

佛山市教育局

主动公开

佛山市教育局关于公布 2023 年中小学 劳动教育和研学实践教育课题 立项名单的通知

各区教育局，市直学校：

为进一步提升我市中小学劳动教育和研学实践教育科研水平，推动学校劳动教育和研学实践教育工作高质量发展，市教育局组织开展了 2023 年中小学劳动教育和研学实践教育课题申报工作。经组织评审，确定佛山市中小学劳动教育课题 92 项、研学实践教育课题 39 项，现予以公布（具体名单详见附件 1、2），并就课题管理和研究工作提出以下要求。

一、各区各学校要根据相关科研课题管理办法，认真做好课题管理工作，跟进并协助解决课题实施过程中遇到的问题，加强对课题研究过程及验收结项的检查和督促，保证课题研究工作正常开展，确保课题研究质量。

二、课题研究周期 2 年（2023 年 12 月-2025 年 12 月），各立

项课题负责人及所在单位须于2024年3月22日前举行开题会，启动课题研究，并及时将开题报告书（见附件3）一式一份盖单位科研管理部门公章后报各区教育局，同时报电子版（word版和盖章PDF版）。请各区教育局统一汇总立项课题开题报告书，并于2024年3月28日前将开题报告书报市教育局德体卫艺科。市直属学校径自报送。逾期不开题或不报开题报告书的，取消课题立项资格。

三、课题结项成果应包括：在相关学术期刊发表学术论文1篇以上，或高水平研究报告一篇（5000字以上）；有相应研究成果，如一组（教研）教学案例专辑，或一套配套教学资源或一套学生学习评价方案等。因故未能如期完成的，最多可申请延期1年结项，1年后仍未结项的，依照规定撤销课题。延期结项及变更项目组成员须书面填写课题变更申请表（见附件4附表）报市教育局德体卫艺科。

四、课题结项流程：1. 各区教育局、市直学校德育科研管理部门组织专家鉴定，并将《佛山市中小学劳动教育课题/研学实践教育课题结项报告书》（附件4）及相关佐证材料一式一份寄送至市教育局德体卫艺科，电子版（word版及盖章PDF版）材料发联系人邮箱；2. 市教育局对结题材料进行复评，复评通过的课题发放结题证书。

联系人：蒋寅亮，电话：83036669，邮箱：jy1@foshan.gov.cn；
邮寄地址：佛山市禅城区同济西路9号。

- 附件：1. 2023 年佛山市中小学劳动教育课题立项名单
2. 2023 年佛山市中小学研学实践教育课题立项名单
3. 佛山市中小学劳动教育课题/研学实践教育课题开题报告书
4. 佛山市中小学劳动教育课题/研学实践教育课题结项报告书

佛山市教育局

2023 年 12 月 21 日

附件 1

2023 年佛山市中小学劳动教育课题立项名单

(共 92 项)

课题编号	课题名称	负责人	单位
2023LDJY001	小学劳动教育课堂劳动精神的培养策略研究	饶小锋	佛山市教育局教学研究 室
2023LDJY002	《新时代下中学劳动校本特色课程的实践研究》	戴蕴	佛山市华英学校
2023LDJY003	劳动教育视角下智障中职生职业体验课程建设	陈慧明	佛山市启聪学校
2023LDJY004	专门学校劳动教育项目开发与研究实施——守好 “责任田” 走好 “人生路”	余锦棠	佛山市致新学校
2023LDJY005	大思政下小学劳动教育与德育相融实践探究	罗秋霞	佛山市禅城区玫瑰 小学
2023LDJY006	《小学“产业链”式劳动教育实践研究》	黄艺	佛山市禅城区张槎 中心小学
2023LDJY007	粤剧中劳动主题教育的开发与实践	吴筱彤	佛山市禅城区澜石 小学
2023LDJY008	信息技术与劳动教育教学深度融合的研究	朱丽娜	佛山市白燕小学
2023LDJY009	创建木耳培植基地助力学生多感官劳动技能升的 实践研究	陈诗欣	佛山市禅城区东鄱 小学
2023LDJY010	信息技术与劳动教育教学深度融合的研究——以 粤剧头饰制作为例	马丹霞	佛山市禅城区下朗 小学
2023LDJY011	新时代劳动教育与德育融合的策略实践研究	周玲	佛山市第九小学
2023LDJY012	家校社共育背景下小学劳动校本课程开发的实践 研究	彭美莹	佛山市禅城区霍藻 棉学校
2023LDJY013	小学劳动与全学科课程融合教育探索研究	麦绮妮	佛山市第一小学
2023LDJY014	信息科技赋能劳动教育的开发与实践	李惠燕	佛山市禅城区智城 学校

