2018 年度

佛山市顺德区勒流职业技术学校

中等职业学校教育质量年度报告

目录

一、学校情况.....6
1.1 学校概况.....6
1.2 学生情况.....10
1.3 教师队伍.....13
1.4 设施设备.....14
二、学生发展.....16
2.1 学生素质.....16
2.2 在校体验.....19
2.3 资助情况.....26
2.4 就业质量.....29
2.5 职业发展.....32
三、质量保障措施.....44
3.1 专业动态调整.....44
3.2 教育教学改革.....46
3.3 教师培养培训.....49
3.4 规范管理情况.....52
3.5 德育工作情况.....62

3.6 党建情况 67
四、校企合作 75
4.1 校企合作开展情况和效果 75
4.2 学生实习情况 82
4.3 集团化办学情况 85
五、社会贡献 86
5.1 技术技能人才培养 86
5.2 社会服务 87
5.3 对口支援（党支部） 89
六、举办者履职 94
6.1 经费来源 94
6.2 政策措施 95
七、特色创新 95
八、主要问题和改进措施 98

说　明

本报告按照顺德区教育局于职业教育质量年度报告的合规性要求统一编制。数据来源为“教育部中等职业学校人才培养工作状态数据采集平台”和学校的工作数据统计。除财务类数据采用自然年（即 2017 年 1 月至 12 月）填报外，其它人才培养工作状态数据是以 2017--2018 学年度为统计范畴。本报告着眼于学生、家长与其他社会各界对本区中职教育的关切，立足于学校人才培养目标与年度工作改进的实际，进行简要汇报。

佛山市顺德区勒流职业技术学校

2018 年 11 月

内容真实性责任声明

（学校格式）

本人郑重声明：学校对（佛山市顺德区勒流职业技术学校）2018年度中等职业学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明.

单位名称（盖章）：佛山市顺德区勒流职业技术学校

法定代表人（签名）：

主管教育行政部门审核（盖章）：

主管教育行政部门分管领导审核（签名）：

2018年11月12日

一、学校情况

1.1 学校概况

学校名称与地址。本校全称为佛山市顺德区勒流职业技术学校，英文表述为“Leliu Vocational-technical School”，地址为佛山市顺德区勒流街道港口路 1 号，邮政编码为 528322，学校网址：http://llzy.sdedu.net/ 。

办学性质。本校由顺德区教育局主办，经登记批准，是具有法人资格的办学机构，独立承担民事责任。本校是一所实施三年制（职业高中）教育的全日制公办中等职业技术学校。

学校简介。佛山市顺德区勒流职业技术学校创立于 1988 年，初名新球英文书院；1998 年，学校更名为勒流职业高级中学；2002 年，学校正式命名为勒流职业技术学校。三十年来，学校紧紧把握职业教育发展的契机，紧密对接地方产业态势，不断增强学校服务于当地经济发展的能力，实现了规模、结构、质量和效益的协调发展。勒流职业技术学校为国家重点中等职业学校，学校拥有一支乐于奉献、业务精良、关爱学生的高素质教师队伍。学校关注每一位学生的健康成长，开展丰富多彩的体育、艺术和技能比武等形式多样的校园文化活动。通过学校、社区、家庭“三结合”德育模式，校企共育的“双主体”育人模式，培养学生的职业素养和技术技能。一直以来，学校所培养的学生综合素质高、专业技能强，学生在各级各类技能竞赛中均取得优异成绩；同时，还涌现了一大批就业和

创业典型。此外，学校非常注重对学生的升学辅导，一大批学生通过“自主招生、3+证书、三二分段”等形式步入高等院校深造，构建起人才成长的立交桥，实现了“技能培养”与“升学教育”双轨并行的人才培养目标。

专业结构。学校开设有会计电算化、电气运行与控制（工业机器人方向）、电子商务、汽车运用与维修及计算机平面设计（工业产品设计方向）五大专业，在 2018 年停止模具制造技术专业招生，形成了三个专业群，对接顺德地区三大产业。会计电算化专业与电子商务专业是学校的精品专业，电气运行与控制专业（工业机器人方向）与计算机平面设计专业（工业产品设计方向）是学校重点打造的智能制造类骨干专业，汽车运用与维修专业是学校的品牌与核心专业。

校园面积。学校占地 150 亩（含校道），建筑面积 47373 平方米。学校建有行政楼、教学楼、生活楼、实训楼、体育馆等，功能齐全，布局合理。

资产情况。学校固定资产总值达 11894.4 万元，其中：教学、实训仪器设备资产值 2719.19 万元。学校建有智能制造技术应用工程中心、3D 打印技术中心以及 CAD/CAM 技术实训室、电子商务实训中心、维修电工实训室等 45 个集实践教学、技术服务与培训等功能为一体的校内实训室场，拥有较为先进的数控车床、数控铣床、普通机床等实训设备。全校拥有计算机 1135 台，千兆校园网覆盖全校。

工作亮点。2017 学年，学校通过了顺德区中小学办学绩效评估，是四所综合评价等级为 A 的职业学校之一，同时 被评为“顺德区先进学校”、“首批顺德区文明校园”。学校的亮点工作和成效主要有：

1. 学校顶层设计方面。2017 学年学校顺利完成党支部、工会、团委和基层干部换届，并首次成立校级家委会 。

2. 师资培训方面，学校开展全员参与的各种形式的培训和交流，本学年共安排 500 多人次参加了行动导向的课件制作培训、职业礼仪培训、教师综合素养培训、中职学校教练型班主任培训以及 56 人次的“国培”、“省培”等各类培训 。

3. 竞赛高考方面，2017 年我校学生技能竞赛在顺德区团体总分排名第四。其中一等奖 2 个、二等奖 6 个；“2017 年佛山市中等职业学校技能大赛” 7 人荣获一等奖、11 人荣获二等奖、15 人荣获三等奖；参加“2016-2017 年度广东省职业院校技能大赛（中职组）” 2 人荣获一等奖、6 人荣获二等奖、3 人荣获三等奖，参加“2017-2018 年度广东省职业院校技能大赛（中职组）”，我校共有十一个项目参加省级比赛，获得一等奖 3 个；二等奖 5 个，三等奖 3 个；同时，我校学生体育竞赛成绩荣获 2017 年顺德区体育竞赛职校组年度总分第 3 名。2017 年顺德区中职青年教师教学能力大赛， 勒流职校共有一等奖 2 个，二等奖 1 个，三等奖 6 个，其中，郭俊教师进入“省赛”，并获得二等奖。我校 2018 年高职高考成绩上线人数共 317 名；3+证书达 126 名；自主招生 80 名；三二分段 111 名；其中 21 人上本科线（3 人被录取）。

4. 校园活动方面，2017 年广东省“文明风采”大赛，我校 122 件作品广东省赛获奖，获奖率达到 59.2%，其中省一等奖 11 件，省二

等奖 22 件，省三等奖 89 件； 参加顺德区首届中职德育品牌展演活动，我校“微电影工作室社团”和“创新发明社团”被评为“十大”品牌社团，“校园电视台社团”被评为“十大”表扬社团，打击乐社团的“龙飞凤翔”项目被评为“十大”品牌展演案例；2017 年 11 月，学校义工队被评为“勒流街道优秀义工队”，团委书记雷上锋被评为“勒流街道优秀义工”。

5. 产教融合，“政校行企”合作方面， 学校与文凯职业培训学院开展联合办学，开展电焊工 IC(上岗)证、叉车工安全生产资格证、电焊工 IC(上岗)证等项目的培训。其中电工、叉车、电焊工三个项目招收参加考试 76 人，电焊工达 55 人。2017 年度，学生的就业率近 99%，对口就业率 81.17%，学生顶岗实习对口率达 92.72%。继续开设了新宝模具、哥登营销班 2 个企业班，增加了哥登电子商务有限公司为学校的校外实训基地，共有 32 位同学成为“首届哥登电商班”学员，由企业一线员工过来指导学生进行店铺经营，在“双十一”活动中，学员们销售总额达到 958 万元 。

6. 承办大型活动方面，11 月 30 日至 12 月 1 日，学校承办了 2017 年“佛山市中等职业学校技能大赛学生组会计手工、企业经营（沙盘模拟）”两个赛项的赛事。12 月 14 日至 15 日，学校承办了广东省职教学会英语教学专业指导委员会年会活动。 全省各地共 128 位英语骨干教师参加。12 月 24 日至 29 日，学校举办了“2017 年广东省体育传统项目学校排球锦标赛”。

1.2 学生情况

在 2015 年停止招收东西两翼双转移班、2016 年停止春季招生后，加上中招录取面向全区招生，由于勒流特殊的地理位置，2017 年招生人数仅 654 人。同时学校内部进行专业调整，机电设备安装与维修、工业检验与分析、机械加工技术三个第二产业的专业停止招生,第二产业的生源比例减少 5 个百分点。

表 1-2-1 学生情况

学生情况	2016 学年	2017 学年	趋势	分析
招生规模（班）	19	18	减	1.2016 级招 14 个春季班，5 个秋季班 2.2017 级 18 个班均为秋季班，且面向全区招生
在校生规模（人）	2262	2102	减	2015 年开始停止招双转移学生，2017 年开始停止春季招生
毕业生规模（人）	820	776	减	2016 届、2017 届实际毕业生数
学生结构 (第二产业比例)	46.55%	41.77%	减	机电设备安装与维修、工业检验与分析、机械加工技术三个第二产生的专业停止招生
巩固率	97.88%	98.32%	增	春季班生源逐年减少，学生流失率同步减少
短期技术技能培训（人次）	926	873	减	由于外来务工人员返乡及学校招生数减少，短期技术技能培训人次也随之减少

表 1-2-2　2016 学年初各专业在校生规模

专业名称	一年级	二年级	三年级	合计
机械加工技术	0	0	39	**39**
模具制造技术	186	180	182	**548**
电气运行与控制	149	140	136	**425**
工业分析与检验	0	0	41	**41**
汽车运用与维修	93	66	75	**234**
计算机应用	0	0	51	**51**
计算机平面设计	44	42	44	**130**
会计电算化	119	183	159	**461**
电子商务	130	154	49	**333**
总　计	**721**	**765**	**776**	**2262**

表 1-2-3　2017 学年初各专业在校生规模

专业名称	一年级	二年级	三年级	合计
模具制造技术	144	173	175	**492**
电气运行与控制	111	138	137	**386**
汽车运用与维修	79	92	65	**236**
计算机平面设计	83	43	42	**168**
会计电算化	118	119	181	**418**
电子商务	119	130	153	**402**
总　计	**654**	**695**	**753**	**2102**

学生成长典型案例

高尔基指出：“只有满怀信心的人，才能在任何地方都把自己沉浸在生活中，并实现自己的理想。”我校尽可能提供条件和机会给后进生，让每一位后进生树立自信心。会电 173 班吴文浩同学，高一入学时经常迟到、旷课，不做作业、不搞卫生清洁，早恋，学习成绩很差，沉迷手机游戏，家长对他很失望，父子关系非常差。开学初有二十多天与父母不说话、零交流。班主任丘雪红老师经常对他进行心理疏导，利用微信跟他聊天，全方位关心他的学习、生活情况，跟舍监商量把他调入氛围好的宿舍，发现他心地善良，体质好，思维能力也较强，后来就让他担任体育委员和数学科代表， 过一年多的努力，他把这些工作完成得非常出色。积极投入田径训练和班级管理的他慢慢增强了自信，学习主动性不断提高，获得了年级数学竞赛三等奖，积极参加会计技能比武：翻打传票、文字录入

竞赛，为班级获得技能比武团体一等奖立下了汗马功劳，个人获得文字录入年级第一名的好成绩。这些进步增强了他的自我认识、自我评价、自我肯定的意识，从而建立了自信，让他变成了活泼开朗阳光的男孩，和家长的关系慢慢变得融洽，家长对他的转变非常满意。

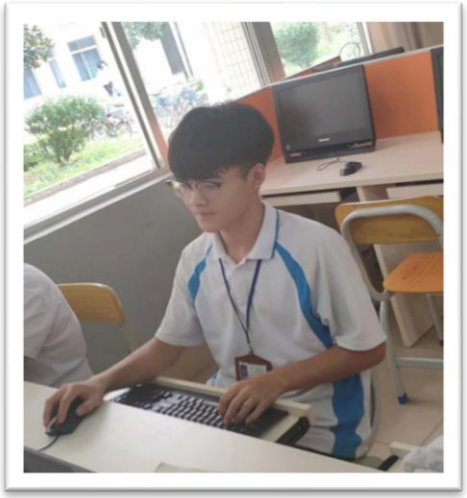


图 1-2-1 会电 173 班吴文浩同学

1.3 教师队伍

表 1-3-1 勒流职业技术学校教师队伍情况表

指标 年份及变化情况	专任教师总数（人）	其中：专业教师		其中：“双师型”教师		其中：兼职教师		其中：专任教师本科以上学历		其中：专任教师硕士以上学历		其中：专任教师硕士以上学位		其中：专任教师高级职称比例	
		人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
2017年	170	97	57.06%	88	90.72%	8	4.71%	170	100%	1	0.59%	17	10.00%	44	25.88%
2016年	164	87	53.05%	85	97.70%	4	2.44%	164	100%	1	0.61%	16	9.76%	13	7.93%
增减值	6	10	4.01%	3	-6.98%	4	2.27%	6	0	0	-0.02%	1	0.24%	31	17.96%
变化比例	3.66%	11.49%	7.56%	3.53%	-7.14%	100.00%	92.94%	3.66%	0.00%	0.00%	-3.53%	6.25%	2.50%	238.46%	226.52%

总体情况说明：（1）学校加大双师型队伍的建设力度，支持教师考取各类技能等级证书，提升了“双师型”教师占专业课教师的比例；（2）近两年，学校聘用了多名企业兼职教师；（3）学校专任教师全部为本科以上学历；（4）硕士以上学位的统计范围：硕士研究生学历、在职研究生考取硕士学位；（5）学校鼓励符合条件的教师申报中高级职称，高级教师职称占专任教师的比例增幅较大。

1.4 设施设备

2017 学年，我校有专用实习实训场室 45 个，其中共享实训室 4 个，生均教学仪器设备值 0.82 万元/人，生均实训实习工位数是 0.81，生均纸质图书是 24.23 册/人。本学年，学校将体育馆底层改建成 8 间技能竞赛训练室，并命名为“勒职匠坊”，提高了学生技能水平。

