

# 佛山市教育学会2021年度学术论文获奖名单

## 一等奖（733名）

论文题目	作者	所属区	学校	奖项
深度学习之“主题式物质制备”教学设计-硫酸亚铁铵的制备	谭琪	市直	佛山市第一中学	一等奖
2021年佛山一模第15题的探究与推广	刘振兴	市直	佛山市第一中学	一等奖
体验以图攻“读”提升核心素养——例谈v-t图象在物理情景构建中的应用	郭桂泽	市直	佛山市第一中学	一等奖
读后续写四锚审题法的解析与探究	黄佳宁	市直	佛山市第一中学	一等奖
英语学习活动观视角下的高中英语读写结合教学实践	邹必影	市直	佛山市第一中学	一等奖
初探群文阅读在提高初中学生现代文阅读能力上的简化运用	许子琦	市直	佛山市华英学校	一等奖
基于“修补—制作—工程”理念的幼儿园STEM课程开发模式探析	丘婷婷	市直	佛山市机关幼儿园	一等奖
STEAM教育理念下自制体育器械在户外混龄区域活动中的开发与运用	吴婉婷	市直	佛山市机关幼儿园	一等奖
培智学校劳动教育课程设计和评价的实施建议	安莉苹	市直	佛山市启聪学校	一等奖
利用操作活动提升聋生解决问题能力的案例及反思	陶春燕	市直	佛山市启聪学校	一等奖
明德格物，立德为本——浅谈在教学中落实立德树人的根本任务	何嘉雯	禅城区	佛科实验小学	一等奖
《诵读经典故事，传承孝道文化》项目式学习案例	黄佩仪	禅城区	佛科实验小学	一等奖
有效实施课堂小组合作学习实践初探	关敏红	禅城区	佛山市白燕小学	一等奖
基于PBL教学模式与小学美术“欣赏·评述”融合有效性的探讨	钟远文	禅城区	佛山市禅城区大富小学	一等奖
关于学生视角下的语文深度学习的思考	倪琪	禅城区	佛山市禅城区东方村头小学	一等奖
浅谈支架式教学策略在初中地理教学中的应用	王哲君	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	一等奖
新时代普惠民办学校发展与管理的研究与实践	黄清平	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	一等奖
基于核心素养视域下的小学四年级英语项目化阅读教学研究与初步实践	黄文易	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	一等奖
立足课堂，德育“英”才——浅谈如何在小学英语学科教学中落实立德树人根本任务	冯泳茵	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	一等奖
探讨集体办园体制下的幼儿教师生存状态	曾淑琴	禅城区	佛山市禅城区番村幼儿园	一等奖
习作教学的三个有效策略	庾丽宜	禅城区	佛山市禅城区海口小学	一等奖
渗透品德与法制教育构建小学道德与法治课堂的新生态	罗栩怡	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
深度学习视野下的小学数学数概念学习模式初探	邓睿	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
天马行空，足履实地——浅谈小学中年段想象习作教学策略	李滢滢	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
小学生互评互改作文模式浅析	郑晓斌	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	一等奖
运用体育游戏促进中班幼儿平衡能力发展的研究	李兰梅	禅城区	佛山市禅城区惠怡幼儿园	一等奖
《幼儿园生命教育课程的评价研究》	雷萌	禅城区	佛山市禅城区惠怡幼儿园	一等奖
幼儿园开展粤语童谣课程的实践研究	简慧茹	禅城区	佛山市禅城区惠怡幼儿园	一等奖

《创安全校园，助幼儿健康成长》	潘燕群	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	一等奖
《小班创意美术活动存在的问题及策略研究》	刘笑	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	一等奖
互联网+”的教研范式变革下幼儿园教师专业发展策略探析	韩利平	禅城区	佛山市禅城区机关第一幼儿园	一等奖
巧用思维导图提升学生的学习能力	陈丽容	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	一等奖
《创意彩泥在小学美术粤剧教学中的运用研究》	李炜贤	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	一等奖
基于微信小程序实施体育家庭作业对小学生身体素质影响的行动研究	刘小玲	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	一等奖
《以学习单为载体，浅谈提高学生语文素养的方法》	李欣	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	一等奖
试论在历史教学中将时空具象化——以《中华民族的抗日战争》一轮复习课为例	蔡玄珠	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	一等奖
《积极心理借东风，启智润心育新人——以核心素养为导向的班级管理新模式》	林阳凤	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	一等奖
“活”用材料乐在“棋”中——废旧材料在幼儿园棋类游戏中的创新性应用	黄文洁	禅城区	佛山市禅城区龙湾幼儿园	一等奖
《图文并茂学数学，创新思维研数学——思维导图在小学中高年级数学课堂教学中	李紫霞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	一等奖
暑期体育作业对一年级学生的身体素质影响的实验研究	杨红涛	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	一等奖
初中生连环版画创作教学探究	廖柳弟、秦	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	一等奖
基于英语学习活动观的初中英语课堂教学创新研究	肖淳芳	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	一等奖
基于立德树人的幼儿德育教育开展	陆结玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇河滘幼儿园	一等奖
“双减”背景下初中数学的非线性作业	黄磊明	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	一等奖
基于STEM教育理念的3D打印技术课程开发与实践研究	钟红	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	一等奖
微课在幼儿园教育中的运用初探	杨树娟	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津幼儿园	一等奖
体育教育融合功能练习对学生体质健康影响的实验研究	袁丽娟	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	一等奖
明晰习作要素，落实表达训练——小学语文统编教材习作单元教学策略探讨	谢兰招	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	一等奖
浅谈3-6岁幼儿告状行为的原因与积极对策	余彩连	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	一等奖
操之学 体之趣——在STEAM教育中有效指导幼儿操作的策略研究	罗长心	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	一等奖
核心素养背景下HITEACH智慧教室系统在小学美术课堂中的有效运用	潘颖瑶	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	一等奖
巧用正面管教，建立与“问题学生”的有效沟通方式	严楚红	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	一等奖
“深度学习”视域下的口算课堂教学实践的创新变革——以人教版三年级下册《口	廖丽华	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	一等奖
《基于“非线性”理念的小学数学课堂模式初探》	姚煜炆	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	一等奖
浅谈“五育并举”教育体系下小学体育高质量课堂的教学方式	欧腾飞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	一等奖
结合教材谈英语课堂教学中如何培养学生亲社会行为——以PEP人教版三年级下册为	郭晓莹	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	一等奖
让“课前三分钟”闪亮小学数学课堂	蔡小芳	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	一等奖
《结合stem教育理念开展大班种植活动的实践研究》研究报告	张琬荊	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元幼儿园	一等奖
浅谈幼儿园“快乐种植”活动的有效开展	邓文燕	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元幼儿园	一等奖
《家庭教育，从亲子阅读开始——家长学校教育下小学中年级亲子阅读研究》	何建红	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	一等奖
关注学习起点 构建高度自主的“数学超市”复习模式——小学数学非线性教学模	张思东	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	一等奖
基于合作学习的统编版教材单元主题教学	杜丽云	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	一等奖
神计妙算——浅谈小学四年级数学运算定律的创新教学	李广基	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	一等奖

浅谈小学体育应对国家义务教育质量监测的策略研究	李豪斌	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	一等奖
亲近自然，激活水墨课堂——幼儿园大班幼儿水墨画教学创新策略初探	刘惠玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	一等奖
《幼儿园“亲自然”户外绘画活动的实践研究》中期报告	何巧贞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	一等奖
以水墨之笔，与自然为伴——传统艺术在大班幼儿水墨画入门教学中的渗透研究	廖玉冰	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	一等奖
浅谈思维导图在小学科学单元复习的实践研究	苏田英	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	一等奖
小学体育课堂10分钟体能拓展教学模式探究	欧朋	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	一等奖
由“赏”到“创”，用“体验”奏响诗意童年——基于核心素养下儿童诗创作指导	张媚	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	一等奖
结题报告：《基于STEM理念下“人工造纸”活动有效性的实践研究》	关淑敏	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	一等奖
立足常规教育，提升班级管理质量	张必容	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	一等奖
基于幼儿视角，HIBL探究式科学教育模式初探	谭芳	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	一等奖
小学美术课堂作业创意秀	陈雨贤	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	一等奖
以戏剧之“演”通往音乐之“唱”	彭寒冰	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	一等奖
基于阅读部编版“快乐读书吧”的写读后感指导	王玲	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学	一等奖
运用积极行为支持理念干预智障学生言语构音的研究	陈宗海	禅城区	佛山市禅城区启智学校	一等奖
浅谈如何在数学教学中进行德育渗透	邱莉	禅城区	佛山市禅城区人民路小学	一等奖
以陶育人，探索小学德育新途径	周贵荣	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	一等奖
初探小学数学一年级“非线性”教学	彭思思	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	一等奖
应用思维可视化工具培养小学生计算思维的实践探索	保安璞	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	一等奖
“长文短教”的教学策略——浅谈《美丽的小兴安岭》的教法	黄桂花	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	一等奖
创新幼儿园体育教育活动模式的探究	石以云	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	一等奖
基于信息化的幼儿园智慧档案库构建与实施	黄桂芬	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	一等奖
浅谈如何培养小班幼儿生活自理能力	梁淑贞	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	一等奖
激活“老园”户外体育活动的“增容“策略””	李清	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	一等奖
组团阅读：幼儿园背景霞亲子阅读策略初探	邓秀敏	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	一等奖
以岭南文化为载体创设幼儿园特色环境初探	张正蓉	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	一等奖
“名园+新园”集团化办园的成效与思考	陈秀梅	禅城区	佛山市禅城区望江幼儿园	一等奖
幼儿园开展中国传统文化的途径与方式	邓连娣	禅城区	佛山市禅城区望江幼儿园	一等奖
如何在美术课堂中涵养文化自信	彭嘉玲	禅城区	佛山市禅城区文华小学	一等奖
《呼唤美，语文教学中的灵魂》	黎秀丽	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	一等奖
大数据背景下的幼儿教师数据素养提升的实践与研究	孙淑慧	禅城区	佛山市禅城区张槎街道中海可砾幼儿园	一等奖
让生活绽开德育之花——以小学《道德与法治》为例	徐小芳	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	一等奖
立足以人为本，浅谈小学一年级《道德与法治》课程中“生命教育”的渗透	陈雅伦	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	一等奖
小学中年级学生口风琴学习有效策略的探究	朱慧娟	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	一等奖
基于思维导图下的小学道德与法治成果可视化探究	招润兴	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	一等奖
精准前置 有效导学	杨友欢	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	一等奖

学校体育业余训练队学训现状调查与对策的实践研究——以我校田径业余训练队为	关桂文	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	一等奖
张槎中心小学龙狮队成员健康体适能的调查研究	罗业荣	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	一等奖
K-W-L模式下小学英语深度学习的实践	方洁婷	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	一等奖
运用KWL教学发展学生的核心素养的教学实践	陈彩奉	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	一等奖
巧以文本资源促进小学语文随文练笔的策略研究	王思玲	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	一等奖
穿“课后习题”之针，引“语文素养”之线——浅谈六年级课后习	郑来素	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	一等奖
浅析武术龙狮精神在中学的渗透策略——以禅城区张槎中学开展武术龙狮特色项目	余嘉劲	禅城区	佛山市禅城区张槎中学	一等奖
幼儿园教师财经素养教育能力发展研究	廖志斌	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	一等奖
浅谈幼儿园中班主题活动《拜访大树》主题审议	林虹	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	一等奖
微课融入初中数学课堂教学中的应用策略研究	李云霞	禅城区	佛山市城北中学	一等奖
“阅读圈”在七年级英语绘本故事阅读教学中的应用——以《大猫英语分级阅读九级	滕健瑜	禅城区	佛山市城北中学	一等奖
开展“融创式”活动 提升一年级学生口算能力	陈少兴	禅城区	佛山市城南小学	一等奖
化学核心素养下深度教学策略研究——以《乙烯》为例	尹国兰	禅城区	佛山市第二中学	一等奖
“有史料的教学”不等于“史料教学”——基于核心素养培育的公开课再反思	范琼	禅城区	佛山市第二中学	一等奖
浅议基于生命观念测评的活动实践类作业设计	李兆芬	禅城区	佛山市第二中学	一等奖
课堂教学实践研究——生命教育理念下的物理课堂探究	李力行	禅城区	佛山市第二中学	一等奖
基于互动平台的“支架式”教学策略的应用研究——以项目《设计智能家居系统》	董芳芳	禅城区	佛山市第二中学	一等奖
基于深度教学理论的诗歌跨文本阅读考察及诗歌知识网建构	陈怡静	禅城区	佛山市第二中学	一等奖
文以载道 化以育人——数学文化与德育有效融合的探索	关敏意	禅城区	佛山市第六小学	一等奖
导学有“道”，回归高效——例谈初三语文阅读的“问题链”导学模式	谢钿	禅城区	佛山市第六中学	一等奖
也谈重塑信息科技教育	任叶泳	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	一等奖
基于有效落实英语学科育人的高中英语整本书阅读教学实践——以Wonder一书为例	何红娟	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	一等奖
基于LabVIEW的声现象实验教学创新	庄伟杰	禅城区	佛山市第三中学初中部	一等奖
双减政策下初中物理作业的优化	胡阳开	禅城区	佛山市第三中学初中部	一等奖
从估算方法的多样性走向合理性——基于非线性视角下《一位数除多位数的除法估算	招敏慧	禅城区	佛山市第十三小学	一等奖
基于STEAM教育理念的小学数学教学设计与实践——以《未来家居设计——收纳神器	刘心沁	禅城区	佛山市第十三小学	一等奖
“双减”提质 聚焦课堂	莫建明	禅城区	佛山市第十四中学	一等奖
基于初中英语CEO小组合作学习教学案例研究	周燕群	禅城区	佛山市第十一中学	一等奖
借助表格可视化，提升中考应用题复习的有效性	谭少文	禅城区	佛山市第十中学	一等奖
A Contrast Study of the Mindmap Influence on Junior High School Students	周燕敏	禅城区	佛山市第十中学	一等奖
指向高阶思维培养的整本书阅读有效教学策略	聂艳芳	禅城区	佛山市第十中学	一等奖
基于APOS理论视角下初中生物概念的构建——以《视觉的形成》为例	刘明敏	禅城区	佛山市第四中学	一等奖
爱上作业的n种方式	张佳纯	禅城区	佛山市第四中学	一等奖
高三化学二轮复习“教-学-评”一体化的研究——以硝酸工业尾气脱硝技术为例	张景波	禅城区	佛山市第四中学	一等奖
基于科学探究素养的课后实践性作业开发——以《探索合适的DNA粗提取实验材料	崔世丽	禅城区	佛山市第四中学	一等奖

数学课堂创新教学的探索与研究——浅谈诗词与高中数学教学有机融合的途径与方	林艺薏	禅城区	佛山市第四中学	一等奖
思维导图理单元，温故知新巧复习	曹海珊	禅城区	佛山市第一小学	一等奖
“智”育——浅析人机互动绘本教学	陈韵仪	禅城区	佛山市鸿业小学	一等奖
对提高统编小学语文习作教学有效性的几点思考	胡婵	禅城区	佛山市鸿业小学	一等奖
关于在中职教学中构建线上线下混合式教学的探讨	吴立华	禅城区	佛山市华材职业技术学校	一等奖
中职专业课程融入思政教育的方法策略探究——以“界面设计”课程为例	谢翠芬	禅城区	佛山市华材职业技术学校	一等奖
“双减”背景下六年级学生课余体育锻炼现状调查——以佛山市禅城区为例	吴繁富	禅城区	佛山市惠景小学	一等奖
浅谈统编教材习作单元的教学策略	招佩景	禅城区	佛山市惠景小学	一等奖
幼儿园混班户外体能大循环实施策略	梁婉婷	禅城区	佛山市惠景幼儿园	一等奖
依据STEAM教育理念提高幼儿实践能力的探索	吴建宁	禅城区	佛山市惠景幼儿园	一等奖
让生命教育融入幼儿园自然角	钟结婵	禅城区	佛山市惠景幼儿园	一等奖
信息技术在幼儿园家庭教育指导中的运用	关天秋	禅城区	佛山市惠景幼儿园	一等奖
幼儿园后勤管理的有效策略	李艳春	禅城区	佛山市惠景幼儿园	一等奖
基于教、学、评一致性的“对比实验设计”教学案例——以“探究燃烧条件”为例	夏建敏	禅城区	佛山市惠景中学	一等奖
可视化教学模式下对初中生时空观的培养——以初三学生学习资本主义的确立发	何秀芬	禅城区	佛山市惠景中学	一等奖
巧将“优乐美”植入数学教学——以“轴对称现象”一课的教学为例	陈璐	禅城区	佛山市惠景中学	一等奖
基于“互联网+”的线上生本课堂探究	庞婉嫦	禅城区	佛山市惠景中学	一等奖
“双减”政策下小学道德与法治学科教研基地育人模式探究	何晓锋	禅城区	佛山市教育局	一等奖
高中历史教学高效课堂建设的策略研究	赵为洪	禅城区	佛山市岭南美术实验中学	一等奖
在高中生物课堂中利用多形式教学培养科学思维	邝晓婕	禅城区	佛山市荣山中学	一等奖
高中物理教学与信息技术融合的研究	邓莹	禅城区	佛山市荣山中学	一等奖
逆向思维在高中英语读后续写教学中的实证研究	邓珏蕙	禅城区	佛山市荣山中学	一等奖
高中劳动教育与STEAM教学模式深度融合的实践策略	张百睿	禅城区	佛山市荣山中学	一等奖
关注教师心理授权，构建高质量心理健康教师队伍	刘嘉琪	禅城区	佛山市荣山中学	一等奖
面泥彩塑进课堂——以传承与创新地方特色文化之《彩塑动物》一课为例谈多样性	罗艳	禅城区	佛山市实验学校	一等奖
佛山市实验学校小学段学生家庭体育现状调查与分析	黄壮英	禅城区	佛山市实验学校	一等奖
学故事，长智慧——多元解码课本故事，开展立德树人教育	林霖	禅城区	佛山市实验学校	一等奖
基于可视化学习的长课文教学实践与思考	谢曼	禅城区	佛山市实验学校	一等奖
删繁就简：小学中年级语文教学中长文短教模式的初探	周全	禅城区	佛山市实验学校	一等奖
基于真实情境的项目式教学实践——以“高铁酸钾的制备、测定和应用”为例	关小华	禅城区	佛山市实验中学	一等奖
新高考背景下语文阅读备考	韩莹	禅城区	佛山市实验中学	一等奖
润土、培根、铸魂，全面践行思政课育人价值	张丽琴	禅城区	佛山市铁军小学	一等奖
“双减”政策背景下低年级作业设计策略	黄惠芳	禅城区	佛山市铁军小学	一等奖
《小学生运算能力的现状及培养路径研究》	唐喜菊	禅城区	佛山市同济小学	一等奖
有效教学下利用概念建构的生物教学策略初探	吴桂菊	禅城区	佛山市外国语学校	一等奖

名著阅读“三步法”在整本书阅读中的运用——以《骆驼祥子》为例	许妍	禅城区	佛山市外国语学校	一等奖
“问题引领、小组合作、共同研学”教学模式下的小学美术课堂——《变写生画为	林翠芳	禅城区	佛山市外国语学校	一等奖
有效教学中关键性的引导——四年级《租船问题》教学案例	梁永康	禅城区	佛山市外国语学校	一等奖
如何优化小学语文课堂教师教学评价语	陈婉容	禅城区	佛山市外国语学校	一等奖
基于教学一体机应用的高中地理自主学习能力培养探究	刘洁如	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	一等奖
基于新课标背景刍议小学高年级语文阅读教学的文本精读方法	何思源	南海区	佛山南海区桂城街道映月第七小学	一等奖
共情是家校共育契入点	麦小兰	南海区	佛山市超盈实验中学	一等奖
高中整本书阅读与微写作教学研究	毛建泉	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	一等奖
浅析小场地校园足球教学策略	曾梦瑶	南海区	佛山市南海区大沥镇白沙小学	一等奖
图像型思维导图促进小学生科学素养的探究	蔡佳佳	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	一等奖
立足“互联网+”，落实立德树人——在小学数学课堂中渗透立德树人教育策略	梁颖华	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	一等奖
浅谈“互联网+教育”下小学体育家庭作业的成效	李翔飞	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	一等奖
重视复述，让复述引领核心能力提升	陈旭青	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	一等奖
《“理解·变易·创新”——节奏游戏在中年级音乐创新教育的三维模式课堂中的	冷倩倩	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	一等奖
巧用微视频，营造良好英语教学情境	林旭珊	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	一等奖
聚焦Still Image策略强化英语阅读教学——小学高段英语教学中应用Still Image	林旭珊	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	一等奖
童心不泯，“玩”转一年级——浅谈一年级班主任如何带班	李阳娣	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	一等奖
基于议题式教学在初中道德与法治课堂上的探究——以八年级上册7.1的“关爱他人	杨焕壬	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	一等奖
如何合理规划区域活动空间促进孩子个性发展	林思好	南海区	佛山市南海区大沥镇海北第二幼儿园	一等奖
“双减”形势下小学语文线上有效性作业的设计	孔敏飞	南海区	佛山市南海区大沥镇河东小学	一等奖
基于信息化融合的“混合式教学”的研究与探索——几何画板为数学教学带来动态	曾晓君	南海区	佛山市南海区大沥镇河西小学	一等奖
浅谈小学高年级英语绘本阅读线上教学在翻转课堂的应用初探	叶韬	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	一等奖
从学科“割裂”走向“统整”的育人模式——小学道德与法治课程与班主任工作相	杨婉芬	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	一等奖
先画问号 再点句号	刘媛	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	一等奖
如何帮助学生抓住会隐身的“1”——创新与总结倍的初步认识的教学设计	张秀丽	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	一等奖
简要有“方”，复述有“法”——统编教材小学语文中年级简要复述的教学策略探	廖绿娥	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	一等奖
幼儿园主体开放式体育课堂模式——体育教学案例《全力营救》	郭世乐	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心幼儿园	一等奖
润物细无声——浅谈在小学《道德与法治》教学中融入爱国主义教育	梁思敏	南海区	佛山市南海区大沥镇沥东小学	一等奖
“双减”去焦虑，“精练”笔生花	叶静敏	南海区	佛山市南海区大沥镇六联小学	一等奖
有“备”而来，让小学语文课堂因预习而更精彩	陈淑娟	南海区	佛山市南海区大沥镇六联小学	一等奖
把握度量本质 有效培养学生量感	梁咏茵	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步横江小学	一等奖
天高任鸟飞 海阔凭鱼跃——激活思辨，实现儿童道德的自我建构	黄桂兴	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	一等奖
如何在道德与法治教学中培养学生创新性的策略研究	庾思敏	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	一等奖
开展数学阅读 培养数学学习能力	黄燕培	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	一等奖
立足于主教材，融合绘本资源提升中年级学生的阅读能力	黄爱婷	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	一等奖

指向习作的群文阅读有效教学策略初探	黄晓芳	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	一等奖
把握真实起点，有效推行非线性教学	林丹玥	南海区	佛山市南海区大沥中心小学	一等奖
基于课堂定向观察的工作机制对教师教学能力提升的研究	黄梅芬	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	一等奖
CLASS评估系统下幼儿科学活动师幼互动质量提升策略	梁瑞华	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	一等奖
基于翼课网的初中英语课内阅读驱动写作的教学研究	高晓明	南海区	佛山市南海区丹灶镇初级中学	一等奖
五金废品在初中美术手工课的应用探究	林晓梦	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	一等奖
“渗”类比思想，“建”高效课堂	郑静雯	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	一等奖
切块拼接法在初中英语阅读课中的应用研究	陈婉仪	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	一等奖
初中语文信息化单元教学实施策略——以部编版七下第三单元为例	刘咏莉	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	一等奖
略施小“计”，润“困”促提升	崔燕兴	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	一等奖
运用多媒体信息技术促进小学生自主学习英语的方法探究	黄肖娟	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	一等奖
小学语文课堂有效的提问策略	喻玲玲	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	一等奖
手帐小天地，社团大不同——手账社团在小学美术教学中的实践与应用	罗小燕	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	一等奖
小学数学课堂“微项目式学习”活动设计——以二年级上册《认识时间》为例	梁焕英	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	一等奖
构建小学数学低年级说理课堂的有效途径	梁少美	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	一等奖
从“经历”走向“经验”，让数学活动落到实处——有效积累数学基本活动经验的	朱新颖	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	一等奖
以导读为引擎，推动整本书阅读——以统编版小学语文名著导读教学为例	陈洁琳	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	一等奖
《情趣和语言共生 思维和文化同长——以统编版三年级《守株待兔》教学为例》	许彩娜	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	一等奖
挖掘训练点 巧设小练笔	张春莹	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	一等奖
《浅析中小学惩戒教育规范化运行的有效路径》	陈绮瑶	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	一等奖
《点线面很无聊？探究一到三年级开展点线面教学的新方法》	林敏琪	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	一等奖
掌握画线段图的步骤理清数量关系解题	吴晓敏	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	一等奖
基于互联网+动漫PBL教学模式以创作为主的小学动画课程教学探索	朱咏恩	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	一等奖
基于英语学习活动观，优化作业设计	邹舒文	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	一等奖
新基础理念下小学英语绘本教学实践	卢绮林	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	一等奖
生活化体验与阅读积累在三年级习作中的有效探究	黄思韵	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	一等奖
双减背景下高质量作业设计——以《二氧化碳的实验室支取》一课为例	陈小红	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	一等奖
基于培养学生核心素养的初中化学实验创新	彭洪涛	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	一等奖
“互联网+STEAM”中小学动漫课程实施研究	苏乔花	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	一等奖
在双减政策背景下初中英语家庭作业的优化设计	陈莹	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	一等奖
群文阅读视角下的贬谪古诗文教学	江祎婧	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	一等奖
基于翼课网初中学生英语自主写作训练反馈存在的问题与对策	周建华	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第一初级中学	一等奖
疫情期间小学数学网络教学探索	郭垌	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	一等奖
巧用希沃白板优化测量教学——以《认识毫米》为例	黄贵鲜	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	一等奖
浅析“助学型”微课应用下的小学美术翻转课堂	邓景文	南海区	佛山市南海区桂城街道桂园小学	一等奖



让学生制作“助学型”微课的数学学习方式探索	王晓曼	南海区	佛山市南海区桂城街道桂园小学	一等奖
大观念视角下的PEP小学英语语音板块教材处理	吴少芹	南海区	佛山市南海区桂城街道桂园小学	一等奖
“学”为中心，先学后导，以导引学	邓爱葵	南海区	佛山市南海区桂城街道桂园小学	一等奖
构建“学、做、研”课程，走好成果推广“最后一公里”	陈小杏	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	一等奖
例说小学数学“非线性”在各学科中的应用策略	陈小杏	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	一等奖
突破表层认知 走向深层内核——以《认识几分之一》为例谈概念教学策略的探索	杜雪颜	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	一等奖
以原创歌曲为媒介探究其在音乐课堂教学中的作用——以原创歌曲《病毒我不怕》	张燕珠	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	一等奖
横竖间，悟汉字之美；撇捺中，享书写之乐——低年级语文写字教学策略	谷红霞	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	一等奖
童真童趣，课题实践中锤炼诗意教学模式	邹汉平	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	一等奖
单元整体教学设计，促高效课堂	郭小清	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	一等奖
灵活使用教材，渗透数学思想	马克华	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	一等奖
小学程序设计课“童化”编程教学策略	梁海仪	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	一等奖
图形谱在中小学音乐课堂中的有效设计与运用	梁秋霞	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	一等奖
思维与语言共振 理性与情智融通——以黎老师《普罗米修斯》教学为例	肖琴	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	一等奖
论数学中考改革下的坚守与突破	叶仲爱	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级中	一等奖
寒假训练对初三体育生100米成绩影响的实验研究	吴丽芬	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级中	一等奖
指向深度教学的物理实验教学实践——以“比热容”为例	隋文泉	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级中	一等奖
“三助教学”模式下的微作文教学研究——以七年级人物描写为例	余文菁	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级中	一等奖
小学科学低年级与高年级高阶思维活动设计的异同	伍彩梅	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	一等奖
深度学习导向下整本书阅读的策略	赖秋好	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	一等奖
立足课堂有效教学，聚焦语文核心素养，着力优化作业设计——基于“双减”背景	冯晓文	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	一等奖
文须修中出，妙自改里来	卢健群	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	一等奖
小学语文第一学段童话教学策略探究	何嘉怡	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	一等奖
STEAM教育理念指导下小学校本创客课程教学策略的探究——以《筑梦醒狮》等3D课	陈雯	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰第三小学	一等奖
以“画”解题——画图法在小学数学中的有效应用	卢楚瑶	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	一等奖
以序促整，量率并行——《分数的初步认识》单元整体设计的实践研究	陈晓晴	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	一等奖
逆向设计思路进行单元整体设计的研究	刘媛	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海小学	一等奖
从小学实践活动课中孕育数学核心素养——《摆一摆，想一想》教学案	陈秀冰	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海小学	一等奖
《数字教材应用下的小学语文高效课堂实践研究》	陈文贞	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海小学	一等奖
基于化学核心素养下的微粒观培养——以“分子和原子第1课时”为例	周锦慧	南海区	佛山市南海区桂城街道映月中学	一等奖
立足音乐课堂，传统中华优秀传统文化	莫颖	南海区	佛山市南海区桂城街道映月中学	一等奖
我的区域我做主	黄杨娣	南海区	佛山市南海区桂城丽雅苑英语实验幼	一等奖
PBL教学法在高中《美术鉴赏》课程教学实践探究	冼晓	南海区	佛山市南海区桂城中学	一等奖
基于项目式学习的高中语文单元活动实践研究	曾莹	南海区	佛山市南海区桂城中学	一等奖
例谈结构化思维在政治问答题解题中的运用	梅向荣	南海区	佛山市南海区桂城中学	一等奖



基于情境以动态推理思想探究河湖演变问题	黄婉君	南海区	佛山市南海区桂华中学	一等奖
立德树人 德行为先——浅谈促进幼儿德育课程开发及实施	刘倩瑜	南海区	佛山市南海区机关第二幼儿园	一等奖
“党建赋能+岭南文化”夯实儿童迈向卓越未来	周结华	南海区	佛山市南海区机关第二幼儿园	一等奖
运用意象绘画提升中班幼儿想象力的实践研究——以佛山市南海区J幼儿园为例	郭美玲	南海区	佛山市南海区机关幼儿园	一等奖
浅谈提高幼儿参与篮球活动的兴趣	黄淑姝	南海区	佛山市南海区机关幼儿园	一等奖
绘本在小班幼儿教学中存在问题及对策分析	黄怡婷	南海区	佛山市南海区机关幼儿园	一等奖
浅谈幼儿垃圾分类行为习惯的养成研究	李碧彩	南海区	佛山市南海区机关幼儿园	一等奖
融合非遗文化的创客数字化资源开发与应用——以3D建模九江龙舟为例	吴超艺	南海区	佛山市南海区九江镇海寿小学	一等奖
教有边界，适度拓展——初中语文阅读教学拓展探析	陈恩源	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	一等奖
停课铃APP在初中地理教学中的应用初探	李恩仪	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	一等奖
初中生物教学中“学者”评价方法实践探索	黄锐森	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	一等奖
浅谈初中英语教材图像的应用与核心素养的培养——以外研版八年级上册教材为例	莫敏琪	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	一等奖
合作学习在初中文言文教学中实施的研究与分析——促进学生全面发展	司徒颖文	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	一等奖
浅析小学科学合作学习中的细节问题及解决方法	邓建辉	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	一等奖
如何在数与代数单元整体教学中渗透数形结合思想	曾宇平	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	一等奖
小学阶段开设龙舟校本课程的探索——以南海九江镇小学为例	关武强	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	一等奖
教材与生活有效对接，让课堂更接童气	何转娇	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	一等奖
挖掘训练点，找准切入点，发展思维力	黄少红	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	一等奖
落实劳动教育的五个着力点	蔡昀	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	一等奖
开拓动感地带，魅力运动色彩——中班幼儿室内廊道微运动的开展策略	卢嘉莹	南海区	佛山市南海区九江中心幼儿园	一等奖
信息技术助力幼儿园语言教学创新提升	陈艳婷	南海区	佛山市南海区九江中心幼儿园	一等奖
挖掘九江本土资源，开拓龙舟文化课程	岑思敏	南海区	佛山市南海区九江中心幼儿园	一等奖
信息化技术如何有效提高幼教教学前教育质量	关德承	南海区	佛山市南海区九江中心幼儿园	一等奖
“读”“导”落实 文韵芬芳——初中名著阅读教学的困境与对策	刘鹏如	南海区	佛山市南海区里水初级中学	一等奖
初探递进式探究培养学生思维能力的课堂教学——以“分子和原子”教学为例	古丽芬	南海区	佛山市南海区里水和顺第一初级中学	一等奖
传统文化语境下的文言文教学行动研究报告	郑瑞环	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中学	一等奖
思维导图提高初中化学复习效率的策略研究——以第十单元《常见的酸和碱》为例	林少萍	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	一等奖
CO2制取与性质检验一体化微型创新实验教学探究	黄艳迎	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	一等奖
精彩你的历史课——影像视频在初中历史课堂中的应用研究	黄杏丝	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	一等奖
设计单元教学，引导深度学习	郑梅莲	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	一等奖
如何在学科教学中落实立德树人的根本任务	叶振柳	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	一等奖
巧用小组合作自主学习，促进英语课堂写作教学	袁静贤	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	一等奖
万变不离其宗——初中语文课堂中应对突发情况的办法	廖文贤	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	一等奖
融入生活 回归生活	郑品源	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	一等奖
《联构数学课堂，促进深度学习》	李燕银	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	一等奖

《巧设阅读支架，助力名著阅读》	潘建美	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	一等奖
正面管教在小学心理课堂管理中的实践应用	谢悦悦	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	一等奖
红色文化资源融入小学《道德与法治》课的策略探析	林贵璇	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	一等奖
浅谈如何在科学课堂中培养小学低段学生的语言表达能力	罗芷珊	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	一等奖
《美术融入动漫》——浅析动漫在小学美术教育中的应用	黄苑晖	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	一等奖
浅谈互联网时代下乡村小学的立德树人教育	詹丽芳	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	一等奖
谈单元整体意义，寻英语课堂教法——以人教版《英语》五年级下册为例	王芳英	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	一等奖
大观念引领下小学英语单元整体教学的探究	杨瑞斐	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	一等奖
目标引领 任务驱动——统编小学语文教材“词句段运用”的教学评一体化策略探	林贵璇	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	一等奖
用好统编教材助读系统，提高现代课堂教学质量	黄文素	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	一等奖
《唱响励志歌曲，丰盈学生精神世界的探索与实践》	李富饶	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	一等奖
融合课程资源，促进道德学习——以《中华民族一家亲》说课为例	李思媚	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
基于STEAM理念下小学科学的工程创作研究——以《形状与结构》为例	甘小丽	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
以技促教 精准探究	蔡嘉欣	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
“画中有话”对《四格画》的教学启示	张梅婷	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
构建多维学习空间，促进数学课堂深度学习	麦宜新	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
巧联重组、广拓深挖——浅谈创造性地使用小学数学教材	陈秋怡	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
小学低年级学生数感培养的有效策略研究	倪淑贤	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
校园足球课堂教学中分层教学的策略研究——以小学“三三制”足球课堂为例	李运勇	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
让“减负”不再是口号——小学高段英语单元主题作业的优化策略	黄艳子	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
着手单元整体，启发深度学习——以PEP 三年级下册U5教学为例	何楚镜	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
挖掘文本文化，启迪深度文化	何丽娥	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
群诗荟萃 古诗深学——以《题西林壁》牵引浅谈群文视角下古诗教学模式	陈宝慧	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
乘“劳动”之马，奔“语文”之天地——以统编版“童年生活”单元为例探讨项目	胡锦青	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
童心“悦”读，“绘”“出成长	向东东	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
融合劳动教育的综合实践活动课程开发案例	李淑欣	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
阳光劳动 金色梦想——金溪小学“三园五结合”劳动教育实践探索	麦宜新	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
结合STEAM理念的综合实践活动课程实践——以六年级综合实践活动《“童”心齐占	陈舒婷	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
创意设计 灵动教学	甘小丽	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	一等奖
指向“辩证思维”的“辨析式教学”例析	陈俊睦	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	一等奖
《初中地理课堂教学改革之生活化教学的研究》	何翠莹	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	一等奖
在对话中走向理解：初中生历史理解能力的培养策略探析	林秋梅	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	一等奖
美术教学中低成就学生学习动机之探究	汤思	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	一等奖
美术核心素养在初中版画教学中的实践	刘锦添	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	一等奖
优化音乐体验活动设计 提高教学效果	叶燕桥	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	一等奖

要素整合重组课堂，学习活动培育素养	何嘉瑜	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	一等奖
多模态视角下信息化平台与初中英语词汇教学模式的整合探究——以翼课网为例	黄丹妮	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	一等奖
在教学中渗透党史学习教育的策略研究——以小学道德与法治五年级下册“百年追	陈海枝	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
将时政热点融入小学高年级《道德与法治》教学中的尝试	范凯欣	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
爱达公式在小学道德与法治教学中的实效性研究	谭雪莹	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
3D打印技术在小学中高段美术课堂教学中的应用研究	张楚莹	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
我的线条我做主——保护儿童线性绘画原创性的思考与实践	甄颖锋	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
基于异地同步课堂的学科组建设实践研究	林友纯	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
化新为旧，化繁为简——转化思想在小学数学教学中的渗透和应用	方晓儿	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
问题情境相辅相成，学生学习趣味多多——以《万以内数的大小比较》为例	伍楚妍	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
基于单元整体设计的案例分析——以《小数加减法 例1、例2》为例	蒲海珊	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
搭建知识网络，动态发展建构——基于单元整体设计的实践与反思	林友纯	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
导学案在信息课堂应用中存在的问题及设计原则	叶健明	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
基于大观念进行主题单元整体教学设计的实践——以人教版小学英语三年级下册Unit	陈素琼	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
读者剧场，为英语朗读课堂绘上浓墨重彩的一笔——绘本《The Mouse's Wedding	林雪玲	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
基于学生核心素养下的小学语文整本书阅读指导策略的实践和研究——以小学语文	马晓君	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
和煦春风暖人心，用劳动教育点亮学生青春——以“志愿服务，劳动教育”为主题	伍楚妍	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	一等奖
传统文化在道德与法治课堂上的渗透策略研究	吕瑞燕	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	一等奖
《基于STEAM理念的小学科学绘本教学设计与实施研究》	邓莹	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	一等奖
基于结构化思维的单元整合教学——以“小数除法”教学为例	梁琼芬	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	一等奖
小学英语单元整体教学下作业的设计与实践——以人教版五年级下册Unit 2 My fa	郑敏燕	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	一等奖
小学英语单元整体教学下的文本解读实践——以PEP《英语》五下 Unit2 My favo	钟燕宁	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	一等奖
主题意义引领下的小学英语单元整体教学设计——以PEP四年级下册Unit6 Shoppin	黎翠仪	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	一等奖
对准要素，搭建支架，实现长文短教	郭俊娥	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	一等奖
以思导学，言思兼得	田淑雅	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	一等奖
心理健康教育与小学道德法治教学融合路径分析	刘晓琪	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	一等奖
小学科学单元整体性设计的探究——以《时间的测量》单元为例	黎浩全	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	一等奖
“新基础教育”理念下通过数运算教学提升教师整体把握教材的策略研究	陈书敏	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	一等奖
关注“五性”，让学生对数学作业说“爱”——“双减”背景下的小学数学作业设	潘燕祯	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	一等奖
小学数学单元整体设计的策略和实施——以“小数加法和减法”单元为例	吴燕娟	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	一等奖
《小学五年级学生习作结构性思维培养应用策略研究》	刘彦君	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	一等奖
《聚焦细微处 写好记叙文——小学高年级细节描写有效指导之我见》	管仕芬	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	一等奖
语文与“尚美”相融——育新时代“美少年”	李爱思	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	一等奖
历史中考题对初中历史备考的挑战及应对策略研究	曾思荣	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	一等奖
巧用报刊新闻史料，培养初二学生史料实证素养	龙嘉琪	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	一等奖

深度解读教材，促进深度教学——以北师大版教材“因式分解”为例	陈棉驹	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	一等奖
利用可视化手段解决物理问题	梁倩程	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	一等奖
初中物理电磁学自制教具的制作与使用	沈福康	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	一等奖
“乐器进课堂，探索新篇章”——谈口风琴在初中音乐教学的可行性与实践策略	曾嘉如	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	一等奖
在深度学习视角下提升初中英语阅读教学有效性	梁思琪	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	一等奖
利用文本中的矛盾处进行小说阅读的深度教学——以鲁迅《孔乙己》为例	吴明健	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	一等奖
“以思促教”构建写作育人课堂——以《游记写作指导》为例	张慧婧	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	一等奖
思维导图在初中语文名著教学中的应用——以《简·爱》为例	林颖琪	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	一等奖
融会贯通——利用“双线融合教学”促进小学美术教学多元化发展	何泳昭	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	一等奖
小学美术欣赏教学中审美能力培养的实践探索 ——以湘版美术《青花瓷》为例	翁艺平	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	一等奖
小学数学“非线性”形概念课型结构化的应用策略研究	刘智荟	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	一等奖
潜移默化细无声——巧用暗示教学法培养小学低年段的多声思维能力	林婉怡	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	一等奖
浅谈如何运用体态律动为一年级学生建立恒拍 ——以本校一年级5、6	吴银颀	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	一等奖
如何进行多元化英语作业设计，有效助力小学生减负提质	符丽容	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	一等奖
单元整体教学下小学英语结构化知识的建构与运用策略	凌秋霞	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	一等奖
绘本阅读教学中培养小学生创造性思维的策略	林芳凝	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	一等奖
放飞想象，赋能写作——小学想象类习作教学优化策略	李玉仪	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	一等奖
依托文本，深入挖掘，寻“味”语文	杨少媛	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	一等奖
巧用教材写作活动，促进三年级观察类习作的教学 ——以统编小学语文	郑日梅	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	一等奖
<a href="https://www.wjx.cn/vj/wrU90ZE.aspx">https://www.wjx.cn/vj/wrU90ZE.aspx</a> 聚焦语文要素，把脉有效教学	李玉仪	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	一等奖
破解小学中年段儿童诗创作的“密码”	邹绮文	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	一等奖
传党史之“道”，承爱国之“法”——将党史教育融入小学道德与法治教学策略研	欧阳梓莹	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	一等奖
基于“双减”政策下的小学数学单元整体作业设计	陈贞涛	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	一等奖
“双减”背景下小学高年级语文阅读教学策略探究——基于“深度学习”的视角	曹小旭	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	一等奖
小学道德与法治教学渗透劳动教育的策略探究 ——以南海藤编进校园为例	陈书芸	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
化零为整，以单元为项目的“迷你PBL”教学模式	姚毅良	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
岩彩综合材料在小学高年段美术社团实践中的探索与运用	黄丹阳	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
学科融合视域下小学服装设计融入3D打印技术的实践探索	周雪莹	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
“见题思图，图穷匕见”——小学低年级数学解决问题的画图策略研究	方川惠	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
小学三年级数学计算教学策略探析——以“多位数乘一位数的笔算（一次进位）”	杨冠婷	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
大单元导向下的单元作业设计的思考——以五年级数学上册第六单元《多边形的面	钟芷莹	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
关于跳绳在小学低年级体育教学中的实施策略研究——以里水展旗学校暑期智慧跳	侯志强	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
面向创客教育的中小学机器人教学模式研究	冯伟豪	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
构建Find智慧钢琴特色课程的开发与实践研究	宋乔惠	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
Find智慧钢琴提升学生音乐核心素养的实践研究	宋乔惠	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖

自由创，自在学——基于音乐核心素养下小学音乐课堂教学实践探究	罗敏	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
利用小学英语教材听说板块培养学生提问能力的探究	钟静霞	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
单元整体设计视角下的小学英语高段写作教学设计探究	陈柳清	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
基于大观念的小学英语单元整体教学策略探析	吴超	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
基于核心素养的小学英语多元教学评价方式探索	罗龚妮	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
把握课后习题的编排特点，发挥其教学价值——以统编教材五年级课后习题为例	傅清霞	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	一等奖
佛山市南庄三中“校俱合作”调查研究	李智航	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校(初中部)	一等奖
《文化润泽心田，建设彰显个性——浅谈“蚂蚁教室”的班级文化建设之道》	梁银欢	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
《小群妙用，情谊浓浓》	钟洁敏	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
让生活成为儿童道德学习的“拐杖”——以《大家排好队》教学设计	金冰	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
融入法制教育，闪现智慧光彩	刘景章	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
发掘教材知识联系，重构学生学习梯度——有效教学背景下对“认识人民币”的思	梁耀彬	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
学起于思 思源于疑——谈如何培养小学生的数学课堂提问能力	徐佳琳	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
整体建构，“术”“理”相融——以《异分母分数加减法》为例谈小学数学运算教	陈少端	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
主题意义探究下的小学英语阅读教学实践	蔡欣然	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
主题筑灯塔，照亮阅读路——主题意义引领下的小学高年级英语阅读教学案例	刘玉婷	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
助力时事新闻之风，驱散思想道德之霾	黎淑芬	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
搭建层级支架，丰富叙事性看图写话——基于课题的实践研究	甘彩媚	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
扣准要素巧施策，搭建支架促提升	刘辉	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
《从“入课”到“出课”——谈小学语文高段习作单元教学策略》	钟洁敏	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
仔细烹调，粗茶淡饭变美味佳肴——谈小学高段学生自改习作策略	蒙少梅	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
妙用思维导图，提升阅读能力	张萌	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	一等奖
幼儿园德育教育存在的问题及应对策略	曾斯仪	南海区	佛山市南海区里水中心幼儿园	一等奖
浅谈如何提高幼儿的投掷能力	许连芳	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	一等奖
《浅谈大班幼儿户外体育游戏大循环实施与策略》	邓秋婵	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	一等奖
浅谈如何促进小班幼儿动作协调发展	陈小青	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	一等奖
《浅谈小班幼儿与同伴交往能力的培养》	成敏仪	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	一等奖
《浅谈小班幼儿安全意识的培养》	黄海玲	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	一等奖
浅谈在户外自主游戏中幼儿深度学习的启发策略	陈红利	南海区	佛山市南海区南海师范附属幼儿园	一等奖
百家共鸣 满园春色	江雪媚	南海区	佛山市南海区南海师范附属幼儿园	一等奖
我给孩子上党课——大班社会活动“最美色彩”	黄健珺	南海区	佛山市南海区南海师范附属幼儿园	一等奖
基于高阶思维能力培养的七年级英语课堂阅读教学探究	胡财玉	南海区	佛山市南海区南海实验中学	一等奖
实施情境教学助推历史核心素养在课堂落地——以《乱世中的争鸣与共鸣》一轮复	劳洁莹	南海区	佛山市南海区南海中学	一等奖
2021年新高考全国 I 卷导数压轴题研究及备考建议	黄志斌	南海区	佛山市南海区南海中学	一等奖
插图和示意图是文科生物理建模的原型	陈巧玲	南海区	佛山市南海区南海中学	一等奖

基于学习活动观的高中英语视听网络课程教学实践——以“看剧学英语的正确打开	叶汉中	南海区	佛山市南海区南海中学	一等奖
巧设鲜活情境，为学生架起通向经典的桥梁——以理解《乡土中国》核心概念为例	方珍	南海区	佛山市南海区南海中学	一等奖
唯物史视角下的历史课堂有效教学	李次弟	南海区	佛山市南海区南海中学分校	一等奖
“大概念、大单元、结构化、情境化”的教学探索	李倩莹	南海区	佛山市南海区南海中学分校	一等奖
依托新教材，初探“潜移默化式”读后续写教学	陈红	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	一等奖
做个努力奔跑的追梦人	张婉华	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	一等奖
小班教育教学案例《一个咬人的孩子》	宗霭莹	南海区	佛山市南海区狮山哈津摇篮幼儿园	一等奖
立德树人:高考作文的起点和归宿	黄健珊	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	一等奖
“情境”：2021年语文新高考命题评析和2022届备考启示	张晓勋	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	一等奖
《STEAM教育理念下幼儿园主题实施和策略》	冯丽霞	南海区	佛山市南海区狮山小塘第一幼儿园	一等奖
基于二年级学生模仿意识形态下的数学建模初探——以人教版二年级数学上册为例	章群	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	一等奖
越“变”越“明” 实现思维飞跃	严燕文	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	一等奖
深度进入文本，领略传统魅力	胡凯磊	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	一等奖
润“法”细无声	胡凯磊	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	一等奖
《有“趣”的文言文学习》	梁温莹	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	一等奖
以“学研行”教师专业自主发展模式探究习作单元的课堂教学范式	钟劲梅	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	一等奖
零落成泥碾作尘，只有香如故——小学语文“日积月累”有效性教学方法探讨	叶灿燕	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	一等奖
微课助力让语文阅读教学更高效——微课在小学语文阅读教学中的实践与运用	谢嘉敏	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	一等奖
德润心灵 法护成长——探究如何上好小学道德与法治课	王奕珊	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	一等奖
小绘本，大品格——如何通过绘本阅读促进小学低段学生良好行为习惯的培养	李静琳	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	一等奖
指向深度学习的小学英语单元整体教学的实践与研究	李瑞冰	南海区	佛山市南海区狮山镇教育发展中心	一等奖
会转化，学数学还难吗？	卢泳桃	南海区	佛山市南海区狮山镇街边小学	一等奖
浅谈小学低年级学生英语朗读习惯的培养	梁安琪	南海区	佛山市南海区狮山镇街边小学	一等奖
小学班主任对班干部的选拔与培养	李先芳	南海区	佛山市南海区狮山镇街边小学	一等奖
浅谈主题意义探究下的小学英语单元整体教学策略	蔡淑贞	南海区	佛山市南海区狮山镇科技路小学	一等奖
《以情为本 以情生效——浅谈如何提高道德与法治教学的有效性》	卢万萍	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	一等奖
巧用“数形结合”，妙学数学知识——浅谈“数形结合”在小学数学教学中的渗透	许小芬	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	一等奖
共浴人文阳光 同享生命教育	朱翠萍	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	一等奖
红色教育浸润课堂 家国情怀厚植于心	吴敏仪	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	一等奖
道德与法治教学中如何渗透立德树人	周青华	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	一等奖
四方格写作法：助力中考英语作文备考——以2021年广东省中考英语书面表达为例	李淑婷	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	一等奖
家校社齐共育，滋养生心，立德树人——谈班主任工作改革与创新中落实立德树人的	袁玉霞	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	一等奖
精改巧串，突显实验成效——以“用水测量时间”实验改进与创新为例	林泽鑫	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	一等奖
从“图”出发——创新课堂活力	余敏	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	一等奖
浅谈生活情境贯穿于英语课堂教学质量与研究	陈伊扬	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	一等奖



大观念视角下小学英语读后活动设计初探	龙灵玲	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	一等奖
大观念下运用读后活动提高小学生口语交际能力的研究	李绮棋	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	一等奖
基于多模态语料的英语新样态课堂实践与思考	杨颖珊	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	一等奖
文言“七巧板”——中国传统文化与现代语文课堂有机融合的途径与方式	刘峰	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	一等奖
巧用课文插图 “唤醒”中年级文言文教学	孔艳	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	一等奖
删繁就简三秋树 领异标新二月花——谈对小学高段有小作文的修改	桑忠玲	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	一等奖
浅谈中班幼儿对垃圾分类习惯养成	龙燕	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心幼儿园	一等奖
浅谈以“闪亮大舞台”为载体提升小学德育教育的有效性研究	吴汝鹏 李	南海区	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	一等奖
探讨利用微视频提升小学体育教学有效性的研究——五年级体育课堂教学为例	张和	南海区	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	一等奖
美术核心素养下校本课程开发点滴谈	杨艳荣	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	一等奖
创客教育背景下小学低年级阶段美术绘本的探究	梁展秋	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	一等奖
遇见小插图 预见大精彩——基于核心素养下的小学英语教材插图运用	李舒芮	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	一等奖
浅谈基于主题意义探究下小学英语深度学习课堂的构建	崔敏婷	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	一等奖
情境认知理论下MG动画在单元整体教学中的运用	徐彩丽	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	一等奖
处理特殊单元，要“拿得起”和“放得下”——结合统编教材三年级上册习作单元	彭婉儿	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园小学	一等奖
基于云平台的初中道德与法治学案学习研究	誉翠花	南海区	佛山市南海区石门实验中学	一等奖
习近平红色文化论述深度融入思政实践教学的路径探析	杜秋悦	南海区	佛山市南海区石门实验中学	一等奖
深度学习方式视角下中学数学课堂深度教学改革探索	莫景湫	南海区	佛山市南海区石门实验中学	一等奖
英语学习活动观下初中英语读写教学设计	陈炎丰	南海区	佛山市南海区石门实验中学	一等奖
刍议探究式教学在高中数学课堂中的运用	黄伟亮	南海区	佛山市南海区石门中学	一等奖
基于教材的读后续写资源库建设——以2019年北师大版高中英语教材为例	蓝超雯	南海区	佛山市南海区石门中学	一等奖
议题式教学选题原则的实践探索——以高三二轮复习劳动教育为例	尹佳	南海区	佛山市南海区听音湖实验中光	一等奖
浅谈综合实践主题活动有效管理学生情绪的几点做法	麦洁贞	南海区	佛山市南海区西樵第一小学	一等奖
基于GIS软件平台的地形教学应用初探	陈保腾	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	一等奖
基于地理学科思维综合运用的自然过程类试题剖析	郑楚涛	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	一等奖
聚焦任务驱动，创新阅读教学——以《百合花》为例	林素	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	一等奖
群文阅读理念下非连续性文本阅读的应考思路探究	欧永欣	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	一等奖
高中思想政治课议题式教学法初探	罗树连	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	一等奖
党史教育融入高中思政课的实践教学——以统编教材《中国特色社会主义》教学为例	陈艳娟	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	一等奖
整体构建幼儿园、家庭、社会和谐德育的研究和探索	吴秋凤	南海区	佛山市南海区西樵泰和幼儿园	一等奖
随机成文，以读促写	罗先志	南海区	佛山市南海区西樵镇第六小学	一等奖
“双减”政策背景下智慧课堂平台数据分析功能在教学中的运用——以初中道法	区杏芳	南海区	佛山市南海区西樵镇樵北中学	一等奖
“双减”政策下的初中数学概念课情境教学研究	李燕玉	南海区	佛山市南海区西樵镇太平初级中学	一等奖
初中教学中实现道德与法治教育的有效途径教学研究——以云平台渗透为例	谭建明	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	一等奖
初中英语名师网络课堂研修模式的实施策略	邓佩仪	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	一等奖



基于SOLO分类理论的2021年广东省中考化学试题分析及教学建议	袁慧君	南海区	佛山市南海区执信中学	一等奖
基于核心素养下“问题引领式”的教学——以初中物理“电学模型”为例	田基恩	南海区	佛山市南海区执信中学	一等奖
广东新高考背景下以深度学习推动高三地理复习课堂改革	邓睿	南海区	佛山市南海区执信中学	一等奖
以“素养为本”的化学必修课程“情境—问题”教学研究	郭晓琴	南海区	佛山市南海区执信中学	一等奖
学术情境试题指向的高考地理备考策略探索	赵雪晴	南海区	佛山市南海石门实验中学	一等奖
大观念视角下单元整体教学中主教材与绘本融合的探索与实践	蔡雪晓	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	一等奖
小学入门自然拼读与高频词融合教学初探	郭郁东	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	一等奖
基于单元整体设计主教材如何与绘本教学融合——以新魔法英语2B Unit 5 Nice	官新遍	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	一等奖
小学英语单元整体设计的实践与思考——以新魔法4A Unit 3 Visit Hong Kong 为例	陈百合	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	一等奖
巧用学生参与度粘性，螺旋提高学生英语交际能力	蓝滢	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	一等奖
探究英语社会文化对小学高年级英语学习的促进	陈碧华	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	一等奖
立德树人视域下初中良好师生关系探究	冯子龙	南海区	佛山市南海外国语学校	一等奖
“心守暖阳 静待花开”	景艳锋	南海区	佛山市南海中学分校	一等奖
新课标下基于微型语料库的高中英语词汇教学实验	吴永翠	南海区	广东实验中学南海学校	一等奖
数学高考命题对核心素养考查情况浅析	陈忍	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	一等奖
例谈如何提高概率统计教学的有效性	丘红萍	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	一等奖
多用表内部结构的问题再审视——欧姆表的原理反思与创新再造	郭铭津	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	一等奖
浅谈人物分析如何促进读后续写与原文内容协同	钟桅	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	一等奖
思想政治学科核心素养下的议题式教学探析	陈佩	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	一等奖
《论小学英语文本重构的几个逻辑——“双减”背景下小学英语课堂单元整体教学	杜肖如	南海区	南海实验中学实验小学部	一等奖
“有效的数学教学”要注意几点	刘克印	顺德区	佛山市顺德区拔萃实验学校	一等奖
三位一体，课外阅读课内化——小学生整本书阅读的策略探究	黄静	顺德区	佛山市顺德区拔萃实验学校	一等奖
浅谈统编教材综合性学习作业设计	李倩玉	顺德区	佛山市顺德区北滘莘村中学	一等奖
立足文本，浸润文言——浅谈“部编版”教材文言文阅读提示与课后习题带来的思	魏嘉	顺德区	佛山市顺德区北滘莘村中学	一等奖
重温红色历史，厚植爱国之情	梁海宝	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	一等奖
关于种德教育下的德育管理创新研究	周雪影	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	一等奖
顺德乡土音乐“三部曲”教学模式探究	夏颖	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	一等奖
一叶绘菩提——作文“有效教学”之细节描写初探	彭耀婷	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	一等奖
“道”融生活 “法”在身边——生活化教学法在小学道德与法治教学中的应用	李琳玉	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	一等奖
在“综合与实践”中培养数学核心素养——“神奇的莫比乌斯带”教学片断与思	霍诗荧	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	一等奖
创客教育在小学教育中的应用研究——以高村小学机器人教育为例	林小雅	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	一等奖
如何建立以学生发展为本的新型教学关系	罗英芝	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	一等奖
谈核心素养理念下的小学语文“三性五步”思维教学法——以《七颗钻石》为例	刘仲轩、	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	一等奖
《妙用插图 锦上添花》	陈杏宜	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	一等奖
浅谈如何增强红领巾教育坚定学生理想信念	黎晓敏	顺德区	佛山市顺德区北滘镇三桂小学	一等奖

课堂“生活化” 探索“玩中学”——小学科学课堂的“玩中学”尝试	罗键莹	顺德区	佛山市顺德区北滘镇三桂小学	一等奖
儿童教育戏剧在小学美育教育中的价值	张艺, 张清	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	一等奖
七彩课程培育劳动之花, 智慧少年创造美好生活 ——西滘小学“七彩”劳动教育课	郑小慧	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	一等奖
元宵喜乐会——新时代劳动教育活动实施案例	陈榕蓉、谢	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	一等奖
基于数字校园环境下的评价模式探究——以北滘镇中心小学数字校币为例	黄伟、宋娟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	一等奖
《有效沟通, 收获共赢——与“非常”家长有效沟通的案例分析》	林珊珊	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	一等奖
“翻转和改变”孩子作业“大老粗”的现象研究	邹莉芳、梁	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	一等奖
《特别的爱给特别的你——转化性格孤僻“问题学生”的案例分析》	林珊珊	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	一等奖
让润泽儿童心灵的深度学习在小学道德与法治课堂真实发生	戴群英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	一等奖
巧用小学道德与法治教学立德树人之匙	戴群英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	一等奖
疫情期基于“翻转课堂”的O2O混合式教学实践应用 ——以《长方体的认识	罗小江	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	一等奖
多元智能评价在小学数学翻转课堂中别样精彩	罗小江	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	一等奖
“微”出“新话” ——“微课”在小学语文低年级看图写话教学中的策略研究	邹莉芳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	一等奖
《生活中的垃圾》综合实践活动探究	邹莉芳、苏	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	一等奖
基于学情进行单元整体教学设计的实践研究——以PEP五年级下册Unit 3 My school	谢莉莉	顺德区	佛山市顺德区本真未来学校	一等奖
浅谈小学低段数学错题集对学生自主学习能力提升的作用	莫煊	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	一等奖
基于深度学习理念, 促进《圆》单元教学方式变革的行动研究	胡会友	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	一等奖
小学英语在大观念下单元整体教学设计的实践研究	岑丽婷、何	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	一等奖
《学生自主学习能力培养的策略和方法》	周莹	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	一等奖
在小学书法教学中渗透美育的实践研究——以《突出主笔》一课为例	肖李芳	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	一等奖
把舞台给学生, 语文课堂“有声有色”——浅谈“五成课堂”教学模式	陈少珊	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	一等奖
德智体美劳全面培养教育体系下的高质量作业设计策略与反思	梁汝云	顺德区	佛山市顺德区陈村镇初级中学	一等奖
浅谈统编教材小学语文非连续性文本阅读能力培养措施及策略	黄丹妮	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	一等奖
从朗读中感悟文言文的“真、善、美”——浅谈小学语文文言文教学策略	何晓君	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	一等奖
《三线主旨生成美, 五步教学细润德》 ——浅议“三环五步”生美课堂教学模式的	叶丽珍	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云初级中学	一等奖
“双减”进行时, 数学真好玩	谭慧萍	顺德区	佛山市顺德区陈村镇潭村小学	一等奖
《拓展衍生, 让课外阅读课程化》	郑小芬	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	一等奖
放飞灵性的翅膀 ——“小牛顿的天空”班级公众号助推语文教学	彭柳丹	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	一等奖
基于“互联网+”背景下线上线下混合模式的初中英语阅读教学实践探究	石博	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	一等奖
基于传统耕作与智慧垂直农场的劳动教育课程设计	欧阳嘉镁	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	一等奖
《基于混合式教学的小学语文高年段整本书阅读实践研究》	罗丽红	顺德区	佛山市顺德区大良聚贤小学	一等奖
基于深度学习的小学数学课堂教学策略的探析	王延群	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	一等奖
初识字理 科学识字	李嘉源	顺德区	佛山市顺德区大良顺峰小学	一等奖
讲文道, 融理趣, 双向打造思辨性阅读课堂	陈媚	顺德区	佛山市顺德区大良顺峰小学	一等奖
综合运用两版数学教材进行有效备课——《圆的周长》案例分析	梁彩凤	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	一等奖

探索藏在插图里的“写话密码”——小学统编版低段语文教材插图的有效运用	裴翠玉	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	一等奖
《基于核心素养下，创设问题情境，利用手持技术，促进深度学习》	李敏仪	顺德区	佛山市顺德区第一中学	一等奖
“五环六路径”高效实现道德与法治科课堂教学目标	晏清华	顺德区	佛山市顺德区第一中学外国语学校	一等奖
运用手持技术探究影响原电池电压的因素	龚康佳	顺德区	佛山市顺德区第一中学西南学校	一等奖
基于阅读策略的初中说明文深度学习教学例谈——以部编语文教材八上说明文单元	张燕	顺德区	佛山市顺德区广东碧桂园学校	一等奖
让语文课堂盛开劳动之花——浅析劳动教育在低年级语文教学中的有机渗透	杜立红	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	一等奖
在课程中融入微视频丰富德育途径的思考与实践	周翠婷	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	一等奖
开发拓展课程，提高学生素养	何思平	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	一等奖
在《燃烧与灭火》教学中落实“立德树人”根本任务	余龙威	顺德区	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘学	一等奖
融合线上线下教学，依托数据优化模式——小学数学计算课线上线下混合式教学的	曾健	顺德区	佛山市顺德区环城小学	一等奖
基于自主学习模式的作业习惯培养途径研究——以初中道德与法治学科为例	刘秋婵	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	一等奖
“‘午唱’微课程”教学改革与实践研究	董凯	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	一等奖
在整本书阅读教学中，落实语文素养三合一——以二年级下册“快乐读书吧”《七	吴媛媛	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	一等奖
以趣引领 畅游书海	朱小珍	顺德区	佛山市顺德区聚贤小学	一等奖
《小学道德与法治课生活化教学策略》	黄诗韵	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	一等奖
粤剧进小学的实践探究——以佛山市顺德区均安镇顺峰小学为例	潘英云	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	一等奖
基于法治意识素养培育的议题式教学实施策略——以	尤晓君	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	一等奖
实施问题驱动，促进数学核心概念的深度学习	郝加兴	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	一等奖
“双减”背景下的初中语文作业设计优化策略	欧阳庆光	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	一等奖
《点面结合，优化课堂问题设计》	李惠瑜	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	一等奖
探求“新高考”方向，提升“有效教学”能力	陈锁	顺德区	佛山市顺德区均安中学	一等奖
2020-2021年新旧高考全国卷函数题对比分析	陈宇舜	顺德区	佛山市顺德区均安中学	一等奖
思维导图在高中英语词汇教学中的应用研究	高园园	顺德区	佛山市顺德区均安中学	一等奖
运用“班级优化大师”，助力“立德树人”	邓小芳	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	一等奖
“会说话”的班级文化墙	谭少贤	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	一等奖
三步曲实现精准扶“贫”	周艳枝	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	一等奖
立德树人理念下小学STEM课堂中的德育渗透——以广东科技出版社的《净水法宝》	陈庆	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	一等奖
和谐视域下小学班主任与学生关系的调适	郑宇莎	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	一等奖
依托多维互动 促进量感生长——北师大版“教室有多长”教学实践与反思	郑宇莎	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	一等奖
例谈小学数学课堂学习单的研发和使用	袁美群	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	一等奖
以“赏”为媒，走进音乐深处——以《火车波尔卡》音乐欣赏课为例	王玥	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	一等奖
统编版小学语文口语交际教学的“迷”与“思”	陈明慧	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	一等奖
《趣谈现代化教学手段下的绘本教学》	曾金花	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	一等奖
《新时代劳动教育起好步》	黄舒娴	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	一等奖
巧借主题讲座的“介入”，搭建家校合作的桥梁	范颖芳	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	一等奖