2023LDJY015	中学劳动教育与科学教育融合研究	狄丽	佛山市第三中学初中部
2023LDJY016	劳动教育课程开发与实践基地协同建设研究	梁翠枝	佛山市华材职业技术学校
2023LDJY017	中职学校劳动项目开发与实践研究—基于“8s”管理践行工匠文化进校园	伍瑞君	佛山市禅城区技工学校
2023LDJY018	“以劳育美，以劳创新”劳动教育课程体系建设与实施研究	孔燕霞	佛山市禅城区南庄镇南庄小学
2023LDJY019	《跨学科视角下小学劳动融合式教学策略研究》	吴瑞芳	佛山市禅城区三龙湾小学
2023LDJY020	CIPP 评价模式视角下的小学农耕劳动教育评价体系的实践研究	蒲婉云	佛山市南海区里水镇同声小学
2023LDJY021	数据驱动的劳动教育评价体系构建与实践研究	谷元海	佛山市南海区艺术高级中学
2023LDJY022	劳动教育融合乡土文化项目开发与实践研究	陈淑娴	佛山市南海区九江镇儒林初级中学
2023LDJY023	“1113”模式下小学劳动+节气课程的探新与实施	吴敏强	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学
2023LDJY024	小学劳动教育与综践课程融合策略的研究	李静娟	佛山市南海区里水镇和顺小学
2023LDJY025	劳动教育课程开发与“家校社”协同建设研究	何惠茹	佛山市南海区大沥镇漱表小学
2023LDJY026	区域推进中小学劳动课程的开发与实施的研究	许洁	佛山市南海区大沥镇石门大沥小学
2023LDJY027	小学农耕劳动教育校本课程的实践探索	罗小红	佛山市南海区丹灶镇联安小学
2023LDJY028	“美好生活+”项目式劳动教育校本课程建设与实践的研究	苏少华	佛山市南海区丹灶镇醒华小学
2023LDJY029	基于乡土地理资源的劳动教育课程开发与实施	黄莉葱	佛山市南海区桂城街道桂江第一初级中学
2023LDJY030	产教融合背景下中职酒管专业践行“劳动光荣”教育的研究	林晓纯	佛山市南海区理工职业技术学校
2023LDJY031	竹编课程开发与利用的研究	邓颜冰	佛山市南海区九江镇东方六社小学
2023LDJY032	以劳动教育为抓手，培养学生积极情绪	邝慧珊	佛山市南海区大沥镇城南小学
2023LDJY033	以项目活动为抓手开展中学劳动教育资料开发与利用研究	区让冰	佛山市南海区大沥镇盐步初级中学

