

佛山市教育局

主动公开

佛山市教育局关于第三届佛山市中小学 教育教学改革成果展评结果的公示

根据《佛山市教育局关于开展第三届佛山市中小学教育教学改革成果展评的通知》（佛山教研〔2022〕8号）精神和要求，经各校申报、各区初选推荐，市组织专家集中评审，现将我市第三届中小学教育教学改革成果展评拟评奖项目予以公示（详见附件）。公示时间从2022年12月26日至12月30日止。

若对附件所列评奖项目有异议，请电话或书面向佛山市教育局反映，反映情况的电话和书面材料要自报或签署真实姓名，不报或不签署真实姓名的，一律不予受理。

受理情况反映的单位、联系电话和联系地址：

单位：佛山市教育局。地址：佛山市同济西路9号。

联系人：段才盛，联系电话：83205086

何爱华，联系电话：83322615。

附件：第三届佛山市中小学教育教学改革成果评审结果

佛山市教育局

2022年12月25日

附件

第三届佛山市中小学教育教学改革成果 评审结果

成果名称	主要完成人	单位
拟评一等奖（37项）		
深度学习背景下单元开启课结构化教学模式的实施与应用	孙明洁、冯少萍、高丽斯、李楚、朱新颖、马俊芳	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学
唱响音乐之声 畅想美育筑梦——基于核心素养的中小学班级合唱教学研究与实践	陈燕、邓兆震、江任宏、高行、陈维婧、曾宓	佛山市顺德区容桂泰安小学
六步快速高效作文课堂范式的创新与实践	宁雪丹、肖春霞、谭谣、张少华、李悦媛、黎敏娴	佛山市南海区狮山镇狮城中学
基于劳动教育的地域“食育”课程的构建与实践	陈亚玲、马雪峰、陈国佳、刘晶	佛山市顺德区容桂红旗初级中学
基于传承铁军红色基因的小学大思政课程体系构建探索	张丽琴、张丽芬、孙燕、江梅、陈美英、曾楹莹、	佛山市铁军小学
非遗教育融入愉快园本课程的实践研究	聂莲、吴婉婷、李光坤、潘渝、丘婷婷、张小意、	佛山市机关幼儿园
基于创新素养发展的初中物理实践性作业设计与实施	刘小丰、符方阳、廖洪钟、田防震、高湘、蔡燕兰	佛山市顺德区伦教翁祐实验学校
构建“六全”阅读体系，提升儿童文学素养	邹波、邓少凤、彭建丽、郭曼琳、陈依宁、曹华菁	佛山市顺德区云路小学
动态呈现 赋能晋级多元评价——信息化背景下“三练五评四反馈”体育家庭作业平台建设与实施	刘平辉、李远良、李伟、曾庆健、龙建锋、林小跃	广东顺德德胜学校小学部
基于优质星辉，开展特色项目——以南海区星辉学校康复课程资源开发与利用为例	陈丹丹、邓娜、袁宏昌、李羽乔、李芳银、蒋思霞	佛山市南海区星辉学校
培智学校低年级养成教育校本课程	马善波、徐朝辉、陈榕娥、赖桂连、秦妍、张丽	佛山市禅城区启智学校
“四位一体”综合联动下的幼儿园非遗德育课程体系建设	李会燕	佛山市禅城区教育发展中心
“非线性”理念下小学数学“学案导航，自主 合作”课堂教学模式的构建与实践	王绮馨、梁小燕、林燕明、黄锐铿、黄晓芳、马穗玲	佛山市三水区西南街道中心小学
三维联动人工智能教育10年实践与推广	李俊、白建元、王苏波、冯伟强、林伟涛、杨飞燕	佛山市顺德区大良顺峰初级中学
指向微观世界稳定性的深度思维课堂构建研究	张道年、郑丽霞、丁美霞、王佩佳、谭琪、陈雪飞	佛山市第一中学

