

附件

佛山市“十三五”教育科研优秀课题成果名单					
证书编码	课题名称	课题负责人	单位名称	区域	奖项
2021yxcg01	基于提升高中学生化学学科核心素养的教学课例研究	张道年	佛山市第一中学	市直	一等奖
2021yxcg02	以民间手工艺活动为途径构建园本创意课程的实践研究	聂莲	佛山市机关幼儿园	市直	一等奖
2021yxcg03	具有岭南特色的幼儿园食育课程实践研究——以佛山科学技术学院幼儿园为例	庄思微	佛山科学技术学院附属幼儿园	市直	一等奖
2021yxcg04	学生核心素养视域下区域阅读推进的策略研究	熊丽丽	佛山市禅城区东华里小学	禅城区	一等奖
2021yxcg05	小学语文教学中传承中华优秀传统文化的有效策略研究	曾中文	佛山市禅城区南庄镇中心小学	禅城区	一等奖
2021yxcg06	“武·悦”园本课程的构建与实施	吴桂优	佛山市禅城区石湾镇街道明珠幼儿园	禅城区	一等奖
2021yxcg07	新高考背景下利用生物原创试题培养学生高阶思维能力的研究	李杰	佛山市南海区南海中学	南海区	一等奖
2021yxcg08	训练阶梯化，写作常态化——基于学生发展的高中作文教学改革	何雪梅	佛山市南海区教育发展研究中心 (佛山市南海区教师发展中心)	南海区	一等奖
2021yxcg09	基于核心素养的乡土课程资源开发与利用研究	黄浩森	佛山市南海区西樵镇教育发展中心	南海区	一等奖
2021yxcg10	幼小衔接有效策略的研究	蔡杏萍 袁洁红	佛山市南海区里水镇教育发展中心 佛山市南海区里水中心幼儿园	南海区	一等奖
2021yxcg11	《幼儿园“快乐小镇”生活教育实践研究》	李丽云	佛山市南海区南海师范附属幼儿园	南海区	一等奖
2021yxcg12	中大班混龄户外体育大循环活动的实践研究	刘水燕	佛山市南海区九江沙头中心幼儿园	南海区	一等奖
2021yxcg13	促进幼儿教师专业发展的区域教研体系创新研究	黄俏甜	佛山市南海区教育发展研究中心 (佛山市南海区教师发展中心)	南海区	一等奖
2021yxcg14	高中地理“生活课堂”的建构策略研究	刘志勇	佛山市顺德区李兆基中学	顺德区	一等奖
2021yxcg15	“互联网+”背景下初中英语线上线下混合式教学实践研究	欧阳红	大良街道教育教学研究室	顺德区	一等奖
2021yxcg16	艺术设计专业数字化教学资源开发与应用研究	彭海胜	佛山市顺德区北滘职业技术学校	顺德区	一等奖
2021yxcg17	创建艺术教育特色品牌高中的实践研究	徐东皓	佛山市顺德区实验中学	顺德区	一等奖
2021yxcg18	利用微课提高学生课外学习效果的实践研究——以高中生物科为例	谢树亮	佛山市顺德区李兆基中学	顺德区	一等奖
2021yxcg19	“和润教育”培育学生核心素养的校本研究	龙斌	佛山市顺德区陈村镇中心小学	顺德区	一等奖
2021yxcg20	绿色教育促进学生绿色成长的校本研究	陈志斌	顺德区西山小学	顺德区	一等奖

证书编码	课题名称	课题负责人	单位名称	区域	奖项
2021yxcg21	“适子教育”的构建与实践研究	刘广平	佛山市顺德区陈村镇潭村小学	顺德区	一等奖
2021yxcg22	协同教学促英语教师专业化成长的实践研究	廖丽霞	顺德区凤翔小学	顺德区	一等奖
2021yxcg23	岭南传统文化教育园本课程实践研究	梁乐敏	佛山市顺德机关幼儿园	顺德区	一等奖
2021yxcg24	模型认知在普通高中化学教学中的应用研究	雷范军	佛山市高明区教师发展中心	高明区	一等奖
