

主动公开

# 佛山市教育局文件

佛教德〔2020〕61号

---

## 佛山市教育局关于印发《佛山市学生体质健康三年提升方案（2020-2022年）》的通知

各区教育局，市直属学校：

《佛山市学生体质健康三年提升方案（2020-2022年）》业经市人民政府同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：佛山市学生体质健康三年提升方案（2020-2022年）



附件

# 佛山市学生体质健康三年提升方案 (2020-2022年)

为推动全市学校体育新一轮改革,有效提升学生体质健康水平,促进我市学生“体魄强健、身心健康”,结合我市学生体质健康水平现状和学校体育发展实际,特制定本行动方案。

## 一、指导思想

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,落实习近平总书记对广东的“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”重要批示精神,牢固树立“立德树人,育人为本,健康第一”的理念,贯彻落实《广东省人民政府办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》(粤府办〔2016〕119号)的要求,进一步建立健全与我市教育现代化相适应的学校体育工作体系,全面提升我市青少年学生体质健康水平。

## 二、主要目标

### (一) 学生体质健康测试与上报。

确保全市各中小学《国家学生体质健康标准》(以下简称《国标》)测试数据上报率为100%;确保全市学生《国标》测试合格率达到95%以上,力争学生《国标》测试(含省抽测)优良率2020

年达 40%、2021 年达 45%、2022 年达 50%以上。

## （二）体育课开设。

执行体育与健康课程标准，确保全市各级各类学校 100%按照国家规定开足开齐体育课，切实提高体育课堂教学质量。

## （三）校园一小时体育活动及体育大课间。

全面贯彻落实校园一小时体育锻炼时间，实施大课间锻炼制度。全市 100%中小学保证学生每天一小时校园体育活动和落实体育大课间制度。

## （四）学校体育特色建设。

全市 100%学校实施阳光体育特色大课间和落实校园一小时体育锻炼制度。到 2022 年，全市 100%学校具有“一校一品”体育特色和精品，条件成熟的学校要从“一校一品”向“一校多品”体育特色发展。全市所有学校至少成立三支以上学校体育特色运动队、组建学校体育俱乐部和学生体育社团，其中：一支田径队、一支球类队、一支特色运动队（根据学校实际），建立不同项目、不同水平层次的运动员梯队，培养更多体育后备人才。

## （五）学生运动技能掌握。

全市学生广泛养成良好的体育锻炼习惯，掌握多种运动技能。小学阶段每位学生掌握 1 项体育运动锻炼项目，初中阶段每位学生至少掌握 1 项以上体育运动锻炼项目，高中阶段每位学生掌握 2 项以上体育运动锻炼项目。

## （六）加快校园足球发展。

到 2022 年，全市力争建成 150 所全国校园足球特色学校、145 所省级校园足球推广学校、700 支校园足球运动队，力争再创建 1 个省级校园足球试点区，省级校园足球试点区在全市起引领示范作用。

### 三、工作措施

#### （一）实施“体育课提质工程”，推进学校体育改革。

建设具有佛山地方特色的学校体育课程，推行“小学兴趣化、初中个性化、高中专项化”体育特色课程。以培养学生兴趣、养成锻炼习惯、掌握运动技能、增强学生体质为主线，进一步推动体育课程改革。全市所有学校要开足开齐开好体育课，严禁挤占体育课挪作他用。小学阶段开设与年龄特征相适应的运动教学项目，以发展体能素质、提高运动能力为主，每周安排 1 节身体素质练习课，夯实学生体质基础；初中阶段以发展学生身体素质为基础，根据学生兴趣分化情况，开设可供学生选择的个性化教学项目，每周安排 1 节身体素质课或每节课安排 10 分钟身体素质练习内容，打实学生身体素质；高中阶段全面实施选项教学，重点发展学生专项体能和专项技战术，每节课安排 8 分钟身体素质练习内容，提高学生体育素养，养成终身体育锻炼习惯。通过深化我市体育课程改革，提升体育课教学质量，规范体育教学行为，确保体育课运动密度，从而推进我市学校体育新一轮改革。

（二）实施“阳光体育参与工程”，确保学生每天锻炼一小时。

以“校园一小时体育锻炼”为主题，全市所有学校实施阳光体育特色大课间制度，加快推进学校体育“一校一品”、“一校多品”建设，落实冬季长跑活动，强化课外体育锻炼制度，完善学生竞赛与训练体系，让全市学生掌握运动技能，享受运动快乐，增强体质。全市每三年举办一届市中学生运动会，市教育局每年举办8项以上学生体育竞赛，每年与市文广旅体局联办15项以上青少年体育竞赛，组织开展市级冬季长跑和阳光体育大课间展示活动。各区要办好区中运会和田径运动会，进一步衔接市级学生体育竞赛。各校要积极组队参加省、市、区级学生体育竞赛，每年举办一届学校综合性运动会、体育文化节、各单项比赛为学生提供展示舞台，活跃校园体育氛围，促进学生人人参加阳光体育锻炼，形成“校校有特色、人人有项目、班班有队伍、月月有比赛”的学校体育新格局，从而确保学生每天锻炼1小时活动。

### （三）实施“师生提升工程”，培养运动员梯队。

通过强化师资队伍建设，配齐配强体育教师，全面提升体育教师业务能力，培养一支高素质专业化的体育教师队伍，带动学校体育特色办学，带动运动项目发展，让学生掌握2项运动技能，在此基础上培养更多优秀运动员，扩大参与运动学生基数。全市每三年举办体育教师基本功大赛、技能大赛，每年举办教学论文大赛，每年市、区两级开展体育教师全员培训和骨干教师培训，建立体育骨干教师工作室。发挥“教体融合”优势，建立市级体育特色学校、体育传统项目学校、网点学校，构建体育竞赛和训