小学生课堂行为规范养成教育的实践研究	吴碧连、梁成昌、郭珍、陆婉惠、杨爱诗、黄允好	佛山市南海区丹灶镇有为小学
小学信息科技“学·思·创”进阶式校本课程的开发与实施	陈梦、朱斌、林丽梅、陈佩荷	佛山市南海区桂城街道中心小学
新气质教育课程的研究与实践	李佩球、许倩华、林科学	佛山市南海区大沥实验小学
基于跨学科的 STEAM 教育共同体建设研究	饶小锋	佛山市教育局教学研究室
基于项目式学习的高中生研学研究与实践	王春莉	佛山市三水区华侨中学
小学生校园文明礼仪教育途径研究	叶见喜、黄志德、吴剑航、刘泽玲、梁结嫦、辛婉萍	佛山市南海区大沥镇六联小学
基于思维提升的小学运算教学实践与研究	方军成、廖丽华、劳韵岚、姚煜炆、余燕文、林雪玲	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学
链接儿童与社会的“小镇故事”园本课程构建与实施	李丽云、赵嘉茹、禹飏、董磊、黄俏甜、夏青	佛山市南海区南海师范附属幼儿园
基于乡土文化育人的地方课程建设探索与实践	黄浩森、潘世满、罗惠贞、刘南粤、梁满初、喻欢	佛山市南海区西樵镇教育发展中心
核心素养下的化学单元整体教学设计实践研究	潘红	佛山市教育局教学研究室
地理校本课程的开发策略	刘志勇、刘雪、刘刚、鲁云、何丽明、李思文	佛山市顺德区李兆基中学
高中生物教学培养学生自主学习能力的策略研究	谢晓霜、李兆芬、霍湘、张来丽、谢福星、袁芬、	佛山市第二中学
寻找新时代初中思想政治教育的有效途径	董蔚	佛山市禅城区张槎中学
核心素养导向下的课堂教学改革大面积提质增效之路——“非线性”教学成果推广应用的探索与实践	钱运涛	佛山市教育局教学研究室
成“三会”之新人：初中数学综合实践活动课程的开发与实施	吴杏甜、陈爱玲、林素婷、邝庆祥、王君泽	佛山市南海区大沥镇初级中学
儒雅教育：小学立德树人的校本实践	邹雪琴、钟靖雯、叶卉妍、梅丽芬、黎国华、左展娇、	佛山市顺德区龙江陈涌聚龙小学
科普夯基础·创新促成长·十年探索路·悠悠无声诗——农村初中科学幻想绘画创作教学实践研究	文丰	佛山市高明区更合镇更合中学
萨提亚家庭治疗模式在初中家庭亲子关系改善中的应用研究	陈佛新、谭颂、周绍丹、李雪、宁欣、黄晓枫	佛山市华英学校
综合育人，实践强师：区域推进综合实践活动课程的“三维共促”模式	陈劲茹、肖霞、胡洁莹、谢锐钦、许洁、李艳芬	佛山市南海区教育发展研究中心（佛山市南海区教师发展中心）

“工业机器人技术应用与维护”专业课程资源	贺洪、杨会攀、陈红豆、郑重、罗锋、康晓阳	佛山市三水区工业中等专业学校
中职服装专业“校企融合、资源赋能”精准育人路径探索与实践	曹永明、何爱龙、廖晓红、陈圳、汤建浩、喻意梅	佛山市顺德区均安职业技术学校
双元四链 诊改赋能：中职专业建设内部质量保证体系构建的研究与实践	华群青、张济明、黄桂胜、陈俊清、钟柳花、颜小玉	佛山市南海区理工职业技术学校
拟评二等奖（50项）		
小学数学特色作业设计的研究	冯少玲、靳璇玲	佛山市高明区荷城街道第三小学
儿童综智英语教学模式构建十一年探索	陈岚	佛山市南海区大沥镇海北小学
多元化的信息技术与小学英语教学的高度融合	刘连娇	佛山市高明区更合镇合水小学
融合生态主题教育地方课程《童观飞羽》开发与实践	张秀香	佛山市同济小学
依托劳动特色教育，为培智学生成长赋能	伍世强、温华才、林春琴、马琴芳、邓惠僮、林玉婷	佛山市高明区启慧学校
“三维四径五策”幼儿园武悦课程模式的探索与实践	吴桂优	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园
优秀岭南地域文化在初中学科课程中融合的实践研究	张超	佛山市顺德区容桂外国语学校
重度智障儿童送教上门课程	董桂林、许可、曾萍、吴秀琴、吴燕飞、李娇芬	佛山市三水区启智学校
基于“语文整体改革”的初中学生语文素养提升的实践研究	李舜	佛山市三水区西南中学
基于微课支持的“三环五步”英语教学模式	苏燕利	佛山市高明区荷城街道德信实验学校
高中生物问题驱动型课堂构建的研究	唐创强、夏先登、金文威、盛保营、沈红英、蔡晓熙	佛山市顺德区教育发展中心
五育并举视域下小学有为课程体系的构建与实施	唐伟文、郭美霞、尤绍琦、韩保红、王洪兵、陆国兴	佛山市南海区广石实验学校
素养导向：童心教育课程体系构建与实施研究	谢景霞、张艳云、梁文粤、罗辉英、程佩桦	佛山市顺德区龙江城区中心小学
慧指美育课程的开发与应用	周丽、谢立清、郭少冰、王欢迎、陶喆喆、吴思仪	佛山市顺德区乐从镇东平小学
周君令初级中学“君子文化”校本课程实践研究成果报告	刁永明、杜美好、王礼、彭新法、廖洪钟、林善波	佛山市顺德区伦教周君令初级中学
以点带面，学研结合，推进区域小学英语单元整体教学实践研究	刘素芳	佛山市高明区教师发展中心

