2018 年度佛山市顺德区龙江职业技术学校

中等职业学校教育质量年度报告

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 佛山市顺德区龙江职业技术学校 2018 年度中等职业学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：佛山市顺德区龙江职业技术学校

法定代表人（签名）：

主管教育行政部门审核（盖章）：

主管教育行政部门分管领导审核（签名）：

2018年12月6日

说明

本报告数据采集时间：2017年是指2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日，2018年是指 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日，其中，关于免学费、助学金等财务类数据，2017 年的统计时间是 2016 年 1 月 1 日至 2016 年 12 月 31 日，2018 年统计的时间是 2017 年 1 月 1 日至 2017 年 12 月 31 日。

学校网页：http://ljvs.sdedu.net/

目 录

目 录 2
一、学校情况 4
1.1 学校概况 4
1.2 学生情况 9
1.3 教师队伍 12
1.4 设备设施 16
二、学生发展 19
2.1 学生素质 19
2.2 在校体验 20
2.3 资助情况 22
2.4 就业质量 22
2.5 职业发展 24
三、质量保障措施 33
3.1 专业动态调整 33
3.2 教育教学改革 35
3.3 教师培养培训 44
3.4 规范管理情况 54
3.5 德育工作情况 56
3.6 党建情况 69
四、校企合作 69

4.1 校企合作开展情况和效果 75
4.2 学生实习情况 78
4.3 集团化办学情况 83
五、社会贡献 86
5.1 技术技能人才培养 86
5.2 社会服务 94
5.3 对口支援 96
六、举办者履责 96
6.1 经费来源 96
6.2 政策措施 98
七、特色创新 98
八、主要问题和改进措施 105
九、其他（无） 109

一、学校情况

1.1 学校概况

佛山市顺德区龙江职业技术学校坐落于“中国家具制造重镇”、“中国家具材料之都”、“中国电子商务之都”的顺德区龙江镇。学校创办于 1997 年，由佛山市顺德区教育行政部门主管，是一所实施三年制教育的全日制公办中等职校。学校具有独立法人资格，依法享有办学自主权。

校园占地面积 8.64 万㎡，建筑面积 4.86 万㎡。设教学区、综合区、实训区、运动区、生活区五大功能区，有独立的实训中心，面积 11896.1 平方米。

2010 年，学校通过国家教育部评审，成为国家级重点中等职业学校。2012 年，以“一套班子，两个牌子，资源共享”的模式与龙江成人文化学校合并。

学校现有教职工 173 人，专任教师 151 人，设 43 个教学班，在校生 1566 人。本学年招生专业调整为六个：家具设计与制作、电子商务、会计、汽车运用与维修、模具制造技术、纺织技术及营销。招生专业加上之前有学生在读的专业，共开设了家具设计与制作、电子商务、计算机应用、计算机平面设计、商务英语、会计、模具制造技术、汽车维修与营销、纺织技术与营销九个专业。其中，家具专业是“顺德区骨干专业”、“佛山市示范专业”、“广东省重点建设专业”。

学校以技能为核心，高度重视实用型人才培养，充分满足学生的求学需求，高效管理，办学质量高。每年为社会输送大批设计、

制作人才。家具设计作品在全国（国际）性大赛中屡获佳绩。2010 年至今，连续九年作为全国唯一一所中职学校参加广州（国际）家具设计展，得到社会各界的高度认可。

学校是广东省家协常任理事单位、全国重点建设职业教育师资培训基地、广东省绿色学校、广东中等职业学校校长培训中心实践基地、内地高校大学生实训就业基地、顺德区失业人员再就业定点培训机构。经过二十载的办学实践，学校形成了自己独有的“个性定制、多元发展”的办学理念，定位了“产、教、研共同体，校企合作深度融合，中高职专本一体化，家居（家具）专业群标准风向标”的发展方向，秉承“让每位师生都有出彩机会和美好人生”的办学宗旨，大力打造“出彩匠心”核心文化品牌。

2017 学年，学校荣获顺德区第一批文明校园。师生技能竞赛硕果累累，参加 2017 年广东省中职学校教师信息化大赛获得两项一等奖，参加 2017 年全国职业院校教师信息化教学大赛获得一项二等奖、一项三等奖；专业建设成果突出，家具设计与制作这个广东省重点专业，进一步扩大了行业影响力，连续第九年作为唯一一间中职学校获邀参加广州（国际）家居设计展，与国内近百间高等院校同台竞技，被评为广州家居设计展十周年最佳合作院校，获得第九届国际“荷花杯”酒店家具设计大赛最佳组织奖，获第二届广东省青少年环保美术大赛优秀组织单位，全国轻工职业教育教学指导委员会修订《中等职业学校专业目录》，指定我校作为“家具设计与制作”这一专业目录的修订单位。电子商务专业日益发展，2017 学年，学校和阿里巴巴·顺德产业带、龙江镇电子商务协会三方共建了“现代师徒制”电商人才实训创业孵化基地，这是全国首家集“教学、实训、创业、服务、销售”于一体的针对家具特色产业的

电商人才实训创业孵化基地，《顺德区 2017 年第四季度创业亮点工作情况通报》中称赞“龙江职校为顺德中职学校创新创业树立了榜样”；创新发明成果亮眼，2017 学年，师生共有 13 份设计作品获国家知识产权局批准为国家专利。

2017 学年校企合作推进卓有成效，学校校企合作成立了龙江家居产业学院以及三个基地、两个现代学徒制订单班，三大基地分别是学校和阿里巴巴顺德产业带、龙江家具电商协会三方共建的针对家具特色产业的电商人才实训创业孵化基地、学校与浙江赛锐工具有限公司共建的掌握家具制造先进技术的人才培训基地、学校与广东鸿业家具制造有限公司共建的华一家具科技创业孵化基地；两个现代学徒制订单班是指学校与广东联塑科技实业有限公司共建现代学徒制数控模具订单班、学校与广东彩辉纺织公司共建现代学徒制彩辉订单班。

【案例】为积极响应党的十九大报告中提出的“深化产教融合、校企合作”，顺应顺德区职业教育改革的潮流，2018 年 7 月 6 日，学校隆重举行龙江家居产业学院成立启动仪式。广东省职业教育学会会长李小鲁，广东省家具协会常务副会长张承志，顺德区教育局副局长温联洲，龙江镇镇长何春云，广东联塑科技实业有限公司副总经理黄展雄及众多的企业嘉宾、政府领导、教育线同行出席了仪式。

龙江家居产业学院
成立仪式
何春云
张承志
李小鲁
温联洲

广东职业教育学会会长
李小鲁 讲 话
龙江职业技术学

表 1.1

龙江职业技术学校 2017-2018 学年度办学基本情况一览表

内　容	核查标准	2017-2018 学年度	2016-2017 学年度	增减值	变化情况%
在校生数（人）	≥1200	1566	1815	-249	-13.7%
教职工数（人）		151	156	-5	-3.2%
在编人数（人）		144	148	-4	-2.7%
非在编人数（人）		7	8	-1	12.5%
专任教师数（人）	≥60	151	156	-5	-3.2%
（专任教师）师生比 1：n	不低于 1:20	1:10	1:12	-0.02	-1.7%
专业教师数（人）		100	101	-1	-1%
专业教师占专任教师比例（%）	>50%	66%	65%	1%	1.5%
校园占地面积（㎡）		86395	86395	0	0
校舍建筑面积（㎡）	≥24000	46337	46337	0	0
学校仪器设备总值（万元）		2240	2110	130	6.2
生均仪器设备价值（元/生）		14489	13648	841	6.2

1.2 学生情况

2017—2018 学年，我校在校生 1566 人，其中：男生 1051 人，女生 515 人。在校生中，第二产业学生 627 人，第三产业 939 人，三二分段学生 271 人，无五年一贯制学生。2016—2017 学年，我校在校生 1815 人，其中：男生 1093 人，女生 722 人，2017—2018 学年在校生总人数同比减少 249 人。2016—2017 学年开设家具设计与制作、电子商务、计算机应用、计算机平面设计、商务英语、会计、机械加工、汽车维修与营销、纺织技术与营销九个专业。2017—2018 学年开设家具设计与制作、电子商务、计算机应用、计算机平面设计、商务英语、会计、模具制造技术、汽车维修与营销、纺织技术与营销九个专业。

表 1.2.1

2017-2018 学年度全校学生情况数据表

指标 / 学校及专业	在校在籍学生（人）		其中：一年级（人）		其中：二年级（人）		其中：三年级（人）		其中：顺德户籍（人）		其中：非顺德户籍（人）	
	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度
学校合计	1566	1815	533	500	461	602	572	713	605	697	961	118
家具设计与制作	595	792	143	251	225	241	227	300	239	258	356	534

电子商务	583	435	258	249	236	96	89	90	200	165	383	270
会计	129	184	33	0	0	98	96	86	50	51	79	133
汽车运用与维修	96	80	67	0	0	32	29	48	24	36	72	44
模具	32	0	32	0	0	0	0	0	19	0	13	0
计算机应用（网络）	49	103	0	0	0	51	49	52	29	65	20	38
计算机应用（平面设计）	50	101	0	0	0	51	50	50	29	45	21	56
商务英语	32	69	0	0	0	33	32	36	15	34	17	35
机械加工技术	0	51	0	0	0	0	0	51	0	43	0	8

表 1.2.2

全校学生结构数据表

指标 年份及变化情况	其中： 男生（人）	其中： 女生（人）	其中： 第一产业（人）	其中： 第二产业（人）	其中： 第三产业（人）	其中：三二分段学生（人）	其中： 五年一贯学生（人）
2017-2018 学年度	1051	515	0	627	939	73	0
2016-2017 学年度	1093	722	0	843	972	55	0
增减值（人）	42	207	0	216	33	18	0
变化比例（%）	3.84	28.7	0	25.6	1.3	32.7	0

1.3 教师队伍

我校现有教职工 173 人，在编教师 143 人，其中专任教师 151 人，专业教师 100 人，文化课教师 51 人；专任教师中研究生学历（硕士学位）4 人，占比 2.6%，专任教师本科及以上学历 143 人，学历达标率 94.7%；“双师型”教师 96 人，占比 64%。2017—2018 学年,高级职称人数 17 人，中级职称 100 人，初级职称 23 人，师生比 1：10。与 2016 年比，高级职称人数增加 1 人，中级职称增加 6 人，初级职称减少 11 人。学校目前暂无兼职教师。

教师是学校发展的关键，是学校工作的主体，学校一直都非常教师队伍的建设，围绕“让教师成长，让教师成功”这一理念，为全校教师制定了《2018——2020 三年个人专业发展规划》，为教师搭建专业成长的平台。通过各项举措来打造教师队伍建设，通过校企合作交流机制派专业教师下企业实践，拓展提升教师的专业水平，促进整个教师队伍的活力，培养出更多的名师和专业学科带头人。

表 1.3.1

学校教师队伍数据表

指标 年份及 变化情况	专任教师总数(人)	其中：专业专任教师		其中：“双师型”教师		其中：兼职教师		其中：专任教师本科以上学历		其中：专任教师硕士以上学历		其中：专任教师硕士以上学位		其中：专任教师高级职称比例	
		人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
2017-2018	151	100	66%	96	64%	0	0	143	94.7	4	2.6%	6	4	17	11.3
2016-2017	156	101	65%	85	54.5	0	0	148	94.9	4	2.6%	6	3.8	16	10.3
增减值	-5	-1	1%	16	10.5	0	0	-5	-0.2%	0	0	0	0.2	1	1%
变化比例（%）	-3.2%	-1	1.5%	18.8	19%	0	0	-3.3%	--0.2	0	0	0	5.2%	6.2%	9.7%

表 1.3.2

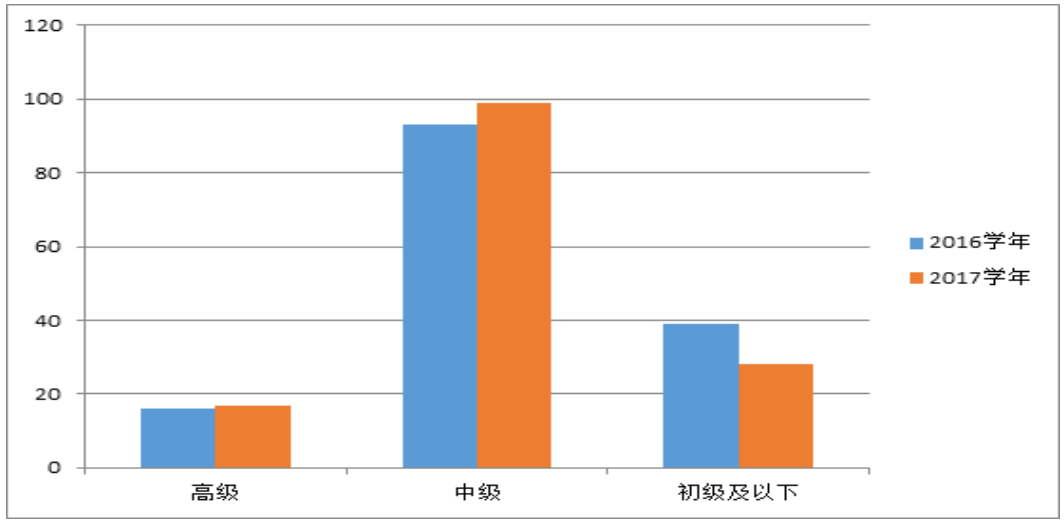
各专业教师数据表

指标 学校及各专业	专业教师总数（人）		高级职称（人）		中级职称（人）		初级职称及其他（人）		专业师生比（1：N）		专业专任师生比（1：N）	
	2017学年度	2016学年度	2017学年度	2016学年度	2017学年度	2016学年度	2017学年度	2016学年度	2017学年度	2016学年度	2017学年度	2016学年度
学校合计	100	101	8	7	63	59	29	35	1：16	1：18	1：10	1：12
模具制造技术	6	0	2	0	2	0	2	0	1：5	0	1：4	0
家具设计与制作	40	37	1	1	23	19	12	17	1：15	1：21	1：10	1：13
汽车运用与维修	6	8	0	0	4	4	3	4	1：16	1：10	1：11	1：9
计算机应用	6	6	0	0	4	4	2	2	1：8	1：17	1：5	1：11
计算机平面设计	6	6	0	0	3	3	3	3	1：8	1：17	1：6	1：11
会计	8	8	1	1	7	7	0	0	1：16	1：23	1：10	1：14
电子商务	21	19	1	0	15	15	6	4	1：28	1：23	1：15	1：13

商务英语	7	11	3	4	5	5	1	2	1：5	1：6	1：5	1：6

专任教师职称情况

2016 学年度			2017 学年度		
高级	中级	初级及以下	高级	中级	初级及以下
16 人	93 人	39 人	17 人	99 人	28 人



1.4 设备设施

我校建有集教学、培训、技能竞赛、专业服务为一体的实训中心。实训中心占地 11896.1 平方米，拥有实训场室 39 个。2017 年仪器设备总值 2240 万元，生均仪器设备 1.43 万元；实践教学工位数 2039 个，生均工位数 1.3 个；纸质图书 50063 册，生均图书 31.97 册。与 2016 年比，仪器设备总值同比增加 136 万元，生均仪器设备增加 0.27 万元，实践教学工位数增加 186 个，纸质图书数增加 553 册，生均图书增加 4.74 册。

