城区	禅城区东方村尾学校	三等奖
思维导图在中考英语复习中的有效应用	赖旦英	禅城区	禅城区东方村尾学校	三等奖
浅谈如何构建小学数学导学式教学	杨丽坤	禅城区	禅城区东方村尾学校	三等奖
《浅谈培养幼儿注意力的教育策略》	冯月平	禅城区	禅城区惠景幼儿园	三等奖
基于疫情期间线上教育对未来教育的启示与思考	卢晓晴	禅城区	禅城区吉利中学	三等奖
浅谈小学语文阅读教学策略	张秋容	禅城区	禅城区澜石小学	三等奖
《例说初中数学平板课堂有效教学实施过程》	屈华	禅城区	禅城区南庄镇吉利中学	三等奖
《培养小学生英语阅读能力的有效策略分析》	梁粑娟	禅城区	禅城区深村小学	三等奖
让兴趣为写话搭起一座桥	林彩婷	禅城区	禅城区下朗小学	三等奖
《小学数学分层教学实施策略探究》	郑嘉玲	禅城区	禅城区张槎中心小学	三等奖

浅析情境教学法在七年级道德与法治课教学中的运用	范燕媚	禅城区	东方村尾学校	三等奖
浅谈中小学生数学学习动机的有效激发	黎琼	禅城区	东方村尾学校	三等奖
基于英语课堂教学改革与思维导图创新的有效运用	陈静	禅城区	东方村尾学校	三等奖
小学英语写作能力培养的教学实践探究	许锦萍	禅城区	东方村尾学校	三等奖
《浅析一年级学生学习美术绘画兴趣的培养》	钟珊珊	禅城区	东方 番村小学	三等奖
《浅谈网络环境下小学数学学生自主学习能力的培养》	蔡水英	禅城区	东方 番村小学	三等奖
《创新教育的新力量——“线上+线下”英语教学新模式》	唐雍岚	禅城区	东方 番村小学	三等奖
浅谈“互联网+”背景下小学英语教学的创新策略	吴宇雯	禅城区	东方 番村小学	三等奖
董芳芳：以创客为基石的有效教学实践——以《探究智能家居》一课为例	董芳芳	禅城区	佛山二中	三等奖
以《劝学》为例，谈谈基于核心素养之下的深度学习	伍筱茵	禅城区	佛山三中	三等奖
《“线上教育”给小学英语日常有效教学带来的启示》	冯思彤	禅城区	佛山实验学校	三等奖
《树立正确语文教材观，夯实课程资源知识——叶圣陶教材观对语文新教师的启示	黎方燕	禅城区	佛山市白燕小学	三等奖
《安全从“小”做起》	卢明月	禅城区	佛山市禅城区诚信幼儿园	三等奖
小学英语单词记忆中存在的问题及对策	林红晞	禅城区	佛山市禅城区第三小学	三等奖
《论教学如何满足不同学生的需求》	刘美娴	禅城区	佛山市禅城区东方村头小学	三等奖
《浅谈微课在小学数学教学课堂中的有效应用》	招楚莹	禅城区	佛山市禅城区东方村头小学	三等奖
《浅谈小学语文汉语拼音教学中难点的突破》	石莲凤	禅城区	佛山市禅城区东方村头小学	三等奖
基于立德树人的初中道德与法治教学研究	何咏璘	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
初中体育教学如何渗透德育教育	谭旭研	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
高中语文戏剧教学现状浅谈	毛卫民	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
《浅谈教师的人格魅力之教育作用》	汪燕	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
塑造教师个人魅力 培育新时代好少年	孙琴	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
《巧用数学思维导图培养小学生的灵活思维》	陈春霞	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
基于深度学习的小学数学课堂教学策略研究	蓝美君	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
理清数量关系，提高解决问题能力	叶霞萍	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
如何有效提高小学阶段学困生数学计算能力	梁宝平	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
小学数学教学中创设有效问题情境的策略思考	罗结宜	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
疫情后小学高年级的心理健康教育案例研究	李伟华	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
《浅谈网络学习空间背景下微课在信息技术教学中的应用》	林文媛	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
浅谈微课在小学音乐课堂教学中的运用	骆美恒	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
《聚焦思维导图与英语读写能力培养的教学实践研究》	黄文易	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
多媒体教学在语文教学中的利与弊	黄小雪	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖

教师人格魅力的教育作用	谭炜娇	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
“线上教育”给日常教学带来的挑战与启示	吴梦诗	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
《浅谈如何提高网络学习模式的学习效果》	廖秀娜	禅城区	佛山市禅城区东方番村小学	三等奖
浅谈如何培养学生在网络环境下自主学习的能力	陈淑华	禅城区	佛山市禅城区东方番村小学	三等奖
浅谈小学数学在疫情期间有效课堂教学的实施	郑洁	禅城区	佛山市禅城区东方番村小学	三等奖
浅谈“线上教育”给日常教学带来的挑战与启示	王焕敏	禅城区	佛山市禅城区东方番村小学	三等奖
《构建小学语文的有效课堂教学》	蒙作进	禅城区	佛山市禅城区东方番村小学	三等奖
《劳动教育是小学课堂的一粒扣子》	钟红霞	禅城区	佛山市禅城区东方番村小学	三等奖
《浅谈数学科组推进“有效课堂”的研究体会》	黄保红	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	三等奖
基于数学核心素养开展小学数学课堂的有效教学	朱伟齐	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	三等奖
“线上教育”带给我的挑战和启示	肖国英	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	三等奖
《从自理能力入手提高幼儿的自信心》	何燕芬	禅城区	佛山市禅城区番村幼儿园	三等奖
论数形结合思想对提高高年段学生解决问题能力的作用	陈济玫	禅城区	佛山市禅城区冠华小学	三等奖
思维导图教学模式在小学数学教学中的应用浅探	张盼	禅城区	佛山市禅城区冠华小学	三等奖
《基于疫情环境下线上音乐教学的实践与探究》	许林丽	禅城区	佛山市禅城区冠华小学	三等奖
基于网络环境下主动习得英语能力的策略研究	徐静芳	禅城区	佛山市禅城区冠华小学	三等奖
《网络环境下小学英语“线上教育”新模式实施的策略分析》	黄玉冰	禅城区	佛山市禅城区冠华小学	三等奖
《节奏训练在小学音乐教学中的有效开展》	钟冠英	禅城区	佛山市禅城区海口小学	三等奖
浅谈如何在幼儿教育中开展音乐教学活动	钟丝露	禅城区	佛山市禅城区湖涌幼儿园	三等奖
浅谈在计算课中，如何训练学生提问问题——小学数学三年级上册《几百几十加、减几十》	陈海军	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
当小学道德与法治教学遇上生本教育理念下的小组合作	何绮文	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
陶艺课堂创新教学模式	封凯荷	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
“问题引导”式的小组探究性学习	陈战花	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
《思维导图在小学数学单元复习课中的应用探索——五年级下册《长方体和正方体整理与复习》》	唐海彬	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
能“说”“会”“思”，浇灌成长——生本课堂下低年级数学学习“表达力”培养初探	吴怡瑜	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
刍议提高小学数学线上教学的有效策略	钟君钦	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
小学数学课堂教学与信息技术的融合探究	黄洁粉	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
以游戏为载体，促进学生对数学的有效学习	陈苑婷	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
浅谈“‘三式一体’体育教学模式”对小学生意志力的培养——以《魔童降世》一跪跳起为例	张建强	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
《浅谈中小学音乐有效教学》	谢鑫	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
《小学语文随文练笔应用研究》	温美霞	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
《以趣入学，积少成多——浅谈提升低年段学生古诗词积累量的有效策略》	余姍炫	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖

《如何进行整本书阅读》	林敏捷	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
基于线上学习背景下小学高年级整本书阅读指导策略初探	周东敏	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
《谈幼儿创造力的开发与实践活动的关系》	欧阳娣	禅城区	佛山市禅城区惠怡幼儿园	三等奖
《浅谈幼儿自理能力的培养》	梁靖	禅城区	佛山市禅城区惠怡幼儿园	三等奖
《浅谈幼儿园团队建设》	张娟	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	三等奖
《多元开放 合作共赢》	杨惠和	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	三等奖
《浅谈幼儿园家园合作的有效策略》	曾新凤	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	三等奖
特殊需要学生社交小组亚团体心理辅导策略	龚子勤	禅城区	佛山市禅城区霍藻棉小学	三等奖
小学舞蹈现状研究	黄楚恩	禅城区	佛山市禅城区霍藻棉小学	三等奖
《从国学中寻找美育点——听张燕妮老师的课有感》	余震东	禅城区	佛山市禅城区霍藻棉小学	三等奖
用好线上教育推动教学改革发展	陈燕珍	禅城区	佛山市禅城区郊边小学	三等奖
如何成就一节精彩的音乐课	范俭华	禅城区	佛山市禅城区郊边小学	三等奖
《父亲参与教养,有助学龄前幼儿身心发展》	孔丽	禅城区	佛山市禅城区卡尔加里幼儿园	三等奖
《在木工活动中培养大班幼儿解决问题能力的价值》	秦静	禅城区	佛山市禅城区卡尔加里幼儿园	三等奖
STEAM教育理念入户幼儿园	梁燕洲	禅城区	佛山市禅城区卡尔加里幼儿园	三等奖
浅谈如何提高幼儿教师的共情能力	杨微媚	禅城区	佛山市禅城区卡尔加里幼儿园	三等奖
基于STEAM理念的小学中年级科学项目式学习研究	钟丽婷	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	三等奖
探索思维可视化在线上教学中的应用——以小学低年级数学为例	邢小聪	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	三等奖
《探索可视化学习培养低年级学生数学语言表达能力的策略》	符丽莹	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	三等奖
危中求机——新时代体育、美育教育的新模式研究	何家欢	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	三等奖
人工智能在小学信息技术教学中的实践探索	吴美珊	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	三等奖
“英”勇面对疫情,“语”学生并肩作战-疫情防控期间小学高年级学生居家英语学	冯健红	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	三等奖
《小学英语故事教学中开放性问题的设计例谈》	萧敏莹	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	三等奖
《思维导图在小学英语课堂中的运用》	黄倩雯	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	三等奖
疫情期间开展小学语文线上教学存在的问题及措施	叶晓萍	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	三等奖
浅谈对小学中年段学生整本书阅读的指导方法	陈晓霞	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	三等奖
《家校社合力推进小学劳动教育落地》	姚妍	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	三等奖
《提高初中生区域认知素养的地理教学策略——以湘教版《南亚》为例》	傅莹莹	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	三等奖
《基于“线上教育”的教学策略革新》	吴雄刚	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	三等奖
《轻叩心理戏剧课的大门》	林阳凤	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	三等奖
《从爱出发 学做放风筝的人——例谈疫情下亲子关系的重塑》	成若斯	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	三等奖
《初中英语读写中思维能力的培养与思维模式的培养》	柯源	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	三等奖

《基于分层教学理念的小学英语阅读教学策略创新研究》	黄锦苑	禅城区	佛山市禅城区黎涌小学	三等奖
绿意,荡漾孩子的心窝(辅导问题学生教育案例)	简见桃	禅城区	佛山市禅城区绿景小学	三等奖
线上教育时代下的小学音乐教学高效策略探析	傅淑娟	禅城区	佛山市禅城区绿景小学	三等奖
《幼儿教育中的有效教学策略研究》	廖孟婷	禅城区	佛山市禅城区绿院子至真幼儿园	三等奖
《浅谈小班幼儿社会交往能力分析》	莫惠琪	禅城区	佛山市禅城区绿院子至真幼儿园有限	三等奖
《温暖与共,让“问题孩子”向阳而生》	杨诗雅	禅城区	佛山市禅城区玫瑰小学	三等奖
线上线下是“音”家	冯淑仪	禅城区	佛山市禅城区玫瑰小学	三等奖
运用STEAM理念推动大班亲子美术活动提高孩子主动创造的实践研究	张靖雯	禅城区	佛山市禅城区玫瑰园幼儿园	三等奖
《迁移在数学教学中的应用》	唐艳君	禅城区	佛山市禅城区南庄吉利中学	三等奖
《浅谈转化学困生的几点做法》	孙积阳	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	三等奖
初中体育“慕课+翻转课堂”教学模式探究	关键荣	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	三等奖
《论思维导图有效促英语教学》	林桂颜	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	三等奖
浅谈网课下后进生的教育策略	张利丽	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	三等奖
《把握统编教材特点,有效提高学生语文素养》	梁瑞冰	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	三等奖
《走进文本,回归生活——浅谈小学语文教学生活化的实践与探索》	王钰娴	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	三等奖
《用爱浇灌 用心教育——新时期班主任工作的点滴感悟》	蔡翠霞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	三等奖
谈如何提高小学低年级学生书写质量和速度	潘月明	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	三等奖
疫情下学生“问题行为”增多的几点思考	李婷	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	三等奖
基于现化信息技术融合下的“混合式教学”的探索探究	李群	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	三等奖
关于幼儿园阶段开展STEM教育的若干思考	关诗琪	禅城区	佛山市禅城区南庄镇河滘幼儿园	三等奖
回归自然,回归生活	梁安琪	禅城区	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	三等奖
浅谈幼儿园的礼仪教育	钟金花	禅城区	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	三等奖
用爱浇灌 静待花开	黄丽珍	禅城区	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	三等奖
强化礼仪行为 达成教育共识	叶谏	禅城区	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	三等奖
区域活动的有效开展	李二妹	禅城区	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	三等奖
快乐阅读,幸福成长——论培养中班幼儿阅读兴趣的策略	苏春岚	禅城区	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	三等奖
《信息化2.0环境下中小学教师的信息素养现状与提升建议》	林祺培	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利小学	三等奖
我的课堂管理“王者经”	陈远正	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	三等奖
《浅谈初中生物课堂中的德育渗透实践与思考》	曾诗丽	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	三等奖
《基于网络视角下初中数学有效课堂构建策略探究》	温利婷	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	三等奖
家园共育促进孩子自我服务意识	刘水凤	禅城区	佛山市禅城区南庄镇凯恩幼儿园	三等奖
《用心浇灌,构筑牢固根基——浅谈把低年级班级构建为和谐班级》	罗晓梅	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	三等奖

论超轻黏土在小学美术课堂中的运用	陈彦	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	三等奖
《教师如何让数学课堂魅力绽放》	廖爱玉	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	三等奖
浅谈如何提高小学课堂教学的有效性——以农村小学为例	梁盛法	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	三等奖
STEAM教育的课程开发与实践探索——《一闪一闪亮晶晶——创意便携LED灯》教学案	蓝君	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	三等奖
论小学音乐微课教学存在的问题与改进思路	李淑仪	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	三等奖
以生为本，打造小学语文高效课堂	冼淑珍	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	三等奖
新时代幼儿美术教育的新模式研究	冯沛仪	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津幼儿园	三等奖
线上教育时代的教学转变	张榕恬	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津幼儿园	三等奖
绘本阅读教学与体能游戏活动互动的实践	史彩群	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津幼儿园	三等奖
浅谈幼儿教育中的“寓教于乐”	吴顺欢	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津幼儿园	三等奖
《感觉统合训练对小学体育教学的影响及其应用探究》	吴振飞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	三等奖
《新时代小学思想政治教育的问题与对策研究》	孔庆冲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	三等奖
《STEAM教育的少儿编程创作综合实践研究》	冼玉喜	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	三等奖
《浅谈小学语文课堂教学如何做到有效性》	林映兰	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	三等奖
《浅谈乡镇小学科学课堂的有效实验策略》	雷鸣君	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	三等奖
《浅谈临摹+改变在小学美术课堂中的应用》	孔倩红	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	三等奖
《浅谈如何提高小学生网课学习自觉性》	徐梓旋	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	三等奖
《巧用趣味导入，提高数学课堂实效》	梁淑娟	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	三等奖
浅谈微课在小学信息技术教学中的应用	周文婷	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	三等奖
《浅谈渗透音乐游戏在小学音乐课堂教学中的意义》	张咏梅	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	三等奖
《快乐识字，有效教学——以罗南小学一年级识字教学为例》	赵吉娜	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	三等奖
《写字怎么抓？——谈谈小学中年级写字教学的有效方法》	何旅平	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	三等奖
《尊重学生水平差异，提高作业的有效性》	谢肇欢	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	三等奖
《浅析互联网+背景下数字化幼儿园的构建》	黄欲兰	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	三等奖
浅析疫情期间如何有效构建和谐亲子关系	林秀邻	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	三等奖
《浅谈如何提高学生解决问题的能力》	朱雯琪	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	三等奖
小学中年级学生数学解决问题审题能力培养的策略	李建辉	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	三等奖
《暴躁情绪的有效疏导》	孔燕霞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	三等奖
《浅析如何让绘本阅读与教材巧妙结合》	蒙秀桃	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	三等奖
《大数据下学生学习质量的评价及精准实策——依托智慧课堂的大数据实施精准教学》	黎汝华	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄中学	三等奖
智慧课堂下如何高效提高学生英语能力的探究	冼风雪	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄中学	三等奖
真正的教育在于唤醒	骆坤勇	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄中学	三等奖

《引领学生活动 自主建构道德 ——《做学习的主人》案例点评》	张小妮	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	三等奖
“线上教育”给日常教学带来的挑战与启发 ——以本校学生为例	黄福庭	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	三等奖
“停课不停学”小学体育线上教学的实践探究	欧腾飞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	三等奖
《疫情之下的小学生心理健康教育》	黄晓君	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	三等奖
《爱，在屏幕间流淌——记一次网上视频家长会》	郑建梅	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	三等奖
《小学“合作式”英语习作》	廖玉婵	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	三等奖
《绘本在小学英语阅读教学中的选择与运用》	曾素萍	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	三等奖
《“拼图阅读策略”在小学英语高年级阅读教学中的应用探析》	郭晓莹	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	三等奖
《游戏教学法在小学英语教学中的运用》	郑楚君	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	三等奖
《浅谈线上教学的利弊及建议》	华如丹	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	三等奖
《培养非智力因素，提高学生的学习效果》15015693281	林杰霞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	三等奖
解开待进生的“密码锁”，提高学习效率	黄秀兰	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	三等奖
《“音”你而美，乐于其中》	陈梅珍	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	三等奖
探索在语文教学中德育渗透的有效途径	梁永玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	三等奖
STEM的教育课程开发与实践探索	陈静敏	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元幼儿园	三等奖
《基于多元智能理论的小学英语教学的策略性研究》	李燕玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	三等奖
《科技创新，立德树人——小学英语教学中有效融合信息技术策略研究》	谭玉梅	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	三等奖
《疫情对教育信息化发展的启示和政策建议》	何建红	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	三等奖
新时代“亲子成长系列活动课程”的组织与创新	沈秋菊	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	三等奖
《微视频融入线上教学之我见》	马少琴	禅城区	佛山市禅城区南庄镇杏头小学	三等奖
学习不停步 课堂不容缓——“停课不停学”线上教学的做法	陆敏玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇杏头小学	三等奖
由名师课例看散文教学内容选择——以王君散文教学为例	单玉娇	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
应用数字化实验 提高教学效益	刘家丽	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
当信息化教学走进小学美术课堂——浅谈希沃白板在小学美术课堂中的应用	刘榕	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
《高年级数学问题解决之“困”及解“困”之策》	莫丽文	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
浅谈在可视化背景下如何提高课堂教学的有效性的实践研究 ——以“认识人民币”	高才淋	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
小学数学学生学习共同体的解决问题教学策略	罗霭东	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
体育中考背景下——浅谈小学课堂引入足球运球绕竿运动	李豪斌	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
《浅谈如何提高汉语拼音的教学效率》	华露	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
《浅谈可视化策略在小学中段语文教学过程中的运用》	田思	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
立德树人，做好学生引路人	黄华丽	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
巧读课文出真知——浅谈小学低年级语文课堂朗读教学策略	梁子曼	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖

书读百遍，其义自见——低年级绘本阅读教学方法探索	凌智英	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
活动有声色，学习有滋味	陈婉文	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
“Fun享生命 关爱成长”——巧用校园社工服务开展线上与线下融合的生命教育实践	卢晓坤	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
巧借自然乡土，有效开展幼儿美术活动	潘婉明	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	三等奖
生活材料在岭南民间游戏中的有效运用	罗瑞间	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	三等奖
巧用自然材料有效提高幼儿绘画能力的实践研究 ——以佛山市A幼儿园为例	刘惠玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	三等奖
谈幼儿园户外活动的渐进有效开展	雷雪燕	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	三等奖
《以“自主发展模式”带动小学高年级班级小组管理》	陈凤映	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
《小学美术设计·应用领域与生活相结合的浅探——以《剪团花，巧装饰》一课为例》	梁雪靖	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
《基于线上教学视野下小学数学教学方式创新探究》	蒙妙燕	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
《基于A小学数学集体备课存在问题的研究及对策》	陈伟桐	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
小学校园篮球发展和建设的实践探究——以紫南小学为例	刘荣	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
《小学信息技术课堂教学中高阶思维能力培养的策略研究》	林悦吟	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
《在小组合作学习中实现小学英语学困生的转化》	李美玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
《激发兴趣，提高写话能力——关于小学低年级写话教学的实践研究》	张冠平	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
《基于部编本语文教材识字单元编排特点的低年段字卡识字策略有效性的探究》	吴泽华	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
《探索语文要素在课堂实践的策略研究》	丘达丽	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
《在幼儿园实施人工造纸的价值与策略》	谭云香	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	三等奖
大班科学活动《好玩的直升飞机》	吴冬兰	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	三等奖
《浅谈如何利用绘本教学提高小学生英语学习兴趣》	何乐贤	禅城区	佛山市禅城区南庄紫南小学	三等奖
《如何巧用思维导图指导三年级小学生写好英语作文》	李怀冰	禅城区	佛山市禅城区南庄紫南小学	三等奖
《新时代小学美术教学中美育实施策略探析》	伦嘉欣	禅城区	佛山市禅城区培立实验小学	三等奖
《结合多元智能让“平面”的轴对称图形课“立体化”》	赵越	禅城区	佛山市禅城区培立实验小学	三等奖
尊重规律，提高数学教学能力	温玉贤	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	三等奖
小学数学课堂教学的反思与在反思	温智珺	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	三等奖
基于核心素养，浅析低年段语文阅读教学改革	钟惠莹	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	三等奖
小学阶段“问题学生”转化策略的行动研究	邓月侨	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	三等奖
《书法作品的趣味的形成》	张官林	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学（环湖小学东	三等奖
《探索语文的世界，儿童自有其法宝——关于“有效教学”的探究》	陈晓媚	禅城区	佛山市禅城区人民路小学	三等奖
以文导读，以读导写——《丁香结》教学反思	杨君	禅城区	佛山市禅城区人民路小学	三等奖
《新形势下小学班主任德育工作的实践与探索》	薛冬妮	禅城区	佛山市禅城区深村小学	三等奖
星星点灯，筑梦前行	王业宏	禅城区	佛山市禅城区深村小学	三等奖

小学课堂有效管理策略研究	何优敏	禅城区	佛山市禅城区深村小学	三等奖
宽容的雨露浇开幸福之花	李婉红	禅城区	佛山市禅城区深村小学	三等奖
播下一颗“为中华而为”的种子	王业宏	禅城区	佛山市禅城区深村小学	三等奖
开发引导学生进行深度思维，增强音乐课堂的有效性	张清河	禅城区	佛山市禅城区深村小学	三等奖
以“情境”促“阅读”——浅谈小学高年段如何有效实施英语阅读	赖映彤	禅城区	佛山市禅城区深村小学	三等奖
浅谈信息化教学在小学语文教育中的作用	陈龙	禅城区	佛山市禅城区深村小学	三等奖
精心预设问题 追求实效课堂	黄桂香	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	三等奖
运用小组合作探究促教与学和谐成长	潘燕珍	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	三等奖
基于微信小程序的校园网球赛事管理方法	莫进仕	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	三等奖
《Storytime “Where is the bee?” 教学案例》	柯烁桦	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	三等奖
浅谈课堂小练笔的有效训练	孙雪静	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	三等奖
欣赏与热爱 ——谈提升小学生语文阅读欣赏能力的几点认识	霍慧超	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	三等奖
学生良好的书写习惯如何培养	卢洁芳	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	三等奖
STEMA教育案例之校本课程——《梦想课程》开发、实践与探索	吕洁雯	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	三等奖
探讨疫情下如何开展线上体育教学	梁小剑	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	三等奖
从问鼎“国奖”看我校阳光体育大课间活动的特色发展	曾建	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	三等奖
疫情下语文课堂教学的有效性	汪力青	禅城区	佛山市禅城区同济小学	三等奖
《深化改革之分层教学》	廖芷君	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	三等奖
《儿童民间游戏在幼儿教育的价值》	杨丽	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	三等奖
《浅谈如何利用多媒体融入美术教学——激发中班孩子的创造力》	区颖仪	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	三等奖
《有效建立良好师生关系的策略》	肖国容	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	三等奖
《课程改革之幼儿在植物角自主性的体现》	周碧敏	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	三等奖
《浅谈大班幼儿在种植活动中的探索、发现与收获》	香泳瑜	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	三等奖
《幼儿园探究式种植活动的有效策略》	关敏霞	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	三等奖
《自主游戏促进幼儿的发展》	梁嘉惠	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	三等奖
《假如班主任穿越到春秋战国时期，那便是“百家”》	林懿萍	禅城区	佛山市禅城区湾华小学	三等奖
《“小组合作”创设和谐美术课堂》	刘秀香	禅城区	佛山市禅城区湾华小学	三等奖
浅谈在教育教学中培养大班幼儿的交往能力	吴基南	禅城区	佛山市禅城区文沙幼儿园	三等奖
心灵之花需要爱的浇灌	陈婉明	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	三等奖
《情景创设让英语课堂教学更有效、又趣》	罗兰芳	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	三等奖
《方块字里见成长》	陈燕	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	三等奖
《基于“快乐读书吧”，整本书阅读的有效策略初探》	黎永健	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	三等奖

《让中队充满爱，焕发光彩》	杨淑意	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	三等奖
《防疫情，识函数——以新冠肺炎疫情防控为背景的函数概念教学》	李攀登	禅城区	佛山市禅城区协同学校	三等奖
《音乐课堂教学有效管理的几点心得》	余舒瑶	禅城区	佛山市禅城区协同学校	三等奖
《美从“蜡”启——育教于趣小学美术《蜡和笔的乐趣》微课设计探讨》	梁宝贤	禅城区	佛山市禅城区协同学校	三等奖
“千方百计”让小学美术欣赏教学绽放活力	李琦	禅城区	佛山市禅城区协同学校	三等奖
《疫情之下小学数学线上教学的实践与思考》	邹宇莹	禅城区	佛山市禅城区协同学校	三等奖
数学教育游戏设计与应用研究——以小学二年级数学“口算除法”游戏设计为例	钟琦婧	禅城区	佛山市禅城区协同学校	三等奖
《将游戏巧妙融入一二年级数学课堂中》	关雪欣	禅城区	佛山市禅城区协同学校	三等奖
让游戏“滋润”数学课堂——以人教版一年级上册数学课堂为例	关雪欣	禅城区	佛山市禅城区协同学校	三等奖
声势教学在小学音乐课堂的影响与作用	招佩雯	禅城区	佛山市禅城区协同学校	三等奖
《肢体语言及其在小学英语教学中的应用研究》	霍宝欣	禅城区	佛山市禅城区协同学校	三等奖
后疫情时代对于“线上线下”教学融合的思考	杨红平	禅城区	佛山市禅城区协同学校	三等奖
每朵花都有绽放的时节——浅谈个性化教学在小学英语教学中的运用	夏云	禅城区	佛山市禅城区协同学校	三等奖
《“阅”然纸上，“读”在心头——小学语文低年级阅读教学问题策略研究》	刘倩影	禅城区	佛山市禅城区协同学校	三等奖
《语文没有捷径——从“听、说、读、写中提升学生的语文素养》	杨再改	禅城区	佛山市禅城区协同学校	三等奖
《创新物理实验，促进深度学习——基于培育物理核心素养的教学实践》	高贞鹏	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
《英语学习类APP与英语教学》	阮彩连	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
《春风化雨润桃李——浅谈如何做好一名小学班主任》	周芳芳	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
《德育与心育相结合 三成与三齐共发力》	黄东金	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
《浅谈低年级班主任做好学生假期向学期的过渡》	彭秋杰	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
《创大格局，走羊肠道——浅谈学校如何抓好写字教学管理》	雷修亮	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
《小学美术创新教学的探索实践》	邹芳	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
《如何提高小学数学教学的有效性》	区月红	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
《新时代体育、美育教育的新模式研究》	刘晓娜	禅城区	佛山市禅城区信宇幼儿园	三等奖
“疫”路有“爱”，一路“唱”通	王衔	禅城区	佛山市禅城区怡东小学	三等奖
如何有效地帮助学生实现小升初英语学习的有效衔接	伍玉兰	禅城区	佛山市禅城区怡东小学	三等奖
《核心素养下小学语文高年级阅读教学初探》	姚洁萍	禅城区	佛山市禅城区怡东小学	三等奖
《礼乐文化在小学音乐教学的渗透》	莫小花	禅城区	佛山市禅城区颖林弼唐小学	三等奖
《探讨如何在小学音乐课堂中开展音乐互动式教学》	翁林婷	禅城区	佛山市禅城区颖林弼唐小学	三等奖
铸魂育人守初心——坚守教育魂，共筑教育梦	郭海仪	禅城区	佛山市禅城区颖林学校	三等奖
《浅谈教师人格魅力的教育力量》	陈文蛟	禅城区	佛山市禅城区颖林学校	三等奖
《浅谈网络资源在小学英语教育中的有效应用》	林路杭	禅城区	佛山市禅城区颖林学校	三等奖

网络环境下小学生自主学习能力培养策略探究	陈焕然	禅城区	佛山市禅城区张槎德政上朗小学	三等奖
《信息技术与小学语文课堂教学有效融合的几点认识》	柳燕萍	禅城区	佛山市禅城区张槎德政上朗小学	三等奖
幸福葫芦丝 花开村尾园 ——浅谈我校葫芦丝校本课程的开发与研究	毛其安	禅城区	佛山市禅城区张槎街道东方村尾学校	三等奖
聚焦数学核心素养，培养小学生的运算能力	林淑欣	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	三等奖
培养健康心态，提高孩子自我调节的能力	庞丽容	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	三等奖
信息技术-□问题驱动法在小学信息技术课堂上的运用-黄迪	黄迪	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	三等奖
幸福的味道——浅谈乐器葫芦丝进课堂	朱慧娟	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	三等奖
浅析小学英语课堂中师生互动的策略	庞斯尹	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	三等奖
走在课改的路上 ——国家课程与校本课程的有机整合初探	叶伟刚	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	三等奖
浅谈线上教育形式下的小学音乐教学	李林琳	禅城区	佛山市禅城区张槎颖林大江小学	三等奖
关注差异，让每一个孩子绽放光彩	陈银旺	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
明礼习礼，践礼于行——浅谈国学经典与小学文明礼仪教育的融合	招润兴	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
《3D打印让美术课“实用”起来》	黄静芹	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
小学校园文化建设融入传统武术文化的探索	黄钰强	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
《小学高年级足球课堂教学中分层教学》	冯伟津	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
《英语配音在小学中年级英语教学中的兴趣激发和应用策略》	黄诗琪	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
《独悦阅，不如众悦阅——基于小组合作下促进阅读兴趣的探究》	王思玲	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
《“先写后教，以教促评”甜头初尝 ——浅谈统编教材六年级下册习作单元的教学	郑来素	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
《播撒雨露，总有花开日》	胡慧华	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
高年级学生写字教学研究报告 ——通过书写训练提高高年级学生书写能力的研究	贤泸键	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
品漫画·乐作文·学做人——《假文盲》漫画作文教学案例	庞少眉	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
基于微信与正面管教的小学一年级现代化班主任管理 ——以2020届2班为例	谭惠勇	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学聚锦校区	三等奖
巧用希沃白板，优化化学课堂	谢春红	禅城区	佛山市禅城区张槎中学	三等奖
《我眼中的信息技术与教育教学融合创新体会》	黄超凤	禅城区	佛山市禅城区张槎中学	三等奖
《浅析线上教学的优劣势》	杨彩旋	禅城区	佛山市禅城区张槎中学	三等奖
“书法教学”不止于应试，更要讲情怀 ——浅谈新课标下的“书法教学”环节的有	黎晓亮	禅城区	佛山市禅城区张槎中学	三等奖
《乐于“球”索，以球育德》	谢晓芹	禅城区	佛山市禅城区镇安小学	三等奖
基于网络环境下学生自主学习能力培养的案例研究 ——以疫情下小学英语线上学习	周雪菲	禅城区	佛山市禅城区镇安小学	三等奖
浅谈对幼儿进行生命教育重要性的研究	李小娟	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	三等奖
让多动症儿童的家庭教育之花开放得更加鲜艳夺目	黄慧霞	禅城区	佛山市禅城区周星拱小学	三等奖
关于一年级学生学习动力不足的个案分析	朱伊如	禅城区	佛山市禅城区周星拱小学	三等奖
《促进地理综合思维能力培养的教学探究 ——以“自然地理环境的整体性”为例》	李美娟	禅城区	佛山市禅城实验高级中学	三等奖

聚焦历史解释，培养核心素养——以“罗斯福新政”为例	熊辉	禅城区	佛山市禅城实验高级中学	三等奖
《新课改背景下，高三艺术生数学高效复习备考策略》	沈娟梅	禅城区	佛山市禅城实验高级中学	三等奖
《基于小组合作的高中外刊阅读教学实践》	麦梓靖	禅城区	佛山市禅城实验高级中学	三等奖
分层教学在历史复习课实施方法——九年级历史复习课有效教学策略研究	苏滔源	禅城区	佛山市城北中学	三等奖
中考英语读写综合题型新旧对比及备考和教学启示	敖雪琼	禅城区	佛山市城北中学	三等奖
《“线上教育”给语文教学带来的挑战与启示》	谢娜	禅城区	佛山市城北中学	三等奖
《可视化微课，点亮音乐教学新技能》	陈宇婷	禅城区	佛山市城南小学	三等奖
《创设情境，让写话轻松有趣》	周芳芳	禅城区	佛山市城南小学	三等奖
《“疫”起教语文——浅析小学语文线上教学现状及改善策略》	刘玩意	禅城区	佛山市城南小学	三等奖
《组诗教学初探》	陆嘉琳	禅城区	佛山市城南小学	三等奖
小学数学课堂教学的有效提问策略研究	陈雅	禅城区	佛山市第二十四小学	三等奖
《体育课学生伤害事故的原因及责任认定》	冼灿星	禅城区	佛山市第二十四小学	三等奖
《一枝“读”秀，让语文课堂充满语文味》	冼耀华	禅城区	佛山市第二十四小学	三等奖
《创新教学模式下激发学生写作兴趣的实践研究》	霍艳芬	禅城区	佛山市第二十四小学	三等奖
基于线上课堂的交互式个性化有效教学研究	孙颖	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
基于信息化融合的“混合式教学”的模式探究——以高中数学为例	江欣恩	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
《我还是曾经的那个优秀少年——后进生的个案辅导案例》	尹国兰	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
新课标理念下基于PBL的高中信息技术教学设计研究	毛佳秋	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
核心素养下高三文言文复习有效性策略探讨	魏圆圆	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
高中语文教学树立大语文观的重要性——新青年教师“问题多上”课的反思	陈倩	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
微探论述类文本阅读错项设置——以2016年-2019年全国卷为例	曾倩文	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
《扎实基础 辅以技巧——高考文言文备考策略及反思》	陈春梅	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
《小A同学，你为什么顶撞老师？——记学生顶撞老师的案例处理及思考》	陈春梅	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
对2021年“3+1+2”新高考模式下思想政治学科备考的几点思考——从山东卷（新高	蔡燕佳	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
《小学数学有效教学的“道”与“术”》	黄凯龙	禅城区	佛山市第九小学	三等奖
《STEAM教育理念引领下提高小学信息技术课堂教学有效性的探究》	刘欣平	禅城区	佛山市第九小学	三等奖
小学音乐课堂中音准训练的方法探究	汪宇潇	禅城区	佛山市第九小学	三等奖
感受绘本，享受阅读——小学英语绘本阅读教学的有效策略	肖尔妮	禅城区	佛山市第九小学	三等奖
谈小学作文教学与其他学科的整合	谭洁兰	禅城区	佛山市第九小学	三等奖
《班级生活情境下习作素材的有效开发和运用》	李素文	禅城区	佛山市第九小学	三等奖
《停课不停学 线上写字教学中的德育渗透》	黄盛芳	禅城区	佛山市第九小学	三等奖
《浅谈核心素养下小学生运算能力的培养》	梁少霞	禅城区	佛山市第六小学	三等奖

