关于公布佛山市大中小学思政课一体化建设优秀成果征集活动评审结果的通知

各区教育局，市属高校，市直属学校：

根据《佛山市教育局关于开展大中小学思政课一体化建设优秀成果征集活动的通知》（佛山教研〔2023〕12号）精神，我市面向全市大中小学、各学科教师开展思政课一体化建设优秀成果征集活动，收到各区、市属高校、市直属学校报送作品共106个，其中思政“融合课堂”微课程设计类作品36个，思政“共研课堂”理论研究类作品29个，思政“行走课堂”实践案例类作品41个，经组织评审，各类作品分别评选出一、二、三等奖，共计85个，现予公布(名单详见附件)。公示无误后，拟对上述获奖成果作品颁发荣誉证书，并择优汇编成果集及出版专著在全市范围内宣传推广。

附件: 佛山市大中小学思政课一体化建设优秀成果征集活动获奖名单

佛山市教育局

2023年12月1日

（联系人：何晓锋，电话：8332 2727）

附件

佛山市大中小学思政课一体化建设优秀成果

征集活动获奖名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 思政“融合课堂”微课程设计类作品（29个） | | | | |
| **序号** | **成果名称** | **作者姓名** | **单位** | **获奖** |
| 1 | 巧手绘制中国梦 争做时代好少年 | 陈燕 | 佛山市顺德区容桂泰安小学 | 一等奖 |
| 2 | 我是生态策划师 | 刘鲸、杜凤婵 | 顺德区龙江外国语学校 | 一等奖 |
| 3 | 武动校园，功成有我 | 劳妙云、洪淑毅 | 佛山市华英学校 | 一等奖 |
| 4 | 请到我的家乡来 | 伍艳萍，利艳芬 | 顺德区陈村镇吴维泰纪念小学 | 一等奖 |
| 5 | 传中华文化，承传统血脉—领略佛山文化特色 | 徐秀梅、梁家敏 | 佛山市第四中学 | 一等奖 |
| 6 | 障碍跑———传承红色记忆，铭记长征精神 | 黎舒婷 | 佛山市南海区南海实验中学 | 一等奖 |
| 7 | 无文物不思家—圆明园被盗文物的归家路 | 罗文源 | 佛山市禅城区南庄镇龙津小学 | 一等奖 |
| 8 | “数”说亚运之变 | 方川惠 | 佛山市南海区里水镇展旗学校 | 一等奖 |
| 9 | 今天你反诈了吗—《网络生活新空间》项目化学习 | 叶青 | 佛山市实验学校 | 一等奖 |
| 10 | 匹夫有责，实干兴邦 | 曾李萌 | 佛山市南海区里水镇旗峰初级中学 | 二等奖 |
| 11 | 绿水青山就是金山银山——“行走的课堂”之探索勒流西华村绿色发展之路 | 林彩存、郭琳 | 顺德区勒流西华小学 | 二等奖 |
| 12 | “长安三万里”破圈密码-坚定文化自信 | 黄彩凤、梁宝耀 | 佛山市顺德区梁开初级中学 | 二等奖 |
| 13 | 今天我与亚运榜样“近距离” | 林阳凤 | 佛山市禅城区澜石中学 | 二等奖 |
| 14 | 凝漫天微光，聚磅礴力量——国家安全，人人尽责 | 骆丽珍 | 顺德区杏坛梁銶琚初级中学 | 二等奖 |
| 15 | “呼风唤语”润泽人类发展史 | 洪诗妮、翁唯唯 | 佛山市惟德外国语实验学校 | 二等奖 |
| 16 | 为中华之崛起而读书 | 陶丽君 | 佛山市高明区更合镇合水小学 | 二等奖 |
| 17 | 铭记历史 不忘屈辱 | 杨婉芬、潘慧玲 | 佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学 | 二等奖 |