表 1-4-1 校内实训场室教室数据表

指标 / 学校及各专业	校内专业实训场室（个）						教室（间）				计算机数（台）					
	总数		专用实习实训室		共享实习实训室		总数		其中 :网络多媒体教室数		总数		其中 :教学用计算机		其中 :机房用计算机	
															公共机房	专业机房
	2017 学年	2016 学年	2017 学年	2016 学年	2017 学年	2016 学年	2017 学年	2016 学年	2017 学年	2016 学年	2017 学年	2016 学年	2017 学年	2016 学年	2017 学年	2016 学年
学校合计	45	37	45	23	4	4	54	44	54	44	1289	1177	1174	1127	256	370
机械加工技术	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	10	0	5	0	0
模具制造技术	12	10	12	0	0	0	12	10	12	10	85	75	70	70		60
机电设备安装与维	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
电气运行与控制	9	6	9	6	0	0	9	7	9	7	120	60	80	58		
工业分析与检验	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	10	0	5		
汽车运用与维修	5	5	5	5	0	0	6	6	6	6	75	18	60	15		
计算机应用	0	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	135	0	130		
计算机平面设计	3	2	3	1	1	1	4	3	4	3	125	125	120	123	64	64
会计电算化	5	3	5	2	1	1	10	8	10	8	300	250	275	240	64	54
电子商务	10	5	10	4	1	1	9	7	9	7	365	300	350	290	128	192
其他（备用）							4		4		219	194	219	191		

表 1-4-2 学校设施设备数据表

指标 / 学校及各专业	仪器设备总值（万元）		生均仪器设备（万元/人）		实践教学工位数（个）		生均工位数（个/人）		纸质图书总数（册）		生均图书数（册/人）	
	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度	2017 学年度	2016 学年度
学校合计	1737.8	1472.8	0.82	0.65	1718	1681	0.81	0.74	51407	50950	24.23	22.52
机械加工技术	0	48.8	0	1.25	0	56	0	1.44				
模具制造技术	737.01	488.21	1.49	0.89	339	223	0.69	0.41				
电气运行与控制	268.82	248.82	0.69	0.59	307	277	0.79	0.65				
工业分析与检验	11.4	11.4	0	0.28	40	40	0	0.98				
汽车运用与维修	136.5	116.5	0.58	0.5	185	174	0.78	0.74				
计算机应用	0	59.81	0	1.17	0	119	0	2.33				
计算机平面设计	183.42	163.42	0.44	0.35	156	248	0.93	1.91				
会计电算化	326.51	266.7	0.81	0.8	296	268	0.71	0.58				
电子商务	74.21	69.21	0.44	0.53	395	276	0.69	0.83				

二、学生发展

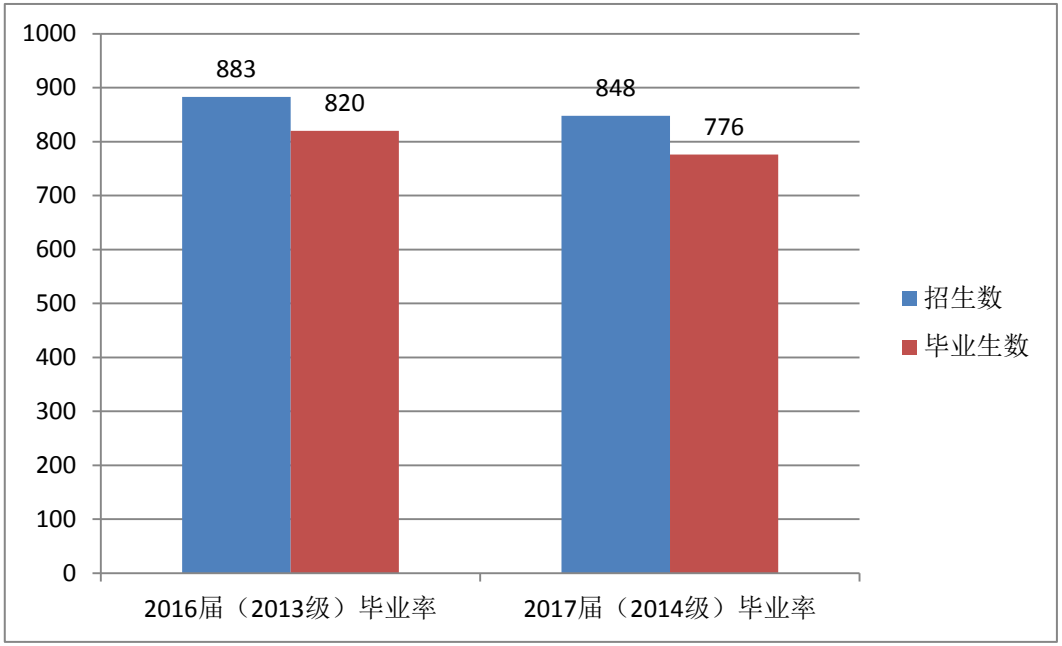
2.1 学生素质

我校自 2010 年以来，连续到 2014 年均招生 200 余人双转移学生，每届学生的毕业率稳定在 92%以上。2014-2016 连续三年进行了春季招生，报名即录取的无底线招生，其中 2014 级招 8 个春季班，2015 级招 12 个春季班，2016 级招 14 个春季班，使得生源整体素质明显下降，学校进行了针对春季班的专项教育，如与初中毕业学校联动，了解部分学生的特殊情况等，首届有春季毕业生的 2014 级毕业率略有下降，但仍控制在 90%以上。

表 2-1-1 学生毕业率

届（级）	招生数	毕业生数	毕业率
2016 届（2013 级）毕业率	883	820	92.87%
2017 届（2014 级）毕业率	848	776	91.51%

图 2-1-1 2016、2017 学生毕业情况对比



学校 2017 学年度学生文化课合格率 94.3%，专业技能合格率 94.58%，体质测评合格率为 96.3%。

表 2-1-2 2016、2017 学年第一学期文化课、专业技能测评合格率

项目	参加考试人次		合格人次		合格率	
	2016 学年第一学期	2017 学年第一学期	2016 学年第一学期	2017 学年第一学期	2016 学年第一学期	2017 学年第一学期
文化课	8533	8388	7385	7896	86.54%	94.1%
专业技能	881	1151	858	1111	97.38%	96.5%

表 2-1-3 2016、2017 学年第二学期文化课、专业技能测评合格率

项目	参加考试人次		合格人次		合格率	
	2016 学年第二学期	2017 学年第二学期	2016 学年第二学期	2017 学年第二学期	2016 学年第二学期	2017 学年第二学期
文化课	5742	5892	4838	5569	84.23%	94.5%
专业技能	622	1077	549	998	88.26%	92.66%

表 2-1-4　2016、2017 学年体质测评合格率

项目	参加测评人次		合格人次		合格率	
	2016 学年	2017 学年	2016 学年	2017 学年	2016 学年	2017 学年
体质测评	2211	2050	2079	1975	94.03%	96.3%

数据来源：勒流职业技术学校校园办公系统学生成绩统计报表

说明：文化课包括：德育、就业指导、数学、普通话、体育、应用文写作、英语、语文；专业技能合格率不包括“理实一体化教

学项目”。

2.2 在校体验

2018 年 10 月学校通过网络调查的形式对全校一、二、三年级共 1669 名学生进行调研 ,调查结果如下 :理论学习满意度 77.06%，专业学习满意度 78.94% ,实习实训满意度 76.99% ,校园文化满意度 77.9% ,学生社团活动满意度 76.93% ,校园生活满意度 78.19%，校园安全满意度 79.08%。通过对毕业生跟踪调查的数据统计出毕业生对学校满意度为 82% ,企业对学校服务企业的满意度为 78.50%，用人单位对我校的毕业生满意度达到 73.80%，初次月收入是当地最低月收入标准的两倍。学生对校内实习实训、对学校的软硬件的满意度达到 95%。

表 2-2-1 学生在校体验调查统计表

调查项目	2017 学年	2016 学年	变化情况
理论学习满意度	77.06%	82.20%	略有下降
专业学习满意度	78.94%	82.97%	略有下降
实习实训满意度	76.99%	79.80%	略有下降
校园文化满意度	77.9%	81.77%	略有下降
社团活动满意度	76.93%	78.82%	略有下降

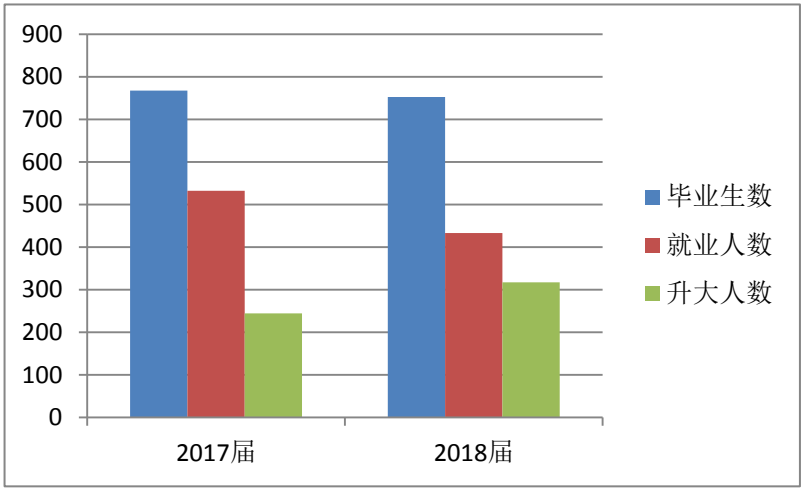
校园生活满意度	78.19%	79.66%	略有下降
校园安全满意度	79.08%	81.56%	略有下降
毕业生对学校满意度	82.00%	85.12%	略有下降
企业对学校服务企业的满意度	78.50%	76%	略有上升
用人单位对我校的毕业生满意度	73.80%	73.50%	略有上升

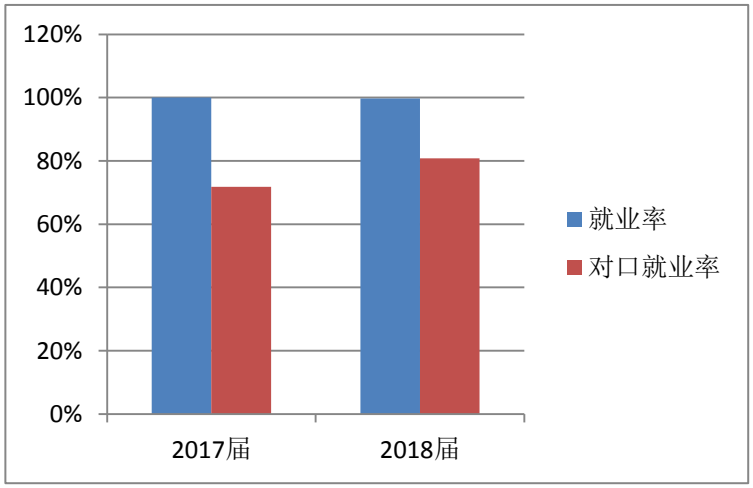
2018 届毕业生 752 名，其中加工制造类 306 名、汽修类 48 名、财经商贸类 132 名、信息技术类 106 名、设计类 21 名。截至到 2018 年 9 月 1 日已完成就业工作，就业率 99.73%、对口就业率 80.85 %(其中升学类学生 317 名)。学生的起薪为 2850 元起，用人单位对我校的毕业生满意度达到 78.52%。

表 2-2-2 学生毕业情况统计表

项目 / 届	毕业生数	就业人数	升大人数	就业率	对口就业率
2017 届	767	532	244	100%	71.8%
2018 届	752	433	317	99.73%	80.85%

图 2-2-1　2018 届与 2017 届毕业生情况对比图





我校校园文化活动精彩纷呈，多元化开展校、部、班等各级活动，所有学校的大型活动，通过学校微信公众号推送宣传，关注度、阅读人次、投票人数屡创新高，尤其是第 20 届校运会（开幕式）关注度达到开通以来最高的 10000 多人次，总体学生感到满意，但受室场限制不能做到全员参与，且共同爱好的球类活动不能同时开展，各专业部的校园活动要错开时间开展等。

表 2-2-3 校园文化活动

文化活动项目	2016学年	2017学年	说　明
学校田径运动会	√	√	第 19 届、第 20 届
五·四大合唱 校园歌手比赛	√	√	第九届、第十届
经典诵读比赛 元旦文艺汇演	√	√	第三届、第四届 2017 年、2018 年
“文明风采”比赛	√	√	第十三届、第十届
健康教育讲座	√	√	每年对所有新生开展适应性讲座，对女生同时开专项讲座，首次对男生进行性教育讲座，而且对全校教职员工进行校园心理危机干涉培训。
广播操、跑操	√	√	常态开展，上学期广播操比赛，下学期跳操比赛
第二课堂	√	√	以部为单位开展，如球类、拔河、专业技能等班级、个人文体活动
社团活动	√	√	鼓乐队、醒狮队等社团多次参加江村、稔海等村居、东菱、凯恒电机等企业的进行传统文化展示活动；学校排球队作为省传统项目多次代表区、市参加比赛，校足球队首次进入中职第四名等
户外徒步活动	√	√	汽修部为主，加入会计部、电商部部分班级，并拓展了户外写生活动，部分家长积极参与
教育乡居行社区活动	√	√	2016 年江村,2017 年在上涌
节日活动	√	√	应节日开展
禁毒、消防、交通、法制、安监	√	√	开展“五校长”工作机制
新生国防教育（军训）	√	√	每届学生均在佛山市青少年军校参训

图 2-2-2 第 20 届学校田径运动会开幕式

图 2-2-3 专业部（汽修）开展德育活动

图 2-2-4 2017 年学生国防教育（拉练）

图 2-2-5 2018 初年鼓乐队走进容桂街道社区

图 2-2-6 2018 年清明“缅怀先烈，不忘初心”

图 2-2-7 2018 年元旦文艺汇演

图 2-2-8 学校风筝社团活动

图 2-2-9-2017 年广东省体育传统项目锦标赛

学生校内学习体验活动案例

2017-2018 学年，勒流职业技术学校创新创客社组织我校师生开展了大量活动，如专利发明工作坊，STEAM 教育课程开发，科技实践活动等，并鼓励发动学生参加了国家教育部门、广东省，佛山市，顺德区的诸多比赛，并获得优异成绩。通过一次次的比赛活动，提高在校师生的发明创新能力，全面推进我校创新及知识产权事业的发展，鼓励我校学生爱科学、学科学、用科学，提高学生的自主创新意识及发明创造能力和动手实践能力，促进学生素质得到全面提高。我校的师生展示了科技水平，学习了创客教育经验，培养竞技精神，培育科技文化。目前，共有近 15 件创客作品，获得国家级、广东省级、佛山市级大奖。如 “3D 打印机防断料卡料滑料系统”，“激光对战云台”，“智能电风扇” ，“石头剪刀布机器人”，“磁性无线充电器”等作品，具备较高的可延展性，可供其他地区中、小学的师生来学习创作思路和方法。勒流职业学校“创新创客社”的负责人顾恺智老师，已经联合学校“电子商务”专业，以及“微电影工作室”，计划将这些作品进行商业转化，实现“作品——产品——商品”的过程。未来，我校师生希望打造出勒流职校创新创业新模式。