《要提高计算能力 先注重数感培养》	袁得欣	禅城区	佛山市第六小学	三等奖
《基于信息化初中英语混合式教学的探索研究》	马嘉慧	禅城区	佛山市第六中学	三等奖
《线上线下教育相融合促进初中英语写作课》	王芮	禅城区	佛山市第六中学	三等奖
《试述新时期如何做好初中少先队与共青团的衔接工作》	冯春霞	禅城区	佛山市第六中学	三等奖
《开展素描模块教学和学生审美能力的培养》	刘新和	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
“停课不停学”在线教学实践探索及反思	吴燕梅	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
《基于信息化融合的“混合式教学”的探索探究——基于“微课之家”平台的高中	李亚青	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
《数学教学中美育渗透的探究》	刘婷婷	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
《紧密联系生活的层进式实验教学设计》	王俐	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
浅谈中学阶段“力矩”教学问题	张银燕	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
教师坦荡、学生无惧、师生无悔——贫困生心理健康教育案例分析	张宇	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
《信息技术课堂中项目学习（PBL）有效性探讨》	任叶泳	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
基于分层的高中音乐教学探究	付康	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
《找准突破口，以问题促学生思维品质提升——高三英语优秀生作文突破案例》	何红娟	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
《以书为基 建构“大语文”学科体系——浅谈新课改背景下语文“整本书阅读”有效	萧光照	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
《有效提升“任务驱动型写作”能力》	周旻	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
新高考下高中学习小组有效策略研究	罗素勋	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
《线上教育背景下的班级管理经验略谈》	潘玉雯	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
基于学生疑惑对高中语文语法教学的思考	潘玉雯	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
《如何运用设计思维通过信息平台让学生在美术欣赏课堂中读懂作品》	梁燕萍	禅城区	佛山市第三中学初中部	三等奖
让学生经历知识形成的过程	郭常静	禅城区	佛山市第三中学初中部	三等奖
初中物理线上教学的利与弊与应用策略	刘平	禅城区	佛山市第三中学初中部	三等奖
提升自我效能课例设计	岑素琴	禅城区	佛山市第三中学初中部	三等奖
《初中音乐新课导入设计有效性的研究》	王君	禅城区	佛山市第三中学初中部	三等奖
巧用多媒体 助力中学音乐课堂	刘咏柳	禅城区	佛山市第三中学初中部	三等奖
《“线上教育”给初中音乐教学带来的挑战与启示》	张丁于	禅城区	佛山市第三中学初中部	三等奖
初中语文教学中核心素养的培养探究	游肖梅	禅城区	佛山市第三中学初中部	三等奖
营造公平、自主、适性的成长环境——基于小组合作的班级建设	麦艳贤	禅城区	佛山市第三中学初中部	三等奖
“线上教育”给小学数学日常教学带来的挑战与启示	林碧琦	禅城区	佛山市第十三小学	三等奖
上好线上音乐课的实践探索	丁瑞娴	禅城区	佛山市第十三小学	三等奖
微课在小学高年级英语听说教学的有效应用	罗泽福	禅城区	佛山市第十三小学	三等奖
基于STEAM教育理念下对小学语文课程的创新和探究	张颖	禅城区	佛山市第十三小学	三等奖

《以生为本，促进语文教学的有效性》	陈湘豫	禅城区	佛山市第十四中学	三等奖
《初中实施“礼德励志，立品育人”教育特色课程体系化的校本研究》	黄碧玉	禅城区	佛山市第十四中学	三等奖
《运用CEO学习小组，提高英语思维品质》	周燕群	禅城区	佛山市第十一中学	三等奖
如何开展初中剪纸教学并让学生爱上剪纸	马芬	禅城区	佛山市第十中学	三等奖
《创新几何课堂教学方式，注重数学核心素养养成》	方静昕	禅城区	佛山市第十中学	三等奖
《一元一次方程应用教学中数学核心素养的培养——以《应用一元一次方程——追及问题》为例》	梁甘棠	禅城区	佛山市第十中学	三等奖
《疫情防控期间初中生居家网络学习情况调查与分析》	容碧宇	禅城区	佛山市第十中学	三等奖
《以情感为主题的古诗词有效整合与教学实践——以〈渔家傲·秋思〉〈破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之〉为例》	周贤	禅城区	佛山市第十中学	三等奖
《网络环境下的多元化有效教学，提升学生的语文核心素养》	聂艳芳	禅城区	佛山市第十中学	三等奖
初中阶段快速书写教学论说	唐华勇	禅城区	佛山市第十中学	三等奖
巧借网络媒体 助力初中语文教学	吴佩娜	禅城区	佛山市第十中学	三等奖
润物无声，传递影响——在活动中提升中学生价值观教育的实效性	容敏怡	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
《践行社会主义核心价值观，运用鼓励手法来引导初一学生扣好人生第一粒扣子》	陈君怡	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
《刍议小组合作学习在初中英语阅读教学中的运用》	李弘	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
浅析情境体验式教学在高中地理教学中的应用	杨锐军	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
浅谈高中历史教学中材料题的训练——基于2020年高考全国I卷45题阅卷情况	杨玲	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
《浅析高考题中的核心素养——以2020年高考理综全国I卷37题为例》	何柳莊	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
《结构与功能观在高三生物复习中的渗透——以神经-体液调节》为例	黄彩容	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
归纳递推，类比探究——以“数学归纳法（第一课时）”为例	林艺蕙	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
基于整合与进阶教学在科学思维培养的应用	叶志辉	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
高中英语写作“先学后教”的线上教学探究	梁伟宜	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
利用英语课外报刊阅读辅助高中英语教学	杨家怡	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
基于语篇的英语语法教学	钟欣彤	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
《对长篇小说“整体型”阅读策略的探究》	鄢昀	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
高中思政课作业有效性研究——以佛山四中为例	廖富木	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
班主任不应是消防员	张佳纯	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
《审视自己，热爱自己——对高二学生实行积极心理学的一些思考》	肖蔓然	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
《在班主任工作中和善而坚定地前行——基于正面管教理念下的班级管理实践探索》	植丽健	禅城区	佛山市第五小学	三等奖
浅谈课堂教学中数学能力的培养	陈雪芬	禅城区	佛山市第五小学	三等奖
刍议英语教学中视觉素养培养	吴艳霞	禅城区	佛山市第五小学	三等奖
《初心不改在行动，与时俱进焕活力——结合学校课程的日常开展谈新时代背景下的小学德育工作》	徐秀钗	禅城区	佛山市第一小学	三等奖
《浅谈教学中如何理解算理掌握算法》	曹海珊	禅城区	佛山市第一小学	三等奖

《学生关键能力培养的教学实践研究》	刘斯曼	禅城区	佛山市第一小学	三等奖
关于数学线上授课的思考和做法	麦绮妮	禅城区	佛山市第一小学	三等奖
《浅谈小学语文的有效课堂》	罗莉敏	禅城区	佛山市第一小学	三等奖
初中化学基本概念教学中关于情景教学法的应用	冯汶珍	禅城区	佛山市汾江中学	三等奖
《利用数学建模思想提高复习课型的教学效率》	何加银	禅城区	佛山市汾江中学	三等奖
《以读促写教学策略在初中英语写作课的探究》	翁文苑	禅城区	佛山市汾江中学	三等奖
《重大公共疫情下，如何正确指引家长、学生的舆情导向》	黎惠英	禅城区	佛山市汾江中学	三等奖
《隔空不隔爱 云课堂动起来——浅谈小学英语云课堂的互动活动》	曾奕纯	禅城区	佛山市佛科实验小学	三等奖
Phonics教学法提高小学英语词汇教学效率的应用探析	陈玉金	禅城区	佛山市佛科实验小学	三等奖
小学家校沟通问题探究	唐玉姣	禅城区	佛山市鸿业小学	三等奖
图示法——科学思维可视化	梁焕英	禅城区	佛山市鸿业小学	三等奖
《浅谈小学青年体育教师教学设计问题及对策》	曾路怡	禅城区	佛山市鸿业小学	三等奖
《体育教学中如何运用游戏进行教学》	徐暖雄	禅城区	佛山市鸿业小学	三等奖
《浅谈大数据在小学英语教学中的作用》	邓泽民	禅城区	佛山市鸿业小学	三等奖
《以图促思 以图助写——以人教版五年级下册Unit2 My favorite season为例》	陈韵仪	禅城区	佛山市鸿业小学	三等奖
提升一年级语文阅读能力有效途径的探索	吴夏静	禅城区	佛山市鸿业小学	三等奖
信息化2.0环境下信息化教学模式的研究与实验	谢翠芬	禅城区	佛山市华材职业技术学校	三等奖
打造定制课堂，助推孩子成长——小学高年级学生德育活动探索	招佩景	禅城区	佛山市惠景小学	三等奖
《“五育并举”，引导低段生健康成长》	冯惠钰	禅城区	佛山市惠景小学	三等奖
基于思维提升的小学运算定律教学的策略	张伟安	禅城区	佛山市惠景小学	三等奖
音乐教学与新媒体融合的探索	廖典坤	禅城区	佛山市惠景小学	三等奖
小学中低年段英语绘本阅读教学的研究	谭淑仪	禅城区	佛山市惠景小学	三等奖
《以课题研究助推校本课程建设的探究》	周丽斯	禅城区	佛山市惠景小学	三等奖
《运用多媒体提高小学语文中高年级学生预习的有效性》	陈桂芬	禅城区	佛山市惠景小学	三等奖
《中小学英语教师专业发展的有效途径》	林健萍	禅城区	佛山市惠景中学	三等奖
对禅城区中小学跳高项目训练衔接问题的几点思考——以惠景中学和深村小学为例	周游	禅城区	佛山市惠景中学	三等奖
《基于思维导图的读写结合课堂对于提高初中生写作水平和思维品质的实验研究》	孔绮婷	禅城区	佛山市惠景中学	三等奖
历史学科核心素养时空观培养策略的研究	何秀芬	禅城区	佛山市惠景中学	三等奖
走好人生第一步——浅谈新形势下班主任如何引导学生“扣好人生第一粒扣子”	叶倩敏	禅城区	佛山市建设小学	三等奖
《浅谈一日生活中体育活动的开展》	邓燕卿	禅城区	佛山市教工第二幼儿园	三等奖
《民俗文化与教育的实践与应用》	唐咏晴	禅城区	佛山市教工第二幼儿园	三等奖
《浅谈幼儿园体育活动的组织开展》	古美琴	禅城区	佛山市教工第二幼儿园	三等奖

《如何利用户外游戏与体育游戏培养小班幼儿运动的兴趣》	苏颖欣	禅城区	佛山市教工第二幼儿园	三等奖
《浅谈幼儿自理能力的重要性》	丘嘉仪	禅城区	佛山市教工第二幼儿园	三等奖
《创新中学体育教学方法提高体育课堂教学效率》	谭锦豪	禅城区	佛山市岭南美术实验中学	三等奖
高考美术素描分层教学实践研究	彭志荣	禅城区	佛山市岭南美术实验中学	三等奖
新技术、新改革，论微课在高中音乐教学中的应用	黄萌萌	禅城区	佛山市岭南美术实验中学	三等奖
浅析高中日语学科有效教学之教案设计	赵丽云	禅城区	佛山市岭南美术实验中学	三等奖
《润物无声可芳香满园》	刘程然	禅城区	佛山市岭南美术实验中学	三等奖
《师生信息素养提升研究》	麦燕云	禅城区	佛山市岭南美术实验中学	三等奖
新冠疫情期间线上教学的实践与反思	王蕴桐	禅城区	佛山市岭南美术实验中学	三等奖
《善用资源，为线上教育保驾护航》	孔嘉雯	禅城区	佛山市岭南美术实验中学	三等奖
小学音乐线上教学存在的主要问题及对策	黄永红	禅城区	佛山市南庄镇罗南小学	三等奖
《从历史的认识出发探索高中历史有效教学》	章维婷	禅城区	佛山市荣山中学	三等奖
《导数运算公式应用-----构造函数解不等式》	张丽娟	禅城区	佛山市荣山中学	三等奖
《高中数学概念课教学设计的原则与实践》	蔡越	禅城区	佛山市荣山中学	三等奖
利用低成本实验促进有效教学的实践探索 ----以粤教版必修一《超重和失重》一课	林锦芬	禅城区	佛山市荣山中学	三等奖
同心抗疫情，做学生心理健康的“守门人”	王烨婷	禅城区	佛山市荣山中学	三等奖
创设语言情境，优化英语语法教学	袁丽霞	禅城区	佛山市荣山中学	三等奖
《擦亮人生的名片》诚信教育教学案例	张百睿	禅城区	佛山市荣山中学	三等奖
携自问自答共舞 品万世名篇真味——探文言文有效教学策略	尹燕婷	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
融入STEAM理念开展小发明教育的实践探索	叶有花	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
《《提高小学数学教学质量浅谈一二》》	高慧敏	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
《“线上教育”期间家长焦虑处理的心理辅导案例》	尤清	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
《基于STEAM理念的小学信息技术教学研究》	梁嘉棋	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
信息化背景下音乐教育的实践探索	李咏霞	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
微课在小学英语教学中的实践与探究	关颖舒	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
互联网和疫情背景下对于翻转课堂的教学研究与分析	曹美佳	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
小学英语情境教学的创设	方悠悠	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
聚焦小学生英语课堂提问能力培养的教学实践研究	郭美仪	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
《信息技术与初中数学的有效融合——以几何画板为例》	林晓明	禅城区	佛山市实验学校(中学部)	三等奖
《核心素养视域下提高小学英语教学有效性的措施》	邓鸿都	禅城区	佛山市实验学校小学部	三等奖
《基于核心素养下的时政融入课堂路径探索》	陈朵	禅城区	佛山市实验学校中学	三等奖
《数据驱动下高中历史小论文线上写作教学研究》	肖迪文	禅城区	佛山市实验中学	三等奖

利用交互式电子白板及纸笔互动系统提高物理课堂有效性	丘晓蕾	禅城区	佛山市实验中学	三等奖
《新高考背景下高二年级学生学业生涯规划课程的实施策略研究》	丘晓蕾	禅城区	佛山市实验中学	三等奖
《学而不厌 诲人不倦》	谭微	禅城区	佛山市实验中学	三等奖
《高中议论文辩驳思维的渐进式训练与提升》	潘淑英	禅城区	佛山市实验中学	三等奖
《寻求多方力量，用耐心扭转二手班级的对立》	林思桃	禅城区	佛山市实验中学	三等奖
《创生假期作业变革 探寻立德树人路径》	何粤嫦	禅城区	佛山市铁军小学	三等奖
《找准方法让孩子爱上写字》	林靖雯	禅城区	佛山市铁军小学	三等奖
浅析情景式教学在小学语文课堂中的应用	蓝虹	禅城区	佛山市铁军小学	三等奖
小学生偷窃行为的个案研究	邓剑鸣	禅城区	佛山市同济小学	三等奖
数学教学中可持续发展教育的探究(左百春)	左百春	禅城区	佛山市同济小学	三等奖
线下到线上——课堂思维方式的变革	潘云燕	禅城区	佛山市同济小学	三等奖
指向学校德育渗透有效性的小学体育活动策略与设计	梁永达	禅城区	佛山市同济小学	三等奖
浅析“线上教学”与“线下教学”有效结合之优势	莎娜	禅城区	佛山市同济小学	三等奖
浅谈如何有效进行英语线上直播课	甄素华	禅城区	佛山市同济小学	三等奖
整合微课资源 培养写字素养	邓剑鸣	禅城区	佛山市同济小学	三等奖
多媒体技术在小学语文教学中的应用研究	冯少琼	禅城区	佛山市同济小学	三等奖
《史料以载道，核心素养为先》	梁燕玲	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
初中体育课程中篮球教学的合作式体验	田丰	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
《教材实验的有效性外延》	林周	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
《基于“新基础教育”英语教学课型下的初一课堂初探——以《外研社》初中英语教材为例》	萧莹	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
《大数据背景下，信息技术和初中英语学科的有效整合》	李林霞	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
用心巧术，点亮班级	程金华	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
词汇教学模式创新初探	李家富	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
《一个被戕害的生命之谜》	唐小兰	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
《班主任的升级打怪之路》	张雅芳	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
《信息技术背景下的小学美术课堂教学分析》	林翠芳	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
24点游戏在数学学习中的应用	张海平	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
问题引领，引出学习真发生——以《三角形的三边关系》教学为例引发的思考	陈庆芳	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
关于佛山市校园武术发展的问题研究与提升策略	郭倍生	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
预约生本课堂，拥抱“云端”精彩——巧设前置性作业，让线上教学更高效	周雍	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
浅谈线上教学对学生学习能力的促进作用	卢茜	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
基于网课模式下的小学英语教学效果提升策略探索与实践	范英英	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖

从“教的设计”向“学的设计”转型的案例研究	覃弘历	禅城区	佛山市外国语学校中学部	三等奖
动画艺术在中学美术课堂教学中的应用	李雪姣	禅城区	佛山市外国语学校中学部	三等奖
《“线上教育”对小学美术教学带来的挑战和启示》	唐珏	禅城区	佛山市冼可澄纪念学校	三等奖
《提高二年级学生计算能力的策略研究》	苏娜珊	禅城区	佛山市冼可澄纪念学校	三等奖
《你我同行战疫情，携手共进学不停——记实施小学英语“停课不停学，停课不停学”	黎燕明	禅城区	佛山市冼可澄纪念学校	三等奖
《特殊学生教育需要特别的爱》	程玉明	禅城区	佛山市冼可澄纪念学校	三等奖
《基于1+X群文阅读的童话习作指导策略》	尹慈妹	禅城区	佛山市冼可澄纪念学校	三等奖
《浅析如何在初中语文教学中提升学生的表达能力》	卢桢泓	禅城区	佛山市中心业余体育学校	三等奖
《浅谈如何提高小学数学课堂教学的有效性》	樊冬芳	禅城区	冠华小学	三等奖
《浅析现代化条件下语文教育的新形式》	平欣鹭	禅城区	广东省佛山市禅城区江湾一路8号颖	三等奖
《浅谈知识归纳对英语学习的作用与运用》	李珊珊	禅城区	广东外语外贸大学附属佛山外国语学校	三等奖
《有效口语交际教学，优化口语交际课堂——以小学一年级口语交际教学为例》	张雪	禅城区	南庄镇罗南小学	三等奖
学以致用，促习作能力发展——小学语文四年级上习作单元教学策略例谈	谢兰招	禅城区	南庄镇罗南小学	三等奖
《小微课成就大课堂》	李丽纯	禅城区	培立实验小学	三等奖
《让品德课在一年级孩子中“活”起来》	蒋鑫瑜	禅城区	协同学校	三等奖
让游戏巧妙融入一二年级数学课堂中	关雪欣	禅城区	协同学校	三等奖
用声音美化文字——低年段朗读有效性的课堂指导	黎杏枝	禅城区	协同学校	三等奖
小学语文教学怎样培养学生的核心素养？	卢银萍	禅城区	协同学校	三等奖
《让数学课堂因“错误”而更精彩》	何丽云	禅城区	张槎中心小学	三等奖
扬起自信的风帆，迈向成功的彼岸	谭少芬	禅城区	张槎中心小学	三等奖
小学数学有效性学习习惯的培养	冯燕新	禅城区	张槎中心小学	三等奖
《播种爱的音符，共筑美好童年——小学低年级合唱启蒙教学探赜》	龙乔宇	南海区	大沥镇黄岐第二小学	三等奖
《论让学生爱上古诗文的二三事——让古诗文“活”起来》	蒋进	南海区	大沥镇黄岐第二小学	三等奖
《“部编本”初中语文教材文言文助读系统使用原则》	杨洁	南海区	大沥镇许海初级中学	三等奖
《乐韵飘飘 古诗新唱——浅谈古筝在小学音乐素质教育中的渗透》	罗晓璇	南海区	大沥镇盐步中心小学	三等奖
《促进思维活动的GOC动画游戏设计与实践》	姚志城	南海区	大沥镇中心小学	三等奖
提高学生注意力，让课堂更高效	侯玉婷	南海区	佛山南海大沥黄岐中心小学	三等奖
《思维导图在语文教学中的应用》	李建芬	南海区	佛山南海桂城街道怡海第三小学	三等奖
新课标下高三数学课堂高效习题设计的研究	龙贵妍	南海区	佛山南海西樵高级中学	三等奖
论“串珠法”在初中道德与法治课堂上的应用	梁红青	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
《新课改模式下初中道德与法治高效教学策略》	谢小高	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
《教师人格魅力的教育力量》	李慧敏	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖

《基于地理核心素养初中地理教材读图活动与读图能力的培养》	林诗芸	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
《基于项目式教学的化学“有效教学”实践经验总结》	陈就华	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
《初中数学教学应如何渗透数学思想和数学方法》	张武夺	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
《疫情后基于信息化融合的“混合式教学”下信息技术学科的现状与发展研究》	叶晓桐	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
《浅谈核心素养视角下初中学生英语阅读能力的培养》	赵业丹	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
浅谈疫情之下“互联网+”时代如何提高学生初中语文素养及自主学习能力	谭小彤	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
《浅谈疫情之下“互联网+”时代如何提高学生初中语文素养及自主学习能力》	谭小彤	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
基于思维导图的高三地理复习备考教学设计——以《地球自转》教学设计为例	周霞	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
《聚焦学生科学思维培养的教学实践研究——以“免疫调节”为例》	雷静敏	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
衔接理论在高中英语写作教学中的应用研究	吴斯斯	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
《高中英语读写结合有效教学策略研究》	唐小芳	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
《浅谈思维导图在英语教学中的应用》	余文飞	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
项目管理视角下的高中班级管理研究	付思寒	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
《浅谈营造良好班级人际氛围的几种有效途径》	张波梅	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
《浅谈核心素养下的德育教育策略》	林思敏	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
基于深度学习的教材实践研究	吴锦杰	南海区	佛山市九江镇南畔华光小学	三等奖
运用对话骨架教学模式，搭建英语高阶思维	李关葵	南海区	佛山市九江镇中心小学	三等奖
《部编版小学语文文言文选编变化与教学策略研究》	赖碧婷	南海区	佛山市里水小学	三等奖
注重数学知识的整体结构、加深知识本质理解——以教学《乘法分配律》为例	邓秋兰	南海区	佛山市里水镇里水小学	三等奖
基于历史比较法助推“家国情怀”落地的思考和建议	顾强强	南海区	佛山市南海第一中学	三等奖
《小学数学有效教学策略探究》	林青青	南海区	佛山市南海高新区第一小学	三等奖
小学数学“有效教学”的理论与实践研究	曾维维	南海区	佛山市南海高新区第一小学	三等奖
加强教师素质，打造富有生长气息的优质英语课堂	陈昭君	南海区	佛山市南海高新区第一小学	三等奖
《论小学课堂教学中课堂气氛的营造方法》	曾嘉慧	南海区	佛山市南海高新区第一小学	三等奖
《小学低段识字教学有效策略》	张丽萍	南海区	佛山市南海高新区第一小学	三等奖
以情境化方法进行小学语文识字教学的路径探讨	邓超华	南海区	佛山市南海高新区第一小学	三等奖
智趣教育，让语文课堂更显魅力	文红	南海区	佛山市南海高新区第一小学	三等奖
《高中地理生活化教学的实践探究》	李华芹	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	三等奖
高中化学教学情境的创设	易慕贤	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	三等奖
用影子跟读法提升高中生英语听说水平的实证研究	钟婉娴	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	三等奖
《授之以渔，不如授之以语——从应试技能到思维品质》	龙丽	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	三等奖
浅析劳动教育在高中语文教学中的渗透	潘英豪	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	三等奖

借力微视频 涵养政治认同	古翠华	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	三等奖
借助画图策略，让思维可视化	张梅生	南海区	佛山市南海区大沥实验小学	三等奖
《编程的因材施教》	李志莲	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	三等奖
《歌声在情境中绽放——小学音乐情境性教学的策略》	潘嘉敏	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	三等奖
浅谈“新冠”疫情期间“线上教育”给小学中低年级英语教学带来的挑战与启示	邵键仪	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	三等奖
彰显学校特色 引领课程发展 ——关于综合实践活动学校特色课程开发与实施的思考	潘雪珍	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	三等奖
《巧用大数据，助力英语讲评课精准教学》	李康丽	南海区	佛山市南海区大沥镇初级中学	三等奖
悉心浇灌，疫散春来待花开——疫情下语文线上教学的有效方法	杨洁	南海区	佛山市南海区大沥镇初级中学	三等奖
《小学中年级课堂合唱教学研究》	何敏怡	南海区	佛山市南海区大沥镇大镇小学	三等奖
《践礼成德 内外兼修——社会主义核心价值观视域下小学生的思想道德建设研究》	冷倩倩	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	三等奖
“新基础教育”中增设班级岗位的育人价值	李阳娣	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	三等奖
《新时期下足球文化建设与校园足球的发展研究》	徐小红	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	三等奖
《小学语文教学中学生思维导图能力的培养研究》	余杏兰	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	三等奖
小学高段语文审美鉴赏与创造素养的培养之道	李啟常	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	三等奖
《初中思品德课培养学生理性精神的教学策略》	盛英明	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	三等奖
《提高城乡结合带学生规范答题能力研究》	黄军	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	三等奖
基于地理核心素养的体验式教学策略 ——以湘教版七上《2.1认识地球》为例	戴志嫦	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	三等奖
《定向运动在初中体育课堂中的应用》	谢柏韬	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	三等奖
《基于物理学科核心素养的中考题剖析与思考》	罗惠心	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	三等奖
基于深度学习路线的初中英语阅读教学实践	李敏华	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	三等奖
《如何指导初三学生进行英语试卷分析》	陈妍	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	三等奖
浅谈初中文言文教学中学生质疑能力的培养与应用	赵有勇	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	三等奖
《为“三心”之师 树师德新风》	卢雪云	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	三等奖
《广东省中考英语新题型-回答问题教学案例》	李维	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	三等奖
《创设课堂教学情境，激发化学学习兴趣》	叶燕霞	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	三等奖
《多样化导入，开启生物兴趣大门》	顾玉玲	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	三等奖
让阅读之花在心中绽放——浅析小学生课外阅读的现状与对策	何敏飞	南海区	佛山市南海区大沥镇河西小学	三等奖
《利用作业延伸让精细化备课更显实效 ——在作业布置中的实施与思考》	黎毅平	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐第二小学	三等奖
《基于情景与变式教学的植树问题研究》	蔡丹娜	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	三等奖
《基于情景与变式教学的小学数学实际问题应用策略研究》	王鸿	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	三等奖
《正确引导特殊儿童成长中的不良情绪》	马胜娥	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	三等奖
基于人教版教材开展小学高年级英语写作教学的几点思考	黄绮珩	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	三等奖

《以“积极教育”为支点撬动班级管理正能量》	张家琦	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	三等奖
体育游戏在小学体育教学中的作用及实践策略研究	李彩珍	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	三等奖
《“乒乓球操”线上教育的实践研究》	彭丽娟	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	三等奖
情境教学法在小学古诗教学中的有效教学	黄芷晴	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	三等奖
小学科学合作学习研究	陈耀颖	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	三等奖
《小学国画教学如何有效提升审美素质》	宋文宇	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	三等奖
浅谈如何提高小学高年级的计算能力	张杏冰	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	三等奖
英语复习课的思考——引导学生进行梳理、提炼和归纳	梁思琪	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	三等奖
家校携手，培养低年级学生阅读习惯的探究	梁思敏	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	三等奖
聚焦口语交际特点，提升学生口语交际能力	梁翠灵	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	三等奖
论小学语文教学人文教育的渗透	陈翠柳	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	三等奖
小学低年级趣味识字三步走	徐绮亮	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	三等奖
学生语言文字运用能力培养的教学实践研究	黎惠荷	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	三等奖
《初探小学语文教学由中年级转高年级后的过渡衔接与转变》	陆倩微	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	三等奖
聚焦阅读生长点，潜行阅读点灯人	梁翠灵	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	三等奖
《关注心理需求，探索数学原动力的策略》	梁凯丹	南海区	佛山市南海区大沥镇六联小学	三等奖
基于国学教育创建语文特色校本课程的研究	彭惠清	南海区	佛山市南海区大沥镇六联小学	三等奖
《小学班级管理中培养三年级学生规则意识的策略研究》	郭宝仪	南海区	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	三等奖
新时代体育教育的新模式研究——小学体育柔道课程的开发和运用	张晨	南海区	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	三等奖
浅谈多媒体技术助力体育课堂的有效教学	陈土建	南海区	佛山市南海区大沥镇许海初级中学	三等奖
《绘画心理分析在初中心理健康教育中的应用》	刘淑华	南海区	佛山市南海区大沥镇许海初级中学	三等奖
多管齐下，短文填空训练更有效	汤晓虹	南海区	佛山市南海区大沥镇许海初级中学	三等奖
《谈如何让小组合作学习促成英语有效教育的达成》	许晓丽	南海区	佛山市南海区大沥镇许海初级中学	三等奖
《关于名著导读从“赏析体”到“一书一法”的教学思考》	谢丽蓓	南海区	佛山市南海区大沥镇许海初级中学	三等奖
《巧用“互联网+”资源，助推班级创新管理》	谢丽蓓	南海区	佛山市南海区大沥镇许海初级中学	三等奖
《小学数学教学中数学模型思想的融入策略》	张婷	南海区	佛山市南海区大沥镇雅瑶小学	三等奖
《小学数学低年级口算教学策略研究》	李婵娟	南海区	佛山市南海区大沥镇雅瑶小学	三等奖
《玩转乐高，探索数学，寓教于乐》	张琳英	南海区	佛山市南海区大沥镇雅瑶小学	三等奖
巧用田字格，规范低年级汉字书写	梁慕坚	南海区	佛山市南海区大沥镇雅瑶小学	三等奖
《多元思维 创新教育——多样化拓展对小学生音乐素养的延伸效应》	李欣	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	三等奖
《以课堂有效提问，激活学生英语思维》	黄玉嫦	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	三等奖
《聚焦学生提问能力，推进小学英语绘本阅读教学》	张晓彤	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	三等奖

《多元“智绘”，让绘本灵动有趣》	张宝键	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	三等奖
《心理健康教育案例研究——记新到问题学生小倩的改变》	周志葵	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步中心小学	三等奖
家校成合力，学生礼仪得提升——小学生文明礼仪养成教育策略研究	彭佩霞	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	三等奖
《基于核心素养下的深度学习》	黄燕培	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	三等奖
《提高小学体育课堂教学有效性的策略》	李建华	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	三等奖
《基于PEP教材探析小学三年级英语的自然拼读法》	黄爱婷	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	三等奖
基于情境创设的小学英语词汇教学策略	罗阳莹	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	三等奖
在小学低年级开展英语自然拼读的策略探究	张燕	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	三等奖
《德育为先，以音育人》	谭文威	南海区	佛山市南海区丹灶镇初级中学	三等奖
《爱国主义教育在小学音乐教学中的有效渗透》	林少媚	南海区	佛山市南海区丹灶镇第二小学	三等奖
随风潜入夜，润物细无声——我的师德之“以爱育人”	王宇静	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	三等奖
基于网络环境下小学语文合作学习的研究	陈文娟	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	三等奖
构建高效课堂“三部曲”	徐绮祺	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	三等奖
以“课魂”引领和情思造境内化历史“家国情怀”素养的策略研究	徐玮琳	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	三等奖
素养立意的中考试题下高效课堂教学的策略与实施——2016—2019年广东中考历史	徐玮琳	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	三等奖
浅析音乐在初中历史教学中的作用——以中国近现代史教学为例	黄映梅	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	三等奖
《生物教学中如何引导学生自学》	刘清槐	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	三等奖
《从问题探究入手，逐步让学生踏上自主学习之路的策略》	黄宗喜	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	三等奖
数形结合思想在初中数学教学中的应用探究	刘卓霖	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	三等奖
《应用电子书包的数学“综合与实践”课研究——以“七巧板”教学为例》	罗海彤	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	三等奖
浅谈现代信息技术与音乐“混合式教研”的探究	李瑜	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	三等奖
用好初中英语阅读教材培养学生核心素养的教学实践	肖玉喜	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	三等奖
基于课文复述的初中英语听说课探究——重视“听”，不忽视“说”	陈凤超	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	三等奖
《浅谈思维导图在初中古诗词教学中的应用》	陈桃	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	三等奖
《培养小学数学三年级自主复习能力》行动研究报告	丁丽文	南海区	佛山市南海区丹灶镇联安小学	三等奖
试论小学音乐趣味教学的个人见解	梁雪冰	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为小学	三等奖
《浅谈小班幼儿生活常规培养策略》	杨就心	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	三等奖
《“玩中学”游戏教育在幼儿园中的有效运用及探讨》	杨冬仪	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	三等奖
浅谈在故事表演游戏中培养幼儿的分享行为	吴嘉桦	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	三等奖
《幼儿园小班管理》	白春媛	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	三等奖
幼儿传统文化教学策略研究	马卓楠	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	三等奖
新时代幼儿园运用多媒体音乐教学方法研究	彭美琪	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	三等奖