《重视“阅读介入式”在后进生转化中的作用》	张晖	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	一等奖
小学数学自主学习课堂构建	黄少玲	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	一等奖
《高效习作教学之让阅读指向写作》	张晖	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	一等奖
“情辞”双线 得法寄情——《口语交际——父母之爱》案例探讨	许士慧	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	一等奖
小学中高年级英语阅读情境创设生活化的应用探究	冯健红	顺德区	佛山市顺德区乐从镇东平小学路洲校区	一等奖
中小学各学科美育资源开发与整合运用——实用书写艺术之“三步进阶法”的实	曾燕团	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	一等奖
声势教学在高中合唱团声音训练的实践应用	钟华	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	一等奖
对2021年新高考全国I卷第22题的解法探究与变式拓展	吴欣婷	顺德区	佛山市顺德区勒流高级中学	一等奖
以弦为媒，牵学科之花，结美育之果——鸣凤琴与各学科融合发展的创新实践与成	潘菲菲	顺德区	佛山市顺德区勒流光大小学	一等奖
引领孩子玩转“深度一下”——谈深度阅读教学的四种工具	韩志勇	顺德区	佛山市顺德区勒流光大小学	一等奖
STEAM 理念下农村小学PBL项目式学习的实践研究——以“纸的今生与来世”科技项目	许婵芬	顺德区	佛山市顺德区勒流稔海小学	一等奖
在实践活动中学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（初中）的路	陈晓芙	顺德区	佛山市顺德区勒流新球初级中学	一等奖
美术课堂中的“三激”策略——小学美术《六面怪脸》教学案例分析	李婉晴	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	一等奖
《小学人工智能大班教学初探》	徐敬洪	顺德区	佛山市顺德区李介甫小学	一等奖
基于创客教育理念的大班图形化编程教学策略研究	邓鸿琼	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	一等奖
情境出新、融合手持技术和交互软件的“燃烧和灭火”之旅	纪智哲	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	一等奖
在德育教育中有效帮助“中等生”的尝试	白彩云	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	一等奖
点击4s课堂教学要素	李玉明	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	一等奖
4S教学模式助力乡土音乐进课堂	周帆	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	一等奖
《深入领会编者意图，提升学生习作素养——以四年级下册习作单元为例》	魏玲	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	一等奖
提高预习效果的实践研究	梁洪枝	顺德区	佛山市顺德区伦教三洲学校	一等奖
营造留白之美，点燃思维之火	聂慧珊	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	一等奖
特别的爱给特别的他——让“心困生”打开心锁德育工作案例	张嘉慧	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	一等奖
单元教学 如烹小鲜——基于深度学习的单元教学活动设计之我见	梁桂英	顺德区	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小学	一等奖
探访羊额村的老房子——传统文化与小学语文教学有机整合案例	梁桂英	顺德区	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小学	一等奖
立足单元微习作教学，探究“教学评”一体化	潘肖梅	顺德区	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小学	一等奖
运用“项目式学习”，玩转电场中“无所不能”的带电小球	陈朝瞰	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	一等奖
运用逆推法构思读后续写情节教学案例	蔡晔	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	一等奖
《让数学画帮我们看见学生》	李文君	顺德区	佛山市顺德区容桂高黎小学	一等奖
《巧借美食文化资源 探索劳动教育路径》	刘晶	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	一等奖
小学生自主学习能力培养策略的探究——以五年级英语为例	廖思结	顺德区	佛山市顺德区容桂瑞英小学	一等奖
课堂有效教学的实践与探究——以《艾青诗选》读中指导课为例	刘燕飞	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	一等奖
聚焦课堂活动，提升课堂效率——以《轴对称现象》一课为例	李楚楚	顺德区	佛山市顺德区容桂四基初级中学	一等奖
基于核心素养发展的教学设计	陈婷婷	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	一等奖
网络上寄托缺失的爱——认知行为疗法在初中同性恋个案的应用	陈乐咏	顺德区	佛山市顺德区容桂文华初级中学	一等奖

寻找我的人生火花——后疫情时期生命教育活动设计	陈乐咏	顺德区	佛山市顺德区容桂文华初级中学	一等奖
经典电影案例在初中心理活动课的应用初探	陈乐咏	顺德区	佛山市顺德区容桂文华初级中学	一等奖
深度学习视阈下的地理高考试题分析与教学启示	陈红茹	顺德区	佛山市顺德区实验中学	一等奖
后疫情时代教学模式探索	莫炜婵	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	一等奖
浅谈如何实现高效的线上英语课堂	杨小燕	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	一等奖
奇妙旅行中的蜕变——《尼尔斯骑鹅旅行记》整本书阅读设计	李敏琦	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	一等奖
“学、练、赛、评”教学模式在体育教学中的有效应用	艾霞晖	顺德区	佛山市顺德区文德学校	一等奖
我的教育叙事点滴	黄颖	顺德区	佛山市顺德区文德学校	一等奖
从学生立场构建学习的“材”与“序”——“沏茶问题”备课思考与教学实践	洪银旋	顺德区	佛山市顺德区西山小学	一等奖
“学科+”理念下“带着地图教语文”教学策略浅探	张霞	顺德区	佛山市顺德区西山小学	一等奖
循序渐进 爱读乐批——语文名著批注式探究	汤敏	顺德区	佛山市顺德区西山小学	一等奖
多措并举优化习作教学——以六年级为例提高学生命题及合理运用素材能力	程慧	顺德区	佛山市顺德区西山小学	一等奖
浅谈“带着地图去阅读”在整本书阅读实践中的作用——以中国古典四大名著为例	欧玉珍	顺德区	佛山市顺德区西山小学	一等奖
浅谈小学古诗词教学	李菁	顺德区	佛山市顺德区西山小学	一等奖
践行一思两辨，架设古今桥梁	蔡茹平	顺德区	佛山市顺德区杏坛中学	一等奖
解落三秋叶，能开二月花——谈“双减”下提升小学一年级学生解决数学问题能力	赖宇玲	顺德区	佛山市顺德区玉成小学	一等奖
润课堂融深度，育人素质促发展——小学数学学科德育渗透案例分析	欧阳柳君	顺德区	佛山市顺德区云路小学	一等奖
构建“六全”阅读体系，提升儿童综合素养——儿童文学“阅读+”十年行动	邹波	顺德区	佛山市顺德区云路小学	一等奖
基于现代信息技术的新家家校沟通模式——调查、回收、整理、反馈，四级家校协	宋奕淳	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	一等奖
基于游戏项目的初中Python编程教学的实践研究	李勇	顺德区	广东实验中学顺德学校	一等奖
非语言表征在初中信息技术教学中应用研究	况旭	顺德区	广东实验中学顺德学校	一等奖
分析名师案例，探究有效导入方法——小学语文课前导入的有效策略	谢树海	顺德区	广东顺德德胜小学	一等奖
高中思想政治课议题式教学的实践与思考	李毅君	顺德区	广东顺德德胜学校	一等奖
心理健康教育课堂改革与创新的实践研究：以高三学生为本，培养学生积极备考心	王凌	顺德区	广东顺德德胜学校	一等奖
小岗位 大作用	王茜	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	一等奖
9-12岁学生体质健康研究——以北外附校三水外国语学校为例	方广生	三水区	北外附校三水外国语学校	一等奖
基于在线教育快速发展下学校教育的转型	苏礼浩	三水区	佛山市华大星晖高级中学	一等奖
初中数学概念之生长数学	李翠英	三水区	佛山市三水区白坭镇白坭中学	一等奖
基于主题语境的小学英语对话教学探究	陆晓君	三水区	佛山市三水区白坭镇中心小学	一等奖
例谈基于地理实践力培养的微主题课程策略	樊書君	三水区	佛山市三水区华侨中学	一等奖
巧用支架理脉络 紧扣要素学长文——以五年级上册《牛郎织女（一）》为例初探	刘群弟	三水区	佛山市三水区华侨中学附属小学	一等奖
初中数学教学进行立德树人教育的方式研究	曹婉盈	三水区	佛山市三水区乐平中学	一等奖
与克里奥女神翩翩起舞——漫谈“有效教学”任务驱动下的高中历史趣味教学尝试	向子龙	三水区	佛山市三水区三水中学校	一等奖
《整合·探索·延伸，让数学学习走向深度——以“多边形的面积”单元主题教学	陈爱华	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	一等奖
基于主题意义探究，构建聚焦核心素养的小学英语深度学习阅读教学课堂——以PEP四	李卉	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	一等奖

如何在小学高段音乐欣赏课中实现“创意思考”	李以豪	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	一等奖
用“云端日记”把“抗击疫情，珍爱生命”的追求大写到底——新冠疫情背景下	梁文玲	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	一等奖
探究新型实验材料水鬼蕉叶下表皮细胞的实验效果	李丽霞	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	一等奖
影响校园足球发展的因素与对策探析	黎绍成	三水区	佛山市三水区西南街道河口小学	一等奖
《运用整本书阅读培养中学生英语自主阅读能力的探究》	郑雪桃	三水区	佛山市三水区西南街道健力宝中学	一等奖
《聚“学生之惑”，探“算理之源”——以“除数是一位数的笔算除法”为例》	黄锐铿	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	一等奖
信息时代下小学音乐微课的制作与运用——基于网课期间线上教学的研究	黎子瑜	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	一等奖
《双手游走黑白键，缓缓奏出美妙音——谈小学音乐教材歌曲的钢琴即兴伴奏训练	禤颖华	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	一等奖
《浅析粤语童谣在小学音乐课程中的传承和发展》	汤凤珍	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	一等奖
《把握教材编写特点，提升口语交际能力》	余佳琪	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	一等奖
小学书法教育与语文课堂有机融合的途径和方式	莫月容	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	一等奖
不动笔墨不读书——用批注学习的方式提高学生的阅读能力	何艳兰	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	一等奖
创设语境培养核心素养	谢燕贞	三水区	佛山市三水区西南中学	一等奖
“双减”背景下小学数学“非线性”小组合作学习模式中的优势与实践——以人教	陈凤	三水区	佛山市三水区西南中学小学部	一等奖
互联网+环境下，毛笔书法微课教学模式探索	李小明	三水区	佛山市三水区云东海街道教育指导中心	一等奖
核心素养导向下，小学英语大单元整体教学设计初探——以PEP四年级下册Unit 6	陈嘉裕	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	一等奖
《在写字教学中为学生心理导航》	吴孝芋	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	一等奖
原来这就是“套路”——浅谈小学生习作如何做到立意新颖	杨美金	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	一等奖
《劳动教育，树时代新人》	吴孝芋	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	一等奖
“自然教育”综合实践活动课程开发与实施	何丽梅	高明区	佛山市高明区第一中学	一等奖
如何在生物课堂中建构重要概念——以“重组DNA技术的基本工具”	伍华清	高明区	佛山市高明区第一中学	一等奖
基于微信的混合教学模式在高中生物的教学实践——以“细胞生活的环境”为例	陈桂芬	高明区	佛山市高明区第一中学	一等奖
指向审美鉴赏与创造的高中语文阅读教学评价设计与实施	区惠娟	高明区	佛山市高明区第一中学	一等奖
父母教养方式对普通初中学生心理健康的影响	区洁如	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	一等奖
家校协同成合力——谱写育人新篇章	刘惠霞	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	一等奖
网络教育实践对农村小学数学“非线性”教学的推动与启发	龙小娟	高明区	佛山市高明区更合镇中心小学	一等奖
运用“非线性的教学理念构建有效课堂——以六年级上册《圆的认识》为例	区秀珍	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	一等奖
小学体育教学中落实立德树人之我见	冼文灵	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	一等奖
广东省小学英语情境教学法的信息化应用情况调查报告	李瑞仪	高明区	佛山市高明区荷城街道西安小学	一等奖
培养幼儿自主解决问题的能力能力的研究报告	何倩倩	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	一等奖
粤语童谣在幼儿教育中的应用和意义	潘雪飞	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	一等奖
浅谈如何让粤语童谣融入到体育游戏中去	苏彩云	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	一等奖
浅谈幼儿园家园合作安全教育的有效策略	林里梨	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	一等奖
传承粤语文化在幼儿教育中的研究	谭绮雯	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	一等奖
幼儿园如何开展安全应急演练	黎志娴	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	一等奖

微文集广思，点滴促成长——行走在微写作路上的思考和探索	谭洁玲	高明区	佛山市高明区纪念中学	一等奖
数学绘本让课堂变得更有趣——《消失的宝石王冠》教学实践与思考	陆巧琴	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	一等奖
小学语文教材“交流平台”板块教学策略探析——以统编版教材三年级上册第二单	高怡	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	一等奖
《学海无涯“图”做舟——浅谈思维导图在小学数学复习课中的应用》	李小燕	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	一等奖
小学语文“1+X”阅读教学实践探索	李燕娥	高明区	佛山市高明区杨和镇中心小学	一等奖

## 二等奖（2176名）

论文题目	作者	所属区	学校	奖项
基于学科能力水平发展的化学深度学习实践研究——以工业脱硫教学为例	吴健华	市直	佛山市第一中学	二等奖
教学案例：深度教学之催化剂的前世今生	谭琪	市直	佛山市第一中学	二等奖
历史题材影视资源在高中历史教学中的应用——以活动课《看电影，学历史》为例	庞玉姬	市直	佛山市第一中学	二等奖
例谈同构思想在指对混合不等式中的应用	刘振兴	市直	佛山市第一中学	二等奖
对2021年新高考全国1卷第19题的解法探究与变式拓展	吴统胜	市直	佛山市第一中学	二等奖
比较底数和真数都不同的对数大小的八种方法	刘振兴	市直	佛山市第一中学	二等奖
如何培养佛山篮球后备人才的探究	陈力雄	市直	佛山市第一中学	二等奖
发挥学生的主动性，提高实验复习效率	林映霓	市直	佛山市第一中学	二等奖
基于记叙文5W1H六要素的读后续写策略探索	曹媛	市直	佛山市第一中学	二等奖
作文自动评价系统对高中生写作错误修改的影响研究	唐姣梅	市直	佛山市第一中学	二等奖
现代文文学类文本阅读群文阅读教学初探——以《塾师老汪》、《我们的裁缝店》	司徒美	市直	佛山市第一中学	二等奖
“后疫情时代”普通高中思政课深度教学的改进	周瑜	市直	佛山市第一中学	二等奖
内涵式发展视角下初中班级文化建设探索与实践 ——以佛山市华英学校分层教学	黄晓枫	市直	佛山市华英学校	二等奖
价值引领 明理践行 ——基于可持续教育理念下的学科	宁欣	市直	佛山市华英学校	二等奖
初中语文作文评改课分层教学策略探究	谢文燕	市直	佛山市华英学校	二等奖
草木知春不久归，百般红紫斗芳菲——浅析党史教育融入课堂教学的策略	陆晓明	市直	佛山市华英学校	二等奖
试论幼儿园STEM教育活动的组织与实施	王尚标	市直	佛山市机关幼儿园	二等奖
幼儿园玩沙游戏的指导策略研究	叶舒柳	市直	佛山市机关幼儿园	二等奖
图片提示策略提升学前听障儿童听觉理解能力的个案研究	刘丽平	市直	佛山市启聪学校	二等奖
《浅谈智障中职餐厅服务专业教学中的美育》	吕方方	市直	佛山市启聪学校	二等奖
基于社区本位的智障课堂有效教学策略研究	王文燕	市直	佛山市启聪学校	二等奖
牵手家长和孩子，让聋校低年级学生自主管理班级和自主学习成为可能	张金桃	市直	佛山市启聪学校	二等奖
智障语文课堂有效教学策略的探索	姚秋凤	市直	佛山市启聪学校	二等奖
渗透红色文化教育，提升学校德育实效性	谢敏	禅城区	佛科实验小学	二等奖
小学低年段3D绘画特色课程开发与探索	梁漪薇	禅城区	佛科实验小学	二等奖
结合STEAM教育理念，谈小学低年级数学语言训练	李莹莹	禅城区	佛科实验小学	二等奖
浅谈小学数学合作学习的策略与方法	石林辉	禅城区	佛科实验小学	二等奖



浅谈如何发挥好《中小学教育惩戒规则（试行）》	许淦霖	禅城区	佛科实验小学	二等奖
国际理解课程与项目式学习的融合教学	陈燕青	禅城区	佛科实验小学	二等奖
《以国旗教学为契机开展小学生国际理解教育》	曾奕纯	禅城区	佛科实验小学	二等奖
小学语文课堂自主学习能力的培养策略	李兰婷	禅城区	佛科实验小学	二等奖
浅谈中国传统文化与现代小学语文课堂的有机融合	陈昌婷	禅城区	佛科实验小学	二等奖
基于学生自主学习能力的语文微课设计研究——以小学中段为例	刘青	禅城区	佛科实验小学	二等奖
用心让“家”更有味 ——小班班级管理的实践与策略	戴璟珩	禅城区	佛山市蓓蕾幼儿园	二等奖
《勇往直前创新篇 继往开来育新人》	严肖环	禅城区	佛山市蓓蕾幼儿园	二等奖
基于“语文主题学习”的阅读教学与实践	赵岱琼	禅城区	佛山市禅城区大富小学	二等奖
立德树人的小学德育管理策略分析	李波	禅城区	佛山市禅城区东方村头小学	二等奖
浅析如何提高小学生数学计算技能	唐娟	禅城区	佛山市禅城区东方村头小学	二等奖
沉浸式阅读教学在中学课堂的应用	毛卫民	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	二等奖
立德树人视域下小学国防教育实践探索	罗炜	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	二等奖
小学数学课堂练习优化设计	叶霞萍	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	二等奖
小学数学课堂如何实施“有效教学”	李丹红	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	二等奖
变“写”为“讲”展思维 促教学	梁炎梅	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	二等奖
七彩“葫芦娃”精彩音乐课-葫芦丝教学在一二年级的探索与研究	毛其安	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	二等奖
核心素养视角下的小学英语单元整体教学设计探究	陈静	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	二等奖
《浅谈提高小学英语写作能力的教学实践探究》	黄明	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	二等奖
“双减”政策下优化小学五六年级学生英语作业设计的实践研究	伍享娜	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	二等奖
激起思维的浪花，唤起多向的思维	罗初霞	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	二等奖
巧用“助学系统”，活学“预测”策略	朱小丹	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	二等奖
小学语文自主学习能力的培养	谭炜娇	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	二等奖
浅谈小乐器在小学音乐歌唱课中的辅助运用——以尤克里里为例	卢楚雯	禅城区	佛山市禅城区东方番村小学	二等奖
浅谈如何面对自尊心过高的中学生	陈祖怡	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	二等奖
关于语文课堂“预设”和“生成”问题的探究	陈建飞	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	二等奖
爱护、激发孩子好奇心、想象力之我见	廖京香	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	二等奖
促进有效参与，强化审美体验——激活小学音乐欣赏课有效教学的策略研究	张嘉欣	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	二等奖
小学英语教学中提升学生口语交际能力的研究	姚锐	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	二等奖
小学中年段数学学具的应用前景	梁盛法	禅城区	佛山市禅城区东华里小学	二等奖
浅谈如何有效培养学生良好习惯	李爱勤	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	二等奖
红领巾党校的构想与实践意义	刘医恒	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	二等奖
浅谈体育教学促进小学生心理健康的方法与成效	李志坚	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	二等奖
例谈小学英语单元知识整合的有效策略	梁少婷	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	二等奖
以“策”激趣，悦读“阅”乐——浅谈激发小学生英语阅读兴趣的策略	肖国英	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	二等奖

《学习小古文之“四步”教学策略》	张艳	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	二等奖
家校携手，比翼齐飞——浅谈让孩子爱上阅读的小妙招	庞美贤	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	二等奖
东升小学校 阳光大教育——东升小学“阳光教育”经验总结	叶伟军	禅城区	佛山市禅城区东升小学	二等奖
小学英语绘本文化意识与美术学科融合的策略分析	何淑欣	禅城区	佛山市禅城区敦厚小学	二等奖
《信息技术与幼儿园教育教学的深度融合》	梁海燕	禅城区	佛山市禅城区冠华幼儿园	二等奖
如何在数学教学中落实立德树人根本任务	余乐勇	禅城区	佛山市禅城区海口小学	二等奖
五育并举下的小学数学作业创新设计	梁兆盈	禅城区	佛山市禅城区海口小学	二等奖
基于信息化融合的“混合式教学”的研究与探索——以小学道德与法治《家乡物产	李滢滢	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
小学党史学习教育的校本探索	李霞	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
让小学道德与法治课开出文明礼仪之花	何绮文	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
典故源远流 教益恒新——浅谈高年级国画教学中的德育渗透	蔡莹莹	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
明其理享其美 激其欲亲其道	何鸣明	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
《以“前置小研究“”为把手，创建新型师生关系》	吴怡瑜	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
小学数学有效教学的实践与思考	唐海彬	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
小学数学课堂的导入案例策略浅析	杨思晓	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
新时代学校体育课程内容一体化设计实验研究	黄嘉欢	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
巧用思维导图，为小学高年级英语读写教学提供支架	蔡溢芝	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
读后续写在小学英语写作教学中的初探	林艳婷	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
浅谈本土文化意识在小学高年级英语教学中的有机融合	周小敏	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
倾听是为了更好的交际——试谈小学语文高年段口语交际能力的培养	陈华平	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
项目式学习在小学语文单元阅读教学中的运用——以部编教材三年级上册第三单元	陈燕玲	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
《浅谈在小学语文教学中落实立德树人任务的有效途径》	余姍炫	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
《探寻佛山历史文化》综合实践活动教学设计——STEM教育下的实践探索	李慧婵	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	二等奖
浅谈幼儿园园本教研活动实施路径	邱灿云	禅城区	佛山市禅城区惠怡幼儿园	二等奖
幼儿交往与合作能力的发展研究	林嘉茵	禅城区	佛山市禅城区惠怡幼儿园	二等奖
浅谈如何让绳类活动融入班级文化	李祝燕	禅城区	佛山市禅城区惠怡幼儿园	二等奖
浅谈家园共育促进幼儿德育的发展	黎庆琴	禅城区	佛山市禅城区惠怡幼儿园	二等奖
《浅谈培养幼儿户外游戏活动的兴趣》	钟少珍	禅城区	佛山市禅城区惠怡幼儿园	二等奖
《在武术活动中促进大班幼儿体能发展的实践研究》研究报告	李小梅	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	二等奖
《以幼儿为本，让孩子自主创设“孩子的世界”》	吴丽甘	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	二等奖
《开展小班幼儿体育游戏的组织与策略》	高石玉	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	二等奖
浅谈如何培养幼儿的创造力	李晓玲	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	二等奖
《悦运动，享健康——幼儿园开展体能大循环的实践探讨》	李冰	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	二等奖
《谈在教学活动中提高幼儿注意力的技巧》	梁倩怡	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	二等奖
《区域活动中师幼互动行为研究——论师幼互动的重要性》	吴文欣	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	二等奖

《多元化体育活动在幼儿教学中的应用探究》	杨惠和	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	二等奖
《“四心”把好区域活动的“脉”》	曾新凤	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	二等奖
板块指导，授之以渔——小学生习作教学的有效策略探索	王立新	禅城区	佛山市禅城区霍藻棉小学	二等奖
民族传统体育在小学的传承与发展	聂桂梅	禅城区	佛山市禅城区郊边小学	二等奖
培养自我效能感为学生赋能的“五个策略”	罗志敏	禅城区	佛山市禅城区教育发展中心	二等奖
新时代教育背景下，幼儿园劳动教育资源开发与利用	蒋玲玲	禅城区	佛山市禅城区金色里程幼儿园	二等奖
信息化促进基础教育优质均衡发展	李慧	禅城区	佛山市禅城区金色里程幼儿园	二等奖
《幼儿园美术教育案例——幼儿因洁癖拒绝美术活动之后》	陈敏	禅城区	佛山市禅城区九珑壁幼儿园	二等奖
“双减”政策下一年级后进生良好习惯养成的探究	符海文	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	二等奖
论榜样在礼仪教育的力量	马奕群	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	二等奖
基于信息化视野下小学美术课堂创新探究	邹海文	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	二等奖
《浅谈中华民族音乐在小学中的传承与发展》	招洁仪	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	二等奖
让孩子们歌声更动听——在歌唱教学中渗透美育教育	谢利婷	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	二等奖
小学英语课堂教学语言的探究	林妙珠	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	二等奖
智能化时代教育评价的变革与实施	林思敏	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	二等奖
基于STEAM理念的项目式学习——以玩创纸艺为例	钟丽婷	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
可视化学习促进小学一年级学生深度学习	汤惠贤	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
通览教材以打通“备”与“教”的任督二脉	温智珺	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
基于信息化融合的“混合式教学”的研究与探索	温苑彤	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
当古诗遇上统计——四年级上册数学第7单元《条形统计图》综合实践活动设计与实施	王宇仪	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
小学体育课堂中随班就读学生有效参与体育活动的策略研究	邓沛荣	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
妙用田字格 让学生写一手漂亮的铅笔字——一年级写字启蒙教学方法浅谈	曾小红	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
提高小学语文作业有效性的策略探究	叶晓萍	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
《语文课程标准》指导下小学低学段“识字与写字”教学策略探究	许少少	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
落实常规，立德树人——浅谈在小学语文教学中落实立德树人的根本任务的有效举措	林鸿辉	禅城区	佛山市禅城区澜石小学	二等奖
“猜”出来的答案——关于中考三角形面积问题的思考	陈利映	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	二等奖
结合英语学习六要素和英语学习活动观的语篇分析在初中英语课堂中的应用——以九年级为例	柯源	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	二等奖
小学数学巧用微课促进学生自主学习的有效性实践	李秋梅	禅城区	佛山市禅城区黎涌小学	二等奖
中国优秀传统文化与小学语文教学相融合的路径探析	许燕娴	禅城区	佛山市禅城区黎涌小学	二等奖
游戏教学在美术课堂教学中的应用探析	刘健茹	禅城区	佛山市禅城区绿景小学	二等奖
《微课在小学数学高效课堂中的实践探究》	苏毅仪	禅城区	佛山市禅城区玫瑰小学	二等奖
小微课，大智慧——浅谈小学美术微课的设计与应用	孔焕洁	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	二等奖
儿童绘本融入小学美术教学的实践研究——以低年级美术课堂为例	张夏萌	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	二等奖
乘思维导图之风，破课前预习的浪——浅谈思维导图提高课前预习效率的实践运用	王瑶	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	二等奖
运用探究式教学提高学生数学思维能力的实验研究	陈瑜	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	二等奖

乘快乐阅读之舟，行畅意悦读之旅——例谈六年级下册“快乐读书吧”阅读策略	王钰娴	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	二等奖
阅读教学中提高小学生自主运用语言文字的能力之策略——“有效教学”的理论与	张莉	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	二等奖
可视化信息技术—手机App在初中化学课上的应用	刘姣云	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	二等奖
基于信息化环境下初中英语单元整体教学实践	袁淑艳	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	二等奖
浅谈STEAM理念下中班科学游戏活动的引导策略	李玉婷	禅城区	佛山市禅城区南庄镇东方红幼儿园	二等奖
基于Steam理念下幼儿园中班科学游戏活动的实施与策略	吴丽红	禅城区	佛山市禅城区南庄镇东方红幼儿园	二等奖
浅谈幼儿园科学实践活动的问题与策略	杨雲彩	禅城区	佛山市禅城区南庄镇东方红幼儿园	二等奖
提升幼儿户外自主混龄活动的几点体会	陶秀珍	禅城区	佛山市禅城区南庄镇东方红幼儿园	二等奖
STEAM教育理念下幼儿园种植活动的实践探究	李桂珍	禅城区	佛山市禅城区南庄镇东方红幼儿园	二等奖
浅谈幼儿园“大带小”户外体能活动	卢家惠	禅城区	佛山市禅城区南庄镇东方红幼儿园	二等奖
互联网下开展立德树人教育的实践探究	胡小梅	禅城区	佛山市禅城区南庄镇河滘小学	二等奖
浅谈如何有效开展亲子共读提高幼儿语言表达能力	蒙小娜	禅城区	佛山市禅城区南庄镇河滘幼儿园	二等奖
如何在幼儿园亲子阅读中发挥家长的作用	梁爱连	禅城区	佛山市禅城区南庄镇河滘幼儿园	二等奖
基于中华传统节日的幼儿品德教育对策研究	金春风	禅城区	佛山市禅城区南庄镇河滘幼儿园	二等奖
“立德树人”教育思想指导下的幼儿园德育工作开展对策	关诗琪	禅城区	佛山市禅城区南庄镇河滘幼儿园	二等奖
激发幼儿的好奇心 培养幼儿的想象力	叶谏	禅城区	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	二等奖
新课改下小学高段美术“欣赏·评述”课程教学策略探究	周凤	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利小学	二等奖
多元化教学背景下色彩表现能力培养策略 ——以小学高段美术课堂中个性化色彩的	王洪乐	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利小学	二等奖
浅谈基于信息化融合的“混合式教学”的研究和探索	赖素珍	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	二等奖
党史点迷津，火焰暖人心——探析以党史教育培育时代新人的方法	任晓彤	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	二等奖
传递革命火种，点亮创新之灯 ——浅谈如何在小学科学课堂中为每位学生种下创新	邵金荣	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	二等奖
在小学数学教学中落实立德树人的策略	廖爱玉	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	二等奖
传承红色基因，坚定理想信念——浅谈如何在小学语文课堂中融入党史教育的方法	洪茜茜	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	二等奖
点燃兴趣的火花 激活写话的创意——打开低年段学生看图写话的密码	关艳玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	二等奖
以“中秋节”传统节日为例开展幼儿园活动实践	陆淑敏	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津幼儿园	二等奖
中大班混龄户外体能大循环活动的实践	史彩群	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津幼儿园	二等奖
浅谈班主任如何创管理	林映兰	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	二等奖
信息化环境下小学数学教学预设与生成及对策研究	梁碧玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	二等奖
浅谈小学生如何“读好数学”的几点思考——“有效教学”的理论和实践研究	冼玉喜	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	二等奖
图式学习阅读单，让阅读学习看得见——以《窗边的小豆豆》为例	陈朗	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	二等奖
薪火相传实干筑梦	梁敏华	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	二等奖
浅谈幼儿交往与合作能力发展特点及其培养策略	潘翠焕	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	二等奖
春风化雨 润物无声——浅谈如何在一日活动中有机渗透德育教育	欧素红	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	二等奖
幼儿心理健康教育如何从日常生活中点滴渗透	关金兰	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	二等奖
试论小学英语教学中口语教学的优化策略	蒙秀桃	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	二等奖

核心素养下小学整本书阅读教学实践策略研究-以<<稻草人>整本书阅读为例>	林毅敏	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	二等奖
关于小学高年级语文整本书阅读的教学策略的研究	胡雨欢	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	二等奖
探寻佛山祠堂文化——以禅城区南庄镇为例活动课课例	黄友良	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	二等奖
史料教学法在高中历史课辛亥革命中的运用	杨紫玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄中学	二等奖
画图策略在小学高年级数学解决问题教学中的应用	劳韵岚	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	二等奖
小学数学教学中促进学生深度学习的有效策略	何嘉玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	二等奖
微课在小学篮球教学中的应用研究	林俊豪	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	二等奖
小学体育大课间活动存在的问题与对策	陈英	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	二等奖
巧以劳动教育，活化习作之源-以第二学段习作教学为例	陈淑贞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	二等奖
在语文课程中植入红色基因	袁如银	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	二等奖
《和大人一起读：激发一年级学生阅读兴趣》	黄晓君	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	二等奖
小学美术教学中学生想象力的培养策略	周依兰	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	二等奖
在“双减”政策下，探求小学数学高效教学	何晓燕	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	二等奖
“图”说数学，“思”透数理——思维导图在小学数学课堂教学中的应用	林晓专	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	二等奖
《深度聚焦课堂，提升小学生的英语学习力》	张菊英	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	二等奖
《创新手段，让学生思维的火花竞相绽放》	曹敏贞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	二等奖
聚焦语文核心要素，培养学生语文素养——谈谈如何在小学语文课堂中进行有效教	陆丹容	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	二等奖
探索基于STEM教育理念的幼儿园大班种植活动策略	陈静敏	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元幼儿园	二等奖
新时代教育背景下幼儿体育教育的探索	熊玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇童梦幼儿园	二等奖
亲子成长课程在小学德育中的开发应用研究	黄惠燕	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	二等奖
以开展亲子活动为载体促进家校融合思政教育——以二年级亲子联欢活动为例	邹璐莹	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	二等奖
立德树人视域下运用公众号构建家校合作新模式	张思东	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	二等奖
借助小组合作提高计算能力的有效策略探究	赵坤钰	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	二等奖
基于“双减”政策背景下的小学英语分层作业探讨	李燕玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	二等奖
小组合作学习单的设计与运用	沈秋菊	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	二等奖
刷新存在感，激活正能量——浅谈小学生的被需要感	蔡秀丽	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
《加强小学德育渗透，推开红色教育之门》	郭沛怡	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
培养小学生数学“量感”三策略	朱雪芳	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
“非线性”小组合作教学模式的探索与实践	高才淋	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
基于课堂观察的小学数学“非线性”教学有效性的评价研究	蔡秀丽	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
基于核心素养的CEO小组模式在小学信息技术教学中的实践	林悦	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
基于信息技术与英语课堂深度融合的策略	罗彩琴	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
《巧设“读、讲、编、比”，让课堂教学更高效》	郭丽妍	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
《“读、思、问、说、练”——在阅读教学中培养学生自主学习能力的策略》	凌智英	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	二等奖
运用自然环境培养幼儿的线描写生	张芷瑶	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	二等奖

小班幼儿交往能力培养的策略初探	陈燕梅	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	二等奖
幼儿园种植活动与生态环境的有机融合	雷雪燕	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	二等奖
师生“共情”沟通的有效策略	陈凤映	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	二等奖
浅谈小学美术“设计·应用”领域的“三式”学习策略	石瑞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	二等奖
探究在数学教学中培养学生的发散性思维——以人教版二年级下册“数学广角——	陈观鸿	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	二等奖
《思维导图在小学英语课堂中的运用》	林锦平	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	二等奖
论文：《幼儿教师区域环境创设能力的现状探析》	韦鲜浇	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	二等奖
幼儿在游戏中学会分享的策略	谭芳	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	二等奖
论文：6S精细化管理在幼儿园的运用	蒋知玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	二等奖
论文：构建以幼儿发展为本的新型教学关系	潘敏仪	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	二等奖
论文：《论在班级区域活动中培养中小班幼儿专注力的策略》	廖珍芝	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	二等奖
论文：浅谈培养幼儿自主学习能力的策略与方法	卢秀玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	二等奖
教学案例：大班级科学活动《划龙船》	关淑敏	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	二等奖
谈“五育”和谐渗透 素质教育齐发展	刘玉美	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	二等奖
儿童自卑情结的三大表现及干预措施——以辅导个案为例	朱德梅	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	二等奖
生本教育理念下的美术课堂初探——以《汽车博览会》教学实践为例	李婧	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	二等奖
数里画外，趣味相长——数学绘本视角下的激趣教学	蔡薇	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	二等奖
刍议如何在生本教育理念下开展小学分层体育教学	何宇桑	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	二等奖
运用四色卡片法提高合作学习效率的方式初探	甘浩强	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	二等奖
生本理念下人工智能教学策略探究	甘浩强	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	二等奖
浅谈多模态教学下的英语听力教学实践	郑艳珊	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	二等奖
浅谈小学英语课堂教学中教师的纠错技巧与策略	王小春	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	二等奖
探究小学低段英语课堂如何实施有效隐性分层教学	黄丽君	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	二等奖
教育现代化与班主任创新管理——小学生心理健康教育个案分析与干预	罗金玲	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	二等奖
将精彩留给学生——浅谈小学语文教学中的留白艺术	柯岑蕾	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	二等奖
“照本宣科”巧落实	叶静敏	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	二等奖
项目式学习下的劳动实践课程案例设计与实施——STEAM校本课程的实践研究	杨咏仪	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	二等奖
融入教育戏剧，体验探究之美——构建学科融合课程新模式	李冠	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	二等奖
我劳动，我快乐——浅谈新时代劳动教育的实施研究	陈潇雅	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	二等奖
巧用数形结合策略，提升小学生发散思维能力	陈水盛	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学	二等奖
巧用绘本，让小学数学计算课堂灵动起来——以多位数乘一位数的学习为例	张佳柔	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学	二等奖
自然拼读法在小学英语语音教学中的模式初探——基于pep人教版三年级上Unit 4	杨悦	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学	二等奖
《写字教学要把根扶正——浅谈小学生低段硬笔书写教学策略》	钟万莲	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学	二等奖
浅析中国传统文化与小学语文教学有机融合的途径	陈海兰	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学	二等奖
《浅谈自闭症智障学生鼓乐队的组织与训练》	王雅清	禅城区	佛山市禅城区启智学校	二等奖

融合教育背景下特殊学生语文教育的实践与探索	何鸿	禅城区	佛山市禅城区启智学校	二等奖
融合教育理念下普特融合巡回指导策略探索——以巡回指导老师为视角	李晓艳	禅城区	佛山市禅城区启智学校	二等奖
基于信息化融合的小学数学教学的研究与探索	邓慧	禅城区	佛山市禅城区人民路小学	二等奖
信息技术课堂人文素养培养刍议	李帮婵	禅城区	佛山市禅城区人民路小学	二等奖
无拼音状态下识字教学策略初探——以一年级上册第一单元“识字单元”为例	杨君	禅城区	佛山市禅城区人民路小学	二等奖
以德为本，立德树人——小学德育教育的一个重要标杆	薛冬妮	禅城区	佛山市禅城区深村小学	二等奖
手指尖上的智慧，让学习潜入深水区——操作性学习在小学数学教学中的应用研究	薛冬妮	禅城区	佛山市禅城区深村小学	二等奖
上善若水，真爱无痕——浅谈真诚、赏识、爱心沟通教育融入班级管理的探究	刘美苑	禅城区	佛山市禅城区深村小学	二等奖
“线性教学”向“非线性教学”转变（三）——“小组帮学”初探	赖颖妍	禅城区	佛山市禅城区深村小学	二等奖
基于在科学学科教学中始终贯穿立德树人的策略	黄展强	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	二等奖
基于学生体测项目的网球游戏设计与教学实践	莫进仕	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	二等奖
基于大观念视角下单元整体教学的板块整合设计案例	李倩斐	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	二等奖
浅谈预测策略在《总也倒不了的老屋》教学中的运用	陈雯琪	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	二等奖
构建高效课堂 彰显识字教学魅力 ——浅谈小学低年级学生错别字现象的成因及	黄惠银	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	二等奖
如何在编程课堂教学中培养低年级学生的计算思维能力	李红	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	二等奖
巧设问题链，促思新课堂	刘翠丽	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	二等奖
《以“学习用批注的方法阅读”为例，谈语文要素在课堂教学中的有机落实》	张学英	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	二等奖
《如何在教学中落实立德树人根本任务》	陈敏思	禅城区	佛山市禅城区石湾第一幼儿园	二等奖
STEAM教育理念下提高幼儿的自主游戏的指导策略	李红菊	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	二等奖
让学前儿童科学教育融入家庭生活	刘旭扬	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	二等奖
佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	刘子军	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	二等奖
探讨如何在武术课程中培养幼儿的规则意识	曾梓颖	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	二等奖
浅谈在园本课程背景下构建武术活动的实践研究	蔡杏贤	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	二等奖
在音乐游戏中培养和提高幼儿注意力的研究	李艳芳	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	二等奖
弘扬传统文化——有效开展幼儿园传统节日活动	冯晓婷	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	二等奖
在家庭中对孩子实施劳动教育的指导策略	王会娣	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	二等奖
浅谈幼儿园集体活动中“有效教学”的反思	何灏筠	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	二等奖
民间游戏在幼儿教育中运用的策略与方法	黄钰媚	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	二等奖
教师观察是推动幼儿在种植活动中深度学习的内在动力	张碧娟	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	二等奖
阅读启迪成长 红色经典存童心——以家园共读红色经典绘本实践为例	郭嘉敏	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	二等奖
巧用思维导图，构建有效的阅读教学课堂	张智琳	禅城区	佛山市禅城区湾华小学	二等奖
浅谈幼儿教师该具备的师德修养	莫可欣	禅城区	佛山市禅城区望江幼儿园	二等奖
小学科学课堂生活化教学方式——点亮我的课堂	周华珍	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	二等奖
《探讨小学数学概念教学的有效策略研究》	麦文娱	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	二等奖
《线上线下教育资源之微课的设计与制作——以PPT的排版技巧系列微课的设计与制	马丹霞	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	二等奖



《合唱教学中的“唱”与“听”在传统音乐课堂中融合的有效探究》	王乃婷	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	二等奖
《教师现代课程领导力提升策略研究与实施》	杨淑意	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	二等奖
浅析以课后习题为抓手，落实语文要素	陈燕	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	二等奖
在小学语文课堂中渗透劳动教育——以统编版二年级教材为例	陈思宇	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	二等奖
肇庆市怀集县桥头镇莲塘村研学实践与研究	范翻平	禅城区	佛山市禅城区协同学校	二等奖
基于国家课程标准的小学美术项目式学习实践探究	李琦	禅城区	佛山市禅城区协同学校	二等奖
论美术教育教学与学生创造能力的培养策略	邹芳	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	二等奖
浅谈在小学语文教学中如何落实立德树人	梁锦芳	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	二等奖
“三化四会”立体式智趣音乐课堂模式的构建	王衔	禅城区	佛山市禅城区怡东小学	二等奖
网络信息技术在地理教学中的应用	李楚思	禅城区	佛山市禅城区颖林学校	二等奖
在教学中，融入党史教育坚定学生理想信念，擦亮人生底色的有效途径	陈焕然	禅城区	佛山市禅城区张槎德政上朗小学	二等奖
浅析小学美术教师教学观念的改变	何海燕	禅城区	佛山市禅城区张槎德政上朗小学	二等奖
亲子共读，共享阅读乐趣——小学低段亲子阅读策略	石莲凤	禅城区	佛山市禅城区张槎街道东方村头小学	二等奖
论幼儿劳动教育存在的问题及对策	黄结利	禅城区	佛山市禅城区张槎街道中海可砾幼儿园	二等奖
浅谈教育现代化与小学班主任创新管理	罗务开	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	二等奖
浅谈小学数学前置性作业的研究	林淑欣	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	二等奖
浅谈小学生英语学习反思意识的培养策略和方法	彭淑环	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	二等奖
做语文课堂的“主人”——论在语文课堂中培养学生自主学习能力的办法	梁慧	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	二等奖
优化作文评改，提高写作能力	谭少娟	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	二等奖
为文言文教学插上云翅膀	庞丽容	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	二等奖
浅谈小学语文教学中如何渗透爱国主义教育	柯海芬	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	二等奖
从“保姆型”班主任向“放羊型”班主任的转化	廖璐斯	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
教育惩戒的问题及其策略——践行《中小学教育惩戒规则（试行）》	谭润杉	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
一抹粉笔如何焕发新光——对科学教学中板书的探讨	陈佩雯	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
促进概念转变的小学科学概念教学设计——以《点亮小灯泡》为例	李翰林	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
《浅谈小学书法课堂教学策略》	罗文能	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
李波、潘志辉一醒狮特色对学生良好品质培养的实践研究——以我校醒狮社团为例	李波、潘志辉	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
篮球趣味游戏在小学篮球教学中的应用研究	肖春华	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
“双减”政策背景下的小学田径训练	丘学劲	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
学科融合视阈下小学音乐欣赏课教学研究	刘冰	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
轻松学英语——论有效的活动教学策略在课堂上的实践应用	冯秀玲	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
放飞快乐元素——一起读书吧——统编教材“快乐读书吧”栏目解析及教学建议	谭月钻	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
多元化作业设计提升学生语文素养——以统编教材六年级下册为例	游洁莹	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	二等奖
浅谈如何培养中班幼儿的阅读能力	郑秀娜	禅城区	佛山市禅城区张槎中心幼儿园	二等奖
浅析幼儿心理健康教育的重要性及培养策略	邓珊珊	禅城区	佛山市禅城区张槎中心幼儿园	二等奖

疫情防控常态化下幼儿心理健康教育的有效途径	陈文婵	禅城区	佛山市禅城区张槎中心幼儿园	二等奖
CDIO理念在初中人工智能教学中的实践与思考——以创意电子课堂为例	赵慧苹	禅城区	佛山市禅城区张槎中学	二等奖
用心，用爱，用情——记我的班主任成长之路	刘焕贞	禅城区	佛山市禅城区张槎中学	二等奖
智能时代，假期开展线上党史学习活动的实践与思考	赵慧苹	禅城区	佛山市禅城区张槎中学	二等奖
佛山本土文化在幼儿园课程建设中的探索研究——以“禅·趣”园本课程为例	卢江碧	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	二等奖
区域活动对培养和促进幼儿核心素养的思考	李小娟	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	二等奖
案例分析：送器械回家——幼儿尝试中学习整理技能	林晨芳	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	二等奖
浅谈合唱训练与视唱练耳教学的相互促进作用	杨智威	禅城区	佛山市禅城实验高级中学	二等奖
具体问题具体分析——艺术生高考政治百日备考策略思路的初步探究	欧阳嘉欣	禅城区	佛山市禅城实验高级中学	二等奖
在班级管理中渗透心理健康教育的思考	沈娟梅	禅城区	佛山市禅城实验高级中学	二等奖
浅谈以情境促语法教学的教学思路	郭晓丹	禅城区	佛山市城北中学	二等奖
基于“翻转课堂”模式下的中考被动语态复习教学探索	蔡建明	禅城区	佛山市城北中学	二等奖
铭党史于心，践理想于行——浅谈融党史于教学	邱俊蓉	禅城区	佛山市城南小学	二等奖
“翻转”合唱训练新模式有效性应用实践初探	陈宇婷	禅城区	佛山市城南小学	二等奖
基于英语绘本阅读小学低年级混合式教学实践研究	孙燕华	禅城区	佛山市城南小学	二等奖
小学英语绘本线上与线下混合式创新教学的探究	宾楚韵	禅城区	佛山市城南小学	二等奖
浅谈小学英语阅读教学中思维导图的应用（——以人教PEP版四下Recycle 2 阅读文本	孙婧	禅城区	佛山市第二十四小学	二等奖
《为有源头活水来——浅谈在语文教学中如何落实“文化遗产与理解”理念》	何丽施	禅城区	佛山市第二十四小学	二等奖
歌曲《可可托海的牧羊人》走进高三地理复习课	宋其正	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
网课平台与高中地理研学旅行课程相融合的实践探究	宋其正	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
《深度学习在化学理论知识的教学设计应用》——以“离子反应”与“电离平衡”为	万琴	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
化学反应速率测定装置的改进	邹志龙	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
基于本土特色情境的教学设计——陶瓷中的铁元素	罗伟林	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
例谈高一历史统编教材的使用原则	蔡文镜	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
以学定教 精准备考	劳锦华	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
基于培养生物学核心素养的主题式情境教学设计	刘金梅	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
以生为本的教学：迷思概念的探查与转变——“细胞的结构”为例	钟亿珠	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
秦九韶算法引起的危机	宋八全	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
似曾相识，寻根发芽——对2021年新高考数学Ⅰ卷第21题的思考	杨晓娟	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
ESP32助力智能手机物理实验	关毅铭	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
让学生走出简单直接地提问方式，学会质疑	梁家勇	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
基于核心素养的新高考背景下物理二轮备考教学设计——以“测定电源电动势和内	李倩平	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
浅谈如何在高中信息技术课堂中培养学生的自主学习能力	施慧	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
大观念视角下英语文化校本课程跨单元整体教学设计	李波	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
搭建框架，提升读后续写的教学实践	戴浩万	禅城区	佛山市第二中学	二等奖

基于思维品质培养的英语阅读教学探索	莫家怡	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
强化心理疏导，绽放生命之花	罗舒	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
积极心理学视角下的中学生异常心理的干预与应用	蒋岱言	禅城区	佛山市第二中学	二等奖
如何在数学教学中凸显数学的生活应用功能	吴秀芳	禅城区	佛山市第九小学	二等奖
提高计算能力 提升学生数学核心素养	袁得欣	禅城区	佛山市第六小学	二等奖
探讨体育游戏在小学一年级体育教学应用	邓才灏	禅城区	佛山市第六小学	二等奖
核心素养背景下的初三数学教学反思——近两年中考试题的导向思考	叶小妹	禅城区	佛山市第六中学	二等奖
《消除阅读名著隔核，开展系列活动激趣》	刘艳清	禅城区	佛山市第六中学	二等奖
对比中明细特点，差异处思考人生 ——以比较阅读法整合《记承天寺夜游》《小石潭记》为例	袁洁莹	禅城区	佛山市第六中学	二等奖
浅谈在操行量化管理中正班风、促学风、扬善风	车璐璐	禅城区	佛山市第六中学	二等奖
有声思维在高中英语句子翻译教学中的应用	李海容	禅城区	佛山市第三中学	二等奖
核心素养下物理教学中的创新设计	王俐	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
教育信息化与高中物理教学深度融合策略	王俐	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
新课程背景下高中信息技术项目式学习的实施策略	杨溢	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
计算思维教学评价初探	杨颖媚	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
基于深度学习的高中信息技术实验教学有效方法	刘琦	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
基于可视化学习STILE活动模型开展高中程序设计课程提升教学有效性的应用研究	钟剑涛	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
基于语境的完形填空推断技巧的有效教学实践研究	吴鹏	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
群文阅读视域下的单元教学法微探——以统编高中语文教材必修（上）为例	潘玉雯	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
新高考下高中学习小组有效策略研究	罗素勋	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	二等奖
双减条件下初中数学教学提质增效的两个策略	杨生俭	禅城区	佛山市第三中学初中部	二等奖
《心如花木，寻根滋养——浅析小学阶段生命教育课堂教学策略》	张颖	禅城区	佛山市第十三小学	二等奖
建构道德与法治自主学习课堂的策略探究——以“共筑生命家园”教学为例	杨奕镭	禅城区	佛山市第十四中学	二等奖
主题单元教学设计的重组与实践	李丽芬	禅城区	佛山市第十四中学	二等奖
《浅谈应对“无纲”数学中考的“四有”教学策略》	吴绪玉	禅城区	佛山市第十四中学	二等奖
基于模型认知的初中化学酸碱盐专题复习——以“再探酸碱”为例	方艳华	禅城区	佛山市第十一中学	二等奖
初中阶段开展“体育、美育”相互融合教学模式的行动研究	许朝娇，张	禅城区	佛山市第十一中学	二等奖
HPM视角下的数学概念教学有效探索	梁甘棠	禅城区	佛山市第十中学	二等奖
互联网流量时代初中学校立德树人教育的策略研究	唐华勇	禅城区	佛山市第十中学	二等奖
基于结果与功能观的学习任务单与生活化教学模式的结合应用——以改编初中教材为例	陈颖红	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
《品中考真题，悟源点基因》	陈诗雅	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
依托项目式教学，在阅读马拉松中寻求突破——初一英语阅读教学为例	郑文琪	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
融合党史教育的高中地理情境化教学初探——以红军长征为例	汪京华	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
探究高中地理研学旅行的问题与优化对策	杨锐军	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
问题驱动下高中化学概念教学的探索——以强弱电解质为例	关楚筠	禅城区	佛山市第四中学	二等奖

基于深度学习的整体情境教学设计——以《神经调节》为例	黄彩容	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
“一例贯穿”的发酵工程系列教学设计	李佳慧	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
基于问题驱动的高中数学教学初探——以“简单几何体外接球问题”	梁锦芳	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
浅谈如何提高中学体育课堂的效率——以佛山市某中学为例	邝治庭	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
基于手机光感器的高中动量守恒定律实验探究	黎扬飞	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
大概念视角下英语单元教学设计	钟欣彤	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
高中英语读写结合课堂教学策略研究	杨家怡	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
在主题语境的指引下整合单元话题语言点进行单元话题写作 ——以北师大版选修六	黄清晓	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
情境式语用题备考策略例谈——原句与改句的表达效果分析	何敏亮	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
往来问讯寄情思，师生酬赠显真情 ——高三酬赠诗课例思考	刘勤	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
经典化育下语文教学的价值追求 ----以《苏武传》为例	朱政	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
向作文更深处漫溯---打造议论文倒数第二段	王萍	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
任务驱动教学法在高中语文课堂教学中的实际运用 ——以人教版高中语文必修三课	刘晓烽	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
借“题”发挥，专题突破——以课例浅谈高三语文二轮备考“试卷讲评专题化”的	刁祺祺	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
实践活动资源在《政治生活》教学中的运用研究	魏鸣	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
《中国特色社会主义》教学中学生政治认同的培养研究 ——以《习近平新时代中国	周海欣	禅城区	佛山市第四中学	二等奖
刍议主题意义引领下的英语语篇教学研究	吴艳霞	禅城区	佛山市第五小学	二等奖
《基于“双减”政策谈项目式学习方式提升低年级学生语文学习效能的研究与实践	文丽萍	禅城区	佛山市第五小学	二等奖
教师专业学习共同体构建研究	孔德真	禅城区	佛山市儿童活动中心幼儿园	二等奖
以二十四节气为载体中班食育的实践研究	陈小灵	禅城区	佛山市儿童活动中心幼儿园	二等奖
通过数形结合教育，促进幼儿形象思维的发展	梁慧俐	禅城区	佛山市儿童活动中心幼儿园	二等奖
例谈以学生发展为本的中学数学课堂	林子钰	禅城区	佛山市汾江中学	二等奖
“二力平衡”教材原实验的问题分析与改进	马炫春	禅城区	佛山市汾江中学	二等奖
《基于核心素养的非连续性文本练习教学探究》	李健仪	禅城区	佛山市汾江中学	二等奖
《一张证书，一段生命的对话》	李健仪	禅城区	佛山市汾江中学	二等奖
浅谈基于“非线性”教学下小学数学中年级段学生作业设计策略	徐剑卫	禅城区	佛山市鸿业小学	二等奖
谈谈统编教材阅读教学中教读课的教学策略研究	林淑华	禅城区	佛山市鸿业小学	二等奖
“数数”活动在运算定律教学中的必要性	何俊江	禅城区	佛山市惠景小学	二等奖
“画”出音乐思维，“图”解乐器知识——浅谈思维导图在小学音乐教学	廖典坤	禅城区	佛山市惠景小学	二等奖
浅谈如何利用思维导图对小学英语阅读进行指导	谭淑仪	禅城区	佛山市惠景小学	二等奖
《中华经典融入家庭，家校合作彰显魅力》	陈桂芬	禅城区	佛山市惠景小学	二等奖
《浅谈二年级语文写话练习的分层辅导策略》	周丽斯	禅城区	佛山市惠景小学	二等奖
用好课后习题 助力语文教学“减负提质”	梁桂滨	禅城区	佛山市惠景小学	二等奖
把红色文化教育融入幼儿园园本课程	刘卫缨	禅城区	佛山市惠景幼儿园	二等奖
魔术教学，倍增魅力	温云梅	禅城区	佛山市惠景幼儿园	二等奖

区域美术教研共同体名师工作室建设促美术教师专业成长——以中学美术学科为例	温立新	禅城区	佛山市惠景中学	二等奖
浅谈律动教学在音乐课堂中的运用	罗绫	禅城区	佛山市惠景中学	二等奖
跨学科视域下儿童诗教学初探	冯润念	禅城区	佛山市建设小学	二等奖
理趣共生，创新在路上——基于小学数学课堂有效教学的策略探究	吴力红	禅城区	佛山市建设小学	二等奖
多媒体与板书结合研究报告	陈阳春	禅城区	佛山市建设小学	二等奖
核心素养下美术对人文精神的培养与研究	彭志荣	禅城区	佛山市岭南美术实验中学	二等奖
班级岗位日常发展，自主发展之花绽放——如何通过精细化班级岗位建设实现学生	黄楚然	禅城区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
初探“乡土地理校本课程”如何催化“核心素养之提高”的策略与成果	张幸明	禅城区	佛山市荣山中学	二等奖
小容量“项目学习”更好地成就知识“可视化”	陈小霞	禅城区	佛山市荣山中学	二等奖
基于沉浸式教学下学生家国情怀培养探索——以“佛山陶瓷产业为例”分析	田标	禅城区	佛山市荣山中学	二等奖
基于HPS教育理念的新教材栏目“科学史话”的教学实践探究——以“认识元素周期	王曼儿	禅城区	佛山市荣山中学	二等奖
聚焦党史，落实立德树人	章维婷	禅城区	佛山市荣山中学	二等奖
基于“科学思维”素养的高中生物学课后作业设计的现状研究	陈俐彤	禅城区	佛山市荣山中学	二等奖
U型教学模式下的可视化教学——以“函数的零点问题”专题复习为例	张燕珊	禅城区	佛山市荣山中学	二等奖
在高中信息技术课体现“科技向善”	张韵凝	禅城区	佛山市荣山中学	二等奖
浅谈高中班级合唱训练的实践与探究	陈燕玲	禅城区	佛山市荣山中学	二等奖
于含蓄凝练中见诗意——抓“诗家语”读懂诗歌	黄丽桦	禅城区	佛山市荣山中学	二等奖
秋士的自我治愈——借景抒情散文群文阅读之作业设计	黄学敏	禅城区	佛山市荣山中学	二等奖
班主任视角下谈关注高中生生命成长，提升教育质量	朱大玉	禅城区	佛山市荣山中学	二等奖
《浅谈高中艺术班的管理策略》	陈燕玲	禅城区	佛山市荣山中学	二等奖
高三备考的“非常”管理	刘佳爽	禅城区	佛山市荣山中学	二等奖
基于steam理念下小学科学课与信息技术的深度融合	叶有花	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
绘玩创意 向美而行——小学美术绘本特色教学实践与成效	谭春苑	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
小学数学教学中如何培养学生的思维能力	苏小娟	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
通过具体教学片段浅谈“非线性”教学中课前微课的设计及应用	陆君婷	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
关注反馈练习的设计，夯实“非线性”教学成果	张佳香	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
应用拍摄微视频 提升学生的解题能力	曾少芳	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
运用SPSS数据分析提升教学质量的探究	吕嘉仪	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
以“微”促思，预习导航	张佳香	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
小学体育课堂教学趣味性探究	李洁	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
浅谈羽毛球特长队员（超龄）在排球队的作用	高志权	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
浅析体育运动对我校小学生心理健康的影响	陈志	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
小学音乐课堂“有效教学”之我见——以《清晨》一课为例	莫志英	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
英语绘本教学自主学习能力的培养	方悠悠	禅城区	佛山市实验学校	二等奖
议题式道法课堂初探——以《基本经济制度》为例	叶青	禅城区	佛山市实验学校（中学部）	二等奖

善用“最好的教科书和营养剂”	梁嘉琪	禅城区	佛山市实验学校（中学部）	二等奖
谈校本课程与生物课堂有效教学——以“生态系统”概念教学为例	刘思玲	禅城区	佛山市实验学校（中学部）	二等奖
思维可视化课堂在初中数学教学的实践探索——以新授课《勾股定理》第1课时为例	何夏明	禅城区	佛山市实验学校（中学部）	二等奖
基于情景创设的初中物理教学实践——以“阿基米德原理”为例	欧少娟	禅城区	佛山市实验学校（中学部）	二等奖
浅谈提升中学班级活动有效性的对策	王旭	禅城区	佛山市实验学校（中学部）	二等奖
基于大历史观的高中历史教学设计	刘曦	禅城区	佛山市实验中学	二等奖
精准定位 聚焦考点 突破培优——2021届术科班培优案例探索	林志英	禅城区	佛山市实验中学	二等奖
议题式教学，为高考备考提质增效	黄海霞	禅城区	佛山市实验中学	二等奖
从学校心理辅导探究高中生常见的心理问题	彭慧玲	禅城区	佛山市实验中学	二等奖
微纪录片创作教学实践探究——以佛山市实验中学传媒班为例	黄海霞	禅城区	佛山市实验中学	二等奖
浅谈如何促进高一新生学业适应	陈婉如	禅城区	佛山市实验中学	二等奖
疫情期间开展线上学习对小学生心理健康影响的调查及对策研究	赖紫珊	禅城区	佛山市铁军小学	二等奖
《走进孩子心中的“大情境”——小学道德与法治课堂教学改革与创新的实践研究	曾楹莹	禅城区	佛山市铁军小学	二等奖
基于可视化学习的图形与几何教学探究	刘颖敏	禅城区	佛山市铁军小学	二等奖
注重知识生成，促进学生发展	徐道利	禅城区	佛山市铁军小学	二等奖
核心素养背景下重建学生假期生活的实践与研究	孙燕	禅城区	佛山市铁军小学	二等奖
质疑激趣 共在共情——以《我是小水滴》教学为例谈如何开展生态环保教育	邓剑鸣	禅城区	佛山市同济小学	二等奖
花季不凋零，拒做“空心人”——谈青少年抑郁症的发现和干预	魏毅祺	禅城区	佛山市同济小学	二等奖
小学扎染教学的项目式学习探究	谢婉桃	禅城区	佛山市同济小学	二等奖
对小学数学课堂有效追问的思考	谭翠娇	禅城区	佛山市同济小学	二等奖
浅谈如何把党史教育融入语文教学	梁韵清	禅城区	佛山市同济小学	二等奖
从共享到共进——浅谈中学思政教师学习共同体的建构	李苑君	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
《初中道德与法治教学中情境创设策略研究》小课题成果报告	刘少兰、曾	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
基于核心素养的知识可视化技术在初中历史教学中的实证研究	黄淑莹	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
巧用数据调控 提升课堂实效	梁燕玲	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
例谈初中生物实验教学效率提高方法	康绮嫦	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
基于模型思想素养的初中数学微专题设计与思考——以“一线三直角模型在一次函数	秦贞仪	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
探索新时代爱国主义教育下的教学之路	梁绍伦	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
巧用小测牛刀 助解“学困”之困	钟嘉颖	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
基于任务型教学法的英语教学模式探讨——以《外研社》初中英语八年级下册教材	萧莹	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
一个被戕害的生命之谜——新时代课堂对《孔乙己》深度学习之我见	唐小兰	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
同中求异 触类旁通——论新语文时代有效教学阅读指导方法	唐小兰	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
浅谈教师如何“玩转”导师制	陈娟	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
战“疫”时刻进行时，在校惯成艺术家	陈冀东	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
浅谈如何在小学信息技术教学中培养学生自主学习能力	骆锦彩	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖

学科融合在小学信息技术编程教学上的应用研究	梁兆相	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
浅谈小学语文教学结合国画艺术的探讨与实践	李文婷	禅城区	佛山市外国语学校	二等奖
基于几何直观素养的初中数学教学研究——以北师大版初中数学“等边三角形的判定	叶慧诗	禅城区	佛山市外国语学校（中学部）	二等奖
情境体验式教学，激发小学科学趣味实践	叶惠芳	禅城区	佛山市外国语学校北校区	二等奖
小学中高年段国画常态课课程内容开发与研究	李华林	禅城区	佛山市外国语学校小学部	二等奖
水墨教学立新意 传承与时论丹青	李凡凡	禅城区	佛山市外国语学校小学部	二等奖
在玩中教，在乐中学 ——探析游戏化教学在课堂中的策略与应用	许海燕	禅城区	佛山市外国语学校小学部	二等奖
化学教学个性化教学设计 ——以“多种溶液混合成分探究”为例	蒋丹丹	禅城区	佛山市外国语学校中学部	二等奖
以心之“活水”，启德之“清渠” ——以《做个开心果》一课为例谈德心相融的构	张楚材	禅城区	佛山市洗可澄纪念学校	二等奖
《轻课不“轻”，为我“重”用 ——轻课资源在线下课堂中的应用实践》	罗夏韵	禅城区	佛山市洗可澄纪念学校	二等奖
传统文化与语文课堂有机融合模式的有效重塑	赖明霞	禅城区	佛山市洗可澄纪念学校	二等奖
培养学生想象力之我见	程玉明	禅城区	佛山市洗可澄纪念学校	二等奖
引导学生有效地进行文本解读——以统编教材语文三年级《卖火柴的小女孩》教学	邓月侨	禅城区	奇槎小学（环湖小学东校区）	二等奖
基于思维导图的游戏化学习在初中化学备考的实践——以“酸、碱、盐的相互关系	颜榕榕	南海区	大沥镇初级中学	二等奖
综合思维视角下的高考试题分析及教学启示	陈佩仪	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
基于区域认知的高三地理情境教学设计研究	郑丽芬、倪	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
浅析小学英语教学生活化的开展策略	曲一鸣	南海区	佛山梅沙双语学校	二等奖
单元整体设计下绘本与主教材融合教学实践探索	谢玉鑫	南海区	佛山南海狮山石门实验中学附属小学	二等奖
基于地理核心素养的课堂教学探讨——以初中地理湘教版《东南亚》一节为例	林诗芸	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
浅谈核心素养下的初中历史课堂教学	林思敏	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
广东省中考英语试题比较与分析	余文飞	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
探究发展 落实素养	何小娟	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
随风潜入夜，润物细无声 ——利用高中语文课堂塑造学生价值观	崔颖男	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
高中政治议题式教学模式下的活动型课程设计	王大争	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
抓住契机以推动数字向素质的转变	陈剑豪	南海区	佛山市超盈实验中学	二等奖
《在小学数学课堂教学中培养学生逆向思维的探索》	卢秀薇	南海区	佛山市九江镇儒林第二小学	二等奖
练习设计减量提质，创新优化多元赋能	张梅生	南海区	佛山市南海大沥实验小学	二等奖
善用单元整体教学，深化学生学科核心素养	李瑞贤	南海区	佛山市南海高新区塘联小学	二等奖
基于核心素养培养的初中项目式复习课的设计与反思	李清艳	南海区	佛山市南海九江镇初级中学	二等奖
关注成长，关注幼儿教育质量的提升	孙梦桥	南海区	佛山市南海区大沥北大园幼儿园	二等奖
《浅谈做好幼小衔接五部曲》	麦翠柳	南海区	佛山市南海区大沥博艺幼儿园	二等奖
幼儿园晨间户外活动游戏的若干做法研究	冼洁丽	南海区	佛山市南海区大沥曹边幼儿园	二等奖
基于跨学科融合的高中历史教学策略研究	梁亚荣	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	二等奖
戏剧性的物理课堂	邓英信	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	二等奖
对如何维持学生英语水平稳定发挥的分析和探讨	吴静文	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	二等奖



