

# 佛山市教育局

---

主动公开

佛教德〔2020〕2号

## 佛山市教育局关于公布第一批佛山市中小学 “星级”心理辅导室认定结果和相关工作 要求的通知

各区教育局，市直属学校：

根据《佛山市中小学心理健康教育三年行动计划（2018—2020）》（佛教德〔2018〕79号）、《佛山市教育局关于印发〈佛山市中小学“星级”心理辅导室建设标准和运行规范（试行）〉的通知》（佛教德〔2018〕122号）、《佛山市教育局关于开展第一批佛山市中小学“三星”级或以上心理辅导室申报工作的通知》（佛教德〔2019〕34号）、《佛山市教育局关于面向市级及以上中小学心理健康教育特色学校开展“三星”级或以上心理辅导室申报工作的通知》（佛教德〔2019〕68号）等文件精神，经过学校自主申报、区教育局推荐，市教育局组织专家组通过实地考察心理辅导室建设和使用情况、查阅资料、开展学生问卷调查、随机采访教职工、电话采访家长、专访心理教师和主管领导等多种有效形式，深入了解学校心理健康教育工作的具体做

---

法和实际效果，及时给予肯定和改进的工作意见。终评结果经公示无异议，市教育局决定认定佛山市顺德区华侨中学等 33 所学校的心理辅导室为第一批佛山市中小学“星级”心理辅导室。现将认定结果进行公布（见附件 1），并提出工作意见，请一并贯彻执行。

## **一、认真落实心理辅导室的开放使用，切实提高心育工作实效性**

获认定星级的中小学心理辅导室要坚持开放、运行与维护更新，扎实开展个别辅导和团体辅导，帮助学生疏导与解决学习、生活、自我意识、情绪调适、人际交往和升学就业中出现的心理行为问题，排解心理困扰和防范心理障碍，杜绝师生心理危机极端事件的发生。各级教育行政部门每年要定期或不定期进行复查、抽查，对有存在问题的心理辅导室实行限期整改，情况恶劣的作降级或停牌处理；获认定的辅导室所在学校，如发生师生心理危机极端事件（含校内和校外，以佛山公安掌握的具体情况为准），将作停牌整改处理，一年后再重新认定。

## **二、扎实推进心育常规工作，打造学校心育特色品牌**

获认定的心理辅导室所在学校，要常态化开展心理健康教育“八个一”活动，认真执行专职心理教师配置和待遇要求，充分发挥心理辅导室的阵地作用，全面规划学校心理健康教育工作，扎实开展心理课程建设，有效实施个别辅导和团体辅导，科学开展心理危机的预防、识别、排查与干预工作，做好档案管理。同

时，在不折不扣地推进心育常规工作的基础上，要积极打造学校心育特色品牌，争创省心育特色学校。

根据广东省中小学心理健康教育指导中心印发的《关于组织培育第四批广东省中小学心理健康教育特色学校的通知》要求，我市将推荐6所中小学校参评第四批广东省中小学心理健康教育特色学校，经研究，具体推荐要求如下。

### （一）推荐学校条件。

1. 学校的心理辅导室已被认定为佛山市“三星”级或以上级别。

2. 学校近一年内未发生过师生心理危机极端事件（含校内和校外，以佛山公安掌握的具体情况为准）。

3. 学校能坚持不折不扣地推进心育常规工作，积极打造学校心育特色品牌。

### （二）推荐学校名额分配。

禅城区、高明区、三水区各1所，南海区、顺德区各2所。不接受已获评省级或国家级心育特色学校重复参评。

### （三）推荐学校材料上交要求。

获推荐学校需提交以下材料纸质版一式两份（加盖公章），由各区教育局收齐，于2020年2月28日前交市教育局德体卫艺科，同时将材料电子版打包发至我局指定邮箱fsdtwyk@126.com。

1. 《广东省中小学心理健康教育特色学校创建指标体系》（见附件6）。

2. 《广东省中小学心理健康教育特色学校申报表》（见附件6）。

3. 学校心理健康教育工作情况（包括经验、做法、成效、及下一步工作安排，3500字以内）。

#### （四）做好实地考察和评审准备。

市教育局将根据推荐学校条件对各区推荐学校的材料和心育工作情况进行审查，确定推荐参评第四批广东省中小学心理健康教育特色学校名单。获推荐参评的学校须及早按照《广东省中小学心理健康教育特色学校创建指标体系》做好档案材料和场室建设与使用的迎评工作，省指导中心将于2020年4月组织专家到校进行实地考察和评审。