2021yxcg25	基于师生互动的初中物理微实验研究	符方阳 周兆富	佛山市华英学校/佛山市教育局教研室	市直	二等奖
2021yxcg26	初中“以学带学”式教学法行动研究	吴绪玉	佛山市第十四中学	禅城区	二等奖
2021yxcg27	通过陶艺活动提升幼儿学习品质的策略研究	郑雅	佛山市禅城区石湾第一幼儿园	禅城区	二等奖
2021yxcg28	本土多元文化视野中园本课程的构建	卢江碧	佛山市禅城区中心幼儿园	禅城区	二等奖
2021yxcg29	特殊教育随班就读“四线三层”支援模式研究	梁昭仪	佛山市禅城区启智学校	禅城区	二等奖
2021yxcg30	叙事学在语文教学中的探索与实践	程晟 胡启兵	佛山市南海区狮山石门高级中学	南海区	二等奖
2021yxcg31	基于手机内置传感器的高中物理实验校本课程开发与实践研究	杨恒	佛山市南海区第一中学	南海区	二等奖
2021yxcg32	创建绿色教育特色学校的研究与实践	傅陆根	佛山市南海区南海中学	南海区	二等奖
2021yxcg33	基于叠滘水乡文化视角下校本课程开发与建设研究	张建文	佛山市南海区桂城街道叠滘初级中学	南海区	二等奖
2021yxcg34	提升初中生数学核心素养的数学特色课程体系构建与研究	金国年	南海实验中学	南海区	二等奖
2021yxcg35	公平与质量：融媒体时代中学德育可视化的实证研究	谷元海	佛山市南海区第一中学	南海区	二等奖
2021yxcg36	核心素养视域下的初中生物实验操作评价研究	黄春花	佛山市南海区桂城街道映月中学	南海区	二等奖
2021yxcg37	以幸福课堂为突破口整体推广幸福教育的实践研究	温旺华 谭婉冰	佛山市南海区罗村实验小学	南海区	二等奖
2021yxcg38	基于“绿色教育”理念下校社“四园”建设的实践与研究	张永辉	佛山市南海区九江镇海寿小学	南海区	二等奖
2021yxcg39	基于核心素养的儿童阅读课程开发和实施	钟绍坤 钟智红	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	南海区	二等奖
2021yxcg40	深耕本土，童画传承——佛山本土文化儿童美术课程开发研究	黎锬然	佛山市南海区大沥实验小学	南海区	二等奖
2021yxcg41	1+1+1语文阅读实践研究	黄银凤	佛山市南海区狮山镇狮山中心小学	南海区	二等奖
2021yxcg42	品儒养雅 辨行育德——“点亮儒雅教育”校园特色之研究	吴敏强 梁焕仪	佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学	南海区	二等奖
2021yxcg43	从语音拼读能力过渡到提升阅读流畅度的策略研究	林观有	佛山市南海区大沥镇中心小学	南海区	二等奖
2021yxcg44	家园共育培养幼儿合作能力的实践研究	杜翠菊	佛山市南海区机关幼儿园	南海区	二等奖
2021yxcg45	陶艺肌理融入大班陶艺活动的实践研究	李桂芳	佛山市南海区西樵英才幼儿园	南海区	二等奖
2021yxcg46	镇域推动特色学校创建的机制和路径研究	邓广鸥	佛山市南海区九江镇教育发展中心	南海区	二等奖

证书编码	课题名称	课题负责人	单位名称	区域	奖项
2021yxcg47	中职学校落实党的十九大教育精神的德育特色研究	温润黎玉珊	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	顺德区	二等奖