基于手机传感器的“圆周运动”单元教学设计	杨恒	南海区	佛山市南海区第一中学	三等奖
《音乐鉴赏课高质量聆听的培养》	朱茜	南海区	佛山市南海区第一中学	三等奖
《新高考试题评析与备考》	程秀华	南海区	佛山市南海区第一中学	三等奖
《低段学生如何渗透“方程思想”促进深度学习》	刘广伟	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	三等奖
善用多媒体，让小学音乐教学更加高效	邱秀梅	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	三等奖
《倾听童“画”墨“语”——儿童实验水墨画课程开发与教学探究》	李淑贞	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	三等奖
《创设自主探究空间，让学生“玩”在其中——浅析有效开展小学数学综合与实践》	杨敏	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	三等奖
《论“一题多变”在化学课堂中的巧妙运用》	吴丽娟	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级	三等奖
初中地理落实STEM教育的几点思考	黄莉葱	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第一初级	三等奖
立德树人，争做“四有”好老师	周慕嫦	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	三等奖
例谈线上校本研修实施策略研究	刘媛	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	三等奖
基于学生不同学业成就的分层学习指导研究	徐晓云	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	三等奖
为课堂“添趣”，让学生“体乐”——小学田径课堂趣味化教学策略研究	黄永健	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	三等奖
信息技术与音乐课堂教学的融合途径探索	彭妍妍	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	三等奖
浅谈小学低年级新班主任胜任力问题	贾舍	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	三等奖
核心力量训练在小学田径训练中的应用管窥	黄增娟	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	三等奖
浅谈“有效教学”在美术学科课堂中实践	黎玉清	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	三等奖
《谈电子白板的功能在小学数学课堂的应用》	黄旭勤	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	三等奖
《聚焦初中数学课堂教学的有效性——论分层阶梯式教学对各类型数学课的辅助性》	苏顺基	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江一中	三等奖
《变废为宝，再造生命——谈在小学美术教学中的环保教育渗透和实践》	植楚欣	南海区	佛山市南海区桂城街道海三路小学	三等奖
新冠疫情背景下的小学英语高效复习策略	麦蔼欣	南海区	佛山市南海区桂城街道花苑小学	三等奖
巧用馆校合作优化美术教学阵地的策略	甘少明	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	三等奖
《反馈要有效，课堂才高效》	黎洁敏	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	三等奖
《浅谈学校如何推动家庭心理健康教育的发展》	郑小玲	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	三等奖
《“停课不停学”背景下录制WebGoC编程在线学习精品课——以录播课《清明祭扫》为例》	钟爱宜	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	三等奖
浅谈小学生器乐进课堂教学	张燕珠	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	三等奖
《网课下的低段写话教学策略研究》	许娜	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	三等奖
例谈小学美术教育中美育教学的实践	谭思韵	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	三等奖
小学体育课德育渗透教育策略研究	朱桂华	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属	三等奖
STEM教育方法与小学动漫教学的有效融合	郑伊灵	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	三等奖
基于三助教学的初中地理深度学习策略探究——以湘教版七年级下册《澳大利亚》为例	杨茵雅	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级	三等奖
《论计算机辅助地理教学之重要性》	陈灼雄	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级	三等奖

用真情换你阳光成长	黄秋红	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲二中	三等奖
小学武术教学融入武德教育的途径	朱海雄	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	三等奖
基于思维能力培养的非连续性文本教学 ——以小学语文高年段为例	崔铭仪	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	三等奖
浅谈如何指导低年级学生写日记	黄肖贤	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	三等奖
小学生自我管理的有效策略研究	刘彩娟	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	三等奖
《移动应用“腾讯英语君”辅助教学对小学英语听说能力有效性研究》	陈静静	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	三等奖
《疫情对小学英语教育信息化发展的启示》	陈波慧	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	三等奖
《激发兴趣-小组合作学习-激励评价，提高英语课堂参与度》	李小红	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	三等奖
指向深度学习的课堂教学促进策略研究	石颖妍	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	三等奖
多媒体教学中重视教材能增强初中生学习历史的信心 ——以统编版七（下）历史为例	黄裕康	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	三等奖
《浅谈优质提问在初中历史深度课堂的运用 ——以部编版八年级历史为例》	黄小珊	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	三等奖
《基于AI智能的TAD教学模式在中考复习的应用探究》	陈铭仪	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	三等奖
基于安全资源库推进中学生安全教育研究	董嘉欣	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	三等奖
《基于创造性思维的初中FLASH动画制作教学探索》	张晓灵	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	三等奖
《绘本阅读对提升数学核心素养的实践与思考》	罗吴兰	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海第五小学	三等奖
《基于钉钉平台的小学“云上运动会”探索与实践研究》	彭钦	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海第五小学	三等奖
《持续默读”对培养小学高年级学生的英语阅读习惯研究》	钟凯文	南海区	佛山市南海区桂城街道映月第三小学	三等奖
《X纸艺无止境——剪纸主题式教学的实践意义》	陈娟	南海区	佛山市南海区桂城街道映月中学	三等奖
初中生英语阅读中存在的问题及对策思考	任静楠	南海区	佛山市南海区桂城街道映月中学	三等奖
《STEAM教育理念下中小学机器人教学的实践与探究》	黄忠健	南海区	佛山市南海区桂城外国语学校	三等奖
《小学数学教学中师生有效互动的策略探讨——以《数的运算》为例》	邵敏峰	南海区	佛山市南海区桂城外国语学校（南海）	三等奖
《传统课堂与线上课堂的对比分析及感悟》	陈国红	南海区	佛山市南海区桂城中学	三等奖
高中物理信息化课堂中的微课制作与应用	黄迪	南海区	佛山市南海区桂城中学	三等奖
《从高考改卷悟道教学》	万芷源	南海区	佛山市南海区桂华中学	三等奖
基于地理综合思维培养的教学实施和调动进阶思维探讨	黄婉君	南海区	佛山市南海区桂华中学	三等奖
《在历史教学中巧于设计设问推动历史核心素养的落实》	梁燕琛	南海区	佛山市南海区桂华中学	三等奖
《体育术科高考备考篮球专项基础的有效训练法》	龙燕红	南海区	佛山市南海区桂华中学	三等奖
《基于“云录播”平台高效课堂的教学评价研究》	姚颂华	南海区	佛山市南海区桂华中学	三等奖
《关于2020中考化学试题的思考》	黄艳恒	南海区	佛山市南海区和平第二初级中学	三等奖
《初中语文阅读现状与有效对策》	黄素萍	南海区	佛山市南海区金沙中学	三等奖
浅谈核心素养视野下的初中语文单元教学	莫业凤	南海区	佛山市南海区金沙中学	三等奖
《微视频在初中道德与法治课堂教学导入环节中的应用初探》	曾婉霞	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖

《燃烧与灭火》	李清艳	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
《分子和原子》	李清艳	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
《史料选择在初中历史教学中的应用与策略》	谭佩仪	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
《论开展生物科技活动与生物核心素养的培养》	何卓萍	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
《在物理教学中渗透德育的策略和实践》	彭梅芳	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
《核心素养视角下对物理教学的分析与启示——以光的折射为例示》	李圣	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
《浅析战“疫”背景下基于学生兴趣培养的初中英语线上课堂的教学策略》	徐爱华	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
《浅谈线上英语课堂学生专注度的提高》	沈艳媛	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
《英语网络课堂有效性管理初探》	黄欣欣	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
《初中语文阅读与写作结合教学探讨》	关月婵	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
《如何化语文网课挑战为机遇》	李晓敏	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
《温情点滴 滋润成长——初中校园“温情德育”探究》	岑雪梅	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
《中学生心理健康教育渗透在德育教育中的有效途径》	黄碧芳	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
《微“模”微“形”呈大效》	关好儿	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
《网络教育与传统课堂教育对比研究》	于凤	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
也谈新课程理念下数学教师的观念应对	刘光锦	南海区	佛山市南海区九江镇东方六社小学	三等奖
例谈初中数学公式课的有效教学设计——“利用平方差公式分解因式”一课为例	彭耀芳	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
《圆中分类讨论思想的有效研讨》	谭卓辉	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
《以微课教学为依托 促进有效python编程学习》	李兰	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
《思维导图在初中语文作文线上教学中的应用》	郑斯琪	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
《在线教学背景下教师该如何应对》	赵菲	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
激发学生线上学习的内驱力	文侦华	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
线上教学初挑战，一题多解巧探究	李舒斐	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
自主预习的有效性策略探究	黎香梅	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
思维导图在初中语文作文线上教学中的应用	郑斯琪	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
《关于智慧教室环境下小学美术教学的几点思考》	于梦婷	南海区	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	三等奖
《依托品质科组建设，提升教师专业品质》	韦敏	南海区	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	三等奖
《晓故事，明道理——浅谈小学二年级寓言教学》	谭琼珍	南海区	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	三等奖
优化课堂，贴近生活，培养学生的学科素养	程丽敏	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	三等奖
线上教学与历史中考备考的融合探析	何夏儿	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	三等奖
浅谈“任务驱动+小组合作”模式	潘永添	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	三等奖
《构建语文有效阅读个性化的教学平台》	陈海红	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	三等奖

《量化德育 科学管理——从立德树人思考“德育量化管理”》	胡壬秋	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	三等奖
巧用激励机制，激发“英语学困生”学习动力	张嘉琪	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	三等奖
《如何有效推进小学作文教学》	温敏华	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	三等奖
《从“学说到会讲”的数学语言培养》	徐婷婷	南海区	佛山市南海区九江镇沙头中心小学	三等奖
《中小学远程直播教学效果提升的实践探索》	黄美玲	南海区	佛山市南海区九江镇沙头中心小学	三等奖
《浅谈“口算能力训练”的重要性》	谭惠华	南海区	佛山市南海区九江镇沙头中心小学	三等奖
《浅谈小学德育教育与生命教育的结合策略》	莫少华	南海区	佛山市南海区九江镇沙头中心小学	三等奖
指向深度学习的单元整体设计实践研究	陈淑芳	南海区	佛山市南海区九江镇沙头中心小学	三等奖
小学音乐教学中创新思维的培养	林国光	南海区	佛山市南海区九江镇上东小学	三等奖
有效教学之以“象”促思	陈淑君	南海区	佛山市南海区九江镇上东小学	三等奖
《浅谈班级自主管理的有效策略》	刘忆添	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	三等奖
《奏响小学数学线上教学“三部曲”》	黄私乔	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	三等奖
《疫情期间如何提升小学学生的自觉学习行为》	廖惜珍	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	三等奖
《浅谈如何提高小学高年级学生的耐力跑素质》	陆毅新	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	三等奖
运用故事教学，构建小学英语高效课堂	朱碧芳	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	三等奖
《探究专题性复习课的实效路径——《四年级概括文章主要内容》的专项复习课例	黄晓红	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	三等奖
化学直播课堂实施探究	周家明	南海区	佛山市南海区九江中学	三等奖
《聚焦学生解填空题能力的培养实践研究》	何海英	南海区	佛山市南海区里水高级中学	三等奖
《论高三英语教学中学生英语思维的培养学生的策略》	谭惠翠	南海区	佛山市南海区里水高级中学	三等奖
《掌握文体特征，整体把握文意》	易静华	南海区	佛山市南海区里水高级中学	三等奖
小学英语词汇教学中活动设计的实践研究——PEP五年级U6 In the nature park教	胡宝苗	南海区	佛山市南海区里水小学	三等奖
初中化学项目化学习模式探索	郑伟才	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中	三等奖
《新时代下对化学实验课实现科学思维培养的研究》	易起	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中	三等奖
《活动为媒，趣学历史》	潘金计	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中	三等奖
《初中美术教学实践活动的创意设计》	凌钢	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中	三等奖
《数学教学中“说话”能力培养》	廖桂燕	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中	三等奖
《创设初中英语课堂教学情境的有效途径》	吴雪华	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中	三等奖
体育锻炼对学生良好行为习惯的培养	梁海业	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中	三等奖
《加强随文练笔训练，助力语用能力提升》	李惠兰	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中	三等奖
初中语文文学类文本阅读素养提升探索	冼向娟	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中	三等奖
《声入心通，无所违逆》	蒋嘉媚	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中	三等奖
其命惟新—傅抱石先生的“抱石皴”	郭思雯	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中	三等奖

《浅谈英语课堂中听说读写趣味性的实践》	陈文娟	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	三等奖
翻转课堂在历史教学中的运用	郑玉娴	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	三等奖
小学科学课堂自主探究学习研究	孔令庚	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	三等奖
《小学计算教学培养学生的高阶思维的有效策略》	温杏花	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	三等奖
培养听说读写习惯，提高数学运算能力	姚雁姬	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	三等奖
让学生思维的碰撞绽放光彩-谈小学英语对话教学设计与运用	许菊勉	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	三等奖
《微时代下的班级管理策略》	李静娟	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	三等奖
融合国学促进小学语文教学	欧阳群玲	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	三等奖
书香泽童心，墨韵育真人——小学书法在微课教学的思考与实践	岑永杰	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
《网络教学在小学生教学工作中的影响与完善》	黄淑莹	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
《论文浅谈数学思想及渗透策略》	张锦莲	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
《挖掘教学细节 彰显数学魅力》	杜意英	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
《基于核心素养的小学低年段英语绘本阅读教学》	江家欣	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
《浅谈低年段语文识字教学方法》	袁嘉丽	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
《小小微课，大有可为》	袁嘉丽	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
小学低年级语用训练课堂——以《我是什么》课例为例	梁健灵	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
课外辅导对“两极”学生语文能力培养的探讨	董秋冬	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
浅谈微课在小学道德与法治课中的应用与制作	欧阳天欣	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
《为顽童的语文学习另辟蹊径》	梁嘉敏	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
小学生在体育游戏中培养合作意识	吴梓俊	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
《浅谈小学中低年段语文习作教学的一些方法》	曹素婷	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
《浅谈英语作业的有效性》	杨瑞斐	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
《抓住学生学习的生长点，打造魅力复习课——基于小学数学《万以内数的认识》	吴思仪	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
巧设游戏，创新教学——小学体育课堂教学策略分析	刘伟权	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	三等奖
正面管教进课堂，学生乐享田径运动	宾柳云	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	三等奖
《小学信息学奥赛培训的有效教学》	林夏菲	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	三等奖
《讲究导入艺术，开启课堂教学》	杨金林	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	三等奖
通过化学对比实验形成科学探究方法	陈宝明	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
“问·探·讲”模式对初三化学复习有效性的探究	郭燕霞	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
谈“数形结合思想”在初中数学解题教学中的应用	罗惠庭	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
教师人格魅力创设新班集体	郭燕霞	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
《论规律在初中化学教学中的应用——初中化学方程式中的求“同”存“异”》	郭洁清	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖

《皮格马利翁效应在初中生物课堂的应用.》	林晓纯	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
《依托教学主线——构建“问”、“探”、“讲”课堂》	梁艳途	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
《数形结合思想在初中函数解题中的应用策略》	洪冬慧	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
《在初中数学解题教学中运用分类讨论思想方法的实践研究》	杨俊荣	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
探究中学生篮球教学中的人盯人防守技战术	邝子玢	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
《基于物理核心素养的近年中考真题解读及个人教学实践》	林泽纯	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
英语复习课由“师说”走向“生说”的案例研究——以初中宾语从句复习课为例	许诗书	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
他山之石可以攻玉	叶敏贞	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
《在师生平等对话中实现作文升格》	李凤	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
书当快意读易尽——高效阅读教学在初中语文教学中的实践	孔尧君	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
一纲一本，回归教材	孔尧君	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
《紧跟考情，培养初一学生历史时空观念》	马渚堉	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
再谈初中阶段突破英语感叹句重难点解题法	彭晓雯	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
“实战运用”视角下初中校园篮球对提升学生核心素养影响的策略研究	罗冬雨	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
初中体育与健康教学中获取反馈信息的方法研究	梁英镇	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
《营造“悦读”氛围 让阅读自然发生》	林燕旋	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
《关于小学高年级班主任德育工作的探讨》	陈海枝	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
《关爱学生，用心助力成长》	罗雅茹	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
《何燕玲 基于STEM的课程评价体系的研究——以一年级STEM科学课程为例》	何燕玲	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
《小学美术课堂教学融入民间美术资源的研究》	张楚莹	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
《发挥几何直观功能，助推学生数学理解》	莫燕兰	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
《整合教学，促进学生深度学习》	陈玉	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
《用语言推动数学思考——“连除问题”教学思考与实践》	曾妙玲	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
《巧妙融合绘本，让课堂“活”起来》	高晓莹	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
《巧借微信打卡，激发复习新活力》	邹俊星	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
《英语绘本在小学中段英语教学的应用与影响》	谭韵妮	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
《叩开小学文言文启蒙之门——以三年级部编版《司马光》一课为例》	林燕旋	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
《将小学低年级语文后进生的辅导进行到底》	李卫红	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
《浅谈情境与生活中的低年段口语交际教学》	严亭婷	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
《小学语文课堂教学阅读激趣策略》	瞿丹利	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
《试论合作学习模式在小学高年级语文阅读教学中的应用指导》	黄向彬	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	三等奖
《以探究为源，提升学习力——以五年级科学考试数据为研究起点》	罗明通	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	三等奖

情牵一线，收获三力	陈赛芬	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	三等奖
《浅谈有效利用数学课堂生成资源的策略》	林泳凯	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	三等奖
心理游戏，让美好发生 ——心理游戏在小学高年级人际交往中的运用探究	邓倩茹	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	三等奖
指向深度学习的单元整体教学设计 ---以PEP版小学英语五年级下Unit2单元教学设计	覃杨秀	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	三等奖
把握重音，提升朗读水平	王苏琴	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	三等奖
《精准施策 有效提升——转化小学数学低年段学困生的有效尝试》	叶子杰	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	三等奖
追问激疑：让问题点燃英语课堂火花 -以小学启蒙阶段原典英语教学为例	李贵玉	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	三等奖
《新媒体背景下小学班级管理探讨》	邹敏	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖
普通学校特教班教学策略的探究	黄伟青	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖
浅谈小学数学阅读能力的重要性及培养策略	许燕珊	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖
如何在音乐课堂中更好的开展合唱教学和有效的培养合唱苗子	罗显媚	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖
《巧用“智趣”教学，助燃“识字”课堂 ——智趣化和生活化的小学低年级识字教	朱木秀	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖
《校园文化建设中如何渗透心理健康教育的研究》	徐丽婷	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖
浅论二年级识字教学策略	杨凯瑜	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖
《谈疫情下线上综合实践活动的有效指导策略》	沈婉霞	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖
基于STEM教育理念下的小学科学教学探究	黎浩全	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖
重视培养学生自主，增强地理学习能力	邓碧嫦	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
基于核心素养下的中考历史备考策略	曾思荣	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
探讨提炼观点式题型的应对策略	麦健柏	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
初一美术档案袋评价方式的探索	陈剑华	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
初中美术教学中提高学生自我效能感的初探	刘嘉宝	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
基于范希尔理论的全等三角形错例分析及教学对策	慕容丽铭	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
注重母题，剑指素养——广东省2020 年中考数学第17题评析思考	黄振尧	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
疫情防控下中学生心理健康状况调查及教育对策 ——以某初中为例	黄振尧	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
微课在八年级Flash动画教学中的作用	彭金伟	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
全力以复，筑梦充满生命力量的英语课堂 --复课后的英语课堂中培养学生积极情感	谭美华	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
提高初中英语阅读新题型语法选择的解题能力及其讲评的有效性	卢锦敏	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
思维导图在初中英语读写综合课中的应用	卢锦敏	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
初中语文思维导图法作文教学研究	张英梓	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
《论初中综合实践活动的劳动教育实施策略》	吴梅梅	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
《培养学生自主探究能力 提高课堂教学的有效性》	冯盛莲	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
暑假英语线上碎片化学习模式的探索与实践	何绮桃	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖

核心素养导向下，培养学生阅读回答问题的能力	梁洁华	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
学科核心素养下初中英语单词教授方法的探究	罗健锋	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
谈教材的二次开发——以《一滴水经过丽江》为例	张艺	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
初中英语词汇教学问题及改进策略	梁思琪	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
抓住时代契机，培养“爱国为本，学会感恩”品质	朱嘉琪	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
《简便计算教学的问题分析与策略研究》	李影岸	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
《扣好数学学习的第一颗纽扣——浅谈小学一年级学生数学课堂学习习惯的培养教育	李敏锋	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
《守护星星的孩子——如何让特殊儿童在音乐课堂上学到知识》	高家丽	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
《在自然拼读法中培养小学生的音系意识——以PEP四年级教材为例》	黄桂珊	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
《让低段语文的看图写话“动”起来》	沈婉华	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
以线上亲子阅读活动的开展推动乡村学习型家庭建设——以412班2020“你好，寒假	田莉莉	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
新基础视角下的温情同伴关系——小学三年级	张佩铮	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
《试论小学班级“评选会”的展开逻辑》	邓春花	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
《关于学生美术类作品科学化管理的研究策略》	骆颖贤	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	三等奖
小学高年级计算教学中高效对话的研究策略	林俊杰	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	三等奖
《小学英语低段“浸润式”聆听学习模式有效性策略研究》	孙韵怡	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	三等奖
《基于课程标准下的小学英语命题的优化策略探究》	范晓珊	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	三等奖
《小学高段英语微课自主学习任务单的设计探究》	朱文茹	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	三等奖
《小学新任教师校本培训现状分析及“浸润式”培训模式的建构》	曹小旭	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	三等奖
《统编教材背景下小学语文阅读教学的策略探究》	叶颂美	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	三等奖
跨越教育时空，走进“线上教学”新时代	蒲婉云	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	三等奖
感觉统合训练融入小学体育教学的策略探讨	蒋梓健	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
《小学科学实验数据整理与分析的教学策略》	方川惠	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
《润物细无声的德育渗透》	黄丹阳	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
《微课授课法在小学高段扎染学习中的运用》	袁莹莹	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
《基于数学核心素养下的小学低年段学生数感培养策略》	林钊珊	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
《小学数学概念教学中如何培养学生核心素养》	叶惠燕	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
《如何提高四年级学生列竖式计算正确率的研究和思考》	刘彩飞	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
《疫情期间信息技术支持下小学数学网络教学策略——以人教版小学数学二年级下	何超欣	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
展音乐羽翼，感家国情怀——再谈小学音乐课堂教学中爱国主义教育的渗透	罗敏	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
《小学高年级“中式英语”成因分析及有效干预对策》	陈燕惠	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
《小学中高年级英语听力教学策略的实践与思考》	洪欢	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖

循“语用”之道 入“美好”之境——追寻《穷人》“言意兼得”的教学境界	陆洋	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
《以班级为载体开展小学劳动教育的策略研究》	袁嘉穗	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
拨诗词弦 入古韵境——小学语文古诗词教学创新性策略探究	陈书芸	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
《有效开展一年级综合实践活动的策略探究》	黄静敏	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
《随风潜入夜，润物细无声——论班主任准确把握教育时机的重要性》	蔡毓秀	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《用心经营，创建不一样的班集体 —— 线上学习班级文化建设浅谈》	梁银欢	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《践行正面管教理念，助力幼苗茁壮成长》	甘彩媚	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《沟通，家校零距离——新冠疫情期间班主任的家校共育策略》	祝苑玲	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《个性解读显生机，评价课堂活水源》——试论新课标理念下的小学语文课堂评价设计	董婷婷	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《“花儿”在阳光里微笑——让叛逆学生不再叛逆》	蒙少梅	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《疫情下，中华优秀传统文化融入道德与法治课教学的几点思考》	邹雪娴	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
数学学困生的转化策略分析	林思敏	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
以数形结合为抓手，循“理”入“法”——以《除数是一位数的笔算除法》为例谈	曾希贤	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《点燃火把，照亮低年级计算启程的道路》	薛心怡	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《生活中的体育，体育中的生活》	陈桂祥	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《立德树人，育友爱之花——班主任工作案例》	杨梨	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《疏导焦虑，为学生的心理健康护航——浅谈对学生考前焦虑现象的疏导策略》	唐廷雅	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《浅谈小学信息技术课堂对核心素养的培养策略》	黄珩	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《相融合，齐发力——“互联网+”时代线上线下混式教学模式探究》	黄杏洁	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《用爱心和耐心，挽救孩子的随心——浅谈小学英语学困生的转化》	黄杏洁	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《确认过眼神，英语教学也能跨学科！》	邹绮韵	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《让朗读充盈我们的语文课堂》	刘辉	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《多样的识字——浅谈小学一年级语文的识字教学》	邓诗娥	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《主动预测，乐享阅读 ——以《总也倒不了的老屋》的阅读教学为例	金冰	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《字理识字，让汉字变得有魅力》	欧雯素	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《有效实施，扎实推进——小学综合实践活动课程常态化的实施策略探究》	黄杏洁	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
《浅谈小班幼儿良好生活习惯的培养》	黄利	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	三等奖
《浅谈家庭教育对孩子成长的影响》	伍小梅	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	三等奖
《浅谈解决小班幼儿入园焦虑对策》	杨妙群	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	三等奖
浅谈家园共育的有效策略	成敏仪	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	三等奖
中班打击乐活动《说唱蔬菜》	成碧霞	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	三等奖
《家校沟通合作，奏响共育乐章——浅谈小学家校合作共育的策略》	黄敏祺	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	三等奖

《润物细无声 求真至善尚美——教师人格魅力的教育力量》	余敏	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	三等奖
《“正面管教”转化学生不良行为》	李燕婷	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	三等奖
《精心构建网课，点亮数学思维发展之路》	黄桂英	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	三等奖
《基于“新基础教育”下小学生英语听、说能力的培养与课堂实践探索》	冯宝萍	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	三等奖
《关于提高古诗文教学有效性的几点做法》	袁志玲	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	三等奖
《润物细无声，如何将德育元素融入英语课堂》	陈伊扬	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	三等奖
《凸显地方特色，让课堂青草芬芳》	招莉霞	南海区	佛山市南海区罗村中心小学	三等奖
地理实验在初中课堂上的应用——以“等高线地形图的判读”一课为例	唐聪	南海区	佛山市南海区南海实验中学	三等奖
《地理核心素养之综合思维培养在初中地理教学中的实践——以《中国的疆域》的	石继烈	南海区	佛山市南海区南海执信中学	三等奖
浅谈初中物理实验教学中如何创新教学模式	田基恩	南海区	佛山市南海区南海执信中学	三等奖
初中部分女生物理学习困境分析与改善建议	田基恩	南海区	佛山市南海区南海执信中学	三等奖
《基于生活现象下初中物理核心素养的培养》	王娟	南海区	佛山市南海区南海执信中学	三等奖
《地理学科的“真实情境”在高考复习中运用与实践》	王谊	南海区	佛山市南海区南海执信中学	三等奖
《疫情期间高中Python编程线上教学实践与思考——以运用分支结构问题求解为例》	何连琴	南海区	佛山市南海区南海执信中学	三等奖
《浅析高考小说阅读心理分析题的破解之道》	王瑾	南海区	佛山市南海区南海执信中学	三等奖
润物有声 “量”护花开	孙燕	南海区	佛山市南海区南海执信中学	三等奖
真情境探究真问题，例谈“关键能力”在地理课堂培育的路径分析	金春燕	南海区	佛山市南海区南海中学	三等奖
部编新教材实施背景下的高中历史有效教学	陈顺达	南海区	佛山市南海区南海中学	三等奖
基于O-AMAS有效教学模式开展“血糖调节”的教学	江静文	南海区	佛山市南海区南海中学	三等奖
《基于微课的高中数学深度交互课堂模式构建》	许少彤	南海区	佛山市南海区南海中学	三等奖
《高中英语写作教学任务的设计和引导探微——以北师大版《英语》必修3 Unit 8	刘远清	南海区	佛山市南海区南海中学	三等奖
线上教育启示下的高中语文教学实践探索	皮欢	南海区	佛山市南海区南海中学	三等奖
《线上教育时代的教学转型》	李晓苏	南海区	佛山市南海区南海中学	三等奖
《高中语文古诗词有效教学研究——以〈静女〉为例》	陈文洁	南海区	佛山市南海区南海中学	三等奖
优化议题建构 激活思政课堂——以必修3《加强思想道德修养》一课为例	曾美莲	南海区	佛山市南海区南海中学	三等奖
从高考试题角度分析区域认知结构构建	万伟	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
高中化学线上教学的探索与实践——以有机化学教学为例	吴鲁耿	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
《情怀·想象·理性：落实“家国情怀”素养的有效教学路径》	李倩莹	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
浅谈微课在高中生物课后复习的作用	梁健斐	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
《〈普通高中教科书·生物学〉与〈普通高中课程标准实验教科书·生物〉比较分析》	黄根娣	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
《朋辈教育在高一班主任班级管理运用探讨》	黄根娣	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
导数及其应用——高中数学有效教学研究	陈道银	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖

“恩威”并施，助力班级管理	李金玲	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
高一体育生的网课训练与开课教学	曾华景	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
《师生心理互动与班级管理案例分析——从“朋友圈事件”看师生心态变化》	罗媛	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
从“教的设计”向“学的设计”转型的案例研究	易彩云	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
《在中学课堂普及创客教育的实践和思考》	黄泽华	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
《论问题情境视角下的概率和统计的试题及教学》	莫方锋	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
走向核心素养生成的议题式课堂——以《坚持新发展理念》为例	张沛君	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
《让化学课堂盛开出理性力量与人文教育并蒂花》	李曼玲	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
《探究立德树人背景下的高中历史复习备考策略——2020年全国高考历史卷解读》	蔡仰萍	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
《新高考下高中数学教学中数列的“教与学”》	张强	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
巧用对比深挖实验构建物理概念——以“分子热运动”课堂教学为例	陈卫东	南海区	佛山市南海区平洲第二初级中学	三等奖
《信息化时代下小学数学教学的应用性探究》	聂春兰	南海区	佛山市南海区狮城中学	三等奖
《固炼“形”“神”，以不变应万变——对2021年广东历史备考的思考》	刘志东	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	三等奖
《在历史中寻找中国：浅谈时空素养视域下的高中教材》	林欢	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	三等奖
《改变，从心开始》	卓晓霞	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	三等奖
在思政教学中渗透劳动教育——以时政专题“新时代的劳动者”一课为例	代淑言	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	三等奖
坚守初心，传承爱国精神	梁雪贤	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	三等奖
关于幼儿良好行为习惯培养的一些创新途径思考	何结婷	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	三等奖
幼儿心理健康教育分析	周燕婷	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	三等奖
创设情境发展儿童语言能力的探讨	颜翠贞	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	三等奖
培养中大班小朋友的阅读习惯应从兴趣入手	梁一兰	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	三等奖
良好的行为习惯从娃娃抓起	李倩雯	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	三等奖
教育的力量	王珊珊	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	三等奖
如何缓解幼儿入园不适应	郭惠文	南海区	佛山市南海区狮山狮北庆球幼儿园	三等奖
新试题新课标新教材背景下地理教学的建议	王琼妹	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	三等奖
《基于网上阅卷信息对高三数学试卷讲评课的有效性探究》	方毅敏	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	三等奖
新高考评价体系下三角函数教学与备考策略	陈基耿	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	三等奖
核心素养下高中语文教学有效性的策略	程晟	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	三等奖
以项目开发引领创客综合实践活动的探究	莫宇楼	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	三等奖
《浅谈幼儿园小班级管理》	张旭嫻	南海区	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	三等奖
有效发展幼儿想象力的策略	林冬梅	南海区	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	三等奖
《家园携手，培养良好行为习惯》	张秋英	南海区	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	三等奖

让孩子成为自己行动的主人	李玉玲	南海区	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	三等奖
关于小学数学教学中学生粗心的原因与解决方法	周炜成	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	三等奖
谈小学体育学生个体差异性教学的策略	肖乐	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	三等奖
《探索音乐课堂中新时代爱国主义教育的教学策略》	郭伟才	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	三等奖
情景主题下的单元整体教学在小学英语教学中落地	邓妙霞	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	三等奖
《论初中语文课堂讨论的有效性》	黄艺	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	三等奖
《浅谈粤语在初中语文古诗词教学中的应用研究》	刘怡	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	三等奖
浅谈如何提高道德与法治主观题审题能力	谭凤菊	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	三等奖
《利用希沃白板打造历史高效课堂——以七年级历史《统一多民族国家的巩固和发展》为例》	林淑贞	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	三等奖
《如何打造“真、善、美”的数学课堂》	沈美凤	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	三等奖
变式教学在初中数学几何习题教学中的应用研究	朱沛顺	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	三等奖
《初中英语新题型之回答问题有效教学实践研究》	陈金桃	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	三等奖
《在班主任管理工作中发挥语文学科优势——立德树人，柔性管理》	张晓玲	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	三等奖
《基于学习者个体差异的初中英语教学活动设计探究》	张若男	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	三等奖
《初中信息技术教学中网络自主合作探究式学习应用》	吴浩威	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第二初级中学	三等奖
《疫情下初三英语“话题式”复习的教学实践》	密海梅	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第二初级中学	三等奖
如何促进“有效教学”，让数学课堂“活起来”	胡敏娣	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	三等奖
讲究谈话艺术，优化教育效果	曾诗敏	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	三等奖
小学文言词语语义有效教学策略	吕宝全	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	三等奖
《给“我”一次机会》	容凤仪	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑小学	三等奖
浅谈信息技术课堂的设计型教学方法	张国添	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑小学	三等奖
《巧妙处理学生认知偏差，培养正确认知》	谢俭和	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
《借班级活动之力 执自主管理之事》	李锦冰	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
扎根礼文化之教育，砥砺学生品德养成	钟劲梅	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
低年级数学概念教学的有效策略研究	徐肖方	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
精心设计练习，拓宽探究空间	王桂平	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
例谈语音课堂的有效教学	朱淑红	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
巧用思维导图提升学生英语阅读能力	朱淑红	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
《寓教于乐，有效于学》——汉语拼音教学有效策略初探	杨敏清	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
《为学生打造一把有效背诵的金钥匙》——小学语文中低年级有效背诵指导策略初探	杨敏清	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
迷人的动画片	岑丽云	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
巧用线段图 智解解决问题以人教版三年级上册第五单元《倍的认识》为例	周雯	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖

浅谈校校园足球中长传球技术的动作分析与实战运用	廖天威	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
《新基础教育背景下实现校园足球可持续性发展的研究——以我校为例》	关锐钧	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
我校体质健康教育促进家校协作一体化模式实践研究	关锐钧	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
《音乐教育中通俗歌曲的演唱特点及方法探究》	刘美珍	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
在情境中成就精彩——小学低段英语语音情境教学浅析	李小荣	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
《音英比翼双飞——浅谈英语歌曲歌谣在小学低年段英语教学的有效应用》	李小桐	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
《戏剧表演在小学英语绘本阅读教学中的有效性实证研究》	廖家丽	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
基于“互联网+”教育环境下的小学语文教学探究	邓海桃	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
助燃写作，回归质朴——浅析思维导图在学生写作中的应用	郑耿涛	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
小学语文课堂中小组合作学习的现状和对策思考——以光明新城小学为例	李晓红	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
字无百日工，勤练方得始——浅谈低年段书写习惯培养策略	陈匡薇	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
《春风化雨，润物无声——论小学低年段教师评价语言的特点与运用策略》	梁珊珊	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
《有效创设情景促进三维目标在小学语文教学中的实现》	陈少连	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
浅谈翻转课堂在小学语文教学中的应用——以《青蛙卖泥塘》为例	李钰瑶	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
惟妙惟“效”读绘本——浅谈开展低年段绘本师生共读的有效策略研究	李静琳	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
依托教材文本，提高学生交流性言语能力	肖雪霞	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
最好的教育就是“陪伴”	曹惠娟	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	三等奖
《我思故我行——思维能力培养浅析》	吴菊仪	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	三等奖
《治“唱反调”，让我们共心演绎精彩》	卢万萍	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	三等奖
《浅谈小学低年级音乐教学之节奏训练》	官昌却	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	三等奖
《小学英语课堂分层教学的探究》	许小燕	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	三等奖
《学习寓娱乐，网络创精彩核心素养视域下“互联网+学科”在教学中的运用》	杨慧敏	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	三等奖
探析现代信息技术与小学英语课程的整合应用	张子君	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	三等奖
《让识字添一点趣，多一点乐——浅谈小学低年级语文识字教学》	欧洁灵	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	三等奖
小学生厌学问题及其对策研究	康雅瑶	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	三等奖
夯实“五育并举”基石，提高素质教育质量	龙凯琦	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	三等奖
以生为本，把音乐课堂还给学生	龙威廷	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	三等奖
让爱国主义根植于学生心中——新时代小学班级开展爱国主义教育的实践与方法	李丽萍	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	三等奖
别样的精神——浅谈一年级语文课堂的导入技巧	杨夏平	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	三等奖
《初中生宪法意识的培育路径初探——以八年级道德与法治课为例》	梁花玲	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
“热点视频+合作探究”培育学生政治认同素养	马飞艳	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
“看视频+做习题+评讲题”复习模式 打造高效课堂	冯秀连	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖

《“政治单词”加持下量化学生课后作业的有效性研究》	戴鹃英	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
《谈如何在初三化学质量分析中关注学科平衡》	钟东影	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
《小议中学历史史料教学复习课的学生史料解读能力培养》	彭雪	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
探究提高中学生中长跑成绩的训练方法	麦文远	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
《浅谈动漫课程在中学校园的实施》	张景文	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
《新冠疫情下线上教育对教师教学带来的思考与挑战》	夏沛仪	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
《人工智能加持下的 初中英语音标趣味教学初探》	彭美娇	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
《浅谈如何充分利用“部编本”初中语文教材对核心价值观教育进行“有机渗透”》	刘亚妮	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
《利用热点视频打造初中作文教学高效课堂》	李惠莲	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
《立德树人，引导中学生扣好人生第一粒扣子》	许雯	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
《让学生踏上了解世界之旅——在绘本阅读教学中会读、乐读、好读》	岑晴浠	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村小学	三等奖
《全纳教育视野下幼儿教师专业素养的提升》	王海萍	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心幼儿园	三等奖
《让游戏在幼儿园课程中绽放》	黄书婷	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心幼儿园	三等奖
《“五育并举”——以绘本为载体关于小班项目活动的策略》	徐映文	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心幼儿园	三等奖
合作学习形式在小学美术教学中的意义及具体实施	吴艳华	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
《浅谈小学一年级数学课堂教学评价的实施》	叶洁玲	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
浅谈小学一年级数学课堂教学评价的实施	叶洁玲	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
《浅谈新时期班级管理策略》	吴旭萍	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
对小学舞龙队竞技水平的研究与分析	孔祥湛	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
浅析小学音乐线上教学的有效开展	罗少珊	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
《对疫情期间线上小学音乐教学现状和存在的问题思考》	汪玟燕	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
绘本教学在小学英语核心素养培养中的应用	娄波雅	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
浅谈小学英语阅读能力的培养	吴先荣	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
基于电子书包的语文项目式学习设计微探	彭惠清	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
做有幸福感的德育——论班主任和谐班级的构建策略	陆换玲	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
《滚动快速作文之分队分级管理实践 ——开发学生智商、情商、责商、爱商落到实处》	宁雪丹、黄	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
《多维度诵读，培养语感》	张小青	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
《任务驱动，方法促学，评价提升 ——网络背景下语文自主学习力的培养》	黄银冰	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
提高小学网课学习自主性的探究	区宇斯	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
创新型“班级圈”，促家校“新合作”	彭惠清	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
STEAM科技教育桨起童心启航-----“创新十创意十创造”融合一起	黄爱萍	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
基于“点亮智能课堂”实践的小学数学思维导图应用研究	李晓宇	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖

浅谈小学数学方法指导下的有效教学	黄敏青	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
线上教学背景下小学数学学科的“有效教学”的实践性研究	吴沛英	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
用“心”创新体育游戏，寻求学生“津”的课堂	梁锦锋	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
浅谈新课改下创新教育在小学体育教学中的作用	范新圻	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
创新案例教学，打造高效课堂	陈琼欢	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
《发散思维创新 玩转词汇+句型》	黄家顺	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
“指向写作”的有效阅读教学研究	林丽芳	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
《书写汉字 育人情怀》	谭美珍	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
《初探基于信息化融合的“混合式教学”的探索研究——以小学语文为例》	巫爱霞	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
此时无声胜有声——小学语文课堂“留白”艺术的思考	邓丽燕	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
借力“互联网+”，构建高效习作课堂 ——《我做了一项小实验》的教学案例	周晓敏	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
浅谈如何对小学低年级学生进行“绘本阅读”训练	林柏君	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
让识字教学浸润文化气息，低年级识字教学探索	杨秀明	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
学科育人价值开发中的教师发展	马丽玲	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
初中政治课堂提问面临的困境及对策	梁芬媚	南海区	佛山市南海区狮山镇石门实验中学	三等奖
《浅谈开展小学数学实践活动课的有效策略》	黄静莲	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	三等奖
《浅谈教师如何帮助小学生克服自卑心理》	肖赣华	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	三等奖
《口风琴在小学音乐课堂中的有效运用》	钟文婷	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	三等奖
巧妙设情景，有趣学语音	陈泳兰	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	三等奖
“趣”教语文	黄世勇	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	三等奖
如水诗情 润泽童心 浅谈低年段儿童诗的教学策略	蔡杏嫻	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	三等奖
在语文阅读教学中培养学生质疑能力，让学生主动学习	叶敏桦	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	三等奖
学用结合，在学习与运用中掌握汉语拼音 ——小学一年级拼音有效教学探讨	王燕珍	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	三等奖
《初中道德与法治线上教学策略研究》	陶坤杰	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	三等奖
基于核心素养的初中化学游戏化教学与实践	杨佳丽	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	三等奖
《一次函数复习课》研讨感悟	彭家莹	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	三等奖
《爱如春雨，润物无声——心理问题学生个案转化案例》	黄小洁	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	三等奖
《初中阶段校本课程《信息获取与科学求证》的开发研究	潘艳仪	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	三等奖
渐进式项目教学法在初中信息技术教学中的应用 ——以动画短片创作为例	刘仕春	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	三等奖
《利用英语配音，提高初中学生的听说能力》	黄泳欣	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	三等奖
搭建写作的“脚手架”，激发思维“触角”——初探思维导图在三年级写作的实践	汤颖莹	南海区	佛山市南海区狮山镇下柏小学	三等奖
小学语文低年级有效阅读学习七步法	夏红娟	南海区	佛山市南海区狮山镇下柏小学	三等奖

在线教学下信息技术与学科的整合研究	唐华忠	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	三等奖
“有效教学”下初中英语写作教学中思维导图的运用探究	谢杏宜	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	三等奖
基于核心素养下的英语阅读素养培养的教学实践研究	李少霞	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	三等奖
五育融合背景下劳动教育新视野	陆翠雯	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	三等奖
“五育融合”背景下，浅谈学生干部培养新模式	陈敏丽	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	三等奖
让学生在活动课中发展核心素养——一年级数学活动课初探	崔晓滢	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	三等奖
《浅析小学生英语书写习惯的培养》	江依蔓	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	三等奖
探索新时代爱国主义教育下的教学之路	胡秀华	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	三等奖
《基于“微课”的翻转式课堂在小学数学教学中的应用研究》	沈丽妃	南海区	佛山市南海区狮山镇新城小学	三等奖
浅述小学数学课堂教学的反思	梁丽韵	南海区	佛山市南海区狮山镇新城小学	三等奖
创新 分享 收获——基于微课的小学信息技术Scratch教学初探	黎顺启	南海区	佛山市南海区狮山镇新城小学	三等奖
绘本助教学提效，潜心育素养之花	骆静	南海区	佛山市南海区狮山镇新城小学	三等奖
理趣结合，习得方法，自主识字	谭有琼	南海区	佛山市南海区狮山镇新城小学	三等奖
《浅谈在小学数学教学中渗透爱国主义教育的策略——以人教版小学数学教学为例	张凯瑜	南海区	佛山市南海区狮山镇颜峰小学	三等奖
被套路的作文1	曾秀萍	南海区	佛山市南海区狮山镇英才学校	三等奖
新冠肺炎疫情下，特殊学期的班级学习引导——疫情居家学习及返校复学学习	叶宇擎	南海区	佛山市南海区狮山镇英才学校	三等奖
趣悟学深，活化思想——浅谈如何把课堂还给学生	刘正文	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	三等奖
心理健康教育成长之路——“线上教育”时代的教学转型	李敏红	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	三等奖
《学习·拔节·生长——读《“新基础教育”研究手册》第四章学习感悟》	何艳容	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	三等奖
《巧设过渡语，妙架文本桥》	孙梓霞	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	三等奖
《小学高段作文批改技巧探析》	辛健怡	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	三等奖
爱，让每一个孩子都精彩	何世怀	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	三等奖
环境素养培养视角下的“电解原理的应用”	陈汉诚	南海区	佛山市南海区石门中学	三等奖
《5力治班 聚沙成塔 铸就辉煌》	柯展鸿	南海区	佛山市南海区石门中学	三等奖
《“见微知著”——开展“微写作”教学活动的实践与思考》	利敏仪	南海区	佛山市南海区桃园初级中学	三等奖
基于岗位能力需求的中职药剂学技能的调查研究	刘大路	南海区	佛山市南海区卫生职业技术学校	三等奖
中职护理学课程厚植爱国主义教育策略探究	冼晓峰	南海区	佛山市南海区卫生职业技术学校	三等奖
《基于新教材下高中地理有效教学初探——以人教版新教材高中地理必修1为例》	梁绮云	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
《基于地理实践力的地理研学活动策划》	陈佩仪	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
《基于高考地理试题变化背景下的备考策略探究——以近3年全国高考地理1卷为例》	陈保腾	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
高三备考中零点问题的一题多解	江艳芬	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
高中英语阅读教学中培养学生思维品质的研究	卢昌梅	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖

《聚焦试题分析，助力高效备考——以2020年新高考全国 I 卷信息类文本阅读为例	欧永欣	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
基于情境化的高考作文探究——以2020年全国 I 卷、新高考全国 I 卷、II 卷为例	林素	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
让作文之花根植中华文化历史的沃土	陈平华	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
《中学生智能化高效阅读指导研究》	潘玉卿	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
《立德树人，做好本职工作——网络授课经验总结》	禰贤明	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
汲取散文之精华 滋养记叙文写作	张健华	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
《浅谈幼儿健康领域教育活动实施的有效途径》	黄红贞	南海区	佛山市南海区西樵阳光宝贝幼儿园	三等奖
利用阅读活动培养幼儿大胆表达能力的策略研究	梁杏好	南海区	佛山市南海区西樵阳光宝贝幼儿园	三等奖
论从培养良好行为习惯为幼小衔接助力的策略	谢佳仪	南海区	佛山市南海区西樵阳光宝贝幼儿园	三等奖
越适应 越快乐——论幼小衔接中幼儿适应能力的培养策略	陆宝兴	南海区	佛山市南海区西樵阳光宝贝幼儿园	三等奖
论新时代劳动教育与幼儿园科学活动的融合	张侨育	南海区	佛山市南海区西樵英才幼儿园	三等奖
《浅谈大班幼儿创造力对绘画的重要性》	梁海婷	南海区	佛山市南海区西樵英才幼儿园	三等奖
浅谈如何培养幼儿良好的道德品质	梁宝婵	南海区	佛山市南海区西樵英才幼儿园	三等奖
从小为幼儿种下爱国的种子	吴嘉瑜	南海区	佛山市南海区西樵英才幼儿园	三等奖
基于信息化融合的“混合式教研”的探索探究	潘美颖	南海区	佛山市南海区西樵英才幼儿园	三等奖
跨界思维敞亮课堂	崔秋红	南海区	佛山市南海区西樵镇第四小学	三等奖
浅谈初中物理教学中生活化情景教学策略	黄德超	南海区	佛山市南海区西樵镇太平初级中学	三等奖
《总功一定时，减小额外功，提高机械效率——疫情网课复课后，如何高效复习备考》	何志华	南海区	佛山市南海区西樵镇太平初级中学	三等奖
《基于学生核心素养的乡镇初中英语教学初探》	蔡秀平	南海区	佛山市南海区西樵镇太平初级中学	三等奖
运用思维导图提高学生学习数学的效率	林健	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	三等奖
美术教学中的常态与变态	龙良柱	南海区	佛山市南海区西樵镇中心小学	三等奖
《为“留守儿童”撑起一把心灵小伞》	黎允芳	南海区	佛山市南海区西樵镇中心小学	三等奖
《如何有效地对一年级学生进行粤剧身段操教学》	麦洁微	南海区	佛山市南海区西樵镇中心小学	三等奖
《巧搭学习支架 润色高效课堂》	郑少丽	南海区	佛山市南海区西樵镇中心小学	三等奖
《简便计算易错点成因及提前干预策略》	邓伟意	南海区	佛山市南海区西樵镇中心小学	三等奖
“拼”出规律，“读”出精彩——Phonics与PEP小学英语教材的有机整合	罗少湄	南海区	佛山市南海区西樵镇中心小学	三等奖
《平板电脑助力初中道德与法治智慧课堂的策略研究》	谭建明	南海区	佛山市南海区西樵中学	三等奖
中职内衣纸样设计与制作学科中的自律教育	钟柳花	南海区	佛山市南海区盐步职业技术学校	三等奖
教学诊改背景下课程工学一体化改革的实践探究——以《点菜服务与营养配餐》为例	林晓纯	南海区	佛山市南海区盐步职业技术学校	三等奖
Role Play 英语阅读教学	杨子燕	南海区	佛山市南海区业余体育学校	三等奖
《巧用思维导图开展MV动画制作教学》	郭志敏	南海区	佛山市南海石门实验中学	三等奖
《核心素养视野下提升高中英语写作教学能力的策略》	逢迪	南海区	佛山市南海石门实验中学	三等奖

激趣法在初中书法课堂的有效教学研究	罗卫红	南海区	佛山市南海石门实验中学	三等奖
《线上舞蹈课堂教学对中学艺术课堂的利弊分析》	罗希彤	南海区	佛山市南海石门实验中学	三等奖
《例谈“魔术”在初中物理教学中的应用》	陈晓冰	南海区	佛山市南海石门实验中学	三等奖
初中生物课堂中以有效提问打造高效课堂的几个方法	湛莉莉	南海区	佛山市南海石门实验中学	三等奖
“教育命运共同体”中的家校合作与边界	罗佳子	南海区	佛山市南海石门实验中学	三等奖
语文阅读课堂“主问题”教学设计初探	叶衍	南海区	佛山市南海石门实验中学	三等奖
有为教育理念下小学“美为”艺术课程的开发与实施	尤绍琦	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
依托沙画教学培养学生图像识读能力的实践研究	尤绍琦	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
实施生活化数学教育，培养自主学习能力	李耀辉	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
盘活思考力，提升内在力——探究小学“数学广角”的现状与教学策略	黄洁莹	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
渗透数学思想方法，培养学生思维能力	进军李	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
小学英语中高年段情景对话教学的重要性	宿译文	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
小学生情趣课堂教学研究	刘媛	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
巧用自然拼读，提高英语词汇教学的有效性	姜芳	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
智能课堂视角下的小学低段英语教学有效性探索	洪宛芬	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
《新基础教育下小学英语小组合作学习有效策略的探究》	王嘉雯	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
疫情期间英语学科线上教育的理念和方法研究	朱洁儿	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
深度思考下高段英语复习策略探究	黄佳华	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
浅谈线上阅读对英语阅读与写作的影响	吕芳	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
小学高年级英语写作之有效策略的探究	陈碧华	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
浅谈良好的习惯对小学英语学习是影响	刘艳平	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
“疑展评”模式下小学语文课堂“留白”艺术及其技巧探究	李娅楠	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
基于语文核心素养的汉字绘本校本课程的开发与实践研究	孙志蓉	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
探索批注式阅读提高写作能力的策略	林静华	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
小学低段绘本识字教学策略研究	左丹	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
小学语文低段培养学生质疑问难能力研究	刘丽婷	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
合作学习在小学语文课堂中的有效应用——以《蜘蛛开店》教学为例	黄卓平	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
基于核心素养的初中生物概念教学实践——以“免疫”一课为例	靖雯	南海区	佛山市南海实验中学	三等奖
《利用思维导图促进初中生物学高效教学探究》	范宏猷	南海区	佛山市南海外国语学校	三等奖
浅谈小学语文口语交际环节的有效情境创设问题	曹雪	南海区	佛山市南海外国语学校	三等奖
浅谈家校合作下的美术教育对学生成长的积极影响	李伟基	南海区	佛山市狮山镇联星小学	三等奖
浅谈如何培养一年级学生解决问题的能力——以“8和9的解决问题”为例	黎梓梅	南海区	佛山市狮山镇罗村小学	三等奖

《小学数学低段教学的多元化运用探析》	张曼红	南海区	佛上市南海区里水镇中心小学	三等奖
思维导图在低学段小学识字教学中的应用与价值	陆换玲	南海区	佛上市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
让学的活动“增值起来”——从“学习增值”角度谈小学英语课堂的合作学习	钟焕菲	南海区	光明新城小学	三等奖
《构建高中政治高效课堂的有效方法探究——合作教学》	李任燕	南海区	广东省佛山市超盈实验中学	三等奖
《Scratch平台下游戏化编程教学的策略研究》	黄健伟	南海区	广东省佛山市南海区九江镇中心小学	三等奖
《借力英语小绘本，促进思维大发展——以Season Scrapbook为例》	陈晓彤	南海区	广东省佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
从“以写促读”到“以续促读”	孙望蓉	南海区	广东省佛山市南海区狮山石门高级中学	三等奖
让英语课堂在“预设”与生成中绽放异彩——让学生参与“剧本”编写	张绮华	南海区	广东省佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	三等奖
拓展思维，升华认知——“智算365”对于提高小学中高年级数学思维能力的研究	蔡楚美	南海区	广东省佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
善用支架帮助学生掌握看图写话的方法	丘佳倩	南海区	广东省佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
《如何提高小学生简便计算能力》	邓敏瑶	南海区	广东省佛山市南海区狮山镇树本小学	三等奖
《数学课堂中的情境教学》	邓敏瑶	南海区	广东省佛山市南海区狮山镇树本小学	三等奖
《把握课前与课中，构建小学英语高效课堂》	罗嘉琪	南海区	广东省佛山市南海区狮山镇树本小学	三等奖
《不积跬步，无以至千里——探究初中语文写作教学中素材积累的策略》	张绮文	南海区	广东省佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	三等奖
《传统游戏的教育价值探新》	罗佩珊	南海区	广东省佛山市南海区西樵阳光宝贝幼儿园	三等奖
基于英语学科核心素养下 初中阅读理解题的命题探究	古小香	南海区	广东省佛山市南海区西樵镇西樵中学	三等奖
红杏枝头春意闹 蜂飞蝶舞香满园——浅谈语文高效课题探索模式	李婉金	南海区	广东省佛山市狮山镇联星小学	三等奖
《初中生物“小讲师课堂”模式的实践与思考》	苏翠莹	南海区	广东实验中学南海学校	三等奖
遵循“四三四”法则——物理备课组建设的做法与思考	刘志龙	南海区	广东实验中学南海学校	三等奖
《基于深度学习的英语教学实践研究》	曾翠婷	南海区	广东实验中学南海学校	三等奖
浅析信息技术在居家体育教学中的有效运用	叶秋生	南海区	广东实验中学南海学校	三等奖
“课程思政”融入高中体育课程线上教学研究	陈佳荣	南海区	广东实验中学南海学校	三等奖
语境创设在高中语法教学中的运用	欧伟君	南海区	广东实验中学南海学校	三等奖
英语阅读教学中的语言赏析	钟燕婷	南海区	广东实验中学南海学校	三等奖
基于三种维度培养观察能力——低年级学生观察能力的培养策略探讨	张子晴	南海区	桂城外国语学校	三等奖
《浅谈如何在小学英语教学中培养学生思维品质》	黄思敏	南海区	桂城外国语学校	三等奖
《核心素养下小学寓言教学设计反思——以〈鹬蚌相争〉为例》	黄艺雯	南海区	桂城外国语学校	三等奖
运用“长程两段”策略实现整体教学设计的思考	何春迎	南海区	桂江第一初级中学	三等奖
以真实情景创设层进问题卡片链的教学实践	赵朝锋	南海区	华南师大附中南海实验高中	三等奖
《探索针对新高考的有效教学策略》	赵玉璧	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	三等奖
高中化学线上教学的有效性初探——以人教版必修2《甲烷》为例	周兆燕	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	三等奖
《主题式情境教学的实践与反思——以必修1“铁及其化合物”复习课为例》	周兆燕	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	三等奖

基于新高考背景下的知识迁移教学实践探索	林湧	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级	三等奖
《高三史料教学的“瘦身法”初探》	朱紫云	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级	三等奖
基于创设真实情境提高教学有效性的教学课例	詹翠琼	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级	三等奖
《基于问题串启发科学思维培养的教学尝试》	陈尚万	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级	三等奖
《建立血糖调节的模型》	郑文静	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级	三等奖
《图像信息提取及拐点意义的突破——基于网络环境下高三二轮复习专题教学》	李洁	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级	三等奖
疫情期英语学科线上教学实施方案和优秀案例	易凯欣	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级	三等奖
基于信息化视野下高中语文写作技巧提升策略探究	刘鹏	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级	三等奖
采集地理素材，提升区域认知能力——《地理必修3》教学中区域认知体系的构建	陆仁鲜	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级	三等奖
落实语文的情境性和实用性，增强学生应用实践能力——以高二唐诗宋词专题	李观兰	南海区	华师附中南海实验高中	三等奖
创新与传承兼具，阅读与生活融合——2020年全国新高考Ⅱ卷语文作文题分析	黄玮	南海区	华师附中南海实验高中	三等奖
《行列式的若干计算方法与应用》	李思敏	南海区	里水镇和顺第二初级中学	三等奖
《新时代劳动教育与课堂设置改革》	卢智聪	南海区	里水镇里水小学	三等奖
春风化雨，刚柔并济——班级管理关于多动症儿童的教育案例	范富源	南海区	里水镇里水小学	三等奖
初中数学深度课堂中学习评价的应用	郭晓娜	南海区	罗村第二初级中学	三等奖
《思维导图在初中历史课堂教学中的应用研究》	胡莉	南海区	罗村第一初级中学	三等奖
利用足球游戏提高水平——足球教学效果	何泳珍	南海区	罗村中心小学	三等奖
网络环境下构建有效的小学语文综合性学习体系策略研究	徐秀勤	南海区	罗村中心小学	三等奖
数学游戏在低年段数学课堂的运用	陈东	南海区	绿地小学	三等奖
小学花样跳绳融合校本课程教学现状及分析	易铭达	南海区	绿地小学	三等奖
基于美术信息化融合的“混合式教学”的探索	赵敏	南海区	南光中英文学校	三等奖
《特殊时期低龄段体育网络教学的新思考》	刘尧	南海区	南海高新区第一小学	三等奖
《结合语文教学进行有效的班级管理》	吴彪	南海区	南海高新区第一小学	三等奖
科学课堂中运用思维导图促进学生思维能力发展的初步探究	蔡佳佳	南海区	南海区大沥镇城南小学	三等奖
巧妙“变式”绽放智慧之花	伍尚燕	南海区	南海区大沥镇河西小学	三等奖
《小学歌唱教学实践中存在的问题与思考》	黎珊珊	南海区	南海区大沥镇黄岐中心小学	三等奖
《追根溯源 对症下药——四年级“简便计算”典型错例成因分析及教学对策》	陈梦思	南海区	南海区大沥镇六联小学	三等奖
浅谈地理核心素养及相应的中考试题分析	钟锦汉	南海区	南海区大沥镇许海初级中学	三等奖
《运用“点、线、面”激活学生联想创作的研究》行动研究报告	何婉群	南海区	南海区大沥镇盐步第三初级中学	三等奖
提升小学语文阅读教学有效性的策略探究	杜少薇	南海区	南海区大沥镇盐步中心小学	三等奖
《重视初中物理半定量实验教学》	陈卫东	南海区	南海区桂城桂街道平洲二中	三等奖
《小学英语中高年级在线教学初探》	吴淑萍	南海区	南海区桂城街道灯湖第三小学	三等奖

复学后初中生同伴交往问题与应对策	陈晓煌	南海区	南海区桂城街道文翰中学	三等奖
核心素养视角下的化学教学中培养学生学习策略	林洁玲	南海区	南海区桂华中学	三等奖
用教材夯实基础，以实践提升能力	姚丽珍	南海区	南海区桂华中学	三等奖
《基于微课的小学美术生本课堂的建构探究》	谢贤江	南海区	南海区九江镇儒林第一小学	三等奖
《浅谈阳光币激励在小学语文教学中的运用》	芮彬儿	南海区	南海区九江镇儒林第一小学	三等奖
疫情之下家校合作模式的探究与运用	徐永听	南海区	南海区九江镇沙头中心小学	三等奖
《探究语文中考题型的教学策略》	徐志良	南海区	南海区里水镇和顺第二初级中学	三等奖
《规律探索课型存在问题及应对策略研究》	林友纯	南海区	南海区里水镇里水小学	三等奖
通过地理实验增加地理学习的趣与效的研究	张可	南海区	南海区狮山高级中学	三等奖
小学班级管理的研究与策略	王彩贤	南海区	南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
基于初中物理核心素养建构的疫情期间线上教学的策略研究	冼满昌	南海区	南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
《初中语文课堂教学改革和创新的实践研究》	罗敬营	南海区	南海区狮山镇罗村第一初级中学	三等奖
人工智能在小学数学教学中的实践探索	石立明	南海区	南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
以PEP为例的小学英语课堂导课案例与思考	邝燕凯	南海区	南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
《让音乐点缀初中古诗文教学的课堂——以《雁门太守行》为例做关于语文“乐学”	黄宏杰	南海区	南海区狮山镇桃园初级中学	三等奖
《基于化学核心素养下高中化学实验教学模式初探》	张再燕	南海区	南海区西樵高级中学	三等奖
细说高考试题中的核心素养考查方向	梁贤	南海区	南海区西樵高级中学	三等奖
《新高考形势下高三复习课提升政治核心素养的策略》	麦惠英	南海区	南海区西樵高级中学	三等奖
学案导学法在高三政治课堂的实践与思考	罗树连	南海区	南海区西樵高级中学	三等奖
建构主义理论指导下的中职英语教学改革	田辉	南海区	南海区信息技术学校	三等奖
运用形成性评价提高中职英语教学效果	蔡丹莲	南海区	南海区信息技术学校	三等奖
新课标下信息技术与中职英语融合的有效教学探究	蔡丹莲	南海区	南海区信息技术学校	三等奖
《中职英语“线上教学”实践——以一堂网上直播公开课为案例》	陈少明	南海区	南海区盐步职业技术学校	三等奖
《中职学生音乐欣赏兴趣的提升与价值讨论》	黄素琴	南海区	南海区盐步职业技术学校	三等奖
《小学低年级英语自然拼读教学中的问题和策略》	李俊颖	南海区	南海实验小学	三等奖
《小学低年级数学阅读理解能力研究》	梁湘莹	南海区	南海实验中学小学部（桂外校区）	三等奖
基于核心素养的初中化学教学实践研究	吴斯妮	南海区	南海外国语学校	三等奖
《浅谈语文核心素养下高一学生口语表达能力研究——以我校高一传媒生为例》	王荟	南海区	南海执信中学	三等奖
《传承中华优秀传统文化，探索爱国主义教育》	李海谊	南海区	平洲中心小学	三等奖
《物理教学中“引”与“练”的纠缠》	徐少英	南海区	狮山高级中学	三等奖
依托阅读(教学)开展的高中写作教学案例研究	付萌	南海区	狮山高级中学	三等奖
《追寻高考动向，探究备考策略——2020年山东政治卷开放性试题的命题分析及备	程缅甸	南海区	狮山石门高级中学	三等奖

优化评价语言，让小学数学线上课堂灵动起来	梁伟嫦	南海区	狮山镇官窑第一小学	三等奖
《小组合作精神：All for one, one for all——浅谈小学英语小组合作学习》	罗碧瑜	南海区	狮山镇光明新城小学	三等奖
新时代背景下小学班主任班级管理的探索与改革	陆娇	南海区	狮山镇街边小学	三等奖
《疫情下的政治核心素养培养契机》	邓燕华	南海区	狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
《基于信息化融合的初中地理“情境式教学”探索研究》	陈静娟	南海区	狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
《让学生在成就感中自我提高写作水平》	严彩霞	南海区	狮山镇桃园初级中学	三等奖
《基于核心素养下有效发展小学生数学运算能力的策略研究》	刘淑玲	南海区	狮山中心小学	三等奖
如何激发学生学习数学的兴趣	张射艳	南海区	狮山中心小学	三等奖
古典古筝曲的审美价值	郭华丽	南海区	狮山中心小学	三等奖
《“新基础教育”理念下小学英语听说课堂中实现学生“生命成长”的探索》	陈雯雯	南海区	狮山中心小学	三等奖
让生活走进文本，让文本外延生活	徐玮瑶	南海区	狮山中心小学	三等奖
《浅谈高中业余古筝团的训练方法及对学生的素养提升》	刘嘉文	南海区	石门实验中学高中部	三等奖
《高中智能化高效阅读指导策略研究》	卢绮芬	南海区	西樵高级中学	三等奖
《微课在高中政治网络直播课中的作用探讨》	肖海雁	南海区	西樵高级中学	三等奖
《论幼儿园绘本教学的有效策略》	黎艳娴	南海区	西樵阳光宝贝幼儿园	三等奖
《创设体验学习，助力核心素养》	梁沛珍	南海区	西樵镇太平中学	三等奖
核心素养导向下的初三数学互动式教学	李玉磷	南海区	西樵中学	三等奖
“五育融合”背景下初中英语阅读课的开展	莫一玲	南海区	小塘初级中学	三等奖
寄宿制小学学困生的心理特征及其成因分析	郑圆圆	顺德区	碧桂园实验学校	三等奖
《从一题多解入手开拓学生多维度思考问题》	黄艳萍	顺德区	陈村镇陈惠南纪念中学	三等奖
《如何利用课本插图和再创作插图进行语文教学》	许淑兰	顺德区	陈村镇初级中学	三等奖
《初中语文现代文汉字教学现状及策略研究——以顺德区八下期末检测题为例》	杨丽芳	顺德区	陈惠南纪念中学	三等奖
初中体育教学与信息技术的有效整合	林洁怡	顺德区	成美初级中学	三等奖
《“以学生为主”在小学语文教学中实践与反思》	何媛	顺德区	大良实验小学	三等奖
《落实常规教学，提高语文核心素养》	孔伶俐	顺德区	大良实验小学	三等奖
《利用网络平台，提高预读能力》	王荟亭	顺德区	佛山伦教荔村小学	三等奖
《借助志愿者活动培养少先队员的自主性探究》	周雅君	顺德区	佛山市陈村镇新圩小学	三等奖
打造文化课堂，提升核心素养——语文创新拔尖人才培养例谈	谭灵敏	顺德区	佛山市乐从镇大墩初级中学	三等奖
浅谈小学生语文作文素材积累	方玉	顺德区	佛山市顺德大良实验小学	三等奖
浅谈小学语文文本解读能力的培养	虞欣贤	顺德区	佛山市顺德勒流新龙学校	三等奖
《正面管教游戏在小学德育中的运用》	李瑞彤	顺德区	佛山市顺德区北滘广教小学	三等奖
《守护一方心田，静待花开》	刘静	顺德区	佛山市顺德区北滘莘村中学	三等奖

“张妈妈”和她的孩子们 ——浅谈用同理心来进行班级管理	张美莹	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	三等奖
不抛弃，不放弃 ——小学高年级数学“学困生”成因分析及转化策略	朱君文	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	三等奖
《论创设英语语境在小学中年级小组合作的应用》	郑晓琳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	三等奖
如何在英语课堂教学中培养学生的创新能力	周萍	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	三等奖
小学英语课程个性化教学的前期评价与实施	廖静雯	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	三等奖
《巧用课堂合作 激活初中地理教学》	梁柳娴	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	三等奖
播撒诗性种子——浅述初中阶段唐诗教学的探索与评价机制	谢淑珊	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	三等奖
《新形势下农村薄弱学校道德与法治中考复习方向》	万利	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	三等奖
《浅谈如何在初中化学复习课中实施有效的重复训练》	梁秀杏	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	三等奖
《巧设“问题导学”，驱动学本课堂》	李莉银	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	三等奖
《感知乡土历史，培育家国情怀》	李莉银	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	三等奖
《距离》	李晓梅	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	三等奖
《掌握学生特点，提高课堂效率》	陈晓燕	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	三等奖
《核心素养背景下初中英语小组合作词汇教学策略与模式》	何声强	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	三等奖
《创建和谐课堂，形成有效教学——浅谈初中英语课堂教学的开展》	郑婉玲	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	三等奖
把爱的阳光洒向每位新市民子女	梁金婷	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	三等奖
《“画”+“算”=问题解决——谈数学策略在小学阶段的作用》	劳艳雅	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
超级轨迹赛机器人在小学五年级信息技术课堂中的应用初探	张兴贵	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
《小议“如何让小学英语课堂教学更有效”》	陈景罕	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
《小学作文教学的有效性——激励性语言的妙用》	陈杏宜	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
以导学案为载体，小组合作的中高年级阅读教学研究	陆欢弟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
腾讯课堂在三年级语文教学中的实践研究	林思婕	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
《小学科学互动式课堂的研究》	梁颖琪	顺德区	佛山市顺德区北滘镇广教小学	三等奖
基于线上教学模式的小学高年级数学教学分析	黄少燕	顺德区	佛山市顺德区北滘镇广教小学	三等奖
北滘田径俱乐部学生400米无氧耐力训练总结分析	谭克忠、田	顺德区	佛山市顺德区北滘镇广教小学	三等奖
从细节出发，提高小学田径队训练水平的重要性	谭克忠	顺德区	佛山市顺德区北滘镇广教小学	三等奖
让课堂诗意栖居——小学语文课堂小组合作学习古诗探究	梁晓明	顺德区	佛山市顺德区北滘镇广教小学	三等奖
《论初中生列方程解应用题的审题能力的培养》	卢坤莲	顺德区	佛山市顺德区北滘镇君兰中学	三等奖
《信息技术与动点问题深度融合的教学探究》	陈蝶娜	顺德区	佛山市顺德区北滘镇君兰中学	三等奖
《走出自卑的阴霾，沐浴自信的阳光》	陈蝶娜	顺德区	佛山市顺德区北滘镇君兰中学	三等奖
基于立德树人背景下的初中德育教学探究	黄文波	顺德区	佛山市顺德区北滘镇君兰中学	三等奖
《阅读越爱你——浅谈如何激发农村小学生的阅读兴趣》	周丽坤	顺德区	佛山市顺德区北滘镇坤洲小学	三等奖