表 1.4.1

学校实训场室教室数据表

指标 学校及各专业	校内专业实训场室（个）						教室（间）				计算机数（台）							
	总数		专用实习实训室		共享实习实训室		总数		其中：网络多媒体教室数		总数		其中：教学用计算机		其中：机房用计算机			
															公共机房		专业机房	
	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年 度	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度

学校合计	39	33	29	25	10	8	39	42	39	42	784	728	784	728	112	56	672	672
家具设计与制作	13	9	12	8	1	1	16	17	16	17	112	112	112	112	112	56	112	112
会计	2	2	2	2	0	0	2	4	2	4	56	56	56	56	112	56	56	56
电子商务	10	8	5	5	5	3	14	10	14	10	336	280	336	280	112	56	224	224
机械加工技术应用	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	56	56	56	56	112	56	56	56
平面设计	2	2	2	2	0	0	1	3	1	3	56	56	56	56	112	56	56	56
汽车运用与维修	3	3	2	2	1	1	3	2	3	2	56	56	56	56	112	56	56	56
计算机及应用	4	4	3	3	1	1	1	3	1	3	56	56	56	56	112	56	56	56
商务英语	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	56	56	56	56	112	56	56	56
纺织技术	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表 1.4.2

学校设施设备数据表

指标 / 学校及各专业	仪器设备总值（万元）		生均仪器设备(万元/人)		实践教学工位数（个）		生均工位数（个/人）		纸质图书总数（册）		生均图书数（册/人）	
	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度
学校合计	2240.6	2104.8	1.43	1.16	2039	1853	1.3	1.02	50563	50010	32.29	27.55
家具设计与制作	536.2	483.4	0.90	0.61	632	580	1.06	0.73	10320	10320	17.3	13
会计	116.4	111.4	0.90	0.61	120	120	0.93	0.65	5100	5100	39.5	27.7
电子商务	139	134	0.24	0.31	460	396	0.79	0.91	11353	10800	19.47	24.82
机械加工技术	0	902	0.00	17.69	0	280	0.00	5.49	6000	6000	0	120
计算机平面设计	178	168	3.56	1.66	160	142	3.20	1.41	3810	3810	70	30

汽车运用与维修	168	162	1.75	2.03	61	61	0.64	0.76	2080	2080	21.67	26
计算机应用	135	98	2.76	0.95	246	194	5.02	1.88	6200	6200	126	60
商务英语	46	46	1.44	0.67	80	80	2.50	1.16	3200	3200	80	40
模具制造技术	922	0	28.81	0.00	280	0	8.75	0.00	2500	2500	78	0

二、学生发展

2.1 学生素质

我校一直坚持素质教育，重视学生德、智、体、美、劳的全面发展，有序开展专业技能训练，学生技能水平逐年提高。2017 年，学生文化课合格率 82.1%，专业技能合格率达 87.4%。体质测评合格率 95%，与 2016 年相比，学生文化课合格率增长 2.1%，专业技能合格率增长 2.4%，体质测评合格率增长 1.3% ，在校生毕业率连续多年达 100%。

学生学习情况统计表

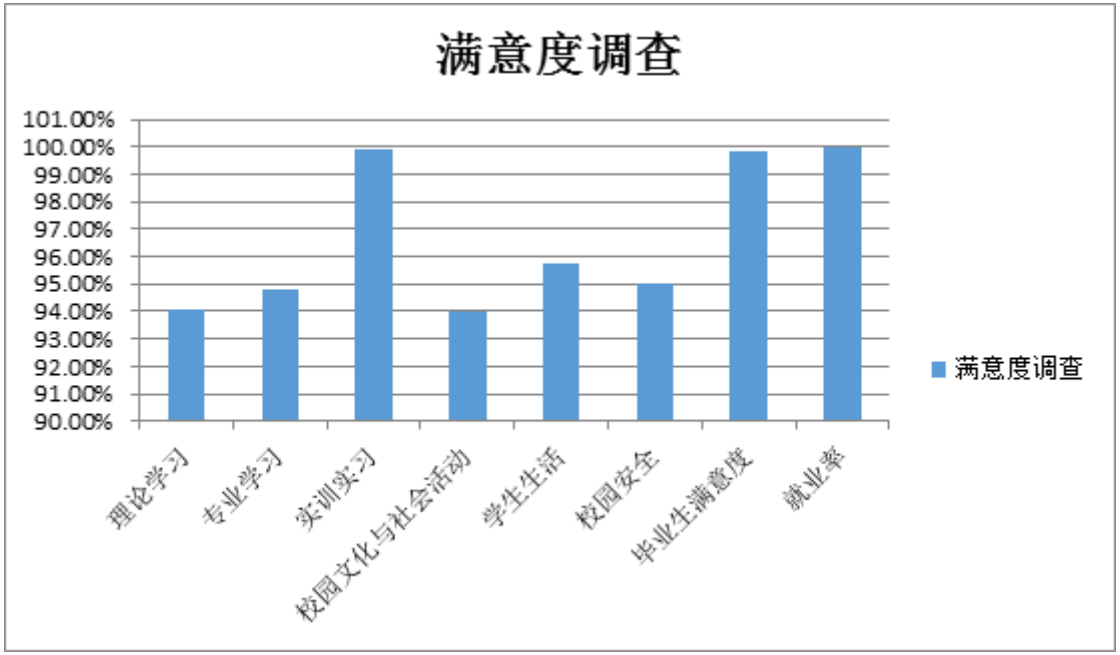
项目	2017 学年	2016 学年	同比增长
文化课合格率	82.1%	80%	2.1%
专业技能合格率	87.4%	85%	2.4%
毕业率	100%	100%	持平

说明：文化课包括：德育、语文、数学、英语、体育、音乐、应用文写作、普通话、演讲与口才、就业指导、礼仪。

2.2 在校体验

学校以“培养优质人品，成就实用人才，服务产业发展”为办学目标，通过开设技能选修课、举办技能节等方式激发学生的学习兴趣，增强学生学习信心，丰富学生学习、生活体验。2017—2018 学年，我校对在校生开展教育教学质量满意度调查，结果显示，学生理论学习满意度 94.1%，专业学习满意度 94.8%,实训实习满意度 99.9%，校园文化与社会活动满意度 93.99%，学生生活满意度 95.78 %，校园安全满意度 95.01%，毕业生满意度 99.8%。

2017—2018 学年，我校毕业生中，有 145 人升读高职院校，401 人选择就业或创业。与此同时，我校每年举行校园招聘会，协助学生择业就业 ,邀请本地企业高管或专家到校辅导学生 ,介绍工作经验及面试技巧 ,为学生推荐就业。近 2 年 ,我校就业率高达 100%。


满意度调查
101.00%
100.00%
99.00%
98.00%
97.00%
96.00%
95.00%
94.00%
93.00%
92.00%
91.00%
90.00%
理论学习
专业学习
实训实习
校园文化与社会活动
学生生活
校园安全
毕业生满意度
就业率
满意度调查

2.3 资助情况

我校严格贯彻中职学校免学费政策，2017-2018 学年共 1566 人享受免学费政策；对符合条件、需要帮扶的学生提供助学金，2017—2018 学年，共有 77 人享受助学金，助学金额 9.98 万元。

【案例】助学金解决后顾之忧，全身心投入学习

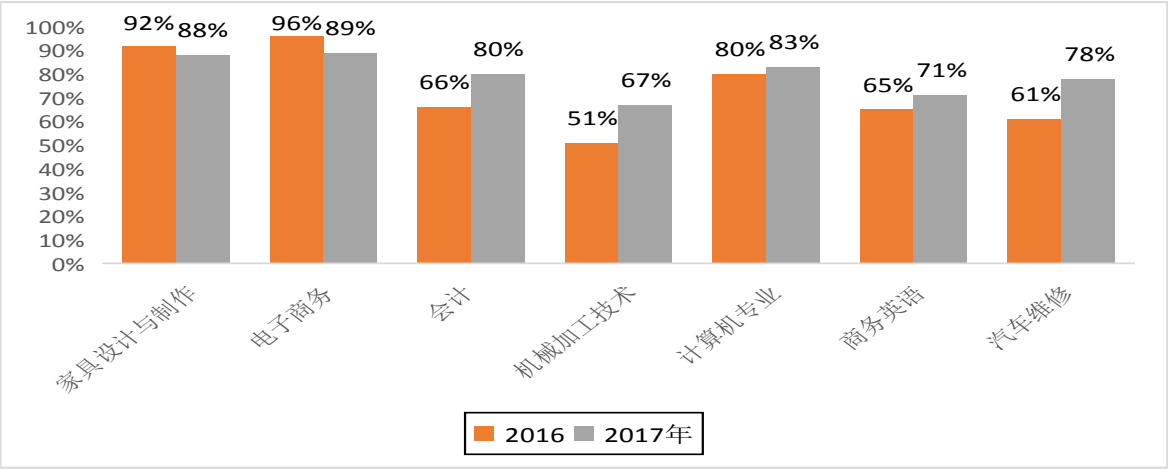
电商 16-3 班陈伟强同学，因患小儿麻痹症导致脚残疾，家里经济条件差属于低保户。到了高中以后，该同学充分享受了就读职业学校免收学费的政策优惠，也享受了助学金，相关政策的实施，为该同学解决了后顾之忧，能顾认真投入学习中，就读电子商务专业，加入摄影社团，学习摄影技术，负责学校团委公众号的图文排版，专业技术基础扎实。

2.4 就业质量

2016—2017 学年，我校毕业人数 713 人，其中：就业人数 526 人，直接就业率 73.8%，专业对口率 83%；升读各高职院校 187 人，占比 26.2%。2017—2018 学年，毕业学生数 546 人，直接就业学生数 401 人，直接就业率 73.4%，专业对口率 84%；升读各高职院校 145 人，占毕业学生比例为 26.6%。与上年比，2017—2018 学年选择报考各高职院校人数占比上升 0.4%，直接就业率下降 0.4%。其中：家具设计与制作、电子商务专业对口就业率略有下降；会计、机械加工技术、计算机、商务英语、汽车维修专业对口就业率有所上升；平均年薪基本持平。总体而言，家具、电子商务、计算机专业对口就业率较高，汽修、机械专业对口就业率偏低。

就业基本情况表

年份	毕业人数（人）	升学人数比例	直接就业人数（人）	专业对口率	平均起薪（元）
2016	713	26.2%	526	83%	2560
2017	546	26.6%	401	84%	2661



2.5 职业发展

学校不忘初心，2017 学年，依然坚持以培养优秀的技能人才为己任，为学生创造全方位的成才环境，为学生成长提供多样化的选择，让学生通过就业、升学、竞赛等多元化的路径，成长为各具特色的技能型、实用型人才。

2.5.1 学习能力

2017 学年电子商务专业、汽修专业及会计专业参加第三方考核参与率均超 10%。其中会计专业考核成绩通过率为 43.8%，排在顺德区第三位。2018 年，学校的高职类高考也取得了喜人的成绩，高职类高考上线率达 99%。学校是首批进行中高职衔接“三二分段”教学的试点单位。目前对接的高校有顺德职业技术学院和广东职业技术学院。2018 年录取人数为 48 人。

2017 学年，学生共有 100 多人次获得区级以上的奖励，14 人次获得市级以上的奖励，45 人次获得省级以上的奖励，5 人次获得国家级奖励。

家具设计与制作专业作为学校的骨干专业，其专业学生的学习能力不断进步，该专业以过硬的设计水平、超前的设计理念，得到家具行业协会的赞赏，学校连续九年作为全国唯一一所中职学校受邀参加第 41 届中国（广州）国际家具博览会。参展作品均为我校家具设计与制作专业师生亲自设计制作完成。本次参展的主打作品是《格檐·山居》，此设计运用了古代木建筑的飞檐和江南特有的窗格元素来表达对中国传统文化的传承。此作品荣获华笔奖·第九届国际“荷花杯”酒店家具设计大赛铜奖。

《格檐·山居》设计图

广东省家具协会秘书长张承志、广东省教育厅副巡视员陈健莅临展位参观指导

2.5.2 岗位适应能力、迁移能力

2017 学年全国英语考证通过人数 80 人，全国计算机考证通过人数 153 人，PS 考证通过人数为 308 人，省专业课程考证通过人数 43 人。

技能大赛取佳绩。2018 年 3 月 18 日，学校连续九年作为全国唯一一所中职学校受邀参展第 41 届中国（广州）国际家具博览会。学校荣获广州家居设计展十周年最佳合作院校奖、华笔奖·第九届国际“荷花杯”酒店家具设计大赛最佳组织奖。柳雨轩同学获第九届国际“荷花杯”酒店家具设计大赛铜奖。2017 年广东省教育厅主办的十一届广东大中专学生科技学生节之第一届广东大中专学生设计艺术手绘技能大赛，学校获得两项二等奖、一项三等奖。2017 年粤环保·粤时尚“畅享碧水”——第二届广东省青少年环保美术大赛，学校获得一项一等奖、两项二等奖。2018 年 6 月 28 日，广东省教育厅主办的首届职业院校美育节设计作品大赛，学校荣获大赛优秀

组织奖，获得两项二等奖，一项三等奖。2018 年 7 月 3 日、4 日学校承办了顺德家具行业技能大赛，学校勇夺第一名。佛山市中等职业学校技能大赛中，获得两项二等奖，一项三等奖。

2017—2018 学年学生参加各类大赛获奖明细

序号	项目	获奖者	获得称号	级别
1	技能竞赛	陈海珊、郝丹、谢纪伟	2017 年首届顺德教育科创节小学足 D 建模设计竞赛二等奖	区
2	技能竞赛	蔡豪、张绪红、罗雅婷	2017 年首届顺德教育科创节职中组创意动漫设计竞赛二等奖	区
3	技能竞赛	马华桢	第十一届广东大中专学生科技学术节之第一届广东大中专学生设计艺术手绘节能大赛中职组工业设计二等奖	省
4	技能竞赛	陈祖仪	第十一届广东大中专学生科技学术节之第一届广东大中专学生设计艺术手绘节能大赛中职组工业设计二等奖	省
5	技能竞赛	叶顺意	第十一届广东大中专学生科技学术节之第一届广东大中专学生设计艺术手绘节能大赛中职组工业设计二等奖	省

6	技能竞赛	梁裕泰	第十一届广东大中专学生科技学术节之第一届广东大中专学生设计艺术手绘节能大赛中职组工业设计二等奖	省
7	技能竞赛	何绮铃	第十一届广东大中专学生科技学术节之第一届广东大中专学生设计艺术手绘节能大赛中职组工业设计二等奖	省
8	技能竞赛	黄铭	第十一届广东大中专学生科技学术节之第一届广东大中专学生设计艺术手绘节能大赛中职组工业设计二等奖	省
9	设计大赛	廖泳欣	获第二届广东省青少年环保美术大赛二等奖	省
10	设计大赛	邓智基	获第二届广东省青少年环保美术大赛二等奖	省
11	设计大赛	吴逢祖	获第二届广东省青少年环保美术大赛一等奖	省
12	设计大赛	黄坚庭、徐志成	获第二届广东省青少年环保美术大赛优秀奖	省
13	设计大赛	麦慧华	获第二届广东省青少年环保美术大赛优秀奖	省
14	技能竞赛	谢龙儿	在 2017 年佛山市中等职业学校学生技能竞赛中，谢龙儿同学参加计算机辅助设计（工业产品 CAD）比赛获二等奖.	市