苏铭泺同学参加广东省创客大赛获二等奖

师生获得第十四届宋庆龄少年儿童发明大赛获得铜奖

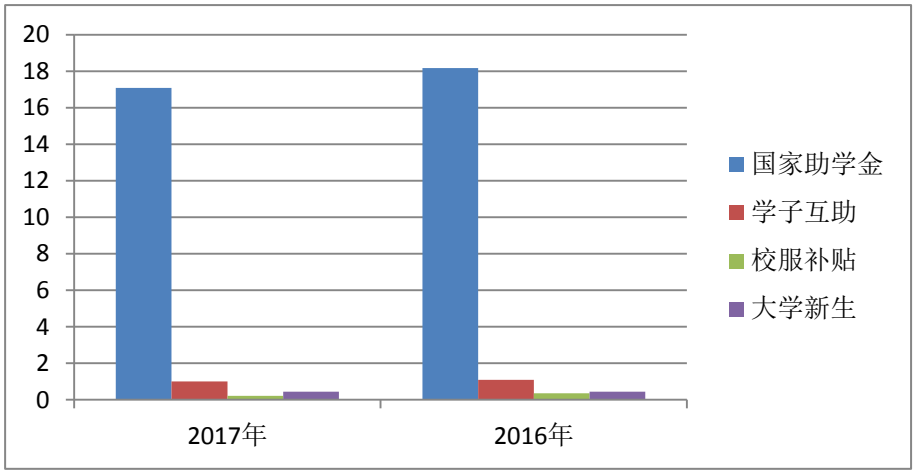
2.3 资助情况

2017 年度免学费按在校实际人数申报，国家政府直接减免。2017 年度国家助学金共申请 172 人次（2016 年度申请 182 人次），申请助学金额为 17.08 万元，实际发放 16.18 万元，因有 9 人账号问题有 0.9 万元暂时没成功发放。2017 年度共为 10 位成绩优良的贫困学生申请了“学子互助基金”共 1 万元，2017 年度校服补贴申请总人数为 5 人，共 0.22 万元。2017 年度大学新生补贴申请人数为 1 人，共 0.45 万元，以上资助金已全部打到学生指定账号。2016 与 2017 年度相比，申请各类助学的学生人数相当。

表 2-3-1 学生资助情况 单位：万元

资助类型 / 年度	国家助学金	学子互助	校服补贴	大学新生
2017 年	17.08	1.0	0.22	0.45
2016 年	18.16	1.1	0.352	0.45

图 2-3-1　2016-2017 年资助类型对比



资助学生典型案例

吴翠婷，女，高职 152 班学生，我校会计电算化专业毕业生，现就读阳江职业技术学院艺术系学前教育。

吴翠婷同学曾担心因家里贫困而不能上大学，父亲吴兆禧患有严重糖尿病，须长期服药治疗双眼看东西模糊不清，导致无法工作，母亲年纪渐大，患有高血压，长期服药，靠打杂工维持家庭生活。助学金的发放减轻了家人的负担，圆了她的大学梦。

吴翠婷同学说：“大学是人生的关键阶段，如果没有国家助学政策，我们的大学生活完全有可能是另外一个样子。现在我可以自豪地说，我们的大学生活是精彩的，我们将怀着一颗感恩的心，继续我们的大学生活!我对学校，对爱心人士，对国家的感激之情无以言表。一定会把这份爱变成将来对祖国、对社会最好的回报”。

受助学生吴翠婷

2.4 就业质量

表 2-4-1　2018 届毕业生总体就业情况

项目		年度	2017	2018
就业质量	就业人数	人	532	433
	其中：留在佛山区域就业比例（人数）	%（人）	97.51%	94.92%
	到中小微企业等基层服务比例（人数）	%（人）	78.78%	69.28%
	对口就业率（人数）	%（人）	71.80%	80.85%
	初次就业平均月收入	元	2615	2850
	自主创业率（人数）	%（人）	9.75%	3.93%
	用人单位满意度（人数）	%（人）	75.52%	78.52%
高考	升入高等教育人数	人	244 人	317 人
	本科入取	人	0 人	4 人

表 2-4-2　2018 届毕业生分专业就业率、对口就业率、初次就业起薪等数据(2018 不含升大班）

专业名称	毕业生数		就业率		对口就业率		初次就业起薪	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
电气运行与控制	134	127	100%	100%	70.15%	75.59%	2800	3200
电子商务	49	106	100%	100%	65.31%	77.36%	1800	2500
会计电算化	159	132	100%	100%	61.01%	52.27%	2100	2450
模具制造与维修	182	179	100%	100%	74.73%	83.99%	2500	3000
平面设计	44	21	100%	100%	88.64%	61.90%	2200	2400
汽车运行与维修	75	48	100%	100%	96%	85.17%	1800	2300
工业分析与检验	41		100%		60.98%		2500	
机械加工技术	39		100%		79.45%		2800	
计算机应用	51		100%		58.82%		2300	

学生创业成功典型：

卢一帆先生是勒流职业技术学校电子商务专业及在电子商务创业中心学习过的毕业生，于 2017 年 6 月创建了佛山市大形网络科技有限公司，是顺德区奔逸家具有限公司网络营销全权代理，主要销售奔逸家具旗下品牌“四足鼎”的系列产品包括餐边柜、水槽柜、微波炉柜、鞋柜等组合橱柜等，企业的营销达 500 多万。“大形网络”以创客文化为核心，将电子商务环节推向行业化发展，为不同的品牌企业提供个性化的网络平台服务。为了更好的发掘人才、培养人才，公司与勒流职业技术学校正式对接，该合作为学校搭建了人才培养的“直通车”，在学校领导、老师组成的优秀团队带领下，学生深入参与到企业的实践工作中，实现了企业与学校资源、信息共享的“双赢”模式。目前该企业在勒流职校孵化、发展壮大，每年为勒流职校电商专业提供 16 个校内实习岗位，为勒流职校实现校内企业课堂的拓展发挥重要的作用。

创业典型电商专业毕业生卢一帆

2.5 职业发展

表 2-5-1　2017 学年度勒流职业技术学校考证情况

科组	证书名称	工种	数量	等级
电类	职业资格证	电工	153	中级
升学	3+X 证书	化学证	18	一级
模具	职业资格证	模具工	215	中级
	高新技术证	AutoCAD	101	四级
汽修	职业资格证	汽车维修工	165	中级
电商	计算机等级证	计算机等级	68	45 通过
平面	高新技术证	photoshop	6	四级
	高新技术证	office	180	四级
英语	外语等级证	英语一级	114	
合计：			1010	

本学年，由顾恺智老师率领的创客教育团队参加顺德区学生创客挑战赛、机器人 DIY 马拉松赛、无人机 DIY 穿越表演赛、3D 建模打印马拉松赛、开源硬件竞赛、创意动画作品挑战赛等五大比赛项目，经过激烈的角逐，各个项目获得了优异的成绩。

表 2-5-2 参加顺德区创新、创客比赛获奖情况

序号	项目	获得奖励	指导教师	参赛选手
1	团体	最佳团队奖		
2	无人机竞速	一等奖	王晨	模具 161 班梁文睿、陈锦泓
3	动创意动画作品挑战赛	一等奖	陈建	电商 161 班周志龙、郭斌、梁海华
4	3D 建模打印	二等奖	梁志远、宋金虎	模具 162 周磊、刘嘉健、何坤涛
5	开源硬件竞赛	二等奖	康摇生	模具 165 班 杨浩林、电气 161 班 苏铭泺
6	机器人 DIY 马拉松赛	二等奖	胡星星	周家朗、龙嘉骆、王忠铁

表 2-5-3 第八届顺德区学生专利发明大赛获奖情况

序号	作品名称	获得奖励	指导教师	参赛选手
1	3D 打印机防断料卡料滑料系统	一等奖	胡星星、方荣华	电气 161 苏铭泺
2	激光对战云台	一等奖	顾恺智、刘俊	模具 174 许霖
3	智能电风扇	二等奖	顾恺智、刘俊	模具 174 方雄悦
4	石头剪刀布机器人	三等奖	顾恺智、刘俊	模具 174 苏俊滔
5	磁性无线充电器	三等奖	刘俊、王心国	电器 161 苏铭泺

表 2-5-4 教师获得专利情况表

序号	姓名	项目名称	时间	发证单位
1	李建明	防脱扣子	2017 年 10 月	国家知识产权局
2	贺福军、刘海珍	一种 Z 轴对刀仪	2018 年 1 月	国家知识产权局

本学年我校师生参加 2017-2018 年度全国职业院校技能大赛（中职组）、广东省职业院校技能大赛（中职组）及 2017 年佛山市中等职业学校技能大赛取得了优异的成绩，其中，国赛荣获 1 个二等奖；省赛荣获 3 个一等奖、5 个二等奖、3 个三等奖，市赛荣获 7 个一等奖、11 个二等奖、15 个三等奖，是我校师生“参加省级以上技能竞赛项目最多”、“取得成绩最佳”的一年，开创了我校技能竞赛工作的新局面。

表 2-5-5 参加佛山市技能竞赛成绩统计表

序号	获奖项目	获奖等级	个人赛/团体赛	参赛选手	指导老师
1	"机电一体化设备组装与调试"	二等奖	团体赛	谢东旭,梁应烨	伍志毅,、陈培茂
2	"机电一体化设备组装与调试"	三等奖	团体赛	杨兴波、梁汉辉	伍志毅、陈培茂
3	计算机辅助设计（工业产品 CAD）	一等奖	个人赛	张驰	郑宇城
4	计算机辅助设计（工业产品 CAD）	一等奖	个人赛	黎健铨	张志钢
5	计算机辅助设计（工业产品 CAD）	二等奖	个人赛	余杰	苏晋致
6	“3D”打印应用综合技术	三等奖	团体赛	梁文睿,刘嘉健	张崇伦、宋金虎
7	“3D”打印应用综合技术	三等奖	团体赛	金辉,伍杰涛	张崇伦、宋金虎

8	电子商务技术	一等奖	团体赛	何东明,萧泳欣,邓宇航	刘波、程晓锦
9	电子商务技术	一等奖	团体赛	铙瑶，林栩云，陈思雯	刘波、程晓锦
10	动画片制作	二等奖	个人赛	鞠志浩	陈建
11	动画片制作	二等奖	个人赛	廖雅君	陈洁
12	动画片制作	三等奖	个人赛	张宜杰	李培娜
13	企业经营（沙盘模拟）	一等奖	团体赛	冯敏,梁鸿波,连嘉源,梁嘉儿	潘锦辉
14	企业经营（沙盘模拟）	二等奖	团体赛	梁鸿波,卢景亮,卢诺言,张志杰	潘锦辉
15	模具制造技术	三等奖	团体赛	王俊,廖景恒	李强、王博为
16	发动机拆装	三等奖	团体赛	宋泽东,石学威	黎志锋、王燕
17	发动机拆装	三等奖	团体赛	欧阳鹏,梁锋	黎志锋、王燕
18	车加工技术	三等奖	个人赛	冯静	荣明华
19	广告设计与制作	一等奖	个人赛	何梓钊	陈沙
20	广告设计与制作	三等奖	个人赛	黄慧飞	陈沙

21	广告设计与制作	三等奖	个人赛	梁烨文	陈沙
22	会计手工	二等奖	团体赛	周敏琼,左丽励.李泳妍	张瑜
23	会计手工	三等奖	团体赛	黎健恩,黎靖民,张悦	张瑜
24	会计电算化	二等奖	个人赛	李婷钦	吴影清
25	会计电算化	二等奖	个人赛	麦绮瑜	黄金城
26	会计电算化	三等奖	个人赛	阮海澄	黄金城
27	英语通用职业技能（服务类）	三等奖	个人赛	何汝君	梁婵娟
28	英语通用职业技能（服务类）	三等奖	个人赛	温伊凡	黄宏秀
29	英语通用职业技能（服务类）	三等奖	个人赛	潘艳芳	梁婵娟
30	英语通用职业技能（其他类）	三等奖	个人赛	林嘉韵	黄宏秀
31	数字影音后期制作技术	一等奖	个人赛	何志鹏	李胜祺
32	数字影音后期制作技术	二等奖	个人赛	刘伊伊	郑雄军
33	数字影音后期制作技术	二等奖	个人赛	戴珍霓	梁汝锶

表 2-5-6 参加广东省技能竞赛成绩统计表

序号	获奖项目	获奖等级	个人赛/团体赛	参赛选手	指导老师
1	"机电一体化设备组装与调试"	一等奖	团体赛	谢东旭,梁应烨	伍志毅,陈培茂
2	计算机辅助设计（工业产品 CAD）	二等奖	个人赛	张驰	郑宇城
3	计算机辅助设计（工业产品 CAD）	二等奖	个人赛	黎健铨	张志钢
4	“3D”打印应用综合技术	一等奖（第 1 名）	团体赛	梁文睿,刘嘉健	张崇伦,宋金虎
5	“3D”打印应用综合技术	三等奖	团体赛	金辉,伍杰涛	张崇伦,宋金虎
6	电子商务技术	一等奖	团体赛	何东明,萧泳欣,邓宇航	刘波,程晓锦
7	动画片制作	二等奖	个人赛	鞠志浩	陈建
8	计算机辅助设计（建筑 CAD）	三等奖	个人赛	陈瑶	张志钢
9	计算机辅助设计（建筑 CAD）	二等奖	个人赛	廖巨朗	苏晋致
10	企业经营（沙盘模拟）	二等奖	团体赛	冯敏,梁鸿波,连嘉源,梁嘉儿	潘锦辉
11	模具制造技术	三等奖	团体赛	王俊,廖景恒	李强、王博为

表 2-5-7 参加全国技能竞赛成绩统计表

序号	获奖项目	获奖等级	个人赛/团体赛	参赛选手	指导老师
1	计算机辅助设计（工业产品 CAD）	二等奖	个人赛	黎键铨	张志钢

学生参加各类比赛获奖案例

“工业产品设计与创客实践”项目获 2018 年全国职业院校技能大赛二等奖

2018 年 5 月 19 日，2018 年全国职业院校技能大赛 “工业产品设计与创客实践”（中职组）项目，在宁波市职业技术教育中心举行，参加本次比赛的有来自全国 36 个省、市共计 190 名选手，我校黎健铨同学作为广东省派出的六名参赛选手之一参加此项比赛。我校在该项目上是首次参加国赛，但项目团队师生不畏艰难、凭借过硬的训练、稳健的临场发挥、灵活的应变能力和良好的心理素质顺利完成全部赛项内容，最终黎健铨同学荣获国赛二等奖的佳绩。黎健铨同学也是我校第一个经历市赛、省赛、国赛遴选，最后获得国家级技能竞赛奖项的同学。

