

## 附件

## 佛山市“十三五”教育科研优秀课题成果公示名单

序号	课题名称	课题负责人	单位名称	区域	拟获奖项
1	基于提升高中学生化学学科核心素养的教学课例研究	张道年	佛山市第一中学	市直	一等奖
2	以民间手工艺活动为途径构建园本创意课程的实践研究	聂莲	佛山市机关幼儿园	市直	一等奖
3	具有岭南特色的幼儿园食育课程实践研究——以佛山科学技术学院幼儿园为例	庄思微	佛山科学技术学院附属幼儿园	市直	一等奖
4	学生核心素养视域下区域阅读推进的策略研究	熊丽丽	佛山市禅城区东华里小学	禅城区	一等奖
5	小学语文教学中传承中华优秀传统文化的有效策略研究	曾中文	佛山市禅城区南庄镇中心小学	禅城区	一等奖
6	“武·悦”园本课程的构建与实施	吴桂优	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	禅城区	一等奖
7	新高考背景下利用生物原创试题培养学生高阶思维能力的研究	李杰	南海中学	南海区	一等奖
8	训练阶梯化，写作常态化——基于学生发展的高中作文教学改革	何雪梅	佛山市南海区教育发展研究中心 (佛山市南海区教师发展中心)	南海区	一等奖
9	基于核心素养的乡土课程资源开发与利用研究	黄浩森	佛山市南海区西樵镇教育发展中心	南海区	一等奖
10	幼小衔接有效策略的研究	蔡杏萍 袁洁红	里水教育发展心里水中心 幼儿园	南海区	一等奖
11	《幼儿园“快乐小镇”生活教育实践研究》	李丽云	佛山市南海区南海师范附属 幼儿园	南海区	一等奖
12	中大班混龄户外体育大循环活动的实践研究	刘水燕	佛山市南海区九江沙头中心 幼儿园	南海区	一等奖
13	促进幼儿教师专业发展的区域教研体系创新研究	黄俏甜	佛山市南海区教育发展研究中心 (佛山市南海区教师发展中心)	南海区	一等奖
14	高中地理“生活课堂”的建构策略研究	刘志勇	佛山市顺德区李兆基中学	顺德区	一等奖
15	“互联网+”背景下初中英语线上线下混合式教学实践研究	欧阳红	大良街道教育教学研究室	顺德区	一等奖
16	艺术设计专业数字化教学资源开发与应用研究	彭海胜	佛山市顺德区北滘职业技术学校	顺德区	一等奖
17	创建艺术教育特色品牌高中的实践研究	徐东皓	佛山市顺德区实验中学	顺德区	一等奖
18	利用微课提高学生课外学习效果的实践研究——以高中生物科为例	谢树亮	佛山市顺德区李兆基中学	顺德区	一等奖
19	“和润教育”培育学生核心素养的校本研究	龙斌	佛山市顺德区陈村镇中心小学	顺德区	一等奖
20	绿色教育促进学生绿色成长的校本研究	陈志斌	顺德区西山小学	顺德区	一等奖
21	“适子教育”的构建与实践研究	刘广平	佛山市顺德区陈村镇潭村小学	顺德区	一等奖

22	协同教学促英语教师专业化成长的实践研究	廖丽霞	顺德区凤翔小学	顺德区	一等奖
23	岭南传统文化教育园本课程实践研究	梁乐敏	佛山市顺德机关幼儿园	顺德区	一等奖
24	模型认知在普通高中化学教学中的应用研究	雷范军	佛山市高明区教师发展中心	高明区	一等奖
25	基于师生互动的初中物理微实验研究	符方阳 周兆富	佛山市华英学校/佛山市教育局教研室	市直	二等奖
26	初中“以学带学”式教学法行动研究	吴绪玉	佛山市第十四中学	禅城区	二等奖
27	通过陶艺活动提升幼儿学习品质的策略研究	郑雅	佛山市禅城区石湾第一幼儿园	禅城区	二等奖
28	本土多元文化视野中园本课程的构建	卢江碧	佛山市禅城区中心幼儿园	禅城区	二等奖
29	特殊教育随班就读“四线三层”支援模式研究	梁昭仪	佛山市禅城区启智学校	禅城区	二等奖
30	叙事学在语文教学中的探索与实践	程晟	佛山市南海区狮山石门高级中学	南海区	二等奖
31	基于手机内置传感器的高中物理实验校本课程开发与实践研究	杨恒	佛山市南海区第一中学	南海区	二等奖
32	创建绿色教育特色学校的研究与实践	傅陆根	南海中学	南海区	二等奖
33	基于叠滘水乡文化视角下校本课程开发与建设研究	张建文	佛山市南海区桂城街道叠滘初级中学	南海区	二等奖
34	提升初中生数学核心素养的数学特色课程体系构建与研究	金国年	南海实验中学	南海区	二等奖
35	公平与质量：融媒体时代中学德育可视化的实证研究	谷元海	佛山市南海区第一中学	南海区	二等奖
36	核心素养视域下的初中生物实验操作评价研究	黄春花	佛山市南海区桂城街道映月中学	南海区	二等奖
37	以幸福课堂为突破口整体推广幸福教育的实践研究	温旺华 谭婉冰	佛山市南海区罗村实验小学	南海区	二等奖
38	基于“绿色教育”理念下校社“四园”建设的实践与研究	张永辉	佛山市南海区九江镇海寿小学	南海区	二等奖
39	基于核心素养的儿童阅读课程开发和实施	钟绍坤 钟智红	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	南海区	二等奖
40	深耕本土，童画传承——佛山本土文化儿童美术课程开发研究	黎锬然	佛山市南海区大沥实验小学	南海区	二等奖
41	1+1+1语文阅读实践研究	黄银凤	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	南海区	二等奖
42	品儒养雅 辨行育德——“点亮儒雅教育”校园特色之研究	吴敏强	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	南海区	二等奖
43	从语音拼读能力过渡到提升阅读流畅度的策略研究	林观有	佛山市南海区大沥镇中心小学	南海区	二等奖
44	家园共育培养幼儿合作能力的实践研究	杜翠菊	佛山市南海区机关幼儿园	南海区	二等奖
45	陶艺肌理融入大班陶艺活动的实践研究	李桂芳	佛山市南海区西樵英才幼儿园	南海区	二等奖
46	镇域推动特色学校创建的机制和路径研究	邓广鸥	佛山市南海区九江镇教育发展中心	南海区	二等奖
47	中职学校落实十九大教育精神的温润德育特色研究	黎玉珊	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	顺德区	二等奖
48	中学生物教学策略的探讨与优化研究	李招富	佛山市顺德区实验中学	顺德区	二等奖
49	基于实践力培养的乡土地理课程建设研究	黄书刚	佛山市顺德区教育发展中心	顺德区	二等奖