15	技能竞赛	王怀庆	在 2017 年佛山市中等职业学校学生技能竞赛中，王怀庆同学参加计算机辅助设计（工业产品 CAD）比赛获三等奖。	市
16	技能竞赛	黄正宝	在 2017 年佛山市中等职业学校学生技能竞赛中，王怀庆同学参加计算机辅助设计（工业产品 CAD）比赛获三等奖。	市
17	技能竞赛	刘蓉玉	在 2017 年佛山市中等职业学校学生技能竞赛中，刘蓉玉同学参加广告设计制与作获二等奖。	市
18	技能竞赛	蓝蕊仪	在 2017 年佛山市中等职业学校学生技能竞赛中，蓝蕊仪同学参加会计电算化项目获三等奖。	市
19	设计大赛	王佳	参加广东省中学生节能环保演讲比赛·顺德行，荣获顺德区三等奖。	区
20	技能竞赛	张颖	在 2017 年佛山市中小学生（含中职）创客大赛中，获得三等奖。	市
21	技能竞赛	柳雨轩	作品《格檐山居》获华笔奖·第九届国际“荷花杯”酒店家具设计大赛铜奖	国
22	技能竞赛	林浩祥	作品《energr 活力》获华笔奖·第六届“百利杯”办公家具创意设计大赛优秀奖	国
23	技能竞赛	林浩祥	作品《格调》获华笔奖·第七届“健威杯”板式家具设计大赛优秀奖	国

24	技能竞赛	杨聪荣	作品《融古若今》获华笔奖 •首届“宜华杯”全国大学生养老家具设计大赛优秀奖	国
25	技能竞赛	谭毅豪	在第三届“中行杯”顺德区中小学英语口语大赛总决赛中，获中职组三等奖	区
26	技能竞赛	黎永聪	获张三丰杯竹产业国际工业设计大赛最佳设计潜力奖	国
27	职业规划	李彩艳	在 2018 年广东省中等职业学校学生职业生涯规划大赛中，获三等奖	省
28	艺术设计	唐太晴	在广东省首届职业院校美育节—全省职业院校设计作品大赛中 ,作品获高中组二等奖	省
29	艺术设计	陆小红	在广东省首届职业院校美育节—全省职业院校设计作品大赛中 ,作品获高中组二等奖	省
30	艺术设计	邱文军	在广东省首届职业院校美育节—全省职业院校设计作品大赛中 ,作品获高中组三等奖	省
31	技能竞赛	邱文军	2018 年顺德区教具设计职业技能竞赛优秀奖	市
32	技能竞赛	林浩祥	2018 年顺德区教具设计职业技能竞赛三等奖	市

33	技能竞赛	黎永聪	2018 年顺德区教具设计职业技能竞赛优秀奖	市
34	技能竞赛	唐太晴	2018 年顺德区教具设计职业技能竞赛优秀奖	市
35	技能竞赛	蔡纪超	2018 年顺德区教具设计职业技能竞赛优秀奖	市
36	技能竞赛	马华桢	2018 年顺德区教具设计职业技能竞赛三等奖	市
37	技能竞赛	高壮壮	2018 年顺德区教具设计职业技能竞赛优秀奖	市
38	艺术设计	詹卓龙	2018 年顺德区中小学生生命安全书画评选活动获中学组绘画创意奖	区
39	艺术设计	廖嘉意	2018 年顺德区中小学生生命安全书画评选活动获中学组绘画创意奖	区

2.5.3 鼓励学生创新创业，促成学生就业成才。

2017 年 10 月，学生设计的三份家具设计作品申请国家专利，获得中华人民共和国国家知识产权局批准。

2017 年 10 月家具作品获得专利统计表

序号	作品名称	作者	职业	专利号
1	沙发（水乡旭日）	潘灶生	学生	201730100713.X

2	椅子（鹿意）	黄淑鸣	学生	201730100986.4
3	桌（古韵霓裳）	谭朝和	学生	201730101309.4

2017 学年举行了第八届学生五月技能节，各专业部、学科组均举行了各项比赛：英语达人秀、经典诗文朗诵比赛、素描、色彩、手绘、图案设计、3d 设计和 cad 设计、文字录入、商品拍摄与处理、商品详情页设计和跳蚤市场等，获奖学生达二百多人，评出各个项目的一、二、三等奖。这届竞赛的特点是参与人数多，学生积极性高，技术水平比往届强。在此基础上，组建师生竞赛团队，为技能竞赛做好准备。

【案例】首届学生创业体验活动

在首届学生创业体验活动中，共有学生、企业展位 32 个，涵盖了饮品、设计、手工操作、服务等创新创业项目，充分展现了学生的创业精神和创业能力。

据 2017 学年的毕业生跟踪调查显示，我校毕业生发展前景良好，电商专业毕业生黄铭任富尔邦家具公司设计师，家具专业欧文慧任法米欧家具公司业务经理，会计专业罗小敏任大健兴门业门市部经理。不少毕业生利用所学技能深得所在企业重用，一些毕业生创业成功，取得很好业绩。

电商专业毕业生黄铭任富尔邦家具公司设计师 家具专业欧文慧任法米欧家具公司业务经理 会计专业罗小敏任大健兴门业门市部经理

案例：

梁伟琪，学校电子商务专业毕业生。在校期间进入学校创业班，并与同学、老师一起创立烬创工作室，与企业合作，接设计单，在创业班积累了大量实践经验。毕业后在南方网通顺德分公司担任美工一职，工作努力，认真，始终保持着谦虚和严谨的学习态度，美工工作出色，得到了公司的肯定与好评。

三、质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

专业设置是社会需求与中职教育紧密结合的纽带。近年来，我校通过开展专业设置的社会调查，准确掌握因地方产业结构、经济结构变化引起的对人才需求的变化，并根据市场需求调整相应专业，以满足地方经济和社会发展的需要。

在此基础上，我校利用龙江“全国家具制造重镇”，“全国家具材料之都”、“全国家具电商之都”的经济环境，开设与产业相关专业。2017 学年，根据集团办学的整体布局，本学年招生专业调整为六个：家具设计与制作、电子商务、会计、汽车运用与维修、模具制造技术、纺织技术及营销。本学年开设家具设计与制作、电子商务、计算机应用、计算机平面设计、商务英语、会计、模具制造技术、汽车维修与营销、纺织技术与营销九个专业。专业设置更适应地方产业发展需要。

2017—2018 学年专业开设情况表

序号	专业名称	原开设专业	新开设专业
1	家具设计与制作	√	
2	电子商务	√	
3	纺织技术与营销	√	
4	会计	√	
5	模具制造技术		√

6	商务英语	√	
7	汽车维修与营销	√	
8	计算机应用	√	
9	计算机平面设计	√	

3.1.2 专业论证调研、分析

2017 学年学校重点开展了家具设计与制作、电子商务、模具制造技术三个专业的专业调研、分析。其中家具设计与制作专业申报佛山市双精准专业成功通过了初审。

龙江职校专业调研活动			
日期	调研公司	调研专业	调研人员
2017 年 10 月	华伦蒂诗家具公司	家具、电商	教学副校长、家具、电商骨干教师
2017 年 11 月 8 日	虹桥家具有限公司	家具、电商	第三集团及学校相关人员
2017 年 11 月 8 日	汤米妮琪有限公司	家具、电商	第三集团及学校相关人员
2018 年 2 月	雄塑科技实业有限公司	模具制造技术	校长及骨干教师
2018 年 4 月	联塑科技实业有限公司	模具制造技术	校长及骨干教师
2018 年 4 月	健迪家具有限公司	家具	校长及骨干教师
2018 年 4 月	斯帝罗兰有限公司	家具、电商	邓泽民教授团队、校长及骨干教师
2018 年 4 月	虹桥家具有限公司	家具、电商	邓泽民教授团队、校长及骨干教师
2018 年 4 月	天虹果仁有限公司	模具制造技术	校长及骨干教师
2018 年 4 月	都市丽人有限公司	电商	电商骨干教师
2018 年 4 月	赛锐科技有限公司	家具、模具制造技术	校长及骨干教师
2018 年 4 月	鸿业家具有限公司	家具、电商	校长及骨干教师

3.2 教育教学改革

3.2.1 规范课程设置、加强课程建设。

在办学过程中，我校根据专业发展需要，分析市场对人才需求的现状，确定就业岗位及岗位群，明确专业培养目标。及时根据市场需求变化修改实施行教学计划，建立灵活的课程体系。调整专业课、文化课的课程设置，以适应教学需要。为进一步开发教学资源，我校不断开发校本教材，结合新技术，利用新媒体与职教高地共建教学资源库；自主开发电子商务专业教学资源库，以供教师资源共享。

3.2.2 师资队伍建设

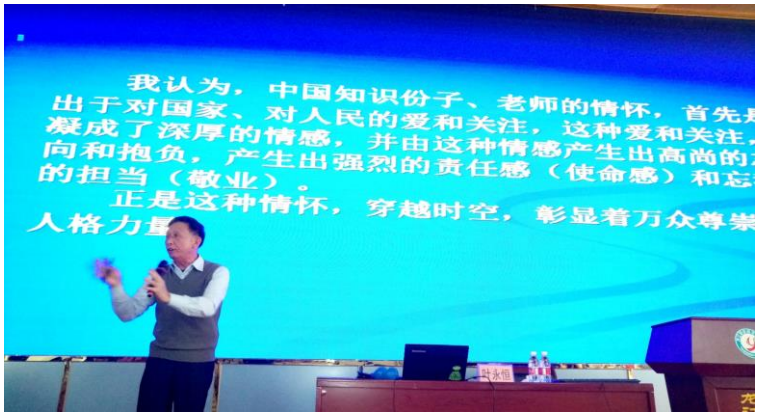
（1）以制度建设规范教师的教育教学行为。

本学年出台了《关于进一步规范学校采购管理工作的通知》、《龙江职校教职工量化考评方案》、《龙江职业技术学校工作量化考核标准工作量计算方案》、《龙江职业技术学校自驾私车省内公务出行交通费定额包干管理试行办法》、《龙江职业技术学校教职工加班补助标准》、《龙江职业技术学校奖教方案》等文件，修订了《龙江职业技术学校考勤管理制度》、《龙江职业技术学校教职工工作绩效考核方案》等规章制度，通过建立健全管理制度，进一步调动了教职工的工作积极性。

（2）以师德建设引领教师的敬业精神。

通过教师例会、教育办公系统、微信工作群、网上答题等方式组织教职工深入学习十九大精神、习近平总书记系列重要讲话、习近平总书记在参加十三届全国人大一次会议广东代表团审议时的重要讲话精神、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《职业学校校企合作促进办法》。举办了 2 场师德师风教育讲座,邀请了南海作家协会主席叶永恒同志为全体教师主讲了以《情怀与责任》为题的讲座；邀请广东省五一劳动奖章获得者、广东省技术能手、广东省“特支计划教学名师”郭建英老师主讲了“郭建英老师事迹报告会”。

郭建英老师事迹报告会



叶永恒同志主讲《情怀与责任》

本学年组织评选了“十大教书育人楷模”，学校通过树立典型、宣传典型，在教师群体中形成良好的导向作用。

（3）以专业学习指引教师的发展方向。

学校要求全校教师制定了个人专业发展三年规划，把个人的发展和学校的发展相结合，从职称、师德、教学能力、班主任能力四个方面定下目标。学校坚持“让每一位教师绽放光彩”的理念，为教师搭建专业成长的平台。

3.2.3 信息化教学、教学资源建设

学校重视信息化教学工作,本学年重点以赛促教,参加 2017 年广东省职业院校信息化教学大赛,学校获得 2 项一等奖,参加 2017 年全国职业院校教师信息化教学大赛获得 1 项二等奖、1 项三等奖；参加 2018 年广东省职业院校信息化教学大赛，学校获得 1 项省一等奖、3 项省二等奖，1 项市一等奖、4 项市二等奖、3 项市三等奖的优异成绩。也趁此良机，加强信息化培训，制定《职业教育名师培训方案》，2018 年 7 月邀请教育部国培计划主讲教授王立职进行“职业教育基于职业特质行动教学课件设计”主题培训。此次培训，教师制作出一批高质量的教学课件，加强了教学资源的建设。

3.2.4 人才培养模式改革

我校与顺德职业技术学院、广东职业技术学院等高职院校继续“三二分段”人才培养模式。另外，本学期重点建设订单班，学校与广东彩辉纺织公司共建现代学徒制彩辉订单班，与广东联塑科技实业有限公司共建现代学徒制数控模具订单班，订单班的建设也是对现代学徒制的探索。

3.2.5 实训基地建设

学校立足家具产业链、联合几十家知名企业共建实训基地。

各专业对应行业、企业培训基地（中心）		
序号	专业	行业企业培训基地名称
1	家具设计与制作	虹桥家具有限公司
2		龙江翼虎家具设计工作室
3		龙江柏菲家具设计工作室
4		佛山市斯帝罗兰发展有限公司
5		佛山市顺德区华伦蒂诗家具有限公司
6		佛山市中格家具实业有限公司
7		佛山市顺德区龙江镇其昌家具厂
8		佛山市顺德区美化家私制造有限公司
9	汽车运用与维修	佛山市顺德区奥辉汽车维修有限公司
10		佛山市顺德区丰田龙江店
11		佛山市顺德区本田龙江店

12		佛山市顺德区龙江镇毅骏专业汽车美容中心
13		佛山市顺德区锦兴汽车维修服务有限公司
14		佛山市顺德区龙江镇丰俊汽车维修中心
15	会计	广东祥和税务师事务所
16		广东应和税务师事务所
17		佛山市顺德区冠业财会咨询有限公司
18	机械加工技术（模具制造技术）	广东联塑机器制造有限公司
19		佛山市星展橡胶配件有限公司
20		佛山市顺德区龙江镇华斯德橡塑密封件厂
21		广东亿龙电器股份有限公司
22		佛山市顺德区其昌金属塑料制品有限公司
23		佛山市顺德区龙江镇顺浩延五金厂
24		广东美的制冷设备有限公司

25	计算机应用	广东联塑科技实业有限公司
26		广东雄塑科技实业有限公司
27		志达集团
28		广东雄塑科技实业有限公司
29	计算机平面设计	广东联塑科技实业有限公司
30		广东雄塑科技实业有限公司
31		志达集团
32	电子商务	广东联塑科技实业有限公司
33		广东雄塑科技实业有限公司
34		志达集团
35	商务英语	广东雄塑科技实业有限公司
36		佛山市斯帝罗兰发展有限公司
37		佛山市顺德区美化家私制造有限公司