领队张志旭副主任（左一）、教练张志钢老师（右一）、郑宇城老师（左二）和黎健铨同学合影

2017 学年我校积极组织开展各类文体活动，如社团、专业部第二课堂等，也同时组织学生参加校内外的文体比赛，如全国文明风采大赛等。2017 年 12 月我校被评为顺德区首批“文明校园”。

表 2-5-8 部分活动比赛获奖

序号	比赛项目	奖项
1	2017 年顺德区中小学生文艺汇演	金奖
2	2017 年广东省体育传统项目学校排球锦标赛	第六名
3	2017 年顺德区中学生排球锦标赛（中职组）	男子第一名 女子第二名
4	2017 年佛山市中学生篮球锦标赛	高中男子组第三名
5	2017 年顺德区校园足球赛中职组	第四名
6	2017 年佛山市中小学生创客大赛	一等奖
7	第 33 届佛山市青少年科技创新大赛暨第十届青少年动漫赛	三等奖
8	2018 年顺德区青少年乒乓球比赛	团体第七名
9	2018 年顺德区青少年跆拳道比赛（飞凯杯）	团体第一名
10	2017 广东省中小学（含中职学校）创客大赛	二等奖
11	《微电影社》获得广东省中职校园文化展示	优秀奖

表 2-5-9 第十四届全国中小学校园影视工作评选获奖情况

等级	序号	节目	类别
一等奖	1	校园吟游诗人	校园专题
	2	电子节气门的清洗与匹配	影视教学
	3	15 级军训纪录片	综合类
三等奖	4	我们在这里成长	校园专题
	5	我们在这里学习	校园专题
	6	运动青春、 编织梦想	校园专题
	7	社工的倒影	微电影
	8	回眸	微电影

广东省第十四届“文明风采”竞赛（2017 年）获奖情况：一等奖 9 件，二等奖 19 件，三等奖 24 件，共有 16 位老师被评为优秀指导老师。

表 2-5-10 广东省第十四届“文明风采”竞赛（2017 年）获奖情况

类别	作品名称	作者姓名	指导教师
征文演讲类	拥有工匠精神 人生方不平庸	黄文灿	卢娟
征文演讲类	慢工出细活 匠心筑岁月	黄显卓	梁莉敏
征文演讲类	网络情谊 其暖融融	冯文进	罗仁杰
摄影类	灿烂的向日葵	刘颖岚	黄佩莹
摄影类	纯真的笑容	康伟豪	黄佩莹
摄影类	可爱的酋长	黄潇娴	徐欢
摄影类	切磋技能	谭健祥	刘志伟
摄影类	钻心致志	吴培彬	刘峰
才艺展示类(实物类)	毛笔书法对联	何紫柔	邓钢强

三、质量保障措施

3.1 专业动态调整

根据顺德区人民政府发布《顺德区推进职业教育专业布局和结构调整工作的指导意见》的通知，按照“龙头专业集群化发展、骨干专业品牌化发展、特色专业个性化发展”的思路，深化产教融合，强化系统培养，集团化办学的核心是专业整合，勒流职校模具制造技术专业在 2018 年停止招生，专业整合到郑敬诒职校。汽车运用与维修专业、会计电算化专业将整合郑敬诒职校、龙江职校的两个专业。计算机平面设计专业 新增工业产品设计专业方向，2017 年 11 月—12 月间进行调研工作，分别到中山中专、广技师、广东工业设计城、东菱工业设计中心、顺职院、已经毕业从事设计的学生（周锦华、麦志峰）、东菱集团、苏格伦集团等企业实地调研，撰写调研报告，拟定人才培养方案。积极配合集团发展的整体规划，调研专业教师转岗意向、预测未来专业发展的走向、疏导教师对个人发展的疑虑，快速形成新的专业格局与学校核心竞争力。

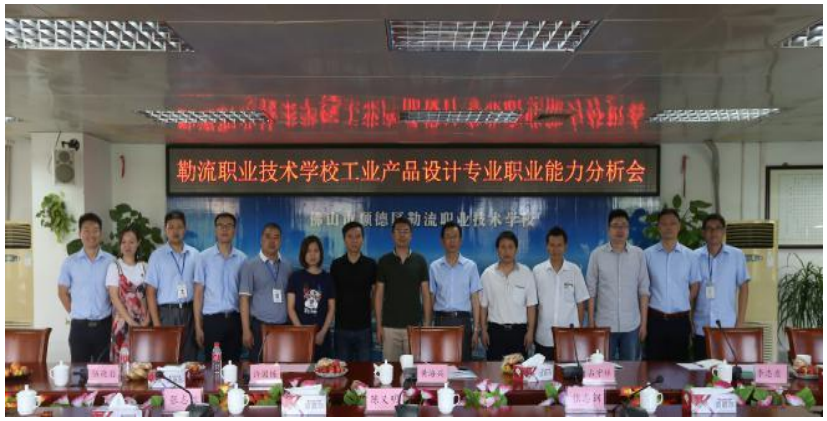
专业动态调整典型案例

把脉新专业，确立新航向

——勒流职业技术学校顺利召开“工业产品设计”专业职业能力分析研讨会

2018 年 7 月 11 日，“工业产品设计”专业职业能力分析研讨会在我校顺利召开。佛山市骏铭三维科技有限公司总经理黄海兴先生，广东省工业高级技工学校商务艺术部教研组长占守祥先生，广东新宝电器股份有限公司高级 PE 工程师李忠意先生，广东同天缔创者科技有限公司副总经理詹飞先生，广东顺德东方麦田工业设计股份有限公司项目总监许国栋先生和人力资源部总监伍晓羽小姐共六位工业设计行业的专家受邀出席，共同把脉我校新设的工业产品设计专业。

与会专家就家电产品助理工程师这个岗位的典型工作任务和职业能力要求进行了深入的探讨。专家们在会上各抒己见，进一步拓宽了我们专业教师对课程设置的思路。通过研讨会，我们对工业产品设计专业人才培养方案的修订，开发专业核心课程，培养行业企业需要的高素质对口人才有了更清晰的思路。



“工业产品设计”专业职业能力分析研讨会

3.2 教育教学改革

公共基础课改革。学校共开设有职业生涯规划、职业道德与法律、创业教育、语文、数学、英语、心理健康、体育与健康等 13 门国家规定的公共基础课。学校参与集团《中等职业学校公共文化课程与教学研究》国家级课题研究，发挥公共文化课提升学生综合素养的能力，英语课实行“以赛促学 以赛促教”，并在课堂教学中实行“小组合作学习”，学生英语学习水平及竞赛水平取得很好成绩，学生参加佛山市中职英语通用职业技能（服务类）竞赛获得四项三等奖。语文课程的改革定位于服务好专业教学，加强应用文写作、普通话的教学，在电子商务与会计电算化等专业增设广告软文写作、商品描述等选修课。德育课程参与集团课题《职业素养》研究，并将研究成果应用于课堂教学之中，同时广东省优质课《心理健康》课程继续开展建设，完成教案开发、课件制作及部分实录课。

专业设置。学校 2017 学年开设有模具制造技术、计算机平面设计、电子商务、汽车运用与维修、会计电算化、电气运行与控制等六大专业。同时，为配合集团化办学，学校 2018 年秋季停止模具制造技术专业招生，并在 2018 年 7 月将模具专业全部设备及部分教师转移到顺德区郑敬诒职业技术学校，汽车运用与维修专业接收了郑敬诒职校全部汽修专业设备和部分教师。学校积极与高职院校合作，2018 年申请到汽车运用与维修、电气运行与控制、会计电算化、电子商务四个专业与顺德职业技术学院开展中高职衔接三二分段人才培养。

师资队伍。学校配合集团化办学专业整合，对师资队伍建设作出重大调整，2018 年 7 月共有 18 位模具专业教师交流到郑敬诒职

校模具专业，同时接收郑敬诒职校 8 位汽修专业老师和龙江职校与胡宝星职校各 1 位汽修专业老师，通过专业整合，学校师资队伍得到优化。学校现有在编教师 164 人，其中专任教师 163 人，实习指导教师 28 人，教师队伍中高级职称教师 44 人，中级职称教师 84 人，高级技师 20 人。

课程建设。随着手机、平板等移动终端的普及，未来的学习，可以随时随地进行。学生通过“业速云课堂 APP”，学生网上注册账号，教师设定班级并将班级邀请码发给学生，学生即可加入到教师的班级里边。教师可以设定练习与考试，学生可以课后完成，下节课老师检查点评（不一定要批改作业）。平时的练习、测试、期末考试，我们都利用网络平台进行，大大减轻了教师的工作量，也非常方便、直观地进行数据分析。

本学期 2017 级的《基础会计》和 2016 级的《财经法规》采用了业速云课堂平台进行期末考试，效果良好，既减轻了老师阅卷的工作量，而且学生在完成答题以后，可以立即查看自己的错题及答案分析，让学生及时了解知识不足之处。云课堂平台还可以适用于我们日常的教学、学生考勤、课后作业布置与批改、问题答疑等，提高了师生的教学效率。我们整合了多门主干课程（会计考证、电算化、财务会计、税收基础、成本会计、经济法基础、出纳实务等），将课程资源统一绑定到云课堂平台（http://ykt.edu369.com）。

图 3-2-1 云课堂平台

人才培养模式改革。2018 年 6 月会计电算化专业、汽车运用与维修、电气运行与控制专业、电子商务专业等四个专业与顺德职业技术学院成功申报三二分段中高职衔接。学校的电子商务专业、汽车运用与维修专业、模具制造技术专业、会计电算化专业、计算机平面设计专业参与顺德区第三方考核，通过第三方考核，改进人才培养模式，使学校人才培养与企业要求进行对接，提升人才培养质量。

信息化教学。2017 学年学校采购了 10 台一体机，提升了学校信息化教学水平。学校积极组织教师参加信息化教学设计比赛，郭

俊、陈建、李培娜老师的作品《处理支票业务》荣获广东省一等奖；伍志毅、胡星星、程晓锦老师制作的《工业机器人搬运编程》荣获广东省二等奖；成华俊、王心国、张滔老师制作的《制动液的检测及更换》荣获三等奖，通过教师参加信息化教学设计比赛，教师的信息化教学能力得到明显提升。

实训基地。集团化办学带来专业整合，学校在本学年优化校内实训室布局，并在 2018 年暑假对整合专业实训室进行改造。完成汽修专业 5 间实训室、电气专业 3 间实训室、会计电算化专业 1 间实训室改造工作。本学年，通过校企合作途径，学校与佛山市顺肇汽车贸易有限公司、浙江赛锐工具有限公司签订协议，在校内建设集生产、研发、实训教学于一体的产学研实训基地，为汽修专业、电气专业发展提供助推力。电商专业引入屏荣公司、客乡醇公司开展深度校企合作，为学生提供优质的实习岗位。本学年校外建设 22 个实训基地，为学生的顶岗实习提供保障。

教学资源建设和教材选用。学校建设有佛山市网络精品课程 5 门，在建广东省《心理健康》优质课程 1 门。学校建立有教材选用制度，优先选用本校教师编写的校本教材。

3.3 教师培养培训

我校严格按照教师培训计划组织教师参加专业对口有效学习。通过培训、学习有效地提高了教师的专业能力水平。我校现有专业

教师 97 人，其中“双师型”88 人，占 90.7%。

1.组织王心国、李忠等老师参加广东省“强师工程”中小学幼儿园教师、校（园）长省级培训“中职骨干教师工业机器人应用与维护专业青年教师企业实践”的对口专业培训；

2.组织教师学习行动领域导向的课程开发；分批组织教师参与到班主任培训、课程建设学习；

3.每学期分批组织老师参加顺德区职业学校教师综合素养培训；组织专业教师参与省级、国家级培训；

4.组织教师参加“双师型”“双岗型”培训；组织专业（学科）带头人参加集团的专项培训；

5.选派汪洁、雷上锋参加了“骨干教师技能素质专项培训（产品协同创新设计与 3D 打印雕刻实战）”（省培)，王心国老师参加了“骨干教师技能素质专项培训（SCL 教学教研能力提升培训）(省培)”，陈培茂老师参加了“骨干教师技能提升专项培训（工业机器人与西门子全集成自动化技术）（省培）”，魏海水老师参加了“骨干教师素质提升专项培训（ABB 机器人应用技术开发专项培训）(国培)”，吕金苹老师参加了“中职教学工作诊断与改进工作培训(国培)”，梁志远老师参加了“优秀青年教师跟岗访学（数控技术）（国培）”，张志钢老师参加了“中高职衔接专业教师协同研修（中高职衔接专业带头人专项培训）（国培）”。

2018年顺德区中等职业学校教师综合素养提升班
主办单位:佛山市顺德区职业教育发展促进会 承办单位:厦门工学院 协办单位:厦门普飞资讯科技有限公司

图 3-3-1 开展教师培训

3.4 规范管理情况

学校教学管理规范。制定了专业部的教学管理评价标准、实验实训教学管理制度、实训安全管理制度、教师教学事故认定及处理制度等。各教研组根据校企合作与专业发展特色，开发校本课程。教材的选用与征订尽可能满足理论实操一体化教学。要求教师充分利用课堂，实现高效学习，学生在校学习、作息时间、课外作业量、学习材料和考试等符合省、市、区规定要求，学校按照规定安排假期和其它法定节假日，没利用节假日组织学生到校上课或集体补课，没有收费上课和有偿补课。

学校坚持对教学常规进行批次检查，每学期学校重点抓教师备批辅考析研等各环节的落实情况。组织全校教师进行公开课比赛，各个教研组针对性地开展各类比赛活动。鼓励教师参与各种信息化的资源建设，通过信息化手段提升课堂教学效率。

对新入职的教师，教务处会适时组织老教师对他们进行爱岗敬业、课堂管理、与学生沟通等培训，并在教研组内进行师徒结对---“青蓝”工程，让新教师能更快更稳地向前发展。

每个学期都组织学生对老师进行评教，对于落后的或不受学生喜爱的教师通过查找原因，针对性的帮扶，提高其教学水平。利用学校的办公平台，对比教师教学成绩，及时向教师反馈。

科研工作是学校发展的"助推器",学校高度重视教育科研工作,并认识到它是创名校,树名师的必由之路。为更好地开展工作,成立科研室统筹管理。本学年，以结题的有 4 项，准备结题的有 4 项，正在进行中的有 3 项，刚刚立项的 1 项，共计 12 项课题。这些课题

