

佛山市教育局

主动公开

佛山教招〔2023〕2号

佛山市教育局关于印发《佛山市初中学业水平英语听说考试说明》的通知

各区教育局，市直属学校：

根据《广东省教育厅关于初中学业水平考试的实施办法》、《佛山市教育局关于进一步推进我市高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》以及《佛山市初中学业水平英语听说考试工作方案（试行）》等相关文件精神，经征求各区教育局和市直学校意见，我局制定了《佛山市初中学业水平英语听说考试说明》，现印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：佛山市初中学业水平英语听说考试说明（2023年版）

佛山市教育局

2023年2月22日

附件

佛山市初中学业水平英语听说考试说明

(2023 年版)

一、考试目的

贯彻落实《义务教育英语课程标准（2022 年版）》的精神，引导中学英语教学改革，发展学生英语学科核心素养。

二、命题依据

依据《佛山市初中学业水平英语听说考试工作方案（试行）》和《义务教育英语课程标准（2022 年版）》关于听说能力评价的相关要求。

三、试卷结构

考试采取“人机对话”形式进行，共三大题，满分为 30 分。

试卷结构如下表：

题目类型		题量	分值
模仿朗读		1	6 分
信息获取	第一节 听选信息	6	9 分
	第二节 问题回答	4	6 分
信息转述 及询问	第一节 信息转述	1	6 分
	第二节 询问信息	2	3 分
合计		14	30 分

四、题型说明

(一) 模仿朗读 (计 6 分)

1. 考查目标

考生能在朗读相关主题的简短语篇时, 连读、停顿自然, 语音、语调正确。

2. 考查要求

考生听短文, 感知和理解说话者表达的意义、意图和态度, 然后模仿朗读。

(二) 信息获取 (计 15 分)

第一节 听选信息 (1.5 分 × 6)

1. 考查目标

考生能听懂发音清晰、语速正常的简单对话或短文, 获取关键信息。

2. 考查要求

考生在听的过程中, 根据问题从三个选项中选取一个正确的信息, 然后口头回答。

第二节 回答问题 (1.5 分 × 4)

1. 考查目标

考生能听懂相关主题的语篇, 围绕语篇内容获取关键信息, 运用得体的语言回答问题。

2. 考查要求

考生在听的过程中, 针对问题有选择地记录信息和要点, 然

后口头回答。

(三) 信息转述及询问 (计 9 分)

1. 考查目标

考生能理解相关主题的语篇内容, 借助思维导图、图表等提示口头描述、介绍、讲述相关内容, 并根据情境询问未提及的信息。

2. 考查要求

考生在听的过程中, 从思维导图或图表的选项里选出正确的信息, 然后转述语篇内容。转述后, 根据提示口头提出两个问题。

五、样题及评分标准

(一) 模仿朗读 (共 6 分)

1. 样题

听短文一遍, 接着你有 50 秒钟的准备时间。当听到“开始录音”的信号后, 请在 70 秒钟内模仿朗读短文; 当听到“停止录音”的信号时, 立即中止朗读。(屏幕上出现短文)

(请听录音。)

录音稿

There is a girls' football team in our class. They work very hard at football game. They come to school to have running exercises early in the morning. After five in the afternoon they play football in the playground. They practice playing football even though it is rainy or windy. They hope they can beat all the other girls'

football teams this year and become the best team in our school. Day by day, they become stronger and stronger and have a confidence to win the match.

(现在你有 50 秒钟的时间准备。)
(开始录音。)注: 时长 70 秒钟
(停止录音。)

2. 评分标准

档次	分值	标准
一档	6 分	朗读连贯, 语音、语调和节奏正确。
二档	4-5 分	朗读较连贯, 语音、语调和节奏较正确。
三档	2-3 分	朗读连贯性、语音、语调和节奏一般。
四档	1 分	朗读连贯性、语音、语调和节奏差。
五档	0 分	没有朗读或说一些与试题无关的话。

(二) 信息获取 (共 15 分)

1. 样题

第一节 听选信息 (1.5 × 6 = 9 分)

听三段对话或短文, 每段播放两遍。各段播放前你有 10 秒钟的阅题时间。各段播放后有两个问题, 每个问题有 8 秒钟的回答时间。在听到“请回答”的信号后, 请根据所听到的问题和括号内的提示, 选择正确的信息口头回答问题; 当听到“停止回答”的信号时, 立即中止答题。

听第一段对话, 回答第 1-2 两个问题。现在你有 10 秒钟的阅题时间。(屏幕上出现以下问题)

1. How many people were there in the car?

(Two. / Three. / Four.)

2. What was the driver doing at that time?

(He was listening to the music. / He was talking on the phone. / He was telling a joke.)

(请听录音。)

录音稿

W: Hello, young man. Were you right here when the accident happened?

M: Yes, I was right here and walking along the street.

W: Can you tell me something about the car in the accident?

M: Of course. It was a big black car. In the car, there were two people and a driver with glasses.

W: What was the driver doing at that time?

M: He was talking on the phone.

W: That was too dangerous. Thank you so much.

M: You are welcome.

1. How many people were there in the car?

(请回答。)注: 时长 8 秒钟

(停止回答。)

2. What was the driver doing at that time?

(请回答。)注: 时长 8 秒钟

(停止回答。)

第二节 回答问题 (1.5 × 4=6 分)

听下面一段独白，录音播放两遍。请根据所听内容回答第7-10 四个问题，每个问题有 8 秒钟的回答时间。当听到“请回答”的信号后，请口头作答；当听到“停止回答”的信号时，立即中止答题。(屏幕上出现下面题目)

(现在你有 15 秒钟的阅题时间。)

7. What day is it today?
8. How did Mike get to the People' s Park?
9. What did they plant?
10. When did they finish their work?