核心素养背景下“小组合作学习”实践与研究	张思东、陈松青、沈秋菊 李燕玲、陈月娥、陈颖诗	佛山市禅城区南庄镇醒群小学
高中生心理危机预防与干预研究	缪祝意、黄丽、邓碧兰	佛山市第二中学
“学研行”组织：点亮教育理念下教师专业发展的镇域探索	梁刚慧、钟剑涛、洪艳青、 蔡阳合、黄瑞莊、彭英杰	佛山市南海区狮山镇教育发展中心
《儿童民乐》校本课程开发与实施	杨玛娅	佛山市禅城区张槎中心小学
优化集体备课 促进小学英语教师专业发展的行动研究	李瑞冰、赖舜茹、李瑞贤、 欧娟娟、林清容、邓结辉	佛山市南海区狮山镇教育发展中心
基于核心素养的小学STEM学习评价体系的构建与实施	吴向红、周晓晓、刘晓婷、 郑彦伟、郭丽萍、陈绮雯	佛山市顺德区五沙小学
初中学生历史核心素养的培养与实践研究	罗菊利、王琼、罗公明、 梁宝琴、任富华、黎卡	佛山市三水区教育发展中心
项目式驱动的乡镇初中科创教育的探索与实践	陈海燕、孙启富、何敏峰、 钟如光、李清艳、刘志伟	佛山市南海区九江镇初级中学
基于儿童视野的生存作文教学构建与实施	骆亚军、祁辉、李玉红、 谭雅、樊冰华、曾金花	佛山市顺德区乐从镇东平小学
小学语文“小组合作+”高效课堂教学创新实践探索	何秀萍、黄思苑、刘仲轩、 麦燕玲、李晓辉、彭成彦	顺德区北滘镇教育教学研究室
积生活素材，做写作“巧妇”——以农村小学为例谈生活化习作教学的实践研究	陈纯、梁玉琼	佛山市三水区白坭镇中心小学
基于粤教翔云数字教材资源库与希沃交互白板支持下小学英语创新应用研究成果	唐慧敏、赵建初	佛山市高明区荷城街道德信实验学校
人工智能技术支持下高中生英语写作能力提升的研究与实践	唐姣梅、谭梅影、舒炳亮、 黄滢静、霍忠振、徐嘉怡	佛山市第一中学
小学生心理危机预防与干预的问题与对策研究	潘丽冰、区健玲、冯翠梅、 区秀珍、邓丽花	佛山市高明区荷城街道德信实验学校
幼儿园新教师专业成长的思与行	罗彩芳	佛山市顺德区勒流育贤实验幼儿园
精准支教帮扶：校际教育对口帮扶“四维度”模式的实践	梁宝珊、曾建明、禩凯晖、 邓颖、林肖娟、陈仕妮	佛山市三水区教育发展中心
语文活动助推语文教学	李群	佛山市第一中学
构建智能化学习环境 促进信息技术与教学深度融合应用研究	苏田英、刘家丽、林悦、 吴萍萍、陈洁曼、谭瑞贞	佛山市禅城区南庄镇中心小学
城乡教育共同体融合式积极心理课程体系的开发和实施	魏朋友、刘淑华、邱月玲、 张翔、刘翠红、杨洁	佛山市南海区大沥镇许海初级中学
基于感统理论的城乡接合部幼儿园户外体育活动课程的开发与实施	董艳、朱洪芬、李倩雯、 张婉华、何业冰、吴君兰	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园
深度学习：普通高中信息技术微型课程建设与实践 16 年	刘世能、李强、李忠伟、 莫宇楼、高旭霞、徐海贤	佛山市南海区狮山石门高级中学