3.3 教师培养培训

3.3.1 教师培养培训

（1）通过企业实践、培训学习，促进教师能力提升。

学校本学年安排了 35 名专业教师到企业顶岗实践。重点安排教师学习企业的新技术、新工艺，学习 VR 技术、3D 打印等内容。此外，安排了近百名教师参加各类专业对口有效性学习，学校的“双师型”比例占专业课教师比例 85%以上。组织了 13 位教师参加第三职业教育集团组织的专业带头人学习培训，组织 2 位参加顺德区职促会组织的顺德区教师双岗培训。2017 学年，学校先后组织教师前往湖南师范大学、顺职院、广东技术师范学院等院校培训学习，提高教师综合素质及教学教研能力；同时请相关专家到校就师德教育、微课制作、教师信息化比赛等开展各类培训，各类培训达 600 多人次，培训效果明显。

龙江职校教师到健迪家具厂顶岗实践

【案例】龙江职校湖南师大学习行

为探索新形势下职业技术教育的新理念、新方法、新规律，解决职业技术人才培养工作中出现的困惑问题，造就一支教育观念先进、师德高尚、业务精湛的智慧型教师队伍，促进学校内涵发展与品牌提升。

2018 年 7 月 17-7 月 20 日学校组织教师前往湖南师范大学培训学习，就“学生职业生涯规划与班级团体辅导”、“内化师德：当代德育新坐标的支撑”、“互联网+时代，做成长型教师”等主题开展培训学习，并在主办方组织下开展现场教学研讨活动。这次培训，对教师来说是一次思想洗礼，培训结束时，很多教师都表示受益良多，并表示要将培训中所学带到自己的教学实践中，并提升自己的工作实效。

【案例】龙江职校贵州大学学习行

2017 年 11、12 月，第三集团组织我校 60 名教师到贵州大学进行培训，学习了《王阳明与国学智慧》、《中职学生的心理状态研析及心理健康辅导》、《贵州大数据发展现状及应用探索》等专题课程。通过分析当前中职学生的心理状态，生动具体地讲授中职学生心理辅导技巧，对现实教学工作具有重要参考价值和指导意义。教师们还进行了移动课堂教育，集体参观了“贵州大数据中心”和“阳明馆”，亲身感受到了贵州大数据发展的迅猛形势和国学教育的深入开展。

（2）通过竞赛、技术创新，促进教师的典型成长。

本学年教师积极参加各项竞赛、尝试技术创新，获取硕果累累。参加 2017 年广东省职业院校信息化教学大赛，学校获得 2 项一等奖，参加 2017 年全国职业院校教师信息化教学大赛获得 1 项二等奖、1 项三等奖；参加 2018 年广东省职业院校信息化教学大赛，

学校获得 1 项省一等奖、3 项省二等奖，1 项市一等奖、4 项市二等奖、3 项市三等奖的优异成绩。10 份教师家具设计竞赛作品申请国家专利，获得中华人民共和国国家知识产权局批准。2018 年 7 月 4 日，学校参加佛山市班主任能力大赛顺德区属学校选拔赛获特等奖。

2017 年 10 月家具作品获得专利统计表

序号	作品名称	作者	职业	专利号
1	拿云椅	黄亮彬	教师	201730101041.4
2	椅子（嫣红）	黄亮彬	教师	201730101353.5
3	椅子（亲子阅读）	陈亮明	教师	201730101024.0
4	婴儿木马	陈亮明	教师	201730101023.6
6	书桌（蝴蝶）	陈桂兴	教师	201730100711.0
7	儿童智力椅	王忠	教师	201730101332.3
8	名门条案	杨伊纯	教师	201730101331.9
9	女字椅	张禹增	教师	201730100705.5

11	木马椅	李自蹊	教师	201730100692.1
12	天鹅椅	孙海龙	教师	201730100980.7

本学年学校重点培养两位骨干教师：郭丽珠老师、黄亮彬老师。两位教师专业扎实，在各类大赛中取得优异的成绩，其中，郭丽珠老师参加 2017 年广东省中职学校教师信息化大赛获得一等奖，参加 2017 年全国职业院校教师信息化教学大赛获得三等奖，被评为顺德区第七届骨干教师；黄亮彬老师获第八届“省长杯”工业设计大赛家具专项赛优胜奖，获第十届家居设计展华笔·全国家居设计大赛新锐设计奖铜奖，任广东省家具协会理事，获评“广东省家具行业优秀青年”。

表 3.3.1 **2017-2018 学年度学校教师情况**

社会实践		教材编写		论文论著		科研课题		
人数	天数	正式出版	校本教材	发表论文	出版专著	在研课题	立项课题	结题课题
		8	8	31		11	10	2

3.3.2 教师教科研

参加 2018 年顺德区中职学校教师论文大赛，学校获奖作品数量创新高，32 篇论文分获一、二、三等奖。教师发表论文 24 篇。2017 年广东省计算机教育软件评审活动中，学校分获微课类一、二等奖、课件类三等奖。本学年成功立项 2 个省级课题，1 个市级课题，4 个区级课题；申报佛山市课题 2 个，区规划课题 3 个，区小课题 2 个。

学校新增课题情况表

课题	级别	主持	课题组成员	立项时间	拟结题时间
中职设计基础课程与专业 技能课衔接问题的研究——以龙江职 业技术学校家具设计专业为例	区小课题	陈彦庄	何敏芳、吴琼、李贝贝、邓育婧	2017.9	2018.9
“活动导学”提升中职学生学习幸福感策略研究——以主题班会课为例	区小课题	邓中开	李惠霞、黄及新、梁金梅	2017.9	2018.9
利用篮球训练优化中职生人际关系冲突研究	区小课题	罗飞燕	张洁雯	2017.9	2018.9
顺德家具行业职业技能标准的研究	区课题	黎进林	黄亮彬、梁金梅、杨伊纯、罗淑影、黄及新、邓志强	2017.11	2019.11

基于家具行业职业技能标准的职业教育人才培养模式研究	区课题	张进良	蓝师科、陈亮明、王忠、黄及新、张家英、卢沛	2017.11	2019.11
中等职业学校公共文化课程与教学研究	国家级	李保俊	张欢贵、卢财兴、范贤妹、陈显文、叶国锷、左秋娟、陈静玲、肖琼、黎国水	2017.11	2019.11
职校语文作业的创新性和实效性研究	省级	蓝师科	陈锦群、李海锋、钱惠、杨慧、袁竞智	2017.12.25	2018.12.25
基于第三方评价的中职家具设计课程改革研究——以设计表达为例	省级	梁金梅	王忠、黄及新、吴韦翔、廖晓莹	2017.12.25	2018.12.25
《基于认知语法观的种植英语语法教学行动研究》	省级	肖琼	张翠亭、潘木佳、陈静玲、萧懿文	2017.12.25	2018.12.25

表 3.3.2　　**2017-2018 学年度学校教师获奖情况**

序号	项　　目	教 师 获 奖 情 况
01	2017 年省中职学校教师信息化大赛手工点钞项目比赛	一等奖
02	2017 年顺德区职校青年教师教学能力竞赛	三项二等奖，六项三等奖
03	获 2017 年全国职业院校教师信息化项目教学大赛	二等奖
04	获 2017 年全国教师信息化大赛手工点钞	三等奖
05	作品《水韵》参加 2017 年“醉美佛山”旅游摄影大赛活动中	人气奖
06	2017 年顺德区中小学体育教学优质课（录像课）获职中组	二等奖
07	作品《PS 图像处理中的证件照换底》参加 2017 年佛山市计算机教育软件评选中	一等奖
08	作品《PS 图像处理中的色彩三要素》参加 2017 年佛山市计算机教育软件评选中	一等奖
09	作品《网络广告设计与制作》参加 2017 年佛山市计算机教育软件评选中	二等奖
10	作品《广告平面设计之编排设计》参加 2017 年顺德区中小学教师教育软件设计大赛	三等奖
11	作品《PS 图像处理中的证件照换底》参加 2017 年顺德区多媒体教育软件大赛	一等奖

12	作品《PS 图像处理中的色彩三要素》参加 2017 年顺德区多媒体教育软件大赛	二等奖
13	作品《网络广告设计与制作》（FLASH 部分实验课件）参加 2017 年顺德区多媒体教育软件大赛	三等奖
14	在 2017 年顺德区多媒体教育软件大赛中，王贤全老师的《中学生心理在线测试系统》获教育教学工具类软件系统三等奖。	三等奖
15	在“护航青春 携手禁毒”2017 年广东省青少年毒品预防教育课件设计活动，作品《幸福之堤，溃于毒品》获中职组优秀奖	优秀奖
16	在“护航青春。携手禁毒”2017 年广东省青少年毒品预防教育课件设计活动，作品《珍爱生命 快乐成长》获中职组优秀奖	优秀奖
17	第九届国际“荷花杯”酒店家具设计大赛优秀指导教师奖	优秀指导老师奖
18	新锐设计铜奖	铜奖
19	2017 广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程教学实录大赛	三等奖
20	2017 广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程教学实录大赛	优秀奖

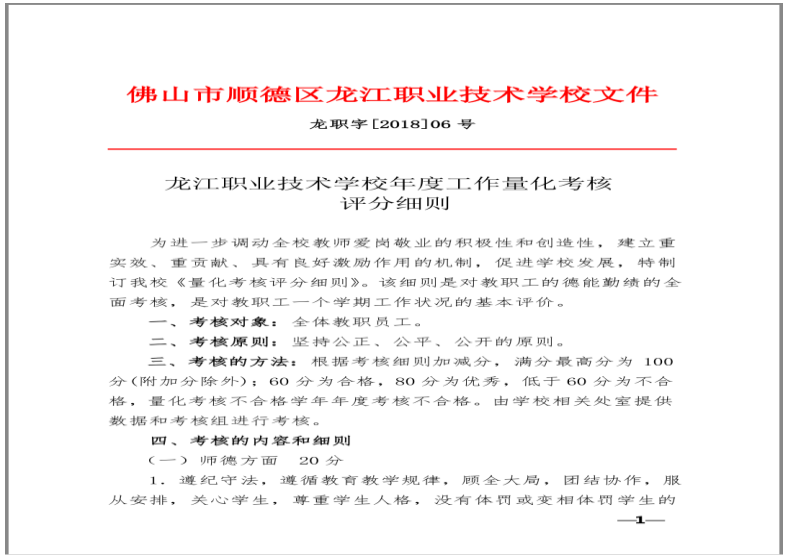
21	作品《建筑印象》获华笔奖·第九届国际“荷花杯”酒店家具设计大赛优秀奖	优秀奖
22	获华笔奖·第九届国际“荷花杯”酒店家具设计大赛优秀指导教师奖铜奖	铜奖
23	《爱莲说》《静栖》获华笔奖·第九届“红古轩杯”新中式家具设计大赛	优秀奖
24	《静栖》获华笔奖·第九届“红古轩杯”新中式家具设计大赛	优秀奖
25	2018 年度参加青年摄影网“对焦你的爱，每一张都精彩”第二届青年摄影大赛中	优秀奖
26	《我的母亲》获 2018 年佛山市中等职业学校信息化教学大赛信息化课堂教学（综合组）公共基础类二等奖	二等奖
27	《像山那样思考》获 2018 年佛山市中等职业学校信息化教学大赛信息化课堂教学（综合组）公共基础类二等奖	二等奖
28	《玩转榻榻米》获 2018 年佛山市中等职业学校信息化教学设计大赛（专业大类组）轻纺食品类一等奖	一等奖
29	《3D 云平台的简欧家具营销》获 2018 年佛山市中等职业学校信息化教学设计大赛（专业大类组）轻纺食品类二等奖	二等奖

30	《床头软包的建模》获 2018 年佛山市中等职业学校信息化教学设计大赛（专业大类组）轻纺食品类二等奖	二等奖
31	《手持式单指单张点钞技能》获 2018 年佛山市中等职业学校信息化教学设计大赛(专业大类组）财经商贸类三等奖	三等奖
32	《微信公众号图文消息设置》获 2018 年佛山市中等职业学校信息化教学设计大赛(专业大类组）财经商贸类三等奖	三等奖
33	《Huning for a job ,Linting and　speaking》获 2018 年佛山市中等职业学校信息化教学设计大赛（专业大类组）财经商贸类三等奖	三等奖
34	《研读拥军公约》首届佛山市美术教师作品展	三等奖
35	作品《儿时那片红土地》在首届佛山市美术教师作品展览活动中获一等奖	一等奖
36	佛山市中小学班主任专业能力大赛	特等奖

3.4 规范管理情况

3.4.1　规范制度管理，加强队伍建设。

出台了《龙江职校教职工量化考评方案》、《龙江职校工作量化考核标准工作量计算方案》、《龙江职校奖教方案》等制度，规范管理。对教师绩效工资制度进行改革，大大激发了教师的工作积极性。2018 年 7 月学校通过了新的绩效工资改革方案，并初见成效。学校基层干部竞聘，近 30 位教师踊跃报名参加；几十名教师主动要求担任班主任；大家抢着多上课，抢着上社团，抢着带竞赛，这些是以前从没出现过的。教师的工作积极性空前高涨。



佛山市顺德区龙江职业技术学校文件

龙职字[2018]06 号

龙江职业技术学校年度工作量化考核评分细则

为进一步调动全校教师爱岗敬业的积极性和创造性，建立重实效、重贡献、具有良好激励作用的机制，促进学校发展，特制订我校《量化考核评分细则》。该细则是对教职工的德能勤绩的全面考核，是对教职工一个学期工作状况的基本评价。

一、**考核对象：** 全体教职员工。

二、**考核原则：** 坚持公正、公平、公开的原则。

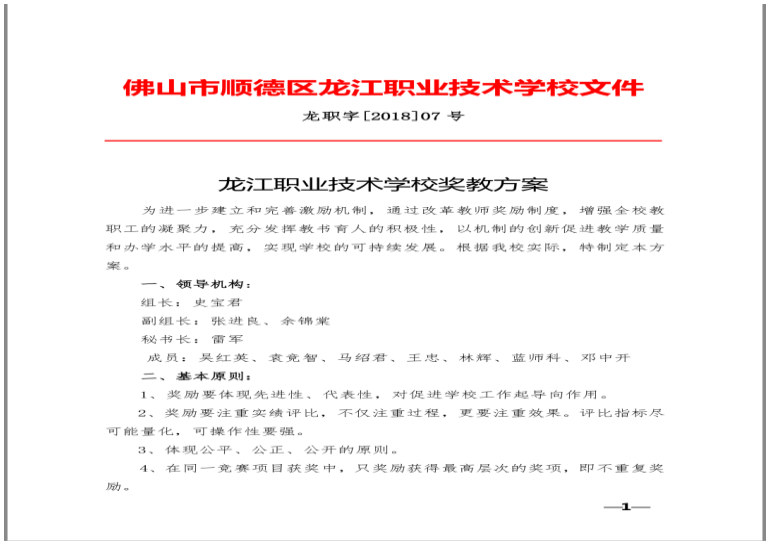
三、**考核的方法：** 根据考核细则加减分，满分最高分为 100 分(附加分除外)；60 分为合格，80 分为优秀，低于 60 分为不合格，量化考核不合格学年年度考核不合格。由学校相关处室提供数据和考核组进行考核。

四、考核的内容和细则

（一）师德方面　20 分

1．遵纪守法，遵循教育教学规律，顾全大局，团结协作，服从安排，关心学生，尊重学生人格，没有体罚或变相体罚学生的

—1—



佛山市顺德区龙江职业技术学校文件

龙职字[2018]07 号

龙江职业技术学校奖教方案

为进一步建立和完善激励机制，通过改革教师奖励制度，增强全校教职工的凝聚力，充分发挥教书育人的积极性，以机制的创新促进教学质量和办学水平的提高，实现学校的可持续发展。根据我校实际，特制定本方案。