《让学生做最闪耀的“星”——浅析星卡激励评价的过程和效果》	邓瑞欣	顺德区	佛山市顺德区北滘镇坤洲小学	三等奖
《浅谈数学教学中实施知识正迁移的策略》	骆秀容	顺德区	佛山市顺德区北滘镇坤洲小学	三等奖
《基于信息化背景下“混合式”教学模式探讨——以英语教学为例》	梁洁慧	顺德区	佛山市顺德区北滘镇坤洲小学	三等奖
《勇于探索、奋力创新，构筑快乐高效的教学模式》	冯燕萍	顺德区	佛山市顺德区北滘镇坤洲小学	三等奖
《基于主问题引领下的小学语文合作课堂的实践研究》	梁嘉莹	顺德区	佛山市顺德区北滘镇马龙小学	三等奖
《核心素养下小学语文低学段绘本阅读教学研究》	单来弟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇马龙小学	三等奖
《结合课堂实录浅谈小学语文课堂提问的技巧》	麦燕玲	顺德区	佛山市顺德区北滘镇马龙小学	三等奖
《浅谈通过语文教学培养小学生中华优秀传统文化策略》	聂良娟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇马龙小学	三等奖
《浅谈小学低年级生命教育》	刘嘉慧	顺德区	佛山市顺德区北滘镇群力学校	三等奖
《“领会”翻转课堂在小学体育教学中的尝试与探究》	戴书云	顺德区	佛山市顺德区北滘镇群力学校	三等奖
《图形化编程在小学信息技术教学中的实践探究——以编程猫教学为例》	吴素华	顺德区	佛山市顺德区北滘镇群力学校	三等奖
《基于内容分析法的教育信息化探索研究》	张坚鑫	顺德区	佛山市顺德区北滘镇群力学校	三等奖
《教育信息技术 燃点课堂教学之光——浅谈信息技术与小学英语教学的整合》	周惠梅	顺德区	佛山市顺德区北滘镇群力学校	三等奖
《创设有效角色体验，开启语言表达之窗》	李雯佩	顺德区	佛山市顺德区北滘镇群力学校	三等奖
《线上“创新”管理，家校“共育”促成长——“停课不停学”实践研究》	李雯佩	顺德区	佛山市顺德区北滘镇群力学校	三等奖
《以教材“优势”促进教学“优质”——以初中语文统编教材为例》	陈小丽	顺德区	佛山市顺德区北滘镇群力学校	三等奖
《求实之德育是最好的教育》	黎美杏	顺德区	佛山市顺德区北滘镇群力学校	三等奖
《把红领巾系在心灵上——少先队员佩戴红领巾的存在问题及解决对策》	黎晓敏	顺德区	佛山市顺德区北滘镇三桂小学	三等奖
《小组合作学习下英语课堂活动存在的问题及有效设计的对策》	黎晓敏	顺德区	佛山市顺德区北滘镇三桂小学	三等奖
基于微课环境下英语翻转课堂的分层教学模式有效探究	苏惠妹	顺德区	佛山市顺德区北滘镇三桂小学	三等奖
《疫情期间居家网课学习“后遗症”德育教育个案分析》	曾伟春	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学	三等奖
《基于自主学习的初中地理线上教学实践》	李浩樑	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	三等奖
试论初中生写作修改与升格指导	朱沈沈	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	三等奖
《案例教学法在初中道德与法治教学中的运用探讨》	梁晓涛	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	三等奖
《学案教学让初中道德与法治课焕发生命活力》	周发强	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	三等奖
《自制教具在初中物理光学教学的应用探究》	杨丽珊	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	三等奖
《春风化雨 铸你芳华》	黄娟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	三等奖
《“文”若择优，清风自来》	陈国胜	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	三等奖
《语文课堂中关于构建高效课堂的思考与实践》	朱家惠	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	三等奖
基于道德与法治学科“学案导学+小组合作”生命课堂改革的研究	陈燕萍	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	三等奖
“智慧课堂”在初中化学教学中的应用	杨艳云	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	三等奖
《构建初中化学有效课堂的策略》	余龙威	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	三等奖

教学论文 《问题导向学法在初中数学教学的应用》	王仁明	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	三等奖
《走向理性与清明——整本书阅读视角下阅读策略探究》	覃敏琴	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学初中部	三等奖
《基于核心素养优化高三英语阅读训练》	庄晓丽	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学高中部	三等奖
基于高中地理区域认知素养的习惯回路设计和实践策略	张礼富	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学高中部	三等奖
《基于综合思维培养的高三地理一轮复习导学案编制策略》	林念念	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学高中部	三等奖
拓展训练在高中体育教育的应用初探	梁业礼	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学高中部	三等奖
《基于新课改背景下的高中音乐教学实践探究》	李伊然	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学高中部	三等奖
《六要素整合的英语学习活动观指导下的高中英语作文实践探索》	许良	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学高中部	三等奖
《有效创设教学情境，落实提升语文素养》	周雪宝	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学高中部	三等奖
《浅谈高中历史教学中家国情怀的有效教学》	林家豪	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学高中部	三等奖
《分析新课程背景下高中音乐合唱教学的创新对策》	黄广睿	顺德区	佛山市顺德区北滘镇莘村中学高中部	三等奖
在小学德育课堂中培养自我怀疑精神	李楚煌	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
提高小学体质测试项目成绩的策略研究	李寿华	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
《一个不能少，快乐融入集体生活——山区支教教育案例》	郑玉美	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
《阅读巧分层，能力促提升》	温艳珍	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
播下国学种子，绽放古诗魅力	麦敏华	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
“主题式”阅读教学，让学生有效阅读——小学语文课内外阅读教学的思考与实践	梁玉明	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
《巧借“媒”益，有效促读》	袁洁妮	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
《基于整合混合式设计的低年级语文的线上线下教学模式的教学实践探索》	杜靖	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
《互联网线上学习方式对小学低年级语文教学的影响》	张诚蓉	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
基于微信环境下的小学语文写作教学探究	宋云鸣	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
浅谈如何提高小组合作学习的有效性	郭葆榆	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
《以平等对话为石，铺高效课堂之路》	曾建敏	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
夯实书写之基 成就汉字之美——论小学低段写字教学之艺术	张桂珠	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
科学创客介入小学科学“设计与制作”课型的应用——以粤教版五年级下册《设计与制作》为例	梁尚明	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	三等奖
《核心素养视野下巧用玉脂软板开展版画教学——以小学三年级美术教学为例》	陈欣平	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	三等奖
《善待错误，构建高效课堂——以小学中高年级为例》	林钊荣	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	三等奖
站在孩子的心尖上，与小蜗牛来个约定	黄艳芬	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	三等奖
《启思维之种，灌识字之花——浅谈思维导图在低年级识字教学中的有效运用》	郑小慧	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	三等奖
《践行有效师生互动 营造语文高效课堂》	陈晓颖	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	三等奖
《“小组合作+”背景下的霸道型组长转化——班主任德育案例分析》	吴海燕	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
亲子共建绿色生态小农场	黄瑞珍	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖

《动手动脑学科学 实践探究促成长》	方婉坪	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
激励性评价，让“翻转课堂”焕发活力	罗小江	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
突发疫情下，线上“翻转课堂”的有效性	廖海情	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
《翻转课堂在小学数学教学中的应用》	苏凤轩	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
四维话术—新体育教师沟通技—以XX小学田径队为例	田京民	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
青少年女子运动员400米跑体能训练的研究 —以我校女子400米跑运动员为例	冯喜欢	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
小学生起跨攻栏心理障碍的成因及对策—以XX小学田径队为例	冯喜欢	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
让儿童的音乐灵性在开放的教学插上翅膀	向四化	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
浅谈小学音乐课堂教学几种新方式	向四化	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
浅谈音乐课堂教学的有效性教学程序设计	覃昱	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
音乐课堂教学管理的有效性策略研究	覃昱	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
《语音与绘本有效融合的教学研究和案例》	罗丽云	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
《提高小学中年级学生写作能力的有效策略研究》	邹凌辉	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
巧用特点交互共导 整本书阅读更有效	罗丽芳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
处处留心，时时收获—趣谈识字	郑惠霞	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
一碗水端平，让每个孩子绽放光彩	王瑜	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
小组合作助力班级管理	吴燕嫦	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
生活即文章，用心则精彩——浅谈小学生作文素材的积累	曾郡	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
从“不服气”到“心服口服”的蜕变过程	冯喜欢, 田京民	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
用心去征服，用爱去唤醒—班主任工作案例研究	关惠英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
一道“药方”，改变了孩子	梁丽霞, 郑惠霞	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
牵着“蜗牛”快乐行	黄伟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
涓涓细流润“顽石”	黄伟, 邹莉芳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
孩子心中那一片片责任田 —关于“培养孩子责任心，提高班级管理效率”的个案研究	曾雯	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
引领学生叩开生活之门	梁敏珊, 苏佩	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
浅谈在小学美术第二课堂中开展定格动画教学的策略	罗心敏	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
渗透在数学教学中的“无为”教育的初探	黄淑英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
《图形中的规律》教学案例	黄淑英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
加强绘本教学，促进小学生数学阅读能力提升	黄碧梅	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
《深度学习在小学数学课堂教学中的实践研究》	洪宏杰	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
《从“学答”走向“学问”——增强学生提问意识的策略研究》	洪宏杰, 黄淑英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
妙用“材料”，巧学数学 ——小学低年级数学兴趣探究	丁广强, 邹莉芳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖

培养运动兴趣 提高教学效果	梁淑娴	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
就算道路崎岖，我们也要努力往前走——浅谈小学数学学困生的心理健康教育	苏佩琼, 梁海	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
陪你慢慢长大——关于“转变心理发育迟缓孩子”的个案研究	苏佩琼, 梁海	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
童心向阳，“默默”蜕变——记“默默”成长个别案例	刘文娟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
用心浇灌 静待花开 ——小学语文学困生辅导个案例谈	梁淑娴	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
《心智发育迟缓学生的教育案例》	洪宏杰	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
浅谈小学教学“天地线”融合	梁丽霞, 郑惠	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
小活动大知识——基于智慧课堂下的小学六年级信息技术课堂的策略研究	马亦	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
“微课”生香, 师生共创——浅谈师生共建 微课促进学生Scratch图形化编程学习的	郑宏彬	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
《“戏”出课本，乐学乐教——论戏剧教学在小学PEP教材中的应用》	李楚瑜	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
浅谈低年级绘本阅读教学的研究和策略	郑焕英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
知学 好学 乐学 ——浅谈在新课改背景下如何增加小学生学习语文的乐趣	秦亚迪	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
人生聪明识字始，轻松识字在日常	刘文娟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
让效果与“笑果”同在——语文课堂何以情意生长	刘文娟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
语用学视域下的低年级小学语文阅读教学探究	刘文娟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
寓教于乐，“阅”行“悦”乐 ——以《小猴子下山》阅读教学为例	梁淑娴	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
基于儿童视角，实施多元教学 ——浅谈语文后进生帮扶策略	何桂美	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
大数据时代下，探索高效趣味的语文“微”课堂	何桂美	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
新课改视野下”体验“让写作绽放异彩——以低段学生为例	何桂美	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
《自己的花是让别人看的》教学案例 （适用于以导学案为支架的小学语文阅读教学	林珊珊	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
《奇招频出的线上教学》	周凤莲	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
新理念下精彩纷呈的语文课堂教学魅力	卓立铭	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
运用读书笔记，实现“阅读为我所用”	曾雯	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
《高中地理生活化情境教学现状分析与策略》	吴晓丹	顺德区	佛山市顺德区北滘中学	三等奖
统编新教材下高中思想政治学科议题式教学的要求	赵莎莎	顺德区	佛山市顺德区北滘中学	三等奖
《培养学生反思意识，提高学生化学学习能力和科学素养》	张爱平	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖
《浅谈影视对中学语文教学的影响》	李明晖	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖
《线上教育给小学低段语文自主学习能力带来的反思与探究》	黄艳敏	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖
《论“情境体验”在语文教学过程中如何运用》	王快	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖
创意纸陀螺，玩转科学课	何惠清	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	三等奖
《核心素养视角下如何提高小学数学计算教学课堂活动的有效性》	李少倩	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	三等奖
《正面管教让音乐课更幸福》	扶丽娟	顺德区	佛山市顺德区昌教小学	三等奖

《浅谈部编版五年级语文教材“随文练笔”的有效策略》	黄嘉敏	顺德区	佛山市顺德区昌教小学	三等奖
《书法学习对农村小学生心理情感影响的研究》	吴慧敏	顺德区	佛山市顺德区昌教小学	三等奖
《高中政治教学中培养学生学科素养的对策探讨》	何思恒	顺德区	佛山市顺德区陈村青云中学	三等奖
用智慧的爱收获特有的快乐——关注每一个需要“关爱”的学生	黎凤仪	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
如何与家长有效沟通的途径	霍淑仪	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
疫情下，如何帮助学生有效开展线上学习	霍淑仪	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
聆听与幽默——班主任的法宝	赵志宁	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
《浅谈小学毛笔书法课堂以汉字有意义的整体训练的研究》	黄彬南	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
初探小学数学教学中学生思维能力的培养	赵志宁	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
体能进课堂-小学体育中高年级体育课堂教学新模式实施过程与效果研究	刘嘉乐	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
《音乐教育对特殊孩子影响的一点感悟》	翁璟	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
小微课 大实效——浅谈单元整合，提高高年级学生写作的有效性	郭一鸿	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
《以“悦”促“阅” 敲开学生理解的大门》	梁颖琳	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
抓好“五练”，提高说话能力	霍淑仪	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
《科学构建作文框架，拓展思维深度》	冯珊萍	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
科学构建作文框架，拓展思维深度	冯珊萍	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
读写交融 相得益彰 ——小学语文阅读教学中读写融合教学策略研究	冯金环	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
《基于信息化融合的“混合式教学”的探索探究——以“氢氧化钠和盐酸的中和”为例》	梁梓盼	顺德区	佛山市顺德区陈村镇陈惠南纪念中学	三等奖
《以数学活动经验为载体，提高数学课堂教学的效率》	周勤燕	顺德区	佛山市顺德区陈村镇陈惠南纪念中学	三等奖
《基于深度学习的托物言志类散文教学——以〈一棵小桃树〉为例》	肖秋云	顺德区	佛山市顺德区陈村镇陈惠南纪念中学	三等奖
以《阿长与〈山海经〉》为例区别比较铺垫与伏笔	钟琴	顺德区	佛山市顺德区陈村镇陈惠南纪念中学	三等奖
特色班级管理方案“惠人教育”的实效及升华	冯焯萍	顺德区	佛山市顺德区陈村镇陈惠南纪念中学	三等奖
《化感动瞬间为永恒——中学生感恩教育的实例与反思》	梁汝云	顺德区	佛山市顺德区陈村镇初级中学	三等奖
《因材施教，长善救失——浅谈德育工作中如何有效转化潜能生》	杨绮琳	顺德区	佛山市顺德区陈村镇初级中学	三等奖
《主题活动：让核心价值观在小学生心中生根发芽》	杨俊	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	三等奖
《借力数学游戏 提升运算能力——以“24点游戏”为例》	杨俊	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	三等奖
《基于“线上学习”下优化计算教学的探究》	郭少敏	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	三等奖
网络环境下小学语文阅读教学策略	郭桂芳	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	三等奖
家校联动搭彩桥，共育竹品好少年	姚永红	顺德区	佛山市顺德区陈村镇勒竹小学	三等奖
《如何就竹文化展开有效德育教学》	黄力祺	顺德区	佛山市顺德区陈村镇勒竹小学	三等奖
《小学数学合作学习组织策略》	姚嘉宏	顺德区	佛山市顺德区陈村镇勒竹小学	三等奖
《文明礼仪教育融入校园足球运动的重要性》	李平	顺德区	佛山市顺德区陈村镇勒竹小学	三等奖

《信任孩子，让孩子们创设自己的课堂》	陈振华	顺德区	佛山市顺德区陈村镇勒竹小学	三等奖
让星星来告诉你	卢瑞云	顺德区	佛山市顺德区陈村镇勒竹小学	三等奖
《挽救迷途中的羔羊》	谢剑华	顺德区	佛山市顺德区陈村镇勒竹小学	三等奖
《浅谈信息技术与小学数学的学科整合》	张浩	顺德区	佛山市顺德区陈村镇勒竹小学	三等奖
浅谈小学低年级英语课堂情景教学	区赐生	顺德区	佛山市顺德区陈村镇勒竹小学	三等奖
打通看图写话脉络的有效策略研究	饶春敏	顺德区	佛山市顺德区陈村镇勒竹小学	三等奖
聚焦细节描写，绽放心灵之花	罗丽娟	顺德区	佛山市顺德区陈村镇勒竹小学	三等奖
《巧用“三分钟小老师”，培养学生数学说理能力》	朱小夏	顺德区	佛山市顺德区陈村镇梁钊林纪念小学	三等奖
《“疫”行而上 卓显成效》	梁瑞燕	顺德区	佛山市顺德区陈村镇梁钊林纪念小学	三等奖
《发展性教师评价的建构与实践》	程首彦	顺德区	佛山市顺德区陈村镇梁钊林纪念小学	三等奖
《浅谈小学中高年级语文综合性学习课程建构》	程首彦	顺德区	佛山市顺德区陈村镇梁钊林纪念小学	三等奖
《千里之行始于足下——谈一年级家校合作的有效策略》	朱燮锋	顺德区	佛山市顺德区陈村镇梁钊林纪念小学	三等奖
《让疫情下的语文教学活色生香》	卢智炼	顺德区	佛山市顺德区陈村镇梁钊林纪念小学	三等奖
《巧用思维导图，提高小学英语教学的效率》	魏丽花	顺德区	佛山市顺德区陈村镇南涌小学	三等奖
《驻足文本，依托生活——助力提升学生语文核心素养》	梁彩霞	顺德区	佛山市顺德区陈村镇南涌小学	三等奖
初中美术教学中渗透德育的实践与创新	梁译文	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云初级中学	三等奖
《新时期班主任如何与家长进行有效沟通的实践研究》	吴玉梅	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云小学	三等奖
《数感，学好数学的一把钥匙——论培养学生数感的策略》	梁绮娟	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云小学	三等奖
《基于kitten源码编辑器搭建学生自主创作平台的实践探讨》	梁标	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云小学	三等奖
《浅谈小学四年级英语阅读教学策略与方法》	赵晓君	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云小学	三等奖
《基于“做中学”的小学高年级英语课外作业探究》	李玉辉	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云小学	三等奖
《发挥内隐学习，提升学生自主写作能力》	曾玲	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云小学	三等奖
《新时代下小学数学课堂有效教学策略研究》	周永盛	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
《多元文化背景下小学音乐课堂教学实践策略构建》	周永盛	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
关注班干部心理健康成长教育案例	何子莹	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
《触动亲子之间的爱》	陈锦敏	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
《“益力多”男孩，你怎么了？》	吴楚怡	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
探究传统文化的德育精髓及小学德育的创新	梁培英	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
《〈小水滴的诉说〉教学案例》	杨月娴	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
《基于群文阅读下的阅读策略探究》	姚炼	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
《基于STEAM理念的小学科学合理猜想策略研究》	卢楚莹	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
《如何能让数学计算熟能生巧》	仇小梅	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖

述顺德小孩儿时记忆 领悟深深乡土情怀——《点虫虫》的教学案例	黄静雯	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
基于交互式电子白板的小学英语语法教学研究——以现在进行时态教学为例	梁培英	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
《创建阳光课堂，让学生乐享学习》	何翠丽	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
《巧用游戏教学，提高中年级英语课堂有效性的研究》	谢小娟	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
《浅谈新形势下如何有效地开展小学语文“线上教育”》	吴楚怡	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
《阅读的导与行》	彭惠清	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
《浅谈小学语文教研活动主题化和系列化的实践研究》	冯惠华	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
《小学生现代文阅读的培养与策略》	朱晓慧	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
《自主预习背景下朗读策略实践研究》	陈绮筠	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
《实践的趣与思》	陈锦敏	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
《让语文教学充盈着浓浓“语文味”》——论吉春亚语文教学艺术	陈雪敏	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
《小学英语阅读课堂融合教育戏剧，提高学生语用能力的应用探究》	姜莹	顺德区	佛山市顺德区陈村镇潭村小学	三等奖
《实现学生自我管理，提升班级管理效能》	伍艳萍	顺德区	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	三等奖
《激趣·明理·循情·导行——论提高小学道德与法治课堂教学实效的几点原则》	伍艳萍	顺德区	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	三等奖
《“互联网+”背景下小学硬笔书法线上线下混合式教学实践研究》	黄华庆	顺德区	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	三等奖
《不是所有的小草都开花——小学低年级特殊生的有效教育转化案例》	曾顺	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	三等奖
《以爱为伴，我们一起进步》	何海锋	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	三等奖
“千年花乡”国画微课教学翻转中小学美术课堂实践研究——《水墨向日葵教学》	何思娜	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	三等奖
《在体验活动中提升学生的“量感”——以“克和千克的认识”为例》	陈红珍	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	三等奖
《结合生活化的小学信息技术编程分层教学》	张文立	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	三等奖
《高年级英语对话课堂能力“有效教学”的初探》	马施艺	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	三等奖
《基于现代信息技术的混合式英语教学模式的探究与实践》	冯东慧	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	三等奖
Whose dog is it? Read and Write(Robin at the zoo)教学案例	朱楚倩	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	三等奖
《浅析小学低年级语文课堂有效教学策略研究》	李金秋	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	三等奖
《开放的作文课堂，快乐的写作体验》	何海锋	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	三等奖
《兴趣是最好的老师，方法是前进的指南——小学生名著阅读之我见》	潘嘉欣	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	三等奖
《初中生父母印象与自我同一性的相关研究》	谢炫	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	三等奖
《少先队入队仪式的创新》	闻龙辉	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	三等奖
如何结合校本节日文化有效培养少先队员组织归属感	卢妙常	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	三等奖
《微课在小学数学有效教学的探究》	梁景炎	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	三等奖
浅谈小学音乐实践课堂中如何提高学生的音乐表现力——竖笛吹奏协调性的教学探究	陈哲丽	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	三等奖
《聚焦核心素养，构建小学英语对话教学》	谢玲娣	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	三等奖

《手指操让等待不再漫长》	刘雪梅	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	三等奖
《和润班级文化滋养孩子成长》	张俭杭	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	三等奖
《小学美术课堂中体验式学习的研究》	李嘉敏	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	三等奖
《以图导学，迸思维火花》	罗洁芬	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	三等奖
关联规则挖掘在教学评价中的应用	郭建光	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	三等奖
人教版小学英语六年级下册第三单元Read and write教学案例	植丽娟	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	三等奖
《执妙笔巧生花，勤教研促教学——小学语文写字与书法教育教研活动实施的有效性》	陈琼珠	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	三等奖
《小学数学几何图形教学也可以很“创客”》	朱泽聪	顺德区	佛山市顺德区陈村镇庄头小学	三等奖
《文化融入小学方程教学提升核心素养》	洪靖	顺德区	佛山市顺德区陈村镇庄头小学	三等奖
《小学田径队训练经验总结》	龙周海	顺德区	佛山市顺德区陈村镇庄头小学	三等奖
《乐读，致趣，促提高》	欧楚琳	顺德区	佛山市顺德区陈村镇庄头小学	三等奖
《有效朗读，高效学习》	黄晓丹	顺德区	佛山市顺德区陈村镇庄头小学	三等奖
也傍桑阴学种瓜——依托校园“红领巾苗圃”的劳动教育实践研究	冯慧琳	顺德区	佛山市顺德区陈村镇庄头小学	三等奖
《在品味情感中成长》	丘梅	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	三等奖
基于综合实践活动的课堂实践探索——以《美洲地形对气候的影响》为案例	欧阳嘉镁	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	三等奖
《基于初中物理教学存在的问题及措施的研究》	周晓婷	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	三等奖
《以劳育美——劳动教育与语文学科的融合探索》	邹贤兰	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	三等奖
《基于“平板电脑+”的初中语文文言文课堂》	邹贤兰	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	三等奖
《“问题链”打造融合STEAM教育的综合实践课堂》	黄春铭、邬	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	三等奖
信息技术在优化初中数学教学的有效途径探析	林飞武	顺德区	佛山市顺德区大墩初级中学	三等奖
提高中学生耐力跑成绩策略研究	叶美燕	顺德区	佛山市顺德区大墩初级中学	三等奖
团体操训练中渗透德育教育	叶美燕	顺德区	佛山市顺德区大墩初级中学	三等奖
《基于思维品质培养的英语阅读教学案例》	刘邱丽	顺德区	佛山市顺德区大墩初级中学	三等奖
巧抓教育契机，多种形式深化中学生爱国主义教育	张秀芝	顺德区	佛山市顺德区大墩初级中学	三等奖
《浅谈培养幼儿自理能力的方法》	许婕	顺德区	佛山市顺德区大良街道李介甫小	三等奖
“智能势差”影响有效教学——探寻小学语文写作教学的解决策略	黄梦婷	顺德区	佛山市顺德区大良街道顺峰小学	三等奖
《从笔端流淌写作灵感——小学作文趣味性探究》	程炆子	顺德区	佛山市顺德区大良街道顺峰小学	三等奖
《信息技术背景之下的小学语文教学》	陈小洁	顺德区	佛山市顺德区大良街道顺峰小学	三等奖
植爱国种子 育建国之才——小学班主任工作中爱国主义教育的探索	何嘉雯	顺德区	佛山市顺德区大良街道顺峰小学	三等奖
《小学英语高段阅读教学探究》	闻玉华	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	三等奖
《部编版小学语文词句段运用教学探究》	向海青	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	三等奖
《群文阅读 巧设支架》	秦娟	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	三等奖

《浅谈有效教和学拼音》	夏国云	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	三等奖
《浅谈信息化融合背景下的课堂教学》	洪碧惠	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	三等奖
《以教材为抓手，用课堂主阵地为学生搭建想象支架》	崔芳	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	三等奖
《也谈作文教学的趣味价值》	武小艳	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	三等奖
《踏实走好这三步，孩子作文不再难》	陈艳	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	三等奖
古诗词教学三部曲	刘晓勤	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	三等奖
《支架式教学在小学语文阅读教学中的运用——以小学生群文读本《大与小的哲学》	程娟	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	三等奖
《巧抹色彩，让文字更鲜活》	龚雪	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	三等奖
《拓展课外体验 丰富异彩人生——“千里马”野外生存体验营实践浅议》	何明春	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	三等奖
依托顺德美食文化，探索小学德育实践活动新途径	刘勇	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	三等奖
《论提升小学语文课堂朗读教学有效性的思考》	陈佩琴	顺德区	佛山市顺德区大良顺峰小学	三等奖
《营造沉浸式阅读氛围 让孩子踏上阅读的快车道》	程金凤	顺德区	佛山市顺德区大良顺峰小学	三等奖
护一株幼苗，盼一片森林	冯艳贞	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	三等奖
基于创新成果在学生责任意识培养上有效教学的实践研究	梁永江	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	三等奖
《优化小学美术课堂教学，培养学生绘画创新能力》	区晓彤	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	三等奖
关于线上教学的反思与策略	龚明珠	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	三等奖
疫情防控期间在线教育理论与发展战略	何淑仪	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	三等奖
教师转变“网络主播”宣告失败	李莎莎	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	三等奖
巧用“互联网+阅读”提高小学高年级英语阅读能力策略研究	何梦真	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	三等奖
小学英语绘本阅读教学的有效途径研究	苏钻仪	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	三等奖
立足真情引导小学高年级学生写作	赖湄榕	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	三等奖
从生活中引流，让写话链接真实——探究情境教学法在二年级写话教学的应用	郭曼琳	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	三等奖
《绘本阅读的魅力》	李丽清	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	三等奖
浅谈对高年级学生朗读能力的培养	刘冬梅	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	三等奖
尊重教学规律，提高教学水平	韩丽丽	顺德区	佛山市顺德区大良云路小学	三等奖
《继续发挥传统教具的光和热》	萧健斌	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	三等奖
《让学生实现学习数学的“再创造”》	黎智豪	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	三等奖
《特别的爱给特别的你——小学生心理健康教育研究及辅导策略》	何翠贞	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	三等奖
掌舵心灵之帆，引航向阳成长——小学生心理健康教育研究及心理辅导教育策略	陈志颖	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	三等奖
以化学核心素养及有效教学为导向的教学设计——以“难溶电解质的沉淀溶解”	叶嘉莹	顺德区	佛山市顺德区第一中学	三等奖
基于物理核心素养提升的深度教学思考与实践——以“气体实验定律：查理定律”	段才盛	顺德区	佛山市顺德区第一中学	三等奖
基于核心素养的问题驱动式线上教学实践——以高中物理“变压器”录像课为例	罗筠怡	顺德区	佛山市顺德区第一中学	三等奖

网络环境下高中生自主与合作学习能力的培养	王琪瑶	顺德区	佛山市顺德区第一中学	三等奖
对接高考,开展有效教学——以《清兵卫与葫芦》教学案例为例	吴海	顺德区	佛山市顺德区第一中学	三等奖
《紧扣道法科学科素养 围绕“四心”开新局》	晏清华	顺德区	佛山市顺德区第一中学外国语学校	三等奖
《探究初中物理教学相长之共同体应用策略 ——以“舞动的虎门大桥”案例探讨项目	沈迪	顺德区	佛山市顺德区第一中学外国语学校	三等奖
《浅谈小学低年段英语有效教学》	王晓燕	顺德区	佛山市顺德区逢沙小学	三等奖
浅谈网络环境下培养小学生数学自主学习能力的研究	张勤闻	顺德区	佛山市顺德区凤翔小学	三等奖
阅读教学多样化的金钥匙——多元智能理论	邓鸿倩	顺德区	佛山市顺德区凤翔小学	三等奖
《魅力家长进课堂,家校融合助成长》	何婉虹	顺德区	佛山市顺德区富教小学	三等奖
《居家学习也能玩转数学》	罗濠金	顺德区	佛山市顺德区富教小学	三等奖
《打造灵动课堂,发展核心素养》	胡嘉韵	顺德区	佛山市顺德区富教小学	三等奖
《回归生活,生活情境迁移——小学英语深度学习的应然路径》	潘可悦	顺德区	佛山市顺德区古朗小学	三等奖
《论在新课程标准下小学英语的有效性教学》	黄宝欣	顺德区	佛山市顺德区古朗小学	三等奖
《浅谈如何提高学生的英语综合能力》	吴健玲	顺德区	佛山市顺德区古朗小学	三等奖
互联网时代,小学英语合作学习研究	何盛霞	顺德区	佛山市顺德区古朗小学	三等奖
信息技术助力“线上有效教学”	谢秋平	顺德区	佛山市顺德区光辉小学	三等奖
基于深度学习的中考数学第一轮复习策略——以“与圆有关的概念与性质”复习为	梁远航	顺德区	佛山市顺德区桂凤初级中学	三等奖
《中考复习中对数学后进生的有效帮扶策略》	曾彬	顺德区	佛山市顺德区桂凤初级中学	三等奖
《初中物理创新拔尖人才培养的实践研究》	黄景堂	顺德区	佛山市顺德区桂凤初级中学	三等奖
《关于提高农村初中生英语口语技能的探索研究》	周玉英	顺德区	佛山市顺德区桂凤初级中学	三等奖
《接下来,就是见证奇迹的时刻 ——魔术游戏教学法在初中英语教学中的尝试和探	吴福琼	顺德区	佛山市顺德区桂凤初级中学	三等奖
《他山之石,可以攻玉 ——近五年广东中考作文真题分析及备考策略》	柯理静	顺德区	佛山市顺德区桂凤初级中学	三等奖
《基于2019版人教版新教材的高中化学教学实践研究》	杨心怡	顺德区	佛山市顺德区桂洲中学	三等奖
《浅谈如何提高小学生学习数学的积极性》	廖继杰	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	三等奖
自然拼读法在小学低年级英语语音教学中的尝试	潘志聪	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	三等奖
《插图在拼音教学中的作用研究》	廖秋婷	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	三等奖
《明确要求,有的放矢——浅谈培养小学高年级学生与文本对话的层进性阅读能力的	赵丽君	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	三等奖
《初中数学试卷讲评课有效教学的微型实验研究》	梁烨莹	顺德区	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘	三等奖
《初中数学线上教学模式的探索》	汪菲	顺德区	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘	三等奖
《大篆在小学阶段书法教育中的探索》	曾燕丽	顺德区	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘	三等奖
《巧用思维导图,促概述,引想象——部编版四年级上册〈女娲补天〉教学案例》	张丹妍	顺德区	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘	三等奖
小学数学计算课线上线下混合式教学的实践研究	曾健	顺德区	佛山市顺德区环城小学	三等奖
“线上教育”时代初中物理教学模式和方法的探讨与创新 ——以“佛山市某中学线上	谭嘉丽	顺德区	佛山市顺德区汇贤实验学校	三等奖

《线上学习，如何营造积极向上的班级氛围——以鉴海小学四年三班为例》	蔡暖洁	顺德区	佛山市顺德区鉴海小学	三等奖
《善用教育法宝，让教育事半功倍》	蔡暖洁	顺德区	佛山市顺德区鉴海小学	三等奖
“思维发展型课堂”的实践探索——“以乘法的初步认识”为例	刘瑞雪	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	三等奖
微课助力化学课堂 提升学生核心素养	张广娜	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	三等奖
《网络环境下学生音乐自主学习能力培养的策略》	胡培红	顺德区	佛山市顺德区聚贤小学	三等奖
《“断舍离”还语文简洁高效的课堂》	朱小珍	顺德区	佛山市顺德区聚贤小学	三等奖
《浅谈通过听读结合提升小学高年级英语听力水平的方法》	郑晓庭	顺德区	佛山市顺德区均安镇富教小学	三等奖
《让少年“红”梦飞扬——小学爱国主义德育渗透案例》	蓝淑青	顺德区	佛山市顺德区均安镇富教小学	三等奖
《初中化学创新拔尖人才培养的实践研究》	郑小燕	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	三等奖
浅议音乐课堂中的声势律动的作用意义与实施	徐敏	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	三等奖
网课下，关于家庭教育的三言两语	李叶敏	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	三等奖
对中学建设篮球特色体育项目的实践研究	张红昌	顺德区	佛山市顺德区均安镇建安初级中学	三等奖
教育教学案例《创设有效学习情境，发挥学生主体作用——《我们不乱扔》教学案	黄诗韵	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
提高小学二年级数学活动开展的有效性的几点建议	罗梦雪	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
浅谈来自“那一抹笑”的领悟	何芳玉	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
浅谈如何提高小学三年级数学线上教育的实效性	何芳玉	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
浅谈低年级数学趣活实课堂中的有效教学	何芳玉	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
《爱国主义教育，从知、情、行入手——爱国主义玩转“3I”教学模式活动案例》	陈金枝	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
“编”出心中之花——《万花筒》教学案例分析	骆丽丽	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
《浅析小学音乐知识技能教学的问题及其解决的建议》	潘英云	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
浅谈小学英语阅读教学方法的优化与创新-以核心素养为导向的小学英语阅读教学策	李伟君	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
Unit 6 Happy birthday B Let's talk & learn教学案例	李伟君	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
《优化家校合作 共筑教育桥梁》	罗素芳	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
让劳动的种子扎根心中——在小学中年级开展劳动教育的认识和探索	李倩宜	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
激发兴趣 写出精彩——浅谈如何提高低年级学生看图写话能力	区燕华	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
《“单向度”育人模式下的家校合作困境与对策分析》	尤晓君	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	三等奖
“说”得好才能“做”得好——基于道德与法治学科创新拔尖人才培养的思考	高敏	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	三等奖
《浅谈信息技术与数学课堂教学的融合》	甄瑞琪	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	三等奖
《实施精细化管理 提升学生良好品质》	甄瑞琪	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	三等奖
对一道考题的思考与改进	廖文访	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	三等奖
《对一道考题的思考与改进》	廖文访	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	三等奖
《变式探究：函数、方程、不等式的关系》	张先灯	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	三等奖