探图索理环节在培养初中生地理核心素养的应用研究	梁健玲、胡碧燕、高扬、罗嘉莹、陈丽珍	佛山市华英学校
核心素养导向下高三生物复习策略的实践研究	钟佩英	佛山市三水区实验中学
以终为始序列进阶的高中作文教学实践与研究	马琳、万志、陈绮雯、余文锋、张锦雯、朱雪梅	佛山市南海区南海中学
融合共生 赋能未来——“基于课程学习的小学 STEM 教学实践研究”	潘淑幼、叶健萍、邱剑锐、钟志慧、沈伟绪、吕金婷	佛山市南海区大沥镇中心小学
核心素养下小学语文中高段“随课微写”序列化资源开发实践研究	李务芬、王英、黄淑慧、聂彩铃、祝春梅、陈绮瑶	佛山市南海区桂城街道桂江小学、佛山市南海区桂城街道灯湖小学
基于真实情境的高中地理问题式教学设计与实施	林飞燕	佛山市三水区华侨中学
指向审美鉴赏与创造的高中语文阅读教学研究与实践	区惠娟	佛山市高明区第一中学
罗沙小学劳动教育及校本课程开发与实施策略	张永新、吴兆任、万芬、蒋诗琪	佛山市顺德区罗沙小学
小学新任教师“浸润式”校本培训的探索与实践	曹小旭、蒲婉云	佛山市南海区里水镇同声小学
以学生职业能力评测为核心的“三精准”教学质量评价体系创新与实践	左湘、李淑浩、王祥友、杨文斌、高成杰、冯小童	佛山市华材职业技术学校
中职学校顶“尖”美育文化多元课堂协同育人创新实践	陈海标、郭秋生、康雷、陈美苑、何文静、康摇生	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校
“双师引领、任务驱动、双线并进、综合评价”校企共育高素质现代学徒的教育教学研究与实践	焦玉君、华群青、梁淑源、李秋梅、孙淑燕、杨茹琪	佛山市南海区理工职业技术学校
技术引领、校企协同、师生共长：中职可视化教学的研究与实践	姜绍辉、岑健林、何蕴毅、王统增、曹艳琴、李庆振	佛山市顺德区陈登职业技术学校、佛山市教育信息中心
拟评三等奖（61项）		
桂城中学“七彩课程”	李卫平、周新征、张芳华、姚霖、叶怀燕、刘明翔	佛山市南海区桂城中学
双减背景下初中语文名著阅读课堂和作业设计与评价优化行动研究成果	黎海芬、谢定华、赖映璇、梁耀升、刘铭婷、代传丽	佛山市惠景中学
走读顺德·德性生长“一核六翼”小学德育乡土文化研学旅行课程	黄月嫦、卢毅莹、丘晓兰、苏国庆、黄利娟、辛智文	佛山市顺德区鉴海小学
科幻画教学中培养小学生创意思维的实践研究	赵凯旋	佛上市高明区荷城街道第三小学
协同育人，多彩生涯：乡镇初中“课堂+”生涯教育校本课程资源开发与实施探索	陈嘉男、谢锐钦、卓培鑫、花毅芸、温巧琴、黎赞洪	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学