涵盖了各个专业和学校方面急需解决的问题，具有积极的引领示范性。

教科研管理规范。在教学过程中，科研室渗透行动研究，多次组织教师参加小课题研究，一边工作一边研究，既解决了实际问题，又提升了教育教学水平，还促进了教师研究意识的转变。今后我们将进一步加强科研管理的力度，加强学习，增强教研督导职能，让更多的教师参与到科研工作中来，为解决学校发展中面临的问题而服务。

表 3-4-1 学校 2018 年科研课题开展情况统计

序号	课题名称	课题级别	完成进度	负责人	备注
1	微课程在电子商务专业中的应用策略研究	广东省教育技术中心	2018-7 结题	李剑 YJJY13A029	结题证书 （成果优秀）
2	基于中职校园文化的微视频创作与应用研究	广东省教育科学规划领导小组办公室	2018-7 结题	郑雄军 12JKJT1329	结项证书 （良好）
3	行动导向教学法在中职模具专业教学研究与实践	顺德区教育科研办公室	2018-3 结题	邓波峰 SDJK2014072	结题证书 (区三等奖)
4	基于学长制的职业教育人才培养模式研究	广东省教育科学规划领导小组办公室	2018-6-26 现场结题	宋小安 2015YQJK240	省下拨 1.5 万科研经费

5	基于现代学徒制的企业课堂人才培养模式	2016 年广东省职业技术教育学会科研规划项目	2018-6 完成结题程序	王心国	等待结题证书
6	顺德与深圳两地中职生科学素养培养的比较探究	顺德区教育科研指导委员会	准备结题中	张志钢 SDJKT2015025	年底完成
7	职业教育课堂情境化教学研究	顺德区教育科研指导委员会	准备结题中	成华俊 SDJKT2015026	年底完成
8	心理优质课程建设	广东省中职学校德育研究与指导中心	准备结题中	张谋姬 粤教思函【2016】72 号	年底完成
9	信息技术与 PRO'E 项目教学融合研究	顺德区教育科研办公室	进行中	张滔	进行中
10	《创客教育下的数控教学应用与探索》	广东省教育系统关工委“十三五”教育科研规划青年教师发展专项课题	进行中	康摇生 QNJSKT00604	已转去郑职
11	《翻转课堂理念的中职课程资源设计研究》	广东省教育系统关工委“十三五”教育科研规划青年教师发展专项课题	进行中	郑宇城 QNJSKT00663	进行中
12	《基于机器人教学的创新人才培养行动研究》	佛山市教育局	进行中	陈培茂 Fky18039	进行中
13	中职校园心理危机预防策略与干预机制的研究与试验	顺德区教育科研办公室	刚立项	梁婷	区下拨经费 3 万元

我校德育工作依托“三结合”典型教育，将学校、家庭和社会教育相结合。具体实施通过专业部的管理架构，在现有的机制下校部二级管理的优势逐步呈现，根据专业的特点采用不同教育手段，如女生班的心理健康讲座，男生班的体能训练等。目前，分为 6 个专业部。

表 3-4-2 专业部情况

专业部	包括专业	生源特点
电气部	电气运行与控制	男生班
电商部	电子商务，计算机平面设计	男、女生混合班
升大部	高三组升大班	男、女生混合班
设计部	模具制造技术	男生班
会计部	会计电算化	女生班
汽修部	汽车运用与维修	男生班

在学生常规方面，以“线”的形式通过团委、学生会，在老师的指导下学生一定程度上的自主管理，每个部还有学生分会。

表 3-4-3 学生常规管理情况

线		主管	主要工作	管线	学生会
校线	体操	体艺科	课间操（含跑操）、眼保健操	罗云翔	校学生会
	宿舍	总务处	住宿生的管理	贺桃妹	校学生会
外线	公区	德育部长	公区与单车	管线一	校(部)学生(分)会
	纪律		集会、活动、课间等，德育处、学校值班、		
	舆媒		QQ 群、微博、博客、论坛、微信等网络		
	仪容		学生着装、仪容的管理		
内线	物管	教学部长	课室布置、课室卫生、财产等	管线二	校(部)学生(分)会
	出勤		学生考勤		
	巡堂		课堂检查		
	宣传		每月确定一个主题进行各种的宣传工作		

总体情况表现为：对于学生的常规工作，通过专业部长、学生会、班主任等岗位，齐抓共管十条常规主线，能够形成一个稳定的教育教学环境。同时每周安排四位老师（一位组长，三位老师）进行校园的值班工作，其中组长还要值班到晚修结束，通过值班及时处理或跟进一些偶发事件，将不稳定的因素及时消灭在萌芽状态。

财务管理。严格按照区教育局，区财税局等上级部门下发的各项财经规章制度执行，对学校的收入、支出认真核算；建有严格的财务管理制度，制定有各项相应的内控管理制度，如《勒流职业技术学校工程建设、设备采购、维护服务项目管理办法》、《勒流职业技术学校资产管理制度》和《勒流职业技术学校财务报销制度及报销流程说明》等内控管理制度，在工程建设、设备采购和维护服务、校产管理以及教职工各种报销流程等方面规范。

后勤管理。每周组织后勤全体人员进行政治理论及业务学习，展开“以校为家”的大讨论，不断增强服务意识。做好学校美化、绿化工作。加强卫生管理，通过与专业管理公司签订绿化协议，为改善学校的卫生环境提供了基础条件；强化饭堂管理，做好优质服务，成立膳食委员会及采购小组，收集师生意见和建议，及时反馈给饭堂员工，确保师生饮食安全、保障饭菜质量；维修工作坚持填写保修与寻修相结合，指定专人定时到各处室征求意见，跟踪服务，接单后按时、保质、保量完成任务，真正实现后勤服务与教学需求的零距离；对饭堂进行了改造装修，改善了购物环境，督促各员工遵守各项管理制度，严把物品采购的质量关。

图 3-4-1 消防安全演练

安全管理。利用宣传栏和广播进行安全知识宣传教育，提高师生安全责任心。与全校师生签订各类安全目标责任书，将消防设备、变压器等交给有资质的公司按月进行检测维护；今年新增加校园防范监控系统的摄像头 20 多个，有效提高校内安防效率。重视师生各种安全教育，制定各种应急预案，成立各应急小组，加强对突发事件风险隐患排查和整改工作，强化各类预演，每个月坚持一次疏散演习。

图 3-4-2 消防知识讲座

管理信息化水平

教学信息化管理。目前，我校在教学方面已经实施了信息化管理。全校课程的编排使用专业的排课软件，使得学校排课达到最优化；教学过程管理大量使用信息化管理，建立试卷库，减少部分重复的工作；建设信息化的软硬件设施，保障教学过程的信息化，全校所有班级实现了远程监控。

学生信息化管理。目前，我们使用全国学籍系统、广东省基础教育平台、各类学生助学系统等结合本校开发的学生管理信息系统

对学生的学籍、成绩、助学金及成长过程等信息进行详尽的数据采集和利用，学校的 MIS 系统还具有运动会排程等功能。

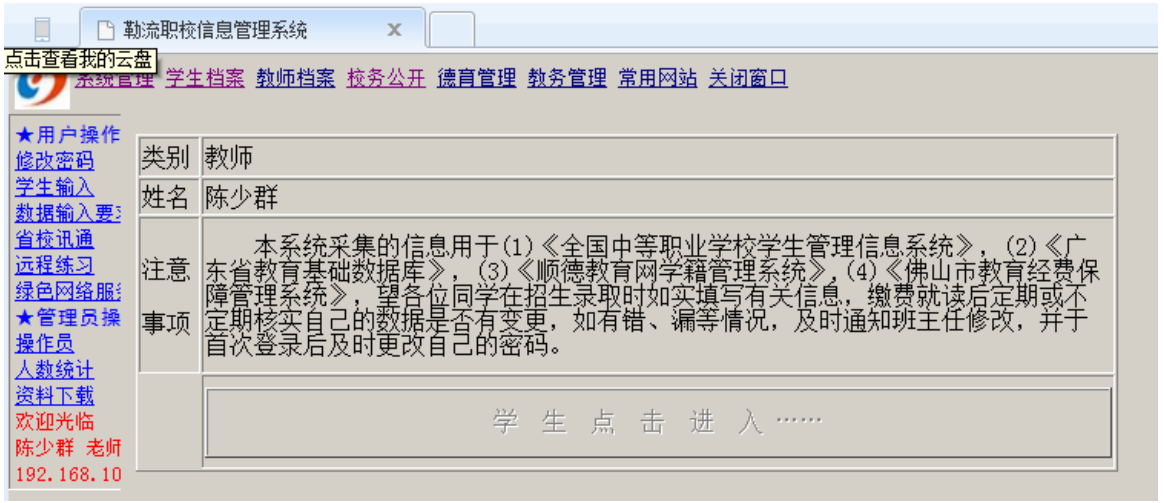


图 3-4-3 学校 MIS 信息管理系统

办公信息化管理。我校实行网络无纸化办公，既节约办公纸张又提高办公效率，同时，也便于长期地存档与管理。我校自主开发的信息管理系统（校内办公网）已经能够承担一部分无纸化办公的功能。

管理规范化典型案例

知形势 创机遇 塑团队 强执行——勒流职校干部素养提升培训侧记

为进一步贯彻落实顺德区职业教育集团化办学改革，切实推进和完善第三职教集团属校勒流职校“校部二级管理”体制，努力建设一支理念创新、执行力强、能力出众的管理干部队伍。2018 年 8 月 26-29 日，顺德第三职教集团党委副书记、勒流职校校长李保俊带领 31 位管理干部，在广州开展了为期 4 天的学习培训。

本次培训内容丰富，形式多样，学员们听取了多位资深专家教授的专题讲座和经验分享，收获颇丰。余德禄主任从教学管理组织系统等十个方面讲述了教学管理的问题；邓泽民教授和李小鲁教授以职教形势分析（机遇与挑战）为专题分别做了讲座，就如何找准学校定位、深化产教融合、突破校企合作“瓶颈”等核心问题进行了分析和指导；汪永智教授在指出中职教育德育重点工作的同时，也希望我校德育在稳步前行的基础上创建出学校的德育特色品牌；深圳宝安职校崔永民副校长的“校部二级管理”经验分享给学员们留下了深刻的印象；此外，郑鑫岩老师促动研讨课堂也深受学员欢迎。

本次培训拓展了干部队伍的管理思路和职教视野，提升了勒流职校管理团队的凝聚力和执行力，为勒流职校和第三职教集团的创新发展提供了理论指导和经验借鉴。

勒流职校干部素养提升培训

3.5 德育工作情况

表 3-5-1 第 14 届“文明风采”比赛安排

类别	项目	负责部门	负责人	协助人员	说明
征文演讲类	征文类	语政科	罗仁杰	罗仁杰	今后纳入语政科的工作计划，将各项比赛渗透语政教学，并落实到人。
	演讲类			何文武	
职业规划类	职业生涯设计			王炳征 顾恺智	
	创业计划				
	创新设计				
摄影视频类	摄影类	校办	刘峰	陈立基	今后纳入学校新闻工作板块，有计划完成学校大型活动、专业竞赛、校企合作的微电影制作。
	视频类			郑雄军	
才艺展演类	舞台作品	团委	雷上锋	谭玉兰、张洋、邓钢强、刘志伟及各社团活动负责人	今后纳入团委的社团工作计划，有计划完成各社团的包装、推广和应用，并推陈出新。
	非舞台作品				

表 3-5-2 部分社会活动清单

日期	活动名称	说明
2017-12-10	青少年法制知识讲座	顺德区人民检察院、蓬桂梅检察官
2018-04-26	让心灵邂逅最美的风景——勒职会计部顺峰山公园徒步之旅后记	由师生家长参与的户外活动

2018-05-04	引入“让未来到来”的教育，培育中职学生出彩人生大型主题系列活动	“岭南公益百校行”中学生未来规划大型巡回演讲
2018-06-11	“做一个健康快乐的女生”—顺德区健康进校园宣讲活动	顺德区伍仲佩纪念医院、陈桂玲医生

总体情况表现为：

（1）德育课的开课，能够按要求开足 6 个学期，每学期 2 节。

表 3-5-3 德育课开设情况

学期	德育课内容	备注
1	职业生涯设计	依托“文明风采”比赛，将教学与比赛结合。
2	职业道德与法律	
3	政治经济与社会	
4	哲学与人生	
5	心理健康	依托广东省第二批《心理健康》课程项目建设，德育教研组全员参与到备课、听课、录课中。
6	就业指导	对毕业班开设讲座

表 3-5-4 德育课教学部分成绩清单

获奖名称	取得成绩
2018 年广东省中等职业学校学生职业生涯规划大赛	骆春芳获得二等奖（袁秀玲、陆婷指导）;
2018 年广东省职业院校信息化教学大赛（中职组）课堂教学决赛	梁婷、张谋姬、陈芍颖，陆婷等教师获三等奖；
2018 年广东省中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课比赛	梁婷老师获三等奖；
2018 年 7 月顺德区规划课题立项	梁婷《中职校园心理危机预防策略与干预机制的研究与试验》立项，并获 5 万元科研经费。

（2）“文明风采”竞赛从本学期开始重新进行了策划，在传统的征文、演讲等项目的基础上，新增摄影视频类、才艺展演类项目，体现“武有技能竞赛，文有文明风采”的文武比赛的特点。

（3）团委和学生会全面负责学生社团的工作、学校大型文体活动的开展。有获得广东省教育厅中职社团评比一等奖的《微电影工作室》，也多次参加村居、企业传统活动的鼓乐队和醒狮队，及每年参加全区比赛的龙舟队等，还有每年参加各部门组织的书画、动漫类比赛的书画社等。团委还利用敬老节、村居活动等形式组织学生进行义工活动。

（4）在社区活动方面，由德育处组织每学期至少一次的“教育乡居行”（职业宣传周）活动，将学校宣传、电器义务维修、班主

任家访、村居沙井盖美化、心理健康咨询等送到村居，先后到过连村、光大、大晚、西华、江义、勒北、新城、江村等村居。

（5）在校园文化建设方面，德育处从新生教育开始，就进行了“厚德强能”的宣讲，宣传和推广学校的专业、文体活动，抓好每天校园环境卫生工作，通过十条主线的常规工作，提升学生的个人素质。

（6）在禁毒、消防、交通、法制、安监“五校长”的工作机制下，开学初和期末都会法制、交通和安全教育，期间不间断开展消防和禁毒教育，如师生疏散演练、青少年法制知识讲座、到区禁毒所、街道消防训练中心、区交通指挥中心参观等。