《七年级数学待优生的个案研究》	李燕颜	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	三等奖
《数形结合思想在初中数学教学中的渗透——以“反比例函数”为例》	钟付强	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	三等奖
《疫情下线上教学转型的思考》	郑丽萍	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	三等奖
《关键处驻足、慢绘细微处——语文学科创新人才培养案例》	李萌	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	三等奖
浅析小学美术教学导课方法与应用	欧阳浩权	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	三等奖
《关于网课那些事》	欧阳妙雁	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	三等奖
《抗疫停课不停学的线上德育之路》	欧阳贺瑜	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	三等奖
《让“快乐读书吧”引领孩子走向阅读世界》	梁丽芬	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	三等奖
《周记，提高学生的写作能力》	麦琰叶	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	三等奖
《对提高低年段学生学习数学的有效性策略研究》	曾文通	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	三等奖
《学生作文能力的提高得从语言抓起》	李惠瑜	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	三等奖
《善用绘本，叩开学生阅读的大门》	黎嘉欣	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	三等奖
《初探广东新高考背景下地理教学策略的转变》	张敬	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
浅谈如何提升高一数学线上教学有效性的实施研究	陈建明	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
思维导图在高中英语阅读教学中的应用研究	高园园	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
依托模拟活动，培养核心素养——以《民主管理：共创幸福生活》为例	陆霁韵	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
纸短情长，见字如面——学生主导式主题班会活动探究	林玉青	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
《因材施教，攻心为上》	郭琳瑛	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
问题式教学在高中地理教学中的运用——以人教版高中地理必修三《荒漠化的防治》为例	谢结珍	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
《读图能力培养与高中美术鉴赏教学分析》	王亮	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
《浅谈“问题驱动法”在生物教学中的运用》	吴素珊	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
浅析钢琴演奏技巧中高抬指的训练方法	胡静	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
《借助思维导图和语篇分析解锁高中英语完形填空》	温嘉雯	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
高中语文教学如何渗透生命教育	赵敏华	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
议题式教学模式作为初高中思想政治课衔接路径的可行性初探	李燕	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
扩展国际视野，培养领袖气质——校级模拟联合国活动的实践研究	王鑫	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
生活是艺术的源泉——浅堂综合材料在小学美术课堂的应用	周海波	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	三等奖
《小学课堂巧用数形结合突破难点案例》	易秋芬	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	三等奖
《网络环境下学生自主学习能力培养的系列研究》	黄莉	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	三等奖
《如何培养小学生数学审题能力》	周幸欢	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	三等奖
《TBLT模式下的自然拼读教学法》	杨巧如	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	三等奖
有“爱”有“情”就能结果	杨巧如	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	三等奖

《《语言“甜”一些，课堂“暖”一些——浅谈低年段教师的课堂教学语言策略》》	李文静	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	三等奖
《遵循文本特点 落实语文要素》	叶绮欣	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	三等奖
《在阅读教学中提高小学生表达能力的有效教学策略探究》	庞林艳	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	三等奖
《浅谈合唱训练中的协调——以《八只小鹅》为例》	潘群颖	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	三等奖
《动画学习在我国科学教育中的应用》	李丹婷	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	三等奖
浅析思维导图在小学英语教学中的运用	卢嘉慧	顺德区	佛山市顺德区劳村小学	三等奖
核心素养背景下的小学五年级数学课堂教学研究	乐雪妍	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
《“手势舞蹈”教学模式在小学音乐教学中的有效应用》	温丹慧	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
“互联网+”背景下五年级作文互动评改模式的构建	刘倩影	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
《浅谈小学语文教学中戏剧教学法的应用》	李杨莹	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
浅谈小学语文一年级古诗的教学策略	蓝丽君	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
核心素养在小学语文课本中的体现	董红梅	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
《从“心”出发，做学生心灵的知音》	张晖	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
特殊“疫”期，不一样的亲子关系	胡雪霞	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
百善孝为先 ——“感恩父母，从小做起”主题班会案例	梁梓欣	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《浅谈“爱”在小学生“德育智商”培养中的作用》	范颖芳	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《基于信息化融合的“混合式教学”在数学课堂的探索探究》	梁铃铃	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
立足学生的需要 构建有效的教学	梁桂华	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《丰富教学形式，创新教学策略》	何惠贤	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
浅谈疫情背景下“线上教育”给日常教学带来的挑战与启示	卢沛斯	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《从素材入手进行备课，促使课堂更高效》	冯玉红	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
一图一世界，小图大世界 ——《思维导图在小学数学高年级复习课的应用研究》研	陈雪红	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《创新教学模式提升体育学科教学质量的实践研究 ——小学生运动兴趣激发策略》	庞辉燕	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
创新教学模式提升体育学科教学质量的实践研究 ——小学生运动兴趣激发策略	庞辉燕	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
谈小学信息技术课堂微课实践应用	左怀东	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
基于项目式教学法的小学信息技术课堂教学研究 ——以《胆小的老鼠》为例	李洁雯	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《巧用思维导图，轻松提高教学质量》	胡雪霞	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
巧用思维导图，轻松提高教学效率（乐从小学 胡雪霞）	胡雪霞	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《口头评价在小学一年级英语课堂中的运用与思考》	邓敏仪	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
浅谈小学英语如何有效教学	何敏锐	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《让孩子在语文课堂放飞梦想》	伍永洪	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《浅谈低年级识字教学的策略》	王金萍	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖

《“日积月累” 教学的现状及应对策略》	欧阳秋兰	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《落实语用的策略》	欧阳秋兰	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《提高学生的口语交际能力，从教师树立类型意识和资源意识开始》	欧阳秋兰	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《课改之“变”》	何笑然	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《抓住关键词体会人物思想感情的学法探索》——《唯一的听众》案例分析	何笑然	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《教师评价语言的有效性——浅谈语文课堂阅读教学中教师评价语言》	黄锦平	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《“遍地开花”的综合实践活动》	何笑然	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
资源的开发是小学综合实践活动课顺利开展的法宝	查轶群	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《腹有诗书气自华，最是书香能致远》	陈小红	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
论文《小学习作教学中如何有效运用范文》	吴建芳	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《微课在小学美术课堂教学中的作用》	麦惠碧	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《重导读，激兴趣——浅谈小学低年段如何设计整本书阅读导读课》	廖嘉慧	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《“读写绘”替代“抄写背”——低年级看图写话教学方法的新探索》	郭敏湘	顺德区	佛山市顺德区乐从镇大闸小学	三等奖
《细读深究解文本 灵活巧妙乐识字》	黄利荣	顺德区	佛山市顺德区乐从镇大闸小学	三等奖
深度学习，唤醒学生追寻数学本源的能力	张国华	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	三等奖
在小学数学线上教学时如何应用微课	张国华	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	三等奖
立足学生,恰当提问——谈新课标下小学低段数学课堂提问语的优化策略	王萍	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	三等奖
《激发学生深层空间想象潜力的探索实践》	唐志梁	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	三等奖
小学数学课堂教学的有效性 & 提高策略	梁楚君	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	三等奖
问题驱动 建立模型 解释应用 ——“路程、时间与速度”教学实践与思考	张惠珍	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	三等奖
PBL 在数学综合实践中的应用 ——设计秋游方案教学案例	邱言玲	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	三等奖
论家庭教育对孩子心理健康的影响	郭穗华	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	三等奖
小学音乐课堂中形体与礼仪相结合的有效教学实践	曾玲	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	三等奖
浅谈PEP五年级下英语教学中厚积薄发的德育渗透	谭颖慈	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	三等奖
为你倾“情”，因境动“心”	郭穗华	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	三等奖
《三维整合，提高小学生写作能力》	周雁飞	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	三等奖
特写镜头下的细节描写有效教学策略初探	侯青夏	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	三等奖
浅谈基于核心素养下农村小学高年级整本书有效阅读的策略探析	欧阳彩弟	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	三等奖
走进生活，点燃写作热情——浅谈生活化作文教学的一些策略	樊冰华	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学	三等奖
《基于信息融合的小学数学“混合式教学”的探索研究》	郑雪敏	顺德区	佛山市顺德区乐从镇路洲小学	三等奖
《浅谈挖掘初中生物理学习动机的有效性》	黄靖娴	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘初级中学	三等奖
小议作文的开头与结尾	杨燕萍	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘初级中学	三等奖

《创新培优方法 培养优秀学生》	林爱军	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘初级中学	三等奖
《运用信息技术，有效提升毕业班学生的解题兴趣》	邓婉怡	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘初级中学	三等奖
初中语文文学类文本阅读错题集高效使用策略	曾淑婷	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘初级中学	三等奖
系统编制错题集，高效提升阅读力——初中语文文学类阅读的高效提分实践探究	方喜梅	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘初级中学	三等奖
“线上教育”给教学带来的挑战与启示	管孟玲	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘初级中学	三等奖
让爱的阳光驱散厌学的雾霾 ——小学生心理健康辅导案例	吴思颖	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	三等奖
小学英语任务引导式阅读教学策略探讨	曹诗敏	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	三等奖
基于深度学习的小学数学高效课堂的策略研究	王艳红	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	三等奖
用好班级“大数据”，实施高效精准教学	黄火雄	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	三等奖
浅谈小学柔力球对学生社会适应能力的培养	赖慧俏	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	三等奖
沟通，让亲子关系更美好——家长学校《父母课堂》案例教学	郭晨曦	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	三等奖
《基于“线上”资源融合的小学英语教学策略研究》	胡丽婷	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	三等奖
《小学高年级班干部培养与管理策略》	吕敏怡	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	三等奖
完美邂逅——当AR遇上语文	吴倩珍	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	三等奖
寻古诗之幽，探微课之秘——基于微课的小学低段古诗教学策略研究	王帅	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	三等奖
当绘本融入品德课 ——浅谈低年段美育与德育渗透教学实践	邓依依	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	三等奖
小学防疫期间主题班会活动的有效性策略研究	刘伟丽	顺德区	佛山市顺德区乐从镇沙滘小学	三等奖
《玛珥湖研学旅行课程设计与实践》	孟洁	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	三等奖
基于物理核心素养的深度教学的策略研究	唐少贤	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	三等奖
气体混合问题——一题多解	唐少贤	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	三等奖
《浅谈微课在高中政治教学中的应用》	莫舒华	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	三等奖
《复兴之路，有你有我！——爱国主义教育案例》	黄泳瑜	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	三等奖
巧用绘本 提升素养 ——对小学低年级英语绘本教学的实践与思考	谢祥添	顺德区	佛山市顺德区勒流大晚小学	三等奖
以《伯牙鼓琴》的教学为例浅谈统编教材下的文言文教学策略	李洁丽	顺德区	佛山市顺德区勒流大晚小学	三等奖
“激趣唤醒教学法”在小学语文教学实践中的运用	盛玲	顺德区	佛山市顺德区勒流大晚小学	三等奖
三年级习作教学探究	梁瑞霞	顺德区	佛山市顺德区勒流大晚小学	三等奖
《“线下”不成，便“线上” ——“线上教育”时代的教学转型》	冯文雄	顺德区	佛山市顺德区勒流东风小学	三等奖
《校本课程的开发思路和实施策略》	潘民华	顺德区	佛山市顺德区勒流扶闾小学	三等奖
巧用信息技术 提升英语课堂有效性	江宝迁	顺德区	佛山市顺德区勒流扶闾小学	三等奖
浅谈信息技术在小学语文线上教学中的有效运用	孔雪萍	顺德区	佛山市顺德区勒流扶闾小学	三等奖
《因“微”有你，学习很美》	徐志红	顺德区	佛山市顺德区勒流扶闾小学	三等奖
可视化阅读在初中英语教学中思维品质的培养	霍晓泳	顺德区	佛山市顺德区勒流富安初级中学	三等奖

《内地西藏初中班主题性德育活动实践探索》	郑林庄	顺德区	佛山市顺德区勒流江义初级中学	三等奖
《新课程中考评价与初中数学教学分析》	钟荣鸥	顺德区	佛山市顺德区勒流江义初级中学	三等奖
重视学习过程，理解概念形成	汪元兴	顺德区	佛山市顺德区勒流江义初级中学	三等奖
《运用Phonics提高初中英语单词教学效果的实践研究-基于核心素养的角度》	李健琼	顺德区	佛山市顺德区勒流江义初级中学	三等奖
《畅享欢乐课堂，让数学课“活”起来》	姚品	顺德区	佛山市顺德区勒流龙眼小学	三等奖
《信息化教学为学生的思维插上飞翔的翅膀》	潘叶珠	顺德区	佛山市顺德区勒流龙眼小学	三等奖
《小学数学翻转课堂的实践探究》	张智卿	顺德区	佛山市顺德区勒流龙眼小学	三等奖
《健康体适能教学在健美操教学中实验的理论分析与方案设计》	何莹莹	顺德区	佛山市顺德区勒流龙眼小学	三等奖
《浅谈小学英语课堂节奏的控制对课堂效果的影响》	潘国谊	顺德区	佛山市顺德区勒流龙眼小学	三等奖
《农村小学生实践创新能力培养的实践研究及案例》	许婵芬	顺德区	佛山市顺德区勒流稔海小学	三等奖
《立足小学英语课堂，培养学生核心素养》	张友和	顺德区	佛山市顺德区勒流稔海小学	三等奖
《浅析核心素养视野下的小学语文群文阅读教学》	卢少兴	顺德区	佛山市顺德区勒流稔海小学	三等奖
指导阅读方法，提升核心素养——以《童年》整书阅读教学设计为例	钟颖娴	顺德区	佛山市顺德区勒流稔海小学	三等奖
《信息技术与德育工作融合效度的策略初探》	潘淑庄	顺德区	佛山市顺德区勒流西华小学	三等奖
《浅析小学体育课堂融入少儿趣味田径内容》	陈飞洪	顺德区	佛山市顺德区勒流新龙学校	三等奖
《疫情下，信息技术与小学低年级语文教学的有效整合》	伍月佩	顺德区	佛山市顺德区勒流新龙学校	三等奖
故事教学法在低年级语文教学中的应用策略	崔步云	顺德区	佛山市顺德区勒流新龙学校	三等奖
《用心栽花花开终有时——转化问题学生策略》	罗旋	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
《从生活中来，到生活中去——浅谈小学道德与法治课堂教学的生活化》	郭琳	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
培养正确的价值观，引导孩子扣好人生第一粒扣子	崔伟锋	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
《科学课堂创造性使用教材的策略研究》	罗旋	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
多媒体教学在语文中的应用	鲁志文	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
浅谈小学班主任如何提高德育工作实效性	鲁志文	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
《“情有独钟”的语文作业——浅谈语文作业的设计》	潘少媚	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
《浅析教学游戏对小学生语文课堂的积极作用》	王泽丹	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
《实施分层教育提高初中美术质量》	张嘉慧	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
让孩子自主探究课堂——小学美术教学案例分析	李婉晴	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	三等奖
《用脑、用心、用情让学生服你》	吴炎娟	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	三等奖
包装的学问教学案例	吴炎娟	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	三等奖
《基于数形结合思想的小学数学核心素养的培养策略》	黎敏芝	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	三等奖
《以“快乐”为导向，构建“乐晓”数学课堂》	唐跃云	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	三等奖
《让小学数学课堂融入生命意识》	梁惠冰	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	三等奖

《疫情下“线上教学”的实践探究》	潘淑华	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	三等奖
兴趣驱动，技能相助的小学英语写作能力培养初探	何惠莲	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	三等奖
《阅读也需“动如脱兔”》	吴丹	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	三等奖
《以爱聚爱，每朵浪花一样澎湃》	简嘉莹	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	三等奖
《疫情时期班主任做好学生心理疏导的思考》	黄沛健	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	三等奖
小学作文评改的缺陷与创新分析	伍彩媚	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	三等奖
《大网络与小课堂》	罗晶晶	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	三等奖
浅谈家庭环境对孩子人格形成的影响	叶绮丽	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	三等奖
《以音乐之美,启迪文学之美——小学语文与音乐学科有效整合的实践与探索》	涂慧英	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	三等奖
巧用正面管教帮助孩子改变不良行为	文小婷	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	三等奖
叙事疗法在小学心理辅导中的应用	文小婷	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	三等奖
《浅析高中地理生活化教学策略》	孔晓刚	顺德区	佛山市顺德区勒流中学	三等奖
《超重与失重》教学设计	李俊杰	顺德区	佛山市顺德区勒流中学	三等奖
《浅谈奥尔夫教学法在小学课堂的应用》	杨婷兰	顺德区	佛山市顺德区李介甫小学	三等奖
《部编版教材六年级习作教学“有效性”探索研究浅谈》	苏莹	顺德区	佛山市顺德区李介甫小学	三等奖
核心问题教学法初探——《巩乃斯的马》等课文教学实践	李海峰	顺德区	佛山市顺德区李兆基中学	三等奖
《长大后我就成了你》	邓思思	顺德区	佛山市顺德区李兆基中学	三等奖
《巧用时评，提升“夹心层”学生的议论文写作水平》	李艺韵	顺德区	佛山市顺德区李兆基中学	三等奖
《“线上教育”给小学英语教学带来的挑战与启示》	叶卉妍	顺德区	佛山市顺德区龙江陈涌聚龙小学	三等奖
《浅谈如何做好小学语文单元备课工作》	岑绮华	顺德区	佛山市顺德区龙江城区中心小学	三等奖
《小学语文阅读策略单元有效教学初探》	张小语	顺德区	佛山市顺德区龙江城区中心小学	三等奖
《小学语文课堂教学中如何进行有效的学法指导》	廖华云	顺德区	佛山市顺德区龙江城区中心小学	三等奖
《有效教学，让语文的课堂生命发光》	廖月霞	顺德区	佛山市顺德区龙江城区中心小学	三等奖
《“童心银行”评价机制在低年级班级管理中的运用》	徐佳佳	顺德区	佛山市顺德区龙江城区中心小学	三等奖
《立足课程标准优化化学课堂教学》	黄健全	顺德区	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	三等奖
《基于线上教学的初中历史核心素养落实的实践研究——以《宋元时期的都市与文》	陈楚华	顺德区	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	三等奖
融合劳动教育有效开展设计应用美术教学	郑宗清	顺德区	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	三等奖
浅析“HIIT”训练在青少年锻炼中的推广价值	林育华	顺德区	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	三等奖
探究物理趣味实验在教学中的应用	郭远刚	顺德区	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	三等奖
《如何激发和培养学生的英语写作动机》	谢颖惠	顺德区	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	三等奖
《浅谈英语和谐课堂的构建》	蓝胜锋	顺德区	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	三等奖
分层教学是有效提升教学质量的法宝——龙江丰华初级中学分层教学探索之路	邓水平	顺德区	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	三等奖

传统文化在小学德育教学中的渗透	邓文波	顺德区	佛山市顺德区龙江官田小学	三等奖
“巧妙画图策略”有效教学解决问题的实践研究	伍彩凤	顺德区	佛山市顺德区龙江官田小学	三等奖
小学信息技术编程教学课堂有效性的实践研究	黄家敏	顺德区	佛山市顺德区龙江官田小学	三等奖
信息化背景下创新小学英语课堂教学的实践研究	黄家敏	顺德区	佛山市顺德区龙江官田小学	三等奖
情景主线教学模式在英语教学中的实践应用和思考	梅建文	顺德区	佛山市顺德区龙江官田小学	三等奖
《汉语拼音“趣”中学》	罗卓彬	顺德区	佛山市顺德区龙江官田小学	三等奖
网络学习空间对小学语文阅读教学的应用研究	周红玉	顺德区	佛山市顺德区龙江官田小学	三等奖
《浅谈小组合作下初中时事政治教学的有效性策略》	胡小玉	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
《精备核心知识，提高网课课堂实效——以中考复习课《预防违法犯罪》为例》	陈淑桓	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
《“课堂游戏”提高初中生地理学习兴趣策略研究》	林伟妍	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
《化被动为主动，多形式激发学生内在潜能——以2020年初三优生培养为案例》	白彩云、潘	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
《基于疫情期间初一数学线上教学习题讲评课的实践研究》	凌雪梅	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
《应用信息技术多维度促进初中数学课堂教学》	白彩云	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
《用函数方法求解“三角形面积”问题的策略例析》	陈明炽	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
跳出新高度——试析初中体育教学立定跳远的教学与训练方法	邓景怡	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
《浅谈如何上好初中信息技术编程课》	李健聪	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
浅谈在网课环境下，如何确保初三语文复习的高效	谭雨燕	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
推陈出新，勇于尝试，才能培养有创新能力的拔尖人才	谭雨燕	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
《因材施教，适位发展——初中语文教学班内分层策略研究》	梁月芬	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
《浅析书法教育对德育工作的促进作用》	邱菊仪	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
疫情期间，关于小学美术线上教育的几点思考	黄萃	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
《浅谈分数应用题的基本功与解题策略》	谭应新	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
《让微课在小学数学课堂上绽放精彩》	张雁凤	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
《在数学课堂中的小组合作亮优势》	陈婉胡	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
《论小学英语网络课外作业的可行性和有效性》	何细梅	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
如何提高小学英语课前预习的有效性	刘保民	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
《感同身受——谈古诗教学情境的艺术化》	谭霞卿	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
《小学语文教学中有意识地做好小升初衔接》	张丽荷	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
《提高小学语文课堂提问的技巧》	谭燕珍	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
《如何引导学生说好话，为写话打基础》	卢金凤	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
读懂微表情，运用微表情促进有效教学	李学、邹晓	顺德区	佛山市顺德区龙江龙山初级中学	三等奖
浅谈如何在粤教版小学科学教育中渗透德育教育	周彦	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	三等奖

《小学高年级英语课堂巧用思维导图，培养和提升学生的学习力》	聂冬霞	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	三等奖
人工智能技术在小学英语教学中的应用研究	李明妹	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	三等奖
巧用生活化教学，提升综合运用能力	郭冬梅	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	三等奖
《创平台 设推力 寻落点——浅谈学生思维能力培养的有效方式》	刘婵	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	三等奖
注重朗读，提高学生的语文素养	林燕兰	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	三等奖
小学古诗词教学策略的实践和思索	周凌	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	三等奖
《浅谈幼儿园美术活动示范策略》	孔倩红	顺德区	佛山市顺德区龙江实验幼儿园	三等奖
激发学习动机 挖掘无限潜能——谈如何激发潜能生的学习动机	王文英	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	三等奖
春风化雨润心田立德树人有教育案例	黎爱叶	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	三等奖
孩子，你需要怎样的爱？——情绪管理案例分析	王文英	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	三等奖
小学高年级音乐律动创编教学的行动研究	潘晓雯	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	三等奖
《浅析小组合作学习下小学英语课堂中讨论点的有效设计》	易诗娴	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	三等奖
培养学生的朗诵能力——打开学习语文的一道天窗	吴淑芬	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	三等奖
浅谈中年级自画像作文有效教学	温丽娟	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	三等奖
开启作文的大门——浅谈作文教学的起步	郑雪平	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	三等奖
小学数学课堂实现有效教学的策略	麦桂珍	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	三等奖
浅谈小学英语教学中的文化渗透	陈少群	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	三等奖
《习童诗之“趣” 得童思之“韵”》	黄玲	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	三等奖
《心有所系 情之所寄》	黄慧琼	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	三等奖
幸福班主任的有效管理	廖莉萍	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	三等奖
亲子阅读中培养低年级学生阅读兴趣的方法	张惠仪	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	三等奖
家长家庭教育能力提升，利于学校德育管理	叶碧云	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	三等奖
线上教育，德育先行——试谈小学德育工作在线上教育中的实施	郭丽冰	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	三等奖
核心素养下的小学数学教学策略	李敬明	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	三等奖
学生课余体育训练的研究	庄少鸿	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	三等奖
活化教学手段 打造魔力课堂——如何在小学英语教学中渗透新课改的理念	谢赛英	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	三等奖
《浅谈历史复习课的艺术化尝试——以部编版七年级上册第三单元：统一多民族国家》	尹梓铨	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	三等奖
数学“有效教学”的实践研究之参与式教学	邓敏华	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	三等奖
新时代下培养小学生爱国主义精神的教育方式探索	邓趣喜	顺德区	佛山市顺德区龙江旺岗小学	三等奖
《寓教于乐，乐中求学——浅谈小学三年级信息技术课的教学》	梁华聪	顺德区	佛山市顺德区龙江旺岗小学	三等奖
浅谈舞蹈艺术实践对促进舞蹈教学的重要性	何凤	顺德区	佛山市顺德区龙江旺岗小学	三等奖
《网课教学中初中物理总复习有效教学的实践研究》	林俏梅	顺德区	佛山市顺德区龙江镇丰华中学	三等奖

像艺术家一样创作——高中美术鉴赏课程的实践探索	崔铎舰	顺德区	佛山市顺德区龙江中学	三等奖
《浅谈关键能力在高中数学课堂教学中的渗透》	陈兆成	顺德区	佛山市顺德区龙江中学	三等奖
《浅谈高中物理力学有效教学策略之可视化教学》	李晓静	顺德区	佛山市顺德区龙江中学	三等奖
《浅谈深度教学理论下高中数学教学的策略探究——基于对2020高考评价体系的学	毛冰玉	顺德区	佛山市顺德区龙江中学	三等奖
《“五学课堂模式”下的化学教学实践——以“弱电解质的电离平衡”为例》	康敏欢	顺德区	佛山市顺德区龙江中学	三等奖
五学课堂模式促进有效教学——以“电势差”教学设计为例	凌莉	顺德区	佛山市顺德区龙江中学	三等奖
《“线上教育”给日常教学带来的挑战与启示》	陈嘉雯	顺德区	佛山市顺德区龙潭小学	三等奖
《教师的人格魅力是教育力量的活源泉》	陈艳群	顺德区	佛山市顺德区路洲小学	三等奖
《用“多心”策略转化“特殊生”的案例分	陈锐芳	顺德区	佛山市顺德区路洲小学	三等奖
《妙笔生花之随文练笔》	刘舒雅	顺德区	佛山市顺德区路洲小学	三等奖
《小学语文课堂激发学生主动思考的三策略》	周少媚	顺德区	佛山市顺德区路洲小学	三等奖
《文本重构在小学英语课堂教学中的有效运用》	郑燕华	顺德区	佛山市顺德区伦教北海小学	三等奖
浅谈多媒体技术在线上小学中年级英语课堂中的有效性应用	张雅婷	顺德区	佛山市顺德区伦教北海小学	三等奖
小学一年级语文识字写字有效教学方法浅议	林敏仪	顺德区	佛山市顺德区伦教北海小学	三等奖
四年级科学采用单元整体教学提高教学质量的研究	胡振杰	顺德区	佛山市顺德区伦教鸡洲锡全小学	三等奖
“正面管教”在舞蹈教育中的运用	陈莹莹	顺德区	佛山市顺德区伦教鸡洲锡全小学	三等奖
浅谈小学汉字书写教学	谢梦华	顺德区	佛山市顺德区伦教鸡洲锡全小学	三等奖
《小学科学综合性STEM课程的实践研究——以“你是谁？请亮牌！”桌面姓名牌设	吴旭荣	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	三等奖
家校联合，相信孩子内在的力量	李晓	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	三等奖
《如何提高小学高年级学生的英语口语技能》	吴楚薇	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	三等奖
《紧跟形势，提高小学语文教学有效性》	黄栌霏	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	三等奖
小学语文阅读教学中培养学生思维能力的策略	梁静雯	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	三等奖
优化数学课堂实施有效教学之我见	何意文	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	三等奖
《传统文化教育在小学美术中的应用实践》	潘铭红	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	三等奖
《浅谈如何激发一年级小学生学习汉语拼音的兴趣》	林翠雯	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	三等奖
让德育在数学课堂上绽放	何伟根	顺德区	佛山市顺德区伦教三洲学校	三等奖
浅析教学情境在小学美术课堂中的运用	梁彩鸿	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	三等奖
巧用数形结合思想解决分数应用题	张绮雯	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	三等奖
浅谈如何利用信息技术促进学生学好数学	黄翠婷	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	三等奖
沐浴阳光，绽放自信之花	梁敏婷	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	三等奖
优化词汇教学，激活学生思维发展点	何尧桐	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	三等奖
浅谈如何提高学生线上英语学习的积极性	吴丽儿	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	三等奖

与花相伴，幸福花开——浅谈小学英语教师成长与提升	何银叶	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	三等奖
借助多媒体，“趣”学汉字字理	梁绮云	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	三等奖
“训”出语言美 “练”出语文美 ——浅谈小学语文语言文字的训练策略	梁敏婷	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	三等奖
复习不复杂——小学语文主题式习作复习课的实践探究	梁健欣	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	三等奖
《师友互助”式小组合作在小学线上教育中的应用》	钟艳山	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	三等奖
“诗教”之我“行” ----古诗文教学“重美、重情、重积累”有效做法例谈	刘兰花	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	三等奖
让作文教学“活”起来——小游戏在小学中年级语文作文教学中的探索与实践	陈凯榕	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	三等奖
乐享习作从趣味游戏开始	邹燧琼	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	三等奖
学起于思，思源于疑——浅谈小学英语教学中如何引导学生提问	聂慧珊	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	三等奖
开发模拟法庭校本课程，加强青少年法制教育	蔡艳丽	顺德区	佛山市顺德区伦教翁祐中学	三等奖
创设真实情境，培养核心素养——以《生活中常见的盐》第二课时为例	潘树英	顺德区	佛山市顺德区伦教翁祐中学	三等奖
关于一个“习得性无助”学生转化的研究	肖泽文	顺德区	佛山市顺德区伦教翁祐中学	三等奖
浅谈如何有效提高初中学生英语的听力能力	周瑞红	顺德区	佛山市顺德区伦教翁祐中学	三等奖
提高初中写作教学有效性的策略研究	马仁伍	顺德区	佛山市顺德区伦教翁祐中学	三等奖
浅谈核心素养——在小学中年级计算能力的探析	谢秀丽	顺德区	佛山市顺德区伦教熹涌陈佐乾纪念学	三等奖
《用心滋润心灵，指引重回正轨——小学生厌学心理分析及矫正个案分析》	刘嘉欣	顺德区	佛山市顺德区伦教熹涌陈佐乾纪念学	三等奖
《人教版PEP小学英语五年级上册Unit 3 What would you like A. Let's talk &	卢秀兰	顺德区	佛山市顺德区伦教熹涌陈佐乾纪念学	三等奖
《文本再构 以趣促读 以读促悟》	黄美清	顺德区	佛山市顺德区伦教熹涌陈佐乾纪念学	三等奖
《巧用思维导图 绘出写作脉络》	刘嘉欣	顺德区	佛山市顺德区伦教熹涌陈佐乾纪念学	三等奖
思维导图在小学英语复习课中的运用	黎乐仪	顺德区	佛山市顺德区伦教霞石善祥学校	三等奖
当前劳动教育存在问题与解决措施之思考	陈雯雯	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	三等奖
以操作为媒实现有效教学——“圆锥的体积”教学片段与思考	何雅洁	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	三等奖
《知行教育理念下提升小学编程类微课实效性的行动研究 ——以顺德区伦教小学五年	梁培明	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	三等奖
《多措并举齐发力，线上教学提质量——谈如何开展英语学科线上教学》	杨秋雯	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	三等奖
《用心构筑英语教学，打造高效团队》	刘晓丹	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	三等奖
巧用教材，提升阅读素养 ——提高小学生英语阅读素养的策略研究	周瑞仪	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	三等奖
知行合一 做精讲巧练的践行者	唐锦栩	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	三等奖
《研学旅行中培育小学生核心素养发展的策略研究》	李素梅	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	三等奖
基于合作学习的小组自评能力培养的探究	谭梅峰	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	三等奖
《知行相生，研学相长》	郑淑娟	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	三等奖
《妙用几何直观，巧促学生发展》	官晓莹	顺德区	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小	三等奖
《课堂高效稳抓目标，练习稳步运用知识》	郭绮华	顺德区	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小	三等奖

