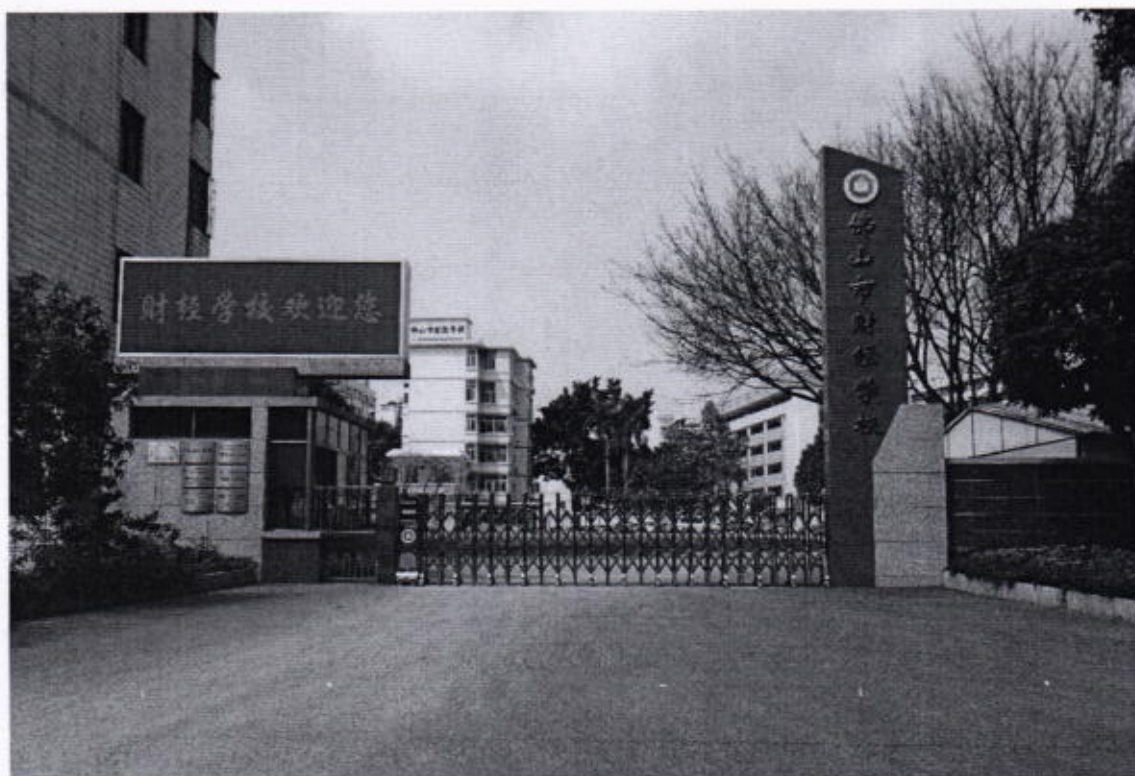




# 2018 年年度报告



2018 年 11 月

# 目 录

前言 .....	6
1、学校情况 .....	8
1.1 学校概况 .....	8
1.2 学生情况 .....	9
1.3 教师队伍 .....	10
1.4 设施设备 .....	12
☆ 案例：重视制度建设，坚持依法治校 .....	12
2、学生发展 .....	13
2.1 学生素质：重视养成 .....	13
2.2 在校体验：广泛认同 .....	15
2.3 资助情况：完美贯彻 .....	15
☆ 资助情况案例：落实政府政策，助力学生发展 .....	16
2.4 就业质量：各方满意 .....	16
2.5 职业发展：前景乐观 .....	17
3. 质量保障措施 .....	18
3.1 专业动态调整 .....	18
3.2 教育教学改革 .....	18
3.2.1 公共科目夯实基础 .....	18
3.2.2 专业设置着重特色 .....	19
3.2.3 师资队伍素质过硬 .....	19