（7）在心理健康教育方面，除我校心理咨询室有计划培训宣传外，还请顺德区伍仲佩医院、勒流医院、江村社区卫生院、新宝电器等专职医生到校讲座和辅导。

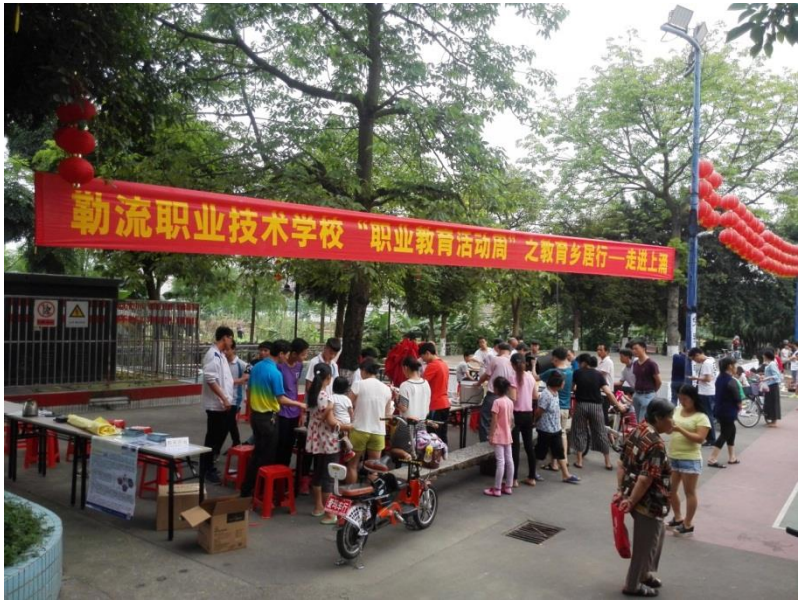
（8）在家校工作方面，按 5%的比例成立班、部、校家长委员会，每学期都要开家长会进行家校的互动，本学期还开展了由师生共同参与的让心灵邂逅最美的风景—顺峰山公园徒步”,另外，本学期还引入(君行)社工站进驻我校，在校园内开展社工宣传、志愿者培育、学生成长支援、家庭教育支援、个案咨询等服务，

总之，在我校的德育活动的开展，是在学校、家庭和社会三结合的模式进行。

德育工作典型案例

在“三结合”典型教育的模式指引下，我校每学期都要至少进行 1 次社区活动，为当地村居义务维修家电、美化环境等。

2017 年 11 月我校引入(君行)社工站



2017 年 9 月在勒流街道上涌社区活动，为当地居民义务维修家电

3.6 党建情况

勒流职校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以发挥学校党组织的战斗堡垒作用，全面落实从严治党主体责任，提高政治站位，不断加强党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，把握办学方向，参与学校“三重一大”工作，支持和保证校长依法行使职权，确保党支部负有的“教育、服务、管理、监督”四项责任落到实处，推动学校向着健康、可持续发展而不断努力，实现“创顺德区文明校园、建广东省一流职校”的办学目标。

一、开展的主要工作：

1.加强组织建设，强化领导班子建设。

创建“团结、进取、务实、高效”的班子队伍，努力推进学校领导班子团队学习力、执行力、创造力的提升，强化领导班子议事规则，坚持民主决策，形成集思广益、团结和谐、互助合作、高效履职的良好局面，切实以班子成员的同心同德，实现团队领导的高素质、高水平，实现学校提升、教育发展的高品质、高效能。定期召开校长办公会、党支委会议及学校行政会议、党员大会、教师例会等，贯彻落实上级文件精神，落实全面从严治党，提升办学质量。

2.严格党员教育管理，严肃组织纪律。

（1）扎实推进党的基层组织建设。继续把党风廉政建设工作纳入党建的重点工作，与党员干部签订《勒流职校党风廉政建设责任

书》。加强党风廉政建设工作领导，大力推进检查督促、诫勉谈话、约谈提醒等为主要形式的预警促廉机制建设；同时认真落实好“三会一课”、党组织书记述责述廉、党员领导干部民主生活会、民主评议党员、个人重大事项报告等制度。2018 年 7 月 5 日下午，在区教育局机关党委的统筹下，我校李保俊校长（兼第三职教集团党委副书记）顺利开展了述责述廉及民主测评工作。

（2）开展创建学习型组织活动。自觉践行《中国共产党领导干部廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》等要求，讲纪律、守规矩，立足岗位作奉献。结合“两学一做”活动，党员教师的政治理论学习主要采取集中学习和自学相结合、专题辅导与小组讨论相结合等方法，以上党课、专题研讨、思想交流等形式举行，保证时间，注重实效。重点学习新党章党规、习近平总书记系列讲话、《习近平谈治国理政》（第二卷）和《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》（保证党员人手一册，读原著），组织党员干部们观看爱国励志电影（如《冼夫人》、《厉害了我的国》、《邹碧华》等）。

（3）加强师德师风建设。认真学习教师职业道德，在师德学习和师德建设中充分发挥党支部作用，推进师德创优活动。开展“师德先进个人”和“我最喜爱的教师”评选，积极宣传思想素质好，业务水平高的党员教师事迹。努力使党员教师成为‘五种人’”——自觉学习的带头人、师德高尚的榜样人、教育教学的领头人、课改科研的践行人、献身教育的事业人。

创新党组织活动内容方式，强化党务培训，把党组织工作融入学校教育教学各项工作中，防止“两张皮”。把抓好学生德育工作和教职工思想政治工作作为党支部的重要任务，使德育工作融入学生日常学习生活，促进全员、全过程、全方位育人，引导教职工增强政治

认同和教书育人责任感。

（4）及时准确掌握教师的思想动态，特别是 2018 年集团化办学体制下专业整合与布局调整后，专业教师转岗及交流的思想动态，促进队伍稳定和专业建设。

（5）做好发展党员工作。遵循“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，2018 年 6 月 14 日，经学校党支部大会审议表决，同意接收陈义明同志和苏晋致同志加入中国共产党，成为预备党员。已完成前期培养与考察，报区教育局机关党委审批。7 月 6 日，陈义明同志和苏晋致同志加入由区委组织部“新党员入党宣誓仪式暨教育学习活动”。7 月 12 日我校入党积极分子（陈培茂、陈少群）参加了由区教育局机关党委组织的“走进黄龙村”参观学习活动。

3.规范组织生活，创新主题党日活动。

每月固定一天（一般为 15 号）作为“党员活动日”，组织党员集中学习、听党课，开展民主议事、交纳党费、志愿服务等活动。

（1）7 月 5 日，配合区教育局机关党委，开展党组织书记述责述廉活动及党建工作评估检查。

（2）6 月 10 日，组织党员、团员、志愿者共约 40 人，利用周日到勒流南水村开展大型职业教育服务乡村行活动。当日，我校党支部与南水村党委签订了共建共育协议，并举行了揭牌仪式。

（3）开展民主评议党员活动，按照学习教育、个人自评、互相评议、民主测评等程序进行。强化结果运用，将民主评议结果作为

党员评先评优和不合格党员处置的重要依据。

4.完善制度建设，提高凝聚力与战斗力。

建立健全党内生活制度，如“三会一课”制度、组织生活会制度、民主评议党员制度以及党风廉政建设责任制、谈心谈话制度、个人重大事项报告制度等。2018 年 5 月，全体在职行政干部如实填写并向区教育局纪检组上报了《个人重大事项报告》。

加强群团工会工作，有效凝聚各方教育力量。

（1）积极支持工会履行组织职能，深化校务公开工作，不断提高广大教职工民主管理、民主监督水平，开好教职工代表大会，反映教职工关心的热点问题，积极维护教职工合法权益，充分发挥教职工在学校改革发展和教育教学主战场中的主力军作用。在集团办公室的统筹下，本学期完成了《教师绩效工资分配方案》的修订和基层干部的选聘工作。

（2）关心学校共青团工作。以“党建带团建”的方式，充分发挥团委、学生会的影响和作用，开展适合青年学生特点的丰富多彩的活动（如五四青年节系列活动、职业教育活动周之名校行学生社团展示活动、毕业典礼暨成人礼等），不断增强青年学生的创新意识和实践能力，促进其健康快乐成长。

（3）关心退休老教师和病困教职工的生活和身心健康，尽力为他们排忧解难，给予慰问、多办实事。

5.切实做好扶贫帮困工作。按照上级党委和顺德区杏坛镇扶贫工作组的要求，认真做好对口湛江雷州市英利镇迈炭村的扶贫帮困

工作，为他们解决实际困难，精准扶贫，教育扶贫，让党和政府的温暖时刻环抱着他们。2018 年 6 月，我校党员代表周政兴、余广伟两位老师去湛江雷州英利镇对口扶贫村（迈炭村）开展慰问扶贫工作。广东“630”师生捐款共计 11973.70 元，将全部款项对口捐给迈炭村。

6.加强工作保障，建立党务规范与公开制度。

（1）建设好活动阵地，依托“党员活动室”，加强宣传与教育。

（2）落实活动经费。将党支部活动经费纳入学校行政经费预算，保障工作的顺利开展。

（3）规范台账资料。建立党支部和党员资料台账，安排专人保管，及时归档备查。

表 3-6-1 2017 学年勒流职校党支部党建活动一览表

序号	学习时间	活动主题内容	学习地点	参加人员	负责人
1	2017 年 8 月	党员自学党章	在家	全体党员	李国富
2	2017 年 9 月 6 日	学习《中国共产党廉洁自律准则》党内法规制度文件的“微教育”活动	党员微信平台	全体党员	梁汉环
3	2017 年 9 月 7 日	“学省党代会精神 迎党的十九大召开”党员考学活动	广东省党员网	全体党员	梁汉环
4	2017 年 9 月 8 日	开展纪律教育学习月活动	党员活动室	全体党员	李国富
5	2017 年 9 月 14 日	组织观看、讨论廉政视频材料，听支部书记上党课活动	二楼会议室	全体党员	刘成柱
6	2017 年 10 月 18 日	组织观看十九大报告开幕式活动	党员活动室	全体党员	李国富
7	2017 年 11 月 6 日	学习宣传贯彻十九大会议精神系列活动	党员活动室	全体党员	李国富
8	2017 年 12 月 8 日	学习贯彻党的十九大会议精神宣讲会活动	A107 会议室	全体党员及教师	李国富
9	2017 年 12 月 22 日	集团党委书记温联洲上党课	党员活动室	学校校级领导及支委委员	李国富
10	2017 年 12 月 15 日	学习十九大会议精神学习辅导材料		各党小组	李国富
11	2018 年 1 月 28 日	理上网来——我的十九大笔 记”线上考学活动	广东省党员网	全体党员	梁汉环

12	2018 年 3 月 2 日	2017 年度党员领导干部民主生活会与民主评议党员	党员活动室及 A107 室	全体党员	刘成柱
13	2018 年 3 月 20 日	组织收看习近平主席在第十三届全国人民代表大会第一次会议闭幕式上的重要讲话活动	党员活动室	全体党员	李国富
14	2018 年 3 月 21 日	影视教育培训，组织收看《厉害了 我的国》活动	勒流浩天电影院	全体党员	雷上锋
15	2018 年 4 月 13 日	祭英烈共铸中华魂，清明祭奠活动	西海烈士陵园	全体党员	雷上锋
16	2018 年 4 月 20 日	习近平总书记参加第十三届全国人大第一次会议广东代表审议时的重要讲话精神学习专题	党员活动室	全体党员	卢贵誉
17	2018 年 5 月 8 日	全面彻底肃清李嘉、万庆良流毒影响工作会议	党员活动室	全体党员	李国富
18	2018 年 6 月 18 日	分组学习《习近平谈治国理政》		各党小组	李国富
19	2018 年 7 月 3 日	传达意识形态方面会议精神及书记述职述廉工作	党员活动室	支委委员	李国富
20	2018 年 7 月 5 日	勒流职校党组织书记述职述廉大会	二楼会议室	全体党员	李国富
21	2018 年 8 月 1 日	分组学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》		各党小组	李国富

党建典型案例

勒职党支部情系迈炭村

我校积极响应省委市委区委号召，对口帮扶雷州市英利镇迈炭村，李建明老师作为驻村干部一干就是三年。扶贫已经进入攻坚阶段，要以产业帮扶为主导，构建长效帮扶机制，激发贫困村和贫困人口的内生动力，推动“一村一品”农业产业发展，培养贫困群众发展生产积极性，实现扶贫方式从“输血”向“造血”转变。迈炭村通过成立“半小岛合作社”，以合作社为龙头，建设了海鸭蛋产业基地，以前因海鸭蛋的销售主要是靠摩托车在附近销售，所以产量受到限制。扶贫工作组的目标是通过开拓外面的市场，进行第一次规范的试销，以引领迈炭村贫困户可以充分地利用天然的红树林的条件扩大生产。我校党支部得知这个情况后，秉承“购买一份贫困地区产品就是扶贫”的理念，号召党员带头，动员全校教职工积极伸出援手，采购海鸭蛋产品，为贫困群众奉献一份爱心，为脱贫攻坚贡献一份力量。全校教职工纷纷响应，慷慨解囊，157 人次订购，其中党员和入党积极分子有 44 人次，共计订购了 188 箱。海鸭蛋富含卵磷脂、蛋白质、钙、磷、铁、锌、碘、钾等多种对人体有益的物质，且胆固醇含量仅为普通鸡蛋的 50%，口感“鲜、嫩、沙、油、松、纯”，可“炒、煮、蒸、炸、煎、炖、腌、烤”，食用方法多样，广大教职工经过食用后，也通过微信等方式向亲戚朋友推广。本次活动初步开拓了外地市场，为帮扶者提供了生态环保、质量安全的农副产品，活动还带动了贫困群众以发展产业脱贫致富的热情和信心，同时培育和培强了贫困群众的市场意识和合作经营意识，实现了从一次性“输血”向持续性“造血”的转变。

四、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作的制度健全，建立校企共同参与的工作机构及运行管理机制。相关制度和协议健全，为让校企合作全面工作依法依规开展，让工作做到公平、公正、合理、有序，确保工作顺畅及规范，为进一步做好工作加强了制度保障。

加强校企合作的系统性，实现校企的融合发展。行业企业积极参与支持办学，落实骨干专业校企共建（更新）教学标准、共建实训基地、共同实施教学、共同组织评价。学校与企业实行“育人、选人、用人”紧密结合开展工作，本学年开展的校企合作班有：电子商务专业与哥登电子商务公司开办的“哥登班”，模具专业与新宝模具公司开办第二届“新宝模具班”，电气自动化专业与广东三扬科技股份公司组建了“三扬班”，汽修专业与广东合诚集团有限公司组建了“合诚班”；另外还与勒流街道办人力资源与社会保障局联合开办了“电子商务工匠班”与“机器人工匠班”两个面向勒流企业招生的工匠班，为企业提升了员工的专业素养，助推企业的发展。