2023LDJY034	初中生物学渗透劳动教育的跨学科课例开发与研究	朱秋容	佛山市南海区南海实验学校
2023LDJY035	道法学科有机渗透劳动教育研究	曾婉霞	佛山南海区九江镇初级中学
2023LDJY036	基于核心素养的中小学劳动教育和英语教学深度融合的研究	陆锡嫦	佛山市南海区九江镇儒林第一小学
2023LDJY037	基于餐厨垃圾发酵在生态循环劳动实践的研究	李添成	佛山市南海区西樵镇太平初级中学
2023LDJY038	基于家校社协同的初中劳动教育活动设计与实施研究	劳小冰	佛山市南海区大沥镇海北初级中学
2023LDJY039	小学劳动教育家校社区协同育人的实施路径	李倍萱	佛山市南海区西樵镇中心小学
2023LDJY040	咏善教育理念下木棉花劳动特色项目的开发与实施研究	胡君媚	佛山市南海区大沥镇横江小学
2023LDJY041	跨学科融合的劳动教育实践模式研究	关莹梅	佛山市南海区九江镇儒林第一小学
2023LDJY042	高中科研型劳动教育项目开发与实践研究	聂辉	佛山市南海区石门中学
2023LDJY043	《课程体系建设下小学劳动教育新样态的路径探究》	林贵璇	佛山市南海区里水镇和顺中心小学
2023LDJY044	中职学校劳动教育的三段式实施方式研究	郭秋生	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校
2023LDJY045	中职服装专业劳动教育课程开发与实践研究	温然然	佛山市顺德区均安职业技术学校
2023LDJY046	中职劳动教育基地特色课程开发的策略研究——以胡宝星职业技术学校为例	谭文智	佛山市顺德区胡宝星职业技术学校
2023LDJY047	依托德育家庭作业开展中学劳动教育的研究	赵恺宁	佛山市顺德区文德学校
2023LDJY048	基于校本劳动课程的实践基地建设研究	周庆玲	佛山市顺德区乐从沙滘初级中学
2023LDJY049	初中化学教学与劳动教育融合的实践案例研究	谭红转	佛山市顺德区容桂容里中学
2023LDJY050	地方饮食文化融入初中劳动教育课程的实践研究	刘鲸	佛山市顺德区龙江外国语学校
2023LDJY051	“5+1”多学科融创劳动教育研究	余芝凤	华南师范大学附属顺德北滘学校
2023LDJY052	基于顺德饮食文化的初中劳动教育项目开发与研究	林天真	佛山市顺德区北滘碧江中学
2023LDJY053	校本版画课程与劳动教育深度融合的实践研究	张欢卫	佛山市顺德区乐从桂凤初级中学

2023LDJY054	小学低学段项目式劳动教育评价体系研究	张海霞	佛山市顺德区大良 顺峰小学
2023LDJY055	基于乡土文化的小学劳动课程的构建与实施	邓涵予	佛山市顺德区陈村 吴维泰纪念小学
2023LDJY056	基于“童心教育”理念下“3+4”小学劳动教育评价体系研究	李秀妹	佛山市顺德区龙江 城区中心小学
2023LDJY057	依托校园微农场构建跨学科劳动教育课程的研究	骆亚军	佛山市顺德区乐从 东平小学
2023LDJY058	新时代少先队“三位一体”劳动教育课程实践研究	陈绮雯	佛山市顺德区大良 五沙小学
2023LDJY059	《“三全育人”视域下小学“桑蚕”劳动教育的实践研究	何伟振	佛山市顺德区龙江 叶霖佳小学
2023LDJY060	依托成长档案发展小学生劳动素养的行动研究	段传艳	佛山市顺德区乐从 红棉小学
2023LDJY061	基于心理健康的小学种植劳动教育路径研究	屠远登	佛山市顺德区东逸 湾实验学校(小学部)
2023LDJY062	寄宿制学校劳动教育实施方式有效性的实践与研究	罗冬梅	广东碧桂园学校
2023LDJY063	小学劳动教育导赏员实践课程开发与实施研究	钟承江	佛山市顺德区容桂 上佳市小学
2023LDJY064	利用实践基地进行劳动教育的行动研究	吴婷婷	佛山市顺德区英华 学校
2023LDJY065	初中劳动教育的实施方式研究	熊续辉	广东碧桂园学校
2023LDJY066	容山中学“三新”劳动教育校本课程开发研究	曹峰	佛山市顺德区容山 中学
2023LDJY067	劳动教育与信息技术深度融合的实践研究	郑贵强	佛山市顺德区大良 凤翔小学
2023LDJY068	基于实践基地的小学劳动课项目式教学研究	敬诗茹	佛山市顺德区乐从 罗沙小学
2023LDJY069	小学生劳动素养评价指标体系构建与应用研究	谢立清	佛山市顺德区乐从 东平小学
2023LDJY070	古法造纸与小学劳动教育课程融合的实践研究	黎韵琴	佛山市顺德区龙江 实验学校
2023LDJY071	小学劳动教育课程资源开发与利用的实践研究	黄晓芳	佛山市顺德区陈村 庄头小学
2023LDJY072	大概念视角下劳动课项目化实践教学研究	何敏怡	佛山市顺德区均安 中心小学