一、**领导机构：**

组长：史宝君

副组长：张进良、余锦棠

秘书长：雷军

成员：吴红英、袁竞智、马绍君、王忠、林辉、蓝师科、邓中开

二、**基本原则：**

1、奖励要体现先进性、代表性，对促进学校工作起导向作用。

2、奖励要注重实绩评比，不仅注重过程，更要注重效果。评比指标尽可能量化，可操作性要强。

3、体现公平、公正、公开的原则。

4、在同一竞赛项目获奖中，只奖励获得最高层次的奖项，即不重复奖励。

—1—

3.4.2 规范教学管理

本学年重点加强教学督导工作，成立了学校的督导工作巡查小组，由全体行政和学校基层管理干部组成，做到每节课都有干部巡查，记录每节课的上课情况，每周公布课堂巡查情况，由科长和专业部长跟进，教务处每个月出一份督导简报，图文并茂，总结亮点与不足。

3.4.3 规范财务管理

严格执行报批、审批、监督、财务公开等制度。成立采购、理财、监督小组。大额采购严格落实货比三家制度，执行商品电子反拍、“事前评估、”“事中监督”“、“事后审查”等制度，确保财务工作在阳光下运行。同时，加强固定资产管理，建立固定资产及工作台账，实施专人负责制。

3.4.4 规范安全管理

牢固树立“安全第一”、“预防为主”的思想，落实“一岗双责”的工作制度，2017 学年安全零事故。

本学年开展了传染病预防、国家安全教育日、防溺水安全教育，肺结核预防知识学习、交通安全等主题教育。完成安全教育平台师生帐号的分配管理，按时督促提醒师生完成相关主题模块作业，完成率达 100%。2018 年 4 月份开展了地震应急疏散演练暨五校长聘任仪式、禁毒示范校创建启动仪式。5 月份开展了食品中毒安全演练，坚持每周安全检查。

3.4.5 规范学生管理

加强规范学生管理。重点抓好风纪建设和学生的行为规范、仪容仪表、文明礼貌教育，提升学生的职业道德素养。 建立学生成长导师制度。为特殊学生配备了成长导师，进行中期检查，检查分两种形式，与学生面谈、检查帮扶记录本，检查帮扶教师的指导、帮扶效果。

3.4.6.规范科研管理

通过《龙江职校奖教方案》，建立了教育科研激励机制，进一步推动了科研工作的积极性，促进学校的发展。

3.4.7 规范信息化管理

学校主要依托顺德区电教中心的教育 OA 系统、校内 FTP 服务器、职教高地资源库平台及学校自主开发的学生管理系统等管理平台，实现信息化办公。

3.5 德育工作情况

学习贯彻习近平总书记关于职业教育立德树人的精神，强化育人责任，提高服务意识，明确新形势下我校德育工作思路；加强德育工作创新，坚持立德树人，着力提升全校德育工作水平。

本学年创新德育工作模式，以广播体操为切入点，以德育课题为依托，以德育活动为载体，大力提升德育工作成效。

以“做好广播体操”为切入点，培养学生的团体意识和集体精神，养成学生良好的行为习惯，让广播操成为展示学校校风、学风的一个重要窗口，提升德育成效；以德育课题为依托，邀请广东省中职学校德育研究与指导中心主任汪永智教授指导学校的德育课题研究，使学校德育工作开展更具有科学性、针对性、有效性。以德育活动为载体，提供平台激发学生潜能。

表 3.5 **2017-2018 学年度学校学生社团、团建、党建情况**

	学生社团活动		**学生团建工作**			**学生党建工作**		
	全校学生社团数量（个）	**本年度活动次数（次）**	**团课教育（次）**	**发展新团员（人）**	**在校团员总数（人）**	**党课教育（次）**	**发展新党员（人）**	**在校学生党员总数（人）**
2017-2018 学年度	45	12	5	33	240	3	0	0

3.5.1 提升广播体操质量。

本学年以广播操为突破口抓学生日常规范，培养学生的团体意识和集体精神，养成学生良好的行为习惯。经过一年的狠抓，广播操队形整齐，学生的动作规范划一，刚劲有力，学校的广播操已成为展现龙职精神风貌的“一扇窗户”。充分展示了我校学生拼搏进

取、团结一致的精神。

3.5.2 积极推进省级德育课题的立项。

德育工作提升工程的一个重点内容是德育课题的研究，邀请了广东省中职学校德育研究与指导中心主任汪永智教授指导学校的德育课题研究，使学校德育工作开展更具有科学性、针对性、有效性。目前此项工作正在推进中，汪永智教授团队到校举行了如何开展课题研究的讲座，学校成立了课题小组，申报的省级德育课题《基于中职学校外来务工人员子女职业素养教育的德育实践研究》顺利通过初审。

3.5.3 开展多种形式的德育活动，达到活动育人之目的。

举行班级校园足球比赛，增强班级凝聚力，增强学生集体荣誉感；开展系列义工活动，如雷锋月系列活动：清洁名人铜像、开展

敬老恒常服务、参与亲子创意 DIY 手工坊志愿服务等；与驻校君行社工共同开展“匠人图书馆”系列讲座活动以及“职梦未来”龙江职校与华师学子交流活动；开展丰富多彩的社团活动，本学期开设了 45 个社团及选修课，插画、卡通画社团进行了校内展示，瑜珈社团、“友情友义”社团分别到龙江敬老院和沙富村进行义演及参与“最美乡村”涂丫活动，舞蹈、武术、瑜伽、街舞、醒狮等社团参加顺德区“名校行”展演活动。活动的开展极大地丰富了学生的校园生活。

学生义工到龙江沙富村开展“最美乡村”涂鸦活动

开展“职梦未来”龙江职校与华师学子交流活动

举行了第八届班主任节，进一步提升班主任的地位、责任感和荣誉感；以班级为单位，开展了以“学会感恩，珍爱生命”为主题的主题班会；开展“特殊家庭学生”关爱活动，联合君行龙职社工站开展“龙江职校‘大手拉小手·陪你一起走’心理拓展训练”；开

展“心理危机预防干预”教职工全员培训；按要求开展全国规范家长学校创建工作，成功举行了千名家长参与的家长学校开放日活动。开展义务献血活动；举行“不忘初心，牢记青春使命”新团员入团宣誓仪式、青年教师先进性教育活动。举行“感恩教师节——龙职最美笑颜”活动。

龙江职校第八届班主任节启动仪式

案例：“感恩教师节——龙职最美笑颜”活动

2017 年 9 月教师节来临之际，团委利用微信公众号平台征集素材以及发布活动信息。活动中，同学们用祝福照片表达对老师们的感恩和喜爱，有温馨的图片、搞怪的图片、自拍的图片、集体照等等，照片丰富多样，展现了师生融洽和谐的关系。为了加强活动的效果，我校出版宣传栏，并在大堂展示，获得师生的关注和点赞。师生们纷纷转发团委微信公众的“祝福照片墙”帖文，扩大活动影响力，让家长、乃至全社会也感受到龙职师生融洽的关系，响应了尊师重道的创文教育号召。

3.5.4、社团建设硕果累累

舞蹈社团获 2017 年顺德区中小学文艺汇演高中组舞蹈类金奖第一名；武术社团获 2017 年佛山市武术竞赛一等奖、获 2018 年顺德区青少年武术套路锦标赛团体总分第二名 醒狮社团参加佛山市体育局主办的 2018 年传统醒狮公开赛取得第四名 集邮社团获 2017 年顺德区邮票设计大赛一等奖，并引入社会资源开办青少年邮局；足球社团获 2017 学年顺德区中小学足球比赛第三名；篮球社团获 2017 学年顺德区中小学篮球比赛第五名；女子龙舟社团获 2017 学年顺德区青少年龙舟竞赛第七名。

龙江职校舞蹈社团的节目《书的流离》荣获顺德区中小学文艺汇演高中组舞蹈类金奖第一名

3.5.5“出彩”德育活动成就“出彩”职校生

本学年创意班马华桢同学被评为广东省“优秀学生”；童钊萍同学被评为佛山市优秀学生；电商 162 黄上池、家具 162 王佳、汽修 172 班麦志堂三位同学获评 2017 学年度顺德区“优秀学生干部”；升大 151 赖小萍、电商 17-6 班万聪、会计 171 董紫燕、家具 163 李沙四位同学获评 2017 学年度顺德区“优秀学生”。学校团委获评顺德区“五四红旗团委”。

3.5.6 积极参与文明风采大赛

广东省教育厅主办的第十四届“文明风采”竞赛广东复赛中，学校荣获 3 项一等奖，7 项二等奖，23 项三等奖。

2017—2018 学年学生参加文明风采大赛获奖明细

序号	项目	获奖者	获得称号	级别
1	文明风采	林芷妍	《最后一片栖息地》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛才艺展示类（实物类）获一等奖	省
2	文明风采	古镌轩	《手下留青，脚下留情》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛才艺展示类（实物类）获一等奖	省
3	文明风采	黄泳棋	《武侯祠》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛才艺展示类（实物类）获三等奖	省
4	文明风采	王俊桐、陈小蝶	《书的流离》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛才艺展示类获二等奖	省
5	文明风采	李哲烨、向成才、童钊萍、郑佳思	《刀光剑影》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛才艺展示类获三等奖	省

6	文明风采	许燕娜	《我的设计师梦想》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的职业生涯规划类获三等奖	省
7	文明风采	谭倩茹	《路在脚下、未来就在前方》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的职业生涯规划类获三等奖	省
8	文明风采	张志林	《“跳”出彩》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的视频类获三等奖	省
9	文明风采	樊质玮	《职业生涯设计书》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的职业生涯规划类获三等奖	省
10	文明风采	张霄	《我是志愿者》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的摄影类获二等奖等奖	省
11	文明风采	李采玲	《勇气。历练》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的摄影类获二等奖	省
12	文明风采	余倩	《课堂邮票设计大赛》在第十四届全国中等职业学校“文明风	省

			采”竞赛广东复赛的摄影类获二等奖	
13	文明风采	方均祺	《道德春联进万家》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的摄影类获二等奖	省
14	文明风采	赖子聪	《钢铁之师》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的摄影类获二等奖	省
15	文明风采	姜天瑞	《坚定向前》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的摄影类获三等奖	省
16	文明风采	周锐	《竞技》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的摄影类获三等奖	省
17	文明风采	范志宏	《流泪流汗亦留感动》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的摄影类获三等奖	省
18	文明风采	孙孝平	《亲情——爱》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的摄影类获三等奖	省

19	文明风采	滕嘉欣	《同学情》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的摄影类获三等奖	省
20	文明风采	林韵	《舞动青春》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的摄影类获三等奖	省
21	文明风采	廖振羽	《低碳智慧生活》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的摄影类获三等奖	省
22	文明风采	高琨皓	《阅不同悦不同》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的摄影类获三等奖	省
23	文明风采	邓莉淋	《课本剧静女》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的摄影类获三等奖	省
24	文明风采	邓莉淋	《制作》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的摄影类获三等奖	省
25	文明风采	高琨皓、林韵	《奋勇向前》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛	省

			广东复赛的摄影类获三等奖	
26	文明风采	桂芊芊	《画画少年》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的摄影类获三等奖	省
27	文明风采	邓程程	《绘制节能环保板报》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的摄影类获三等奖	省
28	文明风采	黄莎莎	《将革命进行到底》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的摄影类获三等奖	省
29	文明风采	刘晓松	学生干部拓展训练—同心协力翻阅人墙》在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛的摄影类获三等奖	省

【案例】热心公益，我为人人

2018 年 4 月 18 日上午，由龙江职业技术学校与龙江镇卫生和人口计生局联合主办的爱心献血活动于龙江职校如期举行。早上 9 时许，龙江职校学生阅览室聚集了不少同学，医务人员正为踊跃前来的学生们验血、采血。21 名学生志愿者成功捐血，捐血量 4200ml。献血活动在付出爱心的同时，也将爱洒满人间。

3.6 党建情况

我校党支部成立于 1997 年，现有党员 60 人（含退休 4 人），设有党支部书记一名（史宝君），专职副书记一名（余锦棠），组织委员一名（雷军），纪检委员一名（张进良），宣传委员一名（吴红英）。党小组 3 个，分别由黄亮彬、陈国旋、郭爱华担任小组长。党员占全体教师的 38.2%，在行政管理团队中，党员占比 100%；中层管理团队中，党员占比 45%。

一直以来，我校党支部深入学习贯彻十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻中央和省委、市委、区委决策部署，充分发挥职业教育集团化办学方针，统揽全局、协调领导班子，发挥其核心作用，紧紧围绕建设现代化职业教育目标，坚持改革、发展、安全的工作重心，科学认识新常态，主动适应新常态，积极引领新常态，深入实施校企合作、产教融合战略，推动师德建设、制度建设、专业建设、队伍建设，全面融合党建团建，开创新局面，为实现现代化职业教育奠定坚实基础。。

本年度，我支部先后组织党员学习《习近平谈治国理政》（第一卷）（第二卷）、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》、习近平总书记重要批示等文件精神。组织开展党规党纪“微教育”、“两学一做”、党员专题培训、党员到顺德第 12 个党员教育基地龙江甘竹滩发电站参观学习、支部书记上党课、专题民主生活会、党员批评与自我批评、“三严三实”专题教育、党章党规党纪在线测试、扫黑除恶教育学习等活动。在学习的基础上，通过树典型、上党课、看录像、谈体会等形式，有针对地开展理想信念、党纪法规、廉政典型和警示教育。努力建设一支充满朝气、求真务实、奋发有为、勇于创新的班子队伍；建设一支党性强、奉献精神强、

大力探索新模式、新方法、成为学校改革和发展的先锋党员队伍；建设一支具有现代教育理念、教艺精湛、师德高尚、一专多用的教师队伍。

2017 年党建活动一览表

日期	活动（培训）主题	地点	主持（主讲）
2017.9	党章党规党纪微教学测试	网上	
2017.9	加强党风党纪教育　提高党员政治素质	1-212 会议室	史宝君
2017.10.25	观看十九大代表风采纪录片，学习十九大报告，撰写学习心得	会议室	余锦棠
2017.11.1 上午	解读十九大报告座谈会	阶梯室	雷军
2017.11.1 下午	十九大报告学习座谈会	会议室、党务室	张进良、余锦棠
2017.11.18	党员培训（意识形态工作关乎党和国家前途命运、不同时代党员的责任与担当）	顺职院	刘晓顺
2017.12.18	深化学习《条例》、《准则》内容	会议室	余锦棠
2018.1.18	学习《廉政准则》及有关党风廉政建设和反腐倡廉文件	会议室	史宝君
2018.3.28	预防腐败专题讲座	会议室	张进良
2018.4.18	十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神	会议室	余锦棠
2018.5.18	结合五四青年节弘扬爱国、民主、科学精神，倡导志愿者服务	阶梯室	袁竞智
2018.6. 4	深入学习自觉践行“三严三实”	会议室	余锦棠

