

佛山市教育局应对新型冠状病毒肺炎疫情工作领导小组

主动公开
特 急

佛教防组〔2020〕4 号

佛山市教育局应对新型冠状病毒肺炎疫情 工作领导小组关于印发《佛山市延迟开学 期间线上教学工作指引》的通知

各区教育局，市属高校，市直属学校（幼儿园）：

为进一步做好我市延迟开学期间线上教学工作，根据《广东省教育厅防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组关于加强疫情防控期间中小学教育教学管理工作的通知》（粤教防组〔2020〕5号）、《广东省教育厅防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组关于做好疫情防控期间高等学校和中等职业学校教学工作的通知》（粤教防组〔2020〕6号）和《广东省教育厅防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组关于印发延迟开学期间中小学线上教学工作指引的通知》（粤教防组〔2020〕12号）精神，结合我市实际，制定《佛山市延迟开学期间线上

教学工作指引》，现印发给你们，请遵照执行。


佛山市教育局应对新型冠状病毒
肺炎疫情工作领导小组（代章）
2020年2月16日

佛山市延迟开学期间线上教学工作指引

为学习贯彻习近平总书记关于新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作系列重要指示精神，落实国家、省、市关于延迟开学期间“停课不停学”有关工作要求，进一步做好我市各级各类学校线上教学工作，现制定我市延迟开学期间线上教学工作指引。

一、分级管理线上教学

（一）各区、各学校要高度重视延期开学期间线上教学工作，加强统筹协调管理。全市普通高中由市级统筹管理，义务教育阶段由各区统筹管理，各中小学校具体组织实施。各高等院校和中职学校根据上级要求，由各学校结合实际具体组织实施。严禁幼儿园组织开展线上教学活动。

（二）各区要结合延迟开学时间，科学安排线上教学活动，制定线上教学工作方案，明确线上教学的目标、任务、课程、举措与保障等，加强线上教学资源统筹管理，提供不少于一个月时间的线上课程，及时解决各类线上教学技术问题，确保平台安全稳定运行。各学校要制定“一校一案”的具体组织实施方案，根据不同学段、不同年级、不同学科、不同类型学生，合理安排线上教学任务，加强家校沟通，切实做好线上教学组织实施工作，确保线上教学效果与质量。

二、规范线上教学时间

（一）各类学校开展线上教学时间原则上不得早于原定

开课时间，其中普通高中不得早于2月10日，义务教育学校不得早于2月17日，中等职业学校和高等学校不得早于2月24日。各类学校开展线上教学时间到正式开学为止。

（二）学习容量要合适，中小学线上课程时间一般每节课不能超过20分钟。各普通高中可按照每天“4+2+1”安排文化课程内容学习，即上午4节课，下午2节课，晚修1个答疑时段，课时间隔不少于15分钟，晚修不超过21:30。初中学生每天线上学习时间应不超过4个小时。小学高年级学生每天线上学习时间应不超过2个小时，低年级学生原则上不作硬性线上学习要求，由家长和学生自愿选择。

三、统筹线上课程资源管理

（一）各区、各学校要结合在线学习特点和学生认知规律，科学安排在线教学内容，结合疫情防控采取专题课、选修课等方式设置爱国主义教育、疫情防护知识和防护技能、生命教育、公共安全教育和心理健康教育、艺术欣赏等课程内容，引导学生学习防疫阻击战中的先进事迹，弘扬社会美德，增强爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感，将立德树人落实到课程。要充分关注学生学习能力、自律能力培养，注重学生自主学习策略、思维策略、资源运用策略的指导，确保学习真实发生，发展素质教育。每周要保证组织召开一次在线班会课。要切实加强体育和劳动教育，每天至少开展1次广播体操、2次眼保健操，并指导学生开展各类室内健身项目，每天整理自己房间并积极参加家务劳动。

（二）各区、各学校要建立健全线上课程审核机制，以安全、易用、优学为原则，加强教学资源的政治审查和内容审查，实行谁开发、谁提供、谁负责。要结合实际，科学安排在线教学课程，统筹考虑国家课程、地方课程和校本课程，做到学科课程与综合课程兼顾，以课程标准达标为宜，严禁超进度、超要求、超标准教学。

（三）加强市、区、校互联互通，促进优质教育资源共建共享。各普通高中可选用市教研室组织录制的高一、高二课程和高三高考备考复习专题内容，也可结合学校实际整合课程资源。初三毕业年级在保证全员参与和学习效果的前提下，可开展新学期课程网上教学。其他年级开学前原则上不讲授新课，以已学课程的拓展与深化、巩固与提高为主，正式开学后按照“零起点”实施教学。

四、科学组织线上教学

（一）各学校要积极探索线上教学方式，可用录播、直播、答疑等方式进行线上集中教学、个性化辅导、主题探究和项目化学习等，防止照搬套用正常课堂教学方式、时长和教学安排，原则上线上重导学、答疑，线下重自学、实践。普通高中线上教学可采用“自学+答疑”方式，利用市、区提供的视频、导学案、课时PPT、课后练习，强调先学后教（录播视频观看）+互动启发（群里及时互动）+课后反馈（练习线上批阅）+线上评价（强化答疑落实）。义务教育阶段倡导学生自主学习，采用“线上学习+欣赏，线下实践+创作”的方式，积极探