2023LDJY073	“小龙教育”校本劳动课程开发与实施研究	蓝淑青	佛山市顺德区均安 顺峰小学
2023LDJY074	基于校园科技种植的小学劳动教育课程开发及内 容安排研究	李永坚	佛山市顺德区容桂 容山小学
2023LDJY075	立德树人背景下小学校本特色劳动教育课程创新 实践研究	黄惠霞	佛山市顺德区勒流 江义小学
2023LDJY076	小学劳动教育校本教研研究	梁维民	高明区沧江中学附 属小学
2023LDJY077	“双减”背景下小学劳动教育家校协同策略的研究	肖云	佛山市高明区第一 中学附属小学
2023LDJY078	以劳动教育为农村学校德育赋能的实践与研究	彭晓丽	佛山市高明区明城 镇崇步学校
2023LDJY079	培智学校种植劳动教育与学科融合的实践研究	邓惠僮	佛山市高明区启慧 学校
2023LDJY080	小学低年段劳动教育微课程资源开发与实践研究	吴婵	佛山市高明区荷城 街道第三小学
2023LDJY081	初中劳动教育与语文读写实践融合的研究	唐东丽	佛山市高明区沧江 中学
2023LDJY082	“大思政”视域下中职学校劳动教育的实践研究	曾伦	佛山市高明区职业 技术学校
2023LDJY083	高中劳动教育校本课程体系建设研究	贺留锋	佛山市高明区第一 中学
2023LDJY084	五育融合视域下小学劳动教育“德润”课程的实施 研究	范宝欣	佛山市三水区云东 海街道博文小学
2023LDJY085	农村小学劳动教育于思政教育的融合实践研究	黄瑞燕	佛山市三水区南山 镇六和小学
2023LDJY086	“开心农场”劳动实践基地建设 with 优化路径研究	钱丽玲	佛山市三水区乐平 镇南边小学
2023LDJY087	“1+N”学科融合下小学劳动教育校本课程的建设 与实践研究	邹蕙芳	佛山市三水区西南 街道十二小
2023LDJY088	普通高中劳动教育与德育融通的实践探索	刘鹏	佛山市三水区三水 中学
2023LDJY089	双减背景下校园“阳光农场”建设的思考与实践	董锐雄	佛山市三水区乐平 中学
2023LDJY090	小学劳技课程校本化实施的实践研究	邓细芳	佛山市三水区西南 街道金本小学
2023LDJY091	初中跨学科项目式家庭劳动教育课程研究	耿倩雯	佛山市三水区三水 中学附属初中
2023LDJY092	农村小学阶段以劳育德的实践研究	梁淑兰	佛山市三水区白坭 镇中心小学

附件 2

2023 年佛山市中小学研学实践教育课题立项 名单

(共 39 项)

课题编号	课题名称	负责人	单位
2023YXSJ001	基于核心素养的初中研学实践课程建设研究	劳妙云	佛山市华英学校
2023YXSJ002	基于文化认同的石湾陶文化研学旅行开发与实施研究	霍凯明	佛山市禅城区石湾第一小学
2023YXSJ003	小学研学实践与劳动教育融合创新的研究	方静文	佛山同济小学
2023YXSJ004	双高对接，家校协同，共建行走课堂——研学实践探究	文静	佛山市第三中学
2023YXSJ005	基于生物科创的智慧农业劳动实践研学活动的研究	罗春明	佛山市禅城区南庄镇第三中学
2023YXSJ006	基于跨学科融合的研究实践活动案例的开发与研究	王兰英	佛山市实验学校
2023YXSJ007	“非遗传承”背景下的岭南民俗舞蹈研学与网络课程建设研究	许笑非	佛山市华材职业技术学校
2023YXSJ008	基于生活教育理念的小学研学课程建设研究	苏郭燕	佛山市禅城区佛科实验小学
2023YXSJ009	数智融合下红色文化研学教育实践的路径设计与实施	邹绮颜	佛山市南海区大沥镇初级中学
2023YXSJ010	学科融合下的校本研学实践课程探究	杨谢华	佛山市南海中学
2023YXSJ011	融通社会力量推动职业生涯规划探索体验	戴洁华	佛山市南海区狮山石门高级中学
2023YXSJ012	初中地理跨学科乡土研学活动的实践与研究——以南海区为例	杨啟文	佛山市南海区南海实验学校
2023YXSJ013	培智学校“七色非遗文化”研学旅行模式的有效探索	梁万婉	佛山市南海区星辉学校