### 三、发挥示范引领作用，指导周边学校做好心育工作

获认定的心理辅导室所在学校，要根据实地考察专家组反馈的意见，进一步科学规划心理辅导室的提升建设和开放使用，整理工作经验成果，发挥示范引领作用，指导周边学校做好心育工作。经研究，决定在今年3月全市中小学幼儿园“心理健康教育月”活动中，安排33间获认定的心理辅导室向全市中小学幼儿园开放，开展场室参观、经验分享、活动观摩等学习交流互动，推广学校心育工作的有效做法，推动全市中小学幼儿园的健康教育工作纵深发展。

请获认定的心理辅导室所在学校高度重视，及早准备，确定开放时间和活动内容，并且依时报送相关材料。

（一）填写《第一批佛山市中小学“星级”心理辅导室开放日活动安排表》（见附件2），交所属区教育局审核，由区教育局进行区内协调，确保本区学校开放时间不重合。请区教育局于1月19日前将调整确定的安排表发至市教育局指定邮箱fsdtwyk@126.com。

（二）为了加强宣传和推广，请获认定的心理辅导室所在学校于2月18日前将以下宣传资料打包发至市教育局指定邮箱fsdtwyk@126.com，文件夹以学校名称命名。

1. 安排专业摄影师对心理辅导室各功能场室进行拍照取景，图片尽可能体现场室建设的整体感，场室布局要科学合理，每张图片附上简单文字说明，上交的图片不超过10张，图片要求是jpg格式的源文件，分辨率精度不小于100dpi。

2. 提炼本校心育工作简介500字以内，内容包括：学校心育理念和工作内容，心理辅导室面积、所在位置、功能场室设置，专兼职心理教师姓名，心理辅导室平时开放时间，2019年全年来访量，工作成效等。

3. 用“问卷星”生成一个报名二维码，供3月学校开放日前外校老师报名使用，报名内容设置应包含单位、姓名、职务、任教学科、身份证号码、联系电话等信息。

（三）为确保“开放日”活动的效果，获认定的心理辅导室所在学校要及早设计开放日的活动方案，准备经验分享的材料，并于2月24日前将本校开放日活动方案和经验分享文字材料发

至市教育局指定邮箱 fsdtwyk@126.com, 文件夹以学校名称命名。开放日活动流程和经验分享提纲详见附件 3。

#### **四、组建专家库，选拔聘任第一批学校心理辅导室建设与运行督导**

我局将组建专家库，选拔聘任第一批佛山市中小学“星级”心理辅导室建设与运行督导，指导全市中小学科学、合理地建设心理辅导室，检查心理辅导室的实际开放和使用效率，督促学校扎实推进心育各项常规工作。

##### **（一）推荐条件和名额要求。**

获认定为第一批佛山市中小学“星级”心理辅导室的主要负责人，每校 1 人。该负责人须为从事心理健康教育工作三年以上的专职心理教师或者分管心理健康教育工作的行政，熟悉“星级”心理辅导室的建设标准和运行规范，专业素养高，教育经验丰富，能创造性地开展工作，工作成绩突出，有较强表达能力，具有满腔工作热情，师生反映好，社会认可度高。

##### **（二）推荐材料。**

各学校根据推荐条件和名额要求，认真推荐本校优秀的心理健康教育管理者 and 专职心理教师，填写《佛山市中小学“星级”心理辅导室建设与运行督导推荐表》（见附件 4）和推荐汇总表（见附件 5），经所在区、镇街教育局审核同意加具意见后，于 2 月 18 日前由各区教育局汇总上报我局德体卫艺科，推荐表和汇总表电子版同时发至我局指定邮箱 fsdtwyk@126.com。

### （三）材料审核。

市教育局将对候选人的材料进行审核，认定第一批学校心理辅导室建设与运行督导名单。曾被聘为佛山市中小学“星级”心理辅导室”实地考察评委的同志，直接认定为第一批学校心理辅导室建设与运行督导，无需再推荐。

- 附件：1. 第一批佛山市中小学“星级”心理辅导室所在学校名单
2. 第一批佛山市中小学“星级”心理辅导室开放日活动安排表
3. 开放日活动流程及经验分享提纲
4. 佛山市中小学“星级”心理辅导室建设与运行督导推荐表
5. 佛山市中小学“星级”心理辅导室建设与运行督导推荐汇总表
6. 关于组织培育第四批广东省中小学心理健康教育特色学校的通知（另见文件）



（联系人：周洁荣，联系电话：8228 0461）

附件 1

## 认定为第一批佛山市中小学“星级” 心理辅导室所在学校名单

(同一级别内排名不分先后)