3.2.4 课程建设紧扣时代.....	20
3.2.5 人才培养模式改革.....	21
3.2.6 教学评价科学合理.....	21
3.2.7 教学平台全息覆盖（信息化教学）.....	22
3.2.8 实训基地内外兼备.....	22
3.2.9 教学资源深化建设.....	23
3.2.10 教材选用规范科学.....	24
☆ 案例 弘扬汉字书写教育，彰显财经专业特色.....	24
<b>3.3 教师培养培训.....</b>	<b>25</b>
3.3.1 助力教师建立成长档案.....	25
3.3.2 促进教师重视继续教育.....	26
3.3.3 鼓励教师开展课题研究.....	26
3.3.4 成就教师喜结教育硕果.....	27
<b>3.4 规范管理情况.....</b>	<b>27</b>
3.4.1 教学管理规范高效.....	27
3.4.2 学生管理润物无声.....	29
3.4.3 财务管理严谨规范.....	29
3.4.4 后勤管理及时到位.....	30
3.4.5 安全管理保驾护航.....	30
3.4.6 科研管理注重实效.....	31
3.4.7 管理队伍建设民主科学.....	31
3.4.8 管理信息化水平不断提升.....	32

3.5 德育工作情况.....	33
3.5.1 抓好校内德育队伍的建设.....	33
3.5.2 发挥社会各方力量的作用.....	34
3.5.3 全力开展日常德育工作.....	35
☆ 案例：开展特色德育，培养思想合格中职生.....	35
3.6 党建情况.....	37
4. 校企合作.....	38
4.1 校企合作开展的效果.....	38
☆ 案例：电子商务专业“33”制人才培养模式日臻有效 ...	39
4.2 学生实习.....	40
4.2.1 加强对准实习生的实习教育和面试指导工作.....	40
4.2.2 认真履行职业指导和实习管理职能.....	41
4.2.3 加强对实习生进行跟踪管理和指导.....	41
4.3 集团化办学情况.....	41
5. 社会贡献.....	41
5.1 技术技能人才培养.....	42
5.2 社会服务.....	42
5.2.1 函授大学教育.....	42
5.2.2 承接相关部门的委托，为佛山经济建设服务.....	42
5.2.3 开展书法（硬笔）培训及考级工作.....	43
5.2.4 积极参与佛山市和禅城区全民终身教育的活动.....	44
5.3 对口支援工作.....	44

6. 举办者履责 .....	44
6.1 经费 .....	44
6.2 政策措施 .....	44
7. 特色创新 .....	45
7.1 会计电算化专业探索实践“师徒制”人才培养模式 .....	45
7.2 以志愿精神育人，培养优秀人格 .....	46
8. 主要问题和改进措施 .....	48

# 前 言

佛山市财经学校是一所全日制中等职业学校，是由创办于1974年的佛山市财政学校和创办于1973年的佛山市财贸学校于1999年7月合并重组而成。办学四十多年来，学校积极开展中等职业教育，毕业生遍布各行各业，为社会输送了数万名中专层次的技术人才。学校还努力拓展成人培训业务，每年为4000-7000多名专业技术人员的再教育提供强有力的帮助。很多毕业生经过多年的历练后更走上了重要的领导岗位，或者成为单位倚为股肱的技术骨干，成为领军人物，为珠三角地区的经济发展作出了贡献。

2018年，学校以习近平总书记的治国理念挂帅，坚定执行国家职业教育政策，致力队伍建设、深化基础改造、推动课堂改革。乘党中央“一带一路”政策的东风，积极响应“大众创业、万众创新”的号召，深挖财经类专业的潜力，以浑厚的财经类职业教育为基础，不断强化职业教育内涵，努力拓展相近专业平台，形成新、老专业搭配，各专业相辅相成、稳步发展的良好局面。





为进一步地做好职业教育，更好地向本区域各行各业及社会大众提供更优质的职业教育服务，我们特编制本年度报告，既让各界对学校进行深入了解，又让我们回顾 2018，总结经验，砥砺前行。



## 1、学校情况

### 1.1 学校概况

学校全称为佛山市财经学校，隶属于佛山市禅城区教育局管辖，位于繁华的佛山大道侧，毗邻佛山科学技术学院，地址是佛山市禅城区江湾北一街 1 号。学校现有占地面积 21.59 亩，建筑面积 11577.4 平方米。资产总值约 2455 万元。

财经学校基本情况一览表

占地面积 (亩)	建筑面积 (M <sup>2</sup> )	在校 生数	图书馆藏 (万册)	资产总值 (万元)	备注
21.59	11577.4	895	11.02	2455	

学校是一所公立的全日制职业学校，开设有会计电算化、金融事务、电子商务、国际商务等多个颇受社会欢迎的财经类专业，主要的教学任务是培养学生成为有人生理想、有职业道德、有一定技能的，能从事与所学专业相适应工作的中等职业人才。