2023YXSJ014	研学实践的实施方式研究：非遗文化及志愿服务	谢研然	佛山市南海区石门中学
2023YXSJ015	研学实践课程建设、内容安排研究	魏克雄	佛山市南海区德胜学校
2023YXSJ016	基于五育融合的“共寻‘沥’路”研学实践课程建设的研究	钟华	佛山市南海区大沥镇盐步第三初级中学
2023YXSJ017	职业启蒙教育视角下的非遗传承与专创融合研学实践研究	黄嘉亮	佛山市南海区理工职业技术学校
2023YXSJ018	粤港澳黔校际中华优秀传统文化学生社团研学基地建设的实践研究	马敬雄	佛山市顺德区乐从陈登职业技术学校
2023YXSJ019	高中生研学实践与科技创新活动融合的实践研究	高健	佛山市顺德区容山中学
2023YXSJ020	馆校合作模式下“五史”研学课程开发路径研究	张欢	佛山市顺德区罗定邦中学
2023YXSJ021	高中思政学科核心素养下党史研学旅行研究	薛国雄	佛山市顺德区教育发展中心
2023YXSJ022	基于学科融合的南派醒狮文化研学实践研究	黄娟	华东师范大学附属顺德美的学校
2023YXSJ023	基于初中生地理实践力培养的研学活动研究	蒋战伟	佛山市顺德区乐从大墩初级中学
2023YXSJ024	初中学段全域研学实践教育的实施方式研究	罗俊珍	华南师范大学附属顺德北滘学校
2023YXSJ025	基于本土历史文化特色的初中历史研学旅行课程开发研究	丁騫	佛山市顺德区建安初级中学
2023YXSJ026	五育并举下顺德传统文化的初中研学实践案例开发与实施研究	刘婉莹	佛山市顺德区杏坛杏联中学
2023YXSJ027	基于研学旅行的中学德育课程资源开发与设计	徐瑞	佛山市顺德区杏坛实验初级中学
2023YXSJ028	基于项目式学习的研学课程开发与实践研究	何小祥	佛山市顺德区伦教小学
2023YXSJ029	小学“寻根佛山”文化研学课程建设的实践研究	徐文娟	佛山市顺德区美辰学校
2023YXSJ030	岭南祠堂文化的小学研学课程开发与实践研究	叶颖欣	佛山市顺德区乐从红棉小学
2023YXSJ031	基于乡村文化的研学实践教育课程的开发与实践研究	冯嘉杰	佛山市顺德区均安中心小学
2023YXSJ032	小学研学实践的多元化评价策略研究	游嘉欣	佛山市顺德区容桂城西小学
2023YXSJ033	基于“龙母文化”的小学研学实践教育与校内教育融合的实践研究	陈雁纯	佛山市顺德区杏坛龙潭小学

2023YXSJ034	基于小学学情的研学实践课程构建及实施路径	秦勃	广东顺德德胜学校(小学部)
2023YXSJ035	佛山古建筑的绿色密码: 追寻古人的环保智慧	刘楚仪	佛山市顺德区容桂南区小学
2023YXSJ036	基于古朗水乡祠堂文化的少先队特色研学活动的实践研究	欧阳惠贞	佛山市顺德区杏坛古朗小学
2023YXSJ037	信息技术融入小学高年级“非遗”研学活动的实践研究	张嘉庆	佛山市顺德区昌教小学
2023YXSJ038	职业素养视角下中职旅游专业研学课程建设	陈雨民	佛山市高明区职业技术学校
2023YXSJ039	基于三水乡土历史资源的初中研学活动设计	彭健儿	佛山市三水区西南中学

附件 3

课题编号
NO:

佛山市中小学劳动教育课题 研学实践教育课题 开题报告书

课题名称：_____

课题主持人：_____

所在单位：_____

填报日期：_____

佛山市教育局德体卫艺科制

开题有关事宜

1. 课题主持人所在单位科研主管部门负责组织开题，邀请课题研究领域副高级及以上专业技术职称人员担任开题评议专家。单个课题开题邀请不少于3名专家，同一单位多个课题一起开题邀请不少于5名专家，本单位专家不超过专家总人数的三分之一，课题组成员不得作为开题专家。