练体系，提高学生运动技能，积极选拔、培养、输送体育后备人才，为有体育特长的学生提供成才路径；学校根据自身实际，组建不同项目、不同水平层次的运动项目梯队，实现师生共同参与、人人都是运动员的局面。

#### （四）实施“校园足球推进工程”，筑牢校园足球发展。

进一步落实《佛山市青少年校园足球工作实施意见》，建立健全规范有序的校园足球发展机制。以普及校园足球为目标，以建设校园足球特色学校和省级推广学校为抓手，抓实抓好校园足球课堂教学，让足球运动在校园扎根。校园足球特色学校和省级推广学校每周进行一节足球课教学、举行一次足球大课间体育活动，每学年举办班级联赛和校园足球节。全市各中小学要参照借鉴校园足球特色学校、推广学校先进做法，积极发展校园足球，推动校园足球在我市的普及。省级校园足球试点区每年应举行校园足球研讨会，举办校园足球课堂教学比赛，举办校园足球师资培训班，举办区级中小学校园足球联赛，进一步衔接市级决赛。市级每年将举办校园足球师资培训班，强化师资队伍建设；市教育局将联合市文广旅体局举办青少年校园足球联赛、小学生校园足球联赛、高中生校园足球联赛和中小学校园足球锦标赛等，完善竞赛和训练体系。通过校园足球运动的普及，更多学生能参与足球运动锻炼，有力促进校园足球的发展。

#### （五）实施“《国标》监测工程”，促进学生身心健康。

严格执行《国标》要求，建立健全学生体质健康档案，实行

“一票否决”制度。市、区、镇（街）建立三级管理工作机制，学校成立《国标》工作领导小组，确保我市《国标》测试数据上报率为100%。为有效提升《国标》数据合格率、优良率，促进学生身心健康，市教育局每年9月将制定体质健康实施方案，发布测试通知，规范测试要求，组织《国标》负责人业务培训，建立市级《国标》测试和数据上报工作巡视、监管和指导制度。各区要逐级、逐校明确工作目标和责任，积极组织《国标》校级业务培训，做到责任到人、行动到位，要采取有效措施对工作进行推动和督促，确保工作落细落实落到位。各校要加大宣传力度，明确提升学生体质健康的重要性和紧迫性，争取广大家长乃至全社会的大力支持，促使学生主动参与体育锻炼，全面提高我市中小學生体质健康水平。

#### **四、组织保障**

##### **（一）加强组织领导。**

各区、各镇（街）、各学校要高度重视，充分认识到提升学生体质健康水平的重要性、紧迫性及深远意义，将思想和行动统一到国家、省、市部署中，始终围绕“立德树人、育人为本、健康第一”的发展理念，将提升学生体质健康水平摆在工作首位，加强组织领导，明确工作职责。市教育局各科室将通力合作，加强沟通，形成合力。各区、各镇（街）、各学校要制定切实可行、针对性强、可操作的工作方案，并狠抓落实，有效解决提升学生体质健康水平。

## （二）落实主体责任。

各区、各镇（街）、各学校要认真履行提升学生体质健康水平主体责任，切实解决好提升学生体质健康水平“最后一公里”问题，建立健全工作机制，制定有利于提升本辖区、本校学生体质健康的方案与对策。各级教育行政部门和各学校要将学校体育工作纳入考核评价指标，强化第一责任人责任，对学校体育工作成绩突出的单位、学校、个人进行表彰。校长作为学校第一责任人，要亲自研究、部署、督导本校学生体质健康工作，特别是在体育课开齐开足、阳光体育大课间、校园1小时体育锻炼、学校体育特色品牌建设、学生运动技能掌握等方面，要亲自协调解决本校实际困难和问题，确保学生体质健康水平得到提升。对学生体质健康水平连续三年下降的学校，将在学校教学工作评估、评优、评先等方面实行“一票否决”制度，并对校长进行行政问责。

## （三）加大经费投入。

各级教育行政部门、各中小学校要按国家规定设立学校体育专项经费，完善并落实提升学生体质健康水平的经费保障机制，确保学校年度学生体质健康测试正常开展。学校要加大学校体育经费投入力度，所需费用要在学校年度经费中予以安排，并逐年提升费用标准，确保学校体育经费能满足体育教学、课余训练、体育竞赛、体育大课间、学生体质健康等项目发展需要。

## （四）优化锻炼环境。

各区、各镇（街）、各学校要通过多种途径、多种形式，充

分利用报刊、新闻媒体和自媒体等手段，加强对学校体育工作的正面宣传，大力宣传青少年学生掌握运动技能、增强体质的重要性和必要性，让更多学生主动参与体育锻炼，养成终身体育锻炼的习惯。学校要积极落实教育部《学校体育运动风险防控暂行办法》，解决体育教学中的实际难题，构建良好的校园锻炼环境，让全社会、家长关心、关注学生的成长，重视和支持学校体育的发展。

#### （五）强化学校体育督导。

构建市、区、镇街、学校“四位一体”的学校体育督导检查机制，加强对学校体育工作，特别是学生体质健康水平的督导、抽测、检查。开展学校体育年度专项督导，重点检查学校体育经费投入、体育场地设施、体育课开课率、体育教师配备、体育大课间落实、课余体育锻炼、运动队建设、学生运动技能掌握、推进校园足球、实施《国标》测试等情况。对督查中发现的问题实行限期整改，限期内整改不到位的，将视情况采取通报批评、约谈有关负责人等方式予以问责。

---

抄送：市文化广电旅游体育局,市卫生健康局（市中医药局）。

---

佛山市教育局办公室

2020年9月22日印发

---