| 18 | “植”此青绿，青山可望 | 陈思宇、林彩婷 | 佛山市禅城区下朗小学 | 二等奖 |
| 19 | 青年信仰与民族命运—李大钊先生与马克思主义传播 | 卢晓霞 | 佛山市禅城实验高级中学 | 二等奖 |
| 20 | 九上第一单元第一课第一框 《改革进行时》 | 崔玉涛 | 佛山市南海区西樵镇樵北初级中学 | 二等奖 |
| 21 | 圆明园的悲歌 | 吴艺清，许碧香 | 佛山市南海区狮山实验学校 | 二等奖 |
| 22 | 水以清为贵，人以廉为尊——统编版语文五年级下册《清贫》微课程教学设计 | 李遥、谭棋尹 | 佛山市高明区荷城街道第三小学 | 二等奖 |
| 23 | 万紫千红赏秋色 | 薛卉茵、杨慧 | 顺德区龙江职业技术学校 | 三等奖 |
| 24 | 田忌赛马中的博弈智慧 | 林裕通、李威 | 顺德区伦教鸡洲锡全小学 | 三等奖 |
| 25 | 《无畏艰难，王者归来》 | 胡敏仪 | 佛山市三水区西南街道金本中学 | 三等奖 |
| 26 | 经典作桨，泛舟友情之湖 | 陈欣 | 佛山市南海区九江镇初级中学 | 三等奖 |
| 27 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想是回答时代之问的科学理论》 | 潘彩珍 | 佛山市第一中学 | 三等奖 |
| 28 | 弘扬伟大建党精神 赓续红色血脉 | 李惠璇 | 佛山市第二中学 | 三等奖 |
| 29 | 寒风中遇冷，脚下仍有路—九年级上册《故乡》 | 杨小艳、陈丽丽 | 佛山市第十一中学 | 三等奖 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 思政“共研课堂”理论研究类作品（23个） | | | | |
| **序号** | **成果名称** | **作者姓名** | **单位** | **获奖** |
| 1 | 新时代初高中思政课一体化教学衔接策略探索 | 夏云刚 | 南海区西樵高级中学 | 一等奖 |
| 2 | “大思政课”视域下设计实践育人一体化教学 | 江海平 | 顺德容桂四基初级中学 | 一等奖 |
| 3 | 课程思政背景下的跨学科主题实践策略 | 黄韶斌 | 佛山市禅城区教育发展中心 | 一等奖 |
| 4 | 跨学科融合的课程思政教学探索与实践—以澜石小学“粤韵澜彩”岭南传统文化系列课程为例 | 李惠珊、朱霞 | 佛山市禅城区澜石小学 | 一等奖 |
| 5 | 门门有思政，落地语文情——浅谈小学思政课与语文学科融合教育 | 林茵 | 佛山市南海区丹灶镇有为小学 | 一等奖 |
| 6 | 旗帜引领方向 教改激发活力 | 薛国雄 | 顺德区教育发展中心 | 一等奖 |
| 7 | 学科融合：大思政视域下小学道法教学改革路径探析 | 孟宪萍 | 佛山市顺德区世纪小学 | 一等奖 |
| 8 | 基于岭南绿色生态跨学科主题的育人途径的实践探索 | 周小燕 | 佛山市同济小学 | 二等奖 |
| 9 | “行走”的思政课，“落地”的语文情 | 曾晓珍 | 顺德区均安镇教育研究室 | 二等奖 |
| 10 | 数政融合，思维与思想齐飞——如何将课程思政融入到数学教学中 | 陈启华、黄明威 | 顺德区勒流中学 | 二等奖 |
| 11 | 思政共研 学科融合：课程思政理念下的小学语文教学探究 | 梁艺莹 | 顺德区容桂瑞英小学 | 二等奖 |
