**广东省大中小学思政课一体化共同体**

**项目2024年度大中小学思政课教研论文评审结果**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **教研论文题目** | **作者单位** | **获奖**  **等级** |
| 1 | 黄勤锦 | 基于社会记忆生产的思政课教学一体化认识与实践 | 佛山大学 | 一等奖 |
| 2 | 李惠珊 | 大中小学思政课一体化视域下未来数字公民培育探析 | 禅城区澜石小学 | 一等奖 |
| 3 | 邓澧雨 | 边界互嵌：大中小学思政课一体化的再组织与优化路向 | 佛山职业技术学院 | 一等奖 |
| 4 | 万美晨、刘健琴 | 中小学校长在思政课一体化建设中的角色定位与实现路径研究 | 顺德区水藤小学 | 一等奖 |
| 5 | 卢莹珊 | 大思政一体化视域下备课环节“纵向+横向”衔接初探 ——以部编版小学道德与法治五年级上册第四单元《骄人祖先 灿烂文化》为例 | 南海区狮山镇官窑中心 | 一等奖 |
| 6 | 黎家良 | 中学思政课程与课程思政协同育人实践探索 | 佛山市高明区明城镇东洲中学 | 一等奖 |
| 7 | 麦婉文 | 一体化视域下新时代英雄观融入大中小学思政课研究 | 顺德区龙江中学 | 一等奖 |
| 8 | 薛国雄、覃孟瞧 | 大中小学党史学习教育一体化路径探究——以红色研学为例 | 顺德区教育局 | 一等奖 |
| 9 | 何晓锋 | 中小学课程思政共识、策略与实践 | 佛山市教育局教研室 | 一等奖 |
| 10 | 李霞 | 新时代大中小学思政教育一体化建设的实施路径研究 | 禅城区南庄镇河滘小学 | 一等奖 |
| 11 | 韩中谊 | 佛山优秀传统文化融入大中小学思政课一体化建设探析 | 佛山大学 | 二等奖 |
| 12 | 梁新浥、林瑞青 | 基于大中小学思政课一体化的佛山红色资源开发利用 | 佛山大学 | 二等奖 |
| 13 | 聂德聪 | 数字技术赋能大中小学思政课一体化备课的优化路径 | 禅城区澜石中学 | 二等奖 |
| 14 | 陈洁琳、吴芬 | “大思政”视域下大中小学思政课一体化有效策略探究 | 南海区桂城街道灯湖第三小学 | 二等奖 |
| 15 | 孔伟洁 | 构建大中小学“大思政课”格局的探索 | 南海实验学校 | 二等奖 |
| 16 | 梁茵 | 思政课大中小一体化中习近平法治思想教育的系统性思考 | 佛山职业技术学院 | 二等奖 |
| 17 | 夏荣群 | 有效推进小学思政课集团化管理 | 龙江苏溪小学 | 二等奖 |
| 18 | 杜佩玲 | 地方红色资源与小学思政一体化的建设路径研究——以高明区某小学为例 | 佛山市高明区更合镇千禧小学 | 二等奖 |
| 19 | 谭海淇 | 大中小学思政课一体化背景下小初思政课教学衔接的策略研究 | 南海区丹灶镇中心小学 | 二等奖 |
| 20 | 李秋华 | “国家认同”视域下的中小学思政课教材内容及其一体化教学策略 | 南海区南海实验学校 | 二等奖 |
| 21 | 朱虹燕 | 佛山传统文化融入大中小学思政课一体化的多重路径 | 佛山职业技术学院 | 二等奖 |
| 22 | 卞林俊、魏盛宝 | 基于埃里克森人格发展理论的大中小学 思政课一体化建设路径研究 | 顺德区拔萃实验学校 | 二等奖 |
| 23 | 杜靖 | 善用“大思政课”三大支点，多路径促进一体化衔接 | 北滘镇西海小学 | 二等奖 |
| 24 | 黄玉梅 | 一体化视域下中小学爱国主义教育实践路径探究 | 顺德区京师励耘实验学校 | 二等奖 |
| 25 | 谢同心 | “思政课一体化”视域下，初高中教学衔接策略——以“伟大的改革开放”为例 | 佛山市高明区教师发展中心 | 二等奖 |
| 26 | 冯锦樱 | 小学“大思政”课程改革初探 ——基于小学道德与法治“好生态”课堂实践性教学研究 | 容里小学 | 三等奖 |
| 27 | 崔春蕾 | 思政课一体化视域下佛山市初高中法治教学进阶式衔接研究 | 佛山市英华学校 | 三等奖 |
| 28 | 张书克 | 培根铸魂、一脉相承，小初思政教育一体化教学衔接策略探究  ——以小初法制法规教育为例 | 禅城区石湾第三小学 | 三等奖 |
| 29 | 秦勃 | 大中小学思政课贯通融会，合力育人——思政课课程一体化衔接问题研究 | 广东顺德德胜学校小学部 | 三等奖 |
| 30 | 钟淑怡 | 推动大中小学思想政治教育一体化建设 | 佛山大学 | 三等奖 |
| 31 | 刘思远 | 小初高思政课一体化落实政治认同——以改革开放主题为例 | 顺德区南沙小学 | 三等奖 |
| 32 | 胡凯磊 | 巧衔接·多层面·大融合——基于思政一体化视域下的党史教育浅谈 | 南海区狮山镇官窑中心 | 三等奖 |
| 33 | 吕翠桃 | “非遗醒狮，创新传承”主题讨论作业设计 ——素养导向下大中小学思政课一体化作业设计 | 南海区艺术高级中学 | 三等奖 |
| 34 | 许敏平 | 党史教育融入大中小学思政课一体化的路径探析 | 顺德区杏坛中学 | 三等奖 |
| 35 | 林华 | 劳动教育与中学思政课有机融合路径探析 | 佛山市第三中学 | 三等奖 |
| 36 | 严彩云 | “一体化”视域下时政案例融入中学思政课探析 | 佛山市高明区纪念中学 | 三等奖 |
| 37 | 朱小红 | 大中小学思政课一体化衔接中的师资交流问题探究 | 南海区第一职业技术学校 | 三等奖 |
| 38 | 陈帼平 | 大中小学思政课一体化建设的现实困境与优化对策 | 三水区西南中学 | 三等奖 |
| 39 | 叶莹珍 | 思政引领，跨科融合，启智立德----探析如何实施小学跨学科思政融合课 | 顺德区勒流东风小学 | 三等奖 |
| 40 | 徐永利 | 探新质、寻新域、谋新略：大中小学思政课一体化建设的实践路向 | 佛山大学 | 三等奖 |
| 41 | 谢小高 | “大中小学思政课一体化建设”视角下小学段思政课集体备课模式探讨 | 禅城区南庄镇罗格小学 | 三等奖 |
| 42 | 曾楹莹 | 幼小初衔接思政一体化育人课堂初探——规则意识教育主题化学习 | 佛山市铁军小学 | 三等奖 |
| 43 | 晏清华 | 大中小学思政课一体化背景下的主题式教学探究——以初中法治教育主题为例 | 顺德区第一中学外国语学校 | 三等奖 |
| 44 | 吴嘉欣 | 基于大中小学思政课一体化的有效备课研究 | 南海区大沥镇海北初级中学 | 三等奖 |
| 45 | 周瑜 | 树立系统观念，构建佛山大思政共同体 | 佛山市第一中学 | 三等奖 |