把别人眼中的苟且，活成自己的潇洒人生——《苏东坡传》阅读指导心得	钟翠婷	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	二等奖
浅谈在区域游戏中如何培养大班幼儿的合作能力	尹海颜	南海区	佛山市南海区大沥黄岐中心幼儿园	二等奖
《美蛛外卖》	杨雅仪	南海区	佛山市南海区大沥黄岐中心幼儿园	二等奖
浅谈如何在幼儿园渗透立德树人	郭慧	南海区	佛山市南海区大沥黄岐中心幼儿园	二等奖
幼儿园班级管理的有效措施	郭世乐	南海区	佛山市南海区大沥黄岐中心幼儿园	二等奖
《提高幼儿园课堂教学质量之我见》	高蔚迎	南海区	佛山市南海区大沥新荔湾幼儿园	二等奖
寻“问”而学，聆听思维拔节声	陈少勤	南海区	佛山市南海区大沥盐步河西小学	二等奖
爱如春雨，滴滴情深——师德修养之我见	潘雪珍	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	二等奖
合作学习，美中成长——小学美术手工教学中合作学习的实践研究	黄丽燕	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	二等奖
重寻美术课堂中的“想象力”	王懿琳	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	二等奖
学具在小学数学课堂中的价值体现与有效应用	黄桂鸿	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	二等奖
小学低年级的绘本阅读教学之我所见	刘小红	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	二等奖
合理运用信息技术，提升小学语文阅读教学质量	徐宝莲	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	二等奖
探讨阅读圈模式下小学四年级英语PEP教材Story time板块教学方法	许晓霞	南海区	佛山市南海区大沥镇城区小学	二等奖
核心素养背景下，初中化学小组合作探究学习的研究与实践	魏幼娇	南海区	佛山市南海区大沥镇大沥中学	二等奖
以劳育美，美中养德——以农村小学“花满校园”劳动实践教育为例	李阳娣	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	二等奖
时政热点在初中道德与法治教学中有效应用	吴嘉欣	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
新课改下关于初中化学教学中有效提问的探究分析	叶燕霞	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
信息化教学创新模式在初中化学教学中的应用	杨希惠	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
探索社会热点事件在初中美术教学中的应用——以东京奥运会为例	李敏仪	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
基于生物学核心素养下的自然观察活动校本课程的开发价值初探	徐司棋	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
例说“变式”在初中数学教学中的运用和意义	张艳春	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
信息化助力物理学科核心素养的培养与考查	罗惠心	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
九年级英语以阅读教学促学生思维品质发展的实践研究	林嘉欣	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
基于核心素养的初中英语阅读课堂教学设计的实践与探索	陈妍	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
初中英语单元话题式教学活动设计的探究	李维	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
《提升初中生阅读素养三位一体阅读体系的构建》	曾沛瑜	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
探究“精读细看”方法在整本书阅读教学中的运用	刘爱萍	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
《儒林外史》中小人物形象与情节结构之间的关系	叶海坤	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
中国传统文化与现代语文课堂有机融合的途径与方法	区晓欣	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
浅谈初中班主任正面教育的管理艺术	刘爱萍	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	二等奖
有效地利用辅助性教学的图片	徐丽婷	南海区	佛山市南海区大沥镇河东小学	二等奖
如何在音乐课堂上进行有效的合唱教学	陆国威	南海区	佛山市南海区大沥镇河西小学	二等奖
深度探索多维度课堂导入的教学与优化分析	李吉雅	南海区	佛山市南海区大沥镇河西小学	二等奖
克服“学习恐惧心理”，塑造孩子健全人格	陈新明	南海区	佛山市南海区大沥镇横江小学	二等奖

《浅谈如何促进班级学习整体自觉性的形成》	李晓涛	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	二等奖
后疫情时代线上心理辅导实践方式的可能性探讨	陈蔼欣	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	二等奖
党史学习教育新视角下中小学立德树人体系建设探究	黄伟红	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	二等奖
关于小学数学课堂融入STEAM教育理念的实践研究	丘文惠	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	二等奖
基于小学生失范行为的教育惩戒的案例研究	张家琦	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
疫情背景下小学班级公共生活的重塑与提升——以中国传统节日主题云班会为切入	张家琦	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
立足学生起点——小学低年级“非线性”教学找准学习起点的实践研究	马月兰	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
运用课堂实践挖掘多动型儿童优秀学习特质 ——二年级学生研究分析	潘丽琪	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
小组合作模式在四年级英语对话教学的运用研究	邓晓庄	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
基于信息化背景下“混合教学”模式探究 ——浅谈小学英语教学中科学利用微课资源	陈颖茵	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	二等奖
搭支架，引问题，巧留白——依托语篇教学，培养小学生英语思维品质	唐廷雅	南海区	佛山市南海区大沥镇里水中心小学	二等奖
试论幼儿园大班美育新模式——以奥尔夫音乐游戏的应用为例	张婷	南海区	佛山市南海区大沥镇沥北幼儿园	二等奖
探索科学策略，实现高效课堂——以小学科学概念教学为例	刘泓苑	南海区	佛山市南海区大沥镇六联小学	二等奖
思维导图在小学高段图形教学中的应用	李寅芳	南海区	佛山市南海区大沥镇六联小学	二等奖
活用数字教材，探索数学规律	李寅芳	南海区	佛山市南海区大沥镇六联小学	二等奖
紧扣语文要素 推整本书阅读	梁淑贞	南海区	佛山市南海区大沥镇六联小学	二等奖
积极心理学视野下小学生乐观品质的培养	缪易珍	南海区	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	二等奖
让生命绽放幸福之花 ——积极心理学视野下的小学生生命教育	缪易珍	南海区	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	二等奖
小学一年级科学启蒙教育的实施	李娟	南海区	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	二等奖
聚焦数学课堂·落实立德树人——数学教学中渗透德育的有效策略	陈健潮	南海区	佛山市南海区大沥镇邵边小学	二等奖
基于希沃白板下小学数学智慧课堂的路径探究	梁嘉怡	南海区	佛山市南海区大沥镇邵边小学	二等奖
让学生在自主学习的美术课堂中自由翱翔	刘雪	南海区	佛山市南海区大沥镇太平成远小学	二等奖
《培养幼儿想象力的策略》	蓝菲羽	南海区	佛山市南海区大沥镇新荔湾幼儿园	二等奖
《如何提高幼儿的课堂注意力》	李秀云	南海区	佛山市南海区大沥镇新荔湾幼儿园	二等奖
如何加强初中化学用语的教学	李青年	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步初级中学	二等奖
探究分子不断运动的装置开发与应用	李青年	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步初级中学	二等奖
基于学科核心素养的初中化学教学设计（以“分子和原子”第1课时为例）	吴颖凤	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步初级中学	二等奖
核心素养视角下小学低年段动漫创作的教学策略（	钟颖	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
小学数学综合与实践的课堂教学研究-“掷一掷”教学实践与思考	黎秋梅	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
《运用思维导图提升小学高年级数学解题能力的策略探究》	梁冠杰	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
基于云课堂+编程平台的小学编程线上线下混合式教学探索	林淑慧	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
劳动教育多元化研究 助力学生成长	潘淑幼	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	二等奖
非线性教学模式的教学策略	邓浅铄	南海区	佛山市南海区大沥中心小学	二等奖
百获同心，家园共育	梁婉明	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	二等奖
《探讨信息化教学怎样推动幼儿创新意识的激发和培养》	邹高薇	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	二等奖

浅谈在体验式活动中开展幼儿德育教育	黎玉枝	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	二等奖
《不忘初心德先行，让百获教育绽放时代光芒》	张宝恩	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	二等奖
不忘初心做教育 砥砺前行续华章	黄少娴	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	二等奖
浅谈传统艺术融入幼儿园教育	林敏仪	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	二等奖
《如何做好幼儿园班级管理》	陈婷	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	二等奖
在大数据推动下如何有效开展英语阅读理解专题教学	张淑枝	南海区	佛山市南海区丹灶镇初级中学	二等奖
以图助教：让数学学习真正发生	林燕娟	南海区	佛山市南海区丹灶镇第二小学	二等奖
《小学英语写作教学中思维导图的应用探索》	张见平	南海区	佛山市南海区丹灶镇第二小学	二等奖
巧用信息技术赋能初中数学深度课堂——以“利用三角形全等测距离”教学为例	罗海彤	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	二等奖
中学物理基元教学视频资源平台的开发与应用	唐绮文	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	二等奖
互动式教学在初中英语写作教学中的应用探讨	林思彤	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	二等奖
立德树人根本任务下的初中语文教学中情感教育实施策略探究	孔繁灿	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	二等奖
核心素养下初中单元主题阅读教学研究——以部编版七年级上册第一单元为例	陈桃	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	二等奖
如何爱护、激发幼儿的好奇心和想象力	李方云	南海区	佛山市南海区丹灶镇仙湖幼儿园	二等奖
探究基于信息化融合的“混合式教学”在幼儿园课程的应用	余晓红	南海区	佛山市南海区丹灶镇醒华幼儿园	二等奖
中华优秀传统文化在幼儿园课程中的实践研究	黄丽芬	南海区	佛山市南海区丹灶镇醒华幼儿园	二等奖
落实立德树人任务 以爱滋养幼儿心灵	赖晓玲	南海区	佛山市南海区丹灶镇醒华幼儿园	二等奖
基于幼儿园爱国启蒙教育挖掘本土资源的应用价值	江明敏	南海区	佛山市南海区丹灶镇醒华幼儿园	二等奖
让德育之花在幼儿教育中盛开	梁思敏	南海区	佛山市南海区丹灶镇醒华幼儿园	二等奖
浅论私立幼儿园师德建设问题	冯彩霞	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	二等奖
新时代幼儿教育改革与管理的研究与实践	彭美琪	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	二等奖
创设户外自然环境 回归孩子本真	黎健仪	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	二等奖
当代信息技术助推幼儿文化教育的融合应用	邹允琪	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	二等奖
《“我是小主人”三部曲——大班幼儿幼小衔接中自我管理能力培养的策略研究》	杨就心	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	二等奖
培养幼儿早期阅读兴趣和能力的探究	梁小桃	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	二等奖
《浅谈幼儿园课程游戏化的实践路径研究》	张美珍	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	二等奖
《幼儿园“狮艺”课程的有效教学模式探讨》	罗敏玲	南海区	佛山市南海区丹灶中心幼儿园	二等奖
让区域活动“动”起来——浅谈在区域活动中创建有效的师幼互动	冯丽娴	南海区	佛山市南海区丹灶中心幼儿园	二等奖
浅论运用多媒体技术优化幼儿园美术教育	吴春卉	南海区	佛山市南海区桂城和信幼儿园	二等奖
一树繁花显心志——以《紫藤萝瀑布》为例探究托物言志类文章的写作方法指导	郑艺韵	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖初级中学	二等奖
《凝练核心素养，巧设情境，助力文本阅读》	刘娜	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖初级中学	二等奖
STEAM教育理念下信息化时代美术基础教育的发展路径	陈嘉雯	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	二等奖
数字教材在小学低年级数学概念课教学中的实践	简楚丹	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	二等奖
运用有效教学策略，发展学困生运算能力	黄天舒	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	二等奖
微课教学环境下解决音准的方法与手段——以人教版一年级下册《布谷》为例	李琢	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	二等奖

基于大观念的小学英语单元整体教学设计的方法探究	陈婷华	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	二等奖
“字不离词，词不离句，句不离文”——小学语文低段随文识字教学研究	邓煜泓	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	二等奖
小学语文低段随文识字教学研究	邓煜泓	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	二等奖
对PEP小学英语语音教学与自然拼读绘本有机融合的思考与探索	曾洁婷	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
运用正面管教工具提升家庭教育的质量	何绮桃	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
三位一体，点状辐射，构建文明礼仪培训体系	张春莹	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
信息技术渗透，让德育更深入——信息技术应用于小学德育的途径探索	邱秀梅	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
因势利导 智慧引领——有效利用学生课堂生成资源实践研究	马俊芳	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
把握知识结构，促进深度学习——“计数单位”的教学问题和改进策略	艾小莉	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
关于小学方程教学的实践研究	陈丽	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
以真心润泽心灵，以激励促进主动——小学数学学困生转化的个案研究	谢淑红	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
优化课堂提问，促进课堂有效教学	苏盼	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
《巧用转化 以旧解新》	罗金环	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
厘清认知误区，回归数学本质——《小学数学“数学广角”的教学思考和教学策略	张惠珊	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
二年级估算教学的困惑及对策	郑惠乔	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
小学数学“数学广角”中有效渗透数学思想的策略研究	陈汝薇	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
丰富想象经验，发展空间观念	冯少萍	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
《在“承上启下”中整合，在“类比迁移”中建构》	高丽斯	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
基于英语学习活动观的低年段教学活动设计初探	杨舒帆	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
信息技术引领下小学英语“教-学-评一体化”的实践探究	蔡紫煊	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
挖掘自然拼读资源，促进小学英语语音学习	吴淑萍	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
基于英语学习活动观的语音绘本阅读教学活动设计	韩梦圆	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
《基于大观念的小学英语单元整体教学设计》	曾平	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
基于主题意义的小学英语深度阅读教学策略研究	何绮桃	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
以综合实践方式推动小学阅读活动的开展——以三年级“寓言故事”主题阅读	陈海明	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	二等奖
STEM理念下的小学创客特色教学探索——以《创意电子》为例	李碧莹	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第五小学	二等奖
STEAM教育理念下创客教育与信息技术编程教育的融合途径探究	徐敏中	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第五小学	二等奖
图形化编程在小学数学教学中的有效性应用研究	陈梓桐	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第五小学	二等奖
核心素养下小学英语课堂核心任务的设计策略	韦润华	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第五小学	二等奖
语文路上“读”占鳌头	陈锦仪	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第五小学	二等奖
浅谈如何在科学教学中促进自主探究活动的有效开展	马敏清	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
以美养心，筑梦心田——记小学美术《撕纸添画》研究实践与思考	李淑贞	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
构建STEAM课程的实践与研究——剪纸定格动画项目式学习为例	孔淑文	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
推进初小衔接，培养推理能力——以“三角形内角和”一课为例	黄莹	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
以“联结”为抓手，构建知识网路	郭淑莲	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖

以生为本，让学习深度发生——以“三角形的内角和”一课为例	李紫贤	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
发展数学思维 孕育数学理性	邹庆瑜	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
提升“画”力，搭建数学思维外显的脚手架——五年级下册画数学的实践与思考	梁玉婵	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
把握起点，关注需求——“百分数的认识”教学实践与思考	李季雯	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
《题组教学在小学数学课堂中的应用研究》	王鼎玉	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
基于学习活动观的小学英语词汇教学实践	陈珊珊	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
指向批判性思维发展的整本书阅读教学研究——以《童年》为例	孔芷珊	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
浅议在统编版红色题材中落实语文素养	梁素萍	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
儿童文学在小学语文阅读教学中的教学策略	张青香	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	二等奖
思维导图对提高语文核心素养作用的研究——基于小学中年级语文习作教学的开展	伍顺桢	南海区	佛山市南海区桂城街道第四映月小学	二等奖
Scratch在《牛顿第一定律》的项目式教学探究	陈锦航	南海区	佛山市南海区桂城街道叠滘初级中学	二等奖
发挥小组合作优势 构建初中物理生本课堂——以九年级复习课《力》为例	周珊珊	南海区	佛山市南海区桂城街道叠滘初级中学	二等奖
建构主义视域下初中学生家国情怀素养的培养——以七年级历史统编版《清朝君主	梁彦	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中	二等奖
如何在美术教学中落实立德树人的根本任务	李晓婷	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中	二等奖
如何出一份好试卷	李丽丽	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中	二等奖
创设数学实验 提升学生课堂参与度	钱常瑜	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中	二等奖
基于项目式学习模式下的创意设计课程的实践探究	陈晓	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中	二等奖
结合时事热点进行初中班级德育教育	陈莹	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中	二等奖
无真情，不成文	吴雯	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中	二等奖
蜡烛及其燃烧实验探究的两点改进	陈四海	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第一初级中	二等奖
道德润心灵，法治护成长——一年级《道德与法治》课堂教学的探索	刘四珍	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
照亮美术课堂的灯——浅谈STEAM教育理念下小学美术科创新教学的启示建议	张晓珏	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
STEM教育理念下的小学美术课堂主题式教学探索	符芷茵	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
用智慧之手“塑”造特色之美 ——互联网+背景下的校本课程	黎玉清	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
基于电子书包在小学数学的有效教学模式的应用	吴艳艳	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
小学数学复习课怎样上——复习课的作业设计研究	荆莉莉	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
小学数学教师低学段课堂教学语言的表现——以两位数加一位数（不进位）、整十	钟思怡	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
如何融合希沃信息技术平台上好小学数学解决问题启蒙课	陈海萍	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
《家校共育正家风 红色精神立世德》	米莉莉	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
《变中有不变，计算更简便》	张中丽	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
勤练笔促能力，乐表达助成长——浅谈小学生的日记教学指导	李熔芬	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	二等奖
用好数学小游戏，增添课堂大活力	方兆敏	南海区	佛山市南海区桂城街道桂园小学	二等奖
“助学型”微课在小学信息技术课堂中的应用	张际红	南海区	佛山市南海区桂城街道桂园小学	二等奖
爱上生活，爱上作文	张惠欢	南海区	佛山市南海区桂城街道桂园小学	二等奖
“三单”齐备，导学无忧——导学案教学中自学单、共学单、延学单的设计	谢晓君	南海区	佛山市南海区桂城街道桂园小学	二等奖

音乐教学在幼儿“心理阶梯”上的因材施教	顾瑞琦	南海区	佛山市南海区桂城街道哈罗幼儿园	二等奖
《资源整合，拓宽美育新天地——我校多学科美育资源开发与整合的实践案例》	植楚欣	南海区	佛山市南海区桂城街道海三路小学	二等奖
小学低年段道德与法治“非线性”课堂教学模式的探索	邓苏敏	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	二等奖
小学美术“设计·应用”课型“非线性”教学模式的实验报告	甘少明	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	二等奖
《依本设预，培植思维土壤》——小学数学前置性学习的研究	邓桂婵	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	二等奖
教研深一步，学海少弯路——浅谈深度学习《认识几分之一》的教研实践思路	黎洁敏	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	二等奖
大观念下，运用思维导图进行小学英语单元整体教学实践研究	林海婉	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	二等奖
初探语文课堂中合作学习的若干策略	卢丽冰	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	二等奖
浅谈小学中段语文课前预习能力培养的指导策略	许娜	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	二等奖
“非线性”课堂教学模式在语文习作教学的多点渗透	谢甜	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	二等奖
积极心理学视野下小学高年级学生关系攻击行为转化策略研究	汤诗韦	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	二等奖
《如何在小学道德与法治课堂培养学生的法治意识》	陈晓兰	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	二等奖
扬正气，树良好班风	卓园园	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	二等奖
《非物质文化遗产教育在小学美术课程中的渗透实践》	庄嘉虹	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	二等奖
动漫融入手工课堂，提高空间思维能力	李肖春	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	二等奖
绽放情感之花——以美术课堂运用情境创设法为例	黄敏华	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	二等奖
思维导图在小学高年数学问题解决中的应用研究	潘海琼	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	二等奖
小学数学渗透财商教育实践的初步探究	严颖雯	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	二等奖
关于乘法分配律模型建构的进阶及教学策略研究	许怡婵	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	二等奖
从“问”中培养低段学生的数学思维能力	黄绮云	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	二等奖
构建单元教学策略，激发整体性思维	李凤	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	二等奖
《紧扣要素，循“规”导“写”》	何丽茵	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	二等奖
与阅读相伴，目之所及皆美好——小学语文整本书阅读的课内外整合	易丽雅	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	二等奖
优势视角下大城市中小学生幸福力的培养	李春芳	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	二等奖
学生才是学习的主人——浅谈学生自主学习能力培养的策略和方法	梁秀河	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级中	二等奖
“深度学习”推动课堂教学方式与人才培养模式变革	沈栩欣	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级中	二等奖
例谈几何画板引导学生解题的应用	梁梓君	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级中	二等奖
应用生活化实验，激活物理课堂	陈卫东	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级中	二等奖
《提高中学中下层学生英语书面表达能力的研究》课题实验报告	潘艳虹	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级中	二等奖
小学心理健康线上课堂体验式教学策略	黄妙玲	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	二等奖
发现生活中美的形态——小学美术课堂中二维设计基础教学的研究与实践	阎朔	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	二等奖
网络教学下化错教育的实施策略	何丽结	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	二等奖
因势利导，让线段图在解决问题教学中落地生花	何丽结	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	二等奖
新时代初中体育特长生立德树人渗透探究	谭达勇	南海区	佛山市南海区桂城街道石肯初级中学	二等奖
整合优化教材，培育实证意识——以“杠杆的科学”为例	喻婧怡	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	二等奖



借助思维导图渗透小学二年级学生数学核心素养教学思想	罗婉荧	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	二等奖
开启学生知识建构能力的实践研究——以“数与代数”领域为例	陈东斌	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	二等奖
中小学美术教育教学改革创新实践研究——微课在初中美术课堂中的实效性教学案	林丽明	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	二等奖
基于主题语境的“以读促写”英语课堂有效模式实践研究	谢倩	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	二等奖
后疫情时期如何以学生发展为本关注学生生命成长	陈景生	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰中学	二等奖
例谈大观念视角下小学英语主题式视听说复习课的视听说资源建设与应用	龙玉仪	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海小学	二等奖
基于《小学英语分级阅读标准》的小学低年段英语阅读品格培养	龙玉仪	南海区	佛山市南海区桂城街道怡海小学	二等奖
浅谈基于核心素养提高初中化学教学有效性的策略	肖妍煌	南海区	佛山市南海区桂城街道映月中学	二等奖
基于深度学习的初中化学教学设计与实施——以“测定空气里氧气的含量”为例	孔嘉盈	南海区	佛山市南海区桂城街道映月中学	二等奖
例谈微课在初中生物学实验教学中的应用	吴奶珠	南海区	佛山市南海区桂城街道映月中学	二等奖
“互联网+”小学动漫课堂混合式教学模式实践探索	陈梦	南海区	佛山市南海区桂城街道中心小学	二等奖
幼儿园体能大循环的实践与研究	王璐	南海区	佛山市南海区桂城景裕豪园幼儿园	二等奖
利用主动探究式教研活动提升幼儿园教师专业能力	梁柳燃	南海区	佛山市南海区桂城景裕豪园幼儿园	二等奖
幼儿园户外体能循环活动为体育育人赋能	崔敬意	南海区	佛山市南海区桂城景裕豪园幼儿园	二等奖
展开想象的翅膀，放飞创造的希望——论在美术活动中培养幼儿想象力的策略	姚焯雯	南海区	佛山市南海区桂城康乐怡幼儿园	二等奖
以爱施教，让童年插上想象的翅膀——论激发幼儿想象力的有效策略	邓淑敏	南海区	佛山市南海区桂城康乐怡幼儿园	二等奖
提倡有效教学，推动教育发展——“有效教学”的理论与实践研究	郭烨姬	南海区	佛山市南海区桂城康乐怡幼儿园	二等奖
创新班级管理，成就精彩童年——论幼儿园班主任管理工作的创新策略	唐钰莹	南海区	佛山市南海区桂城康乐怡幼儿园	二等奖
创新教育，快乐绽放——论幼儿园区域活动教育方式的创新与改革	陈嘉榆	南海区	佛山市南海区桂城康乐怡幼儿园	二等奖
城市幼儿园科学资源的开发与利用——以丽雅苑幼儿园为例	胡文静	南海区	佛山市南海区桂城丽雅苑英语实验幼儿园	二等奖
给孩子合适的教育——在《指引》下培养特殊儿童常规的案例分析	刘嘉欣	南海区	佛山市南海区桂城丽雅苑英语实验幼儿园	二等奖
关于多种形式灵活开展爱国主义教育课的探讨——以幼儿教育为例	白惠霞	南海区	佛山市南海区桂城丽雅苑英语实验幼儿园	二等奖
试论支持策略如何促进幼儿积木游戏的发展	白肖华	南海区	佛山市南海区桂城丽雅苑英语实验幼儿园	二等奖
幼儿自主学习能力培养的策略与方法	郭静	南海区	佛山市南海区桂城丽雅苑英语实验幼儿园	二等奖
对大班孩子进行爱国主义教育的实践研究	何雄丽	南海区	佛山市南海区桂城平洲中心幼儿园	二等奖
幼儿园绿色教育的理论与实践探索	梁焯羚	南海区	佛山市南海区桂城伟才幼儿园	二等奖
“后妈”的春天，尽显师爱——《论以师德为切入点建构良好师幼关系的策略》	程健茗	南海区	佛山市南海区桂城夏北幼儿园	二等奖
巧用微课，让教学活动“活”起来	潘春燕	南海区	佛山市南海区桂城中心幼儿园	二等奖
利用现代教育技术创设情景化教学的探索与反思	陈国红	南海区	佛山市南海区桂城中学	二等奖
整本书小说阅读活动设计初探	陈志华	南海区	佛山市南海区桂城中学	二等奖
高中语文思辨性阅读教学的实践探索	汪玲玲	南海区	佛山市南海区桂城中学	二等奖
活用经典 以题引讲——高考评价体系下哲学生活一轮复习精益化教学模式的构建	徐玲	南海区	佛山市南海区桂城中学	二等奖
复杂问题情境的内在特征与备考启示——以2021年广东卷17题为例	许家伟	南海区	佛山市南海区桂城中学	二等奖
基于SOLO分类理论的高考试题研究——以2021年广东高考地理卷为例	万芷源	南海区	佛山市南海区桂华中学	二等奖
广东高考地理学术情境试题分析——以2021年第17题为例	邓泽文	南海区	佛山市南海区桂华中学	二等奖



检测类实践活动在高中生物有效课堂模式中的一种尝试——以“检测生物组织中的	张浩	南海区	佛山市南海区桂华中学	二等奖
从运算素养的视角看平面向量问题——以高三备考为例	李少娥	南海区	佛山市南海区桂华中学	二等奖
突出创新、强调能力、考查素养、考试育人	邓灏楠	南海区	佛山市南海区桂华中学	二等奖
幼儿好奇心与想象力培养、激发之我见	何丽倩	南海区	佛山市南海区机关第二幼儿园	二等奖
幼儿园篮球特色课程的构建与实施	吴燕飞	南海区	佛山市南海区机关第二幼儿园	二等奖
浅谈如何培养学前幼儿早期阅读能力	利文斐	南海区	佛山市南海区机关第二幼儿园	二等奖
浅谈有效开展幼儿园安全教育的策略	苏慧华	南海区	佛山市南海区机关幼儿园	二等奖
STEAM教育理念下中班幼儿建构游戏现状的策略研究	李满彩	南海区	佛山市南海区机关幼儿园	二等奖
浅谈幼儿园开展“沉浸式”党史学习教育的有效途径	徐叶群	南海区	佛山市南海区机关幼儿园	二等奖
运用中国传统文化培养幼儿文明礼仪良好习惯	王培秋	南海区	佛山市南海区机关幼儿园	二等奖
浅谈信息化课堂教学中微课的制作	神炜敏	南海区	佛山市南海区机关幼儿园	二等奖
多媒体在幼儿园绘画教学中的运用	蔡海娟	南海区	佛山市南海区机关幼儿园	二等奖
绣艺活动对大班幼儿学习品质培养的实践研究	施秋玲	南海区	佛山市南海区江南双语艺术幼儿园	二等奖
培养4—6岁幼儿交往与合作能力的实施策略	陈洪霏	南海区	佛山市南海区九江曾秩和纪念学校附属	二等奖
浅谈课程改革中幼儿绘本学习的有效指导	林清凤	南海区	佛山市南海区九江曾秩和纪念学校附属	二等奖
开展悦教育农耕活动，推动学前教育高质量发展	刘燕妮	南海区	佛山市南海区九江曾秩和纪念学校附属	二等奖
《学前儿童问题行为及其教育对策》	黎梅炎	南海区	佛山市南海区九江南畔幼儿园	二等奖
《新时期幼儿园德育教学思考》	夏子淇	南海区	佛山市南海区九江南畔幼儿园	二等奖
基于发展性问题教学促进学生化学深度学习的实践研究	马玉君	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
浅议将立德树人融入日常学科教学工作	刘蕴灵	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
矛盾综合体——论教育现代化与班主任创新管理有感	关好儿	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
让线上与线下有效结合——关于初中数学混合式教学的探索	罗小玲	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
基于语料库对初中英语书面表达的教学策略研究	许绮珊	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
浅谈初中作文写作原则 ——以记叙文写作为例	陈欣	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
研究文本特质 创新课型设计——以《皇帝的新装》为例	林思慧	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	二等奖
《依方寻道 收获资料》	邓颜冰	南海区	佛山市南海区九江镇东方六社小学	二等奖
物质的量问题解决过程中的思维障碍调查——以广州市某高中高一学生为例	罗惠萍	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
初探历史解释素养在教学中的渗透	吕桂枝	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
基于生物学核心素养培养的概念教学设计——以《种子的结构》一课为例	刘天荣	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
关于教学活动体现“过程性”的实践与反思——以“两条直线的位置关系（2）”为例	李舒斐	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
如何突破初中物理电学知识的实践研究	卢海恩	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
浅谈初中物理实验如何开展高效复习——以“电阻的测量”实验复习课为例	李洛锋	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
信息化时代初中信息技术微课应用的策略探究	李兰	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
高效课堂有始于有效的导入——谈谈初中音乐课堂导入方式	唐安兴	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
基于核心素养初中英语阅读课有效教学的策略	张晓嘉	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖

实施分层教学提高教学实效	叶艺青	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
易于动笔，勤于修改——初中语文作文教学的几点实践	赵菲	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	二等奖
从知性德育走向生活德育——浅谈三年级道德与法治教学策略	钱茵	南海区	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	二等奖
小学数学学习兴趣培养探微	苏铭盛	南海区	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	二等奖
让“错误”之星火，点燃“习数”之明灯	韦敏	南海区	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	二等奖
“后进生”转化问题上的几点思考	张俊强	南海区	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	二等奖
新课标下小学数学分层教学探索	周思钰	南海区	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	二等奖
寓习作能力习得于阅读教学中	崔咏诗	南海区	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	二等奖
方法得当，学必有效——浅谈小学文言文教学	崔初好	南海区	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	二等奖
让想象涌动在笔尖——浅谈语文有效的教学方法	曾容妹	南海区	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	二等奖
《创新管理体制，创九江教育高水平发展》	黄海青	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	二等奖
浅谈在初中数学试题命制中渗透分类讨论思想	程家鹏	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	二等奖
反比例函数为背景由题到微专题的中考备考思考	关建昌	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	二等奖
生活素材在初中物理教学中的应用初探	陈武	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	二等奖
大数据背景下的初中学生宿舍管理初探	钟发球	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	二等奖
在线测评系统对提升编程教育学习效果的实验研究	朱雪超	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	二等奖
《初中戏曲教学方法初探》	周卫民	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	二等奖
让粤剧点亮中学音乐课堂	王钰婷	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	二等奖
优化初中英语作业设计的几点思考	谢超群	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	二等奖
浅谈初中现代散文深度阅读的有效教学策略	陶梅	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	二等奖
名著教学五步法——以教学《骆驼祥子》为例	黄永基	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	二等奖
谈跨媒介叙事理论下名著《红星照耀中国》的阅读教学	潘子冰	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	二等奖
4W1H在高中数学教学设计中的应用	黄耀芬	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	二等奖
微信公众号在初一新生班级管理的实践探索	黄锐森	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	二等奖
运用图片兑换沟通系统促进中重度自闭症儿童语言沟通训练之探讨	叶智欣	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	二等奖
践行“立人”课堂的有效策略之一——“四促”驱动	王伟杰	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	二等奖
深化信息应用 助力“立人教育”	陈敏贤	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	二等奖
小学信息学强基计划培训如何培养学生的学习兴趣之我见	陈敏贤	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	二等奖
“踩”、“拍”、“捻”，有趣的声势音乐教学——声势律动在小学音乐课堂的	邓志霞	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	二等奖
班级合唱团的建立与完善策略	陆国彰	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	二等奖
语文小天地，生活大课堂——基于小学语文教学生活化的几点思考	钟瑞莹	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	二等奖
探究小学作文“生活化”教学策略	李见南	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	二等奖
对父母离世孩子的心理辅导策略探讨	李慧	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	二等奖
小学音乐素养调查“四要素”	左洁霞	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	二等奖
基于体态律动有效做法的小学音乐课例探究——以《母鸡叫咯咯》为例	陆志颜	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	二等奖

墨润童心——小学低年级书法课堂教学策略探究	关键欣	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	二等奖
激发写字兴趣，提高书法技能——低年级“写字与书法教育”课堂教学模式初探	谭咏梅	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	二等奖
让学生爱上写字——小学低年级写字与书法教育研究初探	黄佩明	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	二等奖
浅析小学古诗词教学的有效策略	胡肖兰	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	二等奖
在“幼小衔接”的视觉下，谈一年级学生学习适应的顺利过渡	郑小莹	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	二等奖
以口算训练为载体 培养学生的运算能力	陈兴金	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	二等奖
运用“导、学、评”教学模式，打造数学课的有效课堂	陈杏梅	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	二等奖
基于计算思维能力培养的情境创设模式研究——以编程教学《拯救北极熊》为例	陈锦良	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	二等奖
品析策略阅读之“美”——例谈比较策略在整本书阅读指导中的实践探究	黄晓红	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	二等奖
“对分课堂”在《职业生涯规划》课程教学中的应用	郑耿华、谭	南海区	佛山市南海区九江职业技术学校	二等奖
《多媒体信息技术在幼儿园教学中的有效运用》	杨秋霞	南海区	佛山市南海区九江中心幼儿园	二等奖
基于立德树人下幼儿德育教育的研究	曾玮婷	南海区	佛山市南海区九江中心幼儿园	二等奖
回归教材，有效备考——基于2021年高考广东卷地理第20题的分析	周懂灵	南海区	佛山市南海区九江中学	二等奖
《导学环节“质疑”“释疑”的解决方案》	戚淑瑶	南海区	佛山市南海区里水初级中学	二等奖
如何在区域活动中培养幼儿自主性与创造力	谭健甄	南海区	佛山市南海区里水旗峰幼儿园	二等奖
浅谈幼儿一日生活中的文明礼仪与行为习惯的培养	何红媚	南海区	佛山市南海区里水旗峰幼儿园	二等奖
基于小学体育课堂责任意识的研究	黄婷婷	南海区	佛山市南海区里水双语实验学校	二等奖
政史融合促党史教育——在思政课中润物无声浸党史	陈彩婷	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中学	二等奖
巧用生活化逻辑提高初中政治解题教学效果	李梓晴	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	二等奖
例谈时事热点在地理教学中的运用	叶冬菊	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	二等奖
关于自主学习在初中化学教学的研究进展	刘思燕	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	二等奖
初中历史课堂中时空观念的有效培养	陈泽漫	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	二等奖
“刻意练习”对初三美术生造型能力提高的研究探索	周华	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	二等奖
落地数学核心素养 推动课堂高效教学——一道中考题的解题反思带来的启示和思考	龚瑞婷	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	二等奖
活用类比思想方法，构建新旧知识桥梁	李军	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	二等奖
析题教学引思维，深度学习探本质	陈有奋	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	二等奖
篮球运动对中学生心理成长的影响	张良	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	二等奖
问题探究式教学模式在物理复习课堂上的应用——以初中物理特殊法测量固体密度一	吴春梅	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	二等奖
微课在初中物理教学中的应用	刘嘉柔	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	二等奖
培养深入聆听习惯，提高音乐教学效果	徐晓红	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	二等奖
主题意义引领的听后教学活动设计和实践探究	冯燕平	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	二等奖
新时期激发中学生英语学习热情与打破思维僵局——课堂教学方法探究	徐杏梅	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	二等奖
巧设情境化驱动性任务，让学生乐读在情境中	李惠兰	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	二等奖
弃藩篱之囿，满堂开曜——例谈如何让语文综合性学习“落地开花”	汤碧航	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	二等奖
授之以渔，启阅读之旅——初中语文教学阅读理解能力培养	蔡敏兴	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	二等奖

批注式阅读在初中语文课堂教学中的应用	赵钰琳	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	二等奖
关注深度学习 培养科学思维——以小学科学《空气占据空间吗》的教学为例	陈杏桦	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	二等奖
基于单元整体下面积教学中度量意识的培养	温杏花	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	二等奖
思维导图在小学低年段数学复习课的应用 ——以《100以内的加减法》复习课为例	姚雁姬	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	二等奖
浅谈以小学信息技术课堂深度学习推进的高阶思维培养	严绍广	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	二等奖
巧借思维导图促进小学英语高段阅读教学	方静暖	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	二等奖
表演复述在小学语文课堂中的实践——以部编版四年级教材为例	陈嘉敏	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	二等奖
如何在小学低年级语文教学中实行劳动教育	叶少勤	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	二等奖
立足小学部编语文教材，深入挖掘优秀传统文化	孔少影	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	二等奖
《经历实践真过程 指向素养真发展——例谈项目式学习在综践课程中的应用》	李静娟	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	二等奖
网络时代中小学德育工作面临的挑战与应对策略	袁嘉丽	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
现代美术课堂中情境生活化教学的实践探索	陈尉怡	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
巧用数形结合 直视知识本质	杜意英	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
浅谈小学数学错题的摘录和使用	袁丹淇	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
“互联网+”视域下国内未来课堂现状与未来趋势研究	聂柳芬	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
基于奥尔夫教学法在小学音乐课堂的可行性研究 ——声势在一年级音乐教学的运用	邓海燕	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
论立德树人理念在小学英语教学中的落实途径	谭巧艳	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
如何开展有效的口语交际活动	李月华	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
《传统文化在小学语文课堂的适时绽放——以第一学段统编版教材为例》	彭玉凤	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
据学情 变教法 促成效——浅析如何提高小学低年级汉语拼音教学效率	叶晓岚	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
《巧借活动，助力学生领悟诗词之美的探索与实践》	李富饶	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
以x小学为例探究教师专业发展培训策略	巫素雅	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	二等奖
小学低段生命教育现状调查分析及课程设计探究	刘智颖	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
基于STEM理念下课堂评价创新学习研究——以《走马灯的奥秘》为例	唐蕴彤	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
基于STEAM理念的小学科学课程设计——以《声音的传播》为例	陈舒婷	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
浅谈小学数学图形教学中如何做到整体把握	梁嘉怡	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
巧促勾联，整体把握——例谈图形教学中的单元整体设计的实践与思考	梁嘉怡	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
妙用同伴互助学习，巧促核心问题聚焦	潘诗韵	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
项目式学习在小学数学教学中的应用策略	陈康凤	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
立足python课堂教学，有效开发数能模型——以人工智能项目数据耦合培训为例	林夏菲	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
拨开云雾见“整体”——论小学英语单元整体教学的有效策略	蔡嘉	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
浅谈“轻负担 高质量”的小学英语课堂教学	胡婵	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
践行英语学习活动观，助力小学英语语篇教学	何尾英	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
学而不思则罔——浅谈在语文教学中如何培养小学生的思辨能力	张颖仪	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
浅析阅读教学中的群读促写——以群文阅读《热爱生命》议题为例	刘婷婷	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖

活动牵引 文化滋养——浅探小学中年级学生行为习惯管理的有效策略	陈宝慧	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
浅谈小学语文教学和中华优秀传统文化的有效联合探析	李茜	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
运用阅读策略，奏好整本书阅读“第一曲”	张利媚	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	二等奖
讲好故事，演绎初中道法课堂的“正能量”	欧艳芬	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
体验式学习在初中美术课堂教学中的实践分析	苏清回	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
核心素养下初中美术课堂有效开展水墨国画教学及再思考	苏清回	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
论如何个性化地精致美术课堂教学	陈敏	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
思维可视化导图在圆的切线证明中的教学应用	欧阳雪泳	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
分类讨论思想在中考数学中的应用——以广东省2017-2021年中考为例	杨颖琪	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
《借力“可视化教学”践行初中数形结合思想方法教学》	黄伟聪	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
探析“数形结合思想”在初中数学解题教学中的运用策略	罗惠庭	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
对我校体育中考备考现状的实践研究	罗冬雨	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
校园定向运动的价值分析及存在问题的思考	邝子玢	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
《结合实例谈初中物理的四个解题技巧》	林泽纯	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
立足核心素养 实现精准备考——物理中考综合能力题分析及教学策略建议	李燕欢	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
基于“问卷星”小程序进行的线上学业检测的实施及反思	陈剑锋	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
《初中音乐课堂中国家非物质文化遗产的传承——以豫剧〈谁说女子享清闲〉为例》	侯琳	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
培养初中音乐特长生的实践探索	谭秀芬	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
基于语篇分析的以读促写教学策略探究	江紫芬	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
深度学习理念下的初中英语写作教学策略的新探索	谢淑贤	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
2“R”模式在初中英语阅读教学中的实践探究	邓洁嫦	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
活化英语模块写作教学的新思路	苏凤周	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
指向思维品质培养的初中英语阅读教学实践	邓洁嫦	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
基于英语学习活动观的初中英语阅读教学实践探究 ——以NSE 8B Module9 Unit2	徐嘉洁	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
深入解读，活动引领，提升学生核心素养——基于英语学习活动观的初中英语阅读	许诗书	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
设计“词一句一篇串烧”活动，让复习课“香”起来	彭东友	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
情境化教学在整本书阅读教学中的应用研究——以《骆驼祥子》专题探究教学为例	刘婉莹	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
引导思考才能让学生真正做主人	陈艺宗	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
基于广东中考新趋势下文言文比较阅读的备考策略探究	邹艳雯	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
单元整合的群文阅读教学策略实践研究——以八下游记单元阅读教学为例	练怡	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
基于文体意识的文言文教学导入设计研究	夏铭琳	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
浅谈初中作文教学中，学生正确读者意识的培养	陆海燕	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
《以点带面，促小说教学高效进行》	葛延汉	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
文史贯通，育人文素养——初一文史共读有效途径初探	陆晓敏	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
几种课型助力整本书阅读教可得法——《儒林外史》的教学思考	叶敏贞	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖

思维百变，创意无限——关于设计制作类活动的一些教学探讨	黄丽华	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
激励斗志 放飞梦想——激励毕业班学生斗志策略初探	谢敏仪	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	二等奖
浸润式法治教育在小学德育教育中的有效运用	罗雅茹	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
基于STEM教育理念下的小学高年级科技实践活动的课程实施	卢亚兰	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
如何有效引导小学低段学生进行美术创作	赖汝慧	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
经验建构，增强学生数学学习的整体意识	陈玉	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
聚焦问题，整体架构，提升思维——小学低段数学“图文型”问题解决的思考探究	曾翠红	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
让儿童在问题中学数学	莫燕兰	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
《让少儿粤剧成就孩子们的人生大戏-论少儿粤剧对少儿成长的作用》	李玉娟	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
以文本重构助力小学英语高年段思维品质发展的实践研究	胡宝苗	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
大观念下小学英语单元整体教学实践	林曼思	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
单元整体教学在小学英语教学中的妙用	邹云婷	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
基于核心素养下小学英语课堂提问的实践与研究	周佩媚	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
问题化学习在小学低年级识字教学中的应用及策略	曾美欣	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
依托“微文本” 搭建习作扶手	林燕旋	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
“拆”方法在小学四年级习作教学中的策略研究	邓婉雯	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
小学革命传统作品整本书阅读教学实践研究 ——以《小英雄雨来》为例	罗雅茹	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
小学语文教学中学生口语交际能力的培养	麦展隆	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
新时代背景下劳动教育资源整合的研究 ——以小学中年段为例	范富源	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	二等奖
以积极心理学视角，探索学校中层管理模式	吕淑婷	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
浅谈疫情下小学科学网络教学的问题与对策	罗明通	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
《在小学美术教学中渗透德育的思考与实践》	梁馨颐	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
萃取拓展任务之活力，让表现之花绽放	苏倩瑜	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
《说“数学”，助力学习力的提升——小学五年级培养学生口头表达能力的研究》	陈赛芬	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
巧用小组合作，提高小学数学复习课效率	叶子杰	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
正向引导，丰富教学手段——激发小学体育后进生的学习主动性	张鸿生	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
大观念下小学PEP教材中单元话题的整理分析和实际应用	陈琳	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
在小学英语阅读教学中落实英语学习活动观的实践 -以PEP五年级Unit 1 What's h	林丽珠	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
能说会道小“英” 鹇 ——小学低年段英语口语交际能力的培养策略	杨仲贤	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
以语文要素为引，学会把握文章主要内容——以统编小学语文教材四上第七单元为	黄晓敏	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
如何建立以学生发展为中心的新型教学关系	龚从静	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
巧用策略，让思维在语文课堂闪光	邓倩茹	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
品科学魅力 享趣味阅读——以《细菌世界历险记》为例探究科普类整本书阅读教	谢小睿	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
搭建阅读支架，提升学生阅读素养	彭俊芳	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
年轻班主任如何应对家长们的“教你做事”？	薛素芬	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖



浅析整本书阅读的课程化建构重要性及阅读策略	邓雪莹	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	二等奖
让传统文化之花绽放于小学“道法”课堂	李爱思	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
“四性”作业，让美术回归可爱的模样	刘来妃	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
优化知识结构，发展整体思维	苏虹丹	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
关注整体，提升学生综合运用知识的能力	潘燕祯	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
把握单元整体结构，建构知识内在联系——以人教版四年级数学下册《小数加减法	吴健	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
如何让小学高年级数学试卷评析课“活”起来	许燕珊	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
乘“多元化评价”之浪，扬“核心素养”之帆	蔡桂芬	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
核心素养下如何提升小学数学计算教学的有效性	许燕珊	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
小学体育教学中学生责任意识培养研究	何静研	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
小学英语单元整体教学设计的实践与反思	卢爱萍	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
指向小学英语核心素养的单元整体教学实践研究	邹敏	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
指向深度学习的小学英语单元作业设计策略	李紫雪	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
“呈现式”课堂：让口语交际教学更有效——以部编版语文四年级下册“自我介绍	赖焕玲	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
《整书阅读：小学高年级学生思辨能力提升路径》	管仕芬	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
核心素养背景下小学语文课堂学生想象力的培养	朱木秀	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	二等奖
“一案到底”教学法在初中道法课的存在问题及策略探究	谢冰慧	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
靶向问题策略在法治术语教学中的实践研究——以八年级道德与法治为例	曾李萌	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
以合作学习促进自主学习——初中道德与法治双线融合教学的实践探究	欧阳思华	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
初中道德与法治一轮复习中知识处理的应用策略	刘劲如	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
初中地理问题情境教学促进深度学习的实践——以湘教版“中国的农业（第一课时	梁碧莹	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
基于B站互动视频的初中地理教学模式设计	谭保鑫	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
项目化学习在常规历史课堂的价值与实施策略	郑婵淇	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
在初中历史教学中引入时事热点提高课堂质量的探索与实践	许肖文	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
《初中美术课堂运用“预讲测”教学模式提高学生自学能力的探究》	黎绮瑩	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
《文明礼仪教育在初中美术训练中渗透的实践与研究》	黎绮瑩	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
中学美术针对课堂上“眼高手低”这类学生解决办法初探	陈芝芝	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
深度学习视角下的初中生物学科核心素养教学——以“鱼”一节为例	连柳纯	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
核心素养视角下的初中生物课堂教学策略——以“鸟的生殖和发育”一节为例	熊炜	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
“单薄”的课同样上得精彩	吴敏凯	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
初中数学课导入方式及案例分析	游文创	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
寻根溯源 精准纠错	陈观金	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
妙用错题，消除解题障碍	黄海英	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
基于一道几何多结论题的错因分析对教学策略的思考	郑燕萍	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
让数学思想教学不留断档	黄振尧	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖



从中考数学中对古代数学故事的思考	吕锦棠	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
英语学习活动观下初中英语听说活动设计的策略研究	谭美华	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
任务驱动教学法在名著阅读教学中的应用——以名著《简爱》教学为例	杨皓婷	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
《让有限的课堂成就无限可能-初中语文阅读板块交互性教学研究》	林文静	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
初中经典文本阅读跨学科资源融合教学策略研究	蒲梓琦	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
初中语文拓展阅读有效教学研究	黎敏锋	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
为长辈冲功夫茶在孝老敬亲教学中的探究	吕展锋	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
研学旅行之红色教育课程探究——以里水中共南三花工委旧址为例	吴梅梅	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	二等奖
不同亲社会水平的小学生的初始沙盘特征分析	李聪壹	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
室外团体游戏体验教学在小学心理健康教育课堂中的运用——以《学会合作》一课	梁晓彤	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
小学数学估算教学中的问题与对策	李影岸	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
小学数学广角教材研读与教学策略探究	刘智荟	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
如何教好人民币？——一年级“认识人民币”单元教学策略	李敏锋	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
双元融合提升思维，有向开放合作生长——小学数学“非线性”数运算课型结构化	蒲少青	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
小学阶段培养学生空间想象能力的教学策略	张洛茜	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
小学生田径短跑训练巧用力量与蹬伸结合方法研究	曾伟文	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
基于计算思维培养的Scratch教学“画图”策略	林敏婷	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
以优质课促进常规教学，打造高质量中小学音乐课堂	李萍	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
基于读写结合的小学高年段阅读教学探究	潘巧仪	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
基于英语学习活动观的小学英语读写课教学实践	侯健仪	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
低段英语游戏教学的应用案例分析	何颖茵	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
基于主题意义探究小学英语单元整体教学	黄焕君	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
以大观念为引领，探究小学英语单元整体教学的有效策略	陈楚慧	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
大观念视角下小学英语单元整体设计——以PEP四年级下册Unit 2 What time is it	冯嘉敏	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
寻法之旅——“新基础教育”理念下二年级学生看图写话能力提升的现状对策	吴婉怡	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
线上整本书阅读交流破障而行——线上整本书阅读交流推进策略	李玉仪	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
从关注学业提升到关注生命成长的教育观转变	黄嘉仪	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
在社区服务性学习中实现学生综合发展的实践研究——以一次学生参与义务讲解活	邓春花	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
用班级的爱填满孩子的心——浅谈在班级管理中治愈高年段小学生“空心病”	游卓琳	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	二等奖
美术教育对低学段多动倾向儿童的干预效用实践探索	吕嘉泳	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	二等奖
《当小学生遇到人体艺术》	骆颖贤	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	二等奖
小学低年级数学的“能说会道”	沈紫慧	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	二等奖
巧用新课导入，助力多彩课堂——以小学数学人教版五年级上册为例	周艳婷	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	二等奖
把数学画出来，让思维看得见——小学数学运用画图策略解决数学问题的探究	钟艳婷	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	二等奖
“绘”以致用——数学绘本融入一年级数学课堂教学的实践研究	刘淑娴	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	二等奖

小学高年级英语绘本阅读与主教材融合的有效策略	孔映仪	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	二等奖
基于深度学习的小学中段英语阅读教学策略探究	孙韵怡	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	二等奖
项目化学习：重构劳动教育校本化实践新样态——以“南方蔬菜的四季种植”项目	蒲婉云	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	二等奖
小学农业劳动教育的路径探索——以T小学为例	范晓珊	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	二等奖
以体能赋能课堂，让道法课“活”起来——活动体验法在四年级道德与法治课中的	翁彤薇	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
如何使用好电子产品这把双刃剑——再探电子产品对中小学生的影及对策	何春玲	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
越“挫”越“勇”——依托《青铜葵花》探究小学挫折教育	陈佳	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
《浅谈小学道德与法治课程中劳动教育实施策略》	章奕妮	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
独立艺术观的培养——个性化教学下的小学岩彩艺术特色课程教学实践研究	黄晓蕾	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
《立足知识结构的整体性，有效提升学生解决问题能力的策略研究——以五年级为例	刘彩飞	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
小学数学低年段估算教学实践研究-以人教版为例	何超欣	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
数字教材应用下的小学数学单元整体教学探析——以“有余数的除法”（解决问题	石凯盈	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
聚焦结构促迁移，整体设计提能力	赖慧君	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
再谈小学生数学计算错误成因及改进策略——以五年级数学计算为例	陈国兴	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
小学体育教学德育渗透面临的困境与突围方式	李锦华	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
感统渗透小学体育游戏教学的分析与实践	梁金萍	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
醒狮技艺与小学课堂教学有效融合实践研究	蒋梓健	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
构建思维型课堂，培养聪明的学习者	黄文怡	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
基于小学音乐教学中的红色文化教育	宋乔惠	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
《让六年级学生重新爱上音乐课——以六年级601为例》	黄颖欣	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
基于核心素养视域下的小学高年级英语阅读教学实践	邹艳	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
小学二年级英语绘本教学中主题意义策略的探究-以丽声故事Get the Rat绘本教学	梁蔼莹	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
越“玩”，“阅”有效——小学高年段整本书阅读游戏化教学实践	邓碧君	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
乘绘本之风，破口语教学之浪——绘本在小学低段口语交际教学中的应用	缪思雅	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
小学生语文阅读能力的培养策略研究	江宛真	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
促进口语交际有效教学以培养学生人际交往能力	段敏仪	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
《巧用插图进行拼音教学——以部编本一年级上册语文教材为例》	叶瑞生	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
《书香盈满室，学生乐成长——大阅读工程指导下的书香班级建设》	袁嘉穗	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
劳动实践基地助推小学低段劳动素养的养成	黄静敏	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
《挖红色教育资源，育新时代好少年——基于立德树人的小学低段“红色教育”实	袁嘉穗	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	二等奖
拨得云开见月明，静待花开终有时——论小学家校沟通的问题及解决策略研究	刘晓梅	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
用心唤醒另一颗心——以学生个案为例谈心理问题干预的方法	刘晓梅	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
善用班级交流群，多“感”搭建沟通桥	陈伦伦	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
摘一片苦心 酿一滴甜蜜	蒙少梅	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
小学《道德与法治》课堂如何渗透法治教育	杨艳霞	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖

志于道 据于德 让爱国之花摇曳生姿加强小学道德与法治课程中对爱国主义教育	董婷婷	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
拨开迷雾见月明，守得云开见红日——问题学生转化案例	陈金凤	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
恨铁不成“铜”——对小学科学教学中比较思维的培养的的思考	陈少琴	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
立足单元视角，把握小学低段数学整体教学	张曼红	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
聚焦整体重构建，有效复习扣心弦	戚竞涛	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《数形相依，为数学建模搭桥》	张蕾	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
以“几何教学”为例，将转化进行到底	张钰婷	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
引生活之源，活数学之水	王彦纯	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
“数形结合”，彰显数学魅力	王彦纯	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
巧用数学阅读之“匙”，开启数学思维之“门”	陈钰婷	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
善观察、重体验、转思维——低段学生空间观念的有效培养策略	罗惠婷	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
观察、操作、描述、想象让空间观念生根——浅析核心素养下小学低年级数学空间	韦德丽	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
“简算”不“简单”——以五年级学生为例谈提升学生简算能力	林燕霞	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
回忆、关联、突破，从整体建构知识——例谈《异分母分数加减法	钟叶丹	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
三年级学生跳绳运动参与意识调查研究	麦文影	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
文化传承，技术创新——浅析传统文化与信息技术教学融合之道	陈晓敏	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
让音乐能说会“画”	朱韵叶	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
浅谈智慧钢琴在小学钢琴集体课中的应用	李丽君	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
解锁英语故事教学技能，培养小学生思维品质	林文洁	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
指向思维能力培养的小学英语对话课教学实践	蔡欣然	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
例谈插图在小学英语对话教学的实践	邓颖微	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
活用“互联网+”，焕发“三国”魅力	钟嘉雯	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
六年级想象习作指导“五重奏”	胡裕荣	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
你丰富了阅读，精彩了生活——谈小学语文非连续性文本阅读教学策略	杨梨	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
《思维导图，绘出高效——借助思维导图提升五六年级学生语文学习效率》	钟洁敏	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
润物无痕，花开有声——浅谈如何在小练笔中渗透无痕德育	邓碧莹	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
打开文言大门，品味韵味之香——以《司马光》为例初探文言文阅读教学策略	蒙少梅	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
以画写话，以趣促学	何韵琪	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
以读代讲，让课堂因朗读而精彩	刘辉	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
巧用评价，赋能学生发展	刘辉	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
浅谈在选题指导中培养小学生的意识——以《树叶的变身秀》教学为例	陈金凤	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
“联想”稀玉，精雕细琢——综合实践活动巧用联想生成系列主题活动	刘秀玲	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	二等奖
如何运用信息技术手段有效开展大班科学教学活动	邓碧霞	南海区	佛山市南海区里水中心幼儿园	二等奖
垃圾分类 宝贝有责	何佩仪	南海区	佛山市南海区罗村嘉禾新城实验幼儿园	二等奖
蒙特梭利教育在我园之培养幼儿独立能力的研究	李水成	南海区	佛山市南海区罗村嘉禾新城实验幼儿园	二等奖

浅谈《指南》引领下淬炼师德之感	黄利	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	二等奖
《浅谈大班幼儿自理能力培养》	邢淑霞	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	二等奖
《浅谈小班幼儿涂鸦活动的开展》	杨美欣	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	二等奖
浅谈“幼小衔接”阶段幼儿良好习惯的培养	许连芳	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	二等奖
《大班幼儿语言素养活动案例经验总结反思》	黄利	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	二等奖
提高小班幼儿参与体育活动策略	刘红	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	二等奖
《版上行 刻印美-小学美术教学中纸版画与地方特色结合的研究》	关嘉欣	南海区	佛山市南海区南光中英文学校	二等奖
探究，助力小学数学高阶思维的培养 ---以人教版四年级“四边形内角和”教学为	潘素欣	南海区	佛山市南海区南光中英文学校	二等奖
基于立德树人的幼儿德育教育开展	陈雪丹	南海区	佛山市南海区南海师范附属幼儿园	二等奖
论“快乐小镇”社会角色游戏促进幼儿身心健康发展	何淑平	南海区	佛山市南海区南海师范附属幼儿园	二等奖
“快乐小镇”促进幼儿自主性发展	叶惠玲	南海区	佛山市南海区南海师范附属幼儿园	二等奖
基于儿童发展的幼儿德育创新策略研究	陈敏虹	南海区	佛山市南海区南海师范附属幼儿园	二等奖
基于SOLO分类理论的中考和竞赛试题研究——以溶液中的酸碱盐反应为例	郑仙淇	南海区	佛山市南海区南海实验中学	二等奖
家校共阅读，书香润童心——小学中年级家校阅读联动策略	邹泳琳	南海区	佛山市南海区南海实验中学实验小学部	二等奖
促进学科融合，共育全面人才	陈丽珍	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
基于项目式学习的地理国家课程与校本课程联构研究	劳泳源	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
高中数学大单元教学设计	黄志斌	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
基于思维品质培养的高中英语深度阅读教学研究	洪林璇	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
探索高中语文教学中德育渗透的方式 ——基于统编高中语文教材使用的实践	陈绮雯	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
浅谈运用“项目式学习”教学方式 推动课堂教学育人方式变革	易彩云	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
巧抓灵魂主线 领略文化神韵	蒙锦红	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
让“文明之花”开灿烂——浅谈绿色德育下班主任实现宿舍管理育人目标的策略	余珊珊	南海区	佛山市南海区南海中学	二等奖
以高中美术基础教学导向变革为例	刘梦慧	南海区	佛山市南海区南海中学分校	二等奖
基于STEM教育理念的高中生物活动教学研究--以果酒的制作和培养液中酵母菌种群	林美佑	南海区	佛山市南海区南海中学分校	二等奖
从超二分布浅谈高质量课堂	金香淑	南海区	佛山市南海区南海中学分校	二等奖
《乡土中国》整本书阅读有效教学理论及研究	杨谢华	南海区	佛山市南海区南海中学分校	二等奖
生涯有知 规划有道——利用班会课助力学生生涯规划	李金玲	南海区	佛山市南海区南海中学分校	二等奖
说说演演玩玩 大胆表现自我——浅谈怎样培养小班幼儿大胆表现自己的能力	吴少芳	南海区	佛山市南海区狮山德祐幼儿园	二等奖
以核心素养为指导对高中英语课堂文本进行解读	周凯	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	二等奖
利用语篇分析理论实践高考英语完形填空的有效教学	卢焕仪	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	二等奖
大班幼儿违规行为的表现与管理方法	黄颖梅	南海区	佛山市南海区狮山官窑启思幼儿园	二等奖
幼儿园开展红色教育的有效策略	何颖瑜	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	二等奖
新时期幼儿行为习惯培养教育现状与出路	周燕婷	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	二等奖
从幼儿思维导图实践应用看学前教育改革——我和思维导图的故事	朱洪芬	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	二等奖
浅谈幼小协调，科学衔接的有效策略	梁家敏	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	二等奖

幼儿园创设听觉环境的现状及策略	何业冰	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	二等奖
小学高年级“批注式阅读”促进学生思维发展的有效教学策略研究	张丽凤	南海区	佛山市南海区狮山光明新城小学	二等奖
育人育心·立德树人——浅谈在小学语文教学中落实“立德树人”	何嘉玲	南海区	佛山市南海区狮山光明新城小学	二等奖
班主任落实《中小学教育惩戒规则(试行)》的困境与对策	莫柏先	南海区	佛山市南海区狮山嘉兴学校	二等奖
浅谈如何以“一日生活”育美德，扬爱幼之心	岑晓美	南海区	佛山市南海区狮山明日之星幼儿园	二等奖
《关于私立幼儿园师德建设的问题与对策》	周小红	南海区	佛山市南海区狮山千童幼儿园	二等奖
规范自身言行，树立师德榜	植彩英	南海区	佛山市南海区狮山狮北庆球幼儿园	二等奖
广东化学新高考“水溶液中平衡常数”考点二轮主题式复习备考实践	陈胜	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	二等奖
高中化学学科由割裂向统整发展的育人模式变革	李俊利	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	二等奖
重视知识交汇 提升关键能力 发展核心素养——新高考试题与新教材差异与联系的	陈基耿	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	二等奖
归纳推理在教育教学中的探究和应用——由2020年山东新高考和2021年新高考 I 卷引	杨瑞克	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	二等奖
论新课程高中体育教学中如何培养学生的个性思考	聂雪梅	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	二等奖
运用语法分析，助力高效备考	李莉华	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	二等奖
借助语法分析，精准作文审题	魏斌	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	二等奖
把课堂留给学生——培养低年级学生的数学语言表达能力更好地发展思维能力	彭丽珊	南海区	佛山市南海区狮山实验学校	二等奖
《论英语随堂听写对学生写作能力的提升和应用》	林子琪	南海区	佛山市南海区狮山实验学校	二等奖
《把握瞬间，让智慧之花绽放》	孔伟新	南海区	佛山市南海区狮山实验学校	二等奖
优化小学语文作业设计的研究与实践	廖秀平	南海区	佛山市南海区狮山实验学校	二等奖
《爱护、激发孩子好奇心、想象力之我见爱护、激发孩子好奇心、想象力之我见》	孔思敏	南海区	佛山市南海区狮山松岗中心幼儿园	二等奖
《浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养探究》	李佩仪	南海区	佛山市南海区狮山松岗中心幼儿园	二等奖
行自主，“剧”开心——大班绘本剧表演活动中幼儿自主性的提升	曾慧	南海区	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	二等奖
《浅谈电子白板教学在幼儿园中的应用》	张旭娴	南海区	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	二等奖
浅谈数学教学中创新意识的培养	罗聘红	南海区	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	二等奖
传承红色基因，展示生命活力	李玉玲	南海区	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	二等奖
浅谈狮山乒乓球训练基地实行体教融合人才培养模式的现状与发展	卢卓伶	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	二等奖
让学生的作文“真实”起来——浅谈小学语文中段习作指导	曾惠清	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	二等奖
小学语文低年级课文朗读教学策略	何美颜	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	二等奖
博悟传统，遇见未来——浅谈开发校本课程思考与实施	郭润红	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	二等奖
“费曼学习法”在信息学中的运用	谢丽英	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	二等奖
基于知识可视化理论在初中英语听力教学研究	聂柳燕	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	二等奖
基于语篇分析的听力教学设计——以外研版八年级上册Module 1 Unit1 Let's try	叶倩桃	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	二等奖
基于项目式学习的科技研学旅行有效途径的探索	卢金玲	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	二等奖
情景教学法在数学教学中的重要性	郭小静	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第二初级中学	二等奖
数学作业错题的成因与对策	潘小琴	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	二等奖
加强说的训练，提升思维能力	容惠莲	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	二等奖