基于生态教育理念下的生态课堂构建策略研究	黄杰青、杨瑞珍、陈国权、林清容、黄桂英、孔艳	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学
非遗广东醒狮在小学学科教学中传承与发展的实践研究	李波	佛山市禅城区张槎中心小学
《戏乐融融》融合教育戏剧课程	梁巧华、罗志敏、梁昭仪、邓炳光、何子豪	佛山市禅城区教育发展中心
基于思维导图在初中数学解题教学中的应用研究	李西华、麦穗明、吴小洲、陈绮媚、唐洁琼、程勇刚	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学
初中物理教学融合 STEAM 教育的策略与实践研究	黄浩祥、李志军、刘月仪、刘科峰	佛山市三水区芦苞镇龙坡中学
面向“个性化”的多元融合课程体系建设与教学实践——以初中 python 编程课程为例	况旭	佛山市顺德区东逸湾实验学校
融合绘本阅读开妈幼儿版画园本课程的研究	霍玉梅、卢锦云	佛山市顺德区勒流中心幼儿园
高中数学智慧课堂的构建研究	王常斌、蔡斌、龙宇、李忠华、林伟湛、张小春	佛山市顺德区教育发展中心
基于互联网+不同学段儿童文学阅读研究	廖丽霞、黄育军、熊燕、郭芷薇、袁依萍	佛山市顺德区凤翔小学
博学雅正，德艺双馨——博雅教育体系下艺德课程的构建与实施	黄志德、李寅芳、梁凯丹、李爽、梁结嫦、吴冬梅	佛山市南海区大沥镇六联小学
新课标背景下小学美术绘本创作课程构建与实践	甄颖锋、张楚莹、莫建贞、刘漪婷、赖汝慧、唐威	佛山市南海区里水镇里水小学
创意生活我来造	刘翔武、李少娴、廖华、陈绮雯、宋亚蓉、王露露	佛山市顺德区第一中学
古典诗歌赏读	陈华	佛山市三水区实验中学
基于历史核心素养的课后拓展项目学习	张剑茹	佛山市高明区第一中学
提升数学实践能力，增强科技创新意识——中学数学课题微研究的 17 年高明探索	王顺耿	佛山市高明区第一中学
以文化人 以文育人：构建思政引领下的“四维融合”课程体系	张小慧、黄晓枫、苏敏瑜、劳妙云、谭颂、洪淑毅	佛山市华英学校
“互联网+大数据”背景下小学生全面发展的阳光激励评价实践研究	彭喜倡、何转娇、谭咏梅、黄少红、蔡昀、李宝仪	佛山市南海区九江镇儒林第一小学
“整本书阅读三位一体”教学模式：推进小学语文整本书阅读课程化	李淑娟、欧阳月珠、何柳欣、周玉婷、何晓晴、梁淑雯	佛山市顺德区均安中心小学
初中数学“五维联动”学与教的创新与实践	黄金雄、李照海、刘恋、钟小玲、李逸城、林日文	佛山市顺德区沙滘初级中学
乡镇初中创意物理实验微课的实践研究	庾健飞	佛山市三水区西南街道河口中学
基于 STEAM 理念的小学综合性学习实践研	朱霞	佛山市禅城区澜石小学

究		
传承粤剧文化 实施崇正教育——粤剧在小学的承传意义及其实施现状	黄仪礼、李玉娟	佛山市南海区里水镇里水小学
基于项目式学习的初中科技创新校本课程开发与实施	周剑山	佛山市顺德区容桂外国语学校
小学校本音乐艺术课程的开发与应用研究	覃昱、宋珊珊、邝伟杰、黄伟、向四化、叶桂芬	顺德区北滘镇中心小学
“正行劳动”项目式劳动教育课程开发与实践	程玉芝、梁健霞、李婉琪、邹汝欣、龚太琴、何敏英	佛山市三水区云东海街道下东鲁小学
“三二六”微课自学应用迭代循环模式与管理协同模型	何历翔、邓丽芬、彭金伟、陈燕灵、陈剑华、蒲剑泉	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学
基于成长目标的小学现代劳动教育体系的构建与实施——西山小学教学改革成果	陈志斌、吴艺、张秋平、刘映红、李菁、林美珍	佛山市顺德区西山小学
五育并举视域下融合课程的开发与实施	文娟娟、张成剑、张文英、吴思桦、陈小莹、余瀚楠	佛山市顺德区大良顺峰小学
基于正道教育的教师专业二次成长探索与实践	谢景如、叶耀词、钟光荣、陈文德、韦龙、王萍	佛山市南海区九江镇华光中学
创建小学英语阅读“补给站”，促师生阅读素养提升	梁少婷	佛山市禅城区东鄱小学
基于乡土历史资源的跨学科课程设计与实施	车会平、吴帅、封小波、吴芷珊、严晓辉、冯锡樑	佛山市南海区瀚文外国语学校
生本阳光特色课程体系建设	欧阳桂香、陈锦辉、刘丹、陈翠园、蓝子婷、梁润兰	佛山市顺德区天连小学
《以佛山特色小镇研学旅行为真实情境的高中地理教学实践研究》成果	宋其正、任登峰、罗舒、杨哲、马碧霞、梁子豪	佛山市第二中学
提高计算能力 提升学生数学核心素养的研究	袁得欣	佛山市第六小学
“创陶艺”课程的开发与实践	李桂芳、程婉欣、潘惠冰、崔玉兰、梁敏颜、梁肖华	佛山市南海区西樵英才幼儿园
幼儿园自然课程开发与实施	冯琼秀、罗阳、陈雅瑜、陈丽娟、陈松琳、李金凤	顺德区北滘镇美致实验幼儿园
新时代背景下增强少先队员光荣感的实践与探索特色	郭泳鸿、陈凯宁、陈锦杰、李柱成	佛山市南海区桂城街道映月第四小学
“目标导向 逆向设计”——小学学科单元整体教学方法与策略	郑小玲、林焕琪、张德娴、何雪君、吴翠娟、钟嫦娥	顺德区勒流街道教育教学教研室
推动大阅读，变革学习方式，提升办学质量	陈碧珊、梁靖然、秦苗苗、张萌、郑惠敏	佛山市三水区云东海学校
天籁润童心——“童诗+儿童歌谣”润课程的构建与实践	廖宇娥、陈醒娴、廖宇芬、谢能桂、赖雪玲、许翠兰	佛山市顺德区容桂容里小学
基于 STEAM 理念的《舌尖“醇”味》校本课程开发与实施	黄春花、吴奶珠、何凤君、缪碧华、杜丽兴	佛山市南海区桂城街道映月中学