2. 课题批准后不得擅自变更与课题研究有关的内容，如有变更情况，请在本表“重要变更”中注明。

一、开题活动简况[开题时间、地点、评议专家、参与人员等]

二、开题报告要点（题目、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等，限 5000 字，可加页）

课题主持人签名

年 月 日

三、专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议，限 800 字）

评议专家组签名

年 月 日

四、重要变更（侧重说明对照课题申请书、根据评议专家意见所作的研究计划调整，限 1000 字，可加页）

课题主持人签名

五、所在单位科研管理部门意见（学校公章）

单位盖章

年 月 日

附件 4

课题编号
NO:

佛山市中小学劳动教育课题 研学实践教育课题 结项报告书

课题类型_____

课题名称_____

课题负责人_____

所在单位_____

填报时间_____

佛山市教育局德体卫艺科制

填表说明

一、请使用计算机如实准确填写各项内容。申请者签章不得用打印字和印刷体代替。

二、“课题类型”填写“中小学劳动教育课题”或“中小学研学实践教育课题”。

三、本表报送一式一份，于左侧装订。申请课题结项时，请将课题研究成果原件或复印件附于结项报告书，一并装订成册。

四、表中一、二、三、四栏由课题负责人填写，第五、六栏由课题负责人所在单位填写。

五、本表由各区教育局、市直学校德育科研管理部门组织专家鉴定，签署明确意见并加盖公章后方可上报。

六、课题结项报告书及相关佐证材料寄送地址：佛山市禅城区同济西路9号佛山市教育局德体卫艺科，邮编：528000，联系电话：83036669，电子版（word版及盖章PDF版）材料发邮箱：jyl@foshan.gov.cn。

一、数据表

课题名称																		
关键词																		
负责人姓名					性别		民族		出生日期	年 月 日								
行政职务					专业职务				研究专长									
所在单位							所属部门											
通讯地址							电子信箱											
联系电话	(区号)		(单位)					(手机)										
主要参加者	姓名	出生年月	专业职务	研究专长	学历	学位	工作单位											

二、重要的阶段性研究成果统计表

成果名称	作者姓名	成果形式	字数	完成年月	出版单位或发表刊物名称、刊号	获奖或转载引用情况

注：本表填写的研究成果须在显著位置标注“课题名称+课题编号”字样；研究咨询报告须附上盖有采纳单位公章的采纳证明（注明采纳内容及价值）。研究成果复印件在本《课题申报书》之后装订。

三、项目资助经费总决算表

总金额： 元

区、镇教育部门已拨资助经费：	自筹经费：
合计：	单位财务部门公章 年 月 日

四、课题成果的自我评价

<p>拟提交鉴定的成果名称、成果的主要内容（含预期计划执行情况；研究成果的主要内容、特色、主要建树、创新之处和对策建议等）</p>	
-------------------------------------------------------------------	--

<p>对成果的 自我评价 和已经了解 到的社会反 映（须附证 明材料）</p>	
-------------------------------------------------------------	--

五、专家组评审意见

鉴定组专家		
姓名	工作单位	职务、职称

既定目标是否实现，拟突破的难题是否解决，学术上有何创新，研究内容是否充实，存在的主要不足：

鉴定结果： 优秀（ ） 良好（ ） 合格（ ） 不合格（ ）

专家组组长签名：

专家组成员签名：

年 月 日

六、区教育局、市直学校德育科研管理部门审核意见

(是否通过成果鉴定)

部门盖章

年 月 日

七、市教育局课题管理部门意见

(是否通过成果鉴定)