《网络环境下小学生英语自主学习能力培养研究》	胡舒欣	顺德区	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小	三等奖
新高考背景下，如何让成绩分析变得更有“人情味”	王金翠	顺德区	佛山市顺德区伦教中学	三等奖
《设计主题式学习任务单 促进深度学习 ——关于促进化学课堂有效教学的实践研究》	严玉华	顺德区	佛山市顺德区伦教中学	三等奖
《浅谈初中音乐欣赏教学的几点做法》	梁慧杨	顺德区	佛山市顺德区伦教周君令初级中学	三等奖
《浅谈初中语文“以活动促阅读”的策略》	陈爱壁	顺德区	佛山市顺德区伦教周君令初级中学	三等奖
例谈“三位一体”体系下自读课文教学策略	毛瑞云	顺德区	佛山市顺德区伦教周君令初级中学	三等奖
《给予每个孩子改变的时间》	郑晓鹏	顺德区	佛山市顺德区伦教周君令初级中学	三等奖
用Scratch进行数学练习，七年级学生将获得的成果和遇到的困难：阶乘的案例研究	骆融	顺德区	佛山市顺德区伦教周君令初级中学	三等奖
《问题式教学对培养高中生地理综合思维的有效性探究》	魏县莉	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	三等奖
表与正文题目不同：表：《对圆的一个性质的思考》（正文：《浅谈由最近发展区》	胡接春	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	三等奖
高中英语电影赏析校本课程的研发与实施 ——以电影Coco（《寻梦环游记》）为例	苏晓冰	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	三等奖
《基于整本书阅读的读书报告会有效性探索》	梁磊	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	三等奖
合作学习在高中语文教学中的运用	刘翔飞	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	三等奖
走进文本，让朗读有声有色——浅谈小学低年级语文朗读教学的有效途径	周翠文	顺德区	佛山市顺德区麦村小学	三等奖
《幼儿教育中课程深化改革的策略思考》	莫金玲	顺德区	佛山市顺德区美的实验幼儿园	三等奖
《浅谈早期阅读教育的形成与应对策略》	翁秀娟	顺德区	佛山市顺德区美的实验幼儿园	三等奖
《幼儿语言艺术表演能力培养存在的问题及解决策略》	洪莉	顺德区	佛山市顺德区美的实验幼儿园	三等奖
《家园合作提高幼儿关爱他人的实践研究》	黄素芬	顺德区	佛山市顺德区美的实验幼儿园	三等奖
幼儿园游戏化课程具体策略研究实施	吴楚华	顺德区	佛山市顺德区美的实验幼儿园	三等奖
浅谈幼儿体育有关于德育的渗透	张伟基	顺德区	佛山市顺德区美的实验幼儿园	三等奖
《语言领域教学实践中5-6岁儿童在存在的问题及研究策略》	潘梦	顺德区	佛山市顺德区美的实验幼儿园	三等奖
《幼师的困境与解决策略》15011646807	陈小连	顺德区	佛山市顺德区美的实验幼儿园	三等奖
小学生课外体育锻炼现状研究 ——以明德小学为例	陈善东	顺德区	佛山市顺德区明德小学	三等奖
巧用“钉钉”平台，促进小学线上的互动教学	李裕珍	顺德区	佛山市顺德区明德小学	三等奖
巧用“一起小学”助力低年级语文线上教学	陈嘉柔	顺德区	佛山市顺德区明德小学	三等奖
《小学英语课堂有效性教学之我见 ——以人教版PEP四年级教材为例》	林婕颖	顺德区	佛山市顺德区南沙小学	三等奖
新课改下课堂新模式之区域主题探究 ——以农业区条件探究为例	彭会	顺德区	佛山市顺德区青云中学	三等奖
高中数学“有效教学”的实践与案例研究 ——以《直线与平面垂直》为例	胡阳	顺德区	佛山市顺德区青云中学	三等奖
从一道模拟题谈抛物线的对称美	黄丹萍	顺德区	佛山市顺德区青云中学	三等奖
利用TI-Nspire技术探究一例圆锥曲线中的定值、最值问题	范友宝	顺德区	佛山市顺德区青云中学	三等奖
《课堂教学适度增补 提升音乐鉴赏水平》	欧玉英	顺德区	佛山市顺德区青云中学	三等奖
教学生做一名英语学习的“串”客	罗喜红	顺德区	佛山市顺德区青云中学	三等奖

《议论文教学三步走》	苏娟	顺德区	佛山市顺德区青云中学	三等奖
新高考背景下高中政治智慧课堂教学的实践研究	刘方强	顺德区	佛山市顺德区青云中学	三等奖
让儿童在多感官参与学习中建构几何图形概念——“什么是周长”教学实践与反思	吕凯妍	顺德区	佛山市顺德区容桂城西小学	三等奖
《借用学习数据，打造高效复习课》	刘晶	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	三等奖
《初中数学智慧课堂教学模式的应用实践》	李东生	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	三等奖
如何让小学音乐课堂活起来	杨忠柱	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗小学	三等奖
《教师巧妙设法 学生主动参与》	朱晓明	顺德区	佛山市顺德区容桂华口小学	三等奖
师生协同，点燃教学激情	关芷咏	顺德区	佛山市顺德区容桂华口小学	三等奖
英语线上教学，我们默默坚守	何秀媚	顺德区	佛山市顺德区容桂华口小学	三等奖
小学英语线上阅读课教学之初探	李小雪	顺德区	佛山市顺德区容桂华口小学	三等奖
课前预习是高效英语课堂的基础	彭柳青	顺德区	佛山市顺德区容桂华口小学	三等奖
观察问诊，治疗下药——如何有效提高后进生学习语文的能力水平	梁汉欢	顺德区	佛山市顺德区容桂华口小学	三等奖
《“线上教学”给日常教学带来的挑战和启示》	刘建英	顺德区	佛山市顺德区容桂街道容桂小学	三等奖
《初中历史翻转课堂教学设计——以《近代化探索》复习课为例》	梁敏荷	顺德区	佛山市顺德区容桂街道文华初级中学	三等奖
关于小学生居家学习小学科学网课问题与策略的研究	陈振华	顺德区	佛山市顺德区容桂南环小学	三等奖
以儿童为本位，以“互联网+”提升语文学习力	李淑婷	顺德区	佛山市顺德区容桂南环小学	三等奖
谈小学科学课堂激励性教学评价对提高教学有效性的运用	蓝丽婵	顺德区	佛山市顺德区容桂容边小学	三等奖
《疫情期间“线上教育”对中小学教学的启示》	刘佳春	顺德区	佛山市顺德区容桂容边小学	三等奖
“诚信”孩子的小启示	陆雪珊	顺德区	佛山市顺德区容桂容边小学	三等奖
《创设实验教学，有效落实化学核心素养》	谭红转	顺德区	佛山市顺德区容桂容里初级中学	三等奖
浅谈线上教学的挑战与措施	梁敏聪	顺德区	佛山市顺德区容桂容里初级中学	三等奖
《线上教学给日常教学带来的挑战与启示》	梁艺莹	顺德区	佛山市顺德区容桂瑞英小学	三等奖
《自主实验是落实物理核心素养的最优途径——以“生活中的透镜”为例》	杨家辉	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	三等奖
《“疫时光”，“疫”起来画画吧！——疫情期间的美术线上教学探索》	曾晓雅	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	三等奖
整合微课资源，助力空中课堂	冯丽玲	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	三等奖
用手中的笔“绘制”头脑风暴	陈有科	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	三等奖
小学英语高效课堂中的小组合作学习的探讨	曾淑娟	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	三等奖
《我知你心，静待花开——关注校园弱势群体的成长》	雷淑玲	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	三等奖
借助“外力”作用帮助学生建立良好的学习习惯	陈正梅	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	三等奖
群文阅读与单篇阅读——论两种教学模式的对比分析	李晓琳	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	三等奖
《信息技术与语文课程教学的整合》	陈淑娴	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	三等奖
《人工智能竞赛辅导中学习团队的建设及其绩效分析》	郭琴	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	三等奖

《以“心”教学的重要性》	林泽璇	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	三等奖
《外研版七年级下册Module 12 Western Music Unit 1 It's so beautiful!第一	姚晓玲	顺德区	佛山市顺德区容桂四基初级中学	三等奖
《浅谈初中作文教学中存在的问题及其应对策略》	何学林	顺德区	佛山市顺德区容桂四基初级中学	三等奖
《挖掘初中历史课堂的“地下金矿”——浅谈在初中历史教学中如何培养学生的形	周倩文	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	三等奖
《以大问题主导下课堂问题链的设计培养初中学生语文思维素养——以《秋天的怀	李玉秋	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	三等奖
浅谈如何备好一节线上主题班会课	曾萍	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	三等奖
《“班级委员会”制度在班级管理中的优势》	何松辉	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	三等奖
新课改下初中地理课堂作业设计研究	孔楚儿	顺德区	佛山市顺德区容桂文华初级中学	三等奖
《心率指标在体育教学与训练中的应用》	谭杰华	顺德区	佛山市顺德区容桂文华初级中学	三等奖
《初中生心理防疫的网络课程设计与实践》	陈乐咏	顺德区	佛山市顺德区容桂文华初级中学	三等奖
浅谈竖笛进课堂的有效开展	吴有特	顺德区	佛山市顺德区容桂小学	三等奖
基于信息化融合的小学英语分层教学模式的探究	陈勋	顺德区	佛山市顺德区容桂小学	三等奖
《斯金纳”强化理论“在初中生物教学中的应用》	何松辉	顺德区	佛山市顺德区容桂中学	三等奖
基于网络环境下“视听作业”提升数学说理能力实践研究	薛国娴	顺德区	佛山市顺德区桑麻小学	三等奖
涛的转变——一例离异家庭学生心理辅导个案	陈玉燕	顺德区	佛山市顺德区实验中学	三等奖
《高中艺术生数学有效教学方法与备考策略》	陈建辉	顺德区	佛山市顺德区实验中学	三等奖
关于构建音乐专业学科核心素养的几点思考	章尹	顺德区	佛山市顺德区实验中学	三等奖
《语文关键能力在各学科备考中的融通》《用“卯榫耦合”原则重组语文高考复习	何冠笙	顺德区	佛山市顺德区实验中学	三等奖
“文化自信的视角下中学文学社团建设的资源整合与策略研究”课题 研究报告	陈天旋	顺德区	佛山市顺德区实验中学	三等奖
《灵活引导，提高数学课堂教学有效性》	欧阳嘉俊	顺德区	佛山市顺德区天连小学	三等奖
《基于H5的小学高年级数学移动微课制作研究》	梁润兰	顺德区	佛山市顺德区天连小学	三等奖
《研学旅行:小学英语情景化教学的有效载体——以顺德鱼文化研学旅行为例》	罗健欢	顺德区	佛山市顺德区天连小学	三等奖
《立德树人，做好学生的引路人》	陈柔心	顺德区	佛山市顺德区天连小学	三等奖
《创设有效情境 引导学生走进数学深处》	郑海霞	顺德区	佛山市顺德区五沙小学	三等奖
《授之以“鱼”不如授之以“渔”——APP在小学中年级英语作业中的应用研究以“	尤蕴琳	顺德区	佛山市顺德区西山小学高新区学校	三等奖
《在情境中交际，在生活中实践》	黄玉珍	顺德区	佛山市顺德区西山小学高新区学校	三等奖
《基于合作学习模式下的小学线上学习研究》	陆晓晴	顺德区	佛山市顺德区西山小学高新区学校	三等奖
《在信息技术教学中突显“人”》	邓婷	顺德区	佛山市顺德区西山小学清晖校区	三等奖
《让孩子拥有一颗柔软而敏感的心》	吴丽萍	顺德区	佛山市顺德区新华小学	三等奖
基于H5的移动微课教学课例——以《扇形统计图》为例	梅锦芬	顺德区	佛山市顺德区新华小学	三等奖
青春修炼册——浅谈孩子眼里的“爱情”	温碧环	顺德区	佛山市顺德区新华小学	三等奖
春风化雨露 爱润育无声——德育案例	何敏乾	顺德区	佛山市顺德区新华小学	三等奖

立足文本，重构精彩	欧阳彩欣	顺德区	佛山市顺德区新华小学	三等奖
巧用“微语篇”，助力词汇教学课堂	欧阳彩欣	顺德区	佛山市顺德区新华小学	三等奖
用动物讲述人生哲理——《伊索寓言》整本书教学设计	温碧环	顺德区	佛山市顺德区新华小学	三等奖
三维目标下三年级语文读写训练点的选择研究	何佩斌	顺德区	佛山市顺德区新华小学	三等奖
拓展思维，扩充语言——谈小学语文扩写式作文教学的应用	何敏乾	顺德区	佛山市顺德区新华小学	三等奖
疫情下提高学生线上教育有效性的实践与探索	陈思敏	顺德区	佛山市顺德区新华小学	三等奖
让课外阅读丰满学生的翼翅	李丽霞	顺德区	佛山市顺德区新华小学	三等奖
浅谈小学低年级的故事识字法研究——以“曷”的形近字为例	冯燕欣	顺德区	佛山市顺德区新华小学	三等奖
浅谈构建高年级批注式阅读教学的魅力语文课堂	李笑红	顺德区	佛山市顺德区新华小学	三等奖
“有效教学”的理论与实践研究——以思维导图在小学英语课应用为例	郭智荧	顺德区	佛山市顺德区新华小学	三等奖
人工智能在教育教学中的实践探索	刘付小花	顺德区	佛山市顺德区星槎小学	三等奖
如何培养英语阅读能力	庞碧君	顺德区	佛山市顺德区星槎小学	三等奖
《以生命影响生命——注入情感的生命教育是育人的良方》	欧阳淑妍	顺德区	佛山市顺德区星槎小学	三等奖
《基于交际语境写作理论的有效作文教学策略研究——从广东中高考作文命题趋势》	谭玉银	顺德区	佛山市顺德区杏联初级中学	三等奖
《生活中处处有数学》	梁家敏	顺德区	佛山市顺德区杏坛小学	三等奖
《思维导图在初中生记叙文写作选材有效教学中的应用研究》	陈玲	顺德区	佛山市顺德区杏坛镇杏联中学	三等奖
谨防定势思维，创设真实情境——《大气的受热过程》教学案例	李秋云	顺德区	佛山市顺德区杏坛中学	三等奖
《巧用生活情境，培育地理核心素养》	李秋云	顺德区	佛山市顺德区杏坛中学	三等奖
立足真实情境，发挥板图实效——以《低压（气旋）、高压（反气旋）与天气》为例	陈舒婷	顺德区	佛山市顺德区杏坛中学	三等奖
从一类变式题来认识分类讨论思想	苏文学	顺德区	佛山市顺德区杏坛中学	三等奖
《基于KMDD探索道德教育的有效途径——以“我太难了”主题班会为例》	陈舒婷	顺德区	佛山市顺德区杏坛中学	三等奖
《播洒阳光、照亮心灵》	李石生	顺德区	佛山市顺德区右滩胡兆炽学校	三等奖
小学数学教学中学生解决问题能力的培养	朱伟有	顺德区	佛山市顺德区云路小学	三等奖
小学数学有效教学实践与高效课堂实验研究	陈群容	顺德区	佛山市顺德区云路小学	三等奖
《当“互联网+”遇上“英语阅读圈”》	邓少凤	顺德区	佛山市顺德区云路小学	三等奖
新时代美育课程的实践探究——以“品书观影”校本课程为例	赵博娜	顺德区	佛山市顺德区云路小学	三等奖
《以顺德美食为辅，助力孩子综合能力的提升》	伍雁鸣	顺德区	佛山市顺德区云路小学	三等奖
《浅谈地球公转的有效教学对策》	王琳	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	三等奖
《例析有机分子中的共线共面问题》	陈玉磊	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	三等奖
《抛物线中双切线探讨》	左伟群	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	三等奖
方程的根与函数零点教学设计	胡韵婷	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	三等奖
高中智慧教室课堂教学互动行为特征研究	和文昌	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	三等奖

聚焦于思维品质培养的高中英语深层阅读教学实践	李汶静	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	三等奖
高三英语完形填空讲评课中培养学生的思维品质	李汶静	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	三等奖
表现性评价：提升高一学生英语听说能力的有效途径	陈瑞瑶	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	三等奖
基于核心素养培养视角下的高中语文古诗文有效教学初探	李文姬	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	三等奖
课后皆三省 多获由力耘——北师大英语必修一U3Lesson2 Parties教学反思	陈瑞瑶	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	三等奖
《基于“产出导向法”的高中英语写作教学实践》	刘圣心	顺德区	佛山市顺德一中实验学校	三等奖
《初中数学解题能力培养的感悟》	胡志聪	顺德区	佛山顺德龙江外国语学校	三等奖
利用语文教材中的文化资源，提高学生写作能力——初中作文教学尝试	张静	顺德区	佛山顺德容桂外国语学校	三等奖
“五品课堂”成就高效语文教学	陈志英	顺德区	佛山市顺德区陈村镇仙涌小学	三等奖
《奏响习作四步曲》	龙小光	顺德区	广东碧桂园学校	三等奖
《读写习作双轨，有效提升写作水平》	谭小明	顺德区	广东佛山顺德大良实验小学	三等奖
小组合作在小学语文课程中的实践探究	吴艳霞	顺德区	广东省佛山市顺德区北滘镇广教小学	三等奖
《关于小学四年级语文教学中师生互动策略探究》	周莹	顺德区	广东省佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖
让和风细雨唤醒孤独的心——浅谈班级“特殊生”的教育策略	陈少珊	顺德区	广东省佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
《让低年级学生爱上作文》	马海青	顺德区	广东省佛山市顺德区大良实验小学	三等奖
《浅谈生态课堂在语文教学中的运用》	黄燕	顺德区	广东省佛山市顺德区大良实验小学	三等奖
《用心呵护，让花儿茁壮成长——敏感内向儿童个案辅导实例》	吴艳群	顺德区	广东省佛山市顺德区大良顺峰小学	三等奖
巧用“阿基米德原理”，探究轮船工作原理	何伯昌	顺德区	广东省佛山市顺德区均安镇文田初级	三等奖
“直接求、间接等”逆向解题思维在初中物理计算中的应用	黄碧玉	顺德区	广东省佛山市顺德区均安镇文田初级	三等奖
他，终于改变了	黄秋倩	顺德区	广东省佛山市顺德区乐从镇大闸小学	三等奖
《以爱为引，点燃孩子自信的心灯》	黄秋倩	顺德区	广东省佛山市顺德区乐从镇大闸小学	三等奖
《基于信息技术的初中英语高效课堂的研究》	林秋莲	顺德区	广东省佛山市顺德区勒流富安初级中学	三等奖
静下来教导，动起来引导	温振坤	顺德区	广东省佛山市顺德区勒流街道西华小	三等奖
“互联网+”时代背景下开展“五育融合”德育课程的思考与实践	王晓桐	顺德区	广东省佛山市顺德区勒流街道西华小	三等奖
《疫情背景下农村小学语文线上教学的实践研究》	吴少琴	顺德区	广东省佛山市顺德区勒流新龙学校	三等奖
让孩子展开主动思考的翅膀	黄绮京	顺德区	广东省佛山市顺德区龙江旺岗小学	三等奖
《家长委员会在班级管理中的作用》	陈松琳	顺德区	广东省佛山市顺德区美的实验幼儿园	三等奖
《信息化环境下小学班级管理策略研究》	杨嘉文	顺德区	广东省佛山市顺德区容桂容边小学	三等奖
《以新型电教化手段促进小学语文低年级识字教学策略研究》	杨嘉文	顺德区	广东省佛山市顺德区容桂容边小学	三等奖
《指向地理核心素养的“教学评一致性”研究为例》	谢冬敏	顺德区	广东省佛山市顺德区容山中学	三等奖
新课程下的《鸿门宴》教学尝试	韦嘉凤	顺德区	广东省佛山市顺德区容山中学	三等奖
指向深度学习的整本书阅读与研讨离不开精准写作——以《雷雨》为例	周玉芳	顺德区	广东省佛山市顺德区容山中学	三等奖

《名词代词的连贯作用在七选五解题中的应用》	张静静	顺德区	广东省佛山市顺德区杏坛中学	三等奖
《我和社会》教学案例	陈立云	顺德区	广东实验中学顺德学校	三等奖
《初中地理生活化教学初探》	赖光燕	顺德区	广东实验中学顺德学校	三等奖
《以“大气压强”教学案例反思初中物理实验教学的有效性》	李寿章	顺德区	广东实验中学顺德学校	三等奖
《思维导图在高中地理教学中的应用》	王芳	顺德区	广东实验中学顺德学校	三等奖
《牛顿第一定律》教学案例分析	李章贵	顺德区	广东实验中学顺德学校	三等奖
《优化写作教学创新学生思维——谈高中语文写作能力的培养》	朱德刚	顺德区	广东实验中学顺德学校	三等奖
《基于新课标 有效利用教材培养学生思维品质的教学实践研究》	唐明敏	顺德区	广东实验中学顺德学校附属小学	三等奖
《初中校本法治教育课程资源开发与实践研究》	吴玲玲	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
《道德与法治课德知并行道德教学模式探究——基于落实立德树人的根本任务》	杨颖	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
新课程理念下，教师如何开展初中化学课堂的有效性教学	邓仪青	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
《模型提取定战略，活用性质定战术》	曾靓	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
《教育现代化与班主任创新管理》	李丹华	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
“让思想在网课中碰撞出火花”——互联网背景下初中英语线上课堂互动有效性研	李童悦子	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
《创新拔尖人才培养案例》	冯楚儿、张	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
精准教学提升高三化学复习线上教育质量——以“氧化还原实验专题”为例	原淑霞	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
兴趣引导探究，探究成就能力——浅谈如何指导学生开展化学课外探究实验	原淑霞	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
《浅谈初高中历史教学的有效衔接——〈吕著中国通史〉读后有感》	王琳冰	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
新高考背景下提高历史复习课堂有效性的对策研究	徐慧珊	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
《雕琢课堂 共赢高效》	章经如	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
《新高考背景下数学“有效教学”模式的思考浅议》	赵勇	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
《浅谈中小学钢琴教学中指法的重要性及其应用》	杨思妍	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
拉波夫叙事分析模式在高考记叙文主旨要义题解答中的运用	黄昕	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
《在英文原版小说〈奇迹男孩〉主题意义探究下融入语法理解与实践的教学尝试》	高紫	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
论整本书阅读在中学语文教学的实践策略	刘丹丹	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
《基于语文核心素养下的高中文言文教学探究》	陆衡	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
高中思想政治课发挥思想引领作用的教学探索	李子君	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
《班级文化建设的重要性及做法》	柯秋白	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
浅谈小学英语线上词汇教学的存在问题和有效策略	袁秀灵	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
浅谈英语童谣在发展小学生英语听、读能力的作用	梁滨友	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《尊重教学规律，提高教学水平》	林儒儒	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《浅谈互动教学在小学美术课堂中的作用》	萧凯	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖

《内有契合，外有精彩》	喻大军	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《新语文因“你”更精彩》	罗康香	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《探究小学语文教学中低年级学生看图写话的能力培养》	刘爱玲	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
课程开发设计与提升小学语文教学有效性的策略探析	罗雅文	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《浅议线上教学的实施与有效收尾》	朱晓兰	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《小学黑白木刻版画教学方法优化的实验研究》	黄显玉	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《小学教师专业发展的困境调查》	梁俊韵	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《解读如何在美术课堂教学中渗透和继承传统文化》	朱琳	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《试论小学美术教学如何走向生活化》	江龙洲	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《落实核心素养，促进学生深度学习》	钟梓琼	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《小学三年级学生数学学习习惯的培养》	吴剑昶	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《小学数学课堂中促进学生参与的有效问题引领策略》	陈琳	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《新形势下如何进行线上音乐教学》	封莉	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《浅谈小学音乐教师钢琴即兴弹唱能力的培养》	梁颖贤	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《持续默读在小学低段课堂实践中的问题及解决策略分析》	吴婧	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《“疫”起成长，静待花开——浅谈疫情期英语线上教学理念》	赵文娟	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
“朗”琅读书声，“读”出好习惯——浅谈小学阶段英语朗读教学的重要性	龚云燕	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
PEP 3B U5 Do you like pears? 教案分析	陈凤秋	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
浅谈微课在小学英语教学中的应用和思考	蔡伊伽	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《“五化教学法”促进小学数学课堂有效性教学模式研究》	黄陈燕	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《小组合作开大船》	乔刚	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
《单元整体教学理念下小学数学单元拓展课的设计与实施研究》	李凤	顺德区	广东顺德德胜学校（小学部）	三等奖
巧用微课传授传统音乐	向敏敏	顺德区	华东小学	三等奖
小学音乐线上教学模式的创新与总结	向敏敏	顺德区	华东小学	三等奖
《叙事疗法在心理咨询中的应用》	叶莉娜	顺德区	勒流大晚小学	三等奖
《科学设计线上信息技术作业，提高学生学习积极性》	岑倩韵	顺德区	勒流江义初级中学	三等奖
“分层教学”让每一个孩子都成长	陈慧	顺德区	伦教鸡洲锡全小学	三等奖
《中学生二元孝道观念和生活满意度的相关研究》	何钰琳	顺德区	伦教小学	三等奖
《试论绘本阅读对幼儿教育的重要性》	陈健玲	顺德区	美的实验幼儿园	三等奖
《浅谈体育活动在学前教育中的价值研究》	何梓明	顺德区	美的实验幼儿园	三等奖
培养低年级学生数学语言表达能力	张逸梅	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
立足“教材研究” 打造有序课堂	梁紫艳	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖

结构化教学 彰显核心素养	汪彦	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
巧用绘本，构建儿童化的数学课堂——“两位数加两位数”的教学案例	魏文媛	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
小学低年级歌唱教学律动的有效性应用	李欣怡	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
浅谈如何用好新教材——以《新维度英语》教材为例	方嘉嘉	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
真情浓墨写心声——有你，真好 作文评讲课教学案例	刘敏	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
《浅谈读写结合在语文教学中的实践与应用》——写好读书笔记，为孩子的语文学	李亚平	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
编创儿歌在小学语文教学中的应用	唐智	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
创设语言实践机会，提升语文核心素养	宋鸽	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
巧用多媒体，打造拼音学习灵动课堂	胡小晶	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
浅谈如何培养小学生的朗读能力	蔡璐	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
巧用儿童诗，课堂增光彩——儿童诗在语文教学中的应用初探	杨天刚	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
简简单单教学，实实在在学文	吴钱凤	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
浅谈阅读教学中对学生创新思维的训练	洪蔓玉	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
浅谈小学阅读情境教学创设艺术	姚瑶	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
如何做一个有魅力的教师	樊丽娟	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
优化合作学习，构建活泼高效的小学语文课堂	王鑫圆	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
与素养同行，乐享古诗词——基于语文核心素养理念下的小学古诗词教学初探	陈津津	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
有效复述，提高学生的语言应用能力——《盘古开天地》教学案例 教学设计	杨贵容	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
小学语文一年级上册《四季》教学案例	张艳婷	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
舞蹈律动在小学音乐教学中的价值与应用	田琳琳	顺德区	顺德本真未来学校	三等奖
《英语课堂有效提问 助力打造高效课堂》	周蝶	顺德区	顺德陈村陈惠南纪念中学	三等奖
《线上教育带来的挑战与启示》	姜海云	顺德区	顺德陈村青云中学	三等奖
《提高复习效率之思维导图应用研究》	钟冬妮	顺德区	顺德陈村仙涌小学	三等奖
浅谈如何强化中高段小学生的英语阅读动机	朱迪	顺德区	顺德大良实验小学	三等奖
《特殊学情下元素化合物学的几点思考》	邓优华	顺德区	顺德第一中学	三等奖
《“强师工程”引领下的英语教师“四阶成长机制”》	姚芳	顺德区	顺德华侨中学	三等奖
如何在小学语文中渗透本土文化的教学探究	黄东平	顺德区	顺德伦教鸡洲锡全小学	三等奖
微微之中显精彩——浅谈微评价在低年级写字教学中应用	陈艳玲	顺德区	顺德伦教鸡洲锡全小学	三等奖
《浅议小学语文高年段教学中如何有效渗透阅读方法》	李小瑶	顺德区	顺德伦教熹涌陈佐乾纪念学校	三等奖
《小学语文线上教育教学实践研究——以三年级学生为例》	许哲香	顺德区	顺德区北滘镇高村小学	三等奖
《2、5的倍数特征》在线教学设计方案	夏小飞	顺德区	顺德区碧桂园实验学校	三等奖
《小学一年级班级管理之我见》	张敏灵	顺德区	顺德区陈村镇弼教小学	三等奖

《科学进行评价 促加强心理健康教育 》	孙伊漫	顺德区	顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
《浅议初中化学学生阅读能力培养的有效策略》	刘日华	顺德区	顺德区陈村镇陈惠南纪念中学	三等奖
用微课点亮初中古诗词课堂——以《使至塞上》为例	谢丽星	顺德区	顺德区陈村镇陈惠南纪念中学	三等奖
《惠心体验润无声，知行融洽促成长》	刘日华	顺德区	顺德区陈村镇陈惠南纪念中学	三等奖
《探索提高初中数学课堂有效性的实践研究》	何浩汉	顺德区	顺德区陈村镇初级中学	三等奖
《七德立品，筑良才成长之路》	宗健敏	顺德区	顺德区陈村镇勒竹小学	三等奖
《巧用方式绽放语言光彩》	胡绮玲	顺德区	顺德区陈村镇梁钊林纪念小学	三等奖
《浅论小学音乐体验式教学》	罗婷嫻	顺德区	顺德区陈村镇南涌小学	三等奖
小学语文教学中构建自主、合作、探究的学习方式研究	罗婷嫻	顺德区	顺德区陈村镇南涌小学	三等奖
《浅谈初中辩论理论知识及其运用》	黎思彤	顺德区	顺德区陈村镇青云初级中学	三等奖
发现美、欣赏美、创造美——佛山狮头之写色教学案例	黎华	顺德区	顺德区陈村镇青云小学	三等奖
《小短剧，大魅力。——论单元主题短剧走进小学英语高年级复习课堂的促进作用》	苏健美	顺德区	顺德区陈村镇青云小学	三等奖
《浅析小学低年级劳动教育的实施途径》	李金秋	顺德区	顺德区陈村镇仙涌小学	三等奖
“他”还是“你”？师德案例	陈淑银	顺德区	顺德区成美初级中学	三等奖
《流行音乐在初中音乐课堂教学的有效运用》	叶稣霖	顺德区	顺德区成美初级中学	三等奖
《基于智慧课堂下的群文阅读教学策略研究》	朱晓莹	顺德区	顺德区成美初级中学	三等奖
《基于“一体四面”的初中文言文有效教学策略探索》	张濛木	顺德区	顺德区成美初级中学	三等奖
《基于科学探究与模型认知，发展学生核心素养的教学实践》	柳晓飞	顺德区	顺德区第一中学	三等奖
《浅谈小学英文字母教学中的有效情境创设方法》	梁巧玲	顺德区	顺德区东村小学	三等奖
《基于疫情下的道德与法治线上教学案例分析》	郭雅俊	顺德区	顺德区凤城实验学校	三等奖
《“新冠”疫情下初中数学“线上教学”的实践与探索》	苏佩妍	顺德区	顺德区凤城实验学校	三等奖
主题语境下的初三英语语法复习课教学例谈——以非谓语动词为例	李月明	顺德区	顺德区凤城实验学校	三等奖
《中考新题型解题攻略初探》	曹秀玲	顺德区	顺德区凤城实验学校	三等奖
《做人有德，行而有法》	宋晓娟	顺德区	顺德区凤翔小学	三等奖
浅谈如何提高低年级学生解决数学问题的能力	梁嘉敏	顺德区	顺德区凤翔小学	三等奖
有效教学——小学数学小组评价机制的实践研究	杨海波	顺德区	顺德区凤翔小学	三等奖
《观花生酥直播写作教学案例》	邹少玲	顺德区	顺德区凤翔小学	三等奖
《初中数学线上教学的有效性策略研究》	聂玉霞	顺德区	顺德区桂凤初级中学	三等奖
《新时代下信息化教育在初中体育课堂中的构建与普及》	陈燕霞	顺德区	顺德区桂凤初级中学	三等奖
《3R引领经典·乐读博闻课堂——小学语文乐读经典课堂教学的实践研究》	漆佳琪	顺德区	顺德区鉴海小学	三等奖
用爱陪伴成长——一名拒绝上学的学生辅导案例	康莉萍	顺德区	顺德区勒流扶闾小学	三等奖
《心灵的雕刻师》	魏婷	顺德区	顺德区勒流西华小学	三等奖

《疫情背景下关于线上教学的思考》	胡梦	顺德区	顺德区勒流新龙学校	三等奖
《小学语文线上教学初探》	林诗雅	顺德区	顺德区勒流新龙学校	三等奖
如何提高小学数学课堂教学中提问的有效性	刘晓雯	顺德区	顺德区勒流育贤实验学校小学部	三等奖
《指向深度学习的小学一年级英语单元整体设计探究》	徐亚琦	顺德区	顺德区勒流育贤实验学校小学部	三等奖
我的地盘我做主——浅谈班级文化建设	郭群花	顺德区	顺德区勒流镇大晚小学	三等奖
高中思想政治课有效教学初探	宫大剑	顺德区	顺德区勒流中学	三等奖
《引领童心，愉悦课堂》	黄少珍	顺德区	顺德区龙江城区中心小学	三等奖
欣赏“风景”，活学语篇	蔡优锦	顺德区	顺德区伦教鸡洲锡全小学	三等奖
《平等对话，师生共赢——论班主任的语言魅力》	张小寅	顺德区	顺德区伦教小学	三等奖
《利用手持技术发展化学核心素养和关键能力——以难溶电解质的溶解平衡为例》	朱茂方	顺德区	顺德区伦教中学	三等奖
例谈“传媒班”的有效教学	刘伙明	顺德区	顺德区伦教中学	三等奖
《以退为进，让孩子成为自己进步的推动者》	庞思桃	顺德区	顺德区容桂华口小学	三等奖
《信息技术与初中英语阅读教学融合探究》	罗晶晶	顺德区	顺德区容桂街道兴华初级中学	三等奖
《初中英语阅读教学与信息技术融合的研究与实践》	邓丽娟	顺德区	顺德区容桂街道兴华初级中学	三等奖
《以生为本，民主治班》——浅谈班级管理策略	林晓芸	顺德区	顺德区容桂瑞英小学	三等奖
《以探究方式教学，改善数学课堂效果》	谢平	顺德区	顺德区容桂外国语学校	三等奖
《走出困境——线上教学大背景下初中历史教学实践与思考》	廖秋悦	顺德区	顺德区容桂文华初级中学	三等奖
《初中历史翻转课堂教学设计》	吴晓璇	顺德区	顺德区容桂文华初级中学	三等奖
《基于脑神经视域的儿童二语习得机制研究》	赵雪	顺德区	顺德区实验中学	三等奖
高中思想政治课线上线下混合式教学模式探究	苏统秀	顺德区	顺德区实验中学	三等奖
《情景感悟式深度教学——课例分析与课堂落实》	陈叙亨	顺德区	顺德区实验中学	三等奖
常规教学班编程教学模式的探究与实践	杜钢	顺德区	顺德区西山小学清晖校区	三等奖
激趣教学，激发潜能	梁赛珍	顺德区	顺德容桂外国语学校	三等奖
如何发挥少先队榜样教育的有效性	卢叶群	顺德区	西华小学	三等奖
现代信息技术条件下对小学高年段语文教学的思考	杨肖娟	顺德区	西华小学	三等奖
《如何在数学课堂中提高学生积极性的研究》	梁桂清	顺德区	西山小学高新区学校	三等奖
新冠疫情背景下小学英语线上教学带来的挑战与启示	梁韵瑜	顺德区	西山小学高新区学校	三等奖
《小学思想品德课教学中的问题与应对策略》	罗雯雯	顺德区	西山小学清晖校区	三等奖
《小学语文古诗词诵读教学策略的探寻》	罗雯雯	顺德区	西山小学清晖校区	三等奖
《高效语文生本课堂，绚丽绽放生命之花》	黄容	顺德区	霞石善祥学校	三等奖
提高化学课堂效率，让更多的学生喜欢化学	王一飞	三水区	北外附校三水外国语学校	三等奖
关于中小学音乐美育理论与实践的研究	欧阳沛怡	三水区	北外附校三水外国语学校	三等奖

