

佛山市教育局

主动公开

佛山市教育局关于 2020 年中等职业教育教学改革项目市级验收结论的公示

根据《广东省教育厅关于开展 2020 年省中等职业教育教学改革项目验收工作的通知》工作安排，现将佛山市 2020 年中等职业教育教学改革项目市级验收结论予以公示。公示期自 2023 年 11 月 22 日起至 11 月 29 日止。

公示期间若对评审结果有异议，请电话或书面向市教育局职成科反映，以个人名义反映的应签署或自报本人真实姓名，并留下联系电话；以单位名义反映的应加盖本单位印章，否则不予受理。市教育局联系人：苏玉雄，电话：0757-83385219。

附件：佛山市 2020 年中等职业教育教学改革项目市级验收结论



附件

佛山市 2020 年中等职业教育教学改革项目 市级验收结论

序号	项目名称	负责人	市级验收结论
1	《华材职校专业群建设研究与实践》	王祥友	通过
2	“3+1”模式引领青年教师专业化成长研究与实践	李杰群	通过
3	“三教改革”背景下中职学校课程思政建设路径研究	焦玉君	通过
4	在深度参与省重点建设项目中实现物流专业产教融合创新的实践研究——以广东省财经职业技术学校参与广东省冷链物流骨干网建设项目为例	李广乾	通过
5	《基于“多元主体、混合所有”家具产业学院建设实践与研究》	袁荣昌	通过
6	《华材职校教学创新团队建设》	韩彦明	通过
7	《中职学生职业素养培养的创新实践》	黎玉珊	通过
8	《大城工匠型职教名师队伍建设》	陈义明	通过
9	依托“工业机器人智能制造产训中心”共建机器人焊接岗位教学资源实践研究	梁倡明	通过
10	《佛山优秀传统文化融入中等职业教育的实践研究》	王瑛	通过
11	《“南海精神”浸润下的幼儿园德育活动设计与指导》校本教材的开发	邱奇智	不通过
12	中职学校“督导正教德教促学”倒逼式改革提质路径探索	王萌萌	通过
13	新时代中职学校劳动素质教育必修课程构建与研究	陈丽娥	通过
14	中职物流专业“1+X”证书制度试点书证融通研究与实践	朱燕萍	通过
15	《技能竞赛推动中职教学改革的实践研究》	冯楚珊	通过
16	“1+X”证书制度融入中职护理人才培养的路径研究	王洋	通过
17	产教融合背景下职业素养“三融育人”模式探索——以中职药剂生礼仪与沟通素养为例	李仲光	通过
18	《产教融合背景下中职数控技术应用专业现代学徒制试点的实践与研究》	梁树戈	通过
19	《基于中高职衔接的模具现代学徒制工匠班研究与实践》	邓波锋	通过

20	精准扶贫背景下, 中职学校烹饪专业多方协同育人模式的研究与实践——以佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校凉山班为例	陈玉兰	通过
21	“三教”改革基础下中职生职业生涯规划教育探索与实践	蔡华	通过
22	《基于现代学徒制下“校企双元轮动”育人模式的实践研究——以均安职校机电专业为例》	朱国良	通过
23	中职康复技术专业实践教学模式改革研究与实践——以《康复综合实训》课程为例	郑颖	通过
24	“粤菜师傅”工程背景下地方特色课程《顺德传统菜肴制作》建设的研究	王俊光	通过
25	《职业技能竞赛推动中职教学改革的研究与实践——以郑敬诒职业技术学校“琢玉工匠班为例》	封滢	通过
26	地方特色文化引领下中职美术设计专业综合性实践教学研究——以“三水文化品牌设计”为例	李唐昭	通过
27	基于项目教学的中职创客教育与专业技能课融合的教学改革实践	陈兆铭	通过
28	以佛山高新区企业需求为导向的中职机电专业一体化教学改革研究与实践	戈云娇	通过
29	《中职学校校企协同育人平台建设的实践研究——以高明职校电子商务专业为例》	曾海均	通过
30	《积极心理学视角下中职校园心理危机预防策略及干预机制的实践研究》	梁婷	通过
31	东西部扶贫协作战略背景下佛山——凉山职业教育精准育人的实践与策略研究	何爱华	通过
32	《中职学生职业道德和职业素养教育的研究与实践》	郝文彬	暂缓通过
33	《中职学校产教融合、校企合作机制的构建与实践探索》	杨宣华	通过
34	基于“双精准”理念的“5+0”试点专业建设研究与实践——以学校数控技术专业为例	罗建新	通过
35	基于高职专业学院中高职协同育人的人才模式实践与创新——以电子商务和物流管理专业为例	田中宝	通过
36	通识+专创融合理念下中职创新创业育人模式的研究与实践——以南海信息技术学校为例	丁琪	通过
37	《基于新课程标准下的公共基础课教学改革研究与实践——以语数英为例》	何小毛	通过
38	“一体两翼, 协同培养”中职现代学徒制校企“双导师”队伍建设的实践探索	张济明	通过
39	“三联动三融合三平台”中职创新创业人才培养模式的探索与实践	徐胜	通过