盖章

年 月 日

佛山市中小学劳动教育课题、研学实践教育课题成果鉴定评估参照指标

评估内容	评估标准与等级									
	优秀（90分以上）		良好（75-90分）		合格（60-75分）		不合格（60分以下）			
科学性	1. 课题意义和价值重要，研究问题真实，研究前提可靠； 2. 研究方法适当； 3. 论证分析严密充分； 4. 结论合理可信。		1.课题意义和价值比较重要，研究问题比较真实，研究前提比较可靠； 2.研究方法比较适当； 3.论证分析比较严密充分； 4.结论比较合理可信。		1.课题意义和价值一般，研究问题真实性一般，研究前提基本可靠； 2.研究方法基本适当； 3.论证分析比较基本严密； 4.结论基本合理可信。		1.课题意义和价值很小，研究问题虚假，研究前提不可靠； 2.研究方法不当； 3.论证分析不严密； 4.结论不合理、不可信。			
权重：1.5	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
创新性	1.研究取得突破性进展，提出了新的理论，丰富和发展了某种重要的理论或学说，引领学术发展； 2.成功运用新的研究方法或技术； 3.获取了大量第一手资料和事实； 4.形成了创新的教育成果。		1. 研究有一定的开创性,提出了新的教育理论观点，丰富和发展了某种重要的教育理论观点或学说； 2.比较成功运用新的研究方法或技术比较成功； 3.获取了较多的第一手资料和事实； 4.形成了比较新颖的教育成果。		1.研究有所进展，提出的教育理论观点，具有启发性，提出了进一步认识某种教育理论或学说的启发性见解； 2.一般性运用了新的研究方法或技术； 3.获取了一般的的第一手资料和事实； 4.形成了一般性的教育成果。		1.研究结论缺乏新意，研究目标不明确，研究不深入，低水平重复研究，研究有明显的错误； 2.没有运用新的研究方法或技术； 3.缺乏第一手资料和事实； 4.没有形成新的教育成果。			
权重：3	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

规范性	1.研究体系完整、系统； 2.研究设计与实施规范、严格； 3.论述全面，概念明确，逻辑严密； 4.资料可靠、系统，引证规范。	1.研究体系比较完整、有一定的系统性； 2.研究设计与实施比较规范、严格； 3.论述比较全面，概括比较明确，逻辑比较严密； 4.资料比较全面、可靠，引证比较规范。	1.研究体系基本框架完整； 2.研究设计与实施基本规范； 3.主要概念明确，条理基本清晰； 4.资料基本可靠，引证基本规范。	1.研究体系混乱； 2.研究设计与实施的有明显欠缺； 3.概念不明确，条理不清晰，逻辑混乱； 4.资料有明显遗漏或错误，引证不规范。						
权重：1.5	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
难易程度	1.研究的问题复杂，工作难度很大； 2.调查或实验工作量很大； 3.资料的搜集与处理工作量很大。	1.研究的问题复杂，工作有难度； 2.调查或实验工作量比较大； 3.资料的搜集与处理工作量比较大。	1.研究问题较复杂，有一定难度； 2.调查或实验工作量一般； 3.资料的搜集与处理难度工作量一般。	1.研究问题不复杂，工作难度小； 2.调查或实验工作量很小； 3.资料的搜集与处理工作量很小。						
权重：2	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
应用价值	1.成果有明显的前沿性和开创性，对学科发展有重要的奠基和引领作用； 2.成果对解决重大教育决策问题或现实问题有重要作用； 3.成果对解决重要的教育实践问题有广泛的应用与开发前景。	1.成果有一定的前沿性和开创性，对学科发展有推进作用； 2.成果对解决重要的教育决策问题或现实问题有重要作用； 3.成果对解决重要的教育实践问题有一定的应用与开发前景。	1.成果的创新性一般，对学科发展有一定的促进作用； 2.成果对解决一般性的教育决策问题有推进作用； 3.成果对解决一般性的教育实践问题有推进作用，应用与开发情景一般。	1.成果无创新，对学科发展无促进作用； 2.成果对解决教育决策问题无促进作用； 3.成果对解决教育现实问题无促进作用，应用与开发前景较差。						
权重：2	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

填表要求：1.请在通读该成果的基础上填写此表；

2.请在每项指标的相应分值上划圈，不能漏划，也不能多划；

3.鉴定评价要客观公正、实事求是、鉴定专家要对自己的鉴定意见和结论承担学术责任。

项目 依托 单位 意见	<p style="text-align: center;">科研管理部门签章：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	
<p style="text-align: center;">转出单位意见及盖章：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	<p style="text-align: center;">转入单位意见及盖章：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	
市教 育局 课题 管理 单位 意见	<p style="text-align: center;">盖章：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	

注：申请延期最多不得超过1年，课题负责人不得变更。