2018.6.14	参观顺德第 12 个党员教育基地龙江左滩甘竹滩发电站	龙江左滩	史宝君
2018.7.11	党员进社区活动	东涌社区	胡锡强、邓中开
2018.7.12	扫黑除恶专题学习	会议室	史宝君
2018.7.18	湖南师范大学参加师德师风培训	湖南师范大学	郭玉良教授

【案例】龙江职校党支部参观顺德第 12 个党员教育基地龙江左滩甘竹滩发电站

6 月 14 日，由史宝君书记带队，龙江职业技术学校党支部全体党员参观了顺德第 12 个党员教育基地龙江左滩甘竹滩发电站，建于 1971 年的甘竹滩发电站，是顺德现代水利史上大规模开发水能资源的重点工程之一，曾经为顺德的工农业发展和群众生活用电贡献了巨大力量。在建设的过程中，全县人民群策群力，勇于创新挑战技术难关，克服各种困难。其建造充分体现了顺德党组织和党员发扬“爱岗敬业、求实奋进、敢为天下先”的精神，“退役”电站见证万名党群的力量。党支部借助这个党员教育基地，能让其中所蕴含的精神内涵得到传承弘扬，同时让广大党员深刻领会学习。

党员集体照

党员观看左滩电站建设视频资料

【案例】龙江职校党支部党员进社区活动

为进一步推动"党员进社区"工作，7 月 11 日上午，龙江职业技术学校党支部组织党员胡锡强、邓中开两位同志进东涌社区讲党课。此次党课由社区副主任主持，社区共 32 名在职党员参加了此次党课。

上党课过程中，首先，由社区副主任向全体党员介绍此次党课的主讲老师，党员们对老师的到来表示欢迎。然后，由邓中开和胡锡强同志分别以《新时代 新征程 新篇章》和《深入学习贯彻党的十九大精神》为主题进行宣讲，从深刻认识推动社会主义文化繁荣兴盛的重大意义,传统文化的现代启示,担复兴大任、做时代新人三方面展开，引经用典结合传统文化对十九大精神做出新的阐释，对敬民、为政、修身等方面给出启示，要求党员们应怀抱理想，顺应潮流，敢于担当，勇于创新，永不懈怠，一往无前。最后，通过访谈调查的方式收集党员们对此次党课的意见和以后开展党课的方向。

此次党课内涵丰富、贴近实际，既有对理论的深刻感悟，又有对实践的提炼升华；既有古今对照，又有中外相比，具有很强的思想性、针对性和指导性，对于广大党员干部扎实开展好学习教育，具有很强的指导意义。

党支部胡锡强同志主讲《深入学习贯彻党的十九大精神》

党支部邓中开同志主讲《新时代 新征程 新篇章》

【案例】龙江职校党支部扫黑除恶专题学习

2018 年 7 月 12 日下午，龙江职业技术学校党支部在 1-211 会议室召开全体党员“扫黑除恶”专题学习会议。会议由党支委专职副书记余锦棠主持，全体党员参加。会议传达了全国扫黑除恶专项斗争会议精神，学习了省扫黑除恶专项斗争领导小组整理编辑的《涉黑涉恶违法犯罪简明指引》，同时强调，一是要提高认识，高度重视，将“扫黑除恶”工作作为当前重中之重的工作来安排调度；二

是要立即行动，落实有力，重点围绕学校基建工程、设备采购等杜绝涉黑涉恶势力，加大扫黑除恶线索排查工作力度，严禁瞒报、漏报；三是要加强督查，对落实不力、敷衍了事的部门和个人进行责任追究。

会上，史宝君书记介绍了我区教育系统“扫黑除恶”工作方面的开展情况、有力举措和取得的成效，并就下一阶段工作进行了部署。他要求，各党员要加大宣传力度，在广大师生和家长中进一步营造“扫黑除恶”斗争的浓厚氛围，提升他们的知晓率；组织动员教师开展大走访，深入宣传教育系统在和谐校园建设方面和政法各部门在平安校园建设方面取得的成效，提升公众的安全感和满意度；广泛动员，深入摸排，大力检举揭发黑恶势力的违法犯罪行为，并建立好相关工作台账；周密部署，落实措施，通过“扫黑除恶”主题班会活动的开展，务必做到全覆盖。

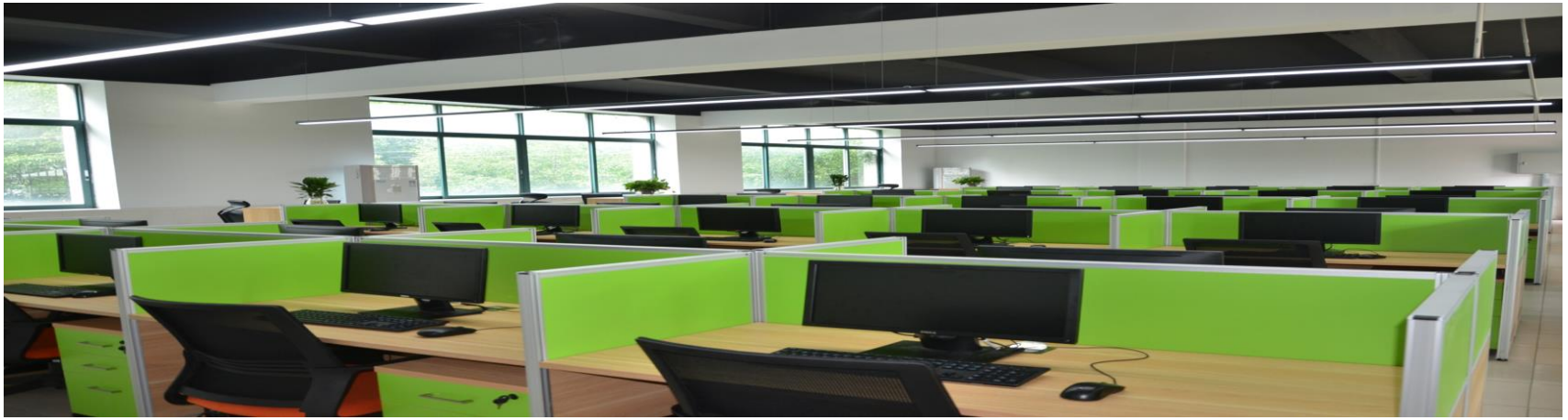
党支部书记史宝君同志发表专题讲话

各党员学习相关文件精神

四、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作提升工程是学校深化改革的重中之重，依据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《职业学校校企合作促进办法》这两份重要政策文件，学校大胆推进校企合作、产教融合。2017 学年成立了龙江家居产业学院以及三个基地、两个现代学徒制订单班，三大基地分别是学校和阿里巴巴顺德产业带、龙江家具电商协会三方共建的针对家具特色产业的电商人才实训创业孵化基地、学校与浙江赛锐工具有限公司共建的掌握家具制造先进技术的人才培训基地、学校与广东鸿业家具制造有限公司共建的华一家具科技创业孵化基地；两个现代学徒制订单班是指学校与广东联塑科技实业有限公司共建现代学徒制数控模具订单班、学校与广东彩辉纺织公司共建现代学徒制彩辉订单班。



电商人才实训创业孵化基地

4.1.1 成立龙江家居产业学院，积极探索混合所有制办学模式。

2018 年 7 月，学校成功举行了龙江家居产业学院成立启动仪式。学校依托顺德区龙江镇作为中国家具制造重镇完整、规范、规模的家居产业链，采用混合所有制形式，建立政府推动、行业主导、学校、企业为主体，市场运作，自主经营的法人独立的龙江家居产业学院。广东职业教育学会会长李小鲁高度肯定学院的成立契合党的十九大精神，是对“深化产教融合、校企合作”作出的积极探索，具有职业教育发展改革创新的普遍意义。

4.1.2 成立多个实训基地，探索多方合作培养人才模式。

（1）2017 年 11 月，学校和阿里巴巴顺德产业带、龙江家具电商协会三方合作，成立了全国首家集“教学、实训、创业、服务、销售”于一体的针对家具特色产业的电商人才实训创业孵化基地，一大批学生参与到首期的孵化计划中。《顺德区 2017 年第四季度创业亮点工作情况通报》中引用此基地建设为典型案例并称赞“龙江职校为顺德中职学校创新创业树立了榜样”。

（2）2018 年 7 月，学校与浙江赛锐工具有限公司签订了产学研合作协议，赛锐公司投资 700 万，引进工业 4.0 现代化的家具生产线，共建“校企合作生产性实训车间”，建设全省乃至全国最大的“掌握家具制造先进技术的人才培训基地”。

（3）2018 年 7 月，学校与广东鸿业家具制造有限公司共同建设华一家具科技创业孵化基地，企业投入资金 200 多万，在校内建

设了大型的家具展厅。

4.1.3 举办订单班，探索现代学徒制。

（1）2017 年 10 月，学校与广东彩辉纺织公司共建现代学徒制彩辉订单班。

（2）2018 年 6 月，学校与广东联塑科技实业有限公司隆重举行产教融合、合作办学签约仪式，共建现代学徒制数控模具订单班，每年招收百名学员。

4.2 学生实习情况

4.2.1 学生实习概况

为提高学生技能水平，我校加强与企业、行业协会合作，与虹桥家具、前进家具、斯帝罗兰家具、志达布艺、特耐家纺、联塑有限公司、雄塑有限公司、志达精密钢管、展翼家具、新时代家具等 19 家企业合作，建立了长期、稳固的校外实训基地，为学生提供了良好的实训场地。2017 学年，我校先后安排 400 多名学生前往特耐家纺、浩慧家具、虹桥家具有限公司、大润发龙江店、龙江柏菲家具设计公司参加实训。学生好学勤奋，企业普遍反映良好。经不断探索，我校与合作企业建立起订单培养、联合办学等多种合作模式，成效显著。

在虹桥实训基地实训

家具制作实训

学生在虹桥公司参加实训

“翼虎”家具工作室实训现场

学生在斯帝罗兰家具体验店实习

学生到健迪家具厂实习

【案例】秋 15 级学生到大润发超市实习

2017 年 9 月 22 日—9 月 25 日，秋 15 级一百多名学生进入了大润发卖场，分别安排在办卡、引导、理货、清洁等岗位，他们各司其职，认真工作。短短几天下来，学生们累并快乐着。此次实习加强他们的职业道德培养，让他们在实践中成长。

4.2.2 企业评价

学校非常重视企业对学生的实习评价，通过填写实习评价表、实习总结会等多种形式了解学生的真实情况，并及时跟进。

【案例】龙江职校学生参加实习研发产品获得国家专利

学生到虹桥家具有限公司参加实习，效果突出，师生在实习过程中，与企业师傅进行有效沟通，根据公司的需要研发了多款产品，

并申报专利，其中有 13 项申请国家专利，2017 年 10 月获得中华人民共和国国家知识产权局批准。其中三项是学生作品。

证书号第4324075号

外观设计专利证书

外观设计名称：沙发（水乡旭日）

设　计　人：潘灶生

专　利　号：ZL 2017 3 0100713.X

专利申请日：2017年03月30日

专 利 权 人：佛山市顺德区龙江职业技术学校;潘灶生

授权公告日：2017年10月13日

本外观设计经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

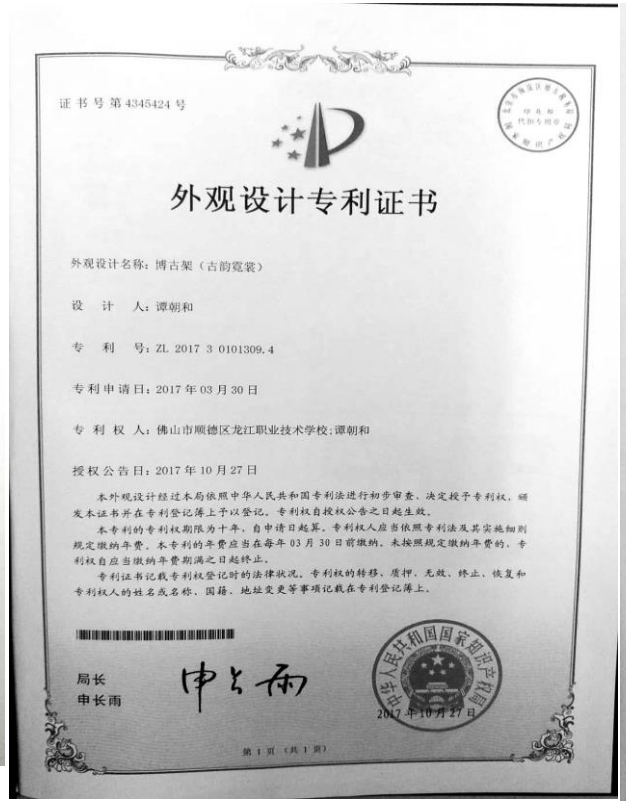
本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费，本专利的年费应当在每年03月30日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

2017年10月13日

第1页（共1页）



证书号第4345424号

外观设计专利证书

外观设计名称：博古架（古韵瓷装）

设　计　人：谭朝和

专　利　号：ZL 2017 3 0101309.4

专利申请日：2017年03月30日

专 利 权 人：佛山市顺德区龙江职业技术学校;谭朝和

授权公告日：2017年10月27日

本外观设计经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

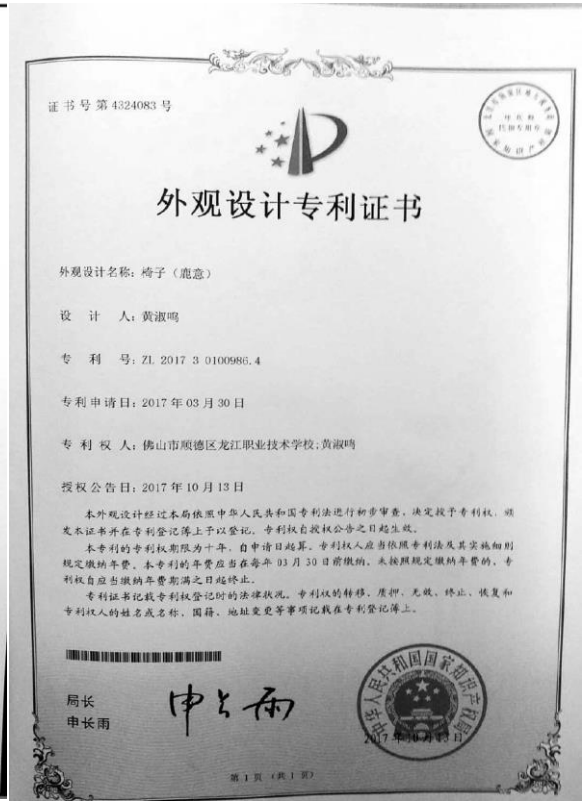
本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费，本专利的年费应当在每年03月30日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

2017年10月27日

第1页（共1页）



证书号第4324083号

外观设计专利证书

外观设计名称：椅子（鹿意）

设　计　人：黄淑鸣

专　利　号：ZL 2017 3 0100986.4

专利申请日：2017年03月30日

专 利 权 人：佛山市顺德区龙江职业技术学校;黄淑鸣

授权公告日：2017年10月13日

本外观设计经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费，本专利的年费应当在每年03月30日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