创意赋能儿童未来——创意+课程的构建与实践	周彦、肖隆冬、李明姝、付少红、廖平好、谭嘉敏、	佛山市顺德区龙江实验学校
“阳光劳动”校本课程体系构建的研究与实践	何丽娥、麦宜新、李运勇、蔡嘉欣、蔡嘉、甘小丽	佛山市南海区里水镇金溪小学
小学语文“1+X”主题阅读教学探索与实践	李燕娥、黄杰雯、李婉琪、张美华、刘燕玲、陈逸燕	佛山市高明区杨和镇中心小学
小学英语阅读分层教学模式实践研究	黄锦苑	佛山市禅城区黎涌小学
探索智慧教研模式，提升教育科研效益	赵建初、刘健芬、管向民、肖万春、钟明、雷范军	高明区教师发展中心
基于岭南民俗的佛山剪纸课程资源开发与实施	陈燕贞、李毅灵、卢日芳、梁文进、杜嘉怡	佛山市南海区丹灶镇初级中学
多彩阳光课程，绽放体艺之花	潘惠英、何美心	佛山市南海区桂城街道南海中心小学
生涯启航，助力成长——基于生涯适应力理论的高中生涯规划校本课程建设	乐燕霞、董斌、陈雪莹、叶其军、肖楚熊、周昀	佛山市顺德区容山中学
初中英语语篇深度学习模式探究	柯源、黄妙嫦、汪旭、周婉怡、黄海婷	佛山市禅城区澜石中学
小学 STEM 教育校本课程开发研究	叶奇、曾淑媚、陈伟思、彭海、薛冬梅	顺德区北滘镇莘村小学
从文字创作到数字设计：《图案设计》课程改革与实践	武青帅、辛翠娥、徐阳、丁曼华、欧阳颖妍、李杏珊	佛山市顺德区均安职业技术学校
“德技并修 五段递进”中职会计事务专业人才能力迁移力培养路径的创新实践	黄丽贤、刘礼菊、彭欢、朱琼华	佛山市顺德区陈登职业技术学校（顺德区乐从镇成人文化技术学校）
中职学前教育专业“三链融合、四方共育、五策提质”人才培养模式的创新与实践	梁丽媚、吴劲茵、李毅、林晓玲、钟媚、李红	佛山市顺德区陈村职业技术学校
数字化教学资源开发与教学应用的探索与实践	彭海胜、杨华、韩玉玲、黄桂娇、梁颖怡、梁嘉添	佛山市顺德区北滘职业技术学校
基于劳动教育的中职“双创”活动育人的研究探索	康摇生、王晨、黄小龙、胡星星、韩冰、冯光华	佛山顺德区郑敬诒职业技术学校、佛山市顺德区勒流职业技术学校