2021yxcg48	中学生物教学策略的探讨与优化研究	李招富	佛山市顺德区实验中学	顺德区	二等奖
2021yxcg49	基于实践力培养的乡土地理课程建设研究	黄书刚	佛山市顺德区教育发展中心	顺德区	二等奖
2021yxcg50	初中生生涯教育校本研究——以顺德区杏联初级中学为例	赵平正	佛山市顺德区杏联初级中学	顺德区	二等奖
2021yxcg51	农村初中“大爱教育”实践	彭玉怀	佛山市顺德区美的学校	顺德区	二等奖
2021yxcg52	初级中学“分层走班”教学的实践研究	白建元	顺德区第一中学外国语学校	顺德区	二等奖
2021yxcg53	中国近代史基础读本开发研究	周宇	佛山市顺德区容山中学	顺德区	二等奖
2021yxcg54	小学幸福教育的校本路径和实践策略研究	谢荣福	佛山市顺德区容桂幸福陈占梅小学	顺德区	二等奖
2021yxcg55	小学全面系统开展国学教育的校本课程研究	王军平	佛山市顺德区美的学校	顺德区	二等奖
2021yxcg56	“竞秀文化”的实践研究	钟天	佛山市顺德区陈村镇吴维泰纪念小学	顺德区	二等奖
2021yxcg57	基于学生发展核心素养的课程体系建设研究——“创意+”课程体系的构建与实施	刘晓红	佛山市顺德区龙江实验学校	顺德区	二等奖
2021yxcg58	小学儿童诗校本课程的开发与实践研究	梁兆玲	佛山市顺德区龙江苏溪小学	顺德区	二等奖
2021yxcg59	幼儿园自主式区域活动课程的实践研究	邹俊英	佛山市顺德区容桂华口幼儿园	顺德区	二等奖
2021yxcg60	责任（兼职）督学挂牌督导工作模式的构建与实践研究	胡敬麟	伦教街道教育办	顺德区	二等奖
2021yxcg61	中小学教师专业发展的县区模式研究	唐信焱	佛山市顺德区教育发展中心	顺德区	二等奖
2021yxcg62	基于社团课程常态化建设，发展学生核心素养的实践研究	严青芹	佛山市高明区沧江中学	高明区	二等奖
2021yxcg63	小学高年级作文同伴群体合作学习共同发展的实践研究	肖云	佛山市高明区荷城街道第一小学	高明区	二等奖
2021yxcg64	小学数学高年级“个性化”周末课外作业的设计和应用研究	胡蓉	佛山市高明区明城镇崇步学校	高明区	二等奖
2021yxcg65	幼儿园开展国际文化体验的实践研究——以广外附设佛山市高明区君御海城幼儿园为例	周宇	广东外语外贸大学附设佛山市高明区君御海城幼儿园	高明区	二等奖
2021yxcg66	早期阅读对幼儿创造性口语表达能力影响的研究	刘敏谊	佛山市高明区机关幼儿园	高明区	二等奖
2021yxcg67	高三英语多模态高效词汇教学的研究	杜泳芳	佛山市三水区华侨中学	三水区	二等奖
2021yxcg68	思维发展与提升视角下的高中作文教学策略研究	梁伟贞	佛山市三水区实验中学	三水区	二等奖
2021yxcg69	校际教育对口帮扶“四维度”模式实践研究——以初中英语学科教学为例	梁宝珊	佛山市三水区教育发展中心	三水区	二等奖
2021yxcg70	基于核心素养的地理微主题式教学实践研究	林飞燕	佛山市三水区华侨中学	三水区	二等奖
2021yxcg71	基于语文核心素养背景下的高中传统文化教学实践研究	王文昭	佛山市三水区实验中学	三水区	二等奖
2021yxcg72	中学语文教学中传统文化元素的开发	何 叶	佛山市三水区三水中学	三水区	二等奖
2021yxcg73	心理健康教育资源共享模式的探索与实践	路仕容	三水区中小学心理健康教育指导中心	三水区	二等奖