学校积极贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，近年来更以习近平总书记在全国职业教育工作会议上的重要指示为核心，树立正确人才观，培育和践行社会主义核心价值观，着力提高人才培养质量。根据人才培养目标和学生实际需要，按照“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位”的职业教育宗旨，积极打造重点专业，深化校企合作，把产教融合推向更深的层次。学校致力形成重基强技特色，



努力办成适应禅城区经济发展、具有示范引领作用的财经类职业学校。

在做好中等职业教育的同时，学校充分发挥自身优势，向社会人士提供学历进修、专业培训服务，积极开展成人教育工作。设在校内的中南财经政法大学佛山函授站，向社会输送了大量学历层次更高的专业人才，为众多财经专业人士的专业技能进修给予帮助，是中南财经政法大学的先进函授站、红旗函授站。学校还向政府行政部门提供支持，是多项技能考证的常设考点。



学校还积极参与区域内的经济发展研究，是佛山市禅城区会计学会单位会员、理事单位，电子商务协会理事。

## 1.2 学生情况

学校现有全日制在校中职学生 895 人。根据禅城区的相关政策，学校 2018 年起停止招收春季生。与上一学年度的 977 人相比，相差 82 人，这一定程度上是受到停止春季招生所造成的。在校生中，男女生比例约 1:1.09，比较平均。

2017 学年，学生年入学巩固率达 97%以上。

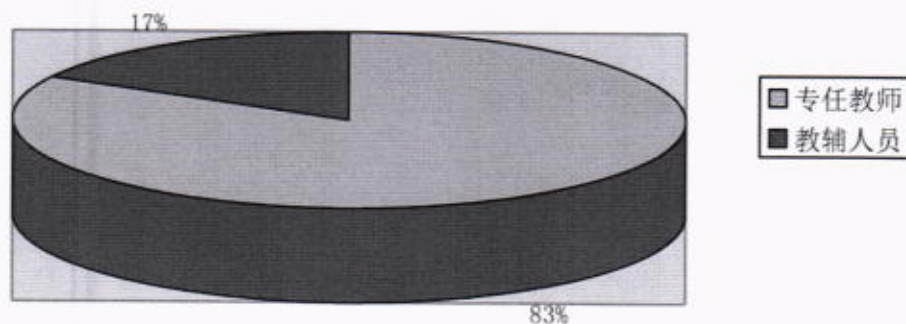
2018 年，学校的全日制中职毕业生数 380 人。

### 1.3 教师队伍

学校现有在编教职工 76 人。其中，专任教师 63 人，2017 年生师比 12.4:1。2018 年生师比 11.8:1。专任教师中，本科以上学历 62 人，占 98.4%；硕士以上学历 9 人，占 14.3%；具有高级职称资格的 28 人，占教师总数的 44.4%。