2017年10月13日

第1页（共1页）

2017 学年校企合作模式

序号	专业名称	合作模式	合作企业
1	家具设计与制造	虹桥杯设计大赛系列	虹桥家具有限公司
2	家具设计与制造	订单培养、联合办学	联塑科技实业有限公司
3	家具设计与制造	订单培养	斯蒂罗兰家具有限公司
4	家具设计与制造	订单培养	特耐家纺实业有限公司
5	机械加工技术	订单培养、联合办学	联塑科技实业有限公司
6	电子商务	联合办学	佛山米仓信息科技有限公司
7	电子商务	联合办学	龙江龙头电子商务港
8	会计	联合办学	祥和会计师事务所
9	汽车运用与维修	订单培养	锦兴汽修厂
10	家具设计与制造	订单培养	彩辉纺织有限公司

4.3 集团化办学情况

我校隶属于顺德区第三职教集团。2017 年 4 月，顺德区职业教育集团化办学正式启动。我校根据集团化办学统一布局，调整专

业设置及人员配置，加强品牌建设，与集团各属校密切联系，完善集团化办学机制，集团化办学各项工作有序运作并初显成效。

学校根据顺德区职业教育布局规划调整了学校的专业发展规划，配合集团积极推进校企合作工作，到联塑集团、虹桥家具公司、汤米妮琪家具公司、志达等知名企业进行专业调研，并举行了电子商务开放日活动。

根据集团统一规划，开展相关的教师业务培训及岗位调整培训工作。安排教师参加集团化办学专业优化专修班学习，安排教师参加第三职教集团开展的专业（学科）带头人培养对象三期培训。2017 年 11 月派出 60 位教师到贵州大学参加顺德区中等职业学校教师综合素养培训班的学习。2017 年 11 月，根据集团的统一安排，学校推进了教师岗位调整工作，部分教师填写了《第三职教集团专业布局和结构调整教师岗位调整意愿调查表》,学校根据专业规划的需要,并按照《顺德区职业教育集团教师转岗培训工作实施方案》，为相关教师制定了培养计划。

根据集团统一规划，积极配合集团的课题研究工作。学校 2017 学年积极参与了第三职教集团的三个课题研究，分别是:《中等职业学校公共文化课程与教学研究》、《顺德家具、珠宝行业职业技能标准建设研究》、《基于家具行业职业技能标准的职业教育人才培养模式研究》。

【案例】龙江职校举行电子商务专业开放日活动，推动集团属校专业整合工作

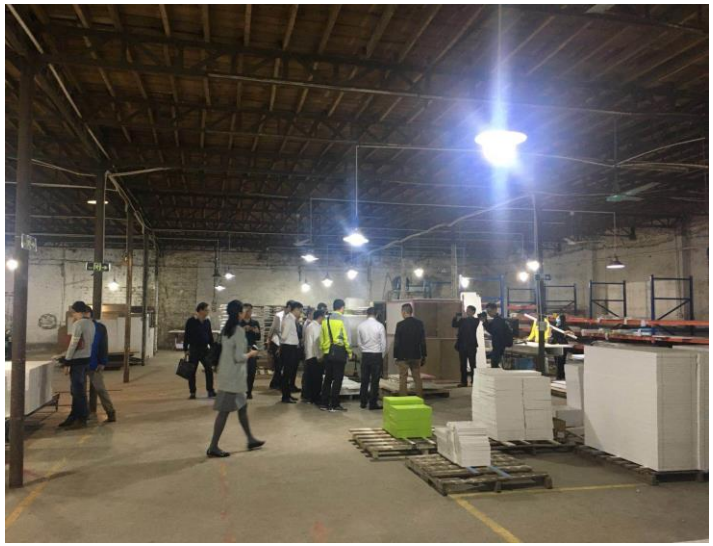
2018 年 4 月 27 日，为进一步推动集团内属校间教师的交流和专业整合工作，同时落实学校电子商务专业诊改方案，深化课堂教学改革，切实提高课堂教学质量，全面提升教师专业水平，全力打造过硬教师队伍，根据集团工作计划，龙江职校举行了电子商务专业开放日活动。顺德区电商协会秘书长黄冲、电商企业代表、第三职教集团三所属校的电子商务专业教师、优秀电商专业毕业生和集团办公室相关工作人员等一共 70 多人参加了此次交流活动。

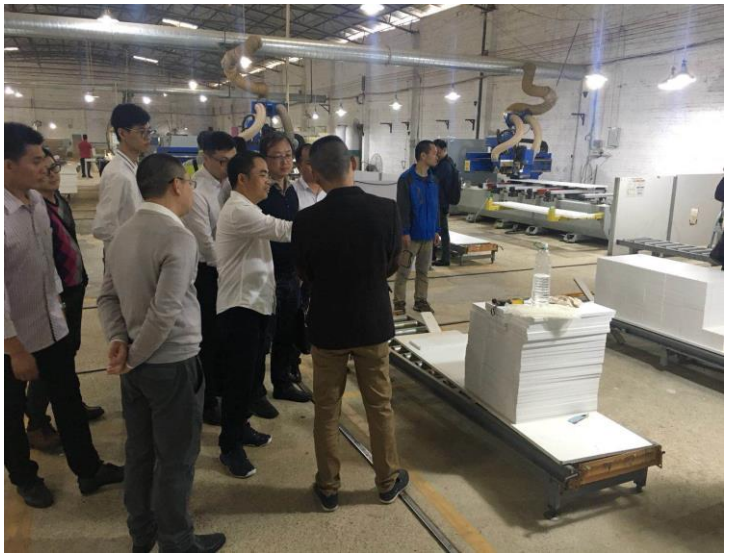
参观学校电商人才创业实训孵化基地

参观学校电商人才创业实训孵化基地

【案例】顺德第三职教集团深入企业调研

2017 年 10 月，我校联合第三职教集团专业骨干，先后前往虹桥家具、汤米妮琪儿童家具、志达家具等公司，就智能制造家具技术、行业发展趋势展开实地调研，了解相关情况。





五、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

（1）多年来，龙江职校一直坚持“以就业为导向，以技能为核心”的办学理念，注重学生技能培训，以赛促进。2017 学年，我校共有 50 多名学生获得区级以上各类竞赛奖项（见附表）。

2017 学年学生参赛获奖表

序	姓名	项目	等次	级别	授予单位	授予时间
1	陈海珊、郝丹、谢纪伟	2017 年首届顺德教育科创节小学足 D 建模设计竞赛	二等奖	区	顺德区教育局	2017.10
2	蔡豪、张绪红、罗雅婷	2017 年首届顺德教育科创节职中组创意动漫设计竞赛	二等奖	区	顺德区教育局	2017.10
3	马华桢	第十一届广东大中专学生科技学术节之第一届广东大中专学生设计艺术手绘节能大赛中职组工业设计大赛	二等奖	省	广东省教育厅	2017.10
4	陈祖仪	第十一届广东大中专学生科技学术节之第一届广东大中专学生设计艺术手绘节能大赛中职组工业设计大赛	二等奖	省	广东省教育厅	2017.10
5	叶顺意	第十一届广东大中专学生科技学术节之第一届广东大中专学生设计艺术手绘节能大赛中职组工业设计大赛	三等奖	省	广东省教育厅	2017.10
6	梁裕泰	第十一届广东大中专学生科技学术节之第一届广东大中专	三等奖	省	广东省教育厅	2017.10

		学生设计艺术手绘节能大赛中职组工业设计大赛				
7	何绮铃	第十一届广东大中专学生科技学术节之第一届广东大中专学生设计艺术手绘节能大赛中职组工业设计大赛	三等奖	省	广东省教育厅	2017.10
8	黄铭	第十一届广东大中专学生科技学术节之第一届广东大中专学生设计艺术手绘节能大赛中职组工业设计大赛	三等奖	省	广东省教育厅	2017.10
9	廖泳欣	第二届广东省青少年环保美术大赛	二等奖	省	广东省环境保护宣传教育中心	2017.12
10	邓智基	第二届广东省青少年环保美术大赛	二等奖	省	广东省环境保护宣传教育中心	2017.12
11	吴逢祖	第二届广东省青少年环保美术大赛	一等奖	省	广东省环境保护宣传教育中心	2017.12
12	黄坚庭、徐志成	第二届广东省青少年环保美术大赛	优秀奖	省	广东省环境保护宣传教育中心	2017.12

13	麦慧华	第二届广东省青少年环保美术大赛	优秀奖	省	广东省环境保护宣传教育中心	2017.12
14	谢龙儿	参加 2017 年佛山市中等职业学校学生技能竞赛计算机辅助设计（工业产品 CAD）比赛	二等奖	市	佛山市教育局	2017.12
15	王怀庆	参加 2017 年佛山市中等职业学校学生技能竞赛计算机辅助设计（工业产品 CAD）比赛	三等奖	市	佛山市教育局	2017.12
16	黄正宝	参加 2017 年佛山市中等职业学校学生技能竞赛计算机辅助设计（工业产品 CAD）比赛	三等奖	市	佛山市教育局	2017.12
17	刘蓉玉	参加 2017 年佛山市中等职业学校学生技能竞赛广告设计与制作项目	二等奖	市	佛山市教育局	2017.12
18	蓝蕊仪	参加 2017 年佛山市中等职业学校学生技能竞赛会计电算化项目	三等奖	市	佛山市教育局	2017.12
19	张颖	参加 2017 年佛山市中小学生（含中职）创客大赛	三等奖	市	佛山市教育局	2018.2

20	柳雨轩	作品《格檐山居》获华笔奖·第九届国际“荷花杯”酒店家具设计大赛	铜奖	国	广东省家具协会	2018.3
21	林浩祥	作品《energr 活力》获华笔奖·第六届“百利杯”办公家具创意设计大赛	优秀奖	国	广东省家具协会	2018.3
22	林浩祥	作品《格调》获华笔奖·第七届“健威杯”板式家具设计大赛	优秀奖	国	广东省家具协会	2018.3
23	杨聪荣	作品《融古若今》获华笔奖 •首届“宜华杯”全国大学生养老家具设计大赛	优秀奖	国	广东省家具协会	2018.3
24	蔡豪	作品《爱护河涌，造福子孙》在龙江镇河长制河涌保护宣传卡通形象动画比赛获一等奖	一等奖	镇	龙江镇河长制工作领导小组办公室	2018.4.13
25	邓莉琳	作品《爱护河涌，造福子孙》在龙江镇河长制河涌保护宣传卡通形象动画比赛获二等奖	二等奖	镇	龙江镇河长制工作领导小组办公室	2018.4.13
26	罗雅婷	作品《爱护河涌，人人有责》在龙江镇河长制河涌保护宣	三等奖	镇	龙江镇河长制工作	2018.4.1

		传卡通形象动画比赛获三等奖			领导小组办公室	3
27	邓莉琳	作品《请保护河涌》在龙江镇河长制河涌保护宣传卡通形象动画比赛获二等奖	二等奖	镇	龙江镇河长制工作领导小组办公室	2018.4.13
28	谭毅豪	第三届“中行杯”顺德区中小学英语口语大赛总决赛	最佳风采奖	区	顺德区教育局	2018.4
29	谭毅豪	第三届“中行杯”顺德区中小学英语口语大赛总决赛	三等奖	区	顺德区教育局	2018.4
30	童钊萍	2017-2018 学年度佛山市优秀学生	优秀学生	市	佛山市教育局	2018.6
31	黎永聪	张三丰杯竹产业国际工业设计大赛最佳设计潜力奖	最佳设计潜力奖	国	全国工业设计产业创新联盟	2018.6.28
32	李彩艳	参加 2018 年广东省中等职业学校学生职业生涯规划大赛中	三等奖	省	广东省职业技术教育学会	2018.6
33	赖小平、万聪、童紫燕、李莎	顺德区优秀学生	优秀学生	区	顺德区教育局	2018.6

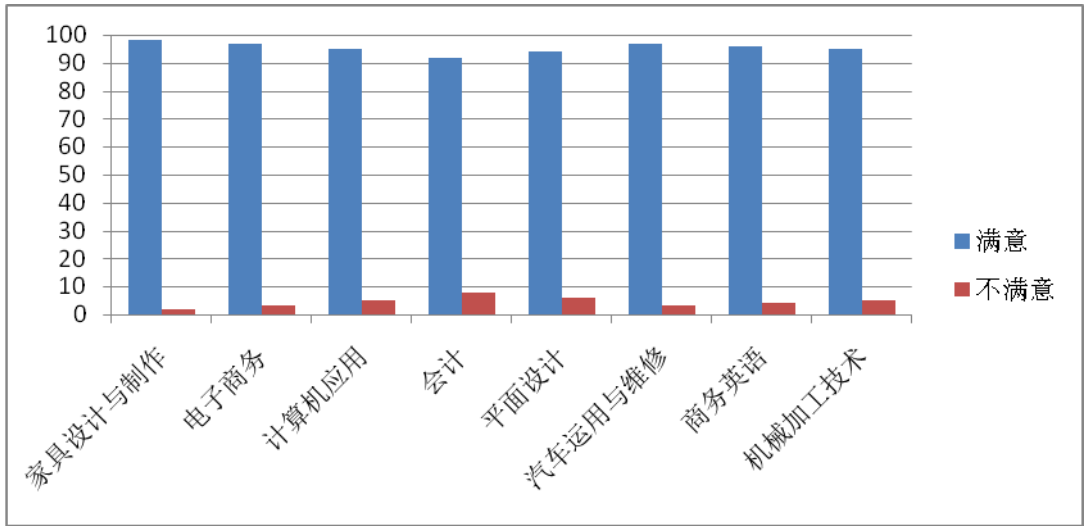
34	黄上池、王佳、麦志堂	顺德区优秀学生干部	优秀学生干部	区	顺德区教育局	2018.6
35	马华桢	广东省优秀学生	优秀学生	省	广东省教育厅	2018.6
36	唐太晴	广东省首届职业院校美育节—全省职业院校设计作品大赛	二等奖	省	广东省教育厅	2018.6
37	陆小红	广东省首届职业院校美育节—全省职业院校设计作品大赛	二等奖	省	广东省教育厅	2018.6
38	邱文军	广东省首届职业院校美育节—全省职业院校设计作品大赛	三等奖	省	广东省教育厅	2018.6
39	邱文军	2018 年顺德区教具设计职业技能竞赛	优秀奖	市	顺德区人力资源社会保障局	2018.7
40	林浩祥	2018 年顺德区教具设计职业技能竞赛	三等奖	市	顺德区人力资源社会保障局	2018.7
41	黎永聪	2018 年顺德区教具设计职业技能竞赛	优秀奖	市	顺德区人力资源社会保障局	2018.7
42	唐太晴	2018 年顺德区教具设计职业技能竞赛	优秀奖	市	顺德区人力资源社	2018.7