校企合作典型案例

“新宝模具班”：校企业实行“育人、选人、用人”紧密结合开展工作：（１）合力育人。学校与企业共同选拔有意愿的学生组班，第一阶段在学校上课，由学校教师和企业技师组成“教学团队”，共同开展教学管理。开设基于典型工作环境与任务的项目课程。第二

阶段的跟岗实习实行一对一指导工作生产实践，生产流程由企业技师负责指导、监督。学生在企业中的管理采用“准企业员工”管理的模式，每名学生更换岗位时要进行考试，考试的形式以操作加答辩为主。（2）双向选人。学生在实习的过程中逐渐了解了各个生产岗位，企业也会定时发布一些具体的岗位，学生可以根据自己的兴趣、特长进行“双向选择”。（3）优质用人。有了“双向选择”的前提，优质留人就变得非常直接明了。学生在企业中可选择的余地非常大，有真实的工作实践环境及真实的工作表现，人才培养的效率大幅度提高，企业更直观全面了解学生的情况，企业优质用人成为可能。校企合作培养的“新宝模具班”两届学生 76 人，全部在新宝实现了高素质就业。

学校聘请行业企业兼职教师 8 人，会计电算化聘请的广东省祥和税务师司务所的陈伟红老师，在校担任会计电算化等课程，既提升了学生的职业能力，也指导学校教师提高专业能力。

弘扬匠心精神，传承会计精髓

——企业会计专家进课堂侧记

自我校与广东祥和税务师事务所开展校企合作以来，本学期祥和事务所每周都派行业专家到我校为会计电算化专业的师生进行专题授课，行业企业专家进课堂成为常态。行业专家严谨的工作态度、一丝不苟的职业素养、耐心专注的敬业精神，为我们师生展现了一名“匠心会计”的职业形象，让我们印象深刻。

最近几周的专题内容是企业真账实操学习，由祥和的会计专家陈伟红老师主讲。陈老师是祥和事务所培训部的负责人，资深会计师，先后在多家大中型企业担任过会计主管职务，拥有近 30 年的财税工作实践经验。课堂上，无论是凭证的填写与装订，还是单据的审查，无论是金额的书写，还是账簿的登记，陈老师对我们的同学提出严格的要求，尽心讲解真账实操的处理规范。学生认真聆听陈老师的讲解，实操过程中碰到问题时虚心请教师傅，账务计算一丝不苟，力求结果准确无误，传承会计人严谨与诚信的职业精髓。通过聘请企业行业专家进校园授课的方式，将企业真账实操的内容搬进课堂，不仅提升了会计电算化专业的实践教学水平，丰富了学生的职业岗位体验，而且在聆听名师的课程、与名师教学互动的过程中，学生切身感受到匠心会计的职业素养，学生获益良多。

图 4-1-1 祥和陈老师在讲解真账实操的理论知识

图 4-1-2　祥和陈老师指导学生进行真账实操

图 4-1-3 学生正在真账实操练习

图 4-1-4 学生正在真账实操练习 2

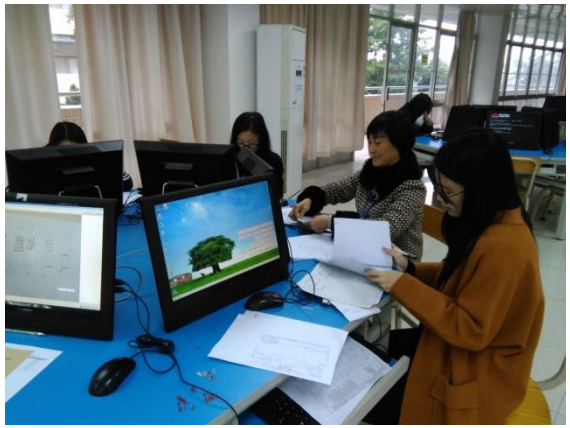


图 4-1-5 专业老师参与到真账实操的培训当中

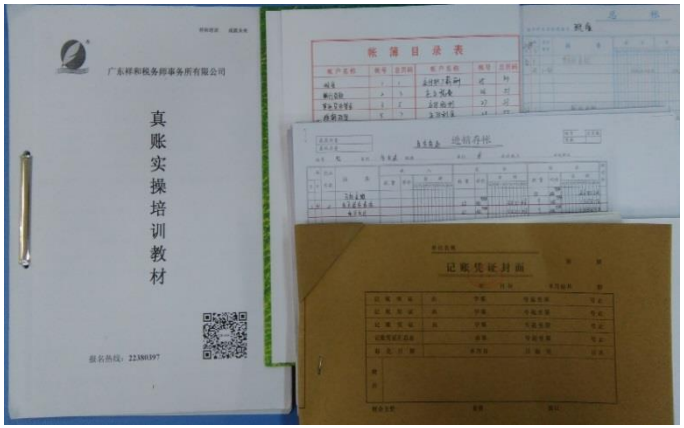


图 4-1-6　学生作品

典型案例

校企互动　共结“校企融合”佳果

——电气专业师生在智能制造中心学习天太机器人技术侧记

2017 年 12 月 27 日，在冬日暖阳的沐浴下，勒流职业技术学校电气专业 2015、2016 级的 72 名学生和 5 名教师，设址勒流智能制造技术中心，认真聆听了天太机器人的张兴华总经理与吴建威工程师关于工业机器人技术的精彩授课。

张兴华总经理在授课中与师生们互动交流

在学习过程中，张经理首先介绍工业机器人的发展及其在工业生产中所起到来作用与价值，并介绍到工业机器人是一门易学、易上手的一门技术，在焊接、垛码、搬运、喷涂等领域有着广泛的应用，同学们深深被他的话题吸引，增强了学习的兴趣。

然后，我们的吴工程师给我们讲解了工业机器人的发展史；工业机器人的四大家族：ABB、KUKA、FAUNA、安川几乎垄断了 70%的市场；工业机器人的结构和自由度的概念的讲解；最后，工程师详细讲解了谐波减速器的结构与工作原理等内容，同学们都很认真的听讲，课后张滔和王心国两位老师还向工程师讨教减速器的工作过程等细节性的问题。经过工程师的耐心讲解，老师们基本掌握了谐波发生器、软轮和钢轮三者之间的关系，也深入感悟在减速器的制造诣，对精细制造有着更入的理解。

吴建威工程师给师生们教授机器人技术

通过和企业的进一步沟通交流，初步达成了派出 1 名专业教师和 10 名学生年后去到企业，在工业机器人硬件组装、电气安装、控制程序编写与整体调试等岗位上跟岗实习，并根据企业实际岗位情况，结合校内课程设置，开发实用型工业机器人技术校本教材。通

过系统性学习，助力电气专业学生工业机器人控制技术的提高，使得学生就业与企业岗位要求实现良好对接，共结“校企融合”佳果。

吴建威工程师给师生们演示天太工业机器人的工作过程

企业参与教学资源建设。学校电气控制与运行专业与顺德勒流机器人协会合作，开发了工业机器人维护与应用教学资源，这些教学资源不但用于本校学生的教学，同时应用于社会培训工作。

4.2 学生实习情况

至今我校紧密合作的校企合作单位已经达 24 间，今年与 广东东菱凯琴集团、广东合诚集团有限公司、广东图特家居科技股份有限公司、广东小熊电器股份有限公司、广东三扬机器人有限公司、广东哥登网络科技有限公司等成立由企业冠名的第二届“东菱模具班”、第一届“合诚现代学徒班”、第一、二届“哥登班”、第一届“小熊班”第一届“三扬机器人学徒班”等，订单培养学生 195 人，企业接受教师企业实践 51 人次，校企合作企业直接吸纳学生就业 396 人。校企合作的广度有待于扩展、深度有待于挖掘，专业设置与行业岗位群对接，课程体系与职业标准对接，专业教师与技术人员对接，实训室场与生产车间对接等问题没有很好地理顺。我校有独立的实验楼和实训中心，共有 32 个实训场室，实训教学设施完善，设备充足、先进，工位满足率高。我校一贯重视教学设备的投入，在场室配备和设备投入方面做到优先考虑，近三年平均每年的设备经费投入达 230 万元，现在实训设备总值已达 1550.4 万元。另外，我校的实验室的管理规范，能充分发挥了实训场室的功能。

根据各专业实施性教学计划的规定，我校实训室场能满足专业实训课程教学的需要，而且每门实训课有实训教学大纲或实验指导书，有明确的考核标准，校内实训能按计划开出。

我校一贯重视学生实验实训的开展，注重学生实际操作能力的培养，实验实训落实到位，每个专业的实验实训必须经过教导处和科组参照教学大纲拟定，并制定具体实施性的实验实训大纲、实验实训计划和实验实训项目，充分利用教学设备进行实验实训的开展，

实验实训做到有计划、有方案、有总结、有记录等，每个实验实训项目都能预期开出，并达到预定目标，实验实训开出率已达 100%，将现有的教学设备发挥出最大效能。先后定向开办了两届“海川班”、七届“富华班”、六届“东菱班”、三届“骏业班”、两届“福田班”、一届“三社制冷班”、一届“三扬班”、两届“哥登班”、一届“合成班”、一届“小熊班”、一届“图特班”等合计超过共 30 届订单式培养的办学班，为企业培养技术人才超 1500 多人。得到了社会、家长和学生的热烈拥护，报读人数远远超出预算，甚至一、二年级的学生也极力要求参加。用人单位对我校的毕业生满意度达到 75.52%，初次月收入是当地最低月收入标准的两倍。学生实习实训的满意度为 79.80%，企业对学校服务企业的满意度为 80%，用人单位对我校毕业生满意度达到 75.52%。

图 4-2-1 勒职毕业生在各个企业实习

4.3 集团化办学情况

2017 学年，顺德区职业教育集团化办学全面推进，学校专业整合初步完成，教师交流和转岗培训稳步进行。勒流职业技术学校在上级教育行政主管部门和集团党委的领导下，积极配合、全面贯彻顺德区教育局关于职业教育综合改革的战略部署，以深化体制机制改革，激发学校发展内驱力为目标，以切实提高师资队伍水平和办学效益为导向，学校把握顺德区职教改革发展的契机，加强队伍建设，强化内部管理，改善办学条件，提升办学内涵。

勒流职业技术学校作为顺德区第三职业教育集团属校之一，积极配合集团开展工作，为集团的发展做出了应有的贡献。2017 年 9 月 20 日下午，顺德区第三职教集团专业布局五年规划论证会议在我校召开；2017 年 10 月 22 日，“传承工匠精神，雕琢出彩人生”顺德区第三职业教育集团召开了品牌专业创新成果展揭幕仪式；2017 年 11 月 13 至 15 日，第三职教集团召开了专业布局和结构调整工作调研；2018 年 5 月 16 日，“顺德名校行”之走进顺德区第三职教集团勒流职业技术学校职教开放日活动顺利举行；2018 年 6 月 26 日，顺德区第三职教集团职业素养课题组召开课题研讨会暨学期总结会在我校举行。

五、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2017学年，学生实习实训的满意度为82%，企业对学校服务企业的满意度为78.5%，用人单位对我校毕业生满意度达到73.80%；相关行业企业培训中心：勒流智能制造技术应用工程中心（1家）；职业技能鉴定所：暂无。

本着服务地方经济发展及便利学生考工定级，发挥好合作方的各自优势，达致共赢发展的原则。勒流职业技术学校早在 2016 学年开始与广东文凯职业培训学院、广东文凯职业培训学院职业技能鉴定所开展职业技能培训合作。合作的技能培训的职业资格证书项目有：铣工、数控车工、车工、CAD、维修电工、汽车维修工、计算机高新类、PS、OFFICE 等项目。文凯职业培训学院依照相关文件规定及合作协议，根据不同的培训和鉴定项目，负责向相关部门进行培训和鉴定项目的申报。负责对属于政府相关部门就业再就业、在岗员工培训及民工培训系列、享受政府培训补贴政策的相关培训项目进行财政补贴申请。根据相关的法规规定，向自愿自费参加培训和鉴定的在校学生、社会人员及企业员工收取培训费，耗材费和鉴定费。培训收费根据《关于进一步加强和规范职业技能鉴定收费管理的通知》（粤价【2013】150 号）等文件精神收费。2017 学年在汽车维修工、计算机高新类、PS、OFFICE 等技能等级证及叉车、电焊工、电工上岗证等项目的进行了合作培训，培训的人数为 666 人。

表 5-1-1 满意度调查表

学生实习满意度	企业对学校服务满意度	对毕业生的满意度	行业培训中心	职业技能鉴定所
82%	78.5%	73.8%	1	0

5.2 社会服务

成人文化学校方面。学校积极完善终身学习体系建设，主要体现在一下方面：一是认真做好在读大专、本科学生的教学管理工作。在我校读大专、本科的学生 48 人，学校努力为学员提供优质的教育教学管理服务；二是严格按照区招生办要求精神做好每年成人高考的报名工作。为三百多考生做好报考服务，顺利完成上级交办的任务；三是做好每年的成人高考咨询和宣传工作，按文件精神做好耐心解答，使广大市民能充分了解每年的成人高考有关要求和招生专业，为市民提供便利的学习和深造渠道。

培训服务、技术服务方面。主动作为，拓展培训项目。组织人力物力与多家行业、企业签订了订单式培养关系，并取得了相关企业人力资源部门的大力支持。各类行业、企业工种的培训包括会计从业资格证、统计从业资格证、模具工、电工、汽修工职业资格、高新技术类职业资格证培训。学校直接承办社会培训的人员：有巴德富公司新进员工：195 人；社会会计从业人员：253；各类校企合作班级：超 300 人；承办勒流街道新兴产业人员培训 62 人；协办各级政府部门、社会企事业单位的各类培训任务，如：安全管理

人员培训超 2000 人；福田电器有限公司：230 人；东菱凯琴集团运输类人员安全培训 120 人；税务部门：环保税培训 600 人；新增值税：1000 人；电焊、电工、叉车工安全上岗证培训：300 人等，其规模和力度均逐年扩大。