40	校企育人共同体建设探索——三水中专电器产业学院实践研究	贺洪	通过
41	面向现代装备制造业（3D 打印）“产研嵌入式”校企合作模式的探索与研究	杜文林	通过
42	文字与光影的碰撞——中职视阈中语文与视觉专业跨学科融合发展的探索	黎明	通过
43	新时代中职电子商务专业教学中课程思政的实践研究	黄文苑	通过
44	《基于混合式教学模式下的微课设计开发与应用研究》	彭海胜	通过
45	《中职学校 STEM 教育与创新教育融合发展探索与实践》	臧敏	通过
46	《中职市场营销专业“三元五阶”人才培养模式探究》	曹艳琴	通过
47	中职数学课线上线下混合式教学研究	岑倩青	通过
48	基于佛山地铁人才本地化的区域中职城轨运营特色专业建设与人才培养实践研究	郭建英	通过
49	《PCK 框架下中职教师教学能力培养的实践研究》	赵健秀	通过
50	乡村振兴战略背景下农村技术技能人才培养模式探索与实践——以广东省财经职业技术学校粤菜师傅和新型职业农民项目为例	陈佩华	通过
51	《打造“产学研创”共同体育人特色——混合所有制视角下家居产业学院体制创新研究》	杨慧	通过
52	《基于 OBE 产教融合康养人才的培养模式改革研究》	曾伟琴	通过
53	“1+X”证书新形势下中职基于“三教”改革的课程诊断与改进研究与探索	黄桂胜	通过
54	《以区域家具产业集群为依托的电商“合伙人式”现代学徒制的探索与实践》	邱旭波	通过
55	《面向中职工业产品设计专业方向的 SPOC 建设与研究》	郑宇城	通过
56	《华材职校智慧校园建设》	蒋杰	通过
57	精准对接企业用人标准的专业教学改革与实践——以南海一职模具专业人才评价体系建设为例	周列	通过
58	信息技术环境下中职学校内部教学质量监控体系的研究与实践	洪志龙	通过
59	中职汽修专业以中德诺浩项目建设推动国际化高技能人才培养模式的探索与实践	赵立和	通过
60	电商专业校企合作协同育人创新机制的实践研究	李剑	通过
61	“校企合作，工学结合”基于本土文化下中职文化创意人才培养模式的探索与实践	陈辉	通过

62	新课标下融合佛山本土特色文化的中职语文精品课程开发与应用研究	欧阳可慧	通过
63	基于“粤菜师傅工程”下的本土菜式挖掘与创新	黎恒勇	不通过
64	中职学校 STEAM 教育课程及项目开发探索与实践	陈建军	通过
65	“尊重生命”视域下中职学校“三位一体”心理健康教育模式的构建	赵凌玲	暂缓通过
66	《中职掌上家长网校云平台的开发与研究》	皇秋明	通过
67	数学文化融入中职数学课堂的实践探索	伍玉敏	通过
68	《基于工作室的“3联5融”中职会计校企协同育人模式探索研究》	郭俊	通过
69	对接产业升级，多元化开展社会培训评价服务得研究与实践	杜周雅	通过
70	中职物联网技术应用专业在线教学资源库的建设	黄永杰	暂缓通过
71	中职市场营销专业学生职业能力第三方考评的研究与实践	丁文玉	通过
72	校企共育中职学校华为 ICT 人才培养研究与实践	刘侃	通过
73	敞开心扉，畅享和谐校园——体验式团体活动对学生人际交往能力的提升探究	饶远慈	通过
74	《基于产品化项目教学校企合作行动研究》	方荣华	通过
75	中职会计专业基于家具产业学院新型校企合作育人模式研究	李成活	通过