					会保障局	
43	蔡纪超	2018 年顺德区教具设计职业技能竞赛	优秀奖	市	顺德区人力资源社会保障局	2018.7
44	马华桢	2018 年顺德区教具设计职业技能竞赛	三等奖	市	顺德区人力资源社会保障局	2018.7
45	高壮壮	2018 年顺德区教具设计职业技能竞赛	优秀奖	市	顺德区人力资源社会保障局	2018.7
46	詹卓龙	2018 年顺德区中小学生生命安全书画评选活动	创意奖	区	顺德区教育局	2018.6
47	廖嘉意	2018 年顺德区中小学生生命安全书画评选活动	创意奖	区	顺德区教育局	2018.7
48	李彩艳	2018 年“我爱我爱。我爱顺德”微征文活动	三等奖	区	顺德区教育局	2018.7
49	李彩艳	2018 年“我爱我爱。我爱顺德”微征文活动	人气奖	区	顺德区教育局	2018.7
50	黄国昌	2018 年“我爱我爱。我爱顺德”微征文活动	三等奖	区	顺德区教育局	2018.7
51	苏熙荣	2018 年“我爱我爱。我爱顺德”微征文活动	三等奖	区	顺德区教育局	2018.7

52	植家敏	2018 年“我爱我爱。我爱顺德”微征文活动	人气奖	区	顺德区教育局	2018.7

（2）用人单位满意度。结合地方经济发展及行业发展趋势，我校及时调整课程设置及课程内容，培养适应社会需求技能型人才。近年来，毕业生用人单位满意度逐年上升，2017 年各专业用人单位满意度达 95%以上，比 2016 年上升 1%。

用人单位满意度调查



5.2 社会服务

（1）成人文化培训。我校成人文化培训主要面向社会招生并开展培训、服务工作。目前设有 5 个教学班，共 114 人。根据社会

培训需要，2017 学年年，成人培训开设了《儿童英语教学》、《幼儿心理健康指导》、《电子商务概论》 、《通用管理能力考证》 、《生产与运作管理》、《应用文写作》、《人力资源管理》、《市场营销实务》、《统计学基础》、《项目管理》、《学前卫生学》、《幼儿教育政策法规》等 12 门课程，因培训质量高，广受社会欢迎。

（2）社会培训。本学年社会技能培训开设有：初级会计师班、第一、二期会计实操班、第一期商务英语班、第一期 CAD 培训班等。与社会培训机构合作开始的培训项目有：龙江镇安监局培训，顺职创培保育员、幼师培训等。培训人次达到 3651 次。

（3）社会服务。

我校每年组织 1-2 场毕业生专场招聘会，为地方企业输送大批技术人才。2017 学年，我校毕业生专场招聘会吸引了 122 家企业参加。其中家具、五金类企业共 53 家，占参会企业的 43.44%；房地产、建筑、安装、装潢类企业，共 11 家，占参会企业的 9%；电气电子通讯设计和批发零售业，均有 10 家，各占 8%。122 家参会企业提供就业岗位 1726 个，招聘会的成功举办，一方面满足了企业的用工需求，也为毕业生提供了充足的就业岗位。

学校本学年组织了大量有益的社会服务活动。龙江职校志愿者服务队获评“2017 年龙江镇优秀志愿者组织”称号。本学年坚持每周参加龙江镇敬老院恒常服务活动，2017 年 9 月 9 日到敬老院进行节日慰问，2018 年 2 月到龙江沙富村进行“最美乡村”涂丫活动，2018 年 3 月 4 日到龙江敬老院进行社团表演，2018 年 3 月 11 日到龙江文华社区开展亲子 DIY 手工志愿服务，2018 年 4 月 25 日进

行了“青春飞扬 大爱奉献”师生爱心献血活动。

5.3 对口支援

龙江职校对口支援统计汇总表					
学校名称	**对口支援项目**	**对口支援单位**	**支援形式**	**支援时间**	**支援内容**
顺德区龙江职业技术学校	佛山市对口帮扶	新疆伽师职业技术学校	派出徐文老师支教	2017.11-2017.12 驻点	专业建设
	广东新时期精准扶贫	徐闻县龙塘镇西洋村	派出李运丰老师扶贫	2018.3-2020 年	扶贫工作

六、举办者履责

6.1 经费来源

学校经费由财政统一拨款，集中支付。政策性经费主要是中高职免学费补助，该资金由国家财行按在校生人数及专业情况全额拨付。2017 年，我校政策性经费为 694.63 万元。

项目名称	2017 年财政拨款（万元）
国家助学金补助经费	9.98

教师培训费	53.63
学校公务费	159.26
学校业务费	78.47
学校职工福利及党群部门经费	25
其他经费	47.55
设备购置及修缮费	110.65
宿舍日常管理经费	21.90
补充公用经费	0
实训教师经费	76.16
外聘教师经费	4.47
后勤人员经费	107.52
学生基本医疗保险	0.04
合计	694.63

6.2 政策措施

（1）我校贯彻落实办学自主权，执行一校一章程、一校一法律顾问制度。

（2）落实招生政策、每年按计划招生，完成招生任务。

（3）严格执行人事制度。合理、规范招聘教师，根据人员编制需要，面向高校及社会招聘人才。落实教师编制要求，编制内教师严格控制在核定范围内（按 1:4.5 比例，我校教师编制 155 人）。截至 2018 年 8 月，我校编内教师 143 人，符合编制要求。

（4）优化资源配置，调整学校专业设置。根据集团规划发展的需要，2017 学年，我校招生专业调整为六个：家具设计与制作、电子商务、会计、汽车运用与维修、模具制造技术、纺织技术及营销。专业调整后，专业建设与地方经济发展更加吻合，有利于推动学校的可持续发展。

（5）出台了系列制度，确保学校各项工作的顺利开展。

七、特色创新

2017 学年，学校在产教融合、校企合作方面作出了大胆而有效的探索。

【案例】龙江职校成立龙江家居产业学院，通过混合所有制办学创“产学研创”共同体育人特色

2018 年 7 月龙江职校成立了龙江家居产业学院，此学院依托顺德区龙江镇作为中国家具制造重镇完整、规范、规模的家居产业链，

采用混合所有制形式，由政府推动、行业主导，学校、企业为主体，市场运作，自主经营、法人独立。

一、家居产业学院的建设目标

产业学院建设具体目标为：1、深化教育改革，打造 “产学研创”共同体特色育人特色，提升基于产业发展、学院发展、职业发展的办学水平将龙江家居产业设计学院打造成全国具有影响力的高等院校。2、通过学院集聚人才、提升家居产业升级能力，打响龙江“家居设计”品牌，推动家居产业的良性发展。3、将家居产业学院打造为全国家居产业职业技能培训、技能鉴定和职业资格认证中心。建立家居现代化的职工培训体系、助力家具企业转型升级，以创新设计引领家居产业健康发展。

二、家居产业学院的建设推进过程

2018 年 2 月至 6 月，学校会同职教专家邓泽民教授团队，对联塑集团公司、金公子皮革公司、华伦帝诗公司、美化公司、斯帝罗兰公司等近百家家居企业深度调研，形成调研报告。

2018 年 4 月顺德区副区长蔡伟、龙江镇党委书记梁伟沛、龙江镇镇长何春云等一行莅临学校，进行筹划成立龙江家居产业学院的调研。龙江镇党委书记梁伟沛主持会议，落实《龙江镇人民政府关于支持龙江家居创新设计产业发展若干意见的报告》，指出产业学院建设必要性。政府、企业、学校三方论证建设的可能性及设想，探讨混合所有制、民非机构、建设用地、合作方等。

学校与邓泽民教授团队经过几个月数据资料收集、统计分析归纳，形成了《关于成立龙江家居设计产业学院方案》。

2018 年 7 月启动了家居产业学院成立仪式，

三、家居产业学院依托企业群建立孵化基地、订单班、工作室。

产业学院的建立依托龙江本地知名的企业群，有虹桥家具、前进家具、斯帝罗兰家具、志达布艺、特耐家纺、联塑有限公司、雄塑有限公司、志达精密钢管、展翼家具、新时代家具等几十间家居企业。目前建立了三个基地、两个现代学徒制订单班，三大基地分别是学校和阿里巴巴顺德产业带、龙江家具电商协会三方共建的针对家具特色产业的电商人才实训创业孵化基地、学校与浙江赛锐工具有限公司共建的掌握家具制造先进技术的人才培训基地、学校与广东鸿业家具制造有限公司共建的华一家具科技创业孵化基地；两个现代学徒制订单班是指学校与广东联塑科技实业有限公司共建现代学徒制数控模具订单班、学校与广东彩辉纺织公司共建现代学徒制彩辉订单班。引进翼虎家具设计公司、柏菲家具设计公司、特耐家纺有限公司、中国联通等公司建立了 9 个“双师多徒”制学、研、

产一体化专业工作室。

龙江职校与广东联塑科技集团共建了现代学徒制数控模具班

龙江职校与广东鸿业家具制造有限公司共建的华一家具科技创业孵化基地

龙江职校学生在孵化基地内动手设计制作椅子

学校提供占地面积 8.64 万㎡、建筑面积 4.86 万㎡办学场地，做为龙江家居设计产业学院打造文化教育、家具专业基础、岗位课程的校内培养环境，作为“校中厂”的经营型课堂；办学合伙人虹桥家具企业拥有从意大利、德国进口的全套五金机械设备 100 多台

（套），现代化的厂房逾200000平方米。斯帝罗兰占地50万平方米、厂房面积20万平方米（下辖沙发厂、床垫厂、板式厂、定制厂、五金厂5个生产基地），做为“厂中校”的岗位课堂。

四、家居产业学院的产权设计

龙江家居设计产业学院涉及政行校企多方主体，为混合所有制，属于盈利性质。学院实行董事会领导下的院长负责制。董事会由利益相关方根据投入确定董事人数和董事长。在产权设计上，实行三权分置（三权指的是产权、使用权和经营权）、资产分属、学院使用、利润共享。具体说是现有资产权属不变；新增资产属于国家渠道归属国家，属企业归企业；学院运行资金来源渠道、用途不变，按照原有财务体制机制管理；新增资金，由董事会决策资金渠道、用途；办学产生的利润，按照国家有关政策，由董事会决策分配。

五、家居产业学院的办学规模、人才培养模式

学院招生面向全国，预计每年招收500至1000人，学院学生规模预计达3000人，实施现代学徒制人才培养模式。开展家具行业从业人员职业培训，包括从业前培训、转业培训、学徒培训、在岗培训、转岗培训以及其他职业培训，达到5000人次/年。办好五年贯通的高等职业教育，其中以家居设计为主导，包含家具聘任制，面向社会和企业聘用专业技术人员、高技能人才和管理型人才担任专、兼职教师，学院第一年专兼职教师队伍规模在50人左右。

学院拟引进优质教育资源，与高职职校（如顺职院等有家居相关专业的职业院校）、本科高校（如北京林业大学、华南农业大学等有家居设计相关的高等院校）、国外一流设计学院（如美国罗德岛设计学院、米兰理工大学、德国魏玛包豪斯大学等）以及当地家具企业合作，共同培养人才。

六、家居产业学院的成效

目前所推进的三个基地、两个现代学徒制订单班、九个工作室已在运作当中，校企共建打造岗课直通的经营型课程，实施校企共

育、产教一体的岗位教学活动，令师、生、企业专家在经营型教学基地从容进行工学角色转换，合作企业集群创业孵化推广模式，实现校企集群共建、共育、共管、共享、共赢的特色教学。取得了以下效果：1、解决办学资源盘活问题； 2、推动当地产业的进一步健康发展；3、推动学校高水平办学的持续发展；4、探索混合所有制办学模式。

龙江家居产业学院的建设，引起了社会各方的高度关注，正如广东省职教学会李小鲁会长所说的“因为混合所有制的改革，在党的十八大三中全会中就提出来，但是这么多年迄今为止，不屡见。”而中职学校进行混合所有制办学更是一种新鲜的尝试，“混合所有制的重点不在于混合,而在于混合后的治理结构。”龙江职业技术学校先行一步，它所背负的期待必然更高。

2017 学年，学校在社团建设方面也有创新。

【案例】校企联合打造龙舟社团，传承文化新起点

2017 年 10 月 11 日下午，龙江职业技术学校师生参加了顺德区龙江镇青少年龙舟训练营启动仪式，仪式上我校与龙江青年企业家协会签订合作协议：龙江职校成为龙江青少年龙舟训练营的合作单位，为训练营提供学员，共同培养龙舟人才。

龙江龙舟文化源远流长，每年都举办各类大大小小的龙舟赛事，2010 年至 2014 年更是连续五年承担了全国五人龙舟公开赛。为更好地传承龙舟文化，培养青少年后备军，龙江镇农业和社会工作局、龙江青年企业家协会、龙江镇宣传文体办公室、共青团龙江镇委员会、龙江镇社会创新中心、龙江慈善会、龙江青年企业家协会青少年成长基金多个单位共同联合，启动了龙江镇青少年龙舟训练营这个项目，这个项目得到了 2017 年顺德区青年益创行动扶持。

学校与龙江青年企业家协会签订了合作协议：龙江职校龙舟社团的社员成为了训练营的第一批学员，训练营将会为他们提供专业的教练，提供训练所需要的设备、器材。同时，龙舟训练作为学校的社团课程，纳入学校的学分项目。

龙江职校历来重视传统文化的传承，学校龙舟社团成立多年，历年来组成青少年男子组、女子组代表龙江镇参加顺德龙舟文化节龙舟赛竞赛均获得好成绩。此次借着龙江镇青少年龙舟训练营这个项目契机，学校的龙舟社团更上一层楼，更好地传承龙舟文化，展

示龙职人团结拼搏、奋勇向前的精神风貌。女子龙舟社团获2018年顺德区青少年龙舟竞赛200米第四名、500米第六名，男子龙舟社团获2018年顺德区青少年龙舟竞赛200米第六名、500米第六名。

2017年龙江青年企业家协会
保育顺德龙舟文化——青少年

八、主要问题和改进措施

（一）存在问题的改进情况

1、针对 2016 学年校企合作的瓶颈，本学年重点工作围绕“产教融合、校企合作”展开，校企合作更加深入，合作形式更加多样化。

2、成人教育及社会培训较之 2016 学年有了进一步的提升，培训课程增加，培训人次增长了两倍。拓展中高职衔接渠道，开拓有资质院校的联合办学，目前和华南农业大学、广东工业大学、顺德职业技术学院等进行合作。

3、本学年出台了《龙江职校教职工量化考评方案》、《龙江职校工作量化考核标准工作量计算方案》、《龙江职校奖教方案》等制度，教学方面也实行了行政干部巡查制度，从各方面增强了对教师的考核，有效提升了教师的责任感。

（二）本年度主要问题及对策

1、学校目前仍有少部分实习指导教师没有教师资格证书。对策是：继续指导帮助实习指导教师考取教师资格证书。对于无法考取的实习指导教师，逐步采取调整其工作岗位的方法改进。

2、目前由于职教集团专业整合的要求，部分教师需要转岗，个别教师对未来的职业规划不够明晰。对策是：加强对转岗教师的培训，帮助他们制定职业发展规划，加大力度推进教师下企业实践；完善绩效考核方案，合理、公正体现教师工作业绩，充分调动全

体教师工作积极性。

3、部分专业参加第三方考核的成绩不理想，学生参加技能竞赛的成绩不突出。对策是：积极动员学生参与第三方考核，有针对性地研究第三方考核考纲，不断改进课堂教学和实训，加强校企合作，突出实践教学，提高学生的岗位职业技能；重视学生技能竞赛，选拔好带竞赛教师，形成梯队培养模式，加大对竞赛的投入。

4、目前学校招生专业较少，影响了学校的进一步发展。对策是：积极开发适应产业发展的新专业。

九、其他（无）