### 一、“五星级” (★★★★★) 心理辅导室 (2 间)

佛山市顺德区华侨中学

佛山市南海区盐步职业技术学校

### 二、“四星级” (★★★★) 心理辅导室 (11 间)

佛山市实验中学

佛山市南海区九江中学

佛山市南海区大沥镇许海中学

佛山市南海区西樵镇樵北中学

佛山市顺德区乐从中学

佛山市顺德区容桂职业技术学校

佛山市顺德区青云中学

佛山市顺德区容桂外国语学校

佛山市顺德区大墩初级中学

佛山市三水区实验中学

佛山市高明区第一中学

### 三、“三星级” (★★★) 心理辅导室 (20 间)



佛山市禅城区南庄镇南庄中学  
佛山市禅城区实验高级中学  
佛山市南海区西樵镇西樵中学  
佛山市南海区九江职业技术学校  
佛山市南海区石门高级中学  
佛山市南海实验中学  
佛山市南海区石门实验小学  
佛山市顺德区汇贤中学  
佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校  
佛山市顺德区陈惠南纪念中学  
佛山市顺德区江义初级中学  
佛山市顺德区第一中学  
佛山市顺德区勒流中学  
佛山市顺德区本真未来学校（原顺德一中附小新德业学校）  
佛山市顺德区乐从镇水藤小学  
佛山市顺德区容桂兴华中学  
佛山市顺德区西山小学清晖校区  
佛山市顺德区容桂小学  
佛山市三水区实验小学  
佛山市三水区乐平中心小学

附件 2

## 第一批佛山市中小学“星级”心理辅导室 开放日活动安排表

学校	开放日期	具体时间	详细地址	联系人	手机号码	邮箱地址

备注：1. “开放日期”，请从3月份中选择一个工作日的上午或者下午。

2. “具体时间”一般为：上午9:00-11:00 或者下午2:30-4:30。

3. 请提供具体的联系人姓名、手机号码和邮箱地址，以便市内中小学幼儿园联系报名参加开放日活动事宜。

## 附件 3

# 开放日活动流程及经验分享提纲

### 一、学校校长致欢迎辞（5 分钟）

### 二、学校心理辅导室负责人作经验分享（50 分钟）

#### （一）经验分享提纲。

1. 学校心理健康教育工作理念和整体规划情况。

2. 学校专兼职心理教师配置情况和全员心育推进情况（重点介绍专职专用和班主任心育工作落实情况）。

3. 心理健康课程建设和专题教育活动开展情况。

4. 心理辅导室的建设与运行情况。

（1）场室布局及功能设计情况介绍。

（2）开放时间和值班安排，2019 年来访量，辅导室整体使用效率和管理情况介绍。

（3）常规工作原始材料整理和学生心理档案建立做法介绍。

5. 学生心理危机识别、排查与干预工作具体做法与效果。

（1）学生心理危机识别、排查方式和效果介绍。

（2）学生心理危机干预做法和效果介绍。

6. 常态化开展心理健康教育“八个一”活动情况，重点介绍：学生心理委员、宿舍心理联络员选拔与培养；家校合作，家访推进，对家长开展心理健康知识培训等做法与效果；对毕业班家长

和学生开展心理辅导的做法；保证学生每天运动量的做法。

7. 其他特色做法：如购买专业社工服务等形式开展学生心理健康服务等。

## （二）经验分享要求。

经验分享的内容包括原来的有效经验做法和下阶段的工作措施。各学校须及早撰写经验分享材料，确保经验分享无专业性错误。须制作 PPT 课件辅助，力求分享过程生动、具体、形象、深刻。

### 三、区或镇（街道）教育局领导讲话（15 分钟）

### 四、参观心理辅导室（50 分钟）

备注：如参加活动人员数量较多，承办开放日学校须灵活安排参观心理辅导室的时间和方式，要安排工作人员做好分流指引，控制进入心理辅导室的人流量，确保安全有序。

附件 4

## 佛山市中小学“星级”心理辅导室 建设与运行督导推荐表

区：                      单位：                      任教学科：

姓名		性别		出生年月		本人一寸 半身照片
政治面貌		身体状况		职务		
				职称		
最高学历及毕业 学校、时间				专业		
参加工作 时间		Email		手机		
本人 研究 背景	综合研究	(请填写一个或若干个擅长的研究领域)				
	学术研究	(请填写心理健康教育研究的一个或若干个擅长的研究方向)				
主要 研究 经历 和研 究成 果	(近年来省市级课题研究情况及已发表的论文和著作情况，注明刊物或出版社名称)					

心理 健康 教育 工作 业绩	
单位 审核 意见	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
镇街 教育局 意见	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>



附件 5

## 佛山市中小学“星级”心理辅导室建设与运行督导推荐汇总表

单位：

填报人：

填报日期：

序号	单位	姓名	性别	职务	职称	任教学科	联系电话（手机）