索任务式、问题式和翻转课堂等教学模式，培养学生解决问题能力、健康生活能力、审美鉴赏能力、劳动实践能力。

（二）鼓励各学校以班级为组织形式，组织学生成立学习小组，采取学习小组长负责制，进行网格化学习管理，班主任通过微信、QQ等途径组建班级学习指导群、家长群，组织本班任课教师共同落实指导和沟通工作。科学合理布置学生作业，减少训练性练习，增加问题探究、总结归纳、资料收集、阅读等作业形式。每天控制作业总量，普通高中每天作业量不宜超过2个小时，义务教育阶段应适当减少。

（三）各学校要精准分析学情，保证教学质量，充分考虑到线上教学和居家学习的特殊性，认真对学生居家学习情况进行摸底，对学习质量进行诊断评估，有针对性地制订开学后教学计划，对不具备线上学习条件的学生，要制定“一生一策”，帮助学生顺利开展课程学习，要加大对学习困难学生的帮扶力度，确保每名学生较好地掌握已学知识内容，再进行新的课程教学。要重点加强对防疫阻击战一线人员子女和农村留守儿童的学习指导和关爱。

（四）各学校要区别不同学段学生的实际情况和网上教学的特点，坚持从实际出发、科学安排，合理选择学习资源。坚持家长自愿，不得强行要求学生每天上网“打卡”和上传学习视频等。要指导学生合理安排作息時間，通过增大休息间隔、做视力保健操、强化体育锻炼等方式，保护视力，增强体质，保障身心健康。按照省、市教育部门要求，加强对学

生心理健康指导，开展心理咨询服务，引导学生合理安排作息時間，形成健康生活方式，做到劳逸结合，消除学生紧张和恐惧心理，加强人文关怀，保持积极乐观学习心态。

（五）中职学校要充分发挥互联网优势，利用信息技术、网络技术和网络课程资源开展网络远程教学。网络课程按照文化基础课、专业技能课、企业文化课分时段交叉安排。高等学校要利用线上的慕课和省、校两级优质在线课程教学资源，在慕课资源平台、校内网络学习空间等，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动。

五、强化线上教学保障

（一）各学校要根据线上教学特点，制定线上教学管理制度，明确学校及相关部门、年级组、学科组、班主任和学科教师线上教学管理职责，加强统筹和协调，形成管理合力，及时了解线上教学情况，及时研究解决线上教学存在的问题。各学科教师要以高度的责任心认真做好线上教学准备、组织与实施工作，精选线上课程资源，优化线上教学流程和方式，加强对学生科学管理，密切学科间配合，切实提高线上教学成效。学校各级领导要深入实际，关心教师身体健康，科学管理，统筹协调教师线上教学工作。

（二）各区、各学校要深入研究线上教学的规律、特点、实施策略，加强学科教师线上集体备课和教研活动，要吃透教材、把准问题、把准学生，确保线上导学、答疑高效高质。开展线上教学时，学科教师做好学生上课的组织和学习管理，指导好本班

学生、本学科学习，做好线上任务安排、答疑交流、作业批阅、线上反馈评价等工作。

（三）各学校要以班级为单位组织学生参加线上教学，做好线上教学软件使用与课堂教学组织等相关培训。引导学生自觉学习，按照课程安排上下课，加强小组间相互交流，积极参加小组讨论，不断提高学习效果。

（四）各学校要加强疫情期间家庭教育的指导，加强与家长的及时沟通，增强家长对线上教学的认同，引导家长密切与孩子沟通交流，合理安排饮食，保持营养平衡和膳食结构合理，督促孩子阅读优秀书籍，参加体育锻炼及完成家务劳动，防止孩子沉溺网络与游戏，做好家庭防疫工作。

（五）各级教研部门要做实线上教学设计，加强实施指导，跟踪掌握线上教学情况，及时发现、总结、推广线上教学的先进典型和经验。各级技术部门要做强平台，做好技术指导和保障，关注线上教学对学生学习能力的要求，降低技术使用门槛，尽可能利用一站式应用的平台，或者成熟度高、公众使用率高的免费平台和工具，如微信、QQ、钉钉等，做到少培训甚至“零培训”；要充分考虑到学生在家庭上网学习的各种条件，提升清晰度、稳定性、可获得性，确保录播、直播的视频便于网络传输、利于学生学习；要特别关注农村地区、留守儿童的学习条件，部分开展线上教学有困难的地区和学校可以采用广播教学、电视教学等作为补充。相关学习和资源平台信息如下：

1. 市线上学习平台可进入“知识视图”教学平台(<http://www.zsgen.net>)，点击“佛山名师众志成城抗疫”进入义务段和高中各年级专栏。此外教育局组织录制的资源也上线“学习强国”广东学习平台教学园地“佛山慕课”栏目。各区要加强线上学习平台的指引。

2. 国家中小学网络云平台(ykt.eduyun.cn)提供资源包括防疫知识、红色教育资源、专题教育资源、以及中小学主要学科课程资源，可以免费选用。

3. 若通过电视进入远程学习可以利用“中国教育电视台4频道”或“广电网络电视”，进入本地板块，在“4+5”模块右侧第二行，选择【教育视线】进入，选择年级、学科。

4. 中国大学MOOC(www.icourse.cn/vemooc)为全国中等职业学校师生免费提供77门在线课程，“智慧职教”(www.icve.com.cn)提供158个国家职业教育专业教学资源库、1200余门职教MOOC，涵盖公共基础课和专业大类。

5. 中小学校获取数字版教材可进入广东省教育资源平台(粤教翔云数字教材应用平台)，网址：<http://www.gdtextbook.com/>。

附件：小学4-6年级、初中学校、普通高中在线学习课程安排建议