

佛 山 市 教 育 局

主动公开

佛山市教育局关于拟推荐 2021 年广东省 教育教学成果奖参评项目的公示

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年广东省教育教学成果奖评审工作的通知》（粤教人函〔2021〕8 号）精神和要求，我市推荐 2021 年广东省教育教学成果奖参评项目报送后，根据省教育厅的反馈，按照“现任校领导牵头申报的项目不能超过 20%”的要求，经过调整变更，现予以重新公示（详见附件）。公示时间从 2021 年 7 月 5 日至 11 日止。

若对附件所列项目有异议，请电话或书面向佛山市教育局相关部门反映，反映情况的电话和书面材料要自报或签署真实姓名，不报或不签署真实姓名的，一律不予受理。

受理情况反映的单位、联系电话和联系地址：

单位：佛山市教育局。地址：佛山市同济西路 9 号。

联系人：巫云龙（教研室），联系电话：83205046。

附件：佛山市拟推荐 2021 年广东省教育成果奖参评项目

佛山市教育局
2021 年 7 月 5 日

附件

佛山市拟推荐 2021 年广东省教育教学 成果奖参评项目

(基础教育类)

序号	主持人	成果名称
1	何润青	基于网络社群的初中英语教师跨区域研修共同体的构建与实践
2	李丽云	“小镇故事” 2.0: 链接儿童与社会的园本课程新探索
3	董磊	初中数学思想方法教学的理论构建与实践
4	罗菊利	“选·析·悟·用” 四阶联动教学: 初中学生历史核心素养的培养与实践
5	黄俏甜	“4 维 3 块”: 基于区域教研的幼儿教师专业发展模式研究与实践
6	黄浩森	基于西樵书院文化的生命成长与职业成长双轮驱动教师发展策略实践研究
7	黄滨	高中语文活动生长课堂教学行动研究
8	吴桂优	基于佛山武术文化的武悦园本课程构建与实施
9	杨翠	“本土文化” 特色课程的构建与实践研究
10	郑兰楨	以特色学校建设推进区域基础教育优质均衡发展的实践探索
11	谢立清	“学院式” 校本研修模式——促进教师发展的探索与实践
12	谷和平	以学片治理“三个一体化” 推进镇域义务教育优质均衡特色发展的实践探索
13	潘淑幼	给成长赋能 让生涯出彩——小学生涯教育校本课程的开发与实施
14	佛山市顺德区大良 实验小学	发展核心素养背景下拔萃课程体系的构建与实施
15	雷范军	模型认知在普通高中化学教学中的应用研究
16	许爱群	“五环节问题探究式” 教学模式培养初中物理学科素养的研究与实践
17	黎锬然	深耕本土, 童画传承——基于本土资源校本化的基因传承与创新
18	李保琛	“为自强而学, 为厚德而教”: 新君子教育的实践探索
19	周少伟	一所农村薄弱学校体艺校本课程开发与实施
20	邹波	构建“六全” 阅读体系, 提升儿童综合素养——儿童文学” “阅读+” 十年行动
21	李俊	“课程—空间—活动” iSTEAM 八年实践与推广
22	傅陆根	一体化、融合性、体验式: 一所农村高中的生涯教育校本实践探索

23	谢同心	高中政治交互微课的开发与有效应用的研究
24	苏国庆	3R 引领经典·乐读古诗文课堂
25	邵仲文	基于核心素养的岭南文化研学课程开发与实践
26	佛山市城南小学	特殊教育随班就读“四线三层”支援模式研究实验成果
27	李佩球 刘少君	创“三段三进阶”课程，育新时代创新少年——科学课程创新资源的开发与实施
28	李寅芳	培广博之才，育雅正之人——基于博雅教育建构和实施特色校本课程
29	朱湘红	用活动浇灌素养之花：初中道德与法治课堂新形态的创建与研究
30	张道年	基于化学学科核心素养的深度思维课堂教学模式研究
31	佛山市顺德区陈村镇中心小学	和润文化滋养下的体验式生命教育实践研究
32	王军平	小学中华优秀传统文化教育校本课程体系
33	陈小洁	基于跨学科合作的 STEAM 主题活动开发与实施研究
34	佛山市禅城区东华里小学	学生核心素养视域下区域阅读推进的策略研究
35	梁建波	开发课程 科研引领 注重实效——佛山市高明区启慧学校劳动教育课程改革探索
36	佛山市南海区石门中学	朴素教育：新时代普通高中育人的校本实践
37	程 晟	解读·鉴赏·跨媒介：利用叙事学培养语文学科核心素养的实践探索
38	杨丽芬	基于高中数学课堂教学与信息技术深度融合的策略研究
39	郑锦松	初中数学“定核-15 建构-拓展”三维循环教学模式的创新与实践
40	佛山市禅城区东鄘小学	C-STEAM 理念下校园博物馆课程建设与学习创新
41	林雅梅	可视化学习促进小学数学教学改革创新研究
42	刘玉荣	基于网络空间的德育教育模式研究——以初中生“网晒”价值取向教育为例
43	杨润懿、吴秋玲	运用思维导图优化小学作文教学（高段）的探索
44	郑海棠	基于云服务的初中物理单元整体教学
45	杨 剑	基于化学实验能力评价的高中化学教学的实践与研究
46	关朝珠	化学课堂教学细节与教师的专业发展研究——十年教师专业成长探索
47	佛山市顺德区西山小学	用课程“滋养”生命——绿色课程体系的构建与实施
48	康华、王昕	文化的传承、认同与自信：中小学传统音乐课程体系的理论重建与实践创新

49	曹红娟	基于可视化学习的高中英语微课开发与应用
50	王伟珍	《3—6岁儿童学习与发展指南》背景下“幼儿良好生活习惯培养的实践研究”
(特支名师)		
1	申承林	培智学校课间育人活动课程开发与实践
2	曾惠蘋	基于“共创·共享·共研·共进”理念下地理新教师培训路径实践研究
3	谢树亮	利用微课提高学生课外学习效果的实践研究——以高中生物科为例
4	刘朝明	基于智能交互电子白板的高中物理 CSCL 课堂模式研究
5	张建国	变革探究教学模式 提升学生核心素养——基于 DIS 的 TETL 教学模式
6	刘志伟	以名师工作室建设促进学校创客品牌特色发展的实践