微课教学在初中信息技术课应用的好处	林婉丽	三水区	佛山市北外附校三水外国语学校	三等奖
浅谈实现有效中学生舞蹈教学的策略	邓秋怡	三水区	佛山市北外附校三水外国语学校	三等奖
基于核心素养的小学英语语法教学有效策略探究	郭苗	三水区	佛山市北外附校三水外国语学校	三等奖
基于历史解释核心素养的课堂教学思考——以“鸦片战争是中国近代史的开端”为例	丁文斌	三水区	佛山市华大星晖高级中学	三等奖
《基于小组合作学习在高中英语读后续写教学中的实践与思考研究》	李艳开	三水区	佛山市华大星晖高级中学	三等奖
爱是一切教育的答案	宋梓煊	三水区	佛山市三水区北外附校三水外国语学校	三等奖
《如何开展有效的小学数学课堂？》	李晓平	三水区	佛山市三水区白坭第二小学	三等奖
核心素养视域下的初中道德与法治教学思考——以粤教版初二《道德与法治》教材为例	罗翠开	三水区	佛山市三水区白坭镇白坭中学	三等奖
《浅谈小组合作对小学数学教学的促进作用》	李俊达	三水区	佛山市三水区大塘镇永平小学	三等奖
《以文言文为载体，传承经典之美》	黄惠华	三水区	佛山市三水区大塘镇永平小学	三等奖
《总要去有人去擦亮星星——浅谈小学高年级的写作生活》	黄婉玲	三水区	佛山市三水区大塘镇中心小学	三等奖
引燃练笔点 笔转生妙文——小学中年段阅读教学中巧用随文练笔提高写作能力的实践	张少冰	三水区	佛山市三水区大塘镇中心小学	三等奖
自信让幼儿快乐成长	崔燕	三水区	佛山市三水区妇联幼儿园	三等奖
爱上象棋以后	陈婷	三水区	佛山市三水区妇联幼儿园	三等奖
中职班级心理委员制度建设探析	张少敏	三水区	佛山市三水区工业中等专业学校	三等奖
《关于中职电子商务专业开展毕业设计的探索与思考》	张纯政, 张明	三水区	佛山市三水区工业中等专业学校	三等奖
做班级文化建设有心人，培育社会栋梁才	张晓云	三水区	佛山市三水区工业中等专业学校	三等奖
《例析职业学校“基于工作过程”的专业课程开发》	刘韬、石乙	三水区	佛山市三水区工业中等专业学校	三等奖
《微课在中职工业机器人教学的应用与分析》	郑重	三水区	佛山市三水区工业中等专业学校	三等奖
《基于微主题区域地理的探究教学实践思考——以新疆红色产业为例》	林飞燕	三水区	佛山市三水区华侨中学	三等奖
《论速写教学之有效起稿》	陈国华	三水区	佛山市三水区华侨中学	三等奖
《思维导图教学法在高二物理复习的应用研究》	吕远辉	三水区	佛山市三水区华侨中学	三等奖
给点阳光就灿烂——中学心理健康教育例谈	周子鸣	三水区	佛山市三水区华侨中学	三等奖
《论普通高中课堂音准教学策略》	胡赟	三水区	佛山市三水区华侨中学	三等奖
《创设有效情景，优化英语语法教学——以if条件句中的虚拟语气教学为例》	李惠芳	三水区	佛山市三水区华侨中学	三等奖
《论美术课堂中激发学生创造性思维》	傅贤威	三水区	佛山市三水区乐平镇保安小学	三等奖
《小学数学计算教学的实践与思考》	范绮婷	三水区	佛山市三水区乐平镇保安小学	三等奖
《巧用多媒体，复现焕新生》	詹玉萍	三水区	佛山市三水区乐平镇保安小学	三等奖
《爱是最长情的教育》	叶衡华	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	三等奖
赏识让学生的心灵洒满阳光	张婷	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	三等奖
有效课堂的活宝——课中操	袁秀怡	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	三等奖
《活用希沃白板5，点亮小学数学课堂》	孙晓娜	三水区	佛山市三水区乐平镇中心小学	三等奖

《让作文教学在“乡土文化”中翱翔》	刘淑翩	三水区	佛山市三水区乐平中学	三等奖
中职学校男子足球队训练体制构建的研究	黄灏嘉	三水区	佛山市三水区理工学校	三等奖
《小学语文低年级口语交际“有效教学”之践行》	陈杰婷	三水区	佛山市三水区芦苞镇蔡边小学	三等奖
《“生本教育”理念下的小学数学课堂教学》	梁嘉敏	三水区	佛山市三水区芦苞镇实验小学	三等奖
《关注学生学习起点，在数学课堂中实现互动式探究学习》	徐嘉宁	三水区	佛山市三水区芦苞镇实验小学	三等奖
基于实践力培养的校园地理研学设计——以佛山市三水区三水中学为例	何慧君	三水区	佛山市三水区三水中学	三等奖
《从学科渗透的视角看甲烷分子》	何柳浩	三水区	佛山市三水区三水中学	三等奖
对时事热点与历史教学结合的反思	禰慧芬	三水区	佛山市三水区三水中学	三等奖
核心素养背景下有效教学的实践研究——以冠状病毒原创题为例	张莹	三水区	佛山市三水区三水中学	三等奖
利用来源解决椭圆问题的探讨（原题目错：利用伸缩变换解决椭圆问题的探讨）	李小梅（表中）	三水区	佛山市三水区三水中学	三等奖
《巧用“阿氏圆”，妙解立几题》	余华	三水区	佛山市三水区三水中学	三等奖
《高三电学实验复习的归总策略》	沈艳文	三水区	佛山市三水区三水中学	三等奖
《关于高中班主任进行心理健康教育的反思》	胡碧雯	三水区	佛山市三水区三水中学	三等奖
《基于核心素养培养的高中英语阅读教学》	黄芳	三水区	佛山市三水区三水中学	三等奖
《详析高考英语“七选五”题型中“线索词分析”策略的具体运用》	胡碧雯	三水区	佛山市三水区三水中学	三等奖
高三语文教学如何实现优质教学	龚妮丽	三水区	佛山市三水区三水中学	三等奖
孤鹜虽寂落霞伴，秋水与空恋成双——浅谈高中古诗词教学中美育的渗透	段斌	三水区	佛山市三水区三水中学	三等奖
《高中思想政治课堂政治认同素养的生成策略》	刘向荣	三水区	佛山市三水区三水中学	三等奖
《初中陶艺捏塑教学让学生再走进生活》	黎丹	三水区	佛山市三水区三水中学附属初中	三等奖
浅谈核心素养下高中声乐教学的实效性	陈莹莹	三水区	佛山市三水区实验中学	三等奖
《后赤壁赋》读写赏析 教学设计	吴苑雯	三水区	佛山市三水区实验中学	三等奖
高中古诗文教学课堂中渗透传统文化的策略探究	黎艳芳	三水区	佛山市三水区实验中学	三等奖
浅谈小学开设体育舞蹈的价值分析	张梦娜	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	三等奖
《多方面引领少先队员践行社会主义核心价值观的研究》	梁迪荣	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	三等奖
《指偶真好玩》教学案例——评出趣味性，激发创造力	钟鸾芬	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	三等奖
《花城版小学二年级音乐教学中心理教育资源探究》	卢菲	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	三等奖
《基于多角度的小学英语课堂思维导图的实践应用》	戴顺玲	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	三等奖
怀博远促校园文明建设，崇尚善创美好和谐校园	古飞霞	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	三等奖
《利用“读说写结合”法提高小学中高年级学生书面表达能力的研究》	曹静	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	三等奖
《基于钉钉直播平台的线上教学实践探究》	黄雪琼	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	三等奖
《利用“任务驱动”提高小学科学学习效率》	植伟良	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	三等奖
《高效课堂，试试这样做》	董燕珊	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	三等奖

基于社会主义核心价值观个人准则“爱国”，培养担当民族复兴大任的新时代小学生	谭凤梅	三水区	佛山市三水区西南街道第八小学	三等奖
贴近生活 明理悟道	卢少娟	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
《浅谈版画教学的探索与实践》	罗钻开	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
《探究小学数学课堂的有效提问时机》	李艳瑶	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
优化教学 助力提效	霍细妹	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
《家长，我需要你的支持——新时代体育教育的考验与冲击》	黄文虎	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
加强家校沟通，共育时代幼苗——我是这样转变“问题学生”的	叶妙芬	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
《音乐课堂进行德育渗透》	冼易英	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
《想象是写作的灵魂》	黄丽玉	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
《重视课外阅读，培养阅读兴趣》	潘自玲	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
巧用方法提高小学语文习作教学的有效性	朱丽舒	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
运用信息技术优化课堂教育	范世雄	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
浅谈网络环境下小学生语文自主学习能力的培养	张兰威	三水区	佛山市三水区西南街道第七小学	三等奖
提升小学生计算能力的行动研究	侯瑞君	三水区	佛山市三水区西南街道第十一小学	三等奖
疫情背景下学生学习内驱力的发掘	何瑞仪	三水区	佛山市三水区西南街道第十一小学	三等奖
线上教育教学对日常数学教学的启发	陈李英	三水区	佛山市三水区西南街道第十一小学	三等奖
浅谈小学篮球运球技术教学的重难点	陆敏珠	三水区	佛山市三水区西南街道第十一小学	三等奖
教师人格魅力的教育力量	梁敏洁	三水区	佛山市三水区西南街道第十一小学	三等奖
课外阅读的助跑器 ——以评价促进小学生课外阅读能力提高	黎洁欢	三水区	佛山市三水区西南街道第十一小学	三等奖
以评价促进小学生有效课外阅读的研究	李丽平	三水区	佛山市三水区西南街道第十一小学	三等奖
《指间繁花，纸间繁华——通过剪纸艺术培养学生动手能力》	李理钿	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
浅谈《图形与几何》教学中的情境创设	张筱	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
诵读教学法在小学古诗文教学中的创新与实践	刘明琳	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
《探究思维导图在初三历史教学中的有效运用》	吕静欣	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
《对巧用素材培养薄弱学生时空观念的初探》	卢敏仪	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
《怎样利用数学教学视频提高学习效率》	叶兰思	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
《小议求单线段最值问题》	陆燕青	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
《论思维导图对初中英语教学的思考与实践》	吴依亭	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
能说会听，打造高效英语课堂 ——从一节英语听说公开课谈起	梁惠燕	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
《微课在初中英语教学中的应用》	蔡颖瑶	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
《英语听说课创新教学模式探讨》	彭妹芬	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
《教不定法，多方尝试，转识成趣》	梁红环	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖

线上线下 无缝连接——后疫情时代初中语文线上线下教学的融合思考	钱小容	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
授之以鱼不如授之以渔——初中语文记叙类自读课文的教学策略初探	周小静	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
《用心照亮隐秘的角落》	何丽斯	三水区	佛山市三水区西南街道健力宝中学	三等奖
“刻意练习”理论在初中音乐教学中的运用	刘利萍	三水区	佛山市三水区西南街道健力宝中学	三等奖
基于文本阅读，搭建初中英语有效写作的平台——以外研版英语八年级上册Module 1	胡艺红	三水区	佛山市三水区西南街道健力宝中学	三等奖
《基于多元智能理论的小学英语有效教学策略》	吴珊珊	三水区	佛山市三水区西南街道金本小学	三等奖
小学英语学习策略培训的实验研究	肖淑雯	三水区	佛山市三水区西南街道金本小学	三等奖
《激发儿童想象，学会诗性表达》	邵海钿	三水区	佛山市三水区西南街道金本小学	三等奖
《农村初中思想品德课堂微课资源开发和传播有效途径探析》	钱可恩	三水区	佛山市三水区西南街道金本中学	三等奖
《浅谈如何提高初中化学实验教学中的有效性》	叶发选	三水区	佛山市三水区西南街道金本中学	三等奖
《20分钟英语课后作业设计的探究》	彭惠竹	三水区	佛山市三水区西南街道金本中学	三等奖
《阅读与写作辅车相依》	李燕玲	三水区	佛山市三水区西南街道金本中学	三等奖
《浅谈初中语文课堂提问的有效性》	潘媛秋	三水区	佛山市三水区西南街道金本中学	三等奖
《巧用双面胶粘贴制版快易好——少儿综合版画有效教学研究》	欧阳强	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	三等奖
《小学数学线上教学的实践与思考》	黄晓芳	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	三等奖
《“错”若化开，“正确”自来》	胡诗敏	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	三等奖
《如何提高小学二年级学生解决问题的能力》	邓少微	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	三等奖
《赏识教育——树立学生自信的有效途径》	蔡惠娟	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	三等奖
《在小学低年级实施民主型班级构建的有效举措》	肖意如	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	三等奖
《聚焦核心素养，问题串引领的初中生物课堂——以“细菌”一节为例》	何清英	三水区	佛山市三水区西南中学	三等奖
构建“双主”教学模式，提高数学课堂教学的有效性——以新课导入和新知探究为例	黄心媚	三水区	佛山市三水区西南中学	三等奖
《例谈基于微课的初中物理教学》	陆敏媚	三水区	佛山市三水区西南中学	三等奖
基于英语学习活动观的英语语法综合运用课的探究	梁诗汝	三水区	佛山市三水区西南中学	三等奖
《作文，想说爱你也容易》	曾叶萍	三水区	佛山市三水区西南中学	三等奖
《简析小学语文课堂中幽默语言的使用技巧》	曾维东	三水区	佛山市三水区云东海街道宝月小学	三等奖
浅析“文明其精神，野蛮其体魄”思想指导青少年体育教育	吴福明	三水区	佛山市三水区云东海街道下东鲁小学	三等奖
《以核心素养为指导，谈谈对话文本解存在的问题以及对策》	李丽梅	三水区	佛山市三水区云东海街道下东鲁小学	三等奖
动画式微课在初中英语语法教学中的设计研究	欧乐瑶	三水区	佛山市三水区云东海学校	三等奖
《信息技术在小学音乐鉴赏课程中的应用》	赵冬儿	三水区	佛山市三水区云东海学校	三等奖
《小学音乐教学中激发学生的创新思维分析——以低年级为例》	陆浩贤	三水区	佛山市三水区云东海学校	三等奖
浅谈游戏在小学一年级英语词汇教学中的有效应用	谭苏	三水区	佛山市三水区云东海学校	三等奖
《课堂教学中实现“以学定教，顺学而教”的转变》	郭景瑶	三水区	佛山市三水西南街道第四中学	三等奖

基于深度学习的教学实践研究案例——6—10的认识和加减法	梁嘉欣	三水区	广东省佛山市三水区乐平镇范湖小学	三等奖
在一年级数学课堂中“说”起来	梁嘉欣	三水区	广东省佛山市三水区乐平镇范湖小学	三等奖
《架设阅读与写作互促桥梁，提升学生语文核心素养——以《阿房宫赋》教学为例	梁伟贞	三水区	广东省佛山市三水区实验中学	三等奖
《高中政治课堂有效教学的实践研究》	邱春芳	三水区	广东省佛山市三水区实验中学	三等奖
《套色技法在少儿综合版画的运用》	钱敏	三水区	广东省佛山市三水区西南街道中心小学	三等奖
《论小学音乐教学中的德育教育》	麦英霞	三水区	广东省佛山市三水区西南街道中心小学	三等奖
《论当代中小学书法教育中的“道”和“技”》	师晓雅	三水区	三水华侨中学	三等奖
《掌握学术动态，提高学科素养——从读好专著开始》	白晓飞	三水区	三水华侨中学	三等奖
《小学低段教学线上线下混合模式的探究与实践》	陈雅琳	三水区	三水区大塘镇中心小学	三等奖
《中华优秀传统文化融入思政课的八个度》	罗婉明	三水区	三水区实验中学	三等奖
《探讨学生作文个性化可行之路》	何炳谊	三水区	三水区西南街道第四中学	三等奖
《提高学生语言运用能力 促进语文课堂的实效性》	何艳兰	三水区	三水区西南街道中心小学	三等奖
初中化学“燃烧和灭火”教学的几处巧妙设计	邓艳	三水区	三水区西南中学	三等奖
浅谈地理二轮复习的变式重复	陈佩玉	三水区	三水中学	三等奖
初中道德与法治中考复习的策略浅谈	陆庆欢	三水区	三水中学附属初中	三等奖
合作学习——构建初中数学有效课堂	邓玉贞	三水区	三水中学附属初中	三等奖
《初中化学有效课堂的探究》	黄彩霞	三水区	西南街道第四中学	三等奖
《童心印记——版画课程的开发与艺术特色教学研究》	张蕾	高明区	佛山市高明荷城街道德信实验学校	三等奖
体验式教学在高中美术课堂中的运用策略	黄泽堂	高明区	佛山市高明区 第一中学	三等奖
《让学生的创作能力在剪纸活动中绚丽绽放》	廖金文	高明区	佛山市高明区 西江新城第一小学	三等奖
《浅谈有效的区域活动培养幼儿创新能力》	肖敏敏	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园	三等奖
《如何将区域活动融入日常生活》	陈嘉欢	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园	三等奖
《幼儿园礼仪教育活动中强化爱国主义教育策略》	卢少贞	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼	三等奖
《浅谈幼儿园安全教育与管理问题改革探究》	曾远龄	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼	三等奖
《浅析激发小班幼儿学习兴趣的有效方法》	严爱玲	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼	三等奖
《浅谈图画书对幼儿早期阅读的重要性》	谢嘉慧	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼	三等奖
《材料操作是幼儿数学教育活动的主导》	刘碧霞	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼	三等奖
《浅谈幼儿园教师人格魅力在幼儿教育中的影响》	谭美娴	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼	三等奖
《如何与幼儿一起“走进”绘本》	吴芷欣	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼	三等奖
《幼儿园AI人工智能教育之路》	陈茂蓉	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼	三等奖
探索新生初入园的安全管理	苏宝琴	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	三等奖
“小年龄段幼儿的安全意识提高和自我保护能力研究”个案调查研究	刘淑颖	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	三等奖

浅论幼儿剪纸的生理发展期和入门方法	钟素芬	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	三等奖
多媒体在幼儿健康教育中的运用探析	区妙金	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	三等奖
浅谈在一日活动中幼儿独立能力的培养	李俪精	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	三等奖
浅论幼儿推理能力的发展过程	廖敏怡	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	三等奖
家庭教育环境下幼儿良好卫生习惯的养成研究	谭敏桐	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	三等奖
传统文化与幼儿园教育研究	韩李李	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	三等奖
《幸福的班主任之旅——论班主任的角色定位》	文毅	高明区	佛山市高明区沧江中学	三等奖
《基于地理核心素养的“地球运动”教学设计》	严青芹	高明区	佛山市高明区沧江中学	三等奖
《打造具有学科特色的历史智慧课堂》	蔡艳梅	高明区	佛山市高明区沧江中学	三等奖
《基于核心素养的初中历史学科自主学习能力培养策略与方法》	李娟	高明区	佛山市高明区沧江中学	三等奖
《有效提高体育课堂教学的途径》	王秀丽	高明区	佛山市高明区沧江中学	三等奖
《让深度合作学习在初中英语课堂真正发生》	谢建琼	高明区	佛山市高明区沧江中学	三等奖
抑郁孩子妈妈的自我救赎	吴彩红	高明区	佛山市高明区沧江中学	三等奖
践行社会主义核心价值观，引导和帮助学生养成良好的行为习惯	李小玲	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
《创家长积分制模式 促家校共育成效》	何少娟	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
《生活处处是教育》	麦婉芬	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
《创新教学模式 提升美育教育的实践研究》	李宁	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
《浅谈在小学数学课堂融入魔术元素》	杨丽萍	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
《开展“24点”活动，提高数学素养》	刘琼芳	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
《巧用数学儿歌，提高教学质量》	刘琼芳	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
《唤醒数学阅读，有效品味数学》——有效培养小学生数学阅读能力的策略研究	叶曼贤	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
《发展性评价——对学生别开生面的肯定》	吴少平	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
《小学高年级学生数学有效阅读的对策研究》	李贵锋	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
《巧用“错误”，别样精彩》	罗彩凤	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
《小学数学小组合作学习中“边缘人”的行为研究》	严妙珍	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
《小学一年级广播体操趣味教学法的探究》	麦转红	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
浅谈一年级级部德育管理的方法与策略	麦转红	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
小学英语语法教学常见误区及对策	何丽莹	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
“线上教育”时代的教学转型	李小玲	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
“停课不停学”让教育变革之花盛放 ——“在校”与“在线”语文教学结合之初探	简金连	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
《“惰生”的转变》	温燕静	高明区	佛山市高明区第一中学	三等奖
《基于建构主义的高中地理网络教学模式探索》	郑冠中	高明区	佛山市高明区第一中学	三等奖

《地理核心素养下的学案设计——以“人口的数量变化”为例》	区宝主	高明区	佛山市高明区第一中学	三等奖
《高中体育与健康可视化学习的微课资源开发与应用》的研究	焦军	高明区	佛山市高明区第一中学	三等奖
《让独立、互动、探究之风吹进体育教学课堂》	洪宇龙	高明区	佛山市高明区第一中学	三等奖
《培养普通高中音乐生自主学习能力 提高视唱练耳专业教学有效性的策略》	何柳	高明区	佛山市高明区第一中学	三等奖
把握议题维度 聚焦核心素养	蔡菁	高明区	佛山市高明区第一中学	三等奖
校园欺凌问题及应对策略分析	陈珊珊	高明区	佛山市高明区第一中学	三等奖
《一道高考题引发的思考》	陈丽华	高明区	佛山市高明区第一中学	三等奖
《平面构成的初中简易教学》	齐晔晖	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	三等奖
《探究初中数学教学中学生逆向思维能力的培养》	陈美华	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	三等奖
《浅议激趣在班级合唱教学中的重要性》	卢伟芬	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	三等奖
《创建高效课堂,全面提升核心素养》	区惠兰	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	三等奖
《初中文言文有效教学实践与探析》	温艺英	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	三等奖
《谈提高初中学生阅读能力的策略》	刘惠霞	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	三等奖
书香伴童年——浅谈经典诵读与语文教学的结合	吴洁华	高明区	佛山市高明区第一中学附属小学	三等奖
《基于信息化融合的初中英语阅读教学探究》	林翠冰	高明区	佛山市高明区高明实验中学	三等奖
《浅谈疫情期间在线教学的现状问题及对策与启示》	曾家慧	高明区	佛山市高明区高明实验中学	三等奖
《红色文化在高中音乐类校本课程的实践探索》	余立慧	高明区	佛山市高明区高明实验中学	三等奖
高中语文课堂教学有效对话的策略研究	区芳明	高明区	佛山市高明区高明实验中学	三等奖
新高考背景下以阅读教学促进学生语言表达能力的有效研究	严笑芬	高明区	佛山市高明区高明实验中学	三等奖
《趣意课堂 让学生爱上文言——优化教学过程,探索有效的文言文教学方法》	杨玉燕	高明区	佛山市高明区更合镇更合中学	三等奖
《以班级日记引入班级管理依我之见》	伍丽华	高明区	佛山市高明区更合镇更合中学	三等奖
《小学音乐高效教学策略初探》	陈丽霞	高明区	佛山市高明区更合镇合水小学	三等奖
为未来而教——浅谈思维导图在小学英语教学中的运用	陈莹莹	高明区	佛山市高明区更合镇合水小学	三等奖
《爱国主义精神融入德育课程教学的实践研究》	陆芷芳	高明区	佛山市高明区更合镇千禧小学	三等奖
《浅谈如何利用少先队活动,引导和帮助学生扣好人生第一粒扣子》	杜佩玲	高明区	佛山市高明区更合镇千禧小学	三等奖
《基于小学语文主题教学的精读引领课实践探究》	陆芷芳	高明区	佛山市高明区更合镇千禧小学	三等奖
德育实践中学生课堂问题行为改善的策略分析	黄斌飞	高明区	佛山市高明区更合镇新圩小学	三等奖
《例析借助思维导图增强课堂教学有效性》	黎锦华	高明区	佛山市高明区更合镇中心小学	三等奖
《教给学生数学检验“十法”》	麦其香	高明区	佛山市高明区更合镇中心小学	三等奖
新时代下小学音乐教学与德育渗透的整合	陈洁	高明区	佛山市高明区更合镇中心小学	三等奖
《浅谈信息技术与小学英语教学的有效整合》	谭鉴辉	高明区	佛山市高明区更合镇中心小学	三等奖
爱的减法——守护中学生的玻璃心	郭炜婵	高明区	佛山市高明区广东第二师范学院高明	三等奖
信息技术在幼儿教育教学的应用	叶佩杏	高明区	佛山市高明区河江童乐幼儿园	三等奖

《浅谈在幼儿教育过程中如何进行德育教育》	谭嘉贤	高明区	佛山市高明区荷城街道 新明珠幼儿	三等奖
多管齐下，让学校德育工作突显成效	冼文灵	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	三等奖
立德树人，让孩子成为最好的自己	李丽华	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	三等奖
《春雨如酥，润物无声》——记班主任教育的爱与智慧	李彩霞	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	三等奖
《经历概念形成过程——发展数学抽象思维——以“商的变化规律”教学	区鸿玲	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	三等奖
巧设情景，实现小学体育课堂的有效教学	冼文灵	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	三等奖
小学体育课堂常规的意义与教学技巧	邓博允	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	三等奖
《沟通，从心开始——从个案分析小学生心理问题干预的策略》	区秀珍	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	三等奖
《给心理危机者黑暗中送去一点光明——小学生心理危机干预中的做法思考》	潘丽冰	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	三等奖
《利用视觉素养微课打造高效的英语写作课堂》	冯翠梅	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	三等奖
《丰富课堂，授生以渔——小学英语单词教学的问题及对策》	叶沁	高明区	佛山市高明区荷城街道第二小学	三等奖
提高小学习作教学有效性实施策略	李素玲	高明区	佛山市高明区荷城街道第二小学	三等奖
“线上教育”给日常教学（小学音乐教学）带来的挑战与启示	杨宁	高明区	佛山市高明区荷城街道第三小学	三等奖
《如何培养孩子愉快的进餐》	杜翠群	高明区	佛山市高明区荷城街道富湾伟源幼儿	三等奖
浅谈幼儿教育中游戏的重要性	黄钰婷	高明区	佛山市高明区荷城街道河江童乐幼儿	三等奖
浅析如何在小班美术活动中培养幼儿的创造力	陆其珍	高明区	佛山市高明区荷城街道荷城幼儿园	三等奖
浅谈在游戏活动中培养幼儿的'合作能力	陆燕欣	高明区	佛山市高明区荷城街道荷城幼儿园	三等奖
论科学教学活动的组织与策略	刘金兰	高明区	佛山市高明区荷城街道荷城幼儿园	三等奖
《应用多媒体 提高科学课堂实效》	区文雄	高明区	佛山市高明区荷城街道沛明实验小学	三等奖
《浅谈城中村小规模小学美术教育的困惑与对策》	黄美玲	高明区	佛山市高明区荷城街道西安实验小学	三等奖
《浅析如何在小学英语教学中进行有效的德育渗透》	黎嘉敏	高明区	佛山市高明区荷城街道西安小学	三等奖
《浅谈在体育活动中培养幼儿的自信心》	严丽婷	高明区	佛山市高明区荷城街道新明珠幼儿园	三等奖
《浅谈幼儿园音乐活动的游戏性》	黄彩红	高明区	佛山市高明区荷城街道新明珠幼儿园	三等奖
《小班角色游戏的指导策略》	林金环	高明区	佛山市高明区荷城街道新明珠幼儿园	三等奖
《浅谈如何在融和教育中运用游戏教学法》	陈丽丽	高明区	佛山市高明区荷城街道新明珠幼儿园	三等奖
《幼儿学习打击乐三种有效方法》	江运开	高明区	佛山市高明区荷城街道新明珠幼儿园	三等奖
《浅谈科学区域活动有效开展》	陈秋芬	高明区	佛山市高明区荷城街道新明珠幼儿园	三等奖
《利用游戏提高幼儿语言表达能力》	罗娜	高明区	佛山市高明区荷城街道新明珠幼儿园	三等奖
“唠叨”中的成长——小班语言表达与心理健康的协同性思考	陈美玲	高明区	佛山市高明区荷城街道新明珠幼儿园	三等奖
浅谈如何培养幼儿的美术兴趣	陈丽贞	高明区	佛山市高明区荷城街道新明珠幼儿园	三等奖
“互联网+”背景下幼儿教师教学创新能力提升策略研究	谭敏贞	高明区	佛山市高明区荷城街道英豪幼儿园	三等奖
浅谈幼儿园课程生活化与游戏化	李菲	高明区	佛山市高明区荷城街道英豪幼儿园	三等奖
培养幼儿阅读兴趣的指导研究与实践策略	罗蓝苇	高明区	佛山市高明区荷城街道英豪幼儿园	三等奖
开展传统节日对幼儿教育的重要意义	梁晓菲	高明区	佛山市高明区荷城街道英豪幼儿园	三等奖
《小学信息技术课堂渗透德育存在的问题及对策分析》	吴梅华	高明区	佛山市高明区荷城街道泽英小学	三等奖

“教育有方”引领孩子走向成功	于艳荣	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	三等奖
《浅谈在幼儿园如何开展有效的安全教育》	苏葵花	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	三等奖
论家园合作共同培养幼儿良好行为习惯	简素君	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	三等奖
浅谈如何保障孩子的居家安全	何倩倩	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	三等奖
《基于双主互动的初中网络思政课改革探究》	严彩云	高明区	佛山市高明区纪念中学	三等奖
《2020年高考历史全国1卷启示》	李志珍	高明区	佛山市高明区纪念中学	三等奖
《“基于三先一测的双主互动、问题发展”的物理课堂改革-----关于逆向思	李利娟	高明区	佛山市高明区纪念中学	三等奖
《春风化作雨 润物细无声》	卢彩意	高明区	佛山市高明区纪念中学	三等奖
《我园开展幼儿编织活动初探》	罗明媚	高明区	佛山市高明区经委幼儿园	三等奖
《浅谈民间游戏在幼儿一日活动中的运用》18929925222	冯玉梅	高明区	佛山市高明区经委幼儿园	三等奖
《线上教学在幼儿园教育的应用》	麦沛霖	高明区	佛山市高明区经委幼儿园	三等奖
浅谈幼儿园班级管理的方法	黄勇娟	高明区	佛山市高明区经委幼儿园	三等奖
《真积力久则入——谈如何指导小学生积累课外英语词汇量》	黄滔	高明区	佛山市高明区明城镇崇步学校	三等奖
《基于电子书包的初中英语听说教学模式构建》	伍凯晖	高明区	佛山市高明区明城镇东洲中学	三等奖
《小学美术课堂中的德育渗透》	蒋畅	高明区	佛山市高明区明城镇明城小学	三等奖
《让爱为学生心理健康护航——小学生心理危机预防策略》	谢瑞冰	高明区	佛山市高明区明城镇明城小学	三等奖
《城镇幼儿园美育教育的探索与实践》	陈雪梅	高明区	佛山市高明区明城中心幼儿园	三等奖
《幼儿园区域活动环境创设之初探》	覃嘉慧	高明区	佛山市高明区明城中心幼儿园	三等奖
《论小学生美术活动兴趣的培养》	朱志雯	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
《小小游戏，玩出智慧——小学数学游戏化教学的应用研究》	陆巧琴	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
《促进小学管乐团有效发展的思考与建议》	黄敏霞	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
《线上直播课堂战“疫”的神助攻——微课》	罗允仪	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
《巧用多媒体，让低年级阅读教学更精彩》	邓玉婵	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
《诗中有画 画中有诗 《四时田园杂兴（其二十五）》案例教学》	王瑾瑶	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
如何培养大班幼儿的整理习惯	冼志玲	高明区	佛山市高明区信鸿中英文幼儿园	三等奖
《有效利用“错题库”提高数学教学效益》	吴婉菁	高明区	佛山市高明区杨和镇杨和中学	三等奖
利用互联网优化英语阅读教学，培养学生思维品质	沈艳玉	高明区	佛山市高明区杨和镇杨和中学	三等奖
小小树叶也有大大文章	江添	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	三等奖
《注重自主学习 促进有效教学》	林晓纯	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	三等奖
《找准“靶心”，让语文要素自然落地》	石翠玲	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	三等奖
《基于主题阅读的“悦读”策略》	张秀群	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	三等奖
《守望阅读，教学可期——谈小学生课外阅读指导》	邓健珍	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	三等奖

《小学信息技术课程线上教学的实践研究》	严翠芳	高明区	佛山市高明区杨和镇中心小学	三等奖
《关爱特殊孩子——开启特殊孩子心灵的大门》	朱丽凤	高明区	佛山市高明区杨和镇中心幼儿园	三等奖
《初中体育中长跑教学特点及训练研究》	吴旭锋	高明区	佛山市高明区杨和中学	三等奖
《“慧玩”教育幼儿幸福的“愉学”》	龙丽妮	高明区	佛山市高明区杨梅中心幼儿园	三等奖
《谈谈幼儿教师语言艺术的魅力》	陈敏华	高明区	佛山市高明区杨梅中心幼儿园	三等奖
《以“微”入手，润染生命底色——幼儿德育生活化的构建与实践探赜》	林燕霞	高明区	佛山市高明区杨梅中心幼儿园	三等奖
浅谈幼儿园游戏化的教学	邓彩霞	高明区	佛山市高明区杨梅中心幼儿园	三等奖
浅谈幼儿的艺术教育	邓彩霞	高明区	佛山市高明区杨梅中心幼儿园	三等奖
《通俗音乐走进中职音乐课堂之我见》	廖峥	高明区	佛山市高明区职业技术学校	三等奖
读画训练对提升高一美术生核心素养的意义	鄧婷婷	高明区	高明区第一中学	三等奖
《新时代“美术智慧课堂”的探索研究》	高东红	高明区	高明区荷城街道荷城中学	三等奖
《教育游戏在小学数学的应用研究》	郑晓琼	高明区	广东第二师范高明附属学校	三等奖
《创客在化学教育中的应用实践》	何少瑜	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
“‘停课不停学’，小家变学堂”——在线上上课给小学师生教与学带来的挑战和启示	何坤贤	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
《小学教学中劳动教育课程的探索》	区杏兰	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
《STEAM理念下的陶艺教学探索》	区银旺	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
《让传统板书为现代化课堂插上腾飞的翅膀——浅谈小学数学课堂板书的有效应用》	杨翠颜	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
让传统板书为现代化课堂插上腾飞的翅膀	杨翠颜	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
《基于stem的小学信息技术探究教学的思考》	李剑雄	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
小学音乐课堂改革下的多样性教学	焦嘉昇	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
《小学英语“走组制”课堂教学实施策略探究》	姚晓津	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
《浅论基于STEM教育理念下耕读园对作文教学的作用》	李丹丹	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
STEM教育与语文教学融合现状分析和策略	张释	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
如何培养低年级小学生的走组制意识以及习惯	邹颖	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
基于“走组制”教学模式小学语文阅读教学学习单的研究	吴嘉仪	高明区	广东第二师范学院高明附属学校（小	三等奖
浅析微课运用对幼儿学习的价值	宋敏玲	高明区	广东省佛山市高明区荷城街道荷城幼	三等奖
《浅谈幼师在教学中现代信息化的应用》	邓翠婵	高明区	广东省佛山市高明区经委幼儿园	三等奖
《快乐早读 让学生不再“孤”读》	冯玉霞	高明区	荷城街道德信实验学校	三等奖
“引入型微课”引发的课堂教学变革	罗允仪	高明区	西江新城第一小学	三等奖
二年级写作的训练——丰富的词汇，精彩的句子	谢巧云	高明区	西江新城第一小学	三等奖
《“线上教育”给日常教学带来的挑战与启示》	陈慧玲	高明区	西江新城第一小学	三等奖