50	初中生生涯教育校本研究—以顺德区杏联初级中学为例	赵平正	佛山市顺德区杏联初级中学	顺德区	二等奖
51	农村初中“大爱教育”实践	彭玉怀	佛山市顺德区美的学校	顺德区	二等奖
52	初级中学“分层走班”教学的实践研究	白建元	顺德区第一中学外国语学校	顺德区	二等奖
53	中国近代史基础读本开发研究	周宇	佛山市顺德区容山中学	顺德区	二等奖
54	小学幸福教育的校本路径和实践策略研究	谢荣福	佛山市顺德区容桂幸福陈占梅小学	顺德区	二等奖
55	小学全面系统开展国学教育的校本课程研究	王军平	佛山市顺德区美的学校	顺德区	二等奖
56	“竞秀文化”的实践研究	钟天	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	顺德区	二等奖
57	基于学生发展核心素养的课程体系建设研究——“创意+”课程体系的构建与实施	刘晓红	佛山市顺德区龙江实验学校	顺德区	二等奖
58	小学儿童诗校本课程的开发与实践研究	梁兆玲	佛山市顺德区龙江苏溪小学	顺德区	二等奖
59	幼儿园自主式区域活动课程的实践研究	邹俊英	佛山市顺德区容桂华口幼儿园	顺德区	二等奖
60	责任（兼职）督学挂牌督导工作模式的构建与实践研究	胡敬麟	伦教街道教育办	顺德区	二等奖
61	中小学教师专业发展的县区模式研究	唐信焱	佛山市顺德区教育发展中心	顺德区	二等奖
62	基于社团课程常态化建设，发展学生核心素养的实践研究	严青芹	佛山市高明区沧江中学	高明区	二等奖
63	小学高年级作文同伴群体合作学习共同发展的实践研究	肖云	佛山市高明区荷城街道第一小学	高明区	二等奖
64	小学数学高年级“个性化”周末课外作业的设计和应用研究	胡蓉	佛山市高明区明城镇崇步学校	高明区	二等奖
65	幼儿园开展国际文化体验的实践研究——以广外附设佛山市高明区君御海城幼儿园为例	周宇	广东外语外贸大学附设佛山市高明区君御海城幼儿园	高明区	二等奖
66	早期阅读对幼儿创造性口语表达能力影响的研究	刘敏谊	佛山市高明区机关幼儿园	高明区	二等奖
67	高三英语多模态高效词汇教学的研究	杜泳芳	佛山市三水区华侨中学	三水区	二等奖
68	思维发展与提升视角下的高中作文教学策略研究	梁伟贞	佛山市三水区实验中学	三水区	二等奖
69	校际教育对口帮扶“四维度”模式实践研究——以初中英语学科教学为例	梁宝珊	佛山市三水区教育发展中心	三水区	二等奖
70	基于核心素养的地理微主题式教学实践研究	林飞燕	佛山市三水区华侨中学	三水区	二等奖
71	基于语文核心素养背景下的高中传统文化教学实践研究	王文昭	佛山市三水区实验中学	三水区	二等奖
72	中学语文教学中传统文化元素的开发	何叶	佛山市三水区三水中学	三水区	二等奖
73	心理健康教育资源共享模式的探索与实践	路仕容	三水区中小学心理健康教育指导中心	三水区	二等奖