| 12 | 基于立德树人的思政共研课堂策略研究——以“思政+小学语文”为例 | 梁燕红 | 佛山市高明区明城镇崇步学校 | 二等奖 |
| 13 | 党史课与思政课一体化建设的逻辑理路 | 谭晓冬 | 佛山市第三中学 | 二等奖 |
| 14 | 西藏班民族教育资源在思政课一体化中的应用 | 章耀文 | 佛山市实验中学 | 二等奖 |
| 15 | 四策护航，育穗拔节 ——中小学思政课一体化建设策略探究 | 李秋华、郑丽冰 | 佛山市南海区南海实验学校 | 二等奖 |
| 16 | 思政一体化下党史学习教育的实践探索——以高中思政课为例 | 李毅君 | 广东顺德德胜学校 | 二等奖 |
| 17 | “思政+”融合课堂，跑好育人接力赛————西南第四小学在跨学科融合背景下基于思政课一体化建设的教学案例研究 | 梁文玲 | 佛山市三水区西南街道第四小学 | 二等奖 |
| 18 | 提高特殊教育学校思政课教学有效性的策略研究 | 钟振亮 | 佛山市启聪学校 | 三等奖 |
| 19 | 探索中职课程思政工作的融入路径——以物流服务与管理专业为例 | 刘明彬、李惠文 | 佛山市南海区第一职业技术学校 | 三等奖 |
| 20 | 基于大单元教学理论的议题式教学路径研究 | 苏晓咏 | 顺德区容山中学 | 三等奖 |
| 21 | “三全育人”格局下小学思政教育研究 | 邝德强、彭嘉悦 | 佛山市三水区西南街道第十二小学 | 三等奖 |
| 22 | 跨学科融合的课程思政教育实践 | 余钿、柯雨菲 | 佛山市南海区桂城街道灯湖初级中学 | 三等奖 |
| 23 | 利用党史教育融入小学课程思政的探索 | 赵芝贤、伍雪梅 | 佛山市南海区桂城街道灯湖小学 | 三等奖 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 思政“行走课堂”实践案例类作品（33个） | | | | |
| **序号** | **成果名称** | **作者姓名** | **单位** | **获奖** |
| 1 | “建导研悟复”上好行走的思政课--以“让改革创新成为青春远航的动力”一课为例 | 江池、赵嘉颖 | 顺德职业技术学院 | 一等奖 |
| 2 | 传奇百年火车路 | 夏金云、邓惠凤 | 佛山市三水区西南街道北江小学 | 一等奖 |
| 3 | 小学体育课程思政的探索与实践案例——以《旗飞鸿醒狮》思政课程建设为例 | 郑华威、王文强 | 佛山市南海区里水镇展旗学校 | 一等奖 |
| 4 | 夯实红色信仰 赓续革命血脉--以研学为载体的思政“行走课堂”实践案例 | 陈仕香 | 佛山市顺德区桂畔小学 | 一等奖 |
| 5 | 里水红色文化之旅（三课时） | 古玉玲 | 佛山市南海区里水镇麻奢小学 | 一等奖 |
| 6 | 探寻发展足迹，感悟乡村振兴——行走思政课实践案例 | 吴绮云 | 佛山市三水中学附属初中 | 一等奖 |
| 7 | 走进顺德博物馆，穿越古今识顺德——思政实践教学案例 | 李理、曾璐 | 顺德区容桂南环小学 | 一等奖 |
| 8 | 行走的思政课：项目式研学案例的设计和实施——以盈峰环境顺德产业园研学为例 | 郭楚敏、吕倩玲 | 顺德区勒流江义初级中学 | 一等奖 |
| 9 | 《追寻佛山红 弘扬伟大建党精神》 | 陈楚明 | 佛山职业技术学院 | 一等奖 |
| 10 | “大思政”视域下“创美”特色劳动教育校本实践初探 | 罗秋霞 | 佛山市玫瑰小学 | 一等奖 |