录音稿:

Hi, everybody. I' m Mike. It is Saturday today. I did something special with my classmates. In the morning, we got to the People' s Park at 9:00 by bus. When we arrived there, we found that some children were climbing the trees. We asked them to come down immediately. The ground and the public walls were very dirty. So we began to pick up the rubbish and clean the public walls. Later we planted some trees. We worked till two in the afternoon. All of us were very tired, but we were all happy.

7. What day is it today?

(请回答。)注: 时长 8 秒钟

(停止回答。)

8. How did Mike get to the People' s Park?

(请回答。)注: 时长 8 秒钟

(停止回答。)

9. What did they plant?

(请回答。)注: 时长 8 秒钟

(停止回答。)

10. When did they finish their work?

(请回答。)注: 时长 8 秒钟

(停止回答。)

2. 评分标准

第一节 听选信息 (1.5 × 6=9 分)

- (1) 选项信息选取正确, 语音正确, 给 1.5 分;
- (2) 选项信息选取正确, 语音一般, 得 1 分;
- (3) 选项信息选取错误, 得 0 分。

第二节 回答问题 (1.5 × 4=6 分)

- (1) 回答信息准确, 表述正确, 给 1.5 分;
- (2) 回答信息较准确, 表述有误, 但不影响理解, 得 1 分;
- (3) 回答信息基本准确, 表述错误较多, 得 0.5 分;
- (4) 回答信息错误, 得 0 分。

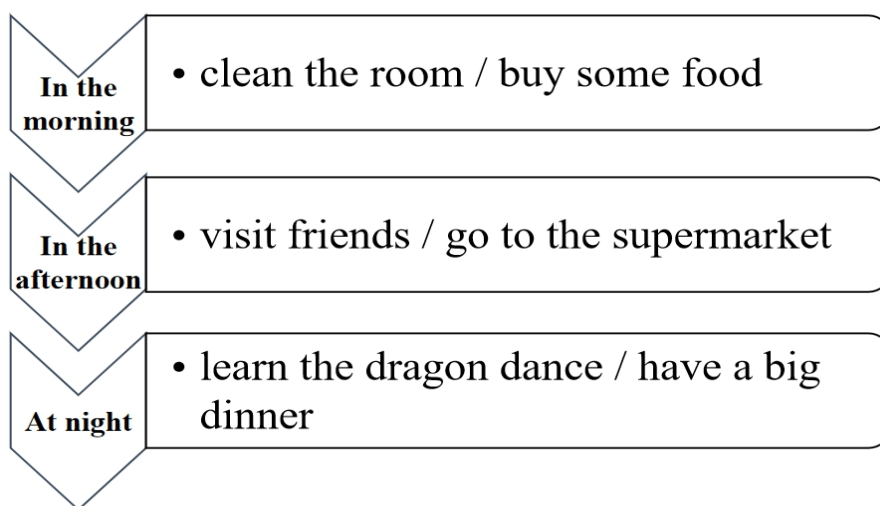
(三) 信息转述及询问 (共 9 分)

1. 样题

第一节 信息转述 (6分)

你将听到关于大明 (Daming) 除夕活动的短文, 录音播放两遍。请根据所听到的内容, 选择思维导图中的正确信息(二选一), 在 50 秒钟内转述大明 (Daming) 的除夕活动 (包含三个要点的內容)。(屏幕上出现下面思维导图)

(现在, 你有 15 秒钟的时间阅读思维导图。)



(请听录音两遍。)

录音稿:

Chinese New Year's Eve is always exciting. It usually comes in January or February. In the morning, I clean my room and hope to sweep away all the bad luck. That means the new beginning of a year. In the afternoon, we go to the supermarket and buy a lot of things. It makes me feel happy. At night, we have a big family dinner with all my

family members. We eat lots of traditional food, such as jiaozi—a kind of dumpling. Also, I can forget all my worries and just relax myself on this day.

(下面你有 50 秒钟的时间准备。你的介绍可以这样开始:
Chinese New Year's Eve is always exciting.)

(开始录音。)注: 时长 50 秒钟

(停止录音。)

第二节 询问信息 (3分)

你希望了解更多关于大明 (Daming) 如何庆祝新年的信息, 请根据以下提示向他提两个问题。每个问题有 15 秒钟的准备时间和 8 秒钟的提问时间。(屏幕上出现下面问题)

问题一: 你最喜欢的传统食物是什么?

问题二: 新年当天你将做什么?

(请你准备第一个问题。)注: 时长 15 秒钟

(请回答。)注: 时长 8 秒钟

(停止回答。)

(请你准备第二个问题。)注: 时长 15 秒钟

(请回答。)注: 时长 8 秒钟

(停止回答。)

2. 评分标准

第一节 信息转述 (6分)

采用整体评分法与要素评分法相结合的方法来评分。评分时从内容、语言和连贯三个方面确定考生答案所属档次。

档次	分值	标准
一档	5-6分	能表达全部要点，语音语调正确，表意清晰，语义连贯。
二档	3-4分	能表达大部分要点，语音语调基本正确，表意基本清晰，语义基本连贯。
三档	1-2分	能表达一些要点，语音语调较差，表意不够清晰，语义不够连贯。
四档	0分	考生一言不发，或说一些与试题无关的话。

第二节 询问信息 (3分)

每小题从内容准确性及语言正确性两个方面进行评分，每小题 1.5 分。

- (1) 提问信息内容准确，语言正确，给 1.5 分；
- (2) 提问信息内容基本准确，语言基本正确，得 1 分；
- (3) 提问信息内容语言错误较多，但仍可理解，得 0.5 分；
- (4) 提问信息内容无关，语言错误多或无提问，得 0 分。