让新时代的小学语文教学更具时代气息	邓国桓	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	二等奖
家校合作模式在小学心理健康教育中的应用	梁珍艮	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	二等奖
《培养良好的学习习惯，点亮学生数学学习方法》	钟柳婷	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	二等奖
《点亮数学课堂——解决学生审题的策略探究》	邓秀平	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	二等奖
让财经素养教育在数学课堂教学中添亮加彩	谢俭和	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	二等奖
《基于德育核心素养视域下的小学信息技术教学有效研究》	吴玉梅	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	二等奖
整合教材 成就精彩	朱淑红	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	二等奖
《指导有法，教是为了不教——预习能力的培养》	刘亮欢	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	二等奖
《初探低段识字教学的有效策略》	潘惠琴	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	二等奖
读我所爱 悦读越爱 ——谈谈整本书童话类阅读分享课的教学策略	钟景凤	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	二等奖
致敬英雄 感恩时代——疫情背景下小学生感恩教育的探析	温小娟	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
巧用信息技术，助燃科学课堂——信息技术助力小学科学精彩课堂策略	黎凤玲	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
适时追问，引领思考——关于小学数学课堂追问技巧的探究与思考	陈巧然	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
把握作业误区 创新作业设计	游韵殷	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
深挖本质 建构框架	梁佩妍	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
“学-研-行”策略下对提高学生足球运动水平的研究	刘慕贞	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
基于学情起跑，让英语单元教学飞起来	韦小云	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
以问促思-核心素养视角小学英语阅读问题链设计的思考与实践	吴璇	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
基于单元整体教学理念指导下，借团队研修之力促教师个人专业成长	梁欣婷	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
团队研修的集体备课形式在我校英语科组的探索与实践	周翠兴	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
大观念下的小学英语单元整体教学设计研究——以PEP 五年级下册Unit 5 Whose d	廖家丽	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
基于“互联网+”提高小学中高段英语阅读教学效率的策略	陆剑玲	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
《浅谈思维导图在小学英语阅读课中的运用》	梁小燕	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
“画中艺术”——浅谈课文插图对教学的帮助	谭盛锟	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
家校结合，以听促读——浅谈小学一年级课文阅读习惯的培养	周柳英	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
借力教材融合，弘扬传统文化——浅谈传统文化在二年级统编小学语文教材的融入	黄敏祺	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
插上群文阅读翅膀 提升高阶思维能力 ——以统编教材五年级下册《人物描写	陈静	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
冷热结合有规矩 因材施教全发展——论棘手班级的有效管理策略	吴丽婷	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
以情促学，以感育人——探究情感教育在小学基础教育中的应用	郑耿涛	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
面向生活读写结合——三年级学生习作兴趣激发的策略	温小娟	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	二等奖
新时代下创新学校管理模式，浇灌快乐教育三色花的盛绽	叶少玲	南海区	佛山市南海区狮山镇街边小学	二等奖
展开放之翅 育健康之花——“新时代语文开放性作业与学生情感态度的培养	叶少玲	南海区	佛山市南海区狮山镇街边小学	二等奖
建立以学生发展为本的新型教学关系	冼佩瑶	南海区	佛山市南海区狮山镇科技路小学	二等奖
《心灯育人 助力发展——浅谈如何在“心灯教育”理念下提高学生的素质发展》	卢万萍	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	二等奖
好奇心是开启数学王国的“金钥匙”	吴菊仪	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	二等奖



“量感”不应成为数学教学的盲点	梁安琪	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	二等奖
浅谈“儿童化”教学对提高GOC编程课堂质量的研究	曾彩婷	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	二等奖
《激发学生自主学习 启迪学生自主创造 ——追求课堂教学的魅力》	李秋敏	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	二等奖
阅读目的有的放矢 关键能力落地生根 ——以六上“有目的地阅读”课堂教学为例	杨文欣	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	二等奖
以班级读书会 促整本书阅读 ——浅谈如何以班级读书会提高小学语文高年段整本	黄细瑜	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	二等奖
尊重生活体验，习作溢满真情	朱翠萍	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	二等奖
借助乐安花灯依托本土资源开展劳动教育的探索	陈晓文	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	二等奖
教学生活化，渗法入课堂	唐雪贞	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
浅谈如何利用亲子活动激发孩子的科学兴趣	王瑞琳	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
用科学之法，筑科学之基——浅议小学科学复习课教学	李卓华	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
玩转数学，游戏课堂——游戏教学在小学低年段数学课堂中的实践研究	陈裕	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
浅谈小学体育课堂增强学生体能的策略研究	吴金洋	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
催开那朵心花——赏识教育在小学音乐课堂中的运用	傅嘉琪	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
“吟咏”之古诗词韵，激发音乐学习兴趣	吴洁滢	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
让思维飞起来——浅谈思维导图在小学四年级复习课中的运用	刘欢	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
双向联动，撬动生长支点	官军	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
倾听于心 乐学善思——小学语文倾听习惯的培养	周青华	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
“疫”下有温度，肩上有温情	谢敏芳	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
群文阅读之议题的选择策略	黄文立	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
在统编新教材的教学中，巧用“先行组织者”策略——提高小学语文课堂教学的有	郑美玲	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
构建立体习作训练，涓涓细流汇聚江海	黄丽华	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	二等奖
走出“五个误区” 实现“五个转变”——初中道德与法治试卷讲评策略之我见	李祖英	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
巧用教材栏目资源 培养学生关键能力	李祖英	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
浅谈湘教版初中地理教学之课堂笔记“地图化”的实践探索	陈静娟	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
浅谈在自主学习模式中引导学生阅读史料	谭慧桩	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
浅析初中历史开放性探究式教学	马晓平	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
小议口述史教学如何培养历史学科素养	彭雪	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
《项目式学习构建初中美术校本课程 ——以《罗村乐安花灯文创设计》教学实践为	张雁芬	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
美育生活 德育生命——德育教育在美术教育中的渗透	吴汝婷	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
“双减”背景下初中数学高效课堂教学探讨	冯能强	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
谈初中数学思想方法在课堂教学中的应用	周志萍	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
疫情期间体育课线上教学的实践探索	黄慧伦	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
体验式教学在物理课堂的运用	崔雪媛	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
以红歌为媒育“三气” 在音乐学科中切实落实立德树人的根本任务	林开武	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
基于信息化融合的自主探究教学模式的研究与探索	周毅云	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖



基于信息技术的初中英语“以读促写”课堂教学模式和策略探究	许雯	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
班主任培养初中生行为策略	瞿宁波	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
基于思维品质发展的初中英语听说课教学探究	赖佳妍	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
四位一体学校心理立体辅导策略与制度在我校的初尝试	吴伟聪	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
无惧考试，从心出发——一例焦虑症学生的心理辅导个案	吴伟聪	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	二等奖
幼儿园教育中幼儿想象力培养策略研究	梁淑梅	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第一幼儿园	二等奖
浅谈如何培养小班幼儿劳动·自我服务	张红霞	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第一幼儿园	二等奖
乘着思维“飞毯” 踏上魔法之旅	马水涛	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村小学	二等奖
以生活为源，浇灌习作庄园——小学语文习作生活化教学策略探究	叶慧婷	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村小学	二等奖
经历深度学习过程，促进学生核心素养发展——以人教版数学三年级下册《认识小	宋立敏	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	二等奖
浅谈小学数学中年级学生审题能力的培养	刘嘉莹	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	二等奖
动手实践悟真知——小学数学教学中学具操作的有效运用	李恒彩	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	二等奖
深度课堂下如何提高小学低年级学生解决问题的能力	岑燕飞	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	二等奖
基于大观念下运用小学英语词汇教学落实立德树人的根本任务及课堂实践探索	冯宝萍	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	二等奖
在绘本教学中培养学生思维品质的实践与思考	周文樱	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	二等奖
巧用教学插图 助力课文理解 —— 以部编版中年级小学语文教材为例	余敏	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	二等奖
巧设课堂练笔，为学生的写作助跑 —— 阅读教学中如何依托文本练笔	招莉霞	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	二等奖
夯实文化根基，增添识字乐趣——浅谈中华优秀传统文化与小学语文低年级识字教学的	张婷婷	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	二等奖
立足语文教学，渗透爱国主义教育	黄玉珍	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	二等奖
基于体验式教学之提高低年段阅读素养	吴芷盈	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	二等奖
巧用插图，助力小学生中年级科普文阅读理解	吴晓桐	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	二等奖
以图促教，图思联动——谈小学中年级如何巧用插图辅助语文教学	李杏鸾	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	二等奖
为每一位孩子装上想象的翅膀——从文本和看图写话教学中培养学生想象力	吕丽铨	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	二等奖
以学生发展为本，理论联系实际——语文教学实践与探索	吴燕	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	二等奖
在幼儿体育活动中传统文化传承与创新研究	黄江英	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心幼儿园	二等奖
疫情常态下小学班级公共生活重塑与提升	黄雅琳	南海区	佛山市南海区狮山镇七甫小学	二等奖
小学语文单元整体教学构建初探——从教课文到教语文	刘彩红	南海区	佛山市南海区狮山镇七甫小学	二等奖
提升绘画创作指导效率，培养小学生美术核心素养	张译文	南海区	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	二等奖
既见树木，亦见树林	刘敏	南海区	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	二等奖
借“非暴力沟通”，点亮我的数学课堂	罗紫欣	南海区	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	二等奖
中华优秀传统文化嵌入小学语文课堂教学的路径研究	赖丽晔	南海区	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	二等奖
《化无声为有声——浅谈小学语文朗读教学意义及教学方法》	李钰	南海区	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	二等奖
有“米”方可“炊”——小学语文作文教学点滴谈	江凤英	南海区	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	二等奖
在历史故事中增强学生的情感体验——初中历史课堂教学中情感教育实践浅探	骆志勇	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	二等奖
人工智能加持下七年级英语听说能力提升探究——以外研版七年级（下）Module	刘淑芬	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	二等奖

信息化环境下的初中英语听说教学	元妙丽	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	二等奖
珍珠奶茶“奶”成分调查的综合实践案例	黄爱萍	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	二等奖
视频教学法在小学女子篮球队训练的应用研究	李旭文	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	二等奖
面向计算思维培养的小学生编程教学模式探究	陈琼欢	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	二等奖
《用“五还”点亮我的课堂》	缪映宜	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	二等奖
优化课堂时间，点亮教学智慧	叶美娟	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	二等奖
小学数学课堂“自学、互教、指导、自测”有效教学模式	黄寿其	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	二等奖
《疫情背景下的小学数学网络教学的策略研究》	黄静莲	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	二等奖
学科育人，高效“树人”——构建以学生为本的高效课堂	罗嘉琪	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	二等奖
质效双赢的英语作业设计策略	罗海燕	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	二等奖
循“序”以读，渐至佳境——低年级朗读教学指导策略探究	凌金秀	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	二等奖
给阅读加点“趣”——小学低年段课外阅读指导方法	叶颖怡	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	二等奖
图将心语化文字——善用思维导图，助学生建习作架构的有效教学研究	王燕珍	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	二等奖
小学数学的情境式教学法的应用方法分析	曾秀妹	南海区	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	二等奖
执果索因法结合思维导图在解题教学中的应用	彭家莹	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	二等奖
初中体育渗透挫折教育	沈步勇	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	二等奖
双减政策下的初中物理高效作业的设计与思考	李毅	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	二等奖
信息化环境下初中英语教学情景创设研究	张文华	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	二等奖
《论初中语文与审美教育》	幸慧荣	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	二等奖
论不同课型的教学目标设计对学生审美情趣的培养	何江英	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	二等奖
《巧用信息化“神器”，呈现语文课堂新样态》	黄婷婷	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	二等奖
大学生人际关系困扰和学习倦怠的关系：一般自我效能感的中介作用	钟声萍	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	二等奖
进网络教学快车道，搭美术创新教学之桥	关杏媚	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园小学	二等奖
例谈小学数学高年级学生模型思想的培养策略	虞佩	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园小学	二等奖
在“每日一练”下点亮数学教学——“有效教学”的理论与实践研究	丁婉琪	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园小学	二等奖
“新基础教育”下体育课堂“五还”的教学探索与实践	冯家裕	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园小学	二等奖
《我国乡村小学音乐课堂教学研究现状与美育新视野——基于中国知网（2010-202	李嘉雯	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园小学	二等奖
《孝爱之泉 润泽心灵——孝爱文化视野下的小学道德教育策略探析》	虞柯敏	南海区	佛山市南海区狮山镇务庄小学	二等奖
优化作业设计 实现减负增效 ——“双减”政策背景下初中英语作业布置策略探析	陈建琴	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	二等奖
《我和百草园》劳动教育主题活动案例	李梦琪	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	二等奖
浅谈如何在幼儿园开展生命教育	吴静鸿	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘第一幼儿园	二等奖
善用“红色”文化灌溉“种子”成长	何健清	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘第一幼儿园	二等奖
立德树人，教学共长	刘貽敏	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘第一幼儿园	二等奖
浅谈统编语文教材中年段长文精教	周诗韵	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘中心小学	二等奖
立德树人推动基础教育质量发展——学生自主学习能力培养的策略与方法	黄建平	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘中心幼儿园	二等奖

学科核心素养视觉下初中化学立体化阅读材料的开发与应用	沈艺年	南海区	佛山市南海区狮山镇英才学校	二等奖
初中生物学教学中视频资源存在问题及改进措施	莫小燕	南海区	佛山市南海区狮山镇英才学校	二等奖
培养学习兴趣，让学生爱科学	周敏嫦	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	二等奖
探数学问题，碰撞新思维	刘芷文	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	二等奖
基于生活巧识字，创造条件提效果——项目式学习在小学低段识字教学中的策略研究	周恋	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	二等奖
提高高年级学生写读后感的兴趣与技巧	辛健怡	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	二等奖
焕丹青之彩，传千年文化——佛山市南海区石门实验小学“水墨欢歌”书画特色课	朱启聪	南海区	佛山市南海区石门实验小学	二等奖
线上关联，线上资源，线上活动——疫情期间低龄段学生线上教学的着力点	李丽萍	南海区	佛山市南海区石门实验小学	二等奖
“双减”政策下基于云平台初中宪法教学学案的优化与应用研究	孔伟洁	南海区	佛山市南海区石门实验中学	二等奖
有效整合教材，“活化”初中历史课堂	陈淑红	南海区	佛山市南海区石门实验中学	二等奖
立足线上线下融合模式，提高初中历史教学质量	李玉玲	南海区	佛山市南海区石门实验中学	二等奖
如何在小学英语教学中渗透“立德树人”思想	李华梅	南海区	佛山市南海区石门实验中学附属小学	二等奖
《美术公开课中的预成性教学与生成性教学》	陈美昭	南海区	佛山市南海区石门实验中学英文学校	二等奖
对等理论指导下高中英语教学中“译”环节的活用	黄琳	南海区	佛山市南海区石门中学	二等奖
高中生青春期问题行为的功能分析与辅导策略	覃光红	南海区	佛山市南海区石门中学	二等奖
《探索高中美术特长生专业教学中的多元化评价策略》	邹凤琳	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
高效解题之“图文互换”	林齐红	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
新旧对比，促进教学——以三角函数为例	黄东娜	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
应用几何画板创设物理规律的可视化教学情景	沈林东	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
基于核心素养的高中英语阅读教学案例——以北师大版必修2 Unit 6 Lesson 1 A	肖柳云	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
基于主题意义探究的英语课堂活动探究与实践	卢昌梅	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
班级创新管理下的学生生涯规划构建	孔秀清	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	二等奖
倾听孩子，做孩子成长的引路人	梁惠超	南海区	佛山市南海区西樵泰和幼儿园	二等奖
《论幼儿教师现代课程领导力提升的“点睛之笔”》	陈晓敏	南海区	佛山市南海区西樵泰和幼儿园	二等奖
巧用规则引导，优化班级管理	彭玲	南海区	佛山市南海区西樵泰和幼儿园	二等奖
浅析幼儿教育中如何正确培养好奇心的有效方法	崔美	南海区	佛山市南海区西樵泰和幼儿园	二等奖
互联网时代的立德树人教育	梁翠华	南海区	佛山市南海区西樵英才幼儿园	二等奖
盘活“樵”文化，开发乡土美术资源	高燕霞	南海区	佛山市南海区西樵镇第四小学	二等奖
浅谈低年级数学运用画图策略解决问题	区柱铿	南海区	佛山市南海区西樵镇第一小学	二等奖
小组讨论有效运用，凝聚素养精髓	黎淑文	南海区	佛山市南海区西樵镇太平初级中学	二等奖
绘画疗法在初中生心理危机干预中的探索	李淑贤	南海区	佛山市南海区西樵镇太平初级中学	二等奖
如何在初中物理课堂教学中落实立德树人的任务	冯冬	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	二等奖
智慧课堂评测功能下八年级英语阅读个性化教学行动研究	崔惠欢	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	二等奖
基于单元整体教学模式的初中英语阅读素养课教学设计的思考	关务兰	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	二等奖
以外研版八年级下册M7为例谈谈基于大观念的初中英语模块整体教学设计	古小香	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	二等奖

初中7年级英语作业优化设计的探索与实践	陈波	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	二等奖
基于翼课网的同题阅读培养八年级学生阅读素养的行动研究	陆惠兴	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	二等奖
大观念视角下的初中英语单元整体教学实践分析	梁巧媚	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	二等奖
外研社七年级英语模块整体教学设计的研究	陈波	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	二等奖
七年级英语听说课可视化教学的实践研究	陆小群	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	二等奖
基于交际语言能力学说的七年级英语口语教学实践探究	区海欣	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	二等奖
论美术涂鸦活动中幼儿想象力的培养	黄晓君	南海区	佛山市南海区西樵镇中心幼儿园听音湖	二等奖
基于“双减”政策下，优化初中道德与法治学科作业设计的策略探究	阮春敏	南海区	佛山市南海区执信中学	二等奖
浅谈初高中物理衔接教学如何落实物理学科核心素养问题	潘英健	南海区	佛山市南海区执信中学	二等奖
浅析古诗文默写命题动向及应试策略	李莹	南海区	佛山市南海区执信中学	二等奖
原理教学在高中地理教学中的应用研究——以2021年高考广东地理卷17题为例	幸晓佩	南海区	佛山市南海区执信中学	二等奖
如何在学科教学中落实立德树人根本任务——高中地理教学中如何培养学生的区域	刘家良	南海区	佛山市南海区执信中学	二等奖
氧化还原反应（第1课时）教学设计	郭晓琴	南海区	佛山市南海区执信中学	二等奖
基于“素养为本”在高中化学教学中应用电子书包的实践探索	莫洁丽	南海区	佛山市南海区执信中学	二等奖
高考实验综合试题的命题趋势探析	肖伟莲	南海区	佛山市南海区执信中学	二等奖
新高考下反应原理题分析及备考策略的初步研究	郭晓琴	南海区	佛山市南海区执信中学	二等奖
高中美术生自主学习能力的培养状况及促进策略研究	易敏婕	南海区	佛山市南海区执信中学	二等奖
基于学生审美素养提升高中美术鉴赏教学探析	李明锋	南海区	佛山市南海区执信中学	二等奖
浅谈高中音乐教学评价对德育实现的渗透与影响	王晓阁	南海区	佛山市南海区执信中学	二等奖
基于文本解读角度下的高中英语读后续写教学实践例析	张泳真	南海区	佛山市南海区执信中学	二等奖
《读后续写中的协同效应及其有效策略探究——以2021年高考英语全国卷1为例》	陈紫玉	南海区	佛山市南海区执信中学	二等奖
在高中政治教学中开展党史学习教育的有效途径	梁学敏	南海区	佛山市南海区执信中学	二等奖
教育现代化背景下班主任管理方式创新探究	胡双双	南海区	佛山市南海区执信中学	二等奖
初中化学数字化实验试题类型、特点分析及教学建议	姜绮梦	南海区	佛山市南海石门实验中学	二等奖
以“铁锅文化”助力《铁 金属材料》的大单元教学	李梦倩	南海区	佛山市南海石门实验中学	二等奖
浅谈如何在高中信息技术教学中落实立德树人根本任务	陈自立	南海区	佛山市南海石门实验中学	二等奖
《从“玩”出发，提高语文教学有效性路径探索——以《王者荣耀》为例浅谈游戏	郭龙飞	南海区	佛山市南海石门实验中学	二等奖
落实高中思想政治立德树人任务的策略探究 谭毅骏	谭毅骏	南海区	佛山市南海石门实验中学	二等奖
小学美术课堂中学生深度思维训练的实践研究	邵瑞	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
创编话题故事对小学低年级英语口语教学的有效应用探究	罗凤娟	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
英语绘本教学与主教材单元整体设计融合的低中高年级课例研究	黄昭彤	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
小学英语有效阅读教学课堂之观察报告——基于“单元整体设计主教材如何与绘本教	陈晓玲	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	二等奖
巧用近年春晚素材，丰富课堂情景教学——以《道德与法治》九年级上册教学实践	冯子龙	南海区	佛山市南海外国语学校	二等奖
教育惩戒实施的原则与策略研究	王蒙	南海区	佛山市南海外国语学校	二等奖
美术欣赏教学“四步走”策略探究	李玉岗	南海区	佛山市南海外国语学校	二等奖

科学课堂动态生成的思考与实践	王文峰	南海区	佛山市南海外国语学校	二等奖
优化随堂练笔 激活语言思维	陈春媛	南海区	佛山市南海外国语学校	二等奖
用理念背景下小学语文教学随文练笔策略探究	钱晶晶	南海区	佛山市南海外国语学校	二等奖
浅谈小学语文困生的转化策略	谢娅娇	南海区	佛山市南海中心小学	二等奖
浅析基于TPACK理论框架的小学英语词汇教学	韩雨彤	南海区	佛山市狮山实验学校	二等奖
“问题驱动，情境创设”共建智慧课堂 ——以《西汉与东汉—统一多民族封建国家	钟土佑	南海区	佛山市听音湖实验中学	二等奖
见“木”又见“林” 践行结构化教学--以五年级“数与代数”模块单元整体设计为	罗德彦	南海区	华南师范大学附属小学恒大南海学校	二等奖
提高小学数学课堂学生参与度的有效策略	李美香	南海区	华南师范大学附属小学恒大南海学校	二等奖
课程思政理念在高中地理教学中的渗透——以人教版高中地理选择性必修三为例	叶昊文	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	二等奖
基于区域认知素养培养的研学设计与实施——以肇庆市诗洞镇农村研学活动为例	郭强	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	二等奖
深思得道 行之有效 ——以2021年高考地理广东卷17题为例	姚新	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	二等奖
钠与水与钠与乙醇反应实验的一体化设计	赵朝锋	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	二等奖
以实验为基础的“难溶电解质的溶解平衡”教学设计	李新卉	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	二等奖
基于真实情景下的主题式复习课设计——以氮及其化合物复习为例	任艳琼	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	二等奖
近代中国民族意识在高中历史教学中的思考	蒋玉萍	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	二等奖
历史信息提取与解读能力的培养研究	林湧	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	二等奖
以历史文本阅读能力培养为切入口的有效教学研究	朱紫云	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	二等奖
新教材《现代媒体艺术》教学设计-好看的图片	梁东群	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	二等奖
基于核心素养的高中物理教学设计-以《电磁感应现象》为例	沈丹洁	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	二等奖
基于核心素养下高中物理新旧教材比较研究——以必修二第一章“抛体运动”为例	李惠霞	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	二等奖
浅谈物理课堂如何建立以学生发展为本的新型教学关系	林丹丹	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	二等奖
基于英语学习活动观的高三小组学习促进写作的探究	陈活	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	二等奖
新高考评价体系下的高中英语词汇教学 ——从202	毕丹	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	二等奖
熟知“变”与“不变”，方可稳操胜券	张楚欣	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	二等奖
新课改背景下的思想政治新教材综合探究的研究与教学建议	许丽琼	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	二等奖
讲好中国故事，感受党史力量	李王琴	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	二等奖
可炊之米造巧妇——就提高学生语文写作素养之我见	李伟坤	南海区	九江镇曾秩和初级中学	二等奖
浅谈如何因地制宜开展大班幼儿游戏化的户外体育活动	罗月英	南海区	南海机关幼儿园	二等奖
作业“双减”降下去，阅读“思维”导出来	丁玲	南海区	南海实验中学实验小学部	二等奖
《浅谈统编初中语文教材“1 X”课外阅读的类型简析和实施建议》	陈小丽	顺德区	北滘镇群力学校	二等奖
巧用“柔”教育，润物细无声 ——小学低年级德育策略初探	刘颖欣	顺德区	北滘镇群力学校	二等奖
积极心理学视角下小学生心理健康教育对策研究	刘嘉慧	顺德区	北滘镇群力学校	二等奖
小学科学探究中的“猜想与假设”及教学策略研究	陈汝婷	顺德区	北滘镇群力学校	二等奖
“画”中的秘密——浅谈画图策略在小学数学教学中的应用探究	吴素华	顺德区	北滘镇群力学校	二等奖
《善用“加减乘除”做好学生成长的引路人》	苏丹娇	顺德区	北滘镇群力学校	二等奖

应用电话手表培养小学生课外体育锻炼习惯的尝试	戴书云	顺德区	北滘镇群力学校	二等奖
基于STEAM教育理念的小学Microbit课程教学设计	张坚鑫、廖	顺德区	北滘镇群力学校	二等奖
浅谈钢琴即兴伴奏在小学音乐课堂中的研究与运用	何欣嵘	顺德区	北滘镇群力学校	二等奖
小学语文情境化课堂教学方法的探索——以《青蛙卖泥塘》一课为例	陈小丽	顺德区	北滘镇群力学校	二等奖
浅谈在小学语文教学中渗透优秀传统文化教育	黎美杏	顺德区	北滘镇群力学校	二等奖
以课内阅读为着力点 实现阅读与写话迁移	司徒梦怡	顺德区	北滘镇群力学校	二等奖
五步引导学生探究数学——应用5E教学模式引导学生探究数学的策略	伍绮雯	顺德区	佛山市顺德区拔萃实验学校	二等奖
《美术课堂的教学改革与创新的实践研究——基于校园艺术活动拓展佛山民间艺术教	鄢伟峰	顺德区	佛山市顺德区北滘莘村中学	二等奖
浅谈利用大数据对初中数学限时小测进行有效教学研究及应用	余璇	顺德区	佛山市顺德区北滘莘村中学	二等奖
略读也需细细导——以《驿路梨花》为例浅谈略读指导	邓汝洁	顺德区	佛山市顺德区北滘莘村中学	二等奖
新课改背景下初中语文1+x群文阅读教学浅谈	林秀芬	顺德区	佛山市顺德区北滘莘村中学	二等奖
从小学低段班级管理到德育工作的思考与实践探索	王快	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧桂园实验学校	二等奖
关于家庭教育微课程有效开展的研究	周雪影	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	二等奖
小学班级创新管理的策略探析	朱君文	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	二等奖
艺术启迪 陶冶情操	李风云	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	二等奖
以我校“第二课堂”为载体的舞蹈美育改革教学实践案例	夏颖	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	二等奖
《系统规划 兴趣引路区 分特质 点面结合》	李风云	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	二等奖
小组合作在小学英语课堂的应用	廖静雯	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	二等奖
论创新作业设计对小学英语教学效率的提高	郑婉伦	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	二等奖
独木不成林，百花方为春——借助小组合作，助力小学高年级作文教学	梁海宝	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	二等奖
梅花只朵意千重——浅谈作文“有效教学”之多维立意	彭耀婷	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	二等奖
小学中年级语文线上线下教学融合策略研究	周凤莲	顺德区	佛山市顺德区北滘镇朝亮小学	二等奖
读数学，懂数学，悟数学——核心素养视角下小学数学阅读教学的问题及策略	劳艳雅、文	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	二等奖
“随风潜入夜，润物细无声”——在数学教学中如何培养低年级学生的学习习惯	廖紫霞	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	二等奖
浅谈小学生《国标》体质健康现状及措施 ——以北滘镇高村小学为例	黎海锋	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	二等奖
争当美育教育的先行者-打造“民族舞蹈”校本课程	马洁琼	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	二等奖
《优化小学语文课堂提问策略的探索》	刘彩梅	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	二等奖
创建语文课堂教学的和谐与灵动	陆欢弟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	二等奖
项目式学习在小学语文阅读教学中的实践研究 ——以小学语文四年级下册第三单	林思婕	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	二等奖
基于学生思维品质培养的初中英语阅读教学实践探索	朱永香	顺德区	佛山市顺德区北滘镇教育教学研究室	二等奖
借助实验探究，引导学生深度学习化学的探索	欧阳萍	顺德区	佛山市顺德区北滘镇君兰中学	二等奖
让生命绽放出青春的色彩-探析初中生终身体育意识的培养策略	钟雄	顺德区	佛山市顺德区北滘镇君兰中学	二等奖
信息技术加持下的初中英语报刊阅读教学策略	李思莲	顺德区	佛山市顺德区北滘镇君兰中学	二等奖
《疫情下的网络教与学》	陈灿辉	顺德区	佛山市顺德区北滘镇三桂小学	二等奖
平等互动课堂活 相互促进效果佳	何淑娴	顺德区	佛山市顺德区北滘镇三桂小学	二等奖



打破常规思维 培养创新能力	龚海强	顺德区	佛山市顺德区北滘镇三桂小学	二等奖
教学智慧之果“云”中摘——小学语文线上教学管理的策略初探	陈灿辉	顺德区	佛山市顺德区北滘镇三桂小学	二等奖
巧借小组学习 助力线上教学——浅谈小组合作学习在小学线上习作教学中的运用	韩幸梓	顺德区	佛山市顺德区北滘镇三桂小学	二等奖
《推进体验以文化人，润化厚植红色基因》	杜靖	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
《逆流而行，向阳而生——浅析正面管教理论下低年段问题学生管理策略》	黎婉俐	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
《乘智能之春风，静听花开之声——巧借智能手机，助提班级管理水平》	何敏宜	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
《大手牵小手，亲子共读一起走——部编语文教材“和大人一起读”家长实施策略	黎婉俐	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	二等奖
立德树人教育背景下的数学练习的设计与实践	谢晓文	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	二等奖
基于STEAM的小学信息技术创客教学探究	卢龙来	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	二等奖
《关于儿童音乐剧教学中培养学生舞蹈情感表现力的探讨》	张艺	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西滘小学	二等奖
例谈英语教学与思想品德教育的和谐融合	罗丽云	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
《春风化雨育桃李 师爱无声润心田——“问题学生”转化案例分析》	邹凌辉	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
培养孩子责任心，提高班级管理效率的个案研究	曾雯	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
爱是打开“心门”的“金钥匙”	邹莉芳、关	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
《红色基因融入中小学课程研究——以小学课程研究为例》	邹凌辉	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
“心”相遇 共成长	宋珊珊	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
以爱润心田——不良行为习惯的辅导矫正案例	梁肖梅	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
让“爱”不缺席——关爱留守儿童帮扶个案	黄淑英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
《给特殊的你开一扇窗——关于“注意力障碍”学生的个案研究》	郑焕英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
提升品德教育的有效策略——巧用“角色”	曾雯	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
用爱，浇熄愤怒的小火苗——关于转化“特殊学生”的案例研究	刘晓丹	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
让“顽石”闪耀“金光”——一个“特殊孩子”的特殊个案研究	邹莉芳、何	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
当教育遭遇“科学”——一个多动症学生的成长与蜕变的个案研究	梁淑娴	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
一道有爱的药方	梁丽霞、关	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
宽待他的“慢慢”成长——心智发育迟缓学生的教育案例	洪宏杰	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
“破石开山”见“平原”——妙手转化学困生的策略研究	丁广强、邹	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
《心智发育迟缓学生的教育案例》	洪宏杰	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
让道德与法治课堂回归生活	梁淑娴	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
情感浸润，让课堂更显生命张力——浅谈在道德与法治课中情感的点滴渗透	曾郡	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
加强心理健康教育 促进学生健康成长	梁淑娴	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
家校携手，共创美“趣”	邹莉芳、吴	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
核心素养背景下小学生良好数感培养例谈	黄碧梅	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
《数学游戏：让学生在“玩”中学数学》	洪宏杰	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
“越合作”“悦快乐”——“小组合作学习”在小学数学低年级教学中的策略研究	丁广强、吴	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
依学而动 顺学而导——智趣翻转课堂与我同行	罗小江	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖



增强学生提问意识的策略研究——从学“答”走向学“问”	黄淑英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
从“不服气”到“心服口服”的蜕变过程	冯喜欢 田	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
小学五、六年级学生体质健康测试数据研究与分析——以我校为例	植杰锋	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
“微课翻转课堂”在小学体育课堂中的实践研究	邹莉芳、田	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
小学体育教学如何渗透卫生保健教育研究——学校保障卫生健康措施	冯喜欢 田	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
小组合作学习策略在小学体育课堂教学实践研究	田京民 张	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
核心素养视域下的小学音乐生本课堂教学探究	宋珊珊	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
深度学习观下的小学英语单元整体作业设计——以PEP英语五上Unit5 There is a bi	罗青雯	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
以绘本Duke the Dog为例，探索小学英语绘本协同教学模式	罗青雯	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
借力思维可视化，提高小学英语课堂教学有效性	罗青雯	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
“新”“心”相连，课改中成长	罗丽云	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
趣字当头，乐中求知——浅谈如何营造轻松的语文课堂氛围	曾郡	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
小学语文阅读教学中，如何巧用图表支架助推学生的思维发展	吴海燕	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
《巧妙使用导学案，让小学语文阅读教学课堂更轻松》	林珊珊	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
浅谈整本书阅读教学设计的实效性研究——以《草房子》为例	邹莉芳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
“粗”读“细”品，“妙悟”全书——浅谈小学语文全书阅读的策略研究	何桂美，牟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
越“读”悦“乐”，阅“文”悦“香”——儿童文学课外阅读的有效指导策略	曾雯	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
《合作学习在低年级识字教学中的实践研究》	方婉坪	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
语文核心素养引领下小学整本书阅读方法与策略研究	戴群英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
利用生活化情境构建活跃课堂	梁淑娴	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
源于生活，“心”到文自来——浅谈小学生作文素材的积累	曾郡	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
激发学生好奇心，书海启航	戴群英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
书香童年 悦读成长——浅谈小学低年级整本书阅读的教学策略	梁淑娴	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
低年级小学语文阅读教学策略探究	刘文娟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
小组合作学习在实施过程中存在的问题及改进意见	麦婉惠	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
《赏绘本，点燃低年级孩子阅读的火花》	郑焕英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
给蔬菜瓜果制作“安全消毒剂”的实践研究	吴燕嫦、牟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
传统文化中秋节的实践案例研究	邹莉芳、叶	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	二等奖
核心素养理念指导下的小学英语命题设计思考与实践	洪君娜	顺德区	佛山市顺德区本真未来学校	二等奖
基于多元目标英语课程理念的表现性任务实践与探索	方嘉嘉	顺德区	佛山市顺德区本真未来学校	二等奖
浅析英语绘本教学中思维品质的实践	梁嘉莉	顺德区	佛山市顺德区本真未来学校	二等奖
陶艺教学在小学美术的作用与实践	冯佩茵	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	二等奖
小学生深度学习的教学实践	谭伟	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	二等奖
小学数学“图示法”教学的有效策略研究	仇业平	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	二等奖
浅谈如何在小学数学教学中融入党史教育	谢柏慧	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	二等奖

《小学数学常态教学中德育渗透策略》	夏小飞	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	二等奖
如何运用思维导图促进英语阅读深度学习	杨恒娟	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	二等奖
浅谈小学高段开展群文阅读教学的意义与策略	温琼	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	二等奖
小学道德与法治课堂融入时政的实践与探索	欧阳佩诗	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	二等奖
以史铸魂，将党史教育融入小学思政课堂	欧阳佩诗	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	二等奖
深耕细作，精心育人	欧阳彩菲	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	二等奖
《如何让学生有效地“说出”数学思维能力》	蔡菊仙	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	二等奖
研阅读之症，探解决之策	欧阳惠常	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	二等奖
深度学习视角下小学数学课前导入生活化的教学策略	李少倩	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	二等奖
在课堂上有效提高学生数学素养实践探索——《分数混合运算（一）》教学案例	欧阳凤媚	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	二等奖
在小学人工智能课堂中发散学生思维的实践研究——以《增强现实》一课为例	黄金平	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	二等奖
《书香陶冶性情，翰墨滋养人生》	欧阳结莹	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	二等奖
以劳树德——小学综合实践课程中渗透劳动教育的实践研究	李佩莹	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	二等奖
释放创新能力，挖掘劳动主题——劳动教育课程实践与探索	黄婉琼	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	二等奖
用爱温暖孤寂的心	霍淑仪	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	二等奖
创新从作业开始	梁笑英	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	二等奖
探究“向成共学”教学模式下后进生转换方法	张泳诗	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	二等奖
修炼肢体语言，走进学生的数学世界	黄静敏	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	二等奖
《小小脑瓜互碰撞 大大智慧相益彰》——基于“五成”教学模式的实践与思考	梁颖琳	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	二等奖
《小学语文思维可视化阅读教学实践研究》	陈敏华	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	二等奖
“互联网+”背景下八年级下册古诗词线上线下混合式教学实践研究——以《卖炭翁》为例	舒金兰	顺德区	佛山市顺德区陈村镇陈惠南纪念中学	二等奖
“互联网+”背景下线上线下混合式教学的实践与探索——以初中古诗词教学为例	谢丽星	顺德区	佛山市顺德区陈村镇陈惠南纪念中学	二等奖
新课标和新中考下化学实验操作类型及其培养改革的研究	李南希	顺德区	佛山市顺德区陈村镇初级中学	二等奖
教在创新，学在探究——《比赛场次》教学案例分析	梁洁媚	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	二等奖
小学语文学科劳动教育的实践路向	卢琳	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	二等奖
忠实“粉”丝，传承文化——五年级综合实践家乡特产主题活动课例	郭桂芳	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	二等奖
浅谈惠通课题中如何通过绘本教学提高学生绘画的创新思维能力	陈丽焕	顺德区	佛山市顺德区陈村镇南涌小学	二等奖
建构思辨课堂 提升思辨能力	潘嘉铭	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云初级中学	二等奖
从文本语言出发的有效教学——以《老王》为例	袁淑仪	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云初级中学	二等奖
学生“非线性”学习自我评价的实施探究	仇小梅	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	二等奖
“四化”让数学课堂教学更有效	冯镜标	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	二等奖
《论在小学语文教学中渗透劳动教育的实施策略》	姚炼	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	二等奖
有“预”则“立”的数学课堂实践研究	伍雪影	顺德区	佛山市顺德区陈村镇潭村小学	二等奖
浅谈微课在小学数学课堂教学实践中的应用	肖炜勤	顺德区	佛山市顺德区陈村镇潭村小学	二等奖
紧扣人文主题，探究单元整体教学	甘爱联	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	二等奖

以思维导图导亮数学思维	张俭杭	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	二等奖
巧用思维导图，助力数学教学	符耀文	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	二等奖
单元整体大观念，教育教学新格局	李缤娜	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	二等奖
UbD理论指引下的微课，助力小学英语语法教学——以小学英语《There be就近原则	文敏	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	二等奖
“情景”为媒，助力课堂——以人教版PEP小学英语Book6 Unit4 A.Let's talk为例	李丽冰	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	二等奖
2021年度“学术讨论会”优秀论文评选《创意无限 乐在其中——浅谈低年级语文	吴燕辉	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	二等奖
设计导览图，连接课内外阅读 ——《中国古代神话》整本书教学案例	郭银香	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	二等奖
谈谈提高小学生数学审题能力的有效做法	高洁莹	顺德区	佛山市顺德区陈村镇庄头小学	二等奖
可视化学习STILE模型在初中人工智能课程教学的应用	林秋圆	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	二等奖
基于人工智能促进英语学习能力提升的研究	刘敏佳	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	二等奖
《走进新时代，教师德为先 ——浅谈小学教师师德建设的重要性》	刘楚敏	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	二等奖
浅析生本教育理念的渗透	邹桂晶	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	二等奖
把阅读融入写作，将写作植入阅读	马秀霞	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	二等奖
互联网时代的立德树人教育——以《认识古诗词意象》为例提高小学高年段学生学	郭敏湘	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	二等奖
浅谈创作素描在高中美术教学中的重要性	杜永强	顺德区	佛山市顺德区第一中学	二等奖
基于培养学生思维品质的高中英语课外阅读教学实践	周文文	顺德区	佛山市顺德区第一中学	二等奖
“深度学习”与“项目式学习”推动课堂教学方式与人才培养模式变革	吴海	顺德区	佛山市顺德区第一中学	二等奖
浅谈信息化技术在小学英语单元整体教学中的思考与实践——以PEP五年级下册Uni	彭程	顺德区	佛山市顺德区东马宁小学	二等奖
探索“以生为本”的小学观鸟社团模式	郭焕儿	顺德区	佛山市顺德区东逸湾实验学校（小学部	二等奖
浅谈如何创造充满乐趣的高效数学课堂	李欣欣	顺德区	佛山市顺德区东逸湾实验学校（小学部	二等奖
小学语文阅读教学课堂提问的策略分析	梁嘉韵	顺德区	佛山市顺德区东逸湾实验学校（小学部	二等奖
如何让学生“爱上你”且不变	曹秀玲	顺德区	佛山市顺德区凤城实验学校	二等奖
《赓续百年初心，涵养高尚师德》	陈渝儒	顺德区	佛山市顺德区凤翔小学	二等奖
数字化环境下培养小学生英语阅读素养的尝试	邓月媚	顺德区	佛山市顺德区凤翔小学	二等奖
“双减政策”下小学道德与法治学科教育目的之思考	刘广慧	顺德区	佛山市顺德区富教小学	二等奖
浅谈运用创新实验方式提高科学课堂的学习效率	冯嘉杰	顺德区	佛山市顺德区富教小学	二等奖
浅谈小学科学观察性实验的有效性研究	冯嘉杰	顺德区	佛山市顺德区富教小学	二等奖
粤语童谣融入小学音乐课堂的实践研究	马荣超	顺德区	佛山市顺德区富教小学	二等奖
粤语童谣在低年级音乐课堂中的有效运用	林东	顺德区	佛山市顺德区富教小学	二等奖
课程思政语境下小学音乐教学中德育路径探析	马荣超	顺德区	佛山市顺德区富教小学	二等奖
小学英语阅读多模态教学模式的有效策略研究	胡嘉韵	顺德区	佛山市顺德区富教小学	二等奖
浅谈运算律在教与学中的思考与实践	黄杨盛	顺德区	佛山市顺德区高赞小学	二等奖
在体验中学习，在实践中成长——以《东南西北》为例谈体验式教学助力小学数学	岑晓燕	顺德区	佛山市顺德区光辉小学	二等奖
思维导图让线上学习更高效	周诺渝	顺德区	佛山市顺德区光辉小学	二等奖
“音”为有你，“乐”美心间——顺德光正小学音乐学科美育教学实践探索	马鸽鸽	顺德区	佛山市顺德区光正实验学校	二等奖

内容多样化的形体课程是新时代背景下美育教育的重要途径	肖旭丽	顺德区	佛山市顺德区光正实验学校	二等奖
六大妙招破解拼音教学之困	黄绮婷	顺德区	佛山市顺德区光正实验学校	二等奖
浅谈初中语文阅读教学的有效提问	古春方	顺德区	佛山市顺德区广东碧桂园学校	二等奖
基于支架理论的雅思口语教学实例分析	许辉凤	顺德区	佛山市顺德区广东碧桂园学校	二等奖
小学体育家庭作业创新性设计的研究	刘志明	顺德区	佛山市顺德区广东碧桂园学校	二等奖
浅谈“有效教学”在小学文言文中的实践应用	黄菁菁	顺德区	佛山市顺德区广东碧桂园学校	二等奖
动起来，英更美——谈小学劳动教育与英语课程有机融合	李金玲	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	二等奖
《试论在绘画活动中培养小学生想象力的有效途径》	梁慧簪	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	二等奖
小学数学微课中思维导图的运用分析	管勤勇	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	二等奖
基于本土资源的STEM教育课程开发——以桂畔河为例	叶镇恒	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	二等奖
《戏剧表演教学中学生创造力培养策略研究》	罗吉蕾	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	二等奖
《课本剧STEM课程的开发与实践探索》	杜韵	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	二等奖
基于本土文化背景下的小学英语词汇教学案例	蔡泽嘉	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	二等奖
当英语复习课遇上思维导图——以人教版PEP 6 Recycle 2 Mike's summer camp	李金玲	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	二等奖
“多角度批注”引领学生深度阅读	彭建丽	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	二等奖
基于地理实践力的顺峰半马健身步道徒步研学设计	崔志刚	顺德区	佛山市顺德区桂洲中学	二等奖
基于化学核心素养的主题教学设计——以2019人教版“离子反应”为例	杨心怡	顺德区	佛山市顺德区桂洲中学	二等奖
图像史料的分析与运用——以《中外历史纲要（上）》中国古代史为例	张明辉	顺德区	佛山市顺德区桂洲中学	二等奖
整体大于部分之和	陈长康	顺德区	佛山市顺德区桂洲中学	二等奖
新课标下的高中英语阅读教学中的思维训练研究	何惠宜	顺德区	佛山市顺德区桂洲中学	二等奖
基于语文核心素养下的项目化学习实施路径初探——以《在细微之处叙述青春真情	麦晓璇	顺德区	佛山市顺德区桂洲中学	二等奖
项目化学习下高中古诗词教学初探	卢伦	顺德区	佛山市顺德区桂洲中学	二等奖
基于思维品质培养的英语阅读课堂提问的设计与实施	李君钰	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	二等奖
音标因比喻而有趣——谈元音字母开闭音节的教学	杨碧帆	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	二等奖
重视教师课堂语言，唤醒学生学习英语潜能 ——3T原则小学在五年级英语阅读课堂	余斯忆	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	二等奖
分层“角度”习得批注——促进生本深度对话	周翠婷	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	二等奖
学会倾听——语文课堂不可或缺的追求	廖秋婷	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	二等奖
巧用背景资料，助理学生走进文本	赵丽君	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	二等奖
建构瞄准主题要素的单元教学设计——以六年级下册第一单元为例	伍倩明	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	二等奖
“蒲公英家长讲坛”让职业理想教育扎根校园	刘玲	顺德区	佛山市顺德区华南师范大学附属北滘小学	二等奖
强化情境试题的关联性审题教学——构建高中语文的有效性课堂	唐丽	顺德区	佛山市顺德区华侨中学	二等奖
基于立德树人背景下的高中生职业生涯规划设计	卢荣浩	顺德区	佛山市顺德区华侨中学	二等奖
《指向法治意识素养的议题式教学实践》	赵楚洪	顺德区	佛山市顺德区建安初级中学	二等奖
《深耕乡土史料，聚焦素养提升——乡土史料在初中历史教学中的运用策略研究》	简天明	顺德区	佛山市顺德区建安初级中学	二等奖
初中生英语语法学习现状问卷调查与访谈分析报告	王桂仪	顺德区	佛山市顺德区建安初级中学	二等奖

人工智能加持下的初中学生英语听说能力的提升策略——以翼课网为例	何燕霄	顺德区	佛山市顺德区建安初级中学	二等奖
核心素养视域下以学生发展为本的新型英语阅读课探究	邓细媚	顺德区	佛山市顺德区建安初级中学	二等奖
光辉百年党史，传承红色基因——党史教育融合语文教学实效路径探析	麦彩欣	顺德区	佛山市顺德区建安初级中学	二等奖
K-12教育中翻转课堂的批判性回顾 ——十大准则和路径刍议	张明	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	二等奖
以问题链驱动深度学习的初中地理课堂教学设计 ——以《中国的水资源》为例	黄晓雯	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	二等奖
基于主题意义探究的初中英语阅读教学实践	黄慧君	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	二等奖
例谈思维导图在小学高年级英语语篇教学中的应用——以“PEP版本小学英语六年级”为例	吴亚平	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	二等奖
引导学生“变式”，促学生素养提升	周先荣	顺德区	佛山市顺德区聚贤小学	二等奖
例谈小学数学预习过程中的学法指导	陈小芹	顺德区	佛山市顺德区聚贤小学	二等奖
传递真爱，用心灌溉	李丽华	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
教学案例《爱国在心中，落实见行动 ——五年级“爱国主义教育”主题班会课》	黄诗韵	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
小学一年级学生灵活运用破十法的策略研究	何艳君	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
浅谈小学数学教学中如何引导学生有效审题——以四年级复习课“审题”为例	旋卓雅	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
《武术教学中德育渗透探析》	邹俏红	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
校园定向运动干预对小学四年级学生耐力素质的影响研究	欧阳志华	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
《在体操垫上展示自我-水平二教学案例》	邹俏红	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
基于导入法的英语教学有效性探析	欧阳宝颜	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
让朗读渐入悟之佳境	李楚君	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
《比较阅读教学三部曲》	欧阳彦	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
大手拉小手，阅读宝库随处走——以一年级上册的“和大人一起读”栏目为例	吴绮晴	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
小学名著阅读教学的有效性探索——以《宝葫芦的秘密》为例	何嘉璇	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
遨游课外书海，墨香飘满校园——培养小学生课外阅读兴趣的实践研究	何石英	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
识写交融，观评并重——谈统编版小学语文低年级教材中“书写提示”栏目的教学	何采欣	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
寓教于乐 打造特色课堂	余晓明	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
心理秩序的建构——一年级男孩问题行为的箱庭疗法心理教育案例	陈金枝	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
青春很美，请昂首挺胸！——小学生青春期悦纳性别身份的教育案例	陈金枝	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	二等奖
授“谋事之才”，传“立世之德”——浅谈如何在语文学科教学中落实立德树人	李萌	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	二等奖
问渠哪得清如许，为有源头活水来 ——文本解读切入点有效性初探	欧阳庆光	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	二等奖
巧用线段图分析数学复杂数量关系的策略研究	简慧婷	顺德区	佛山市顺德区均安镇星槎小学	二等奖
《想问，会问，善问》	黄映君	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖
善启疑·巧追问·促思辨——小学数学深度学习的实践探索	陈汝君	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖
浅谈点燃学生学习兴趣火花的策略	欧阳贺瑜	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖
《在小学数学课堂教学中渗透财经素养教育——以“设计秋游方案”教学为例》	李裕英	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖
《图像识别技术的认识与应用》人工智能教学案例	欧阳瑶瑶	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖
基于项目式学习的人工智能创意课程活动设计	欧阳瑶瑶	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖

善用绘本，叩开学生阅读的大门	黎嘉欣	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖
以“线上+线下家校微课堂”创新家长学校的实践探究	周玉婷	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖
《撑一支长蒿，向阅读更深处漫溯》	欧阳妙诗	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	二等奖
学史明心，德智并举——高中历史教学中德育渗透有效途径初探	林玉青	顺德区	佛山市顺德区均安中学	二等奖
关注问题情境，备考有的放矢	黄杏莹	顺德区	佛山市顺德区均安中学	二等奖
让“乡料”增味初高中政治课衔接	张可然	顺德区	佛山市顺德区均安中学	二等奖
学孔夫子，做“好夫子”——试论孔子育人观对当今立德树人的启发	林玉青	顺德区	佛山市顺德区均安中学	二等奖
《图曲歌风齐携手，丹青妙韵比翼飞》	黄秋倩	顺德区	佛山市顺德区乐从大闸小学	二等奖
文以载道 立德树人——试论在小学寓言教学中渗透德育教育	陈洁	顺德区	佛山市顺德区乐从大闸小学	二等奖
小学阶段德育活动课程化的实践探索	林婕丽	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
以学生发展为本的“新型小组合作模式”探索与实践	邓小芳	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
浅谈一年级新生常规礼仪教育的有效策略	朱颖蓉	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
锻就破冰利器 建立青春期和谐亲子关系——探索建立青春期和谐亲子关系的有效	吴丹	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
《价值观教育视域下的民主意识培养》	陈丽钻	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
《如何在小学美术学科中落实德育渗透教育》	李丽明	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
美术教育与劳动教育的巧妙融合	周丽	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
《浅谈“新进”小学数学教师如何提高课堂教学的有效性》	王萍	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
小学低段数学思维游戏课程的思考与实践	王欢迎	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
简便运算错误成因分析及教学策略探究	张惠珍	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
让学生在学习中延续数学文化的优与美	朱颖蓉	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
整体教学 点亮精彩	乐雪妍	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
寻求数学教学中的“法宝”	谭少贤	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
如何帮助“学困生”走出学习困境的行动研究	袁美群	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
拨开云雾见明月——小学数学课堂上的“点”与“拨”的有效教学	朱庆发	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
小学数学思维游戏信息化教学资源开发的实践研究	谢彩霞	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
论“立德树人”根本任务在小学数学教学中的落实	吴素媚	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
数学思想下的Scratch编程教学	陈翠云	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
树爱国之心 立报国之志——爱国主义教育在小学信息技术课中的开展	周慕嫦	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
PBL在小学英语教学中的探索与实践——以四年级为例	钟莉莉	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
立德树人视域下基于可视化的英语主题写作实践	陶喆喆	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
大观念下的小学英语单元整体教学设计探究	赵燕君	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
有效利用“四点定位法”提高小学语文教师书写能力的策略研究	黄孟金	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
浅谈小学语文群文阅读教学实施策略	李思棋	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
基于情节梯的小学语文阅读可视化教学研究	胡潇泓	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
《小学语文教学中的美育实践探究》	周雁飞	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖

巧借课后习题，落实语文要素——以统编版语文四年级上册为例	陈明慧	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
小学语文阅读策略教学单设计研究——以部编版小学语文二年级上册“快乐读	罗嘉欣	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
《基于核心素养下的日记教学研究与实践》	霍艳红	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
前置：线上习作教学的有效途径——以部编版小学语文四年级下册第五单元为例	罗嘉欣	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
文本细读走进小学语文课堂教学的策略研究	董红梅	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
辩证思考，有效教学——以统编六下《骑鹅旅行记（节选）》为例浅谈长课文教学	汤诗艺	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
“微”扬“古”韵意悠长	刘倩影	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
《“小”课堂体悟传统文化的“大”魅力》	黄舒娴	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
小学项目式学习中评价量规的设计和应用策略研究	林桢	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	二等奖
初探小学阶段培养“画图”的能力的策略	欧达洪	顺德区	佛山市顺德区乐从沙滘小学	二等奖
《用好激励这把钥匙，提高班级管理效率》	查轶群	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
让爱化作云彩，拥抱迟升的朝阳	伍永洪	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
在党史学习教育中汲取丰厚滋养	黄彩云	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《基于信息化融合的小学科学“混合式教学”的探索研究》	卢宝生	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
巧借科学家故事丰富实验探究意义——从《好用的钳子》一课说起	吴明玉	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《线条之美——浅谈如何提高小学线描教学的有效策略》	吴瑞婵	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
“双减”政策下数学实践性作业初探	陈雪红	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
“导”亦有“道”	范颖芳	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
数学绘本数字教材在数学课堂中的使用实践研究	冯玉红 庞	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
浅谈小学体育教学中展开气排球运动教学探究	陈问诗	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
论如何上好一节小学体育课	祝家耀	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
基于ARCS模型的小学信息技术课堂教学设计	黎美清	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《以图导思，以思促读》	查轶群	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
利用绘本提高低年级学生口语表达能力的对策研究	林慧娴	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《运用“比较策略”，深挖整本书内涵》	钟宝兰	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
关注单元整体 迁移阅读方法 培养自主学习能力——以统编教材五年级下册第二	黄永梅	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
《以〈名字里的故事〉为例浅谈三年级上册口语交际教学策略》	区少霞	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
家校合作下小学阅读教学中的德育渗透	林清怡	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
“双减”背景下小语课堂提质提效的几点看法	徐稷英	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
论导学案在小学语文中应用研究	梁桂鲜	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
语文教学中如何培养小学生的想象能力	伍永洪	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
快乐读书吧，润物细无声	聂诗婷	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
提升学生阅读素养，亲子共读是良方	余佳欣	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	二等奖
依托智慧黑板复习古代文化常识并尝试沉浸式体验科考之路	鲁智勇	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	二等奖
《给孩子一件有价值的“睡袍”》	何淑焕	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	二等奖



分层教学在小学体育“50米加速跑”教学中的应用研究	王文涛	顺德区	佛山市顺德区勒流大晚小学	二等奖
浅谈线上线下混合式学习在初中英语教学中的运用	周丽萍	顺德区	佛山市顺德区勒流富安初级中学	二等奖
基于英语报刊阅读培养初中生英语学科核心素养的策略探究	何铭仪	顺德区	佛山市顺德区勒流江义初级中学	二等奖
双减视角下STEM理论运用于初中英语课堂实践研究	李健琼	顺德区	佛山市顺德区勒流江义初级中学	二等奖
《完善线上教学，呵护学生健康成长》	林彩存	顺德区	佛山市顺德区勒流西华小学	二等奖
新时代美育教育的新模式探究——以勒流西华小学民族乐器葫芦丝学习为例	魏婷	顺德区	佛山市顺德区勒流西华小学	二等奖
构建青年教师师德师风学习共同体的研究	曾庆尧	顺德区	佛山市顺德区勒流新城小学	二等奖
《中国民间故事的文体特征及其教学策略的研究》	陈瑞燕	顺德区	佛山市顺德区勒流新城小学	二等奖
《在生活中理解文化，在文化中体现美育》——探讨小学漆画课程模式分析	欧阳蕾	顺德区	佛山市顺德区勒流新龙学校	二等奖
基于英语学科能力的初中英语中考试题例析及教学启示——以2020年及2021年广东	黎韵仪	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	二等奖
樱花烂漫时 春来新希望——STEAM教学在后疫情时代的变化	陈少芬	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	二等奖
学科整合 创意无限——少儿编程在STEAM教育中的实践研究	陈少芬	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	二等奖
巧用个性化导学单，精准助力学困生转化——以小学高年段英语课堂为例	梁彩媚	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	二等奖
“画”字的“笨”女孩——帮助有读写障碍学生的教育案例	张家仪	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	二等奖
浅谈课前参与对三年级作文教学的意义	孔肖莉	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	二等奖
论语文教学的诗意性	吴婉婷	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	二等奖
小学语文高年段课外必读名著导读实施策略——以《尼尔斯骑鹅旅行记》导读为例	刘秋怡	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	二等奖
聚焦深度学习的初中英语听说教学探究	金佳慧	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校初中部	二等奖
创新教学思维，激发创新意识。——浅谈微课教学在低年级美术手工课的思考	刘树鑫	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校小学部	二等奖
在听写中达成轻负高效	潘少媚	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校小学部	二等奖
理解·激发·创新：小学语文阅读教学的路径研究	张梓杰	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校小学部	二等奖
创新小学美术德育渗透方法的研究	冼杏研	顺德区	佛山市顺德区勒流中心小学	二等奖
细水长流润物无声，循序渐进读考结合——《唐诗三百首》整本书有效阅读策略总	丘炳新	顺德区	佛山市顺德区勒流中学	二等奖
《例谈小学数学课堂有效追问教学策略》	伍楚红	顺德区	佛山市顺德区勒流众涌小学	二等奖
《信息技术与小学数学教学有效融合探究》	陈剑梅	顺德区	佛山市顺德区勒流众涌小学	二等奖
《探讨小学体育课堂教学中的德育教育的渗透》	华海深	顺德区	佛山市顺德区勒流众涌小学	二等奖
《简析器乐教学在小学音乐教学意义——以微型电子琴为例》	曾琬茹	顺德区	佛山市顺德区勒流众涌小学	二等奖
矫正性格偏差，扬起生活风帆	叶嘉津	顺德区	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	二等奖
“互联网”有效教学的实践研究——“比多少”教学案例	伍彩凤	顺德区	佛山市顺德区龙江官田小学	二等奖
基于词块理论的小学高年级单元主题写作渗透策略	叶淑琼	顺德区	佛山市顺德区龙江官田小学	二等奖
小学中高年级英语主题式创新语篇教学的研究	叶金炎	顺德区	佛山市顺德区龙江官田小学	二等奖
关于后疫情时代线上线下教学融合共生的策略思考	刘翔	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	二等奖
初探小学低年段学生的语言表达能力培养	谭燕珍	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	二等奖
三年级习作教学中“写清楚”指导的应用研究	谭燕珍	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	二等奖
核心素养视角下八年级“一线三直角”全等模型的探究	陈明炽、白	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校、佛山市顺	二等奖

传承中国文化，弘扬中国精髓————	浅谈如何将传统文化融入	林洁敏	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	二等奖
《基于项目学习的STEAM整合课程设计模式研究——以小学四年级STEAM项目课程“	谢旻希	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	二等奖	
聚焦阅读策略，提高阅读质量——以统编教材五上第二单元《搭石》的教学实践为	温雪琴	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	二等奖	
人工智能在小学信息技术课堂教学中的探讨——基于编程猫少儿编程教学为例	谢伟锋	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	二等奖	
基于语文综合性学习活动的微课程探寻	黄玲	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	二等奖	
趣味创新实验催化有效课堂教学——以人教版化学“CO2和CO部分性质”的教学为例	张玉英	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	二等奖	
基于深度学习的“微专题”教学分析与设计——以“一次函数与面积问题”为例	白彩云	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	二等奖	
浅析比较法在初中语文中考复习中的应用与分析	何国生	顺德区	佛山市顺德区龙江镇教育办公室	二等奖	
基于主题意义的初中英语单元整体教学实践探究——以八年级下册Module 4 Seein	包若君	顺德区	佛山市顺德区伦教汇贤实验学校	二等奖	
后疫情时代初中英语自主学习能力培养策略探究	黄晓丹	顺德区	佛山市顺德区伦教汇贤实验学校	二等奖	
刍议课堂学习的“佐料”——微课	罗辉凡	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	二等奖	
《基于学生核心素养发展的“4S课堂”模式研究》	欧阳玉意	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	二等奖	
新时代美育教育与乡土音乐教学的实践研究	周帆	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	二等奖	
《紧抓“三要素” 让表达有声有色》	詹碧琳	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	二等奖	
《在4S微笑课堂中提高学生的合作能力》	赵晓	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	二等奖	
基于学生思维发展的道德与法治学科中考备考提质增效策略研究	凌秀雯	顺德区	佛山市顺德区伦教翁祐中学	二等奖	
基于信息化融合的初中英语阅读教学的研究与实践	周瑞红	顺德区	佛山市顺德区伦教翁祐中学	二等奖	
人工智能平台在初中英语听说教学中的运用	冯绮颖	顺德区	佛山市顺德区伦教翁祐中学	二等奖	
如何在学科教学中落实立德树人根本任务	周丽萍	顺德区	佛山市顺德区伦教熹涌陈佐乾纪念学校	二等奖	
浅析思维导图策略在小学英语写作教学中的有效使用——以人教版小学英语高段为	陈雯雯	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	二等奖	
紧扣英语教材巧妙渗透德育——人教版pep英语五年级教材为例	陈雯雯	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	二等奖	
深化课堂改革，构建“知行”课堂——PEP四年级上册Unit 2 My schoolbag Let’ s	杨秋雯	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	二等奖	
教材单元练习使用的有益尝试——以北师大版数学六年级上册第七单元《百分数的	何雅洁	顺德区	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小学	二等奖	
浅析小学英语阅读教学支架设计的案例研究：以《Robin and the ant》为例	邹施慧	顺德区	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小学	二等奖	
小学体育课上的品德教育应如何渗透	谭文锋	顺德区	佛山市顺德区伦教永丰小学	二等奖	
高中数学新课程中的立德树人	刘豪	顺德区	佛山市顺德区伦教中学	二等奖	
让“自我提问法”成为“传媒生”的解题法宝	刘伙明	顺德区	佛山市顺德区伦教中学	二等奖	
一切景语皆情语 万物皆着我之色——基于共生智慧课堂的《故都的秋》《荷塘月色	汤莉莉	顺德区	佛山市顺德区伦教中学	二等奖	
基于核心素养取向的高中英语课堂教—学—评—一体化的活动设计——以新北师大版	许冬霞	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	二等奖	
“五续”原则探究续写方向——以2021年佛山二模读后续写为例	梁小晖	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	二等奖	
群文阅读教学策略在高三阅读教学中的运用	梁小晖	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	二等奖	
乘情境主题之风，破群文教学之浪——以《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》为例	李昕洋	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	二等奖	
高中语文项目式群文阅读实践活动研究——以《故都的秋》《荷塘月色》《我与地	袁佳	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	二等奖	
齐心·奉献·共赢——探寻班级的“团结”密码	易美丽	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	二等奖	
顺德区均安镇校园篮球教学开展现状的调查与分析	欧阳裕骞	顺德区	佛山市顺德区南沙小学	二等奖	

浅谈体验式教学在小学道德与法治课中的应用 ——以三年级道德与法治为例	刘思远	顺德区	佛山市顺德区南沙小学	二等奖
小学高年级阅读教学中借助绘本提升阅读效果的实践研究——以PEP人教版Book 6	林婕颖	顺德区	佛山市顺德区南沙小学	二等奖
立德树人 德体共建-论小学体育创新课堂的教学策略	李嘉庆	顺德区	佛山市顺德区培教小学	二等奖
巧设导学案预习模块，提升英语阅读素养	张倩	顺德区	佛山市顺德区容桂扁滘小学	二等奖
小学体育课中游戏教学法的教学效果分析——以顺德区容桂南环小学为例	王宇森	顺德区	佛山市顺德区容桂南环小学	二等奖
爱护，激发孩子好奇心，想象力之我见	陆雪珊	顺德区	佛山市顺德区容桂容边小学	二等奖
双减政策下应对小学生心理健康问题策略	莫璐娜	顺德区	佛山市顺德区容桂容边小学	二等奖
线上教学在小学高年段语文教学中培优应用策略	莫璐娜	顺德区	佛山市顺德区容桂容边小学	二等奖
基于主题意义探究下英语听说课的创新实践 - 以 PEP 教材四下Unit 6 Shopping	吴梓慧	顺德区	佛山市顺德区容桂瑞英小学	二等奖
基于STEM理念的化学教学模式的探究	帅莹	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	二等奖
善用第二课堂，培养学科核心素养	施茜	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	二等奖
基于第三方软件+创新实验的中学化学线上教学实践	施茜	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	二等奖
突出“宏—微—符”三重表征定量转化思维的教学设计 ——以“有关相对分子质量	苏日平	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	二等奖
初中物理验证性微实验的设计与应用	周剑山	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	二等奖
《浅谈如何通过岭南非遗舞蹈推动立德树人基础教育高质量发展——以英歌舞为例》	龙杰妮	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	二等奖
立德树人在初中英语教学中的践行策略	杨通兰	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	二等奖
初中英语诗歌教学中的美育策略与方法	周利娟	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	二等奖
基于话题复习，初中生英语批判性思维培养的尝试	周利娟	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	二等奖
基于岭南文化传承在初中语文项目式学习中的实践研究	梁赛珍	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	二等奖
小初语文教材分析促进初一读写教学衔接的研究	李玉秋	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	二等奖
项目式学习课程引导小学生深度学习的策略研究——以数学北师大版四年级上册第	黄仕燕	顺德区	佛山市顺德区容桂细滘小学	二等奖
立德树人背景下爱国主义教育的研究与实践 ——以小学《道德与法治》教学为例	李桓桦	顺德区	佛山市顺德区容桂振华小学	二等奖
德智体美劳全面培养教育体系下的高质量课堂教学 ——以小学道德与法治课堂为例	李桓桦	顺德区	佛山市顺德区容桂振华小学	二等奖
小学高年级学生互助学习能力培养的策略与方法	李桓桦	顺德区	佛山市顺德区容桂振华小学	二等奖
大爱不希声——《我与地坛》群文阅读教学尝试	韦嘉凤	顺德区	佛山市顺德区容山中学	二等奖
“说”数学，活思维——如何培养学生的数学语言表达能力	张冬萍	顺德区	佛山市顺德区沙滘小学	二等奖
基于SOLO理论的初中化学问题链教学研究——以人教版《原子的结构》为例	廖诗敏	顺德区	佛山市顺德区莘村中学	二等奖
创意设计在STEAM课程中的运用——以设计《未来交通工具》为例	熊瑶	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	二等奖
教师现代课程领导力提升策略研究与实践	姚晓青	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	二等奖
《基于立德树人的小学英语微课教学模式探讨》	张燕	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	二等奖
浅谈如何在六年级英语复习课中应用“单元知识自主梳理总结法”	廖宇娴	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	二等奖
巧用微课，助力课堂	干玮	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	二等奖
有效教学：教学评一致性理念下的习作教学实践	王娟	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	二等奖
谈“互联网+”环境下的小学语文教学变革	苏倩华	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	二等奖
“人物鲜活的‘法宝’”分享式习作讲评课例	梁洁瑞	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	二等奖