| 11 | 遇见美丽乡村，共育粤彩少年 | 章淑良、王惠航 | 顺德区龙江龙山初级中学 | 二等奖 |
| 12 | 地方传统文化资源融入思政实践教学研究——以顺德地方传统文化为例 | 何蔚君、胡艺璇 | 顺德区容桂外国语学校 | 二等奖 |
| 13 | 家、校、社区融合，垃圾分类齐参与——“行走的思政课”之劳动教育实践案例 | 林丽虹 | 佛山市南海区大沥镇沥北小学 | 二等奖 |
| 14 | 多维打造“红色行走思政课”——“一基地三维度”的思政“行走课堂”实践案例 | 徐珑钊、李子铭 | 顺德区均安镇文田初级中学 | 二等奖 |
| 15 | 生活德育 与法同行 | 杨玉珊、王东 | 佛山市第十四中学 | 二等奖 |
| 16 | 多元融合打造思政新样态—佛山市惠景中学“活力思政”实践案例 | 杨彩玲、陈静 | 佛山市惠景中学 | 二等奖 |
| 17 | 立鸿鹄志，做奋斗者——以“走进季华实验室”的研学为例 | 林依凡 | 佛山市南海区桂城街道灯湖初级中学 | 二等奖 |
| 18 | “一体化”视域下中小学法治教育实践案例分析——以校本课程《与法同行》为例 | 赵良钰 | 广东顺德德胜学校 | 二等奖 |
| 19 | 多样劳动育人，泽润美好童心 | 吴艺 | 佛山市顺德区西山小学 | 二等奖 |
| 20 | 立足佛山本土文化，传承“铁军基因”，打造“行走的思政课”模式案例 | 刘泽玲 | 佛山市南海区大沥镇黄岐中心小学 | 二等奖 |
| 21 | 学党史体验实践 跟党走创新远航——“从小学党史，永远跟党走” | 张海云、冯子龙 | 佛山市南海外国语学校 | 二等奖 |
| 22 | “大思政课”建设格局贯穿行走思政课堂全过程--以社区议事会实践活动为例 | 谢研然 | 佛山市南海区石门中学 | 二等奖 |
| 23 | 《习先辈风骨，倡廉洁传承——岭南鸿儒朱次琦》实践案例 | 刘夏怡 | 佛山市南海区九江镇儒林初级中学 | 二等奖 |
| 24 | “竹编文化 指尖传承” | 谭海淇 | 佛山市南海区丹灶镇中心小学 | 二等奖 |
| 25 | 走进红色教育基地，打造“行走的思政课” | 关绮雯，钟好 | 佛山市南海区狮山实验学校 | 二等奖 |
| 26 | 《贯彻党的二十大精神之履行依法纳税义务》的思政“行走课堂”实践案例 | 孔伟洁 | 佛山市南海区南海实验学校 | 三等奖 |
| 27 | 粤韵传悠远 匠心育新苗 | 郑静 | 佛山市禅城区澜石小学 | 三等奖 |
| 28 | 打造高质量学生社团，践行有效思政课堂——高明一中以社团为载体的高中思政课教学探索 | 褚芬芳、陈蓉 | 佛山市高明区第一中学 | 三等奖 |
| 29 | 红色基因润童心 思政“行走”伴“童”行 | 夏连芳、黄艳映 | 佛山市高明区明城镇明城小学 | 三等奖 |
| 30 | 依托研学实践 厚植家国情怀——三水中学综合拓展研学实践活动 | 刘向荣、叶妙珍 | 佛山市三水区三水中学 | 三等奖 |
| 31 | 探寻人文底蕴与设计灵魂的交融之道——罗浮宫研学实践案例 | 霍秋仪、刘健琴 | 佛山市顺德区水藤小学 | 三等奖 |
| 32 | 踏寻红色印记，打造行走课堂——三水区乐平镇中心小学特色思政课堂 | 骆小蓝、韦宇俏 | 佛山市三水区乐平镇中心小学 | 三等奖 |
| 33 | 巧用课外教育资源 活化思政教学内容 ——东洲中学思政教学实践案例 | 陈雁心、区少婷 | 佛山市高明区明城镇东洲中学 | 三等奖 |