专任教师中，专业教师 36 人（占专任教师 57.1%）。专业教师中，“双师型”教师 27 人（占专业教师 75%）。

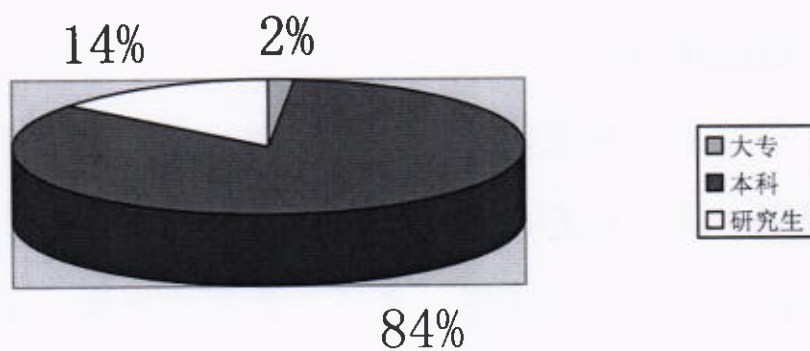
佛山市财经学校教职工构成图



佛山市财经学校专任教师构成图

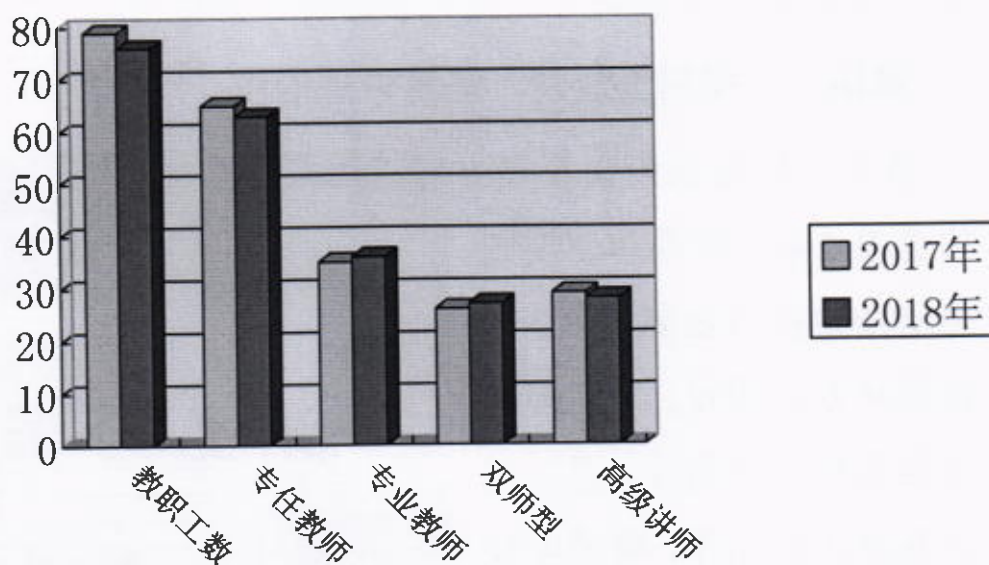


佛山市财经学校教师学历分布图



学校还有禅城区名教师 1 人，名班主任 1 人，名班主任培养对象 2 人。

2017、2018 年教职工变化情况图



从数字上分析，教职工数、专任教师数及高级讲师数有微少的下降，这主要是因为学校今年部分在编在职教职工退休后，没有招聘在编教职工补充。而专业教师数与双师型教师数则略有提升，是因为在编在职教师在专业发展上取得了

一定的成绩引起的。

#### 1.4 设施设备

学校立足财经商贸类专业实训、实习的特点，搭建了功能完善、配置先进、门类齐全的仿真教学平台，充分满足学生校内实习实训、培训、考证、竞赛的需要。学校现有多功能实训室一间，企业经营（沙盘）实训室一间，会计电算化实训室二间，电子商务实训室三间，专业技能鉴定室一间，校内实践教学工位总数总计 395 个。另外，兼具教学与实训功能的新综合大楼已经进入竣工验收程序，计划新增实训室三间，学校校内专业实习、实训条件将大为改善。

#### ☆ 案例：重视制度建设，坚持依法治校

依法治校是现代化管理的重要手段，而规章制度则是依法治校的重要基石。学校坚持依法治校，制定有各种各样的规章制度，用以规范教职工的工作，确保学校教学任务的完成。并能随着时间的推移、情况的改变、要求的提升来对原有的规章制度进行修订。对新出现的情况则及时制定相应的

制度，做到有章可循。近年，为了让教职工更方便地了解、





学习学校的各项规章制度，自觉地依照要求开展工作，学校把所有规章制度进行了一次重大整理，修订、增补后装订成《佛山市财经学校管理制度汇编》一书，发给每一位教职工，人手一本。书中共收录9大类别68篇，包括部门职责、岗位职责、任职条件、行政管理、人事党务管理、教学管理、科研管理、激励制度、学生守则、安全制度等。在实际使用过程中，规章制度的成册确实为学校的管理带来帮助，提高了教职工依规办事的自觉性。一些兄弟单位来校进行学术交流的时候，对学校把规章制度装订成册的做法深表认同，并要求相赠借鉴。

## 2、学生发展

### 2.1 学生素质：重视养成

目前我校有春招生和秋招生两种学生，秋招生的素质较为稳定，理解能力与操作能力相对较好。春招生的总体水平则相对较弱，入学时无论是学习成绩还是思想政治状态，个体间的素质水平有一



## 德育研讨会

定的差异。针对学生群体的这一特点，学校以“大处着眼，小处着手，强化教育，注重养成”为工作原则，坚持先学做人，后学做事的教育方法，加强德育建设，把在德育工作过