浅谈朗读在低年级课堂教学的实践探究	袁思瑶	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	二等奖
谱写心灵之曲，让爱畅行无阻——一例小学低年级特殊儿童在融合教育中的干预实践	沈晓珊	顺德区	佛山市顺德区天连小学	二等奖
合理运用比较法，提高数学课堂教学有效性	欧阳敏玉	顺德区	佛山市顺德区天连小学	二等奖
花开无声，教化无形——探索小学创客教育中立德树人的有效途径	梁润兰	顺德区	佛山市顺德区天连小学	二等奖
让机器“看懂”你——人工智能《图像识别》教学案例	梁润兰	顺德区	佛山市顺德区天连小学	二等奖
以文载道，以德育人	陈嘉雯	顺德区	佛山市顺德区天连小学	二等奖
整本书阅读在语文教学中的有效运用——以《西游记》为例	陈嘉雯	顺德区	佛山市顺德区天连小学	二等奖
让树木来树人——校园公共服务劳动教育活动案例	蓝子婷	顺德区	佛山市顺德区天连小学	二等奖
乡村文化视角下的小学综合实践研学旅行课程实施策略——以顺德鱼文化为例	蓝子婷	顺德区	佛山市顺德区天连小学	二等奖
浅述初中历史教学中记忆性与趣味性的结合——以明朝科技名著为例	余春霞	顺德区	佛山市顺德区文德学校	二等奖
把脉课堂，以神统形——用发展性思维推动初高衔接	黄焕容	顺德区	佛山市顺德区文德学校	二等奖
耐人寻味的独立事件 凸显新旧教材的变化	傅瑞丹	顺德区	佛山市顺德区文德学校	二等奖
基于“互联网+”时代下家校共育立德树人专题报告	陈绮雯、蓝子婷	顺德区	佛山市顺德区五沙小学	二等奖
坚定理想信念 擦亮人生底色——探究党史教育在小学中的渗透	汤敏	顺德区	佛山市顺德区西山小学	二等奖
“有效教学”的理论与实践研究——以“布卢姆分类法”在高年段美术创意课堂中的应用为例	胡广	顺德区	佛山市顺德区西山小学	二等奖
低年级学生如何运用数学语言来表达世界	洪静	顺德区	佛山市顺德区西山小学	二等奖
创造力在数学教学中的应用——以《等量变变变》为例	金霞	顺德区	佛山市顺德区西山小学	二等奖
小学数学试卷讲评课微探	张兰芳	顺德区	佛山市顺德区西山小学	二等奖
STEM教育校本课程的开发与实践——以三维创意设计和3D打印课程为例	梁雨静	顺德区	佛山市顺德区西山小学	二等奖
躬身入局，和学生一起写作	杨玲霞	顺德区	佛山市顺德区西山小学	二等奖
STEAM理念下小学信息技术教学开展的策略研究	何雪仪	顺德区	佛山市顺德区西山小学高新区学校	二等奖
主动课堂下的六年级英语试卷评讲课模式的探索与研究	李远珍	顺德区	佛山市顺德区西山小学高新区学校	二等奖
爱上阅读，“绘”出精彩——浅谈疫情期间借助现代教育技术对小学生英语绘本阅读能力的培养	尤蕴琳	顺德区	佛山市顺德区西山小学高新区学校	二等奖
统编版教材基于单元整体教学的小组合作教学初探	汤雪梅	顺德区	佛山市顺德区西山小学高新区学校	二等奖
《看谁100分》在小学语文教学中的实践与思考	黄玉珍	顺德区	佛山市顺德区西山小学高新区学校	二等奖
画数学，让学生拨开云雾见月明	苏霞	顺德区	佛山市顺德区西山小学清晖校区	二等奖
篮球持球突破技术分析与研究	李成文	顺德区	佛山市顺德区西山小学清晖校区	二等奖
树立语篇意识，有效词汇教学——例谈“微语篇”在小学英语四年级词汇教学中的应用	欧阳尚俊	顺德区	佛山市顺德区新华小学	二等奖
英语核心素养下文本重构的研究与思考	欧阳彩欣	顺德区	佛山市顺德区新华小学	二等奖
实施有效教学 实现有效课堂	王宝莹	顺德区	佛山市顺德区杏联初级中学	二等奖
基于人工智能的以读促写在初中英语写作教学中的应用	贺玉凤	顺德区	佛山市顺德区杏坛梁銑琚初级中学	二等奖
探索五年级学生小数除法计算教辅策略的实践研究	许桦音	顺德区	佛山市顺德区杏坛镇新联小学	二等奖
剪纸教学与顺德文化传承的美育课程构建	苏欣玲	顺德区	佛山市顺德区杏坛中心小学	二等奖
巧用惩戒规则，关注生命成长——学生违纪案例分析	朱银燕	顺德区	佛山市顺德区杏坛中学	二等奖
面向人人的班级器乐有效教学实践研究	刘文娟	顺德区	佛山市顺德区玉成小学	二等奖

浅谈小学生歌唱教学中的音准问题	张朝英	顺德区	佛山市顺德区玉成小学	二等奖
小学低年级简谱识谱教学研究	陈丹娜	顺德区	佛山市顺德区玉成小学	二等奖
小学高年级英语课堂教学中小组合作的实践——以PEP四年级上册Unit 4 At the f	周佳敏	顺德区	佛山市顺德区玉成小学	二等奖
PEP小学英语五年级上册Unit3第二课时教学案例	王晓燕	顺德区	佛山市顺德区玉成小学	二等奖
基于顺德美食文化的校本德育课程的开发与实践	曾娜	顺德区	佛山市顺德区云路小学	二等奖
论少先队榜样教育存在的问题及解决方法	李莎莎	顺德区	佛山市顺德区云路小学	二等奖
基于核心素养下的小学生空间观念的培养策略初探——以《圆柱与圆锥》单元教学	曾冰玲	顺德区	佛山市顺德区云路小学	二等奖
《有趣的推理》教学案例	龚明珠	顺德区	佛山市顺德区云路小学	二等奖
如何有效地进行数学学习评价	何淑仪	顺德区	佛山市顺德区云路小学	二等奖
浅谈如何在小学武术训练中实现“有效教学”	谭灿球	顺德区	佛山市顺德区云路小学	二等奖
“3+2+1”模式下的小学英语单元主题阅读实施路径——以小学PEP四年级下册U3 W	林佩儿	顺德区	佛山市顺德区云路小学	二等奖
基于深度学习下小学英语教材图片资源的价值与运用——以人教版小学英语高年级	张倩蕴	顺德区	佛山市顺德区云路小学	二等奖
小学中低年级英语语音教学“五步法”	陈冕	顺德区	佛山市顺德区云路小学	二等奖
三合力提高学生作文力	曹华菁	顺德区	佛山市顺德区云路小学	二等奖
多元“智绘”，让绘本灵动有趣	李晶格	顺德区	佛山市顺德区云路小学	二等奖
地理短视频在高中地理课堂中的运用策略	陈日鑫	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	二等奖
绿色环保零耗能的浓差电池	陈玉磊	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	二等奖
轨迹视角下的立体几何动点问题	刘颖雯	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	二等奖
短视频在高中物理教学的应用研究短视频在高中物理教学中的应用——以“牛顿第	黄铭诗	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	二等奖
新高考形势下高三语文作文素材编写心得	何扬景	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	二等奖
行为习惯型问题学生的教育方案	欧阳素雯	顺德区	广东顺德德胜小学	二等奖
基于思维可视化理论的初中信息技术教学实践	谭聪	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
步步为营，打造英语阅读课魂	许欣欣	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
基于“合成与分解”的物理模型应用策略	郑艳蓉	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
健全支持系统，提升抗逆力——一例抑郁症康复期的孩子复学辅导	曾海虹	顺德区	广东顺德德胜学校	二等奖
聚焦核心素养 增强学习动力	曹恒帅	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	二等奖
创新能力在美术课堂教学中的做法	王敏	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	二等奖
非线性教学理念下小学数学的课堂教学策略	杨丽芳	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	二等奖
对“非线性”小组合作学习模式下的小学数学图形与几何课堂教学的几点思考	陈琳	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	二等奖
“任务”还是“练习”：基于上海二年级教师教案设计的个案分析	关欣仪	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	二等奖
小学英语单元整体教学提炼“大观念”方法初探——以人教版PEP教材为例	黄中柱	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	二等奖
线上小学英语阅读教学中微课的应用与实践	陈凤秋	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	二等奖
浅谈素材的积累和写作对小学生习作能力的促进作用	罗雅文	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	二等奖
共产党百年辉煌与初三道德与法治教学——浅谈加强中学生对中国特色社会主义道	宋梓煊	三水区	北外附校三水外国语学校	二等奖
深度学习理念下的高中化学教学策略研究——以高中化学必修2“原电池”的教学为例	刘艳	三水区	北外附校三水外国语学校	二等奖

促进深度学习的项目式学习教学策略	钟松余	三水区	北外附校三水外国语学校	二等奖
如何利用讲故事突破拼音教学的重难点	杨子贵	三水区	北外附校三水外国语学校	二等奖
浅析如何在高中数学教学渗透德育	陈文静	三水区	佛山市北外附属三水外国语学校	二等奖
探析部编初中语文名著阅读课堂教学的有效策略——以《儒林外史》为例	龚董楠	三水区	佛山市北外附校三水外国语学校	二等奖
高中化学通过项目式学习来深度探究元素周期表的教学设计与尝试	杨三群	三水区	佛山市北外附校三水外国语学校	二等奖
浅谈小学数学教学情境中有效问题情境的创设	莫颖茵	三水区	佛山市北外附校三水外国语学校	二等奖
高中历史学科素养下史料教学的实践研究	李丽	三水区	佛山市华大星晖高级中学	二等奖
关注学生发展 创新教学评价——高中语文教学中增值学习策略研究	袁慧莲	三水区	佛山市华大星晖高级中学	二等奖
基于核心素养的初中英语阅读教学实践与思考——以外研社七年级（上）Module 5	尹丝巧	三水区	佛山市三水华侨中学	二等奖
基于班杜拉社会学习理论下，绘本阅读对小学生亲社会行为发展的影响和对策研究	李仪芳	三水区	佛山市三水区白坭镇第二小学	二等奖
润物无声，让自主阅读绽放异彩——小学语文阅读教学的自主阅读培养	李惠珊	三水区	佛山市三水区白坭镇第二小学	二等奖
不忘初心，以爱为根	邓晓彤	三水区	佛山市三水区白坭镇第二小学	二等奖
疫情期间小学数学教与学 ——活用信息技术促成效	凌婉冬	三水区	佛山市三水区白坭镇中心小学	二等奖
试分析核心素养下小学体育的高效开展	陈小群	三水区	佛山市三水区白坭镇中心小学	二等奖
联结周围生活，培养习作自信	江婷	三水区	佛山市三水区白坭镇中心小学	二等奖
高中化学复习课结合分层教学落实学科素养的教学研究——以选修5《认识有机化	杨三群	三水区	佛山市三水区北外附校三水外国语学校	二等奖
浅谈小学数学课堂有效教学	罗锦秋	三水区	佛山市三水区大塘镇永平小学	二等奖
如何在体育课堂中建立新型教学关系	郑洁妹	三水区	佛山市三水区大塘镇中心小学	二等奖
童心悦读 快乐写绘	张少冰	三水区	佛山市三水区大塘镇中心小学	二等奖
《中职学校树“三全育人”理念 创“积分入团”机制的探讨》	梁菊	三水区	佛山市三水区工业中等专业学校	二等奖
核心素养视野下中专篮球教学研究	吴浩贤	三水区	佛山市三水区工业中等专业学校	二等奖
《以工作过程为导向的中职视频编辑课程教学探索》	梁菊	三水区	佛山市三水区工业中等专业学校	二等奖
数控铣理实一体化的混合式教学研究及探索	杨冬梅	三水区	佛山市三水区工业中等专业学校	二等奖
中专体育课堂中的趣味性教学探讨	杨志坚	三水区	佛山市三水区工业中等专业学校	二等奖
名著经典情节创演——基于语文核心素养提升的名著阅读指导策略	杨俐俐	三水区	佛山市三水区华侨中学	二等奖
<让每一朵花儿都绽放异彩>	梁月仪	三水区	佛山市三水区华侨中学附属小学	二等奖
学生的个性及环境不一样，学数学兴趣的浓度也不同	叶凯芳	三水区	佛山市三水区华侨中学附属小学	二等奖
小学数学“综合与实践”活动的有效开展	梁淑华	三水区	佛山市三水区华侨中学附属小学	二等奖
关于小学低年段习作教学的几点尝试	何沛霞	三水区	佛山市三水区华侨中学附属小学	二等奖
小学语文低年级教学中培养学生倾听能力的方式分析	谢伟英	三水区	佛山市三水区华侨中学附属小学	二等奖
让“说明文”叩开核心素养大门——语文核心素养视野下的小学说明文阅读教学策	何伟鹏	三水区	佛山市三水区乐平镇保安小学	二等奖
《建立良好的帮助关系 促进有效的心理咨询》	叶衡华	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	二等奖
协约式的班级管理方式，建构不一样的班集体	卢富	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	二等奖
小学数学课堂教学改革与创新的实践研究	梁淑芬	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	二等奖
踏“错”寻“宝”——小学数学课堂教学中错误资源的利用	黄欢	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	二等奖



巧用数形结合，妙解数学问题	黄欢	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	二等奖
随堂小练笔，让学生“笔下生花”	叶衡华	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	二等奖
分层教学模式在小学语文作文教学中的应用	吴晓莉	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	二等奖
借三种课型，推进学生整本书阅读——以《绿山墙的安妮》为例	何洁玲	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	二等奖
为学习小古文插上起飞的翅膀	卢富	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	二等奖
在阅读教学中渗透爱国精神——以部编版小学语文五年级上册教材为例	吴晓莉	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	二等奖
让我们的口语交际“声”动起来——统编版教材第三学段口语交际教学践行策略初	卢富	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	二等奖
“咬文嚼字”若得法，语文味香溢满堂	曾妙娟	三水区	佛山市三水区乐平镇中心小学	二等奖
巧用联结策略 细绘情感波浪线	赖艳芳	三水区	佛山市三水区芦苞镇蔡边小学	二等奖
依纲靠本，提高中考复习备考的有效性	李玉辉	三水区	佛山市三水区芦苞镇龙坡中学	二等奖
探析如何进行初中英语课堂评价	钱巧仪	三水区	佛山市三水区芦苞镇龙坡中学	二等奖
优化初中英语教学策略 提升学生思维品质	邓凯华	三水区	佛山市三水区芦苞镇龙坡中学	二等奖
开展有效师生对话，感知数学概念	徐嘉宁	三水区	佛山市三水区芦苞镇实验小学	二等奖
探研阅读扩容的有效策略	蔡趣仪	三水区	佛山市三水区芦苞镇实验小学	二等奖
吟诵与现代小学语文古诗词教学有机融合策略研究	利锦妍	三水区	佛山市三水区芦苞镇实验小学	二等奖
中国传统节日文化融入小学德育工作的实践研究	沈桂英	三水区	佛山市三水区南山镇六和小学	二等奖
小学体育课堂践行“文明其精神”落实立德树人根本任务的实践与思考	巫伟强	三水区	佛山市三水区南山镇六和小学	二等奖
任务驱动、情境创设、师生互动、素养引领——	郑秋琴	三水区	佛山市三水区三水中学	二等奖
以整文阅读来开拓历史教学的新途径	禤慧芬	三水区	佛山市三水区三水中学	二等奖
教育现代化背景下内宿生日常行为对学习成绩的影响	黄雪倩	三水区	佛山市三水区三水中学	二等奖
巧用篇章结构图，轻松破解英语说明文	高金妮	三水区	佛山市三水区三水中学	二等奖
提高句子衔接做题有效性的思路及对策	谢燕文	三水区	佛山市三水区三水中学	二等奖
“大阅读”背景下《红楼梦》“探读”的教学研究	谢燕文	三水区	佛山市三水区三水中学	二等奖
联系，产生深意——《红楼梦》阅读策略专题教学	冼瑞沂	三水区	佛山市三水区三水中学	二等奖
时政新闻我来播——浅议时政播报在高中政治课堂课中的运用	何永昌	三水区	佛山市三水区三水中学	二等奖
活用时政素材，提升道法复习课的热度、广度、鲜活度	邓颖仪	三水区	佛山市三水区三水中学附属初中	二等奖
基于微信环境下，以故事为载体的小学低年级的德育活动探究	杨美芳	三水区	佛山市三水区实验小学	二等奖
《危机也可成为契机——论一例冲突引起的突发事件处理》（成果报告）	黄诗梅	三水区	佛山市三水区实验小学	二等奖
基于唯物辩证法的小学数学有效教学之思考	何翌	三水区	佛山市三水区实验小学	二等奖
基于学情下的地理知识图像化学习模式探究	范佩容	三水区	佛山市三水区实验中学	二等奖
浅谈数学思想在高中生物教学中的应用	梁瑞延	三水区	佛山市三水区实验中学	二等奖
做有实效的文学类阅读：跳出“模板”困局，走进文章情境	吴苑雯	三水区	佛山市三水区实验中学	二等奖
巧用真实情景，妙用信息技术，激发学生课堂意趣	刘婉莹	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖
“英”姿奋进，“语”你同行云端教学与教研	张敏	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖
善用策略，趣学古诗——小学中段古诗词的“四阶式”教学方法	李肖萍	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖

如何在小学语文教学中渗透社会主义核心价值观——以统编版小学语文教科书五年	曹静	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖
巧借教育信息技术，助力小学中年级语文阅读教学可视化——以统编教科书小学三	刘萍	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	二等奖
品读儿童真实的感受 给予积极的鼓励	罗钻开	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	二等奖
践行课改，助力提效	霍细妹	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	二等奖
浅析疫情期间小学数学课堂教学的有效策略	许泽华	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	二等奖
《读得实在, 读出精彩——我是这样指导小学低年级早读的》	邓敏青	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	二等奖
核心素养下小学语文文本细读的有效策略研究	柳文萌	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	二等奖
识字教学源于学生兴趣	黄丽玉	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	二等奖
激活课堂，张扬孩子个性	钟惠玲	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	二等奖
给学生一个有效课堂	麦碧华	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	二等奖
多媒体为语文教学中锦上添花	邹雪颜	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	二等奖
《小学12孔陶笛社团的教学策略》	熊晨	三水区	佛山市三水区西南街道第七小学	二等奖
以想象还原文字背后的生命图景——以王崧舟古诗词教学为例	彭嘉悦	三水区	佛山市三水区西南街道第十二小学	二等奖
小学德育管理中家校共育的开展困境与突破	陆兰君	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	二等奖
巧用 “数形结合”，提高低年级学生解题能力	何洁红	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	二等奖
让小学数学低年级课堂中“非”起来——以《20以内的退位减法算法复习课》为例	梁颖珊	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	二等奖
体育教学有效方法与策略	邓丽平	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	二等奖
小学生疫情在线学习期间的心理问题及疏导策略	胡伟	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	二等奖
给孩子插上想象的翅膀，乐学语文——浅谈在阅读教学中如何培养低年级学生的想象	何雁明	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	二等奖
道德与法治课堂下的生命思考	霍翠华	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	二等奖
构建高效课堂，提升学生素养	黄彩霞	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	二等奖
探究历史课外学习方式对中学生学习历史的影响 ——以漫画历史书籍和微信公众号	吕静欣	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	二等奖
初中生物教学中对翻转课堂的应用	黄海峰	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	二等奖
数学教学中“情景创设”的几点尝试	刘坚	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	二等奖
激发学生好奇心、想象力之我见 ——创新物理实验教学导入的应用探讨	刘月仪	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	二等奖
浅谈初中信息技术课教学中的分层教学	江巍	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	二等奖
初中英语课外作业设计与布置的有效性	梁惠燕	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	二等奖
《文无定法，贵在得法》	梁红环	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	二等奖
浅谈初中班主任创新管理研究与实践	张城凤	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	二等奖
浅谈在语文教学中如何开发和培养学生的非智力因素	柯燕	三水区	佛山市三水区西南街道河口小学	二等奖
如何在小学语文教学中落实立德树人的根本任务	唐月华	三水区	佛山市三水区西南街道河口小学	二等奖
基于初中阅读文本搭建写作支架的教学实践	胡艺红	三水区	佛山市三水区西南街道健力宝中学	二等奖
做四要班主任	卢燕娴	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
《论后疫情阶段如何关注小学生的心理健康》？	潘少冰	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
数学课堂中最灵动的音符	潘佩兴	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖

数形结合思想在小学数学解题中的应用	黄晓芳	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
用问题驱动小学低段数学课堂深度学习	马穗玲	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
建构学生数学思想，提高数学思维能力	岑结嫦	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
巧用策略，培养小学生的篮球兴趣	黎春华	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
故事激趣——故事在小学音乐课堂中的应用策略	张演仪	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
《浅谈如何提高小学生的识谱能力》	禤艳嫦	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
《南国红豆——粤剧进校园初“尝”》	邓逸瞳	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
《音乐游戏在小学音乐课堂教学中的应用》	麦英霞	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
巧妙运用德育素材，实现有效德育教育（袁灵秀）	袁灵秀	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
基于立德树人的小学语文群文阅读教学策略	禤庆文	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
依托互联网+，玩转书法课堂——关于提升小学书法课堂有效性的研究	张琦	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
《落实以学生为主体教学理念，构建小学语文高效课堂》	谢思涛	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
基于有效教学理论的小学书法与写字微课课堂教学实践研究	莫靖珍	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	二等奖
有效设计，魅力课堂——初中数学课堂有效教学的实践探讨	黄心媚	三水区	佛山市三水区西南中学	二等奖
新时代音乐美育与道德教育相融合的新模式研究——以初中音乐教育为例	杨帆	三水区	佛山市三水区西南中学	二等奖
把党史教育融入语文教学	曾维东	三水区	佛山市三水区云东海街道宝月小学	二等奖
文化引领城镇薄弱小学优质化发展的实践研究——以三水区云东海街道下东鲁小学	梁健霞	三水区	佛山市三水区云东海街道下东鲁小学	二等奖
基于“观课议课”的小学数学集体备课流程初探	林暖池	三水区	佛山市三水区云东海学校	二等奖
《巧用实践活动，开拓幼儿品格》	刘红霞	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼儿园）	二等奖
中班数学活动《好玩的梯形》教育教学案例	黎晓雯	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼儿园）	二等奖
“互联网+”背景下幼儿园网络资源的开发运用	刘淑颖	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	二等奖
浅谈幼儿园剪纸教学活动的注意要点	李艳红	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	二等奖
浅论幼儿园开展跳橡皮筋游戏尝试	苏宝琴	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	二等奖
新时代幼儿园劳动教育课程的实施研究	苏琼欢	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	二等奖
后疫情时代背景下信息技术在幼儿教育中的应用价值	苏琼欢	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	二等奖
浅谈家园共育开展班级自主游戏的实践策略	区妙金	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	二等奖
幼儿园安全管理问题及应对措施	黄瑞芬	高明区	佛山市高明区财贸幼儿园	二等奖
《从“马斯诺需求金字塔”看初中生问题心理、问题行为成因》	胡丽敏	高明区	佛山市高明区沧江中学	二等奖
《测定某种食物中的能量》实验装置改良	何惠玲	高明区	佛山市高明区沧江中学	二等奖
《经历概念形成过程 凸显素养教育核心》	谢华静	高明区	佛山市高明区沧江中学	二等奖
基于英语学习活动观的初中英语阅读教学课例分析	赵诗韵	高明区	佛山市高明区沧江中学	二等奖
浅谈优化家校合作的有效途径	罗文燕	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
学生成长按规律，教育教学有策略	区燕芳	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
务实创新亮品牌，行稳致远共成长——学科教育研究基地建设经验总结	陈嘉裕	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
与你“童”行，空中地面护航成长——浅谈家校合作借互联网+助力线上班级管理	柯逸梦	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖

浅谈影响当代青少年心理发展的因素，推动基础教育高质量发展	凌博	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
《孙子兵法》对小学班级管理的启示	杨丽萍	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
小学科学教材中的实验改进与创新设计——以教科版小学五年级科学教材为例	李沃坤	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
新时代美育教育的新模式研究	何少娟	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
《如何激发孩子的好奇心和想象力》	黄路敏	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
浅谈小学数学教师编写“预习导航”	罗佩	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
创出精彩，共同参与，快乐成长——小学数学教学中的课堂创新	邓观莲	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
《在最美的童年遇上最好的自己——携手助幼小衔接，平稳走进一年级》	叶曼贤	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
《“先学后教”聚焦核心素养，打造高效灵动课堂》	缪丽娜	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
关于数学课堂教学改革与创新的实践研究——“四合一”非线性小组合作学习课堂模	梁嘉雯	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
魔术数学课堂的教学初探与实践	李贵锋	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
谈小学数学教学中数形结合的运用	严妙珍	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
《小学三四年级同学练习武术的阶段研究》	段克运	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
如何培养小学生音乐自主学习能力	朱平	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
融信息技术“悦”英语课堂	严欣仪	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
小微课，大法宝——浅谈微课在小学英语教学中的巧妙应用	仇子妍	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
浅谈提高小学英语学习者的自我监控能力的方法	冯楚瑶	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
基于小学英语单元主题式教学理念的课堂实践与思考——以PEP人教版四年级上册U	张倩文	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
落实语文要素，提升阅读能力	李小玲；谭	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
依托习题巧教妙学——谈将课后习题融入课堂教学	谭伟玲	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
小学语文教学如何培养学生的创新能力	李嘉仪	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
组文阅读 创造多维课堂	张芷粤	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
巧搭“支架”，习作教学有策略	区燕芳	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	二等奖
心中明意象，落笔生诗情——浅谈初中古诗词意象的学习与运用	熊丽霞	高明区	佛山市高明区德恒菁英学校	二等奖
如何在高中地理课堂上利用提问开展深度学习	冯小莹	高明区	佛山市高明区第一中学	二等奖
“一带一路”视角下世界区域地理的深度教学探讨——以“我”为蒙内铁路代言为	赖秋萍	高明区	佛山市高明区第一中学	二等奖
研究高考试题命制，提升化学教学效能——以2021年广东省普通高中学业水平选择	刘洁	高明区	佛山市高明区第一中学	二等奖
基于“深度学习”的高中化学实验教学策略	韩伟	高明区	佛山市高明区第一中学	二等奖
基于GeoGebra软件的混合式教学探究——以一道佛山模考题为例	朱少卿	高明区	佛山市高明区第一中学	二等奖
立足教材，有效进行中考阅读备考	梁圣东	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	二等奖
用心播种，静待花开——小学生养成教育的有效策略探究	李爱敏	高明区	佛山市高明区第一中学附属小学	二等奖
立足本土，活用外语——浅谈本土文化渗透在小学英语教学中的重要性策略	朱景瑜	高明区	佛山市高明区第一中学附属小学	二等奖
浅谈如何指导低年级学生看图写话	梁诗茵	高明区	佛山市高明区第一中学附属小学	二等奖
《让“阅读”邂逅“美好”》	崔佩英	高明区	佛山市高明区第一中学附属小学	二等奖
新时代初中生物教学有效渗透劳动教育策略	黄才成	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	二等奖

像教小学语文阅读那样教英语——以课外阅读指导为例	马婧滢	高明区	佛山市高明区第一中学实验学校	二等奖
论如何加强中职院校舞蹈教学中的创新教育	陈妙韵	高明区	佛山市高明区高级技工学校	二等奖
用几何画板优化高中数学课堂教学	黄晓如	高明区	佛山市高明区高明实验中学	二等奖
高中英语深度学习中发展学生思维品质的 阅读教学实践	吴英	高明区	佛山市高明区高明实验中学	二等奖
基于读后续写的高中英语写作教学实例的写作教学策略研究--以2020年7月山东卷为例	李蓉	高明区	佛山市高明区高明实验中学	二等奖
双导师制在行政班级管理中的探索与实践	谭丽平	高明区	佛山市高明区高明实验中学	二等奖
高中生感恩教育的实践探索	曾家慧	高明区	佛山市高明区高明实验中学	二等奖
论农村小学学生自主学习能力之培养	黎金迎	高明区	佛山市高明区更合镇千禧小学	二等奖
小学编程中学科融合的研究与探索	茹月媚	高明区	佛山市高明区更合镇千禧小学	二等奖
浅谈微课在小学语文阅读教学中的应用研究	杜佩玲	高明区	佛山市高明区更合镇千禧小学	二等奖
基于微课的小学中高年级语文课堂导入策略研究	杜佩玲	高明区	佛山市高明区更合镇千禧小学	二等奖
网络信息技术的创新应用培养学生自主学习能力	黎锦华	高明区	佛山市高明区更合镇中心小学	二等奖
基于微课支持的小学英语混合教学的探索和研究——以疫情期间英语线上教学为例	苏燕利	高明区	佛山市高明区更合镇中心小学	二等奖
微课融入数学课堂，提升课堂教学质量	区秀珍	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	二等奖
线上线下教学融合共生的探索与思考	李丽华	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	二等奖
基于德育渗透的小学英语课堂教学策略与实践探究	唐慧敏	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	二等奖
让薄薄的教材变成绵延的画卷 ——小学语文拓展阅读之我见	区燕红	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	二等奖
《“三力齐下”激发小学生课堂创新活力》	龙燕连	高明区	佛山市高明区荷城街道第二小学	二等奖
《创新教育——大师绘画作品在小学美术课堂教学中的融入》	赵凯旋	高明区	佛山市高明区荷城街道第三小学	二等奖
巧用微课 因材施教——面积单元教学有感	冯少玲	高明区	佛山市高明区荷城街道第三小学	二等奖
《浅析在学习童声合唱指挥后的几点思考》	喻贵珍	高明区	佛山市高明区荷城街道第一小学	二等奖
小学语文作文教学方法的创新研究	刘永秀	高明区	佛山市高明区荷城街道广东第二师范学院	二等奖
让历史核心素养之花在研学旅行中绽放	梁智财	高明区	佛山市高明区荷城街道荷城中学	二等奖
论探索小学音乐教学线上线下融合（OMO）如何增效	李彦彦	高明区	佛山市高明区荷城街道沛明实验小学	二等奖
任务驱动法在小学语文教学中的实践与运用	卢恋	高明区	佛山市高明区荷城街道沛明实验小学	二等奖
巧用课文矛盾点解读文本	陈梓坤	高明区	佛山市高明区荷城街道石岐小学	二等奖
立德树人，与语同行	莫少珍	高明区	佛山市高明区荷城街道石岐小学	二等奖
智慧融合 立德树人 润物无声 ——浅谈在小学英语课堂中如何实现立德树人目标	叶淑贤	高明区	佛山市高明区荷城街道西安实验小学	二等奖
快乐同行，“词”味无穷——浅谈小学英语词汇的有效教学	叶淑贤	高明区	佛山市高明区荷城街道西安实验小学	二等奖
聚焦整体建构，促进小学数学“有效教学”——小学数学“有效教学”的理论与实践	刘奕泠	高明区	佛山市高明区荷城街道西安小学	二等奖
幼儿心理健康教育问题探究	张惠玲	高明区	佛山市高明区荷城街道英豪幼儿园	二等奖
《知行合一，育人铸魂——小学道德与法治课程的思考与建议》	陈旭琳	高明区	佛山市高明区荷城街道泽英小学	二等奖
和孩子一起创造Blockly Games编程逻辑符号	曾奕焕	高明区	佛山市高明区荷城街道泽英小学	二等奖
《核心素养视角下小学英语单元整体设计案例分析》	张熹	高明区	佛山市高明区荷城街道泽英小学	二等奖
优化形式，积极暗示，学生受益	李敏莉	高明区	佛山市高明区荷城街道泽英小学	二等奖

浅谈在游戏中提高幼儿的安全意识	谢敏霞	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
《浅谈幼儿园民间美术教育的应用》	黄蓝	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
浅析新入园幼儿焦虑情绪的适应性引导	严凯欣	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
如何在幼儿园开展传统节日的教育活动	杨玉华	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
浅谈如何做好幼儿户外活动的安全保障	杨玉华	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
《浅谈幼儿园班级管理工作的实践性策略》	苏葵花	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
浅论运用奥尔夫音乐教学培养幼儿自信心的策略	陈金玲	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
提高幼儿安全意识和自护能力的策略研究	何敏芬	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
浅谈家庭教育对幼儿情绪发展的影响	伍艳红	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
培养幼儿的安全自我保护意识	黄剑雯	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
浅谈如何教育孩子勇敢的说“不”	于艳荣	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
浅谈幼儿安全教育的策略	邓翠芬	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
《浅谈幼儿数学动手操作的有效性》	刘敏谊	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	二等奖
问题式教学在培养学生综合思维上的应用	严纬宇	高明区	佛山市高明区纪念中学	二等奖
浅谈如何通过班级微信群促进家园合作	邓敏玲	高明区	佛山市高明区经委幼儿园	二等奖
新时代下如何在区域游戏中提高幼儿语言能力	黄勇娟	高明区	佛山市高明区经委幼儿园	二等奖
浅析“指南”背景下如何“玩”转线描画	关惠仪	高明区	佛山市高明区经委幼儿园	二等奖
基于真实情境的深度学习——以酸、碱、盐复习为例	李晓琳	高明区	佛山市高明区明城镇东洲中学	二等奖
《“以读促写”在初中英语写作教学中的应用研究》	夏玉好	高明区	佛山市高明区明城镇东洲中学	二等奖
互联网+, 点燃教研创新之火	邓玉玲	高明区	佛山市高明区明城镇明城小学	二等奖
在教育教学融入党史教育——培育党的“红孩子”, 擦亮少年儿童人生底色的有	黄敏霞	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	二等奖
疫情下开展研学旅行课程的探索	罗允仪	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	二等奖
小学美术教师创建美术特色教育的实践经验总结	廖金文	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	二等奖
“双减”政策下有效提质课堂的研究	罗允仪	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	二等奖
非线性小组合作下的数学课堂变革	罗允仪	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	二等奖
小学体育课程如何渗透德育教育	洪登强	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	二等奖
《音乐融入党史教育 坚定学生理想信念》	何诗琪	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	二等奖
基于大观念视角小学英语单元整体教学设计的五个维度(潘李露)	潘李露	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	二等奖
绘本寻芳, 阅读有光——小学低年级语文绘本阅读教学的不足及策略	冯志惠	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	二等奖
《脚踏实地, 删繁就简——如何提高小学语文课堂教学的成效》	严燕梅	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	二等奖
社会主义核心价值观融入幼儿教育的路径探索	刘婉仪	高明区	佛山市高明区信鸿中英文幼儿园	二等奖
浅谈幼儿学前教育行为习惯的培养	冼志玲	高明区	佛山市高明区信鸿中英文幼儿园	二等奖
基于信息化融合的小学英语课堂改革与创新的实践研究	陆瑞娴	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	二等奖
为小学古诗词教学插上信息化翅膀	张秀群	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	二等奖
《树立网络安全意识》项目式自主学习活动成果案例	辜锦雄、严	高明区	佛山市高明区杨和镇中心小学	二等奖



《用“微电影”助力农村小学教育信息化创新实践成果报告》	辜锦雄、梁	高明区	佛山市高明区杨和镇中心小学	二等奖
小学语文低年级写话训练策略研究	刘燕玲	高明区	佛山市高明区杨和镇中心小学	二等奖
农村小学语文“1+X”主题阅读教学研究报告	李燕娥	高明区	佛山市高明区杨和镇中心小学	二等奖
妙用思维导图助力小学数学板书设计	杨翠颜	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
“线段图”对小学生解决问题的作用	黄梓健	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
德智体美劳全面培养教育体系下校园足球开展现状及发展对策	邓良宗	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
党史教育走进小学体育课堂的探究	修小云	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
浅析“立德树人”根本任务在小学英语课堂的渗透	何坤贤	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
对话教学在小学英语教学中的实践探讨	李少芬	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
课后练习的变迁对语文教学的影响——以人教版小学语文教材为例	刘帅	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
自主学习在小学语文教学中的有效策略运用	梁婉霞	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	二等奖
用心立德树人，守候德育之种发芽——浅谈在体育课中渗透立德树人思想的策略	崔卫鑫	高明区	广东外语外贸大学附设佛山外国语学校	二等奖
浅谈认知冲突策略在高中物理教学中的应用	张会平	高明区	广东外语外贸大学附设佛山外国语学校	二等奖
传统文化在小学语文课堂教学中的渗透探析	石小媛	高明区	广东外语外贸大学附设佛山外国语学校	二等奖

### 三等奖（2197名）

论文题目	作者	所属区	学校	奖项
从现代汉语句子成分角度培养地理语言表达能力——以2021年广东省普通高中学业	关凤玲	市直	佛山市第一中学	三等奖
一道高考模拟题的解法探究与拓展推广	刘振兴	市直	佛山市第一中学	三等奖
例谈“1”的代换在解析几何中的探索与应用	陈豪	市直	佛山市第一中学	三等奖
证明指数与三角混合不等式的三个通法	刘振兴	市直	佛山市第一中学	三等奖
从“要求”到“自觉”：谈幼儿园实施劳动教育的方法探析	邓文杏	市直	佛山市机关幼儿园	三等奖
《关于佛山的镬耳屋作为地方美术课程资源开发的研究》	林小晓	市直	佛山市启聪学校	三等奖
聋校小学数学教学生活化的现状及对策研究	芦松敏	市直	佛山市启聪学校	三等奖
关注教学细节，提高课堂实效——以《哲学与人生》教学为例	邹文红	市直	佛山市体育运动学校	三等奖
立德树人推动基础教育高质量发展——学生自主学习能力培养的策略与方法	梁瑞容	禅城区	佛科实验小学	三等奖
小学数学课堂开展小组合作对学习效果的提升探究课题心得	钟柳燕	禅城区	佛科实验小学	三等奖
浅谈打造小学数学魅力课堂的策略	邓恒峰	禅城区	佛科实验小学	三等奖
巧用学具，化虚为实	陈美欢	禅城区	佛科实验小学	三等奖
注重全面发展，打造具有年级特色的大课间活动	邓杰忠	禅城区	佛科实验小学	三等奖
Improve the Learning Efficiency of Students with Special Educational Need	肖静	禅城区	佛科实验小学	三等奖
PBL教学模式在教学中对学生的自我效能感的影响与思考	陈竹丽	禅城区	佛科实验小学	三等奖
核心素养下小学语文课堂教学改革的有效策略研究	黄振伟	禅城区	佛科实验小学	三等奖
立德树人背景下小学语文高效课堂的创建	覃寿敏	禅城区	佛科实验小学	三等奖
项目式学习在小学语文教学中的应用研究	郑水花	禅城区	佛科实验小学	三等奖

浅谈五育并举走进小学低段语文课堂的教学策略——课堂焕活力	熊俊英	禅城区	佛科实验小学	三等奖
打造有效课堂，既要艺术化，更要生活化——浅谈如何培养小学生在核心素养	杨力	禅城区	佛科实验小学	三等奖
新时期小学班主任班级创新管理工作研究	袁文杰	禅城区	佛科院附属实验学校	三等奖
低年段语文教学与信息化技术结合的实践运用	刘千萍	禅城区	佛山市白燕小学	三等奖
主题互动有效地促进幼儿发展	丘恩萍	禅城区	佛山市蓓蕾幼儿园	三等奖
幼教初心一直在路上	金燕雯	禅城区	佛山市蓓蕾幼儿园	三等奖
浅谈小学美术教学要“顺天致性”，方能立德树人	文新伟	禅城区	佛山市禅城区邦耀学校	三等奖
党史教育对幼儿教育的启示	黄利群	禅城区	佛山市禅城区蓓阳幼儿园	三等奖
现代教育形式下学生心理健康教育的重要性	程浩	禅城区	佛山市禅城区东方村头小学	三等奖
《巧问妙答——浅谈小学数学课堂中的有效提问》	招楚莹	禅城区	佛山市禅城区东方村头小学	三等奖
走进戏剧，换位阅读——小学英语课堂剧阅读教学的探究	庞婉君	禅城区	佛山市禅城区东方村头小学	三等奖
关于小学低年级学生写话的教学研究	徐思琳	禅城区	佛山市禅城区东方村头小学	三等奖
在小学教学中如何提高小组合作学习效率实现高效课堂	刘丰	禅城区	佛山市禅城区东方村头小学	三等奖
简谈主旋律电影对青少年爱国情怀的培养	杨庆祥	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
渗透传统文化 构建高效课堂	刘翠娟	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
任务驱动教学法在初中语文名著阅读教学中的应用	刘家宏	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
如何发挥好《中小学教育惩戒规则（试行）》具有育人属性的教育方式	赖旦英	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
关于教师人格魅力的研究	钟英媚	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
浅谈教师如何在“双减”政策下实施教学	漆晓芳	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
爱护、激发孩子好奇心、想象力之我见	廖其谨	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
把握教学活动中的三个关键点努力提升教育教学质量	李新伟	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
“立德树人”在小学英语教学中的渗透策略	许锦萍	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
以“德美”提升师生表现力，全面提高教育教学质量	苏海盛	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
“双减”政策下如何提高小学数学课堂教学质量	陈志莲	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
浅谈数形结合思想在小学二年级数学教学中的渗透与应用	刘春艳	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
《浅谈在小学数学课堂教学中如何培养学生说的能力》	杨丽坤	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
让创新思维在数学课堂中闪光	严杰敏	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
如何培养小学生自主学习能力	李伟华	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
《高年级小学生数学自主学习能力培养的策略研究》	罗结宜	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
后疫情时代结合图形化编程学习活动设计与应用研究	肖明亮	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
寓教于乐，学之以剧——浅谈儿童音乐剧走进课堂的思考与意义	骆美恒	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
以趣味教育为主线，构建美育课堂新模式——一年级“五步”趣味音乐课堂模式	苏琼	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
《浅谈构建小学英语课堂对话教学的有效措施》	黄泗英	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
小学英语课堂教学中小组合作性学习的有效性探讨	陈芳求	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
《英语绘本在小学自然拼读教学中应用的实践研究》	汪燕	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖

基于核心素养下小学生英语自主学习能力培养策略	孙琴	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
《在小学英语教学如何培养孩子的想象力》	黄雪莲	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
浅谈小学语文有效性的实践与思考	周翠芬	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
《小学语文有效教学的理论与实践研究》	姚美穗	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
如何在小学语文教学中落实立德树人根本任务	吴梦诗	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
浅谈小学语文中年段阅读教学中问题设计的策略	尹青萍	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
小学班主任工作中的“偷懒”艺术	邱婷	禅城区	佛山市禅城区东方村尾学校	三等奖
幼小衔接焦虑及适应研究	吴双妹	禅城区	佛山市禅城区东方番村小学	三等奖
《浅谈小学美术的创意线描教学》	杨婉莎	禅城区	佛山市禅城区东方番村小学	三等奖
黎族舞蹈与其民族关系之探究	潘沛桂	禅城区	佛山市禅城区东方番村小学	三等奖
通过趣味任务提高学生的语言运用能力	黄晓璐	禅城区	佛山市禅城区东方番村小学	三等奖
浅谈小学英语课堂教学的有效提问策略	王焕敏	禅城区	佛山市禅城区东方番村小学	三等奖
一年级学生在语文课堂倾听能力的培养	钟红霞	禅城区	佛山市禅城区东方番村小学	三等奖
小学语文中的课前预习	李秋娥	禅城区	佛山市禅城区东方番村小学	三等奖
浅谈心理干预机制下学生的转变	刘嘉怡	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
论案例教学法在初中道德与法治教学中的运用	莫梅开	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
浅谈初中生地理自主学习能力的培养	陈明月	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
浅谈在如何教学中提高中学生的口语能力	蓝洁珊	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
如何在初中英语教学中落实立德树人根本任务	郭倩兰	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
浅谈汉字演变的结构美学	黄昌坤	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
浅谈如何在美术课堂中培养学生的想象力	许倩荧	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
在生活中感知数学之美	孔美燕	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
浅谈学校体育在素质教育中的作用	张大海	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
歌声在情境中绽放——小学音乐情境性教学的策略	卓籽余	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
浅谈音乐教育中学生自主学习能力的培养	谢婉婷	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
浅谈小学英语课堂教学之快乐课堂	闵宝珠	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
新时期下的班主任创新工作	黄丽珍	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
浅谈小学英语高质量课堂的创建	陈秀汶	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
交际法在英语课堂上的研究和创新应用	姚锐	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
课堂激发学生想象力之我见	于亚婷	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
培养小学生自主学习能力的策略与方法	岑秋怡	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
小学语文教学中引导学生主动参与的策略	朱莉	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
亲近绘本教学，玩转语文课堂	唐婷娜	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
低年级学生也能“做主”	郑晓洁	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
有效教学行为的研究	黄文敏	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖

浅谈学生自主学习能力培养的策略与方法	冉娅	禅城区	佛山市禅城区东方河宕学校	三等奖
照亮孩子心灵的微光	许衍茹	禅城区	佛山市禅城区东华里小学	三等奖
《借用润物无声的力量 陪伴祖国未来的成长——<爱国教育由“访”到“学”到	蓝虹	禅城区	佛山市禅城区东华里小学	三等奖
用劳动编织五彩的梦想——借助校园农场进行劳动教育的探索	侯丽红	禅城区	佛山市禅城区东华里小学	三等奖
小学音乐课堂中渗透爱国主义教育的探索	汪宇潇	禅城区	佛山市禅城区东华里小学	三等奖
课型意识指导下中年段整本书阅读指导策略研究	许衍茹	禅城区	佛山市禅城区东华里小学	三等奖
基于信息化融合的小学语文课堂教学创新分析	许衍茹	禅城区	佛山市禅城区东华里小学	三等奖
在科学探究实验中培养学生科学素养的方法探讨	冯斌	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	三等奖
数学有效课堂之五策略	朱伟明	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	三等奖
提质，在“趣”中潜移默化——让可视化手段在数学课堂变得有趣	陈维棉	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	三等奖
依托“素养提升手册”，促进“双减”有效落实	余少莉	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	三等奖
浅谈如何提高口语交际教学的有效性	覃梅玲	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	三等奖
运微课之器，达文质彬彬——以微课《猴王出世》为例，激活语文要素	熊艳婷	禅城区	佛山市禅城区东鄱小学	三等奖
手中有尺，心中有爱	梁湫敏	禅城区	佛山市禅城区敦厚小学	三等奖
以问为引，为课堂有效教学添砖加瓦	李韶红	禅城区	佛山市禅城区敦厚小学	三等奖
音乐元素在小学英语绘本阅读中的应用	曾洁梅	禅城区	佛山市禅城区敦厚小学	三等奖
读·讲·联·究：聚焦语文要素，深度阅读中国民间故事	陈少玲	禅城区	佛山市禅城区敦厚小学	三等奖
在快乐中滋养求知的欲望——利用微课夯实小学英语教学	黄玉冰	禅城区	佛山市禅城区冠华小学	三等奖
创客教育与STEAM教育课程 以“广裁衫袖长制裙——制四幅两片直裙”为教学案例	谢金云	禅城区	佛山市禅城区海口小学	三等奖
融会贯通，以赛促用——第八届班主任能力大赛经验总结	欧阳菲菲	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
由传统节日引出的课题——微秋色艺术课题分层教学三部曲	杨婕	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
浅谈如何转变学生在小美术课堂的学习方式	周丹	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
刍议小学生数学思维能力的培养	钟君钦	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
关于数学课堂中深度学习的思考与尝试	谢敏杰	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
浅谈小学信息技术与学科融合培养学生计算思维——信息技术课《接苹果》教学案	黄伟杰	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
运用“无为而为教方”激发学生创作STEAM作品并自我完善	陈建辉	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
小学信息技术教学中培养学生自主学习能力的探究	黄洁粉	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
音乐情景创设在小学音乐课堂教学中的应用——以二年级《老虎磨牙》为例	欧伟鹏	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
给英语作业添乐趣——以小学中高年段为例	李佩殷	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
《STEAM激活课堂——以PEP四上Unit5 Dinner's ready为例》	赖静红	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
问题链在小学英语绘本教学中的应用	王海玲	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
基于STEM教育理念的小学英语教学中的实践应用探究	廖宇静	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
基于“立德树人”理念，浅谈小学语文教学中爱国主义教育的渗透策略	陈嘉	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
《优化小组合作，提高学习效率》	周秀红	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
《小学习作整体教学策略探究》	李婷婷	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖

小学语文低年段教学如何落实“立德树人”	周东敏	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
构建任务驱动，培养个性表达——以《中国的世界文化遗产》为例	欧阳菲菲	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
浅谈现代教育技术在小学语文教学中的运用	冯小惠	禅城区	佛山市禅城区环湖小学	三等奖
《浅谈如何提高孩子的交际能力》	彭结梅	禅城区	佛山市禅城区惠怡幼儿园	三等奖
浅谈小班幼儿常规建立的策略	廖翠兰	禅城区	佛山市禅城区惠怡幼儿园	三等奖
多媒体促进教育教学的发展	梁欣淇	禅城区	佛山市禅城区霍陈秀苗幼儿园	三等奖
在识字写字教学中，为学生装上自主学习发动机	谢丽群	禅城区	佛山市禅城区霍藻绵小学	三等奖
《小学心理健康教育中的家校合作探析》	黄金环	禅城区	佛山市禅城区霍藻绵小学	三等奖
从客体关系角度看待师生关系对学生人格发展的影响	龚子勤	禅城区	佛山市禅城区霍藻绵小学	三等奖
如何引导学生将研学旅行的主观感受内化成探究兴趣	黄楚恩	禅城区	佛山市禅城区霍藻绵小学	三等奖
新基础教育理念下的小学英语语法教学模式初探——以PEP教材一般现在时的教学	彭美莹	禅城区	佛山市禅城区霍藻绵小学	三等奖
关于小学语文古诗词教学的情感陶冶策略	易瑞全	禅城区	佛山市禅城区霍藻绵小学	三等奖
抓住新入园契机养成良好行为习惯	梁敏娜	禅城区	佛山市禅城区机关第一幼儿园	三等奖
巧用超级画板提高小学数学教学效率	陈燕珍	禅城区	佛山市禅城区郊边小学	三等奖
小学数学课堂教学改革与创新的实践研究	黄启和	禅城区	佛山市禅城区郊边小学	三等奖
用爱心去唤醒学生美的心灵	黄伟玲	禅城区	佛山市禅城区郊边小学	三等奖
互联网时代的立德树人教育	叶展图	禅城区	佛山市禅城区金色里程幼儿园	三等奖
让文明礼貌好习惯陪伴孩子一生	苏淑贞	禅城区	佛山市禅城区金色里程幼儿园	三等奖
浅谈培养学生良好的学习习惯和行为习惯	杜笑梅	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	三等奖
以交互式电子白板之妙手，助推数学创新课堂	陶梓欣	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	三等奖
可视化教学技术在整本书阅读教学中的实践研究——以《西游记》导读课为例	李咏莲	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	三等奖
互联网+”时代，校园公众号对创新立德树人教育策略的探析	刘鑫	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	三等奖
借助思维导图 提高阅读教学质量	杜笑梅	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	三等奖
爱护、激发孩子好奇心之我见	温丽珠	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	三等奖
互联网时代的立德树人教育	赖泳琳	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	三等奖
小学语文阅读教学中的朗读教学存在的问题及解决方法之浅见	李斌	禅城区	佛山市禅城区聚锦小学	三等奖
增值评价：中学信息技术教学新路径	宁钰珊	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	三等奖
刘文娟基于核心素养指导下的初中文言文趣味性教学策略探究	刘文娟	禅城区	佛山市禅城区澜石中学	三等奖
浅谈如何利用《中小学教育惩戒规则（试行）》实施育人	陈海韵	禅城区	佛山市禅城区黎涌小学	三等奖
浅谈舞龙教学对小学生体质健康的影响研究——以黎涌小学水平三学生为例	梁建业	禅城区	佛山市禅城区黎涌小学	三等奖
《如何让音乐欣赏课堂“活”起来的探究》	刘君	禅城区	佛山市禅城区黎涌小学	三等奖
浅析小学英语阅读教学课例中多元化 教学评价的运用	王晓琳	禅城区	佛山市禅城区黎涌小学	三等奖
阅读多元化分层教学策略 ——小学英语阅读多元化分层教学评价现状调研报告	陈飞玲	禅城区	佛山市禅城区黎涌小学	三等奖
浅谈小学高年级古诗文多文本教学策略	唐绮媚	禅城区	佛山市禅城区黎涌小学	三等奖
浅谈乡村小学随班就读语文课堂教学存在问题与对策思考	冯昭宜	禅城区	佛山市禅城区黎涌小学	三等奖

基于“语文素养”下小学语文二年级看图写话的教学策略研究报告	朱惠惠	禅城区	佛山市禅城区黎涌小学	三等奖
基于非物质文化遗产剪纸传承人教育培训课程思考——如何借力让非遗文化渗透到	区咏青	禅城区	佛山市禅城区绿景小学	三等奖
浅析小学体育课堂的目标式教学法的运用及探究	李建斌	禅城区	佛山市禅城区绿景小学	三等奖
目标导向下，我这样上书法课	周丽芳	禅城区	佛山市禅城区绿景小学	三等奖
略中有精 略不失色——小学语文略读课文教学策略的探究	李晓琴	禅城区	佛山市禅城区南庄镇堤田小学	三等奖
佛山剪纸在岭南地区中学美术教学的应用研究	秦璇	禅城区	佛山市禅城区南庄镇第三中学	三等奖
关于培养大班幼儿自主性学习能力的实践与探究	吴结英	禅城区	佛山市禅城区南庄镇东方红幼儿园	三等奖
浅谈童谣对现代幼儿的教育作用	谭惠怡	禅城区	佛山市禅城区南庄镇东方红幼儿园	三等奖
浅议小班积木建构的引导	莫美圆	禅城区	佛山市禅城区南庄镇东方红幼儿园	三等奖
自闭症幼儿的表现与融合教育	陈慧欣	禅城区	佛山市禅城区南庄镇东方红幼儿园	三等奖
浅谈如何帮助幼儿提出问题和寻求答案	谭宝妙	禅城区	佛山市禅城区南庄镇东方红幼儿园	三等奖
幼儿园一日生活常规培养	凌漫媛	禅城区	佛山市禅城区南庄镇东方红幼儿园	三等奖
浅谈下种植活动对幼儿发展及促进作用	曾盈芬	禅城区	佛山市禅城区南庄镇东方红幼儿园	三等奖
浅谈培养幼儿自信心	马诗韵	禅城区	佛山市禅城区南庄镇东方红幼儿园	三等奖
基于学生为本理念的教育关系构建分析	许锦霞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇河滘小学	三等奖
学前教育阶段影响幼儿德育教育发展的因素探讨	麦绮华	禅城区	佛山市禅城区南庄镇河滘幼儿园	三等奖
浅析“立德树人”理念下基础教育高质量发展的路径	龙丽婵	禅城区	佛山市禅城区南庄镇河滘幼儿园	三等奖
幼儿园开展农耕种植游戏的社会实践探索	陆艳婷	禅城区	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	三等奖
亲近自然，体验农耕乐趣	苏纪云	禅城区	佛山市禅城区南庄镇湖涌幼儿园	三等奖
巧用“七效应”助力高效课堂	陈远正	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	三等奖
初中数学公式的学习设计——以“公式法求解一元二次方程”为例	温利婷	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	三等奖
面对“差生”的自我修养	孔潭活	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	三等奖
浅谈初中班主任创新管理之立德树人实践措施探索	冯丹梅	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	三等奖
自主学习能力的培养策略与方法	唐艳君	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	三等奖
论武德教育在中学武术教学的重要性研究	郭志梅	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	三等奖
也谈体育教学训练中的德育渗透	罗建荣	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	三等奖
基于小组合作之初中物理高效课堂教育改革	卢晓晴	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	三等奖
基于核心素养的初中英语教学与信息技术有效结合的研究	谭舒婷	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	三等奖
传统文化渗透初中语文教育的方法研究	牛国庆	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	三等奖
初中语文教学中基于古诗词的生命教育	方梓宁	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	三等奖
浅谈传统文化与初中语文融合的途径与方式	何新英	禅城区	佛山市禅城区南庄镇吉利中学	三等奖
党史引领，做好学生的“指明灯”	罗晓梅	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	三等奖
结合《中小学教育惩戒规则（试行）》对当前中小学施行“教育惩戒权”困境的研	黄太平	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	三等奖
基于核心问题引领试析如何打造小学数学深度学习课堂	梁燕芬	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	三等奖
竖笛教学的美育价值与实施策略	李淑仪	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	三等奖



部编版小学语文低年段“象形文字”教学微探	劳晓韵	禅城区	佛山市禅城区南庄镇龙津小学	三等奖
《做好班主任工作—青年教师成长的阶梯》	何炬星	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	三等奖
疫情后对学生的生命教育	刘顺萍	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	三等奖
互联网时代的立德树人教育	黎英姿	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	三等奖
“创意设计 改变生活”基于STEM教育理念的项目式学习 ——以《穿衣指南》作品	陈宇琼	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	三等奖
精准设计课堂导入引起的变化	刘顺萍	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	三等奖
自主“悦读”促“学问” ——以《神奇的莫比乌斯带》教学为例	陈丽珠	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	三等奖
基于核心素养视觉下小学数学有效教学策略探究	罗佩儿	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	三等奖
《基于立德树人的小学数学课堂渗透数学文化的研究》	何炬星	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	三等奖
律动激发兴趣，欢笑充满课堂—浅谈小学音乐课堂中声势律动的运用	梁嘉桐	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	三等奖
口咏心惟 化繁为简——以《古人谈读书》为例谈小学小古文的教学	关汉崧	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗格小学	三等奖
浅谈小学班主任应对特需生的有效途径	谭诗逸	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	三等奖
浅谈培养小学低年级学生数学审题能力的策略研究	吴柔瑾	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	三等奖
浅谈如何利用“优生”引导“差生”学好数学	梁淑娟	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	三等奖
“五育并举”构建高质量体育课堂的价值	袁丽娟	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	三等奖
浅谈在小学音乐教学中小学生音准的培养	张咏梅	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	三等奖
巧用思维导图，打造英语高效课堂	符艳冰	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	三等奖
如何建立有效的小学中高年级作文教学系统	何旅平	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	三等奖
诗香古韵润课堂 ——浅谈中国传统文化与小学语文的融合	黄洁珊	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南小学	三等奖
浅谈有效的家园共育策略探析	关燕娴	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	三等奖
幼儿园课程改革现状分析及对策探究	梁海燕	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	三等奖
小陶泥大启发——关于开展小班陶泥特色活动教学的探究	李石容	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	三等奖
培养幼儿学习兴趣的方法与途径研究	张康娟	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	三等奖
浅谈体育游戏对幼儿健康发展的影响	林秀邻	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	三等奖
巧用绘本教学有效提高小班幼儿人际交往能力的实践研究	陈珠孜	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	三等奖
幼儿教师语言表达对幼儿理解能力的影响	关艳樱	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	三等奖
浅谈幼儿户外混龄体育活动对幼儿健康发展的作用	廖秀霞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	三等奖
浅谈幼儿园开展自然教育课程的作用	莫杏芝	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	三等奖
浅谈游戏对小班幼儿教育的作用——发挥游戏的能动性作用	陆丽甲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	三等奖
当代家庭教育背景下“孩子任性行为”的探究与策略	杨小霞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇罗南幼儿园	三等奖
双减政策背景下构建和谐家长关系方法探究	林毅敏	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	三等奖
小学美术教学中传统文化的应用分析	梁友金	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	三等奖
“一题多变”在培养学生思维能力中的应用	邓汝珍	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	三等奖
用好教材，将立德树人融入小学数学教学	林少芳	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	三等奖
浅谈小学语文高段阅读教学的症结与对策	陈晓清	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄小学	三等奖

南庄中学初中毕业班体育分层教学的应用与研究	李绍昌	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄中学	三等奖
交互式“线上线下”教学模式在中学合唱课程教学中的应用	王蕴仪	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄中学	三等奖
把握三大黄金时期，助力班级建设	廖玉秀	禅城区	佛山市禅城区南庄镇南庄中学	三等奖
谁是谁非不重要，我的决定才重要——谈感性教育在道德与法治教学中的运用	罗宇平	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	三等奖
STEM教育理念下编程教学的策略探究	梁海秀	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	三等奖
用好英语绘本，促进单元主题的深度学习	何雪芝	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	三等奖
核心素养下小学高年级英语写作教学实践	周美丽	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	三等奖
小学生语文自主学习能力培养的方法和策略	吴虹霞	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	三等奖
吟唱中国古诗词和现代语文课堂有机融合的方式	罗宇平	禅城区	佛山市禅城区南庄镇溶洲小学	三等奖
英语阅读课堂中有效提问策略的案例研究	林泽英	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	三等奖
借“小活动”成长，让“苦差事”甜蜜——体验式主题班会的实践探究	林晓专	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元小学	三等奖
在亲自然游戏中落实STEM教育理念的探析	梁瑞燕	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元幼儿园	三等奖
基于STEAM教育理念对大班生活化数学教学的探究	孔木连	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元幼儿园	三等奖
基于STEAM理念下开展幼儿园种植活动的实践与探索——以中班生成班本性课程《	阮秋萍	禅城区	佛山市禅城区南庄镇上元幼儿园	三等奖
让德育之“苗”在小学数学课堂“开花结果”	黎宝玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇梧村小学	三等奖
浅谈基于立德树人背景下将奥林匹克教育融入小学体育教学的意义和方法	揭孟君	禅城区	佛山市禅城区南庄镇梧村小学	三等奖
谈谈如何在小学英语教学中有效实施分层教学	赵玉兰	禅城区	佛山市禅城区南庄镇梧村小学	三等奖
“家风”对幼儿园立德树人教育影响有效途径分析	黄嫦娥	禅城区	佛山市禅城区南庄镇梧村幼儿园	三等奖
小学三年级亲子制作活动课程初探	梁燕容	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	三等奖
小学STEAM教育理念的实践与思考	林佳佳	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	三等奖
聚焦阅读能力提升，构建高效课程体系	谭玉梅	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	三等奖
《常态化：追求小学语文教学之本真》	苏柳清	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	三等奖
浅谈小学高年级教材中的国学教育	何满彬	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	三等奖
小学亲子劳动实践活动的组织与创新	高甜江	禅城区	佛山市禅城区南庄镇醒群小学	三等奖
面向核心素养发展的信息化教学创新与重构	马少琴、莫	禅城区	佛山市禅城区南庄镇杏头小学	三等奖
基于互联网背景小学立德树人教育策略探究	冯晓瑜	禅城区	佛山市禅城区南庄镇育萃小学	三等奖
学科融合助力小学数学课堂教学	吴萍萍	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
新冠肺炎背景下运用微课实施小学数学线上教学的实践探究	朱雪芳	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
《对小学体育教学德育渗透的认识》	李振源	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
浅析把立德树人植根于音乐课堂的意义与做法	卢捷	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
巧设支架 提高质量——浅论提高小学语文高年段课堂教学质量的策略	陈颖聪	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
王君语文教学智慧的探索——以《听王君讲经典名篇》为例	叶丽清	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
立足语文课堂，融合传统文化——以部编版语文教材四年级上册第八单元为例	杜东花	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
寓言教学如何兼顾“寓言味”和“语文味”	单玉娇	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心小学	三等奖
《浅谈树立“儿童本位”的教育观念对实现“幼小衔接”的意义》	冼峪因	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	三等奖