“工业机器人”和“电子商务”工匠班。由勒流街道人社局和勒流职业技术学校联合开展的“工业机器人”和“电子商务”工匠班，是 2018 年勒流街道新兴(支柱)产业存量技能人才免费培训项目。该项目旨在通过培训打造一支技艺精湛、数量充足的技能人才队伍，进一步满足辖区新兴产业和支柱产业对技能人才的需求。两个工匠班吸引了来自福田、三扬、小熊电器等企业以及各行业人士共 74 人报名参加。培训时间从 5 月到 7 月进行，安排有 15 次课程。工匠班聘请了优秀教师、业界资深专家、企业老总授课，如“电子商务”职业技能工匠班聘请了佛山市一搜网络科技有限公司董事长陈伟雄、佛山市苏格伦电器有限公司总经理何福强的运营团队进行授课。导师们直接打开自己公司的店铺后台，为学员讲解推广运营的数据分析。课程安排及教学实训工作广受学员好评，认为通过培训掌握了相关基础理论和实操技术。2018 年 7 月 8 日，“工业机器人”和“电子商务”工匠班在勒流职业技术学校举行结业仪式，74 名学员完成两个月的技能培训，顺利通过考核并结业。这批学员成为勒流街道新兴产业的较高素质、技能的专业人才，他们将为勒流的经济社会发展、为企业的转型发展和技术改造贡献力量。

5.3 对口支援（党支部）

不遗余力 精准扶贫

我校坚持落实《佛山市顺德区扶贫开发工作领导小组关于印发顺德区新时期精准扶贫精准脱贫三年攻坚对口帮扶定点相对贫困村任务的通知》，与顺德区杏坛镇人民政府通力合作，学校李建明老师作为扶贫干部长期驻点支援，在顺德区对口帮扶的湛江雷州市英利镇参加扶贫工作。每一学期，学校党支部书记李国富都要带领行政代表、党员老师代表前往湛江雷州市英利镇迈炭村开展有关精准扶贫对接工作。2018 年第二次回头看，迈炭村通过规定的程序审查，新增了两户共 12 人为精准扶贫户。至此，迈炭村共精准扶贫贫困户 91 户，共 345 人。其中五保户 22 户，29 人；低保贫困户 69 户，316 人。对于教育扶贫，杏坛工作组具有天然的热情。在调查了解迈炭村小学的具体情况后，杏坛扶贫工作组与勒流职业技术学校通力合作，积极加大对学校的资金投入，一年多来，对迈炭村小学先后投入了 15 万，为学校的所有的室场进行了电路和照明改造，增置了电风扇，使全校的教学活动场所都有一个安全用电明亮的环境，炎热的夏天也不用汗流不止地上课了。为学校建造了崭新的升旗台与篮球场。为学校全体老师换置了大方的办公桌。为学校配置了专用光纤网络。更值一提是，我校根据自己的实力多次为迈炭小学捐助教学资金及捐献教学用品 。现在的迈炭小学是一所名副其实地农村亮点学校。

图 5-3-1 球场上孩子们兴奋戏闹

图 5-3-1 鲜艳的五星红旗迎风飘扬

图 5-3-1 正常使用的新迈炭公共卫生站

不忘初心 牢记使命 柔性援疆

我校党支部积极响应组织号召，党员教师周卓积极报名，赴新疆开展帮扶工作。2017 年 10 月 8 日，经过 7 个小时的长途飞行，周老师才抵达援疆单位------伽师县中等职业技术学校。援疆时间刚过一半，在周卓和其他援疆老师的协助下，学校德育制度得到完善，班级的评价进行了量化。周老师还协助组建学生会，同时周老师还负责国语工作的推进及文化宣传等工作。

援疆干部首先得克服气候变化和时差的问题，才可以与援疆的同事们一起并肩作战，顺利地开展工作。为了使工作更有针对性、更有实效，援疆干部需经常深入到校园、课室、宿舍等进行调查，及时了解学校的教育教学及管理情况，才能行之有效的开展工作。

表 5-3-1 援疆工作具体活动情况表

序号	活动内容
1	参加了“新疆自治区宣讲团党的十九大精神报告会”
2	组织学校老师开展“教师朗读比赛暨十九大报告再学习”的活动
3	开展民族团结一家亲联谊活动，努力做好民族团结工作
4	完善班级评比制度
5	协助组建学生会
6	协助筹办校运会
7	举办红歌比赛和国语演讲比赛

图 5-3-4 参加新疆自治区宣讲团党的十九大精神报告

图 5-3-5 组织教师朗读比赛暨十九大报告会学习

图 5-3-6 参加民族团结一家亲联欢会

图 5-3-7 红歌比赛与获奖个人留影

图 5-3-8 第一届学生会选举

图 5-3-9 国语演讲比赛

图 5-3-10 认真教学

援疆的过程是一次难得的学习和历练。我校的党员教师会继续接力，不忘初心，牢记使命，继续投入到援疆工作中，用热情热血践行自己入党时的誓言。

六、举办者履职

6.1 经费来源

在经费使用过程中，我校严格执行相关财务制度，全力保障和提高教学设备和资源投入，不断完善学校的基础设施建设。2017 年,我校公共财政预算安排的教育经费总收入是 4849.97 万元。其中 :财政经常性补助 4446.9 万元,学费、住宿费 35.16 万元，中央、地方财政专项投入 331.99 万元，社会培训收入 4.10 万元。生均拨款为 2.31 万元。

学校 2017 年经费总支出为 4807.82 万元。其中，人员经费支出 3712.94 万元，学校公用经费支出总额为 694.31 万元，其他资本性支出 400.57 万元。学校经费主要用于实习实训场室建设(含设备购置)134.68 万元，教师培训费 41.12 万元，德育、校园文化建设 33.37 万元，免学费资金补助 15.37 万元。2017 年学校专项经费投入主要有四项，第一项是模具制造（3D 打印）专业示范点的 200 万元经费，属于对接产业和社会发展急需专业示范点建设，用于实训中心实训设备的购置；第二项是上级追加 2015 年第一批现代职业教育质量提升计划的 7.6 万元，用于开展职业院校教师素质提高计划相关工作；第三项是上级下达 2014 年现代职业教育质量提升计划的 16 万元，用于组织开展职业院校国家级培训、中职学校青年教师企业实践、培养培训专业点建设和工作奖励等支出。第四项是省体育传统项目学校（排球项目）专项资金 1 万元，用于我校的排球项目训练工作。

6.2 政策措施

落实教师编制

根据《顺德区机构编制委员会关于核定勒流街道公办中小学、中等职业技术学校教职员编制的通知》（顺机编〔2013〕63号），核定我校公办班数为54班，核定编制数为：206人。我校教师编制数量充足，目前在岗教师164人有编制，实训教师（28人）和后勤人员（28人）无编制。学校采用评聘统一的教师管理方式，对实训教师的管理按照顺德区有关文件执行。

出台提升学校办学水平的政策和制度

建章立制，科学制定学校章程。出台勒流职业技术学校管理制度汇编，包括教学、科研、学生、人事、资产与财务、后勤、安全、合作办学、学生社团等方面，将所有的规章制度交由法律顾问帮助审订，保障依法依规治理学校。学校聘请全国职教专家团队为学校发展进行科学诊断，制定学校发展规划和年度工作计划。为了促进学校校企合作的层次与深度，学校还制定了教师到企业实习、在企业管理学生的补贴制度。定期选举教代会成员，形成教代会管理方案，学校发展过程中重大的决策由教师决定。

七、特色创新

依托电商创业中心，打造校内企业课堂

顺德作为广东省首个电子商务创新区，已形成具有鲜明本地特色的“实体经济+电子商务+现代物流+电商服务”的电商发展模式，

电商产业已经进入上下游联动的时代，具体表现为生产企业努力向线上销售发展，线上企业努力发展线下生产。目前全区从事 B2C、B2B 交易的电子商务企业超 6000 家，电商从业人员近 300000 人，电子商务平台超过 15 个。2017 年度全年电子商务交易额超 1600 亿元，已成为全国首个家电产业电商集聚区。未来，顺德小五金等传统生产性中小型制造型企业也将加入电子商务应用行列，就业市场的需求多样化，中职学校的优质毕业生供不应求。

佛山市顺德区勒流职业技术学校紧密对接地方产业态势，不断增强学校服务于当地经济发展的能力，实现了规模、结构、质量和效益的协调发展。通过校企共育的“双主体”育人模式，培养学生的职业素养和技术技能。电子商务专业面向现代服务业的商务服务产业，培养具有一定的营销知识、扎实的美工基础、熟练的图像处理与办公应用技能，能胜任电子商务企业或者企业电子商务部门的美工助理、客服、运营助理、推广助理和文案策划助理等专业技能较高的岗位，且能通过参加三二分段转段考试、高职类普通高考和自主招生考试等方式进入高等学府学习的中高级技能型人才，力争在三年内打造成省内有影响力的电子商务专业

现在绝大部分高职、中职学生就业面向的岗位都是客服，而技术含量比较高的设计、运营助理等岗位，只有优质毕业生才能符合企业要求，恰恰“运营”这个岗位是位居佛山市最紧缺人才的首位，我们将为这类岗位培养足够多的后备人才。我们把电商设计运营定位为核心竞争力，正好符合市场需求，以电商设计为起点岗位，能胜任客服，又能拓展到运营助理岗位，未来，我们将围绕新媒体、跨境电商、农村电商等三个方向的“设计、运营和服务”投入更多的精力、联合企业开发更好的教材和课程包，以期未来进一步的转型，这也是我们发展的方向与特色。

依托电商创业中心，打造校内企业课堂，构建了一条“基础学习——网店综合实训——校内企业课堂——优质就业”的电商人才精准培养路径。顺德本土两大省百强电商企业、小熊电器股份有限公司和广东哥登网络科技有限公司都和勒流职校电商专业达成深度合作关系，有一套完整的涵盖实训基地、重点专业建设平台、跟岗实训、顶岗实训、教学科研、产学研等方面的全面解决方案（详见《佛山市顺德区勒流职业技术学校与广东哥登网络科技有限公司校企合作共建解决方案》），与广东哥登网络科技有限公司一起打造了一条“课程设计——哥登电商班——哥登员工”的完整实训实习就业链，依托电商创业中心这个平台，2017 年哥登电商班两个月实训期间总销售额达到 950 万，受到企业好评，2017 年哥登公司先后一共录用我校 40 名学生作为正式员工；连续 4 次与小熊电器股份有限公司进行现代学徒制订单班，小熊电器为我们提供了页面检测修正、设计、短视频剪辑、售前、售后等岗位进行一对一的现代学徒制实训。2018 年 9 月分别组建哥登现代学徒制电商班、小熊现代学徒制电商班，本次合作更加深入，在前一次的基础上，本次加入《客服案例集锦》的校本教材建设，由公司的主管指导学生每月按照标准完成 3 个详细案例的撰写；还设立了《产品分析文案创作》课程的重构任务，由公司主管与专业教师一起对核心专业课《产品分析文案创作》进行课程重构，引入企业对产品认识、产品分析的方法论和流程，全面改进核心课程的授课模式。（详见《“哥登现代学徒制电商班”合作办学协议书》）

电商创业中心除了开设现代学徒制班级，还引进了 5 家电商企业，通过 1 名主管带 3-5 名学生的方式，每年提供 60 个实训岗位；

通过电商技能培训室，对外承接企业创意设计、新品上架的服务，与我校驻校企业广东冠宇金属制品有限公司达成店铺代运营的合作，与驻校企业佛山市顺德区屏荣食品发展有限公司、客乡醇生物科技有限公司达成产品图处理外包合作，本校师生还依托入驻企业，展开师生自营店铺的创业实训，建立了“凭跃孵化项目”，建立起产品生产——销售的无缝对接，启动新一期的师生创业活动。

电商专业的发展，必须紧密与市场对接，使学校和市场在同一条产业链上，广东省的优质标杆电商专业已经实现了校内跟岗、校内创业、校内就业，甚至把专业课堂搬到电商产业园区，实现真正企业课堂。我校电商专业也正在朝这个方向进行下去，实现真正的精准育人，利用电商创业中心和优质学生培养机制，实现以创业中心为基础实现广泛的校内跟岗、校内创业、校内企业课堂（“哥登电商班”模式），以新媒体运营、产品拍摄与精修、三维展示、电商代运营等四个工作室为尖兵的双引擎引领专业发展，探索如何与更加前沿的技术对接、与更多的校外企业对接，把握专业未来发展的新方向，着力在移动电商、跨境电商、农村电商等方面开发出新的方向课程，特别是现在很多跨境电商商家在店铺设计这一块与国内电商有很大的差距，我们积极探索这一方面，怎么切入提升跨境电商产业在商品展示这一块的市场，拓展专业宽度。

电商创业中心虽然已经顺利运作，但是还有很多可以深入拓展的地方，着重点就在于联合驻校企业、深度合作的标杆企业一起开发专业基础课程以及可以对外培训的技能训练包（“2018 勒流街道电商工匠班”模式），把电商创业中心打造成为一个对内实训、对外培训的综合性平台。

作为专业方向探索者的新媒体运营、产品拍摄与精修、三维展示、电商代运营等 4 个工作室是另一个需要打造的重点，虽然我们优秀学生的培养体系比较成熟，也在常规教学中应用，但是四个工作室还有待升级，从功能比较单一的竞赛培训室升级为对内培训优秀学生、对外承接企业外包单的 20 人左右的运作实体，技能竞赛自然能从各种项目中获得优质选手。

八、主要问题和改进措施

（一）2016 学年主要问题和改进措施

存在问题。

2016 学年存在主要问题是专业设置需要调整。随着集团化办学工作，专业需要调整。计算机平面设计专业的就业岗位不清晰；电气专业需要进一步调整发展方向；模具制造技术专业需要论证提升方法。

改进情况。

学校积极进行专业发展调研，与集团所属进行学校沟通，持续开展专业市场调研。

1.计算机平面设计专业论证专业发展方向。借助学校开展的人才培养方案的调研，进一步明确专业的发展方向。计算机平面设计专业向工业产品设计方向转向，在 3D 打印技术等现代制造技术方面寻求突破。

2.电气专业转向智能制造方向。学校依托勒流智能家居五金协会的力量，将电气的人才培养方向转型到智能制造方向和工业机器人方向。目前学校建设有校、企、政一体化的勒流智能制造中心，配合先进的制造企业的转型升级，输出高级能人才。

3.模具制造技术专业进行调整与转型。根据集团化办学的方案，学校主动停止模具专业招生，模具专业的师资、设备逐步交流到郑敬诒职校，部分模具专业教师转型到计算机平面设计专业（工业产品设计方向）。

（二）2017 学年主要问题和改进措施

存在问题。

2017 学年存在主要问题是集团专业整合后专业建设的发展问题。勒流职校汽修专业、会计专业整合了集团郑敬诒职校、龙江职校的汽修、会计专业，面临专业实训室改造经费不足的问题；公开出版校本教材数量不足。

改进措施。

1.通过校企合作，引进企业的形式改造汽修专业部分实训室，形成校中厂的模式；

2.通过向上级行政部门申请经费，逐步改造专业实训室。

3.组织专业教师编写校本教材，并按照计划出版。