幼儿教师与小班幼儿在一日生活中的沟通策略	关佩清	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	三等奖
基于自然的幼儿数学生活化游戏化的课堂研究	吕春莲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	三等奖
色彩游戏在幼儿美术教育中的应用调查研究	陈碧华	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	三等奖
“以爱育人”的师德师风建设理念浅析	黄桂兰	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	三等奖
幼儿园家园共育的有效策略	陈碧华	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	三等奖
《巧用幼儿园户外资源，培养中班幼儿开展线描活动的兴趣》结题报告	潘瑞心	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	三等奖
基于岭南文化底蕴下的食材课程教育研究	罗宝欣	禅城区	佛山市禅城区南庄镇中心幼儿园	三等奖
巧用赏识教育，助力学生成长	蒙淑芬	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
“四心”法培育阳光少年——新时代班主任带班方略	陈宝瑜	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
汉字的演变与历史故事在书法课堂中的结合	梁雪靖	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
由最大公因数的教学引发对有效教学的思考	周碧楠	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
例谈小组合作学习在小学英语词汇课堂中的有效运用	李美玲	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
学语习文“1+x”引导法——以统编版教材课例为例	陈凤映	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
“双减”背景下小学语文高年段习作教学评价的实施的策略	吴杰	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
承母语，习古诗文——统编教材“中国味”教学探索	蔡达丽	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
部编版小学语文教材口语交际板块教学现状及建议	李丽婕	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南小学	三等奖
教学案例：大班科学活动《再生纸的厚与薄》	梁宝恩	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	三等奖
论文：基于STEAM理念的幼儿园小创客园本课程研究	关丽华	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	三等奖
论文：幼儿园开展“趣味粤剧”的有效策略	罗少明	禅城区	佛山市禅城区南庄镇紫南幼儿园	三等奖
浅析艺术创作在小学心理健康教育中的意义和作用	骆泳怡	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	三等奖
核心素养下小学劳动教育的现存问题与对策	陈淑玲	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	三等奖
STEM教育的课程开发与实践：无根之水的产生——模拟降雨的水循环箱（三年级）	范紫翹	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	三等奖
“生本教学”在提高美术教学质量中的应用探究——以《昆虫王国》教学实践为例	伦嘉欣	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	三等奖
浅谈学生自主学习能力培养的策略与方法——以小学数学《秒的认识》为例	胡丽珊	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	三等奖
非遗文化创自信，醒狮文化进校园	严家乐	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	三等奖
浅析小学信息技术教学中学生好奇心、想象力的培养	麦婉仪	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	三等奖
《将教育戏剧融入小学音乐课堂的创新实践》	马野	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	三等奖
《教育戏剧对小学音乐课教学作用初探》	石芷菱	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	三等奖
音乐教育中本土文化的传承——以粤语童谣为例	龚晴	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	三等奖
优化小学英语课堂提升学生综合语言运用能力的有效策略	刘培琦	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	三等奖
以《卖火柴的小女孩》为例谈长文短教的有效策略	王欢	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	三等奖
小学语文教育中对于学生阅读兴趣培养的研究分析	蒋鑫瑜	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	三等奖
德育无小事，事事可育人	胡慧华	禅城区	佛山市禅城区培立实验学校	三等奖
长善救失 挖掘成长力量	许玉芳	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学	三等奖
科学课堂因戏剧教育的融入而精彩——《一天的食物》教学实践与反思	邓燕玲	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学	三等奖

巧用游戏玩转英语课堂——浅谈游戏教学在小学英语教学中的运用	施若琪	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学	三等奖
核心素养视野下小学语文低段整本书阅读教学研究	张琳	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学	三等奖
语文核心素养视域下经典课文教学价值再挖掘	庞旭岚	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学	三等奖
从“零”到“整”，有效阅读——三年级《伊索寓言》整本书阅读的有效教学策略	杨锦烘	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学	三等奖
语文要素与整本书导读——以部编版六年级上册《城南旧事》为例	严素红	禅城区	佛山市禅城区奇槎小学	三等奖
《新时代下初中中度智障学生的音乐美育课堂听音练耳教学初探》	苏泳妍	禅城区	佛山市禅城区启智学校	三等奖
培智新课标下生活适应学科主题教学课程实践的行动研究	邱晓婷	禅城区	佛山市禅城区启智学校	三等奖
禅城区启智学校新课标下三年级绘画与手工教学课程开发的研究	石艳秀	禅城区	佛山市禅城区启智学校	三等奖
平衡疗法改善脑瘫儿童粗大动作能力的个案研究	何子豪	禅城区	佛山市禅城区启智学校	三等奖
用行为改变技术干预普小ADHD学生社交技能的个案研究	朱秋桂	禅城区	佛山市禅城区启智学校	三等奖
培智新课标下促进低年级智障学生识字能力发展的实践研究	李嘉颖	禅城区	佛山市禅城区启智学校	三等奖
图片兑换沟通系统统合口腔肌能训练对轻中度自闭症儿童自发性沟通行为的影响	何志鹏	禅城区	佛山市禅城区启智学校	三等奖
单元主题教学下生活数学教学活动的开展的行动研究	熊伟强	禅城区	佛山市禅城区启智学校	三等奖
深入探讨融合教育理念，积极提升随班就读质量	潘石英	禅城区	佛山市禅城区启智学校	三等奖
《小学数学“数与形”可视化教学的研究与实践》	何碧瑜	禅城区	佛山市禅城区人民路小学	三等奖
浅谈小学高年级英语阅读教学引导学生自主提问的策略	黄佳瑜	禅城区	佛山市禅城区人民路小学	三等奖
“积极心理暗示”在写字教学中的探索与实践	朱小燕	禅城区	佛山市禅城区人民路小学	三等奖
“金”诚所至，金石为开——记一个后进生的成长与蜕变教学案例	薛冬妮	禅城区	佛山市禅城区深村小学	三等奖
爱你，并不是因为你的“漂亮”	薛冬妮	禅城区	佛山市禅城区深村小学	三等奖
探索与发现——爱护孩子的好奇心	李婉红	禅城区	佛山市禅城区深村小学	三等奖
活用学具，建构高效课堂——数学学具在小学中低年段运用的有效性研究	刘美苑	禅城区	佛山市禅城区深村小学	三等奖
新时代美育教育在小学体育教学中的重要性分析	钟斌	禅城区	佛山市禅城区深村小学	三等奖
浅谈小学语文“有效教学”的实践与思考	邓镇丽	禅城区	佛山市禅城区深村小学	三等奖
浅谈小学生自主学习能力的培养	陈龙	禅城区	佛山市禅城区深村小学	三等奖
《双减下唤醒小学生数学学习内驱力的方法探究》	陆海燕	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	三等奖
谈数学备课——关注课后练习	陈玉秀	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	三等奖
小学英文写作的起点——兴趣与灵感	杨丹娜	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	三等奖
浅谈网红现象下的小学生理想教育	柯烁桦	禅城区	佛山市禅城区石湾第三小学	三等奖
高温变釉陶板画在美术课堂教学中的探索与研究 副本	蔡乐诗	禅城区	佛山市禅城区石湾第一小学	三等奖
儿童分享行为的研究	庄嘉丽	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	三等奖
创设良好的幼儿教育环境初探	刘嘉欣	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	三等奖
城乡融合发展背景下的教育公平问题	孙碧仪	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	三等奖
浅析幼儿园线上线下融合教学模式的探索	岑韵晴	禅城区	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	三等奖
教师指导下开展的互动式亲子阅读	源丽娟	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	三等奖
浅析家庭中亲子共读的重要性	霍惠贤	禅城区	佛山市禅城区同济幼儿园	三等奖

浅谈如何好好“读”书	林懿萍	禅城区	佛山市禅城区湾华小学	三等奖
“双减”背景下，家校如何美美与共——浅谈家校沟通的有效策略	李春燕	禅城区	佛山市禅城区文华小学	三等奖
小学低年段如何培养画图解题能力	陈湘云	禅城区	佛山市禅城区文华小学	三等奖
浅谈在教育教学培养大班幼儿的专注力	吴基南	禅城区	佛山市禅城区文沙幼儿园	三等奖
运用有效策略，提高语文素养	谭秀芹	禅城区	佛山市禅城区下朗小学	三等奖
《让生活的浪花绽放芬芳》	郭婷妮	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
用爱征服学生	杜伟珍	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
《浅析小学班主任情绪失控原因及对策》	彭秋杰	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
浅谈中小学劳动教育管理的五维策略	雷修亮	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
小学生要特别注重感恩习惯的养成	吴洁兰	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
浅谈小学数学“深度学习”的内涵与课堂教学实践	黄静	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
浅谈小学数学课堂自主学习能力培养的策略与方法	张庆贤	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
浅谈小学数学“抛秧式”教学法的策略	宁英莲	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
基于“有效教学”的小学音乐课堂改革探究	李梓菁	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
浅谈小学英语课堂中思维能力培养的有效性	黄秀燕	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
《小学班主任开展情感教育存在的问题及策略探讨》	黄紫恩	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
《浅谈小学语文课堂游戏化的教学策略》	陈诗敏	禅城区	佛山市禅城区新蕾塘头学校	三等奖
浅谈美术课堂教学过程中的有效性——如何引导学生自主探究	梁毅思	禅城区	佛山市禅城区颖林弼唐小学	三等奖
如何在语文学科教学中落实立德树人的根本任务	杜馨源	禅城区	佛山市禅城区颖林学校	三等奖
中国传统文化与现代语文课堂的有机融合	杜馨源	禅城区	佛山市禅城区颖林学校	三等奖
浅谈“教学游戏化”和“游戏教学化”与教学实践的有效融合	陈机敏	禅城区	佛山市禅城区张槎街道中海可砾幼儿园	三等奖
小议小学校长的潜在素养	叶桂喜	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	三等奖
浅谈如何将党史教育融入到小学德育教学中	王晓乐	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	三等奖
以传统之源开实践之花——浅谈如何将传统文化渗透于综合实践活动中	冯小敏	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	三等奖
当前教育下如何开展劳动教育	招甜旺	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	三等奖
让学生进入想象力、好奇心的空间——谈谈如何培养激发学生想象力和好奇心	陈绮雯	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	三等奖
“预习导航”在小学数学教学中的有效运用	刘焕娥	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	三等奖
化繁为简，搭建英语写作的阶梯——浅谈小学英语写作的有效课堂教学策略	何俏妮	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	三等奖
基于新课程改革下中国古诗词教学探索性实践的研究	陈洁仪	禅城区	佛山市禅城区张槎小学	三等奖
班主任创新管理——选择合适的角色走近学生	吴泽敏	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
为心灵“护航”，为成长“扬帆”——浅谈班主任德育工作	任海燕	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
多动症儿童教育和行为矫正个案研究	何思	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
适合教育在美术学科中的探索与实践	黄静芹	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
传承书法文化 打造校园特色	陈焕维	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
让数学复习课成为学生的智慧之旅	何丽云	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖

小学数学“非线性”小组合作学习模式在导学反馈环节中的应用策略	李晓静	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
让思维导图在数学教学中妙趣横生	陈丽冰	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
小学中年级教师前概念教学现状的调查研究——以珠海市高新区某小学为例	何霭琳	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
小学篮球教学中运用比赛教学法的研究	吴福超	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
核心素养下的小学足球与训练研究	冯伟津	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
蝴蝶泉边音萦绕 凤尾竹下歌伴舞	梁丽华	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
吟之诵之，入情入境——小学语文统编教材古诗词教学探析	唐燕芳	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
浅谈小学低年级语文教学中如何落实立德树人	吴少玲	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
巧借校园文化，锻造低年级小学生口语交际能力	许晓璇	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
让低年级孩子爱上阅读的四个锦囊	张晓华	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
优化作业设计，提升语文素养	庞少眉	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
紧扣要素 主题阅读——以四上神话单元为例谈“快乐读书吧”的阅读指导教学	吕翠芬	禅城区	佛山市禅城区张槎中心小学	三等奖
浅谈幼儿剪纸教学的有效指导	莫菊玲	禅城区	佛山市禅城区张槎中心幼儿园	三等奖
垃圾分类在幼儿教育活动中的渗透	邓枫玲	禅城区	佛山市禅城区张槎中心幼儿园	三等奖
浅谈家庭教育对幼儿心理健康发展的影响	潘玲玲	禅城区	佛山市禅城区张槎中心幼儿园	三等奖
融合式教学应用于初中化学教学中的有效性	何绮华	禅城区	佛山市禅城区张槎中学	三等奖
运用信息技术创新假期德育工作	杨彩旋	禅城区	佛山市禅城区张槎中学	三等奖
《论幼儿良好行为习惯的培养》	周家婷	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	三等奖
《浅谈七彩灯色小社团的有效开展》	霍咏宜	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	三等奖
家长学校“案例教学”优质化发展的研究	梁俨丽	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	三等奖
绘本教学活动师幼互动	刘柳珺	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	三等奖
浅谈基于幼儿视角探秘绘本结构	李佩芝	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	三等奖
《“玩”出健康、“玩”出快乐》	潘玉娴	禅城区	佛山市禅城区中心幼儿园	三等奖
基于立德树人视域，培养家国情怀核心素养 ——以高中历史部编版第21课《五四运动》为例	卢晓霞	禅城区	佛山市禅城实验高级中学	三等奖
长难句的“拆卸式”破解及“沉浸式”成长路线	王东青	禅城区	佛山市禅城实验高级中学	三等奖
抗疫背景下以美育助力思想政治教育	吴施欣	禅城区	佛山市城北中学	三等奖
巧搭支架，助力提升学生英语复述能力	敖雪琼	禅城区	佛山市城北中学	三等奖
“双减”政策下初中语文教学管理策略初探	谢娜	禅城区	佛山市城北中学	三等奖
例谈基于项目式学习的小学创客教学实践	莫福昌	禅城区	佛山市城南小学	三等奖
“融”，然知和谐——开启5+2模式后，与“家长会”携手共进，奏响和谐旋律	刘玩意	禅城区	佛山市城南小学	三等奖
国学经典在小学语文教学中的渗透探讨	陆国艳	禅城区	佛山市城南小学	三等奖
核心素养下高三数学二轮备考教学设计——以“构造函数处理不等关系”为例	谢芷凝	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
发挥高考引导教学功能 促成物理素养提升 ——2021年广东高考物理卷第13题应用	彭德军	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
联系实际创设情境，探索命制高中信息技术合格性考试客观题	毛佳秋	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
基于高中信息技术学科核心素养的项目式学习探究——以“循环结构的应用”教学为例	谢原毓	禅城区	佛山市第二中学	三等奖

音乐对青少年学生心理健康疏导的案例探索	郭永华	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
探索英语写作中连接和连贯的关系	郑凯涛	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
素养与能力并重 稳定与创新同行——浅谈新高考背景下文学类文本阅读的情境及建构知识体系 提高备考效率——高三语文复习备考案例及思考	陈春梅	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
《祝福》背后的“乡土中国”——《乡土中国》与《祝福》的群文阅读	陈春梅	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
打通脉络 提高效率——高考散文二轮复习经验	萧健晖	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
对话教学在高中整本书阅读教学的实践方法	陈倩	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
勤记、巧学、常练、善思——“四法”提升学生高三政治备考中的四种高考能力	蒋岱言	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
中华优秀传统文化融入高中思想政治课程的策略探析	蔡燕佳	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
美育视角下的高中影视艺术教育的创新实践	李惠璇	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
孤独的角落者，愿你被温柔以待——记高三学困生帮扶案例及反思	毛佳秋	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
基于课例浅谈小学美术课堂高效教学的几点认识	陈春梅	禅城区	佛山市第二中学	三等奖
小学道德与法治教学融合传统文化教育的实践探讨	陈健苹	禅城区	佛山市第九小学	三等奖
追本溯源，提升“运算能力”素养——以人教版三年级下册《口算除法》为例	潘广威	禅城区	佛山市第六小学	三等奖
《浅谈核心素养下小学生运算能力培养策略》	钟木林	禅城区	佛山市第六小学	三等奖
聚焦英语课堂，成立德树人好教师	梁少霞	禅城区	佛山市第六小学	三等奖
创设问题情境提高初中英语阅读教学的有效性	何嘉欣	禅城区	佛山市第六中学	三等奖
微课在高三化学教学及高考备考中的应用策略研究	左金娣	禅城区	佛山市第六中学	三等奖
用美术打动心灵	邓肖芬	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
借党史教育，坚定高中生政治信仰和理想信念——以《党员下团支部与青年学生生活》	李文清	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
《提高高三学生文言文翻译能力的有效教学研究》	吴鹏	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
“文化”巧入文 妙笔能生花——以考场作文为例谈初高中写作的衔接	姜春红	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
“冷处理”与“热沟通”——高中新手班主任成长系列之问题学生有效处理原则初探	潘玉雯	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
例谈教育和教学双重视角下的偶发事件处理	罗淑莲	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
关于距离之和最小的模型研究	罗丽华	禅城区	佛山市第三中学（高中部）	三等奖
浅谈初中数学的数形结合思想	黄伟松	禅城区	佛山市第三中学初中部	三等奖
对一道中考题的解法探究	冼丽华	禅城区	佛山市第三中学初中部	三等奖
语文课堂教学改革与创新之一——音乐与语文课堂的巧妙融合	李景顺	禅城区	佛山市第三中学初中部	三等奖
低年级数学前置作业的细节——以人教版一年级《认识人民币》为例	续永红	禅城区	佛山市第三中学初中部	三等奖
“双减”之路，勇于创新——谈“非线性”小学数学前置作业设计	卢宇澄	禅城区	佛山市第十三小学	三等奖
“双减”下，“非线性”教改的实践与追求	刘心沁	禅城区	佛山市第十三小学	三等奖
《让作业成为教师精心准备给孩子们礼物》	陈碧芬	禅城区	佛山市第十三小学	三等奖
多模态教学模式在小学英语词汇教学中的应用研究——以PEP四年级上册U2 My school	余慧青	禅城区	佛山市第十三小学	三等奖
运用101教育PPT教学软件构建语文高效课堂的思考	罗泽福	禅城区	佛山市第十三小学	三等奖
多功能沙发床	林琳	禅城区	佛山市第十三小学	三等奖
	陈碧芬	禅城区	佛山市第十三小学	三等奖



政治学科课堂教学改革与创新的实践研究——以《坚持改革开放》一课为例	谭唐媛	禅城区	佛山市第十四中学	三等奖
探究实验教学法在初中物理教学中的作用	杨玉珊	禅城区	佛山市第十四中学	三等奖
初中英语合作学习的“有效性”探究	邹小梅	禅城区	佛山市第十四中学	三等奖
线上线下教学融合的有效策略研究——以初中语文教学为例	陈湘豫	禅城区	佛山市第十四中学	三等奖
信息化条件下初中地理课堂深度学习模式探究——以《世界的语言和宗教》一课为例	冯莉莉	禅城区	佛山市第十中学	三等奖
深度学习推动课堂教学与人才培养——以蜡烛燃烧为例	孙丽琴	禅城区	佛山市第十中学	三等奖
《初中生“历史时间”有效记忆途径研究》的研究报告	容碧宇	禅城区	佛山市第十中学	三等奖
从学科“割裂”走向学科“融合”——浅谈在物理教学中渗透学科融合的探索	吴静雯	禅城区	佛山市第十中学	三等奖
新课程背景下初一学生自主有效提高英语口语作文表达能力的策略和方法	暨惠敏	禅城区	佛山市第十中学	三等奖
巧用诗词改写促进写作能力的提升	钟志荣	禅城区	佛山市第十中学	三等奖
初中数学复习课有效教学探究——以“一线三等角”专题复习为例	黄茹	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
浅谈初高中物理教学衔接——以《相互作用力》为例	张爱婷	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
关于“Module 11 Body Language”的教学实践及反思	陈美丹	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
诵读感悟 积累提升——初中文言文学习习惯策略研究	容敏怡	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
基于高阶思维培养的高中地理深度学习教学设计——以“海—气相互作用”为例	王瑞	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
“批判性思维”视野下的高三情境式复习微探索——以“隋唐时期二轮复习”为例	肖蔓然	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
高中历史主题引领教学初探——以秦统一多民族封建国家的建立为例	李文婧	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
如何提高分科后高二历史班的教学层次——以中国近代至当代政治制度的演变为例	韩月	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
新高考背景下高三生物“按图索骥”训练法的实践与思考	何淑婷	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
以话题为主线的高三一轮单元复习教学策略探究——以北师大必修一第二单元Hero为例	谭嘉韵	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
基于核心素养的高中英语阅读教学措施分析	梁伟宜	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
高二级学生整本书阅读教学初体验——以“多维阅读”第21级为例	杨雯	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
以话题为主线的高三英语一轮单元复习教学实践——以北师大版英语必修二Unit4为例	李美欣	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
温而厉，威而不猛，恭而安	吴元军	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
以“我”之眼，关联现实——如何写好议论文升华段	鄢昀	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
关于高中政治开展生活化议题式教学的探究	陈冬红	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
以“积分制”促进新型班级管理体制	张晓丹	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
构建学科融合下的高三系列班会	曾家裕	禅城区	佛山市第四中学	三等奖
《浅谈心理健康教育在语文教学中的渗透》	植丽健	禅城区	佛山市第五小学	三等奖
合理研发教材，扬课堂个性化	陈雪芬	禅城区	佛山市第五小学	三等奖
“双减”减负不减质——基于低年级数学课堂作业优化设计的思考	黄胜洪	禅城区	佛山市第五小学	三等奖
《学出了花样——论提高低年级学段生字词学习效率的方法》	易佩玲	禅城区	佛山市第五小学	三等奖
幼儿园音乐活动与生活的融合艺术	苗筱丽	禅城区	佛山市儿童活动中心幼儿园	三等奖
浅谈万能工匠在体育大循环中的运用	罗萱	禅城区	佛山市儿童活动中心幼儿园	三等奖
证据推理与模型认知在初中化学课堂的落实	余楚芳	禅城区	佛山市汾江中学	三等奖

运用现代信息技术，优化初中英语写作教学	刘恬	禅城区	佛山市汾江中学	三等奖
基于文本阅读的初中英语写作教学策略探究	翁文苑	禅城区	佛山市汾江中学	三等奖
《如何根据作文标题进行审题——核心素养下初中记叙文写作审题指导》	陈恺杰	禅城区	佛山市汾江中学	三等奖
《走进学生与语文世界，让美德润泽心灵》	李健仪	禅城区	佛山市汾江中学	三等奖
从心出发，遇见美好——班级管理工作的点滴谈	何惠玲	禅城区	佛山市鸿业小学	三等奖
非线性课堂下的运算教学——以《两位数加法（不进位）》为例	陈煜妍	禅城区	佛山市鸿业小学	三等奖
“互联网+”时代背景下，翻转课堂教学模式在小学英语复习课中的运用	胡双玲	禅城区	佛山市鸿业小学	三等奖
中年级语文作业书写的有效指导	吕丽红	禅城区	佛山市鸿业小学	三等奖
基于生命成长视野下小学语文五年级上册课堂构建探究	韩瑛敏	禅城区	佛山市鸿业小学	三等奖
如何构建线上线下教学融合共生的发展机制	马剑	禅城区	佛山市华材职业技术学校	三等奖
对话视角下微课在数学教学中的效用	许雪敏	禅城区	佛山市华材职业技术学校（江湾校区）	三等奖
《读懂学生的心 实现有效教学——以〈7的乘法口诀〉教学为例》	李娜	禅城区	佛山市惠景小学	三等奖
双减政策下小学数学作业的有效设计策略	张伟安	禅城区	佛山市惠景小学	三等奖
浅谈小学生业余田径训练的实践方法	梁良爵	禅城区	佛山市惠景小学	三等奖
浅谈幼儿园中班玩绳的教学策略	何俊英	禅城区	佛山市惠景幼儿园	三等奖
送你一朵山茶花	林婧	禅城区	佛山市惠景幼儿园	三等奖
STEAM教育模式下开展社区垃圾分类活动对幼儿的影响	丘洁仪	禅城区	佛山市惠景幼儿园	三等奖
探究酿酒工艺实验报告	陈彩霞	禅城区	佛山市惠景中学	三等奖
初中学生自主编题提升数学反思归纳能力的方法探究	陈慧然	禅城区	佛山市惠景中学	三等奖
基于初中物理核心素养下“课程整合”的教学设计——以“声音的特性”为例	陈治锋	禅城区	佛山市惠景中学	三等奖
让英语教学插上信息技术的翅膀	何渝英	禅城区	佛山市惠景中学	三等奖
八年级语文单元核心整合项目化学习实践——“中国智慧引领中国制造，工匠精神	张丽辉	禅城区	佛山市惠景中学	三等奖
核心素养背景下STEAM教育理念在小学美术课堂中的应用及探索	肖惠琪	禅城区	佛山市建设小学	三等奖
新教材下高中数学课堂中提升学生的解题能力研究	吴紫莹	禅城区	佛山市岭南美术实验中学	三等奖
基于立德树人的高中英语词汇教学策略初探	吴小玲	禅城区	佛山市岭南美术实验中学	三等奖
浅谈在音乐游戏中培养幼儿的舞蹈表现力	王颖	禅城区	佛山市南海区机关幼儿园	三等奖
如何在初中英语课堂开展有效的主题阅读教学	吴英	禅城区	佛山市荣山中学	三等奖
高中地理主观题答题的几点思考——以2020年全国I卷第37题为例	田标	禅城区	佛山市荣山中学	三等奖
提升职业敏锐度 激发高三学生地理二轮复习热情	萧倩雯	禅城区	佛山市荣山中学	三等奖
以问题驱动优化高中化学课堂教学	米倩雯	禅城区	佛山市荣山中学	三等奖
基于“立德树人”根本任务的高中化学教学思考	郭大俊	禅城区	佛山市荣山中学	三等奖
时空观念指导下探源孔子的思想	姜漫	禅城区	佛山市荣山中学	三等奖
浅谈关于阅读理解七选五以“写”代“选”教学模式改革的实践研究	容蓉	禅城区	佛山市荣山中学	三等奖
浅谈高三学生高考备考心理辅导的策略	邓凤鸣	禅城区	佛山市荣山中学	三等奖
形义结合——中学文言文教学方式探索	黄絮敏	禅城区	佛山市荣山中学	三等奖

要先教好书 必先育好人	林志韵	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
小学科学结合3D打印技术培养学生工程思维及能力的探索研究	陈惠敏	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
“绘本慧仁”——小学创意绘本常态课教学研究初探	吴福音	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
“趣”——常态课与特长班开展绘本教学的实践	胡建英	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
善用错题，“声”动课堂	林琬容	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
小学数学基于可视化教学的微课资源应用模式研究	高慧敏	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
在小学数学中融入闪亮的红色光辉	郑卓琦	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
五年级下册《观察物体（三）》线上教学案例	陆君婷	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
《九年一贯制学校怎样做好小学体育与中学体育教学的过渡与衔接》	周艳娴	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
我校小学生篮球特长队训练开展现状以及改善措施	刘振新	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
浅谈对我校学生啦啦操运动的兴趣培养	章译心	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
《莫让教育装备成为“闲置物”》	梁嘉棋	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
课堂关键事件的提取助力课堂教学	李金姝	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
图形组织器在小学英语可视化教学中的应用	郭美仪	禅城区	佛山市实验学校	三等奖
立德树人，激发道德与法治课堂的生命力——浅析道德与法治教学策略	孟霞	禅城区	佛山市实验学校（中学部）	三等奖
深度学习视角下变式训练的教学策略研究	冯晓琳	禅城区	佛山市实验学校（中学部）	三等奖
项目式课堂教学在初中数学教学中的应用	林晓明	禅城区	佛山市实验学校（中学部）	三等奖
完全平方公式的应用——一节公开课的反思	李娟	禅城区	佛山市实验学校（中学部）	三等奖
基于概念教学下的“学习共同体”教学模式的“变式练习”的几点思考	黄耀荣	禅城区	佛山市实验学校（中学部）	三等奖
2020年广东省中考物理试卷压轴题之“说题”	郑芸	禅城区	佛山市实验学校（中学部）	三等奖
浅谈中学信息技术项目式教学策略	熊钰岚	禅城区	佛山市实验学校（中学部）	三等奖
减“负”不减“效”——浅谈初中语文教学实践中的“减”和“增”	夏爱霞	禅城区	佛山市实验学校（中学部）	三等奖
用纸短情长的青春纪念册，实现学生、家长及教师的有效沟通	梁丽英	禅城区	佛山市实验学校（中学部）	三等奖
通过野外实践教学提升学生地理实践力——以佛山市土壤地理野外实践教学为例	唐新学	禅城区	佛山市实验中学	三等奖
《信息技术下的高中历史教学理论与实践》	林洪盈	禅城区	佛山市实验中学	三等奖
资源整合、教师专业能力与历史学科核心素养培养初探	贾海龙	禅城区	佛山市实验中学	三等奖
基于核心素养下的高三历史有效教学策略研究	李燕	禅城区	佛山市实验中学	三等奖
高中数学教学中培养学生自主学习能力的策略分析	马永东	禅城区	佛山市实验中学	三等奖
巧搭支架 玩转现代文 I 阅读	谭微	禅城区	佛山市实验中学	三等奖
统编高中语文教材背景下的情境教学的探索与实践	袁小媚	禅城区	佛山市实验中学	三等奖
从谋篇布局角度去提高作文写作的思辨表达能力——新高考背景下情境化任务写作	林思桃	禅城区	佛山市实验中学	三等奖
攻坚破阵用“兵”法，德育化人靠“心”法	廖越	禅城区	佛山市实验中学	三等奖
积极心理学的个案分析与应用	黄宝谊	禅城区	佛山市铁军小学	三等奖
后疫情下小学生德育教育问题的探究	刘育良	禅城区	佛山市铁军小学	三等奖
《红色的力量》	李婷婷	禅城区	佛山市铁军小学	三等奖

小学数学教学中学生自主学习能力培养	曹燕萍	禅城区	佛山市铁军小学	三等奖
浅谈如何在小学英语教学中渗透劳动教育	林健英	禅城区	佛山市铁军小学	三等奖
巧用思维导图指导小学生英语写作的方法	李杏芬	禅城区	佛山市铁军小学	三等奖
小学生英语自主学习能力的培养策略研究	陈晓聪	禅城区	佛山市铁军小学	三等奖
浅谈人本主义和德育工作的结合	翁艺林	禅城区	佛山市同济小学	三等奖
幽默是治愈坏习惯的良药之一	谭柳爱	禅城区	佛山市同济小学	三等奖
《小学图形运算课型“导入”策略的实践思考》——以《周长的认识》为例	唐喜菊 孔	禅城区	佛山市同济小学	三等奖
非性线课堂模式下增强学生问题解决能力	刘春妍	禅城区	佛山市同济小学	三等奖
疫情下基于网络教学的音乐微课探究	周小英	禅城区	佛山市同济小学	三等奖
“运用自然拼读促进低年级小学生自主阅读”教学指导流程的探究	梁小劲	禅城区	佛山市同济小学	三等奖
性教育渗透在初中七年级生物学中的探索 ——以“人的生殖”为例	张嘉玲	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
基于深度学习的数学概念建构教学的实践与思考	覃丽萍	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
立足中考，以“静”制“动”	钟嘉颖	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
于“留白”中感受语文的魅力	于薇	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
说明文中也寻美	于薇	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
学生课外阅读对初中语文阅读教学的影响	侯祁福	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
打破刻板印象，培养学生的历史批判性思维 ——以地主和农民的关系辨析为例	吴泳君	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
巧手“陶”出新故事——小学美术软陶艺术与故事融合的教学研究	林翠芳	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
“非线性”理念下小学数学解方程 有效教学的探究	陈庆芳	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
浅谈小学信息技术教学中的德育渗透	曾琼	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
运用单元整体设计，提升课堂教学有效性	梁雪琼	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
浅谈小学英语有效教学主题下之教材整合	蓝冬婷	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
小学高年级英语课后作业有效性研究	李丹	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
浅谈小组合作在小学英语有效教学中的运用	蔡碧玲	禅城区	佛山市外国语学校	三等奖
“有效教学”之小学阶段国画常规课程的创新与实践探究	李凡凡	禅城区	佛山市外国语学校小学部	三等奖
论“有效教学”的实践与策略	杨盛蓓	禅城区	佛山市冼可澄纪念学校	三等奖
《把课堂演绎成一节动画片——“几分之一”教学实践与思考》	苏娜珊	禅城区	佛山市冼可澄纪念学校	三等奖
诵经典，扬传统文化	梁宝莹	禅城区	佛山市冼可澄纪念学校	三等奖
《让对联“翻转”初中语文课堂》	李文燕	禅城区	佛山市中心业余体育学校	三等奖
童话故事与儿童心理健康教育关系	罗绮华	南海区	北大新世纪嘉禾新城实验幼儿园	三等奖
基于多媒体融合的地理高效评讲课堂探索	周欣悦	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
落实立德树人根本任务的高中地理教学设计探究	刘洁如	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
浅析2021广东高考地理试题的育人价值	刘洁如	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
深化关键能力考查，助力育人方式改革	梁贤	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
以演讲和写作为载体，把德育融进语文课堂——与学科核心素养结合的课程育人实	崔毅开	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖

新高考背景下初中地理有效教学的理论与教学策略研究	陈佳丽	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
浅析“诱趣教学法”在初中体育教学中的运用	洪福铭	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
基于“模型认知”素养导向的教学实践探究——以“电解质的电离”为例	黎倩菲	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
基于核心素养的高中美术活动课设计	李玥	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
浅谈“特值法”在解题中的应用和对教学的启示	窦振威	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
2021年广东省学业水平选择性考试物理试题分析	张园园	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
计算思维在中学信息技术学科课堂中的渗透培养	叶晓桐	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
新课改下高中信息技术探究与启示	莫田胜	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
浅析高中思想政治课堂美育渗透的必要性	文梦碟	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
后疫情时代生命教育的重塑与建构	王大争	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
初中消极小团体的管理对策与反思	刘金艳	南海区	佛山市超盈实验中学	三等奖
悦纳学生，做一名机智的数字教师	谭秀霞	南海区	佛山市桂城街道平洲映月第五小学	三等奖
浅谈如何提高幼儿的绘画水平	黎少冰	南海区	佛山市南海区大沥曹边幼儿园	三等奖
基于PBL模式的高中自然地理教学初探	温振奇	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	三等奖
基于创新思维视角的“说数学”案例探究——以“独立重复试验与二项分布”新授	钟嘉慧	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	三等奖
莫看江面平如镜，要看水底万丈深——高考中三角函数的一点思考	高惠芳	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	三等奖
开创“美育+体育”的新教育模式	谢白云	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	三等奖
定位词在阅读理解中重要性的探讨与研究	吴静文	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	三等奖
《如何在语文学科<传记选读>课例教学中渗透品德教育》	邱红梅	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	三等奖
曲径通幽，有效提高文言文的学习兴趣	卢兆佳	南海区	佛山市南海区大沥高级中学	三等奖
浅谈主题背景下情景性区域活动环境的创设	王丽娟	南海区	佛山市南海区大沥黄岐中心幼儿园	三等奖
《耐心浇筑梦想，细心培养幼儿》——幼儿良好生活习惯培养的研究	董楚君	南海区	佛山市南海区大沥沥中李潘幼儿园	三等奖
浅谈如何在幼儿学科教学中落实立德树人根本任务	陈婉蓝	南海区	佛山市南海区大沥沙溪幼儿园	三等奖
“互联网+”背景下小学科学实验教学有效性探究策略	胡颖芬	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	三等奖
学生主体参与美术课堂的教学研究	李小敏	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	三等奖
小学体育安全问题的规避与应对策略	周立伟	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	三等奖
小学体育课堂安全隐患的规避和应对策略	余立红	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	三等奖
浅谈体育教学设计对学生运动兴趣培养的重要性	聂森桦	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	三等奖
绘本教学在小学英语的阅读实践初探	罗晓霞	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	三等奖
浅谈如何做好三年级语文的衔接与过渡	叶良权	南海区	佛山市南海区大沥镇城南小学	三等奖
以综合实践活动为载体，深化心理健康教育内涵式发展	陈奕喜	南海区	佛山市南海区大沥镇城雄小学	三等奖
结合化学学科核心素养的教学情境设计与应用	黄丽贤	南海区	佛山市南海区大沥镇初级中学	三等奖
互联网+时代初中德育工作面临的困境与实践路径	冯凯敏	南海区	佛山市南海区大沥镇初级中学	三等奖
《让沟通畅通无阻——小学班主任工作探究》	李啟常	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	三等奖
《读懂话外之音——小学语文教学中语用能力培养探究》	李啟常	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	三等奖

论小学低段语文口语交际的培养	刘健慧	南海区	佛山市南海区大沥镇东秀小学	三等奖
初中道德与法治课培养学生法治素养的策略探究	叶绍燕	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	三等奖
时事热点在初中地理教学中的应用探析	戴志嫦	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	三等奖
论“立德树人”视域下初中历史教学的实践应用	吴至冰	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	三等奖
欣赏课中西方风景画与中国山水画的审美差异	邓家摄	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	三等奖
朗诵艺术在音乐教学中的运用探索	黄芸	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	三等奖
一缕藕丝牵大象	黄美玲	南海区	佛山市南海区大沥镇海北初级中学	三等奖
应用课件Flash动画提高小学生自主学习能力	董金桂	南海区	佛山市南海区大沥镇河东小学	三等奖
以“预习导航”，打造“高效课堂”	伍尚燕	南海区	佛山市南海区大沥镇河西小学	三等奖
在小学数学课堂上如何建立以学生发展为本的新型教学方式	黄紫霞	南海区	佛山市南海区大沥镇河西小学	三等奖
《增强班级归属感，打造出色班集体》	李晓涛	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	三等奖
《科学促进家校合力，保驾护航学生成长》	李晓涛	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	三等奖
“无中生有”，广造舞台催生多元发展——学校育人方式改革与创新研究	郑景龙	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	三等奖
美术课堂中四线结合培养学生创新能力	莫秀燕	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	三等奖
浅谈核心素养下小学英语绘本教学的实践与探究	谢秋秋	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	三等奖
培养低年级学生兴趣，有效开展书法教学	叶少华	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	三等奖
让传统文化之根在语文课堂中萌芽——浅谈中国传统文化与现代语文课堂有机融合	李冰云	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	三等奖
“深度学习”与“项目式学习”推动课堂教学方式与人才培养模式变革——以小学	何志中	南海区	佛山市南海区大沥镇黄岐小学	三等奖
《给以“戒心”，存以“戒心”》——浅谈《规则》颁布后的小学教育惩戒及有效	李爽	南海区	佛山市南海区大沥镇六联小学	三等奖
针刻凹版画在小学美术课堂教学的应用	梁雁茹	南海区	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	三等奖
小学音乐班级合唱教学的教学策略探究	林燕霞	南海区	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	三等奖
基于绘本阅读提高低年级学生说写能力策略探微	魏秀清	南海区	佛山市南海区大沥镇泌冲小学	三等奖
如何帮助小学生调整返校后的不适心理及行为	汪红君	南海区	佛山市南海区大沥镇奇槎小学	三等奖
关于小学数学“写作”的策略与研究	黄宝珊	南海区	佛山市南海区大沥镇邵边小学	三等奖
双减政策下如何在初中化学教学中落实立德树人	王洁峰	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步初级中学	三等奖
基于深度学习，培养学生的化学思维能力——以“探究无明显现象的化学反应”	谢利	南海区	佛山市南海区大沥镇盐步第三初级中学	三等奖
互联网+科幻动漫PBL课程实践探究	钟志慧	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	三等奖
把握生疑起点 引领探究促发展——“两位数乘两位数的笔算”非线性教学实践	李俏漫	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	三等奖
“非线性”教学在低年级数学上的应用研究	冯海桐	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	三等奖
《网络连接师生，教学无缝对接》	梁冠杰	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	三等奖
以英语绘本为载体在小学低年级渗透生涯教育的探究	黄静锋	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	三等奖
浅析小学语文群文阅读教学与写作的整合——以三年级群文阅读教学《有趣的实验	麦嘉琪	南海区	佛山市南海区大沥镇中心小学	三等奖
培养幼儿垃圾分类习惯的实践研究	余少琦	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	三等奖
《阳光的微笑》	柯春妹	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	三等奖
幼儿游戏教育课程下的实践探索	李玉婷	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	三等奖

《自主游戏中大班幼儿挑战性的培养》	梁彩云	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	三等奖
巧妙游戏，有效管理 ——基于游戏化手段开展班级管理的实践策略	何红燕	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	三等奖
懒动手孩子的行为研究	麦惠间	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	三等奖
《基于幼儿园戏剧教育问题现状进行的策略研究与思考》	黄婕	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	三等奖
《浅谈如何提升幼儿区域活动的实效性》	陈焕霞	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	三等奖
《科学育儿助力幼儿心理发展健康》	张润梅	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	三等奖
浅谈如何在建构区游戏中提升幼儿的探究能力	蔡娜	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	三等奖
《开展创意戏剧课程，培养幼儿综合艺术素质》	吴婕然	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	三等奖
《浅谈儿童戏剧教学活动的科学研究》	黄东梅	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	三等奖
《浅谈以德树人在幼教中如何开展》	杨秋莲	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	三等奖
《立德树人理念下幼儿园德育教育创新路径研究》	唐欣欣	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	三等奖
《不忘初心，逐梦前行——学前教育改革与高质量发展》	谢杨	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	三等奖
《如何提高文化教育教学品质》	陈灿凤	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	三等奖
《论戏曲艺术所体现的人文精神本质》	杨秋莲	南海区	佛山市南海区丹灶金沙幼儿园	三等奖
着眼综合与实践，注重学生思维发展，提升创新能力	刘泽璇	南海区	佛山市南海区丹灶镇第二小学	三等奖
《主题模式下绘本阅读与小学英语课堂相结合的探索》	张见平	南海区	佛山市南海区丹灶镇第二小学	三等奖
浅谈“立德树人”在小学语文教学的渗透研究	廖泳枝	南海区	佛山市南海区丹灶镇第二小学	三等奖
走进生活，亲历劳动 ——小学综合实践活动如何进行劳动思维的培养	杜婉文	南海区	佛山市南海区丹灶镇第二小学	三等奖
扬数学阅读之帆，启知识优化之路	周泳欣	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	三等奖
打开单元整合之门，提高数学课堂实效——以《小数乘整数》为例	周泳欣	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙小学	三等奖
疫情期间贯彻“立德树人”理念的实践探究	冼楚莹	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	三等奖
创新作业形式，将家庭实验嵌入化学教学	陈史玲	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	三等奖
网络教学平台助力初中历史教学方法思考与运用	罗锦明	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	三等奖
从关注学业提升到关注生命成长的教师教育教学质量观转变	陆颖培	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	三等奖
建立在五步教学法下的探究式课堂创新教学——以“磁现象 磁场”为例	李衍斌	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	三等奖
基于学科核心素养的初中英语听说课智慧课堂的教学探讨——以Module 5 Cartoon	陈凤超	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	三等奖
浅谈语文教学如何落实立德树人	何文欣	南海区	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	三等奖
剖析中国传统文化中粤语童谣的发展与传播	李杏	南海区	佛山市南海区丹灶镇醒华幼儿园	三等奖
混班区域游戏促进大班幼儿亲社会行为的发展	邹秋金	南海区	佛山市南海区丹灶镇醒华幼儿园	三等奖
论在一日生活中渗透爱国教育的策略	梁思敏	南海区	佛山市南海区丹灶镇醒华幼儿园	三等奖
如何利用信息技术新手段搭建家园共育新平台	何平枝	南海区	佛山市南海区丹灶镇醒华幼儿园	三等奖
教育无小事，细节见本心——做好细节教育，培养幼儿好习惯	邓绮霞	南海区	佛山市南海区丹灶镇醒华幼儿园	三等奖
传承红色文化，擦亮幼儿德育教育有效策略	刘婷	南海区	佛山市南海区丹灶镇醒华幼儿园	三等奖
《浅谈立德树人，推动学前教育高质量发展》	吴泳梅	南海区	佛山市南海区丹灶镇醒华幼儿园	三等奖
简述如何做好幼小衔接策略	邓小	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	三等奖



《纵情沙水，快乐游戏——浅谈幼儿园沙水游戏的有效开展》	周芷敏	南海区	佛山市南海区丹灶镇有为幼儿园	三等奖
《学有所乐、学有所获——有效的数学课堂教学》	谭国妹	南海区	佛山市南海区丹灶中心幼儿园	三等奖
提高幼师技术、培养孩子学习兴趣	莫海燕	南海区	佛山市南海区丹灶中心幼儿园	三等奖
《一切在玩中进行——探究小班泥工教学》	陈舒婷	南海区	佛山市南海区丹灶中心幼儿园	三等奖
《信息化教学助力幼儿园教学质量提升》	何淑萍	南海区	佛山市南海区丹灶中心幼儿园	三等奖
《我和幼儿园共成长》	方祝祺	南海区	佛山市南海区丹灶中心幼儿园	三等奖
《浅谈有效教学中的师幼互动》	潘琼生	南海区	佛山市南海区丹灶中心幼儿园	三等奖
《小课堂，大教学——注重课堂上的有效性》	刘甜芬	南海区	佛山市南海区丹灶中心幼儿园	三等奖
一起走上科学保教的日子	梁惠英	南海区	佛山市南海区桂城和信幼儿园	三等奖
互联网时代下立德树人的教育研究	黄静欣	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	三等奖
寻找隐藏问题，到建立模型的桥梁——“两步计算的解决问题”	陈阅	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第六小学	三等奖
提高小学数学课堂教学提问的有效性	徐梦汶	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	三等奖
浅谈小学音乐课堂中如何培养学生的核心素养	邱秀梅	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	三等奖
基于单元整体教学下的自然拼读教学	郭丛枫	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖第三小学	三等奖
P. E. T让我们做高效能的父母	唐华梅	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	三等奖
新基础班会活动课堂变化的实践探究	黄思韵	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	三等奖
思维地图在小学科学STEM理念中的实例探究	翁楚然	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	三等奖
浅谈如何培养学生科学探索精神——以小学科学天文课程的开发与实施为例	王红	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	三等奖
基于新基础教育理念下数位图运用的教学探析——以“千以内数的认识”一课为例	霍燕坤	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	三等奖
有效渗透转化思想 努力打造魅力课堂——“平行四边形的面积”教学实践与思考	陈凯梅	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	三等奖
巧用常规积累及拓展延伸，促知识结构关联	黄巧梅	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	三等奖
如何培养小学生的自主学习能力	李金英	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	三等奖
核心素养视域下小学英语自主学习能力的培养	张敏怡	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	三等奖
“有效教学”的理论与实践研究	赖雅诗	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	三等奖
浅谈小学整本书阅读课程评价	冯雪影	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	三等奖
浅论《丑小鸭》对学生自信心的培养	张青香	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖小学	三等奖
思维导图在自然拼读第一级字母教学的有效应用	谢璇	南海区	佛山市南海区桂城街道灯湖中学	三等奖
从生活中引入活水，在情境中感悟灵动——浅谈情境创设在道德与法治课中的运用	麦健棱	南海区	佛山市南海区桂城街道叠滘初级中学	三等奖
素养为导向，培养高阶思维的专题复习课初探——以“物质的分离与提纯”为例	陈瑞萍	南海区	佛山市南海区桂城街道叠滘初级中学	三等奖
“双减”政策下的高效课堂探究——以“语法选择”中考复习课为例	霍锦欣	南海区	佛山市南海区桂城街道叠滘初级中学	三等奖
轻松突破复分解反应条件的判断——归类法的应有与探索	刁清平	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	三等奖
历史解释在课堂教学中的实施方案	林奕奎	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	三等奖
浅谈数学分层教学的有效实施	庾瑞英	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	三等奖
融入HPS教育理念，培养物理核心素养——以《电生磁》为例	钟淑晶	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	三等奖
部编本初中语文自读课文教学策略刍议——以《带上她的眼睛》为例	王铎	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江第二初级中学	三等奖

素养在“变”与“不变”中提高——浅谈渗透变中有不变的思想，提高孩子核心素	李丽姬	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	三等奖
从公因数、公倍数实际问题中——谈培养学生解决问题的能力的策略	李定山	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	三等奖
例谈围绕大观念，基于英语学习活动观的小学中年级段英语课堂评估	冯柳叶	南海区	佛山市南海区桂城街道桂江小学	三等奖
开发数学实践课程 开启学生乐学之门	曹婉明	南海区	佛山市南海区桂城街道桂园小学	三等奖
如何精准把握小学体育课堂动与量的粘度	刘文兴	南海区	佛山市南海区桂城街道桂园小学	三等奖
助学型微课助力小学低年段学生英语听说能力培养	黄喜欢	南海区	佛山市南海区桂城街道桂园小学	三等奖
小学低年级学生错别字成因及纠正策略研究	曾颖倩	南海区	佛山市南海区桂城街道桂园小学	三等奖
以核心素养为导向的小学语文课堂教学评价研究	邱艳桃	南海区	佛山市南海区桂城街道桂园小学	三等奖
在活动中综合、实践、收获	周玲	南海区	佛山市南海区桂城街道桂园小学	三等奖
“五育并举”视角下小学体育教育的创新	谭健桃	南海区	佛山市南海区桂城街道花苑小学	三等奖
让心理健康课“活”起来——从教学素材的选取探索心理健康课的生活化	郑小玲	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	三等奖
非线性理念下小学美术课堂教学创新研究	谭思韵	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	三等奖
《以化新为旧之策略，建知识体系之脉络》	易银川	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	三等奖
论情境教学在小学音乐教学中的运用	容慧盈	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	三等奖
如何让小学音乐“有效性”教学到“持效性”教学模式的实践探究	容慧盈	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	三等奖
小学高年级英语绘本阅读课堂教学模式探究	韩兰平	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	三等奖
浅谈“小先生制”在小学语文教学中的应用	欧丽婷	南海区	佛山市南海区桂城街道南海师范附属小	三等奖
核心素养下数学阅读能力培养三步曲	赵淑姬	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	三等奖
《浅谈小学水平二学生足球备赛训练方法》	曾宪家	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	三等奖
“和教育”漫画创作——基于移动互联网环境下的动漫PBL教学探究	郑伊灵	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	三等奖
《翻转课堂在小学英语教学中的应用与策略》	朱映菲	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	三等奖
小学阶段文言文教学的探索——从现状、教学目标设置、具体操作三方面探索文言	岑晓茵	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	三等奖
粤读·悦读——小学一年级童谣拓展阅读教学研究	刘婉姗	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	三等奖
聚焦文言文拓展延伸，加强语文素养落实	丁绮薇	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	三等奖
《情景教学在小学语文三年级课堂的应用》	孔婉珠	南海区	佛山市南海区桂城街道南海中心小学	三等奖
通过学生的错误实现高质量教学	宋亮	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级中	三等奖
贴近生活，让地理课堂更有吸引力	林敏仪	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级中	三等奖
基于PBL理论的初中生物教学实践初探	姚燕君	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级中	三等奖
变式教学提升学生数学思维能力的实践与研究	徐劲艳	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级中	三等奖
《花开不只在春天》	陈灼雄	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲第二初级中	三等奖
正面管教助力美术教育	陈晓琳	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	三等奖
基于“双减”背景下小学英语特色作业分层设计研究——以小学六年级为例	蒙亦琪	南海区	佛山市南海区桂城街道平洲中心小学	三等奖
语文教学中爱护、激发学生好奇心、想象力之我见	黄雅彦	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰第三小学	三等奖
“非线性”理念下有效文本阅读策略研究	陈东斌	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	三等奖
将教育戏剧活动融入小学低年级数学教学的实践探索	王倩	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	三等奖

《深度学习视角下学生学习活动的设计研究——以人教版三年级下册“面积的认识”为例	龙炜伶	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	三等奖
“非线性”理念下的有效学习策略研究——以五年级上册《植树问题》为例	陈东斌	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	三等奖
核心素养视角下小学数学阅读价值与实施策略	王倩	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	三等奖
“非线性”教学理念与建构主义理论辩证关系	陈东斌	南海区	佛山市南海区桂城街道文翰小学	三等奖
特别的爱给特别的你——初中音乐教学中实施德育教育的策略研究	李横	南海区	佛山市南海区桂城街道映月中学	三等奖
《学前儿童音乐欣赏的重要性》	刘姣姣	南海区	佛山市南海区桂城景裕豪园幼儿园	三等奖
我在幼教这一行	麦顺欣	南海区	佛山市南海区桂城景裕豪园幼儿园	三等奖
以德育幼，礼仪传承——论如何在礼仪教育中实施“立德树人”的教育	罗惠玲	南海区	佛山市南海区桂城康乐怡幼儿园	三等奖
浅谈幼儿在园一日如何管理更完美	张莹	南海区	佛山市南海区桂城康乐怡幼儿园	三等奖
利用园本资源引领幼儿对科学活动的探究兴趣——幼儿科学教育与日常生活融为一体	罗娟桂	南海区	佛山市南海区桂城丽雅苑英语实验幼儿园	三等奖
积木建构中教师语言介入对幼儿思维流畅性的影响	李丹灵	南海区	佛山市南海区桂城丽雅苑英语实验幼儿园	三等奖
游戏教学对幼儿想象力的激发作用研究	杨雅静	南海区	佛山市南海区桂城丽雅苑英语实验幼儿园	三等奖
学前教育中玩具教学的现状及对策研究	邵禧潼	南海区	佛山市南海区桂城平洲中心幼儿园	三等奖
回归儿童本质 教育自然化	吴春玲	南海区	佛山市南海区桂城伟才幼儿园	三等奖
爱护、激发孩子好奇心、想象力之我见	何芷珊	南海区	佛山市南海区桂城伟才幼儿园	三等奖
论“幼儿教师如何立德树人”	唐雪琴	南海区	佛山市南海区桂城伟才幼儿园	三等奖
《浅谈幼儿园开展素质教育的问题及对策》	罗翠英	南海区	佛山市南海区桂城中心幼儿园	三等奖
高中物理教学中的立德树人途径探讨	黄迪	南海区	佛山市南海区桂城中学	三等奖
高三备考进行时英语句子背诵案例研究	刘甜甜	南海区	佛山市南海区桂城中学	三等奖
2021年广东省高中学业水平选择性考试地理试题与课程标准的一致性研究——基于	罗碧微	南海区	佛山市南海区桂华中学	三等奖
以考促教，以教促学	阮美玲	南海区	佛山市南海区桂华中学	三等奖
构建促进学生高质量学习的“生本课堂”	吕莹	南海区	佛山市南海区翰林实验学校	三等奖
幼儿园如何开展中华优秀传统文化教育	陈惠娟	南海区	佛山市南海区机关第二幼儿园	三等奖
利用本土资源丰富幼儿园爱国主义教育活动	刘敏	南海区	佛山市南海区机关第二幼儿园	三等奖
基于立德树人教育理念下探讨幼儿园道德教育如何培养幼儿全面发展	何雪滢	南海区	佛山市南海区机关第二幼儿园	三等奖
激发探索欲望 促进自主学习	刘惠明	南海区	佛山市南海区机关第二幼儿园	三等奖
浅谈小班孩子如何培养阅读兴趣	李思茵	南海区	佛山市南海区机关幼儿园	三等奖
浅谈幼儿数学活动中的有效教学	伍嘉嫦	南海区	佛山市南海区机关幼儿园	三等奖
教师领导力对幼儿社会发展的影响及策略研究	邢哲妍	南海区	佛山市南海区机幼怡翠实验幼儿园	三等奖
基于新媒体视角下“混合式”教育模式探讨——以数学教学为例	黎影	南海区	佛山市南海区金沙中学	三等奖
浅谈种植区的教育价值	曾思敏	南海区	佛山市南海区九江曾秩和纪念学校附属	三等奖
信息化促进基础教育优质均衡发展	黄彩云	南海区	佛山市南海区九江曾秩和纪念学校附属	三等奖
幼儿园互动的微时代 促教师专业发展	关舒岚	南海区	佛山市南海区九江曾秩和纪念学校附属	三等奖
浅谈新时代下种植角对幼儿成长的影响	黄金燕	南海区	佛山市南海区九江曾秩和纪念学校附属	三等奖
《关于幼儿园生活区域活动的探索与实践》	崔文雅	南海区	佛山市南海区九江南畔幼儿园	三等奖

《浅谈幼儿园如何更好地开展语言教学》	冯镓殷	南海区	佛山市南海区九江南畔幼儿园	三等奖
论如何做好幼儿园教育创新发展	侯少芳	南海区	佛山市南海区九江沙咀平章幼儿园	三等奖
《保护、激发孩子的好奇心、想象力之我见》	黄燕珍	南海区	佛山市南海区九江沙咀平章幼儿园	三等奖
《“互联网+”视域下幼儿园立德树人教育的策略》	关云秋	南海区	佛山市南海区九江上东幼儿园	三等奖
浅谈如何提升幼儿绘本教育	李淑霞	南海区	佛山市南海区九江上东幼儿园	三等奖
浅谈幼儿园创客教育与STEAM课程开发的研究	关丽琳	南海区	佛山市南海区九江上东幼儿园	三等奖
《信息化时代的立德树人教育》	黄洁静	南海区	佛山市南海区九江上东幼儿园	三等奖
初探初中道法课堂中生活化教学的有效应用	曾婉霞	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
活用地方特色资源，为课堂导入助力	麦惠婷	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
防患于未然——农村初中化学实验考试安全问题浅析	黎淑枝	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
浅谈目标教学对初中历史教学的影响和策略	谭佩仪	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
借助集体智慧把握中考复习的“根”和“魂”	周炳忠	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
浅谈初中数学学生学习兴趣的培养	张斯茗	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
互联网时代线上教学分析	崔婉雯	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
物理课堂中的数字教材创新应用——以浮力为例	李圣	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
信息技术赋能下，打造智慧课堂，促进深度学习。	仇宝玲	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
关注生命成长——教育的三“心”	王李盟	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
从语言磨蚀角度看初中英语的自主学习策略	廖晶晶	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
初中语文课堂如何有效地进行情感教育	曾东燕	南海区	佛山市南海区九江镇初级中学	三等奖
扬个性，促发展——关于小学音乐课堂教学环节的创新性思考	黄立坚	南海区	佛山市南海区九江镇大谷小学	三等奖
初中道德与法治课核心素养培育策略探究	林队改	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
基于生活实践的道德与法治教学方法探索	邢晓琳	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
在科学探究实践中培养创新能力	黄洁红	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
探索音乐教学的新思路——让欣赏课中的分层教学成为学生的主要学习方式	罗胜	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
探索初中音乐课堂教学的新思路——让小组合作学习成为音乐教学中重要的学习方式	罗胜	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
深挖教材，让英语教学散发德育的魅力	王萍	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
浅析核心素养理念下如何在初中英语阅读课上培养学生的高阶思维	曾丹宁	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
用“心”指导英语教学	叶艺青	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
信息化的学习与管理利用	崔燕琼	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
善用平台，让名著阅读插上有效的翅膀	黄银妹	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
用横式打通作文结构关	曾庆华	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
《疫情背景下初中语文网络教学的困境与出路》	郑斯琪	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
《论试卷评讲后的有效性》	文侦华	南海区	佛山市南海区九江镇华光中学	三等奖
让“生活味”与“数学味”并存于数学课堂	梁春莲	南海区	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	三等奖
汉语拼音教学实践点滴探讨	谭琼珍	南海区	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	三等奖

浅谈一年级识字教学	关晓婷	南海区	佛山市南海区九江镇南畔华光小学	三等奖
史料实证视觉下的细节教学——以初二上册《鸦片战争》为例	何夏儿	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	三等奖
美术作品展示之小展览探讨	刘洁诗	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	三等奖
浅谈初中物理线上与线下教学“融合共生”的发展	李晓瑜	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	三等奖
以“电能表求用电器电功率题型”为例，从学生的认知发展规律角度浅谈初中物理	黄铭皓	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	三等奖
如何有效引导学生独立完成课堂综合任务——以初中图像处理教学为例	甘少琴	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	三等奖
落实立德树人根本任务，提升英语课堂育人价值	何敏斯	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	三等奖
寓爱于教，燃起学生学习之火，点亮学生智慧之灯	仇帼欢	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	三等奖
论“首因效应”在单词教学中的应用	张情意	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	三等奖
新课改背景下初中英语教学如何落实“立德树人”	莫翠慧	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	三等奖
初中英语单词记忆的策略研究	李倩怡	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	三等奖
论双减政策背景下，家校联系，促进孩子健康成长的有效策略	关艺萍	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	三等奖
班主任有效领班“三部曲”	关建昌	南海区	佛山市南海区九江镇儒林初级中学	三等奖
新时代在科学教学中渗透劳动教育的实践初探	邓建辉	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	三等奖
四促联动，自主探究	李恬华	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	三等奖
实现估算价值，内化数学素养	谭锦鹏	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	三等奖
如何让信息技术学习更有“温度”	陈敏贤	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	三等奖
小学信息技术课堂的德育渗透思考	马银英	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	三等奖
小学语文写作序列化教学实践研究	林雪明	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	三等奖
加强普校特教班建设 关注生命成长	梁秀容	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第二小学	三等奖
数字教材与数学教学的创新应用	梁泳峰	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	三等奖
《一节音乐课的几点思考》	黄子扬	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	三等奖
《浅谈小学语文新手教师的专业发展》	莫凯欣	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	三等奖
写字与书法，墨韵育新苗——小学写字与书法教育的实践研究	彭喜倡	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	三等奖
会写字，爱写字，写好字——小学低年级写字与书法教育教学案例	黄佩明	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	三等奖
小学写字与书法教育在一年级的设计与运用的实践研究——横折笔画书法教育教学	冼志乐	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	三等奖
激兴趣，提技法，品墨韵——低年级“写字与书法教育”教学案例	谭咏梅	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	三等奖
《巧用阳光银行渗透德育，提高语文课堂教学质量》	芮彬儿	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	三等奖
在劳动中树“德”、增“智”、强“体”、育“美”	何转娇	南海区	佛山市南海区九江镇儒林第一小学	三等奖
浅谈立德树人在小学语文教学中的有效落实	谢佳惠	南海区	佛山市南海区九江镇沙头中心小学	三等奖
培养集体荣誉感的有效途径	刘忆添	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	三等奖
优化数学练习，有效发展学生思维	钟华	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	三等奖
运用“三维”评价彰显高效课堂	曾慧仪	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	三等奖
校园乒乓球特色项目发展的困境与解决方案——以佛山市南海区九江镇中心小学乒	陈嘉恩	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	三等奖
语文教师如何巧妙利用信息化手段长时间吸引小学低年级学生的课堂注意力	罗洁玲	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	三等奖

让激励评价成就小学低年级语文课堂的精彩	唐玉华	南海区	佛山市南海区九江镇中心小学	三等奖
试论“岗课证赛”融合下的电商专业课程教学模式改革	谭长发	南海区	佛山市南海区九江职业技术学校	三等奖
提高中职动画基础课堂有效性的“四优”策略	黎素音	南海区	佛山市南海区九江职业技术学校	三等奖
充分利用“学习强国”平台丰富中等职业教育思想政治课	李敏青	南海区	佛山市南海区九江职业技术学校	三等奖
《人工智能幼儿教育应用》	陈慧明	南海区	佛山市南海区九江中心幼儿园	三等奖
润物细无声——谈在游戏活动中构筑幼儿健康的心理	关淑玲	南海区	佛山市南海区九江中心幼儿园	三等奖
拥抱新时代，担当新使命	吴玮娴	南海区	佛山市南海区九江中心幼儿园	三等奖
论学前教育中如何保护并激发孩子的想象力	欧阳天颖	南海区	佛山市南海区里水旗峰幼儿园	三等奖
从关注学业提升到关注生命成长的教师教育教学质量观转变	李冬雪	南海区	佛山市南海区里水双语实验学校	三等奖
优化初中化学作业设计，提升化学核心素养	黄艳恒	南海区	佛山市南海区里水镇第二初级中学	三等奖
可视化工具在九年级溶液教学中的应用	黄小娟	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中学	三等奖
关于一道工艺流程图题引起的思考	易起	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中学	三等奖
一枚火箭贯穿初中物理——巧借模型进行知识点的教学渗透	杜英尧	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中学	三等奖
基于生命成长理念下的教学设计——《骆驼祥子》导读课教学设计与实践	郑瑞环	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中学	三等奖
《构建语文有效课堂，以减负提质》	游广威	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中学	三等奖
小作文训练撬动大作文教学	赖向阳	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中学	三等奖
探究共享式培训在校本培训中的运用	王东光	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第二初级中学	三等奖
巧用情境设计玩转道法课堂	程静文	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	三等奖
红色教育巧渗透，道德与法治教学有力量——以《少年有梦》为例子	黄小燕	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	三等奖
美育与德育的有机融合	杨文耀	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	三等奖
利用数形结合与分类讨论，解决不等式含参数难题	储芳芳	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	三等奖
浅谈如何上好浮力复习课的四点做法	张元有	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	三等奖
“双减”政策下的词汇教学策略——以翼课网平台为例	吴家欣	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	三等奖
基于词汇云图培养中学生阅读课高阶思维能力的教学探究	高慷慷	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	三等奖
试论初中语文课堂提问的弹性预设与动态生成	冯扬媚	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	三等奖
家校联动促共育、暖心沟通齐护航——谈初三毕业班的家校沟通策略	朱健斌	南海区	佛山市南海区里水镇和顺第一初级中学	三等奖
以信任之，助力自主管理	陈嘉敏	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	三等奖
《以班级管理为抓手，有效践行核心价值观》	李静娟	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	三等奖
具体分析 以爱促育——例谈班主任对于特殊学生的处理办法	林琪	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	三等奖
整体把握数运算结构，构建分数加减法内涵	温杏花	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	三等奖
重视学生数感培养，促进学生能力发展	梁红媚	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	三等奖
整体设计完善结构，发展学生数学思维	袁美诗	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	三等奖
微课技术在小学GOC编程教学中的应用	李秋燕	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	三等奖
定格电影“特写镜头”指导学生习作	戴贤琳	南海区	佛山市南海区里水镇和顺小学	三等奖
单元整体教学下小学复习课的策略研究	马敏敏	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖



单元视角下结合思维导图指导小学英语教学的实践研究	植彩欣	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
小学英语单元整体教学设计与实践——以人教版《英语》五年级下册Unit5为例	利剑晴	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
任务驱动型教学法在小学英语课堂的使用情况	谭敏诗	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
浅谈中国传统文化与小学语文教学相融合的方式	谢倩文	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
《浅谈如何在小学语文阅读教学中发展学生思维能力》	朱仰涵	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
《小学语文作文教学方法及创新探讨》	梁嘉敏	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
从语文教学中抓住契机到落实实践	胡翠英	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
《小学语文教学中的德育渗透》	彭玉凤	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
情境教学情境教学在小学语文古诗词教学中的探讨	王曼	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
拓展创作疆土，开辟想象源泉——以小学四年级诗歌创作教学为例	王琪	南海区	佛山市南海区里水镇和顺中心小学	三等奖
小学班主任德育工作的开展与实践探讨	叶淑玲	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	三等奖
心理笔记本在小学低段心理有效教学中的应用探索	刘智颖	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	三等奖
基于STEM理念下跨学科融合创新学习研究——以《新冠入侵，科学防疫》为例	唐蕴彤	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	三等奖
从趣味到创意——课前三分钟的有效运用	唐靖	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	三等奖
议有所思，研有所得——基于非线性教学同伴互助学习时机选择的思考	邱婷	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	三等奖
足球“1v1”比赛训练法对水平二学生耐力素质影响的实践研究	宾柳云	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	三等奖
促进自主学习，感知音乐魅力	庄佳谊	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	三等奖
劳动教育在小学英语教学中的有机渗透	吴冬韵	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	三等奖
大观念下单元整体教学的设计与实践——以人教版PEP英语五年级上册 Unit 1为例	李嘉欣	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	三等奖
巧提问，促思维——浅谈小学语文课堂有效的提问技巧	叶嘉芮	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	三等奖
《文道深学处，春意满枝头》	何丽娥	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	三等奖
巧设问题，让诗词课堂开满智慧之花——培养小学生赏析古诗词能力的相关对策	李茜	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	三等奖
《多轨共融，五育并举》	何丽娥	南海区	佛山市南海区里水镇金溪小学	三等奖
让德育故事激活初中道德与法治课堂的活力——以七年级上册《活出生命的精彩》	李雪莹	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
初中地理复习课教学中地图式思维导图的应用研究	谭少维	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
适度拓展 有机掌握——例谈初中地理复习题的评讲	陈荣辉	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
初中化学课堂有效性教学的策略	郭燕霞	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
基于“试错”教育理念下的课堂教学实践——以“氢氧化钠变质的探究”教学为例	徐幸瑜	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
提高学生积极性和参与度，打造高效历史课堂	高丽玲	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
浅谈动漫角色之形象设计的重要性	赖炯标	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
浅谈中学科幻画教育	郑为时	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
“设计思维”视角下的初中美术教学设计研究	苏宇倩	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
“导”需有法——浅谈初中生物教学中的导学方法	梁艳途	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
“双减”政策下重构初中生物课堂的策略	林晓纯	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
初中数学有效教学的理论与实践研究	戴小琳	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖



新课程理念下初中体育教学改革研究	梁英镇	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
浅谈如何在音乐教育中渗透立德树人	廖瑜	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
析微见巨 缘浅致深	金毓敏	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
基于matlab的双缝干涉数值模拟	邱润鹏	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
家校沟通 从心开始	郭燕霞	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
焦虑的背后——一例七年级亲子关系心理辅导案例	罗晖	南海区	佛山市南海区里水镇里水初级中学	三等奖
小学高段“共情式”亲子沟通策略研究	陈晓凤	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
春暖花开，未来可期 ——如何构建一间爱的教室	郑嘉滢	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
小学爱国主义教育策略研究——以《道德与法治》“百年追梦 复兴中华”单元	廖惠玲	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
《问题化学习在小学高段数学教学的实践研究》	黄常念	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
在“教材文本”的深刻解读中实施“问题化学习”——基于《分数的基本性质》为例	邓秋兰	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
异地同步课堂的思考与探索	李育贤	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
《小学数学单元整体教学的实践与思考》	莫燕兰	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
暗示的力量——“安慰剂效应”在体育教学中的有效应用	陈穗娴	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
疫情下的远程教育 ——小学语文教学策略	范富源	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
小学语文非连续性文本教学的实践探讨	瞿丹利	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
“静”待花开，心“感”花美——非语言沟通策略在亲子沟通中的应用探讨	曾霁虹	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
构建开放式语文课堂的实践与思考	张晓珠	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
诗中赏美景，景中悟诗情——以统编版二年级下册《晓出净慈寺送林子方》教学为例	严亭婷	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
中国传统文化与现代语文课堂的有机融合 ——以部编版二年级下册《绝句》为例	郑嘉滢	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
《基于实践导引的小学劳动教育评价体系研究》	黄咏诗	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
放飞想象，巧手剩作 ——小学综合实践活动“防疫口罩”设计与制作方法指导	梁线芬	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
家校指导下促进亲子沟通的策略研究	陈炜君	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
以评价促进新时代小学劳动教育高质量看展	孙玉仪	南海区	佛山市南海区里水镇里水小学	三等奖
自闭症随班就读学生班级融合的策略研究	傅祺殷	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	三等奖
浅谈如何提高课堂教学效果	梁爱华	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	三等奖
深度学习下小学数学拓展课素材和教学策略的研究	邹晓思	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	三等奖
小学男子篮球的人盯人防守策略	张鸿生	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	三等奖
主题意义探究引领下的小学英语单元教学策略——以PEP版《英语》五年级下册Unit 1	覃杨秀	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	三等奖
《小学低学段现代诗歌教学策略初探》	刘少霞	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	三等奖
论小学综合实践活动课中学生实践能力的培养——以《扎根实践，染亮童心》综合	陈妙萍	南海区	佛山市南海区里水镇绿欣小学	三等奖
浅谈小学高年级班主任创新管理策略	邓思韵	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖
烹煎炸煮炒，美味德育计——论如何让“中国味”德育飘逸在小学生的生活中	黄煊玲	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖
核心素养视域下低段小学生基本科学能力的培养	卢爱萍	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖
整体把握小学数学单元教学的策略探究	陈细霞	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖

如何培养小学低年级学生解决问题的能力策略研究	黄敏	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖
如何培训学校合唱团从业余走向专业发展的思考和探索	罗显媚	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖
基于文本解读的小学英语对话教学尝试	何淑君	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖
看图写话“六阶梯”——谈低年级学生看图写话的有效教学策略	郭宇晴	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖
一张语文卷中的阅读题引发的反思	陈思允	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖
让学生在语文课堂中爱上阅读——浅谈小学高年级整本书阅读教学策略	邓思韵	南海区	佛山市南海区里水镇麻奢小学	三等奖
核心素养背景下的地理问题式教学探究——以湘教版七年级下册“西亚”一节教学	邓碧嫦	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
初中化学生活化的教学研究——依托课堂，回归生活	祝敏茵	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
微视频教学在初中历史课堂的应用研究	陈永玲	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
教学立意与初中学生历史复习能力的提升 ——以明朝的复习课为例	郭锡瑶	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
初中历史背诵与默写优化策略	李康珍	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
疫情后“直播+微课”教学方式的优势与实践——以初三美术教学为例	陈芝芝	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
从知识的“数”与“形”出发-以2021广东数学中考第25题为例	钟振锋	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
利用“错误资源”提高初中数学课堂教学的有效性	梁敏玲	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
对初中数学错题资源有效利用的几点思考	卓小密	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
初中体育田径训练中核心力量训练的应用	罗铭涛	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
变式教学在初中物理教学中的应用	黄月嫦	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
基于STEAM的初中创客课例的设计与实施——编程无人机人工智能图像的识别	彭金伟	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
中学生舞蹈教学中德育素质培养的意义与策略	黄啟兴	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
基于主题意义引领下培养学生解决问题的能力	梁洁华	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
基于主题意义的单元整体教学在初中英语的实践	卢锦敏	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
搭上互联网快车——巧用网络资源优化初中英语教学，提升写作水平	梁环珠	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
基于文化意识培养的初中英语拓展阅读教学策略研究	邱丽欢	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
初中经典文本平面辐射式阅读教学研究	张英梓	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
传统文化与语文课堂的有机融合探究——以《骆驼祥子》“圈点批注式”阅读方式	何春芳	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
巧用教材训练写作的途径和方法	李桂凤	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
初中语文经典文本辐射式阅读教学探究	张英梓	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
课内课外相结合指导初中学生提高劳动技能策略	吴梅梅	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰初级中学	三等奖
秉学生深度学习之意，践单元整体设计之行——以“两位数减一位数（退位）”教	周海莹	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
小学音乐教育中应用达尔克罗兹教学法的可行性探究	张望乔	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
以童心唤童心——小学低段音乐课堂教学感想	高家丽	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
借助“逆向设计”开展大观念下小学英语单元整体教学设计	王柏慧	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
基于小学英语课堂的合作学习探析	黄桂珊	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
“大观念”理念下小学英语绘本教学如何培养学生思维品质 ——以绘本《Happy	杜碧欣	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
大观念下单元整体设计在小学英语教学的实践与应用——以人教版三年级英语下	王诗琪	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖

基于主题意义探究小学英语单元整体教学策略	梁佳雯	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
让中国传统文化在小学语文课堂绽放光彩	赵绮云	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
浅谈现代高质量课堂教学变革的重点与核心——以小学语文课堂教学为例	关晓晶	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
试谈小学低段古诗文的教学方法	王小燕	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
讲好红色故事 传承红色基因	冯绍玲	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
以线上阅读活动的开展推动乡村学习型家庭建设	田莉莉	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰小学	三等奖
浅谈区域游戏活动中幼儿合作能力的培养	邹国琪	南海区	佛山市南海区里水镇旗峰幼儿园	三等奖
严爱并济永相伴，润物无声护花开——儿童多动症学生的教育策略研究	戈杰英	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	三等奖
学科融合——让课本插画融入小学陶艺教学	简梦妮	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	三等奖
小学生巧用“数学语言”解题	麦颖绮	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	三等奖
基于家校联合，促进小学体质健康发展	林冠林	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	三等奖
《如何有效组建一支小学舞蹈队》	易洋	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	三等奖
英语学习活动观下小学英语阅读教学的家校合作策略探究	孔映仪	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	三等奖
基于学习活动观的教育戏剧在小学低段英语绘本教学中的活动设计策略	戈杰英	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	三等奖
项目式学习在小学英语教学中的应用探究--以人教版《英语》五年级下册Unit 3 M	范晓珊	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	三等奖
主题意义引领的小学高段英语阅读教学实践探究	朱文茹	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	三等奖
腹有成语气自华，课外开出阅读花——以《狐假虎威》为例	苏文君	南海区	佛山市南海区里水镇同声小学	三等奖
错误面前你来说——浅谈“正面管教”在班级管理中的运用	侯曼曼	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
如何运用微课授课法开展扎染课程——以高段为例	袁莹莹	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
追求品质教学，提高数学课堂的有效性 ——以中高年级课堂教学为例	梁仙容	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
让计算教学成为提升学生思维能力的沃土——小学数学有效性计算教学策略	陈小金	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
趣味引领，优化计算素养培养策略	温嘉华	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
问题引领下小学数学高效课堂的构建	范晓荧	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
浅析游戏在小学英语教学中的设置	吴楚敏	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
立德树人与小学英语教学有机结合的路径探究	孙帅帅	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
单元整体视角下，小学英语单课教学实施策略的探究	伍彩倩	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
在小学英语对话教学中培养学生思维品质的策略探究	陈燕惠	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
浅谈提高小学三年级英语听力与口语的方法	杨嘉颖	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
小学高年段作文教学中，有效运用动作描写的教学策略	郭琼花	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
通过绘本阅读培养小学低段学生阅读兴趣的研究	黄静敏	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
探究整本书阅读策略，提升学生语文素养	陆洋	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
运用多元方法教学习作，优化小学高年级“动作描写”	陈凤婷	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
生动表达 文贵有情——谈习作教学中让真情自然流露的教学策略	吴钰菲	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
小学语文高年段习作动作描写的多元化教学策略探究	陈书芸	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖
智者问得巧，争当课堂巧问人 ——浅谈小学语文课堂有效提问的策略研究	林珊珊	南海区	佛山市南海区里水镇展旗学校	三等奖

做中学，学中得，得中用——关于小学科学课开展科学探究活动的思考	许楠欣	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
以古画之光照亮小学陶艺教学创新之路	庄小美	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
小学数学学习单的有效设计与应用探究	葛延青	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
巧用微课，让数学课堂“活”起来	王彦纯	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
以支架为路——浅谈提高小学三年级数学计算能力的方法	薛心怡	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
用核心问题培养小学生的数学核心素养——以小学数学综合与实践课《掷一掷》教	陈少端	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
以旧“联”新，整体把握——以《异分母分数加减法》教学为例	张晓姗	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
越有趣，越有益——浅谈趣味化教学在小学体育中的应用	陈桂祥	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
激扬兴趣，友伴学习——“分组学习”在小学体育教学中的作用	杜威雯	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
浅谈在小学信息技术课堂中培养信息意识的有效策略	黄珩	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
浅析小学英语词汇教学存在的问题及应对策略	吴晓婉	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
基于英语学习活动观的小学英语阅读教学实践	邓颖微	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
凝炼单元大观念在小学英语教学教学中践行立德树人	张文意	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
巧用英语绘本，绘出精彩课堂	梁洁平	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
学文，亦学德——挖掘部编版小学语文阅读教学的人文价值	梁业巾	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
寻找童趣作文	何筱仪	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
用心用情育生命，以情促思促成长——由执教《纸船和风筝》想开去	蔡毓秀	南海区	佛山市南海区里水镇中心小学	三等奖
读经典美文，陶冶情操——开展国学经典教学有效策略的研究	陈思仪	南海区	佛山市南海区罗村嘉禾新城实验幼儿园	三等奖
在劳动教育中培养幼儿的独立能力	谭玲	南海区	佛山市南海区罗村嘉禾新城实验幼儿园	三等奖
浅谈开展中班幼儿打击乐活动的有效策略	刘艺霞	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	三等奖
浅谈结合打击乐培养中班幼儿的节奏感	成碧霞	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	三等奖
《小班幼儿数学兴趣的培养策略》	成敏仪	南海区	佛山市南海区罗村芦塘幼儿园	三等奖
基于绘本故事教学培养小学低年段学生英语阅读能力的探析	赖舜茹	南海区	佛山市南海区罗村实验小学	三等奖
幼儿园教育中渗透党史教育的应用研究	黄苑棋	南海区	佛山市南海区南海师范附属幼儿园	三等奖
“孩子王”为爱赋能	赖岸玲	南海区	佛山市南海区南海师范附属幼儿园	三等奖
探析传统文化教育在区域活动中的开展	曾林娟	南海区	佛山市南海区南海师范附属幼儿园	三等奖
肩负新时代使命，推动基础与素质教育高质量发展	陈仲仪	南海区	佛山市南海区南海师范附属幼儿园	三等奖
浅谈小学文言文教学策略——以《学弈》一课的教学为例	雷亚妮	南海区	佛山市南海区南海实验中学实验小学部	三等奖
浅谈高三物理复习中如何有效备考	林洁燕	南海区	佛山市南海区南海中学	三等奖
《识得庐山真面目——谈2021年新高考I卷作文题的任务与情境》	张锦雯	南海区	佛山市南海区南海中学	三等奖
践行学科融合教学，提升思政课堂效能	曾美莲	南海区	佛山市南海区南海中学	三等奖
项目式教学在有机化学《糖类》中的应用实践	吴俊烽	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
利用生物科学史实施学科核心素养目标的策略	梁健斐	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
提神醒脑，矫形助学——从我校八段锦的练习看健身气功的助学意义	曾华景	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
隐形的参与——教出高中语文的“智性美德”	庞克基	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖

浅谈高中思想政治课议题式教学实践逻辑	罗愉欢	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
聚焦科学精神 推动深度学习 ——2021年广东高考政治卷经济第17（1）题评析及其	李艳贞	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
高中思想政治课教学中小组合作学习存在的问题与对策研究	李肖莹	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
基于校园植物挂牌综合实践活动的劳动课程实施研究	黄根娣	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
《授生以鱼不授生以渔》	宋巧娥	南海区	佛山市南海区南海中学分校	三等奖
《扬中华优秀传统文化在小学思想品德课堂上绽放的实践探究》	林洁莹	南海区	佛山市南海区平洲中心小学	三等奖
基于地理核心素养的研学实践活动设计——以佛山市西樵山风景名胜区为例	王艳婵	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	三等奖
通过手持数字化实验“看”电池的发展和创新	杨雅晴	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	三等奖
高一生物复习课巧用“微专题”，促进深度学习——以新教材必修2“减数分裂与可	尤财达	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	三等奖
基于高考评价体系，着力素养思维培养	劳志坚	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	三等奖
基于交互式电子白板的高中实践教学应用调查研究——以南海区狮山高级中学为例	张可	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	三等奖
运用党史材料在高中英语教学中进行德育渗透	周凯	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	三等奖
高中思想政治课学生公共参与素养培育路径研究 一以“科学立法”为例	寇博	南海区	佛山市南海区狮山高级中学	三等奖
幼儿园绘本阅读存在的问题及指导策略探讨	杨颖凯	南海区	佛山市南海区狮山官窑启思幼儿园	三等奖
爱护和激发幼儿的好奇心之旅	周嘉敏	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	三等奖
浅谈体育活动中幼儿平衡能力的培养策略	张志立	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	三等奖
开展小班有效游戏教学的经验所见	陈子淇	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	三等奖
幼儿美术教育中的德育渗透	邹文欣	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	三等奖
爱护、激发孩子好奇心，想像力之我见	傅金燕	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	三等奖
教师在幼儿自主游戏中进行观察的意义	梁一兰	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	三等奖
如何呵护孩子的好奇心	李洁宝	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	三等奖
35个幼儿户外体育游戏的诞生记	李倩雯	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	三等奖
浅谈幼儿园高质量的发展特征及策略	何佩珊	南海区	佛山市南海区狮山官窑中心幼儿园	三等奖
运用STEAM多元化教学提高中班幼儿综合实践能力	罗丽红	南海区	佛山市南海区狮山横岗幼儿园	三等奖
《严于律己，以身作则》	闲琼联	南海区	佛山市南海区狮山狮北庆球幼儿园	三等奖
以认知弹性理论为基础的高中化学教学设计分析	谈俊	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	三等奖
用系统思考	郭炜杰	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	三等奖
基础写作教学“三步走”初探	孙望蓉	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	三等奖
丰富班级活动，五育并举打造理想班级——基于2021届（7）班实践工作经验的案例	袁焕青	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	三等奖
利用家长教育资源育人的实践和思考	容翠环	南海区	佛山市南海区狮山石门高级中学	三等奖
小学英语单元整体教学理念下的读写教学实践	杨月嫦	南海区	佛山市南海区狮山石门实验小学	三等奖
基于信息化融合的“混合式教学”——以外研版八年级下册Module 6 HobbiesUnit2	叶璐	南海区	佛山市南海区狮山实验学校	三等奖
新课标下单元整体教学设计中课内外资源的融合以外研版七年级上册Module3 My s	叶璐	南海区	佛山市南海区狮山实验学校	三等奖
浅析立德树人视野下的小学英语阅读教学	陈慧群	南海区	佛山市南海区狮山实验学校	三等奖
低段语文教师课堂提问与反馈有效性研究	黄艳平	南海区	佛山市南海区狮山实验学校	三等奖

小学低段朗诵教学有效性研究	王靖欣	南海区	佛山市南海区狮山实验学校	三等奖
启发孩子的口语表达——谈小学低年级口语交际的教学策略	孔伟新	南海区	佛山市南海区狮山实验学校	三等奖
现代信息技术与小学语文教学深度融合的有效性探析	付洁	南海区	佛山市南海区狮山实验学校	三等奖
小学语文名著阅读策略探析	黄艳平	南海区	佛山市南海区狮山实验学校	三等奖
浅析大班幼儿自主学习能力的培养	杨淑英	南海区	佛山市南海区狮山松岗中心幼儿园	三等奖
浅析幼儿园表演区的创设与活动指导	李玉玲	南海区	佛山市南海区狮山小塘第二幼儿园	三等奖
《教师与幼儿沟通沟通艺术的研究》	张秋英	南海区	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	三等奖
家园携手开展特殊需要儿童融合课程的实践探究	余焕映	南海区	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	三等奖
坚持立德树人，担当育人使命	林玉娟	南海区	佛山市南海区狮山小塘中心幼儿园	三等奖
新时代幼儿园劳动教育活动课程实施初探	陈少芬	南海区	佛山市南海区狮山学知园幼儿园	三等奖
浅谈如何发挥好《中小学教育惩戒规则（试行）》具有育人属性的教育方式	黎桂兰	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	三等奖
践行活动育人 坚持立德树人	曾惠清	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	三等奖
秒捉课堂生成契机挖掘数学潜能	李小燕	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	三等奖
以“非线性”课题为方向——巧用生活知识点亮课堂，让学生喜欢数学	周炜成	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	三等奖
小学低年级篮球教学训练中游戏教学法的有效融入	何耀宇	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	三等奖
如何激发小学低年级学生对体育与健康课的学习兴趣	肖乐	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	三等奖
筑牢语文教学根基 传承中华优秀传统文化——中国传统文化与小学语文课堂教学的融	邓江艺	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	三等奖
巧借“有形”媒介砥砺“无形”品格——浅谈中国传统文化在小学语文教学中的渗	骆玉佩	南海区	佛山市南海区狮山镇博爱第一小学	三等奖
以限时测为抓手 引导学生进行停课不停学	叶平	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	三等奖
“趣入人心，漫画历史”利用历史漫画提高初中历史教学趣味性——以部编版八年	林淑贞	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	三等奖
新课程背景下提高初中数学课堂教学有效性的策略	孙敏琪	南海区	佛山市南海区狮山镇大圃初级中学	三等奖
浅谈改革下新中考化学教学策略	李超锋	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第二初级中学	三等奖
论提高学生数学语言表达能力的策略	胡敏娣	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	三等奖
精细化管理——提升课堂教学质量的有效手段	陆文聪	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	三等奖
小学信息技术游戏化教学的行动研究	谭嘉敏	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	三等奖
在语文教学中涵泳爱国主义教育	廖雯怡	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	三等奖
尚学以生为本，尚新以师为导——浅论新基础教育的小学语文课堂教学	叶仕川	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	三等奖
以学生为本，以标题作导——浅谈在小学语文阅读教学中巧用标题	廖凤鸣	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑第一小学	三等奖
浅析“三度一体”策略在低段写话有效教学中的应用	严颖诗	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑七甫小学	三等奖
少先队劳动教育现状与策略研究	陈韵萍	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
智障儿童方位知觉发展的实验研究	黄珠妹	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
小学美术教学现状及提升学生兴趣对策研究	王敏	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
《如果提高学生的电脑绘画水平》	邹丽文	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
《点亮核心素养，实施课堂深度学习》	何小冰	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
在小学低段数学教学中培养学生提问能力的策略研究	陈韵萍	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖



《开放思维，在数学教学过程中渗透数学思想方法》	王桂平	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
构建合作互助课堂，提升数学学习效率	徐肖方	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
浅谈小学生参加体育运动的安全意识培养与对策研究	莫铭辉	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
浅谈如何让绘本阅读在小学英语课堂与主教材融合中绽放异彩	陈苑茵	南海区	佛山市南海区狮山镇官窑中心小学	三等奖
建立开放式教学模式，提高科学探究的有效性	陈敏敏	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
从具体到抽象，利用多元表征理解小数的意义——“认识小数”的教学实践与思考	杨学彤	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
对小学篮球体能训练中核心力量训练趋势的研究	关锐钧	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
核心素养视域下小学体育教学德育渗透路径研究	关锐钧	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
合理应用现代信息技术，为小学体育教学添彩加翼	关锐钧	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
如何在小学音乐教学中渗透德育	韦艳海	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
线上教学在小学英语教学中的应用研究	吴璇	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
电子书包支持下的小学英语“6E”教学模式探究	李小桐	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
小学英语单元整体作业优化设计——以PEP五年级教材为例	安玲	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
浅析小学低年段英语教学中的德育渗透	李小桐	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
深度阅读，提升素养	陆剑玲	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
核心素养背景下，小学英语课程信息化的创新与改革	罗碧瑜	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
浅谈小学英语教学中立德树人的渗透路径	陈静敏	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
浅谈核心素养在小学英语教学中的渗透	李嘉然	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
《以“新基础教育”为基点，深度挖掘学科育人价值》	朱嘉茵	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
教书育人，润物无声——浅析小学语文教学中德育渗透的有效途径	张展梅	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
“传统文化伴我行·传承文化我能行”——中国传统文化与小学语文课堂教学有机融合	何嘉玲	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
聚焦小文段，巧建写作“素材库”	罗晓仪	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
传统文化与统编语文教材教学的深度融合的有效途径 ——以五年级下册第三单元为例	冯玉玲	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
传承中华优秀传统文化，立德树人——传统文化在统编版小学语文教材的呈现和分	李晓红	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
情景演绎古文 经典传承文化——以统编教材四年级上册《王戎不取道旁李》为例	刘碧艳	南海区	佛山市南海区狮山镇光明新城小学	三等奖
运用数形结合，提升解题能力	卢泳桃	南海区	佛山市南海区狮山镇街边小学	三等奖
《践行有效教学，融入点滴师爱》	卢少红	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	三等奖
让学生成为数学创新教育的主人	吴菊仪	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	三等奖
深度融合，华丽蜕变——浅谈信息技术与小学英语教学深度融合	罗燕蓓	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	三等奖
巧用信息化助力英语教学	许小燕	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	三等奖
小学语文线上线下教学巧妙结合，融合共生	李凤婵	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	三等奖
传承汉字文化 弘扬华夏文明	吴敏仪	南海区	佛山市南海区狮山镇联星小学	三等奖
科学幻想，让创作更美——浅谈小学科幻画的创作教学	郭伟	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	三等奖
优化课堂提问，焕发课堂活力	颜嘉欣	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	三等奖
巧用全脑教学法，培养学生自主学习能力	冯芯媚	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	三等奖



构建自主探究课堂，促进学生有效发展——浅谈小学数学教学中如何有效引导学生自	秦萍燕	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	三等奖
通过教学反思提升小学数学教师能力策略研究	翟国权	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	三等奖
Scratch在小学信息技术课堂中的应用策略简析	郑丽君	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	三等奖
浅谈中国传统文化与小学音乐课堂的有机融合	龙威廷	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	三等奖
基于主题意义探究，形成大观念，获得学科能力	谢炎婷	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	三等奖
小学语文批注式阅读教学略探	李银凤	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	三等奖
如何在学科教学中落实立德树人根本任务	李玲	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	三等奖
基于体味诗趣的小学古诗词教学方法	唐雪贞	南海区	佛山市南海区狮山镇芦塘小学	三等奖
谈谈上好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》课程初中思政教师应具	朱锦云	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
借体验之力，助推政治认同素养落地	梁花玲	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
浅谈“政治单词”在初中道德与法治课堂教学中的运用	曾佩瑜	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
智能课堂与初中数学建模融合的教学模式研究	郭晓娜	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
教学比赛教师成长的垫脚石	崔雪媛	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
聚焦省中考实验题，提升物理核心素养	冼满昌	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
初中物理教学中学生学习动力的有效提高策略	陆永开	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
初中英语的文化意识培养策略探讨	郭颖诗	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
浅谈初中英语学科教学中的德育渗透价值与途径	吴晓丹	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
浅谈在英语教学中落实立德树人	彭美娇	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
基于核心素养下初中英语听说教学与实践	夏沛仪	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第二初级中学	三等奖
核心素养视角下初中生深度学习的历史教学实践和	黎家玲	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第一初级中学	三等奖
巧创情境，优化七年级英语听说课教学	张月航	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第一初级中学	三等奖
回归教材，打开七年级英语写作之门	张月航	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第一初级中学	三等奖
用仪式感点亮孩子的心灵	张月航	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第一初级中学	三等奖
基于立德树人背景的幼儿德育教育探究	吴玲媚	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第一幼儿园	三等奖
基于“立德树人”的幼儿园德育教育研究	黄钰媚	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村第一幼儿园	三等奖
“趣”中见大：让趣味成为作文教学的旋律	黄瑞斐	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村小学	三等奖
浅谈在小学科学教学中，融入中华优秀传统文化的有效途径	梁馨匀	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖
民间美术在小学美术教学中的应用研究	容影	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖
扬生态之帆 创课堂之精彩——对生态数学课堂构建的几点思考	陈超丽	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖
让小学数学课堂“活起来”——趣味教学法在小学数学课堂中的实施策略	谭观冰	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖
以数字化资源为“壤”育高效课堂之“花”	江钰欣	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖
浅谈小学信息技术高效课堂教学策略	关开冉	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖
关于小学音乐教学中节奏训练方法的探讨	冯文翠	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖
浅谈如何利用绘本教学提高低年段学生的英语学习兴趣	李嘉琪	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖
《巧用插图 为课堂教学增添助力——浅谈一年级语文课文插图使用的有效性》	梁文萍	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖

巧借小组合作之力，助语文素养齐提升	袁玉霞	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖
论班级自主管理模式——谈“李世民式的管班模式”	桑忠玲	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖
尊重孩子的好奇心，激发他们的想象力——小学低年段语文想象阅读教学	招佩华	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖
挖掘语文要素，读写结合，着力语文核心素养	徐秀勤	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖
基于构建线上线下融合教学模式的生态课堂研究	谢丽琴	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖
通过阅读绘本提高低年级小学生的阅读能力	欧秋霞	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖
如何在语文教学上落实立德树人的根本任务	郑丹媛	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖
在小学语文教学中激发低年级学生自主学习的“六法”	王雪飞	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖
《读出语言的滋味》	赖晓春	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖
以乡土研学实践活动为载体渗透德育教育	招莉霞	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心小学	三等奖
《浅谈幼儿园后勤管理》	毛梅林	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心幼儿	三等奖
小班幼儿阅读习惯的有效培养策略	黄书婷	南海区	佛山市南海区狮山镇罗村中心幼儿园	三等奖
浅谈如何激发学生学习数学的兴趣	陈沛欣	南海区	佛山市南海区狮山镇七甫小学	三等奖
《通过有效的教学活动发展学生的数学思维》	王嘉欣	南海区	佛山市南海区狮山镇七甫小学	三等奖
创客教育与STEAM	吴婉华	南海区	佛山市南海区狮山镇七甫小学	三等奖
浅谈疫情下的线上音乐课堂	辛婉梅	南海区	佛山市南海区狮山镇七甫小学	三等奖
多媒体课件在小学五年级英语课堂教学中的创新运用	黄雅琳	南海区	佛山市南海区狮山镇七甫小学	三等奖
提高小学高年级插班生适应性的探索与应用	陈贵芬	南海区	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	三等奖
中国传统文化与现代语文课堂有机融合的途径与方法中国传统文化与现代语文课堂	程嘉楠	南海区	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	三等奖
让阅读教学“活”起来	张玉燕	南海区	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	三等奖
巧用黑板贴画，点亮低年级的识字课堂	曾丽娟	南海区	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	三等奖
乘着艺术的翅膀，树立良好的品德	谢春成	南海区	佛山市南海区狮山镇沙坑小学	三等奖
利用微课资源促进初中道德与法治深度学习的实践研究	李东芸	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
《深度学习视域下初中生物教学情境创设》	梁曼丽	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
初中数学课堂育人智慧的探究	傅尚军	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
巧用小型器乐演绎精彩葫芦丝课堂	陶素梅	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
巧设环节，善用鼓励语，深入推进音乐课堂有效教学	杨小云	南海区	佛山市南海区狮山镇狮城中学	三等奖
问题引导教学模式下的数学教学	郑兆圣	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山石门高级中学	三等奖
探究分步教学法在体育运动技能教学的应用	黄柏勋	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
从学科“割裂”走向学科“统整”的育人模式变革——从实践中来到实践中去的经验	余霆晖	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
小学音乐线上线下融合教育探析	王雅婷	南海区	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	三等奖
知识迁移在小学信息技术课堂的应用	吴丽君	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	三等奖
深度学习理论下“寓美于教”助力小学英语教学	陈泳兰	南海区	佛山市南海区狮山镇树本小学	三等奖
数形结合——数学教学之正催化	管嘉纯	南海区	佛山市南海区狮山镇松岗中心小学	三等奖
《互联网时代的立德树人教育》	吴卓盈	南海区	佛山市南海区狮山镇松岗中心幼儿园	三等奖

利用本土历史资源，提高历史教学实效-以南海为例	刘绮婷	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	三等奖
德育当从细节抓起——关于初中班级管理方法的初探	邝嘉华	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	三等奖
基于核心素养的初中生物概念教学策略研究	黄文萍	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	三等奖
例谈核心素养在初中数学课堂教学中的渗透	张倩华	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	三等奖
双减下更要启发学生的思考----以2021年广东中考题为例	郭春基	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	三等奖
中学物理-低成本自制教具演示初中物理力电综合实验	韩俊彦	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	三等奖
核心素养下初中英语听说课堂设计——以外研版八年级上册Module10 Unit1为例	黄慧花	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	三等奖
浅谈初中语文教学中审美情趣的培养	何江英	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	三等奖
如何在语文教学中赏古诗之美	何江英	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园初级中学	三等奖
不忘立德树人初心，用爱呵护孩子个性	蔡佩言	南海区	佛山市南海区狮山镇桃园小学	三等奖
文以载道 立德树人 ——中学英语教学中德育渗透策略探究	李团辉	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	三等奖
《消除初中生与红色诗歌的隔膜》	张绮文	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘初级中学	三等奖
浅谈幼儿绘画教育	杨海霞	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘第一幼儿园	三等奖
“五育并举”提升新时代育人质量	郑雪花	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘第一幼儿园	三等奖
《幼儿健康教育生活习惯的培养策略分析》	文英	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘第一幼儿园	三等奖
浅谈传统文化与幼儿园主题教育课程融合的有效途径	李雪洪	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘第一幼儿园	三等奖
谈幼儿教育激发培养幼儿的自信心	刘洪敏	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘第一幼儿园	三等奖
基于信息化融合的“混合式教学”的研究与探索	刘满莲	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘第一幼儿园	三等奖
《如何在学科教学中落实立德树人根本任务》	陈中杏	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘第一幼儿园	三等奖
《如何在学科教学中落实立德树人根本任务》	郭丹莹	南海区	佛山市南海区狮山镇小塘第一幼儿园	三等奖
新基础教育背景下引导学生自主探索最优算法	崔婉明	南海区	佛山市南海区狮山镇新城小学	三等奖
单元整体教学的亮点，点亮计算教学的星空——以二年级上册“两位数加两位数（	黄洁莹	南海区	佛山市南海区狮山镇颜峰小学	三等奖
新媒体下初中班主任德育工作的有效路径探究	崔燕青	南海区	佛山市南海区狮山镇英才学校	三等奖
《浅谈教师人格魅力对课堂教学的作用》	黄奕萍	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	三等奖
核心素养下的小学“数学广角”教学策略探析	李展华	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	三等奖
关注生命成长 共盼繁花绽放	张晓琦	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	三等奖
论教材插图在小学语文第一学段教学中的有效利用	刘小文	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	三等奖
如何在交互反馈中，有效利用学生资源提升课堂生成	孙钻霞	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	三等奖
激活生本课堂，点亮学生教育	孙梓霞	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	三等奖
爱，让每一个孩子都精彩	何世怀	南海区	佛山市南海区狮山镇永安小学	三等奖
《假如课堂教学播下“童话”的种子——新课程下，浅探初中课内教学的“高阶”	谭肖敏	南海区	佛山市南海区石门实验小学	三等奖
浅谈初中美术竞赛辅导及成效	甘颖茹	南海区	佛山市南海区石门实验中英文学校	三等奖
指向证据推理意识培养的高三一轮复习	李玉屏	南海区	佛山市南海区石门中学	三等奖
新高考下的地理试题分析与备考建议——以2021年广东高考地理卷为例	何柳珊	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
基于培养核心素养“证据推理与模型认知”的教学实践	张再燕	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖

由逻辑到推导——论立体历史的构建	孔秀清	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
浅谈基于核心素养的高中数学课深度教学策略	任月嫦	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
微课在高中数学翻转课堂中的应用教学案例及效果研究	何顺洁	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
基于大数据的高中数学试卷评讲课有效性研究	伍艳芳	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
核心素养下高中数学课堂问题导向策略研究	李淑英	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
普通高中阳光体育与竞技体育的实施策略分析——以毽球运动为例	黄宇豪	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
定位广东新高考，力争压轴题分数	崔国玲	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
基于教材一道经典习题的实验装置教学及其探讨	沈林东	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
基于任务驱动的高三英语读后续写教学探析	李少妹	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
基于核心素养的高中英语读后续写备考策略	李少妹	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
基于思维品质培养的高三读后续写教学实践	黄冬凤	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
双峦呈翠色 气象两相高	张健华	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
慧眼识得东风面 万紫千红总是春	张健华	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
疫情背景下线上教学的SWOT分析	罗树连	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
聚焦科学精神素养 提升高考备考实效	郭锦红	南海区	佛山市南海区西樵高级中学	三等奖
浅谈通过创意绘画课程提高低龄段小学生美术素质激发创作潜能	周颖琪	南海区	佛山市南海区西樵实验小学	三等奖
如何在科学活动中培养幼儿的好奇心和探索精神	傅焕霞	南海区	佛山市南海区西樵泰和幼儿园	三等奖
浅谈立德树人要求下幼儿园绘本阅读教育的开展	梁慧冰	南海区	佛山市南海区西樵泰和幼儿园	三等奖
基于立德树人视角下幼儿爱国主义教育策略研究	黄彩玲	南海区	佛山市南海区西樵阳光宝贝幼儿园	三等奖
五言古诗与小学篆刻特色课堂有效融合的教学研究	黄丽琪	南海区	佛山市南海区西樵镇第二小学	三等奖
诗心造印，意蕴悠长	张钰莹	南海区	佛山市南海区西樵镇第二小学	三等奖
探析小学美术教育中的版画教学	潘颖蓝	南海区	佛山市南海区西樵镇第二小学	三等奖
学会读题，让数学学习“so easy”	代丽	南海区	佛山市南海区西樵镇第一小学	三等奖
浅谈如何在小学数学教学中立德树人	程秀萍	南海区	佛山市南海区西樵镇第一小学	三等奖
以图引路——浅谈画图策略在小学数学解决问题中的应用	梁惠萍	南海区	佛山市南海区西樵镇第一小学	三等奖
《教学技能的变化对教学效果的影响研究》	阮嘉炜	南海区	佛山市南海区西樵镇樵北中学	三等奖
将党史学习教育融入初中道德与法治课堂	丘享州	南海区	佛山市南海区西樵镇太平初级中学	三等奖
中学物理在线教学的优化路径探析	黄德超	南海区	佛山市南海区西樵镇太平初级中学	三等奖
深度学习课堂下运用思维导图提升初中英语写作技能初探	叶倩仪	南海区	佛山市南海区西樵镇太平初级中学	三等奖
抓住语文课堂 落实立德树人	钟倩	南海区	佛山市南海区西樵镇西岸学校	三等奖
利用云平台贯彻初中道德与法治教学的“学科感”——以《依法履行义务》一课为例	陆雪映	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	三等奖
浅析数学思想方法在7年级数学问题解决教学中的应用策略	李玉磷	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	三等奖
八年级英语阅读课中借助思维导图提升语篇能力的实践	杨静霞	南海区	佛山市南海区西樵镇西樵中学	三等奖
快要枯萎的小树——激起幼儿好奇心的萌芽	冼间欢	南海区	佛山市南海区西樵镇中心幼儿园听音湖	三等奖
挖掘生活之源，浇灌德育之花——新时期下小班幼儿德育教育的策略	张琳珍	南海区	佛山市南海区西樵镇中心幼儿园听音湖	三等奖

初中信息技术教学与德育教育的融合	黄美丽	南海区	佛山市南海区业余体育学校	三等奖
核心素养导向下“乡土地理+问题式教学”的实践研究	聂婷婷	南海区	佛山市南海区艺术高级中学	三等奖
小学生的思想品德教育在教学过程中的运用	陈锦淳	南海区	佛山市南海区元耕山语湖双语学校	三等奖
基于“智慧课堂”模式下打造高质量初中地理教学——以湘教版八年级上册《农业	段海琴	南海区	佛山市南海区执信中学	三等奖
有关溶解度曲线的解题方法及规律总结——以广东省近五年中考化学试题为例进行	袁慧君	南海区	佛山市南海区执信中学	三等奖
基于高效课堂下的燃烧的条件实验绿色化改进	周梓淳	南海区	佛山市南海区执信中学	三等奖
初三数学学困生基础题周测卷的实施研究	冯晓娥	南海区	佛山市南海区执信中学	三等奖
深度学习理念下基于翼课网的初中英语阅读教学应用探究	唐景华	南海区	佛山市南海区执信中学	三等奖
基于化学学科核心素养和学业质量标准的高考选择题评析与部分题型备考建议	张莉君，吴	南海区	佛山市南海区执信中学	三等奖
中学生在课堂中如何正确处理素描中黑白灰的关系与应用	李铜	南海区	佛山市南海区执信中学	三等奖
基于核心素养下对高考数列题型解题策略研究	许译文	南海区	佛山市南海区执信中学	三等奖
以高考题为例探究数学文化的作用	赖路芳	南海区	佛山市南海区执信中学	三等奖
浅谈广东省音乐术科统考乐理教学中几种常用问题链的设计与运用	杜晓磊	南海区	佛山市南海区执信中学	三等奖
浅论普通高中演奏课程在四环四导教学模式下有效提高学生参与度的设计与方法研	杜晓磊，赵	南海区	佛山市南海区执信中学	三等奖
基于语篇意识的高中完形填空解题策略的教学实践探究	李莎	南海区	佛山市南海区执信中学	三等奖
语块教学法对高三美术生英语书面表达能力的影响研究	陈云	南海区	佛山市南海区执信中学	三等奖
基于项目化学习下小学水墨画教学的实践研究	吴里银	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
巧用美术学习卡，让学生学习更自主	陈诒文	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
CLIL理念在小学科学与英语整合教学中的实践与应用	杨娟	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
如何开展小学中段英语科学整合教学的实践与思考	陈百合	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
英语绘本教学与主教材单元整体设计融合的实践研究——以《新魔法英语2A》Unit	陈芷莹	南海区	佛山市南海石门实验中学附属小学	三等奖
高中艺术特长生中化学特困生的调查与思考	谢可逊	南海区	佛山市南海艺术高级中学	三等奖
从关注学生学业向关注生命成长转变	陈俭辉	南海区	佛山市南海中学分校	三等奖
信息技术助力初中英语深度课堂教学的实践研究	曾翠婷	南海区	广东实验中学南海学校	三等奖
后疫情时代初中英语教学领域信息技术的开展策略	曾翠婷	南海区	广东实验中学南海学校	三等奖
教育现代化下初中班主任德育工作策略探讨	曾翠婷	南海区	广东实验中学南海学校	三等奖
论小学数学分数应用题的教与学	郑志华	南海区	华南师范大学附属小学恒大南海学校	三等奖
基于区域认知的高三地理校园植被研学	房细木	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	三等奖
基于地理实践力的有效教学案例研究——以广东省怀集县诗洞镇农村研学为例	冯敬欢	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	三等奖
基于区域认知对高考试题对比分析及备考策略	林家俊	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	三等奖
核心素养下2022年广东高考地理备考策略浅谈——从2021年广东高	陈秀娜	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	三等奖
高中地理学术情境类问题及解答途径初探	赵玉璧	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	三等奖
基于发展化学核心素养的教学设计——以“盐类水解“第一课时为例	周兆燕	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	三等奖
必修第二册第五章《化工生产中的重要非金属元素》新旧教材对比	温小应	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	三等奖
小试牛刀高考题，提升高考实战的有效教学——以2021年广东高考历史开放性试题	卢曼妮	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中	三等奖

立足广东高考真题，助推“史料实证”有效教学	曹瑞婷	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	三等奖
历史学科核心素养下的高中历史统编教材教学探索——以统编版教材“中国古代史	鲍杰	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	三等奖
一道高考题引发的教学思考——以2021广东生物卷中第19题为例	江雪	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	三等奖
如何在高三数学复习课中培养学生的观察能力	张利桃	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	三等奖
浅谈核心素养背景下的高三数学教学——研究高考试题 探究一轮备考	汪蕊	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	三等奖
试析小组合作在高中足球教学中的运用	杨志溪	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	三等奖
浅析高考评价体系在高考实验命题中的体现	温棋彬	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	三等奖
基于疫情防控背景下高中物理微课教学实践——《变压器》微课教学案例	李炜	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	三等奖
从讲评阅读理解中提高学生英语词汇量的策略解析	陈丽芳	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	三等奖
创设情境任务，优化课堂教学——情境任务的设置在高二古文教学中的运用	李海云	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	三等奖
浅谈情境迁移式训练模式在政治高考主观题训练中的应用	梅津湘	南海区	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	三等奖
《核心素养下基于语境理论的词汇教学探究》	陈晓红	南海区	南海第一中学	三等奖
移动学习在初中数学教学中的应用研究	张坚鑫、廖	顺德区	北滘镇群力学校	三等奖
《闪闪红星心向党 小小少年跟党走》思想政治课教学设计	李雯佩	顺德区	北滘镇群力学校	三等奖
运用情境，挖掘创意——浅谈情境在少儿版画教学中的运用	黄梓琦	顺德区	北滘镇群力学校	三等奖
探索数学学科融合实践对学生创新性能力培养	赵静	顺德区	北滘镇群力学校	三等奖
《善用有声交流与无声交流构建和谐数学课堂》	苏丹娇	顺德区	北滘镇群力学校	三等奖
小学生数学自主学习能力培养的策略与方法	韦芬兰	顺德区	北滘镇群力学校	三等奖
爱育生命，育爱成长——小学生生命教育的教学策略研究	吴素华	顺德区	北滘镇群力学校	三等奖
基于电子书包的小学英语翻转课堂教学研究	周雪莹	顺德区	北滘镇群力学校	三等奖
《核心素养背景下小学英语课堂情境创设的实践》	周惠梅	顺德区	北滘镇群力学校	三等奖
例谈小学英语绘本阅读教学中的德育渗透	谢彩云	顺德区	北滘镇群力学校	三等奖
《线上教学管理与小组合作学习结合的实践研究》	李雯佩	顺德区	北滘镇群力学校	三等奖
基于核心素养培养的研学旅行实践探究——以茶文化研学活动为例	刘蓉婷	顺德区	北滘镇群力学校	三等奖
美术学科中的有效教学可行性途径探索	潘颖嫦	顺德区	佛山市顺德区拔萃实验学校	三等奖
小学数学学科中落实立德树人有效途径的探索	陈婉莹	顺德区	佛山市顺德区拔萃实验学校	三等奖
立德树人修君子品行——谈小学数学课堂德育渗透	张丽	顺德区	佛山市顺德区拔萃实验学校	三等奖
浅析积极情绪在小学问题学生转化中的应用	袁永华	顺德区	佛山市顺德区拔萃实验学校	三等奖
广东2021中考数学题之我见	欧阳云伟	顺德区	佛山市顺德区北滘莘村中学	三等奖
在教学中渗透PAM教学法的实践的研究	梁惠静 李	顺德区	佛山市顺德区北滘莘村中学	三等奖
巧设教学活动 渗透文化教育——浅谈在初一英语教学中增添文化渗透	涂苗	顺德区	佛山市顺德区北滘莘村中学	三等奖
从名著导读走向写作教学实践研究——以傅雷家书和学写读后感为例	邱超元	顺德区	佛山市顺德区北滘莘村中学	三等奖
观摩评述初中生写作修改与升格指导教学	朱沈沈	顺德区	佛山市顺德区北滘莘村中学	三等奖
读写结合，迁移提升——初中语文写作单元导学案设计例谈	刘其乐	顺德区	佛山市顺德区北滘莘村中学	三等奖
让心灵每天开出一朵花	黄娟	顺德区	佛山市顺德区北滘莘村中学	三等奖



为有源头活水来	黄娟	顺德区	佛山市顺德区北滘莘村中学	三等奖
指向人地协调观进阶培养的课堂设计初探	陈晓青	顺德区	佛山市顺德区北滘莘村中学	三等奖
每个孩子都是一朵花——结合心理学做好学困生的转化工作	苏敏然	顺德区	佛山市顺德区北滘西海小学	三等奖
小学家庭教育班级案例教学课程与教学研究——基于学校“种德文化”内核”	茹泳仪	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	三等奖
研学实践，种德启智——关于“微实践”研学课程开发的研究	周雪影	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	三等奖
关于小学家庭教育课程与教学研究	周雪影	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	三等奖
《谈小学劳动教育家校结合的有效策略——以佛山市碧江小学为例》	张美莹	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	三等奖
少儿版画中红色题材的艺术探索	蔡季畔	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	三等奖
特别的“记分册”促进高效的班级管理	甄诚	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	三等奖
以生为本，信息育人——刍议信息技术学科课堂核心素养内容建构和实践探究	伍志彬	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	三等奖
论小学英语课堂中学科核心素养的培养	郑婉伦	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	三等奖
让语文教学插上德育的翅膀	梁海宝	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	三等奖
借语文之道，润德育之花——浅议小学语文教学中的德育教育渗透	梁海宝	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江小学	三等奖
灵活运用“学习强国”APP，助力道德与法治中考复习	万利	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	三等奖
小组合作模式下的农村初中数学教学探究与思考	林海灵	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	三等奖
名著重读课的模式初探——以《简爱》的阅读教学为例	谢淑珊	顺德区	佛山市顺德区北滘镇碧江中学	三等奖
小学低年级班级管理中的劳动教育实施研究	周凤莲	顺德区	佛山市顺德区北滘镇朝亮小学	三等奖
注重“四个结合”，有效促进品德教育	王婷婷	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
浅谈新课改下学困生的辅导策略	冯楚碧	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
浅谈教师“情绪化”的利与弊	廖韵诗 苏	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
从“引”——“探”——“拓”上下功夫——浅谈在科学课上如何开展有效的探究	王婷婷	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
品绘本之美 享美术之乐——浅谈交互式电子白板在小学低年段绘本美术课程中的应用	何慧诗	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
知错纠错——浅议提高小学生的数学纠错能力	陈丽霜	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
探讨基于培养学生核心素养的体育教学	冯浩章	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
现代教育技术和多媒体在学校实际教学中的异化研究	麦梓朋	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
立德树人任务下指向深度学习的单元整体教学小学英语作业优化设计	李小丽	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
乘风破浪，让农村孩子也能在书的海洋中快乐遨游——浅谈农村孩子进行课外阅读	王婷婷	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
基于核心素养下的小学低年段整本书阅读研究策略	苏建开	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
识字有方法，绘本来相助——巧用绘本促进小学语文识字教学	康丹丹	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
青少年劳动教育主题活动案例——厚土种植 乐享自然	许哲香	顺德区	佛山市顺德区北滘镇高村小学	三等奖
培养数学“量感”，提升数学素养	黄少燕	顺德区	佛山市顺德区北滘镇广教小学	三等奖
深度学习视域下的小学数学教学策略	黄少燕	顺德区	佛山市顺德区北滘镇广教小学	三等奖
如何培养学生在化学实验课中主动性学习——以《水的净化》为例	陈楚楚	顺德区	佛山市顺德区北滘镇君兰中学	三等奖
《沧海方显本色——浅析如何建立以学生发展为本的新型教学关系》	江爱军	顺德区	佛山市顺德区北滘镇君兰中学	三等奖
项目式学习推动初中信息技术教学模式变革实践探索	黄文波	顺德区	佛山市顺德区北滘镇君兰中学	三等奖



谈思维导图在初三英语阅读课中的运用	卢思敏	顺德区	佛山市顺德区北滘镇君兰中学	三等奖
《反思区在小学班级管理中的有效运用初探》	简桂暖	顺德区	佛山市顺德区北滘镇三桂小学	三等奖
构建立体德育模式 助力学子健康成长	麦盛维	顺德区	佛山市顺德区北滘镇三桂小学	三等奖
自卑与超越——儿童成长中的自我状态	冯柳洁	顺德区	佛山市顺德区北滘镇三桂小学	三等奖
基于微课环境下英语翻转课堂的分层教学模式有效探究	苏惠妹	顺德区	佛山市顺德区北滘镇三桂小学	三等奖
在英语学科中有效渗透劳动教育的策略研究	黎晓敏	顺德区	佛山市顺德区北滘镇三桂小学	三等奖
“插上想象翅膀，轻松遨游语文天地”——浅谈在阅读中激发学生的想象力	陈茜茜	顺德区	佛山市顺德区北滘镇三桂小学	三等奖
基于可视化教学的小学作文微课资源的应用策略探究——以部编版三年级为例	翁秀清	顺德区	佛山市顺德区北滘镇三桂小学	三等奖
《给孩子的情绪撑起一片蓝天》	杜靖	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
扬劳动之精神，育美好之品德	钟文盈	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
分类技能在小学科学课堂中的运用	卢晓琳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
《抒写童诗，给孩子心灵开启一扇诗的窗》	杜靖	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
让识字教学在游戏“徜徉”	钟文盈	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
活用课堂对话，推动深度学习	麦敏华	顺德区	佛山市顺德区北滘镇西海小学	三等奖
《百教之风沁入心中》	向四化	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
华夏儿女真英杰，铁血丹心照汗青 ——小学高年级主题班会教学案例	戴群英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
特别的爱给特别的你 ——一名“特殊学生”的“特殊教育	黄伟、邹莉	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
借力小组合作学习，培养学生逻辑思维能力	刘文娟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
“孤雁”变“雄鹰”——一个特殊“插班生”的转变案例	黄伟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
小少年，争先锋，“垃圾分类”我最行——小学高年级主题队日活动教学案例	刘晓丹	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
实施百教币评价体系 促进学生综合素养提升	宋珊珊	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
播下爱的种子让他“慢慢”长大	麦婉惠	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
心的蜕变过程	冯喜欢	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
从“相互埋怨”到“齐心协力”——十人十一足教学渗透德育的案例分析	冯喜欢、田	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
享受岁月静好，不忘敬仰英雄——小学主题队日活动教学设计	康桂欢	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
绘本起步，善行善美	叶桂芬、邹	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
传统民间美术资源在现代艺术设计教育的传承与革新——以苗族蜡染为例	郭丽欣	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
业精于勤荒于嬉——小学生数学自主学习能力培养策略	梁家泳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
“翻转微课堂”，让课堂“活起来”	何淑琼	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
《如何提高学生计算能力的策略研究》	洪宏杰	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
小学生数学反思能力培养例谈	黄碧梅	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
利用“数学故事”教学提高小学中段学生数学学习的有效性	梁家泳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
强数学阅读指导，提高学生数学阅读能力	黄碧梅	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
提升小学生在线教育“有效教学”质量对策与建议	何淑琼	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
“后疫情时期”小学生视力现状调查分析 ——以我校为例	植杰锋	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖

翻转课堂中“微行种德”实践研究	冯喜欢 田	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
小学足球游戏化教学策略研究	张利	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
翻转课堂在体育教学中的应用	植杰锋	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
浅谈信息技术与智慧课堂教学的有效融合	马亦	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
基于“小组合作+”下的“线上线下混合式教学”初探	邹莉芳	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
小学低年级音乐趣味视唱教学策略	覃昱	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
音乐课堂常规管理的教学策略	覃昱	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
深度学习视域下小学音乐妙趣课堂活动设计策略研究	宋珊珊	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
音乐课堂教学以激发情趣为主让学生能主动发展	向四化	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
《“戏”出课本，开阔“演”界——PEP六年级下册《Unit 4 Then and now》案例	李楚瑜	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
给孩子的英语阅读加上一双快乐的翅膀——智慧课堂环境下小学高年级英语阅读课	黄伟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
浅谈在小学低年级如何开展整本书阅读	吴燕嫦	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
阅读指导“三步走”策略研究——以《草房子》整本书阅读教学为例	曾雯	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
浅谈小学语文课堂如何教得出彩	麦婉惠	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
项目式学习让识字教学生命化	梁淑娴	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
以生为本扬个性，人文关怀助成长	刘文娟	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
思维导图对提升小学语文阅读教学成效研究——以部编版语文四年级上册《琥珀》为	钟思婉	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
尼尔斯的心灵“骑”旅——《骑鹅旅行记》整本书阅读教学设计	戴群英	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
活动回归生活，浅谈劳动教育下实践活动的选材	何桂美	顺德区	佛山市顺德区北滘镇中心小学	三等奖
如何在学科教学中落实立德树人根本任务	吴华清	顺德区	佛山市顺德区本原小学	三等奖
从读者意识角度谈小学低年段英语的课件设计	梁秀慧	顺德区	佛山市顺德区本真未来学校	三等奖
《开展每日习字提高小学生书写水平的实践研究》	张峰	顺德区	佛山市顺德区碧桂花城学校	三等奖
与其和学生斗智斗勇？不如用游戏促进信息技术课的教学	冯志斌	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖
“双减”背景下英语听说课有效教学活动设计的探索	周璐雯	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖
《美丽文字 民族瑰宝》案例教学	温琼	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖
巧用转化思想，跨越隔断墙	梁瑞奎	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖
重视延迟评价 发展创新思维	张平	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖
浅谈学生自主学习能力培养的策略与方法	龙利华	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖
《提高低年级学生口算能力的有效途径初探》	夏小飞	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖
浅谈小学生数学自主能力培养探究	邓雪晴	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖
浅谈数形结合思想在小学数学中的重要性	徐丹	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖
谈谈如何“画数学”	谭海凤	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖
“有效教学的”理论与实践探究——以20以内的进位加法和退位减法为例	张雪	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖
汇德于行，融品于动——小学体育与德育教学结合问题思考	周港成	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖
自主学习促进小学生高阶思维的策略研究与实践	杨澜	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖

语文实践活动教学设计	于小青	顺德区	佛山市顺德区碧桂园实验学校	三等奖
让科学课堂更有趣、更有科学味	何惠清	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	三等奖
小学科学“设计与制作”课型教学策略初探——以《设计与制作风帆小车》为例	何惠清	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	三等奖
浅析书法教育对小学生身心健康的影响	肖李芳	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	三等奖
小学数学课前导入生活化的课例研究——以《分数的初步认识》为例	李少倩	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	三等奖
新时代的音乐课	梁梓欣	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	三等奖
《小学英语高年级学段基于单元主题的阅读拓展探究》	胡艳雯	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	三等奖
基于任务型教学法的小学英语口语课例探究	丘紫琪	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	三等奖
此时无声胜有声——浅谈小学默读教学指导策略	余林林	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	三等奖
基于语文核心素养的小学语文群文阅读的议题研究	何敏乾	顺德区	佛山市顺德区仓门小学	三等奖
具备“六心” 关注学生中的“弱势群体”	黎凤仪	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
“小情境”成就“大课堂”	梁笑英	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
基于德育视野下小学音乐课堂构建探究	刘忠利	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
小学高年级英语阅读教学模式探究	张敏灵	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
习作单元语文要素的落实策略研究	王峥	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
提高小学语文阅读教学的方法	黎凤仪	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
《节气趣中学 美德乐中扬》——借助二十四节气实施劳动教育提升小学生综合素质	梁颖琳	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
二十四节气与劳动教育课程策略研究	张敏灵	顺德区	佛山市顺德区陈村镇弼教小学	三等奖
基于资优生学习能力提升的项目式教学课例设计及其反思——以《5.2 凝聚价值追	梁汝云	顺德区	佛山市顺德区陈村镇初级中学	三等奖
基于新课标下初三化学实验教学的方法与探究	魏建文	顺德区	佛山市顺德区陈村镇初级中学	三等奖
STEM理念在初中化学教学中的应用研究浅析	魏建文	顺德区	佛山市顺德区陈村镇初级中学	三等奖
探索提高初中数学思维训练的策略方法	何浩汉	顺德区	佛山市顺德区陈村镇初级中学	三等奖
在数学课堂上渗透社会主义核心价值观	吴燕婷	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	三等奖
《小学一年级数学计算教学的策略研究》	郭少敏	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	三等奖
基于学习活动观的小学高年段英语读写课活动策略	黄和勤	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	三等奖
《在古诗教学中，越诗情越画意——以〈春夜喜雨〉为例》	何淑眉	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	三等奖
小学作文生活化的教学策略	区碧萍	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	三等奖
质疑，构成语文课堂的一道风景	郭桂芳	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	三等奖
《延续木棉花之美——三年级综合实践活动案例》	何淑眉	顺德区	佛山市顺德区陈村镇大都小学	三等奖
“润物细有声”——论班主任与初中生谈话的艺术	钟喜芳	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云初级中学	三等奖
基于LaserMaker的初一校本课程设计与开发	霍海岚	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云初级中学	三等奖
“双减”政策下信息技术2.0与初中英语教学的深度融合研究	苏敏文	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云初级中学	三等奖
浅谈如何转化所谓的“班级魔王”	凌秀坚	顺德区	佛山市顺德区陈村镇青云初级中学	三等奖
“非线性”教学的特征及基本理念	梁嘉贤	顺德区	佛山市顺德区陈村镇石洲小学	三等奖
从一个课例谈小学数学综合与实践活动中动手实践有效性的研究	梁艳妍	顺德区	佛山市顺德区陈村镇潭村小学	三等奖

数形结合，“形”之有效	谭慧萍	顺德区	佛山市顺德区陈村镇潭村小学	三等奖
用心浇灌，让“花儿”茁壮成长	甘爱联	顺德区	佛山市顺德区陈村镇新圩小学	三等奖
做情绪的主人，驾健康的快马	彭柳丹	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	三等奖
春风化雨润心田 和润教育育良才	何秋香	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	三等奖
《导之以图，导出思维》	罗洁芬	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	三等奖
探究常态课下的问题意识培养	余小华	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	三等奖
学患无疑，疑则生智——浅议低年级学生提数学问题能力的培养	梁结英	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	三等奖
“善思.妙设.巧编.乐享”——基于编程猫平台的小学编程教学的实践与应用	李育珊	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	三等奖
微课不微，见微知著-微课在小学英语教学课前、课中、课后的实践研究	潘惠惠	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	三等奖
巧用微课视频，助力小学英语复习	植丽娟	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	三等奖
论课间活动在班级建设中的重要作用	李春娥	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	三等奖
基于课程核心素养下语文双作业模式的整合与研究	冯泳钿	顺德区	佛山市顺德区陈村镇中心小学	三等奖
谈谈提高小学生审题能力的有效做法	高洁莹	顺德区	佛山市顺德区陈村镇庄头小学	三等奖
《引领有“术” 教学成“美”——以兴趣为引领、学生为主体学习模式的运用》	何宝怡	顺德区	佛山市顺德区成美初级中学	三等奖
圈点批注运用到初中语文现代文阅读教学中的行动研究	张秀芝	顺德区	佛山市顺德区大墩初级中学	三等奖
《端午节》“研学后教”课堂教学研究案例	王灿辉	顺德区	佛山市顺德区大良实验小学	三等奖
基于STEAM理念下的教学实践——以外研版九年级上册《Module 12 Save our world》为例	陈宇宁	顺德区	佛山市顺德区大良顺峰初级中学	三等奖
仿写诗歌教学，激发低年段学生想象力之研究策略	李嘉嘉	顺德区	佛山市顺德区大良顺峰小学	三等奖
深化“五精”管理 落实提质增效	张海霞	顺德区	佛山市顺德区大良顺峰小学	三等奖
浅谈如何上好数学单元复习课——《多边形面积整理与复习》	萧健斌	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	三等奖
《趣味教学法在小学数学教学中的应用》	麦婉玲	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	三等奖
巧为学生习作引入源头活水——以中年级写作为例	何丽华	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	三等奖
用爱为幼小衔接保驾护航	钟勇	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	三等奖
疫情下网络教与学的实践研究——以小学心理健康教育为例	董诗惠	顺德区	佛山市顺德区大闸小学	三等奖
浅谈如何引导学生进行深度学习，发展高阶思维能力 ——以复习课《碳酸钠质量分数》为例	熊芳媛	顺德区	佛山市顺德区第一中学	三等奖
如何在小学科学课教学中落实立德树人根本任务	陈巧强	顺德区	佛山市顺德区东逸湾实验学校（小学部）	三等奖
小学数学课程融入STEM教育理念的研究与实践	刘凤醒	顺德区	佛山市顺德区东逸湾实验学校（小学部）	三等奖
小学数学教学中学生自主学习能力的培养策略	陈静仪	顺德区	佛山市顺德区东逸湾实验学校（小学部）	三等奖
核心素养下的小学数学课堂教学策略	黄焕红	顺德区	佛山市顺德区东逸湾实验学校（小学部）	三等奖
读学玩学探学写学——小学数学深度学习的实践探索	杨娟	顺德区	佛山市顺德区东逸湾实验学校（小学部）	三等奖
多元智能理论下英语差异教学的策略研究	贺洁虹	顺德区	佛山市顺德区东逸湾实验学校（小学部）	三等奖
小组合作学习与英语课堂教学的融合	张增亮	顺德区	佛山市顺德区凤城实验学校	三等奖
初探布鲁姆认知领域教育目标指引下的小学英语绘本阅读——以Mox's shop 为例	吴卓莹	顺德区	佛山市顺德区凤翔小学	三等奖
浅谈小学科学高年级实验材料创新的策略探究	冯嘉杰	顺德区	佛山市顺德区富教小学	三等奖
浅谈优化科学实验单，提高STEAM学习效率	冯嘉杰	顺德区	佛山市顺德区富教小学	三等奖

浅谈低年级科学课的有效实施策略	冯嘉杰	顺德区	佛山市顺德区富教小学	三等奖
潜心内驱教育 润生数学素养	袁国俊	顺德区	佛山市顺德区高赞小学	三等奖
浅谈小学低年级数学课堂德育渗透的方法	黎炳生	顺德区	佛山市顺德区高赞小学	三等奖
核心素养发展下小学数学深度学习的教学策略初探	黄炼	顺德区	佛山市顺德区古朗小学	三等奖
探究中年段学生自主学习能力的培养	陈泳兰	顺德区	佛山市顺德区古朗小学	三等奖
巧借“微课”资源，助力思维创新	陈雁纯	顺德区	佛山市顺德区光华小学	三等奖
以校园文化为载体 构建新型德育管理模式	罗建勇	顺德区	佛山市顺德区光辉小学	三等奖
小学中高段音乐欣赏教学的美育渗透策略研究	马鸽鸽	顺德区	佛山市顺德区光正实验学校	三等奖
浅谈小学自然拼读法的教学策略	洪妙枝	顺德区	佛山市顺德区光正实验学校	三等奖
创新班主任工作，助力教育现代化	杨龙	顺德区	佛山市顺德区广东碧桂园学校	三等奖
后疫情时代初中道德与法治智慧课堂初探	王富刚	顺德区	佛山市顺德区广东碧桂园学校	三等奖
人文素养在初中文言文教学中的有效融入策略思考	唐凯雯	顺德区	佛山市顺德区广东碧桂园学校	三等奖
《在习作教学中培养创新能力》	李华琼	顺德区	佛山市顺德区广东碧桂园学校	三等奖
基于“双减”的环境下小学体育教学探究	刘志明	顺德区	佛山市顺德区广东碧桂园学校	三等奖
浅谈“翼课网趣味配音”在初中英语听说课教学中的运用	温燕燕	顺德区	佛山市顺德区桂凤初级中学	三等奖
从一道圆的基本问题谈解题教学的广度与深度	刘烁	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	三等奖
浅析在小学美术教学中进行爱国主义教育的几条途径	雒亚丽	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	三等奖
让“数形结合”为学生的思维插上翅膀——以一年级课后思考题为例	周映琴	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	三等奖
互动式教学法在小学音乐课堂的运用	伍茹琿	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	三等奖
思维导图在小学高年级英语阅读教学中的运用——以人教版六下Recycle Mike's sur	霍晓榕	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	三等奖
英语绘本故事在语音课堂中的有效运用——“The sound of ai”教学案例研究	邱海娣	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	三等奖
小学中高年级整本书阅读策略研究	陈惠瑜	顺德区	佛山市顺德区桂畔小学	三等奖
高中美术特长生德育与美育的综合培养	曾庆刚	顺德区	佛山市顺德区桂洲中学	三等奖
基于STEM的高中生物学实验教学设计思考	吴昊薇	顺德区	佛山市顺德区桂洲中学	三等奖
如何在高中生物学科教学中落实立德树人根本任务	肖潇	顺德区	佛山市顺德区桂洲中学	三等奖
巧解气体变质量问题	马颖	顺德区	佛山市顺德区桂洲中学	三等奖
根据个性特点，进行有效教育行动案例	廖秋婷	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	三等奖
浅谈如何在科学教学中落实立德树人的根本任务	周忠文	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	三等奖
立德树人在英语教学中不该是“贴标签”	欧阳佩婷	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	三等奖
锦上添花，漫游语文世界	罗燕	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	三等奖
助力阅读，钝学累功——提高小学高年段学困生阅读能力的策略研究	李旭莲	顺德区	佛山市顺德区红岗小学	三等奖
学科统整下的高中研学旅行实践	张诗宜	顺德区	佛山市顺德区华侨中学	三等奖
基于语文素养视角的文言文高效复习策略	钟业尉	顺德区	佛山市顺德区华侨中学	三等奖
学科教学与德育工作融合创新、互利共生的课程育人模式初探	龙春	顺德区	佛山市顺德区华侨中学	三等奖
《法律保障生活》“一案到底”教学课例	赵楚洪	顺德区	佛山市顺德区建安初级中学	三等奖

闹鬼的山洞——《二氧化碳的性质》主题式的教学案例	郑小燕	顺德区	佛山市顺德区建安初级中学	三等奖
一类动点背景下PA+kPB型最值问题的探究	姜良站	顺德区	佛山市顺德区建安初级中学	三等奖
基于分层走班教学模式下的初中英语写作教学实践研究	邓细媚	顺德区	佛山市顺德区建安初级中学	三等奖
授人以渔，重视素养——名著“整本书阅读”导读实践浅析	麦彩欣	顺德区	佛山市顺德区建安初级中学	三等奖
正视挫折，引导成长——初中生挫折教育路径初探	麦彩欣	顺德区	佛山市顺德区建安初级中学	三等奖
“双减”背景下作业设计“四度”优化策略初探——以初中道德与法治课为例	杨惠玲	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	三等奖
如何在初中道德与法治复习课中落实立德树人的根本任务——以《理解权利与义务》为例	林小娟	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	三等奖
“双减”政策下探究高效课堂教学模式	张广娜	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	三等奖
中考备考中的心育渗透	颜学新	顺德区	佛山市顺德区京师励耘实验学校	三等奖
深度教学打造高质课堂，深度学习提升核心素养——论小学数学核心素养视角下深度学习	邓志锋	顺德区	佛山市顺德区聚贤小学	三等奖
《以互联网+引领学校教育教学范式变革探究》	方洁湔、叶	顺德区	佛山市顺德区聚贤小学	三等奖
基于预习单的小学中年级英语线上线下混合式对话教学探索和实践	方洁湔	顺德区	佛山市顺德区聚贤小学	三等奖
《小小急救员》学生劳动实践项目学习活动案例	方洁湔	顺德区	佛山市顺德区聚贤小学	三等奖
创设有效情境，加强生活联系——《大家的“朋友”》教学案例	黄诗韵	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
家校合力，长效跟踪——浅谈家校共育转化问题学生的策略	何仲英	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
以问题促教学——北师大版三年级数学下册《有趣的推理》教学案例	何芳玉	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
一年级班级管理方法的初探	何芳玉	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
“分层次，多体验，悟本质”——以北师大版二年级下册《重复的奥妙》一课为例	罗梦雪	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
浅谈“趣、活、实”课堂中如何提高一年级学生口算能力	何芳玉	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
浅谈小学数学培优个性化作业设计的应用	旋卓雅	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
北师大版三年级数学下册第一单元《分橘子》习题评讲课线上教学案例	何芳玉	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
订正习惯，从小学低年级抓起	何银宽	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
《心理音乐对缓解小学高年级学生学习疲劳的实践研究》	郭超杏	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
用多彩评价，做智慧“敲门砖”——小学低年级语文教师课堂教学评价的策略研究	卓玉玲	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
《把艺术之花带进语文教学——浅谈简笔画在语文教学中的作用》	欧阳彦	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
《小小“资料袋”，蕴藏大作用》	欧阳彦	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
《减量提质——中小学生学习负担过重探析》	何石英	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
大智慧 小技巧——浅谈转化后进生的教育实践	余晓明	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
从学科“割裂”走向学科“统整”的育人实践研究	蓝淑青	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
小学语文课堂巧用提示语的实践研究	蓝淑青	顺德区	佛山市顺德区均安镇顺峰小学	三等奖
育德育人：在初中道德与法治学科教学中渗透德育教育的有效策略探析	欧阳楚琪	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	三等奖
家校合力，引导叛逆期学生学会感恩	冯嘉伟	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	三等奖
地球是我家，环保靠大家——“七彩童年，趣味课堂”劳动教育案例	李子铭	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	三等奖
铸教育铁军，育阳刚学子——浅谈初中生阳刚之气培育策略	欧阳庆光	顺德区	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	三等奖
破难点，助推教学质量提升——小学数学突破教学难点的实践探讨	欧阳若葵	顺德区	佛山市顺德区均安镇星槎小学	三等奖

《借力积极，“剧”焦心理，幸福洋溢 ——佛山市顺德区均安中心小学德育工作案例》	肖楚娇	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	三等奖
《班上藏个“游戏场”，ANTS特色文化班带你做最+MVP ——小学四年级蚂蚁班“教室”	肖楚娇	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	三等奖
《用爱托起明天的太阳》	欧阳明珠	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	三等奖
《小初一体数学衔接教学策略探究》	林佳文	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	三等奖
“五育”并举显本质 植根课堂提素养	欧阳洁红	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	三等奖
《“语”教于“境”：让小学英语课堂绽放光彩——PEP四年级英语上册Unit 5 B	胡祖怡	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	三等奖
《家校合作，叩开财经素养教育大门》	欧阳妙诗	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	三等奖
《探寻整本书阅读教学的有效路径》	麦琼叶	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	三等奖
“互联网+”时代下的立德树人教育研究	周玉婷	顺德区	佛山市顺德区均安中心小学	三等奖
基于学生主体的“提出地理问题”的方法与实践	张生明	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
国际视野下中学历史教学的重构 ——以“清朝前中期的鼎盛与危机”	罗业心	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
基于“问题驱动”的生物学课堂案例研究——以“细胞呼吸”为例	罗登元	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
基于学科核心素养的新粤教版教材分析——以《物理》必修第一册“相互作用”一	邓泳欣	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
基于英语阅读探究的读后续写教学策略研究	闫笑梅	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
语法口诀在高中日语教学中的应用——以接续助词「と」「ば」「たら」「なら」	何敏清	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
巧用导图抓关键 发散思维立意高	黄杏莹	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
“三法四式”助力传统文化与高中语文教学有机融合——以部编高中语文教材上下	林洁琼	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
巧用“正面管理”帮学生接纳自我	温嘉雯	顺德区	佛山市顺德区均安中学	三等奖
核心素养导向下的小学数学信息化教学研究	梁惠玲	顺德区	佛山市顺德区乐从大闸小学	三等奖
《以情景剧为锁匙，打开孩子的心锁》	黄秋倩	顺德区	佛山市顺德区乐从大闸小学	三等奖
优化小学英语作业设计的研究与实践	何翠贞	顺德区	佛山市顺德区乐从大闸小学	三等奖
创新学科整合方式，享受数学多元课堂 -----小学数学课堂教学多科整合	李汝贵	顺德区	佛山市顺德区乐从第一实验学校	三等奖
小学数学有效教学模式的探究	胡玮	顺德区	佛山市顺德区乐从第一实验学校	三等奖
小数学，大智慧——浅谈德育在小学数学教学中的应用	邱言玲	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
以德育戏剧推动“诚信”树人	周丽	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
小学班会课进行生命价值教育的策略	林育纯	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
感悟诚信，践行诚信——弘扬诚信精神主题教育班会的实践与思考	林育纯	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
《“e”时代班主任创新管理与实践探索》	黄舒娴	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
后疫情时代立德树人视域下增强学困生自我效能感的策略	陶喆喆	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
立德树人理念下小学数学思维游戏的实施探究	林婕丽	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
数形结合思想在小学高年级数学教学中的实践应用	周艳枝	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
论小组合作教学模式的重要性	马转开	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
浅谈“立德树人”在小学一年级数学教学中的渗透	朱颖蓉	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
浅谈生活化教学在小学数学课堂的应用策略	朱颖蓉	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
小学数学“认识循环小数”教学创新实践研究	乐雪妍	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖



掌握语言技巧 促进课堂教学	张惠珍	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
巧用学习单，助力高效课堂	张国华	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
齐头并进，稳步前行	张国华	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
信息技术手段助力小学数学游戏教学开展	丁佳佳	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
小学低年级学生数学符号意识培养——以“一共有多少”为例	朱颖蓉	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
在“游戏”中玩出数学味	朱颖蓉	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
潜下心来，站在学生的角度解决问题	谭少贤	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
浅析在小学体育课中落实“立德树人”根本任务	高丽华	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
小学低年段SCRATCH创意编程课堂实施策略研究	韦古恩	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
优化英语教学，构建“三有”课堂	钟莉莉	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
“微”亦足道——浅谈微课在小学语法教学中的应用	钟莉莉	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
如何在语文教学中落实立德树人根本任务	李梦霞	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
浅论问题教学法在小学散文教学中的运用	林育纯	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
核心素养视域下小学语文低年级读写能力培养策略探析	李慧	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
“如何策划并实施一场人人参与的毕业联欢会”项目式学习案例	林桢	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
佛山市顺德区乐从镇东平小学	欧阳彩弟	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
小学语文文言文教学四步法——以《杨氏之子》为例	董红梅	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
提高小学低年级识字教学有效性浅谈	林育纯	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
低年段小学生语文自主学习能力培养策略	陈奕诗	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
信息化教学提升“整本阅读”鉴赏素养	刘倩影	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
《巧用信息化手段的诗意课堂》	黄舒娴	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
《立足语文课堂，坚守立德树人》	黄舒娴	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
浅谈小学语文中年段整本书阅读教学策略	张鸽	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
正面管教理念下“趣味阅读”班级特色建设探究	侯璇	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
渗透绘本教学 乐造高质量语文课堂	何绮华	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
提高低年级语文作业的有效性实践研究	任童	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
新时代背景下师德养成教育“三部曲”探析	侯璇	顺德区	佛山市顺德区乐从东平小学	三等奖
《德育中的“兵法”》	何笑然	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
用赞美的语言燃起学困生的自信心	黄锦平	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
基于信息化的学校心理健康教育的探索研究	刘倚杏	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《用爱浇灌“沉默之花”》	何笑然	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
立德树人，以爱育人	李晓妍	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《眼中有人 心中有爱》	陈小红	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《浅谈积极倾听在班级管理中的实践》	谭凯欣	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《亲其师，信其道——良好的师生关系在特殊学生教育中的运用》	邓敏仪	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖

《浅谈现代教育下班主任创新性管理》	梁铃铃	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《探索以生为本的水墨特色课堂教学实践》	吴瑞婵	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《绝不扼杀儿童想象力的刽子手》	赵丽丽	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
扎染特色课程在小学美术的建设案例	廖月萍	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
“双减政策”下小学数学作业设计	廖芳静、吴	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
可视化教学在小学六年级数学的应用探究	李婉颖	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
浅谈小学高年级数学典型题的设计与应用	郑红梅	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
浅谈数学文化在小学数学课堂中的渗透方法	冯玉红 庞	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《关注教学细节提高课堂实效性》	伍丽燕	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
数感在小学数学课堂中的培养方法	冯玉红 庞	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《浅谈如何在小学数学教学中渗透转化思想》	简晓飞	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
游戏式教学法在小学体育教学中的应用	赵丽丽	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
浅谈“双减”下如何优化小学英语作业设计	叶燕冰	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
浅谈双减政策背景下如何优化小学英语作业设计	吴影雪	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
运用对比阅读策略，培养文体意识	欧阳秋兰	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
境由心造——掌握情绪管理的金钥匙	李小萍	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
浅谈语文教学与美育教育的结合	刘喜英	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
小学文言文教学的尴尬与突围——以统编版六年级下册《学弈》为例	欧阳秋兰	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
让每一个孩子如鲜花般灿烂地盛开——小学生班级自主管理初探	廖嘉慧	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《习课堂背后的三大真相》	宋庆	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《小组合作探索出真知》	何笑然	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
浅谈低年段看图写话教学策略	罗彩虹	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
《新时代下学生参与班级管理的意义》	陈晓晴	顺德区	佛山市顺德区乐从小学	三等奖
晚清中国的“困局”与“破局”——基于“立德树人”的高三一轮复习教学设计	杨永青	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	三等奖
2021年广东省选择性考试（物理）第15题第二问的解法探讨及启示	植斯华	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	三等奖
《群文阅读教学下主题式思维练笔的策略初探》	何淑焕	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	三等奖
审美鉴赏与创造视域下文学作品张弛艺术探究	邓水茹	顺德区	佛山市顺德区乐从中学	三等奖
基于赋权理论智能技术与小学英语听说课有效融合的策略探究——以PEP五年级上册	张颖晖	顺德区	佛山市顺德区勒流冲鹤小学	三等奖
基于赋权理论视角下微课与小学英语有效融合的教学模式研究	张颖晖	顺德区	佛山市顺德区勒流冲鹤小学	三等奖
以问题为引领的小学数学课堂 —— “分数的基本性质”教学片断与思考	钟嘉敏	顺德区	佛山市顺德区勒流东风小学	三等奖
巧用化学小故事造就高效课堂	黄俭华	顺德区	佛山市顺德区勒流富安初级中学	三等奖
融合理念，推进道法课立德树人的有效途径——基于STEAM理论的道法课教学案例	何珊秀	顺德区	佛山市顺德区勒流光大小学	三等奖
“劳动实践”项目式学习活动案例	蔡银贵	顺德区	佛山市顺德区勒流稔海小学	三等奖
中国传统节日文化融入小学语文教学的策略研究	崔步云	顺德区	佛山市顺德区勒流新龙学校	三等奖
多维度视角下的初中英语词汇教学实践	黎韵仪	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖

用心倾听，关爱每一个孩子	崔伟锋	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
打开孩子的心灵之锁——对一位有自残倾向孩子的教育和帮助	刘秋怡	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
诚信教育，播下孩子心中的法制种子	梁彩燕	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
浅析劳动教育与小学科学课堂实践活动的融合之道	谭健泰	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
自主学习模式在小学科学课堂的实践与应用	罗旋	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
浅析创客教育课程化发展的重要性——以育贤实验学校创客教育发展为例	谭健泰	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
基于双减政策下小学数学分层作业设计初探	梁彩燕	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
智慧互动，营造激趣小学五年级codemao编程课堂	崔伟锋	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
玩转广州话和普通话中的名量词	苏佩红	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
浅析教学游戏对小学生语文课堂的积极作用	王泽丹	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
浅析续编童话与德育渗透相融合之道	王泽丹	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校	三等奖
做个有心人——浅谈小学班主任创新管理策略	黎颖怡	顺德区	佛山市顺德区勒流育贤实验学校小学部	三等奖
基于STEAM理念的电磁小玩具的制作	李俊杰	顺德区	佛山市顺德区勒流中学	三等奖
高中政治议题式教学中的政治认同培养——以《始终坚持以人民为中心》为例	邓燕西	顺德区	佛山市顺德区勒流中学	三等奖
《方寸之间见天地，细微之处有乾坤——巧借板报设计，助力班级文化建设》	钟仕强	顺德区	佛山市顺德区勒流众涌小学	三等奖
《浅议醒狮活动对促进青少年体育教育的作用》	袁马清	顺德区	佛山市顺德区勒流众涌小学	三等奖
小学语文课堂教学中组织学生讨论的艺术	梁嘉敏	顺德区	佛山市顺德区勒流众涌小学	三等奖
构建初中数学“三个课堂”的应用研究	叶嘉津	顺德区	佛山市顺德区龙江丰华初级中学	三等奖
基于STEM教育的小学编程教学实践研究	黄家敏	顺德区	佛山市顺德区龙江官田小学	三等奖
培养小学生英语自主阅读能力的策略研究	梁志莹	顺德区	佛山市顺德区龙江官田小学	三等奖
注重知识梳理 夯实语言基础	郭洁嫦	顺德区	佛山市顺德区龙江官田小学	三等奖
信息化技术促进名著导读阅读教学，提高学生核心素养之探究	周红玉	顺德区	佛山市顺德区龙江官田小学	三等奖
浅谈《中小学教育惩戒规则（试行）》具有育人属性的教育方式	张丽荷	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
“问题解决引导”模式下的小学中高年级机器人教学行动研究——以智能小车循线	廖梓薇	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
小学科学微课视频制作的实践与思考	廖梓薇	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
鼓励——让你的课堂更出彩	黄萃	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
用心耕耘 用心服务——论班主任德育工作的开展	张雁凤	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
乡镇小学数学“后进生”成因及对策	何燕	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
小学数学体验式教学专题研究	张凯华	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
基于立德树人理念探讨小学英语教学	何细梅	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
传统文化背景下的小学生日记实践谈	廖玲姬	顺德区	佛山市顺德区龙江里海学校	三等奖
深思巧辨，促维提能——聚焦“整体”“思辨”，提高课堂效	林洁敏	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	三等奖
身体力行，绽放劳动之花	李明姝	顺德区	佛山市顺德区龙江实验学校	三等奖
立德树人视域下小学音乐课堂情美育人教学策略探究	潘晓雯	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	三等奖
互联网+背景下小学高年段语文口语交际教学策略研究	马秋碧	顺德区	佛山市顺德区龙江世埠小学	三等奖

试论信息时代小学德育开展的多元化	陈欢容	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	三等奖
例谈激发小学语文阅读教学内驱力的策略应用	黄玲	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	三等奖
多元智能视野下小学生语文自主学习能力培养	陈欢容	顺德区	佛山市顺德区龙江坦田小学	三等奖
基于信息技术的初中英语听说课堂互动教学模式的策略研究	何焱荣	顺德区	佛山市顺德区龙江外国语学校	三等奖
信息技术下农村初中数学新课预习的探究	陈明炽	顺德区	佛山市顺德区龙江学校	三等奖
传承红色基因 践行立德树人——以小学语文学科教学为例	曹巧君	顺德区	佛山市顺德区龙江镇世埠小学	三等奖
《高考文言文一轮复习试卷讲评课的有效教学研究》	曹婷如	顺德区	佛山市顺德区龙江中学	三等奖
“绘”出精彩英语课堂——浅谈对小学英语高年段绘本教学的思考	吴杏庄	顺德区	佛山市顺德区伦教北海小学	三等奖
借助P&P纸笔互动技术，打造英语特色课堂	廖丽华	顺德区	佛山市顺德区伦教汇贤实验学校	三等奖
抓课改核心，促学生思考——以《产生泡泡的秘密》为例谈谈4S课堂的魅力	吴旭荣	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	三等奖
书法对小学高年段学生的德育渗透实践研究	潘铭红	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	三等奖
分享助力学生的逻辑推理能力提升 ——基于学生核心素养发展的“4S”数学课堂的	丘明钦	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	三等奖
《小学语文课堂语言艺术初探》	何若倩	顺德区	佛山市顺德区伦教培教小学	三等奖
浅谈双减政策下数学教师的“扶困”思考	何伟根	顺德区	佛山市顺德区伦教三洲学校	三等奖
快乐学习ABC——英文字母趣味高效教学的研究	张嘉慧	顺德区	佛山市顺德区伦教仕版奋扬学校	三等奖
如何在中国画教学中提高中学生人文素养	司徒桦	顺德区	佛山市顺德区伦教翁祐中学	三等奖
小学高年级数学立体图形有效教学的策略研究	吴燕秋	顺德区	佛山市顺德区伦教霞石善祥学校	三等奖
用英语学习英语——探究小学中年段英语教学融合“语言习得”和“语言学得”	周慧君	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	三等奖
“双减”政策下基于学科核心素养的小学英语单元整体教学设计思考	杨晓明	顺德区	佛山市顺德区伦教小学	三等奖
L-GO合作学习模式在小学英语分层教学中的应用研究	罗美红	顺德区	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小学	三等奖
《瞄准靶心，搭设支架——提升小学语文整本书阅读的有效性》	王伟	顺德区	佛山市顺德区伦教羊额何显朝纪念小学	三等奖
《顺势而导 明理得法》	刘鹏	顺德区	佛山市顺德区伦教永丰小学	三等奖
《深度融合使数学课堂走向高效》——以《蚂蚁做操》为例谈小学数学与信息技术	黄志明	顺德区	佛山市顺德区伦教永丰小学	三等奖
发现法在小学中高年级体育教学中的应用研究	谭文锋	顺德区	佛山市顺德区伦教永丰小学	三等奖
翻转课堂模式助力小学中高年级体育教学	谭文锋	顺德区	佛山市顺德区伦教永丰小学	三等奖
如何培养小学生对体育与健康课的兴趣	谭文锋	顺德区	佛山市顺德区伦教永丰小学	三等奖
疫情之下，学校德育教育如何上“云”	谭文锋	顺德区	佛山市顺德区伦教永丰小学	三等奖
核心素养下小学语文自主学习能力培养初探	潘柳翩	顺德区	佛山市顺德区伦教永丰小学	三等奖
在高中语文教学中渗透“立德树人”的策略探究	万荣	顺德区	佛山市顺德区伦教中学	三等奖
《思维拓展助力答题视野：从2021年一道新高考题说开去》	罗素	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	三等奖
“读写比思升”并举 提升作文写作	杨阔	顺德区	佛山市顺德区罗定邦中学	三等奖
生命叙事应用于小学德育课堂教学的路径探索	胡卓轩	顺德区	佛山市顺德区南沙小学	三等奖
新时代开展学生课余体育训练及竞赛的体育新模式研究	欧阳健文	顺德区	佛山市顺德区南沙小学	三等奖
论游戏引入对体育教学新模式的影响	欧阳裕骞	顺德区	佛山市顺德区南沙小学	三等奖
思维导图在小学信息技术课的应用——以佛山市教材五年级上册《接苹果》为例	李晓堃	顺德区	佛山市顺德区南沙小学	三等奖

浅谈徐冰的“文字”与文化属性的表达	冯肇友	顺德区	佛山市顺德区青云中学	三等奖
让数学文化助力学科育人——以一年级为例	陈艳云	顺德区	佛山市顺德区容桂高黎小学	三等奖
《妙用战“疫”素材 培养学科核心素养》	刘晶	顺德区	佛山市顺德区容桂红旗初级中学	三等奖
应用整合与协同创新·小学英语教育信息化之路	李琳	顺德区	佛山市顺德区容桂南环小学	三等奖
初中道德与法治教学中的美育渗透——以《理智追星》教学设计为例	卢敏华	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	三等奖
传统文化在初中化学教学中的探析	曾勇和	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	三等奖
一堂几何概念课的探索实践研究	邱锦英	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	三等奖
浅谈初中英语篇章阅读之主旨大意题型的有效训练	潘雨玲	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	三等奖
如何在学科教学中落实立德树人根本任务——以分析“孔乙己”文学形象为例，寻	朱文婷	顺德区	佛山市顺德区容桂实验学校	三等奖
深耕智慧课堂 落实核心素养构建以核心素养为本的初中英语智慧课堂的实践与思考	郝锐	顺德区	佛山市顺德区容桂四基初级中学	三等奖
四阶思维课堂 评价激励学习	王挺标	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	三等奖
浅谈顺德乡土历史资源在中国史教学中的应用	杨升涛	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	三等奖
《“班级日报”在班级管理中的应用》	何松辉	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	三等奖
初中英语课外活动实践调研	吴春娥	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	三等奖
鉴赏美·劳动美·追求美 ——班级板报活动中的美育	曾萍	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	三等奖
《以积极心理暗示强化学生道德意志-以大课间跑操为例》	何松辉	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	三等奖
四维美育促进“双减”落地增效	张济强	顺德区	佛山市顺德区容桂外国语学校	三等奖
“双减”政策背景下的初中英语作业设计研究	何启帮	顺德区	佛山市顺德区容桂文华初级中学	三等奖
《浅谈小组合作在小学英语教学中的应用》	陈静婷	顺德区	佛山市顺德区容桂小黄圃小学	三等奖
浅谈“码课”在小学数学教学中的应用	刘建英	顺德区	佛山市顺德区容桂小学	三等奖
小学六年级活动式党史教育课教学案例	叶利欣	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	三等奖
以手工艺术激发孩子的好奇心和美术创新能力	谢福钿	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	三等奖
评价机制优化，建立高效课堂——新课改背景下对小学美术评价机制的优化探索	邓惠梅	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	三等奖
乘法口诀教学技巧	李长艳	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	三等奖
关于小学数学有效教学的几点思考	邹志慧	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	三等奖
音乐课堂教学中民族音乐文化传承与发扬的策略	欧新琼	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	三等奖
基于核心素养的小学英语活动化教学研究	欧宝珠	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	三等奖
项目式学习下如何避免小学英语教学中的两极分化	黄敏清	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	三等奖
浅谈游戏教学在英语课堂实践中的“误”与“策”	刘秀红	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	三等奖
以《四季之美》为例谈如何挖掘写景散文中的写作元素	阮德海	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	三等奖
校外培训机构的热度该冷下来了——兼谈关注学业提升到关注生命成长的教师教育	梁秀梅	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	三等奖
《体验：学生习作的“有效供给”》	司徒淑仪	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	三等奖
小学书写教学初探	谭建英	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	三等奖
基于学为中心的小学语文阅读课堂教学反思探索	许涛	顺德区	佛山市顺德区世纪小学	三等奖
巧用积极心理学提升小学高年级学困生自信心	沈晓珊	顺德区	佛山市顺德区天连小学	三等奖

积极团体心理辅导在小学学困生自信品质培养中的应用	沈晓珊	顺德区	佛山市顺德区天连小学	三等奖
乡村小学家长学校“案例教学”教学设计——以“和‘逃避’说再见”为例	陈柔心	顺德区	佛山市顺德区天连小学	三等奖
基于STEAM的项目式学习促进工程思维的形成——以《智能出行计划》为例	蓝子婷	顺德区	佛山市顺德区天连小学	三等奖
立德点滴在心头 树人硕果悄无声	欧阳泳珊	顺德区	佛山市顺德区天连小学	三等奖
疫情下小学语文高年段网课教学作业设计与评价	陈柔心	顺德区	佛山市顺德区天连小学	三等奖
《感恩教育在小学德育中的价值与实践研究》	李碧红	顺德区	佛山市顺德区天连小学	三等奖
《基于小学班级管理诚信教育实施策略的研究》	李碧红	顺德区	佛山市顺德区天连小学	三等奖
《统编版小学语文预测阅读策略的教学探究》	李碧红	顺德区	佛山市顺德区天连小学	三等奖
积极心理学理论视域下小学班级建设的教育新探	陈嘉雯	顺德区	佛山市顺德区天连小学	三等奖
浅谈小学中年级语文随堂练笔的有效教学策略	欧阳秀红	顺德区	佛山市顺德区天连小学	三等奖
学生核心素养在道德与法治课堂中的实践探索——以《社会生活离不开规则》为例	何浩妍	顺德区	佛山市顺德区文德学校	三等奖
基于“发展性问题教学”的初中化学教学实践研究——以“工业炼铁”为例	赖秋怡	顺德区	佛山市顺德区文德学校	三等奖
如何在体育舞蹈教学中激发学生的学习动机	王宁	顺德区	佛山市顺德区文德学校	三等奖
初中男子篮球运动员身体素质的重要性研究	王彬	顺德区	佛山市顺德区文德学校	三等奖
“互联网+合作学习”在优化初中英语寒暑假作业中的应用	龙洁瀛	顺德区	佛山市顺德区文德学校	三等奖
精品策略写作教学小结	李亚军	顺德区	佛山市顺德区文德学校	三等奖
基于“思维导图”的体验式教学建议——以必修一《元素周期律》复习为例	戴莹瑾	顺德区	佛山市顺德区文德学校	三等奖
中学英语阅读教学中多模态识读能力的培养	李洁	顺德区	佛山市顺德区文德学校	三等奖
“发展性问题教学法”在高中英语教学中培养思维品质的有效应用	陈美双	顺德区	佛山市顺德区文德学校	三等奖
浅谈高中英语阅读课中如何进行有效的提问	丘红英	顺德区	佛山市顺德区文德学校	三等奖
项目教学法在高中英语教学中的实践运用	胡舒敏	顺德区	佛山市顺德区文德学校	三等奖
浅谈如何为高中学困生的家校“直通车”保驾护航	周婉玲	顺德区	佛山市顺德区文德学校	三等奖
相信孩子，会有惊喜 ——浅谈班主任管理	卓桂萍	顺德区	佛山市顺德区西山小学	三等奖
《聚焦时政热点，让思政教育向下生根》	陈聪	顺德区	佛山市顺德区西山小学	三等奖
《走进“鉴赏”，引导学生品味“美”——小学阶段美术鉴赏策略初探》	戴斯娜	顺德区	佛山市顺德区西山小学	三等奖
整合、优化资源，提高学生数学学习的有效性	黄江萍	顺德区	佛山市顺德区西山小学	三等奖
数学模型思想在“非线性”教学中的创新应用——以北师大四年级上册教材《数图	叶琦	顺德区	佛山市顺德区西山小学	三等奖
浅谈在小学数学课堂教学中如何践行立德树人	钟家红	顺德区	佛山市顺德区西山小学	三等奖
《玩学习 玩数学》	李娜	顺德区	佛山市顺德区西山小学	三等奖
融入地图元素，骑鹅畅游瑞典，感悟成长历程——《尼尔斯骑鹅旅行记》整本书阅	黄春花、欧	顺德区	佛山市顺德区西山小学	三等奖
家校共育，联动和谐共蕴生——浅谈教育信息化背景下家校合作新模式	尤蕴琳	顺德区	佛山市顺德区西山小学高新区学校	三等奖
《丰富课堂组织形式，促进高效课堂》	梁桂清	顺德区	佛山市顺德区西山小学高新区学校	三等奖
学数学，渗德育；深挖掘，促发展	刘权航	顺德区	佛山市顺德区星槎小学	三等奖
“互联网+”背景下农村初级中学英语听说课教学模式探究	梅永欣	顺德区	佛山市顺德区杏联初级中学	三等奖
生活情境教学在高中物理教学中的应用	莫城海	顺德区	佛山市顺德区杏坛中学	三等奖

笔下有“我”，文自有“魂”——“情境创设”在议论文写作中的运用方法初探	陈燕飞	顺德区	佛山市顺德区杏坛中学	三等奖
传承革命精神，擦亮人生底色	杨彩梅	顺德区	佛山市顺德区杏坛中学	三等奖
高考压力下高中学生心理问题产生的原因及其解决策略	莫城海	顺德区	佛山市顺德区杏坛中学	三等奖
浅谈如何提高小学生的数学课堂专注力	胡子健	顺德区	佛山市顺德区玉成小学	三等奖
基于学生个体认知起点建构数学认知结构	麦富携	顺德区	佛山市顺德区玉成小学	三等奖
粤语童谣入课堂的现状与策略探析	张朝英	顺德区	佛山市顺德区玉成小学	三等奖
通过小学音乐课堂教学促进五育并举的有效策略分析	张意阳	顺德区	佛山市顺德区玉成小学	三等奖
小学语文低段教学中的德育渗透——以佛山市某小学一年级（2）班为例	张巧玲	顺德区	佛山市顺德区玉成小学	三等奖
基于体验的小学作文教学策略探究	梁薇娜	顺德区	佛山市顺德区玉成小学	三等奖
“四自四导”运行模式在德育乡土文化课程中的应用	曾翠红	顺德区	佛山市顺德区玉成小学	三等奖
新手班主任进行有效班级管理的策略初探	曾冰玲	顺德区	佛山市顺德区云路小学	三等奖
春风化雨，让情绪失控不爆炸	黄文燕	顺德区	佛山市顺德区云路小学	三等奖
论新时期如何于小学体育课堂中渗透德育教育	李咏祥	顺德区	佛山市顺德区云路小学	三等奖
基于核心素养的小学中年级英语绘本阅读教学探索	黄建慧	顺德区	佛山市顺德区云路小学	三等奖
《聚焦知识整合，绽放思维之花——以统编版二年级上册《我要的是葫芦》为例谈	郭曼琳	顺德区	佛山市顺德区云路小学	三等奖
基于核心素养培养的“标注版”景观图在地理教学中的应用——以青藏高原研学为	钟丽纯	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	三等奖
基于核心素养培养的“标注版”景观图在地理教学中的应用——以青藏高原研学为	钟丽纯	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	三等奖
基于新素材情境下的高考化学命题的探析	陈法雄	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	三等奖
新高考背景下基于信息化融合的有机化学实验探究教学	龚新强	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	三等奖
尝试以“原电池装置演变历程”整合教学素材构建原电池的认知模型	陈玉磊	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	三等奖
凝练方法，促进课堂有效教学——从2021年高考析“带电粒子在磁场中运动”问题	许伟鑫	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	三等奖
基于高考评价体系的高中政治复习策略	化英杰	顺德区	佛山市顺德区郑裕彤中学	三等奖
《小学数学教学中学生发散性思维的培养策略》	吴艳	顺德区	佛山市顺德养正学校	三等奖
浅谈小学低段数学教学中读题方法的指导	谭洁明	顺德区	佛山市顺德养正学校	三等奖
关于小学低年段学生有效数学学习方法问题的研究	肖润梅	顺德区	广东实验中学顺德学校附属小学	三等奖
《分角色朗读在童话故事教学中的实践策略》	欧阳素雯	顺德区	广东顺德德胜小学	三等奖
基于发展核心素养的初中化学概念教学——以“质量守恒定律”为例	张亚林	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
如何在英语学科教学中落实立德树人根本任务	罗国华	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
浅谈在课堂教学中，融入党史教育坚定学生理想信念，擦亮人生底色的有效途径	罗国华	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
从“听读”延伸到“悦读”	黄杏花	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
《以静阅读为契机，培养学生做批注的习惯》	林绮平	顺德区	广东顺德德胜学校	三等奖
书法教育中存在问题及解决方案的探讨——以小学段为例	刘金豪	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	三等奖
浅析五育并举背景下小学音乐提升育人质量实践对策	陈嘉华	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	三等奖
小学英语应用性阅读教学的语用分析	全常丽	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	三等奖
逆向设计下的单元整体教学新思路	冯涤	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	三等奖



《巧妙“切入”，则步步生莲矣》	陈晓萍	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	三等奖
《互联网+背景下的小学三年级习作任务前置的实践研究》	罗丹	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	三等奖
“立德树人”视域下的小学语文教学策略探讨	赵为	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	三等奖
浅议微习作训练在习作教学中的运用策略	曹恒帅	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	三等奖
浅谈如何引领小学阶段学生诵读国学经典	张爱勤	顺德区	广东顺德德胜学校小学部	三等奖
基于”有效课堂”构建的初中美术教学策略研究	党秀清	三水区	佛山市北外附校三水外国语学校	三等奖
音乐学科教学中的立德树人	邓秋怡	三水区	佛山市北外附校三水外国语学校	三等奖
浅谈如何在化学教学中融入党史教育	王一飞	三水区	佛山市北外附校三水外国语学校	三等奖
新课改背景下高中美术鉴赏有效教学的意义与探究	陈诗怡	三水区	佛山市北外附校三水外国语学校	三等奖
新时代背景下提升高中思政课立德树人的策略研究	李媛媛	三水区	佛山市北外附校三水外国语学校	三等奖
浅谈英语歌曲在小学英语教学中的应用	李嘉莹	三水区	佛山市北外附校三水外国语学校	三等奖
多元评价 实现小学劳动教育的多效绽放	林晓燕	三水区	佛山市北外附校三水外国语学校	三等奖
英语积累本在高三一轮复习过程中的作用	高欢	三水区	佛山市华大星晖高级中学	三等奖
核心素养视域下小组讨论在高中哲学课中的运用	王芳	三水区	佛山市华大星晖高级中学	三等奖
家长该如何引导低年级孩子与同伴之间的交往	陆莹仪	三水区	佛山市三水区白坭镇中心小学	三等奖
思维可视化在数学广角的应用研究——以二年级上册《简单的排列》一课为例	陆莹仪	三水区	佛山市三水区白坭镇中心小学	三等奖
疫情后线上线下教学融合在小学数学中的实践研究	古志婷	三水区	佛山市三水区白坭镇中心小学	三等奖
基于信息化融合的“混合式教学”在小学数学教学中的应用	古志婷	三水区	佛山市三水区白坭镇中心小学	三等奖
农村小学生作文教学生活化的研究与思考	曾佑颖	三水区	佛山市三水区白坭镇中心小学	三等奖
浅谈统编版教材下的农村小学生作文教学生活化	杜楚婷	三水区	佛山市三水区白坭镇中心小学	三等奖
对实验探究专题复习的探讨——以“化学实验后废物杯中成分的探究”为例	邓珍华	三水区	佛山市三水区第三中学	三等奖
试分析中专体育教学中党史教育的融入	植立锋	三水区	佛山市三水区工业中等专业学校	三等奖
试分析网络环境下的中专体育教学	何永光	三水区	佛山市三水区工业中等专业学校	三等奖
中职信息技术类课程混合式教学的有效性研究	欧广飞	三水区	佛山市三水区工业中等专业学校	三等奖
浅谈好奇心对培养幼儿学习兴趣的影响	李映华	三水区	佛山市三水区恒星幼儿园	三等奖
基于“5E”模式的初中物理教学应用——以“密度”为例	马瑛瑛	三水区	佛山市三水区华侨中学	三等奖
做好名著教学的规划和引导实现整本书阅读价值	吴晓明	三水区	佛山市三水区华侨中学	三等奖
勾连地域文化，助力课堂教学	何燕清	三水区	佛山市三水区华侨中学	三等奖
《“家国情怀”素养涵育途径浅探——以“全球航路的开辟”为例》	黎卡	三水区	佛山市三水区华侨中学	三等奖
高中信息技术与通用技术教学整合探究	刘永艳	三水区	佛山市三水区华侨中学	三等奖
承文化之光，筑民族之魂——《中国文化读本》阅读教学案例	许莉芬	三水区	佛山市三水区华侨中学	三等奖
基于信息化融合的“混合式教学”的研究与探索——以应用玲珑画板于中学立体几	吴祈苇	三水区	佛山市三水区华侨中学附属小学	三等奖
数学史与现代数学课堂有机融合的途径和方式	谭心怡	三水区	佛山市三水区华侨中学附属小学	三等奖
《多维评价 学困“不困”》	程洁华	三水区	佛山市三水区华侨中学附属小学	三等奖
小学体育低年级的游戏教学	梁静仪	三水区	佛山市三水区华侨中学附属小学	三等奖

巧用微课让小学英语写作更高效	梁桂媚	三水区	佛山市三水区华侨中学附属小学	三等奖
小学儿童外语学习积极心理机制的探讨与实践	陈佩仪	三水区	佛山市三水区华侨中学附属小学	三等奖
推究评价技巧 提高学生习作水平	谢翠兰	三水区	佛山市三水区华侨中学附属小学	三等奖
活用统编教材，开启阅读之旅	谢婷婷	三水区	佛山市三水区华侨中学附属小学	三等奖
俯身倾耳唤心声，一花一境总关情——论小学习作教学中儿童视角的运用	范宝欣	三水区	佛山市三水区华侨中学附属小学	三等奖
浅谈小学古诗文的教学策略	梁玉英	三水区	佛山市三水区华侨中学附属小学	三等奖
悦读童年，心润书香	陆燕华	三水区	佛山市三水区华侨中学附属小学	三等奖
情境中探索 巧记中运用——“9的乘法口诀”教学实践研究	梁嘉欣	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	三等奖
浅谈提高小学高年级学生自主学习数学能力的培养策略	谢子绵	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	三等奖
让概念在小学生认知中生根“发芽”	吴周莹	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	三等奖
在操作中理解，在游戏中掌握——“9加几”教学设计 与实践研究	梁嘉欣	三水区	佛山市三水区乐平镇范湖小学	三等奖
《春风化雨 润物无声》	潘远红	三水区	佛山市三水区乐平镇中心幼儿园	三等奖
巧用经典绘本激发学生的写作灵感——习作《这样想象真有趣》教学案例	梁欣愉	三水区	佛山市三水区芦苞镇蔡边小学	三等奖
三轮驱动强实施 立德树人拓内涵	赖艳芳	三水区	佛山市三水区芦苞镇蔡边小学	三等奖
激兴趣之浪花，拾佳作之贝壳	刘南玉	三水区	佛山市三水区芦苞镇龙坡中学	三等奖
引领学生在科学课中如何探究生活的奥秘	黄务贤	三水区	佛山市三水区芦苞镇实验小学	三等奖
灵动课堂 快乐实践——如何有效地开展小学数学“综合与实践”活动课	莫顺儿	三水区	佛山市三水区芦苞镇实验小学	三等奖
浅谈在小学音乐教学中如何传承中华优秀传统文化	蔡见玲	三水区	佛山市三水区芦苞镇实验小学	三等奖
以传统节日为入口，促进劳动教育有效开展	陈晓红	三水区	佛山市三水区芦苞镇实验小学	三等奖
基于减负目标的小学数学作业结构的优化策略	李小容	三水区	佛山市三水区南山镇迳口中心小学	三等奖
如何在音乐学科教学中落实立德树人的根本任务	沈桂英	三水区	佛山市三水区南山镇六和小学	三等奖
归繁至简，化浊为清	贾涛	三水区	佛山市三水区三水中学	三等奖
小学语文口语交际教学特征与课堂结合的有效策略	智成英	三水区	佛山市三水区实验小学	三等奖
聚焦核心素养 立足专题设计 ——以数列专题复习教学设计为例	明蕾	三水区	佛山市三水区实验中学	三等奖
指向思维品质的高中英语读后续写教学路径探索	胡秋红	三水区	佛山市三水区实验中学	三等奖
磨刀不误砍柴工——新高考背景下的高二议论文教学策略研究	陈记有	三水区	佛山市三水区实验中学	三等奖
情境任务，师生互动 ——议核心素养下的高中语文课堂教学	黎艳芳	三水区	佛山市三水区实验中学	三等奖
基于核心素养的高中语文单元整合教学实践研究	王文昭	三水区	佛山市三水区实验中学	三等奖
顺藤摸瓜，破解密码	聂敏健	三水区	佛山市三水区实验中学	三等奖
现代诗歌教学如何巧借互联网培养新时代小诗人	黄楚媚	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	三等奖
以趣促学，其乐无穷——浅谈一年级语文的趣味性与实效性教学	陆韵妍	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	三等奖
走进神秘庞大的细菌世界——《细菌世界历险记》教学设计	梁婉婷	三水区	佛山市三水区西南街道北江小学	三等奖
缔造数字化课堂，让教学灵活多变——基于信息化融合的“混合式教学”在小学英	梁静芝	三水区	佛山市三水区西南街道第八小学	三等奖
浅议小学数学学习兴趣的培养	卢森莲	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
解决分数问题的小妙招	杜明珊	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖

浅谈小学音乐欣赏课的有效教学	黄丽苑	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
核心素养下如何立德树人——小学德育教育的实践探索	邓妙	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
如何在小学英语教学中巧用游戏	麦慧雯	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
愉悦引领，高效拓展——英语绘本教学的实践策略	何敏连	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
感受无痕教育 营造和谐课堂	陆雪仪	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
慕课在语文教学中的运用	陆锦芳	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
小学高年级阅读教学中如何培养学生的情感	何仲仪	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
谈谈如何对学生进行课外阅读的指导	潘自玲	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
疫情背景下中小学灾难教育策略研究	王汝彬	三水区	佛山市三水区西南街道第九小学	三等奖
学生爱新鲜 课堂要保鲜 浅谈语文课堂“保鲜法”	郑雁云	三水区	佛山市三水区西南街道第十二小学	三等奖
大德育视野下小学语文课堂中国传统文化渗透探究	杨超凤	三水区	佛山市三水区西南街道第十一小学	三等奖
疫情下的小学语文网络教学策略探索——以小学三年级下册部编版语文为例	叶秀欢	三水区	佛山市三水区西南街道第十一小学	三等奖
六美并举 推进“尚美教育”特色发展	卢泽常	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
浅谈我校美术社团中对色彩静物构图能力的教学与指导方法的研究	李理钊	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
直观性教学手段在岭南版小学美术“造型·表现”中的运用探析	黎敏华	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
《美术课上利用电教媒体创设情境的探究》	陈颖容	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
巧用数形结合有效提高课堂教学实效	陆志金	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
让几何概念教学充满生机	张筱	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
对改善体育课堂纪律，提升课堂实效的探讨	蔡天民	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
校园足球开展对小学体育教学的积极影响及其实施路径	邓国荣	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
浅析如何进行高效的小学信息技术课堂教学	冯绍亮	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
小乐器，大作用——论器乐教学对学生素质培养的作用	李翠瑜	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
优化小学生词汇课堂教学的实践探究	林燕梅	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
基于信息技术的小学英语口语混合式教学模式研究	田洁	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
文不改不成章，生互评促双赢	黄丽云	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
小学高年级作文融入生活教育理念的实践研究	何文英	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
浅谈小学语文阅读教学有效策略	杨秀菊	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
运用多媒体提高学生汉字书写水平	禤泳嫦	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
基于核心素养的小学古诗文学习活动设计研究	刘明琳	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
浅谈小学阶段整本书阅读	彭庆芬	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
教师人格魅力的教育力量	黎月娣	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
在教学中培养学生写作兴趣	罗小红	三水区	佛山市三水区西南街道第四小学	三等奖
党史教育融入历史课堂，家国情怀理念更深刻——以中国近代史为例	卢敏仪	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
融合STEM教育的生物探究活动	张雯君	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
在初中生物教学中培养核心素养的策略探讨	李小琪	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖

面积法在数学解题中的应用	卢演玲	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
浅谈希沃白板与数学课堂的融合	谢观勇	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
赏析一道中考题的解法及由此引出的教学思考	王粤冀	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
知识可视化对班级管理的启示	陈嘉仪	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
如何根据动点运动判断对应函数图像	陈坤明	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
任务型教学法在初中英语课堂中的应用研究	张城凤	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
项目式学习活动案例	张城凤	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
微课的特点与教学应用	蔡颖瑶	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
如何进行线上线下教学研讨与实践初探	何炳谊	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
提升课堂效率，实现有效教学	叶焕仪	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
线上线下 融洽无间 ——培养初中古诗词文学素养的策略	钱小容	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
轻拾那颗失落的童心 ——一名新手班主任的“心理教育历险记”	张城凤	三水区	佛山市三水区西南街道第四中学	三等奖
学生自主学习能力培养的策略与方法	杨绮婷	三水区	佛山市三水区西南街道河口小学	三等奖
活用资源·巧组课堂·入境朗读·拓展续编——小学语文教学中对学生想象力培养	董韵珊	三水区	佛山市三水区西南街道河口小学	三等奖
小议英语线上教学的课外延伸	何宝珊	三水区	佛山市三水区西南街道金本中学	三等奖
《小学德育生活化教学的现状及对策研究》	陈丽芬	三水区	佛山市三水区西南街道南岸小学	三等奖
构建英语课堂内外，培养学生自信人生	翁晓茗	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	三等奖
激趣导入，问题驱动，实践探究，创新作业，反思提升——小学低年级科学课堂有	岑德恩	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	三等奖
《疫情时期小学美术科线上教学实效性的探索》	欧阳强	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	三等奖
《浅谈纸材制版的教学方法》——小学综合版画的教学研究	莫炎娣	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	三等奖
利用“钉钉平台”构建新型的线上教学模式	王杰	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	三等奖
《试分析小学数学计算教学中学生思维能力的培养策略》	梁小燕	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	三等奖
精心打磨数学微课，躬身助力“疫”路学习	陈晓妍	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	三等奖
小学信息技术培养学生自主探究能力的策略	钟炜	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	三等奖
读写结合有方法，以读促写展成效——以五年级上册课文为例谈统编版小学语文读	杜杰仪	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	三等奖
浅析运用写作策略推进学生习作表达情感的作用——以六年级下册第三组习作“让	谢舒	三水区	佛山市三水区西南街道中心小学	三等奖
合作学习在小学科学教学中的应用现状分析	李广兰	三水区	佛山市三水区云东海街道宝月小学	三等奖
基于 STEM 教育理念的农村小学信息技术积木式编程课堂教学研究	冯雁冰	三水区	佛山市三水区云东海街道宝月小学	三等奖
浅谈中小学课程的德育教育改革	刘美兰	三水区	佛山市三水区云东海街道博文小学	三等奖
以情感驱动思维，化童心成为艺术——论“思维课堂”在少儿舞蹈创排中的作用	张岚	三水区	佛山市三水区云东海街道博文小学	三等奖
“有趣感知——有法学习——有效运用”的教学模式——探究小学一年级英语的句	李勤英	三水区	佛山市三水区云东海街道博文小学	三等奖
如何在小学英语教学中渗透德育教育	李丽梅	三水区	佛山市三水区云东海街道博文小学	三等奖
如何实现低年段学生解决问题的有效教学	彭蕾	三水区	佛山市三水区云东海街道下东鲁小学	三等奖
初中道德与法治教学实效性的提升路径探索	陆庆欢	三水区	佛山市三水中学附属初中	三等奖
小学作文教学构建学生情感体验策略渗透“无痕”德育的实践与思考	伍丽华	三水区	南山镇教育指导中心	三等奖

《深挖文本，更好的服务时代》	康宝丽	高明区	佛山北大培文实验学校	三等奖
初中生自主学习六项行动实施策略	陈卓梅	高明区	佛山市高明区北大培文实验学校	三等奖
浅论幼儿园开展爱国主义情感教育的方法	邓凤珍	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼儿园）	三等奖
我的事业——幼儿教师	夏海清	高明区	佛山市高明区蓓蕾幼儿园（机关幼儿园）	三等奖
PBL教学模式在初中生物的应用研究	陈芊琪	高明区	佛山市高明区沧江中学	三等奖
以思达变，应对有穷——初中数学教学中培养学生数形结合思维的策略	黄胜光	高明区	佛山市高明区沧江中学	三等奖
如何在中学体育教学中落实立德树人	蔡维麟	高明区	佛山市高明区沧江中学	三等奖
校园足球发展动力及其耦合机制研究	孔华雄	高明区	佛山市高明区沧江中学	三等奖
《基于活动理论的中学英语网络课程设计》	谢建琼	高明区	佛山市高明区沧江中学	三等奖
巧用文本，提升学生阅读思维能力	苏洁清	高明区	佛山市高明区沧江中学	三等奖
注重学生思维发展 全面提升语文素养	严静华	高明区	佛山市高明区沧江中学	三等奖
反本溯源 盖知之矣——以区模拟考中作文呈现的缺憾为启示谈中考作文复习备考策略	黄观莲	高明区	佛山市高明区沧江中学	三等奖
劳动技术教育在综合实践活动中的整合发展	何惠玲	高明区	佛山市高明区沧江中学	三等奖
一名“特生”的蜕变	严妙珍	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
《践行自尊自律，激发小学生自我管理潜能》	缪丽娜	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
浅析新时代小学生劳动教育	罗佩	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
新时代小学生劳动教育策略之我见	谭艳峰	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
一节高效的心理课堂——论心理课堂的情境体验环节	雷苗苗	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
浅谈教师人格魅力在德育教育中的作用	韦干雷	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
换位思考，以退为进——与“难缠”家长沟通的艺术	马琛	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
《steam课程开发与探索——探究“船只载重量的奥秘”》	朱仙梅	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
融汇贯通 整合优化 ——浅谈小学数学复习课中练习题的设计	陈永梅	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
例谈组合图形面积计算的方法和技巧	王卫华	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
小学数学“错题教学”方法研究	谢汝康	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
《以学生发展为本的小组合作学习之我见》	叶曼贤	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
论佛山市高明区小学线上体育课堂实施效果分析	莫伟灿	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
小学体育教学中准备活动存在的问题以及解决策略	陈如娟	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
小学编程教学的实践和探索	黄海英	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
图形化编程教学——有效培养学生计算思维	黄靖茵	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
浅谈疫情下的信息化教学	马琛	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
让希沃白板助力英语绘本教学	何丽莹	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
小学英语绘本的出色助力作用——探索绘本融入课堂，辅助提升课堂效率	陈丽颖	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
小学英语单元整体教学设计探究	李玉珠	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
巧借经典诵读，培养学生语文素养	罗文燕	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
文章不厌百回改——小学高年级习作指导之习作修改	杨美金	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖

浅析小学语文中高年级阅读教学策略	金丽英	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
提升小学语文阅读教学有效性之我见	赵群冰	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
基于儿童成长需要的整本书阅读指导策略	黄杰兵	高明区	佛山市高明区沧江中学附属小学	三等奖
《初中道德与法治培养学生法治素养的新路径探索》	麦玉卿	高明区	佛山市高明区第一中附属初中	三等奖
浅谈在道德与法治课堂教学中融入党史教育的有效途径	黄彩云	高明区	佛山市高明区第一中学	三等奖
扬工匠精神，琢学生心灵	匡娇艳	高明区	佛山市高明区第一中学	三等奖
基于积极心理学的以随笔提升语文学习兴趣的实践	范桂飘	高明区	佛山市高明区第一中学	三等奖
中学美术微课教学新模式思考	陆嫦亮	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	三等奖
“互联网+”与学校立德树人的融合	李依青	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	三等奖
浅谈班级微信群的弊端以及创新管理模式的应用——打造绿色班级微信群	钟凯帆	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	三等奖
如何在初中英语课堂中开展“交互式微写作”教学	陆妙华	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	三等奖
浅谈提高中学生写作能力之妙法——摘抄和随笔	杜妮莉	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	三等奖
《推进学校法治教育资源建设的探索与研究》课题实验报告	崔明开	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	三等奖
《中小学班级管理之我见	何佩冰	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	三等奖
让思想品德课堂成为师生探究的乐园	蔡炳雄	高明区	佛山市高明区第一中学附属初中	三等奖
坚持五育并举 培养新时代高素质人才	李文妍	高明区	佛山市高明区第一中学附属小学	三等奖
经典浸润童年——浅谈经典诵读与语文教学的结合	吴洁华	高明区	佛山市高明区第一中学附属小学	三等奖
架起语文和生活的桥梁——初中语文综合性学习的实施策略研究	区静仪	高明区	佛山市高明区第一中学实验学校	三等奖
从关注学业提升到关注生命成长的教师教育教学质量观的转变——以高三物理为例	潘少芝	高明区	佛山市高明区高明纪念中学	三等奖
新高考背景下地理试题命制对策及感悟	谭丽平	高明区	佛山市高明区高明实验中学	三等奖
在高中数学教学中渗透美育——以“函数的奇偶性”教学设计为例	李燕欣	高明区	佛山市高明区高明实验中学	三等奖
高一年级整本书阅读的阅读建模	邓秋香	高明区	佛山市高明区高明实验中学	三等奖
激发兴趣 活跃课堂	阮燕红	高明区	佛山市高明区更合镇更合中学	三等奖
基于语文核心素养的初中写作教学探索	杨玉燕	高明区	佛山市高明区更合镇更合中学	三等奖
德美融合，协同教育——论小学美术教学中德育的有效渗透	吕嘉仪	高明区	佛山市高明区更合镇合水小学	三等奖
以“科学育人”为核心探究小学班主任工作的深入推进	陈凯丽	高明区	佛山市高明区更合镇合水小学	三等奖
以美育人 以情动人——小学英语课堂的“美育”探究	何文聪	高明区	佛山市高明区更合镇合水小学	三等奖
小学语文主题阅读教学模式探究	陆芷芳	高明区	佛山市高明区更合镇千禧小学	三等奖
做一名“用心”的班主任	叶君谊	高明区	佛山市高明区更合镇新圩小学	三等奖
人教版小学数学主题图有效性教学研究	陈瑶	高明区	佛山市高明区更合镇新圩小学	三等奖
新课程理念下的创新数学课堂设计	曾锐辉	高明区	佛山市高明区更合镇新圩小学	三等奖
巧妙捕捉 让数学课堂更精彩	叶彩红	高明区	佛山市高明区更合镇中心小学	三等奖
互联网时代探索小学立德树人的教育方法	陈洁	高明区	佛山市高明区更合镇中心小学	三等奖
论多媒体技术与体育教学的有机融合	冼文灵	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	三等奖
模拟“歌唱真人秀”，创新玩转音乐课	袁其瑶	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	三等奖

《让“争论”成为有效课堂的一泓活水》	严碧芳	高明区	佛山市高明区荷城街道德信实验学校	三等奖
核心素养视觉下小学数学信息化教学的构建分析	黄雪梅	高明区	佛山市高明区荷城街道第二小学	三等奖
浅谈如何提高学习者的自我监控能力	黄肖妍	高明区	佛山市高明区荷城街道第二小学	三等奖
学习任务单在小学课堂的有效设计和应用调查报告	严月芬	高明区	佛山市高明区荷城街道第三小学	三等奖
轻叩文言文大门 品语言之魅力	陈志群	高明区	佛山市高明区荷城街道第三小学	三等奖
《提升新时代美术课堂管理重点与核心》	高东红	高明区	佛山市高明区荷城街道荷城中学	三等奖
在“有效教学”中提升学生解决分数乘除法问题的能力	陈伍妹	高明区	佛山市高明区荷城街道沛明实验小学	三等奖
项目式学习推进信息技术核心素养的探究——以计算思维培养为例	钟素群	高明区	佛山市高明区荷城街道沛明实验小学	三等奖
以德育人——浅谈小学班主任工作的有效策略	翁国萍	高明区	佛山市高明区荷城街道沛明实验小学	三等奖
浅谈如何在小学数学教学中落实“立德树人”根本任务	曾慧婷	高明区	佛山市高明区荷城街道石岐小学	三等奖
《浅析部编本小学语文文言文的特点》	陈梓坤	高明区	佛山市高明区荷城街道石岐小学	三等奖
携趣味英语绘本，拓立德树人之路——以核心素养为导向在英语绘本教学中进行德	黎嘉敏	高明区	佛山市高明区荷城街道西安小学	三等奖
浅谈童谣在幼儿园教育活动中的意义与策略	李菲	高明区	佛山市高明区荷城街道英豪幼儿园	三等奖
论如何提高新课程下阅读教学的实效性——《桂花雨》阅读教学浅见	麦惠群	高明区	佛山市高明区荷城街道泽英小学	三等奖
浅谈幼儿负面情绪的应对策略	易毅兰	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	三等奖
运用信息化技术引导家长把安全教育渗透于家庭环境创设中	黄倩瑜	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	三等奖
教师如何对幼儿进行情绪引导	苏碧连	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	三等奖
微传播环境下家园共育的安全宣传路径探析	严伟玲	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	三等奖
浅谈如何对幼儿实施安全教育	王敏仪	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	三等奖
浅谈家庭教育中如何培养幼儿的良好品德	邱紫蕊	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	三等奖
幼儿园一日活动规范及优化浅析	何绮文	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	三等奖
浅析幼儿亲子阅读的方法及意义	邓倩芳	高明区	佛山市高明区机关幼儿园	三等奖
核心素养融入高三数学课堂教学的案例研究	孟弦	高明区	佛山市高明区纪念中学	三等奖
在高一年级文化建设中践行正面管教理念	吴薰	高明区	佛山市高明区纪念中学	三等奖
论幼儿爱国主义教育的策略	冯玉梅	高明区	佛山市高明区经委幼儿园	三等奖
浅谈如何通过多种途径发展幼的语言能力	刘结英	高明区	佛山市高明区经委幼儿园	三等奖
浅谈学前教育改革与发展的的问题及对策	曾雪欣	高明区	佛山市高明区经委幼儿园	三等奖
初中生命教育心理科的探索与实践	梁琳琳	高明区	佛山市高明区明城镇东洲中学	三等奖
《初中语文名著阅读教学之我见》	谭秀华	高明区	佛山市高明区明城镇东洲中学	三等奖
今天我们该怎样追星——谈榜样教育的策略	夏连芳	高明区	佛山市高明区明城镇明城小学	三等奖
一屋不扫何以扫天下——浅谈小学生劳动教育的策略	夏连芳	高明区	佛山市高明区明城镇明城小学	三等奖
巧用数学阅读 提升课堂教学有效性	夏连芳	高明区	佛山市高明区明城镇明城小学	三等奖
巧用微课穿引，搭建课堂支架式教学——浅谈微课在乡村小学音乐课堂中的应用	黎晓君	高明区	佛山市高明区明城镇明城小学	三等奖
《让课外阅读走进课堂——浅谈小学语文“以文带文”阅读课》	刘海文	高明区	佛山市高明区明城镇明城小学	三等奖
润泽教育，静待花开	谭敏华	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖



《小课程 大德育——关于小学校本润德课程的构建与实践研究》	朱秀丽	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
融合零散碎片 导向深度教学	廖金文	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
论美术教学中学生的主动参与式评价	朱志雯	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
巧借交互微课，构建小学数学活力课堂	罗允仪	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
全脑教育优化低年段课堂教学之我见	彭志芳	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
《发展个性、培养创新精神的音乐学生》	方丽丽	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
《多媒体在小学音乐教学中的运用》	方丽丽	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
小学音乐教学中的创新教育探索	刘卓瑶	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
钢琴教学中的审美教育与情感教育	刘卓瑶	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
如何在英语教学中落实立德树人的根本任务	关小仪	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
培养英语核心素养，引领学生全面发展	曾锦鑫	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
亮眼导图板书，助力高效课堂	吴允霞	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
多模态资源辅助单元整体教学	吴允霞	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
学生爱上作业	谢宝珍	高明区	佛山市高明区西江新城第一小学	三等奖
浅谈小学数学教学中小学生自主学习能力的培养	李诗韵	高明区	佛山市高明区杨和镇杨梅小学	三等奖
如何培养小学生的数学语言表达能力	邓少兰	高明区	佛山市高明区杨和镇中心小学	三等奖
探讨影视对素质教育的作用	陈倩明	高明区	佛山市高明区杨和镇中心小学	三等奖
《浅谈班级合唱的有效教学》	张伟彬	高明区	佛山市高明区杨和镇中心小学	三等奖
中国字，少年志 ——国学视野下的小学低年级识字教学	张美华	高明区	佛山市高明区杨和镇中心小学	三等奖
童谣姓“童”，“童”姓相吸	黄杰雯	高明区	佛山市高明区杨和镇中心小学	三等奖
巧用微课，助力高效历史课堂	屈小伟	高明区	高明一中实验学校	三等奖
探究数学活动在薄弱学校课堂开展的必要性	关锦明	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
《美妙的人声》创新思维教学案例	曾文海	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
今天怎样当班主任——浅谈信息化教育环境下的班级管理策略	黎俊欣	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
板书设计助推高效课堂——以四年级上册数学为例	梁敏	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
思维导图在小学数学的应用研究	郑晓琼	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
从“一叶障目”到“一叶知秋”——谈小学数学	杨翠颜	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
落实学科走组，助力有效帮扶	区杏兰	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
佛山市中小学武术运动开展现状及研究对策	陈婉仪	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
播撒STEM种子，打造趣味课堂	陈翠妹	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
学科走组制下以生为本，落实作文的有效教学——以六年级上册第五单元习作《围	邓燕飞	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
小学语文高年级阅读有效性教学策略	吴心茹	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
让党史在语文课堂中传播——论如何在五年级语文中渗透党史教育	李丹丹	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
以语文学科“走组制”促新型教学关系建立	黎海梅	高明区	广东第二师范学院高明附属学校	三等奖
单元整体教学理念下小学英语对话板块有效教学的实践研究	姚晓津	高明区	广东第二师范学院高明附属学校（小学	三等奖

浅谈小学英语课堂中的德育渗透	蓝萍	高明区	广东第二师范学院高明附属学校（小学部）	三等奖
深度文本解读 培养学科素养	李霞	高明区	广东外语外贸大学附设佛山外国语学校	三等奖
多维实践 立德树人——历史教学中落实立德树人根本任务的实践探究	温淑娟	高明区	广东外语外贸大学附设佛山外国语学校	三等奖
高中生物教学中信息技术运用策略探究	刘博文	高明区	广东外语外贸大学附设佛山外国语学校	三等奖
基于艾利斯ABC理论的行为导向法在高中英语课堂教学的应用	王首艺	高明区	广东外语外贸大学附设佛山外国语学校	三等奖
浅谈在高中英语教学中渗透德育的途径	甘俊	高明区	广东外语外贸大学附设佛山外国语学校	三等奖
立德树人——让高中政治教学展现德育光彩	张世祥	高明区	广东外语外贸大学附设佛山外国语学校	三等奖
小学德育工作想法一二	杨淑坚	高明区	广东外语外贸大学附设佛山外国语学校	三等奖
浅谈公开课对英语教师发展的影响与作用	李珊珊	高明区	广东外语外贸大学附设佛山外国语学校	三等奖