

佛山市教育局

主动公开

佛教德〔2019〕34号

佛山市教育局关于开展第一批佛山市中小学 “三星”级或以上心理辅导室申报 工作的通知

各区教育局，市直属学校：

根据《佛山市中小学心理健康教育三年行动计划（2018—2020）》（佛教德〔2018〕79号）和《佛山市教育局关于印发〈佛山市中小学“星级”心理辅导室建设标准和运行规范（试行）〉的通知》（佛教德〔2018〕122号）要求，现开展第一批佛山市中小学“三星”级或以上心理辅导室申报工作。现将相关事宜通知如下：

一、申报对象

已申报第二批佛山市中小学心理健康教育特色学校的候选学校（具体名单详见附件1）。

二、申报条件

拟申报学校严格对照《佛山市中小学“星级”心理辅导室建设标准和运行规范（试行）》进行自评，符合“三星”级或以上

心理辅导室标准的第二批佛山市中小学心理健康教育特色学校的候选学校方可进行申报。

三、申报要求

符合申报条件的学校填写《佛山市中小学“星级”心理辅导室申报表》（见附件2）和《佛山市中小学“星级”心理辅导室自评表》（见附件3）（仅填报申报级别的自评表），经所在区、镇街教育局审核同意加具意见后，于4月30日前由各区教育局汇总上报我局德体卫艺科，申报表电子版同时发至我局指定邮箱fsdtwyk@126.com。

四、其他要求

（一）评估安排。

我局将组织专家审核各申报学校的材料，并于5月对通过材料审核的申报学校进行实地考察和评审。评估内容分为两部分，第一部分是佛山市中小学心理健康教育特色学校的实地考察和评审；第二部分是佛山市中小学“星级”心理辅导室的实地考察和评审。

（二）推荐评估专家。

我局将组建佛山市中小学心理健康教育专家库，承担市级心理健康教育特色学校、“星级”心理辅导室的评审工作以及中小学心理健康教育的指导工作。

1. 推荐条件。

（1）从各层级长期从事心理健康教育研究或管理的人员（含

高校专家、教研员、校长、德育行政，以及教育行政部门的管理专家)中，选取品德高尚，学术造诣高，工作成绩突出，在同行或本领域内有较高知名度，且具有满腔工作热情，能创造性地开展工作，有较强表达能力、传递正能量的专家学者组成。

(2) 从中、小学高级教师中选拔师德高尚，专业素养高，教育经验丰富，工作成绩突出，师生反映好，社会认可度高，且具有满腔工作热情、能创造性地开展工作，有较强表达能力、传递正能量的优秀专职心理教师组成。

2. 推荐名额。

区/市直	小学	初中	高中	中职	其他	小计
禅城区	1	3	3	1	1	9
南海区	3	5	5	2	1	16
顺德区	3	5	5	2	1	16
高明区	1	1	2	1	1	6
三水区	1	1	1	1	1	5
佛山一中			1			1
华英学校		1				1
佛山体校				1		1
启聪学校		1				1
合计	9	17	17	8	5	56

3. 推荐材料。

各区教育局根据推荐条件和名额，认真推荐本区最优秀的中

小学心理健康教育管理者和专职心理教师，填写《佛山市中小学心理健康教育专家库成员推荐表》（见附件4），经所在区、镇街教育局审核同意加具意见后，于4月30日前由各区教育局汇总上报我局德体卫艺科，推荐表电子版同时发至我局指定邮箱fsdtwyk@126.com。

4. 评审安排。

市教育局将组织专家对候选人的材料进行审核，对通过材料审核的候选人安排具体工作进行考察，根据实际工作能力和表现确定专家库成员名单。

- 附件：1. 已申报第二批佛山市中小学心理健康教育特色学校的候选学校名单
2. 佛山市中小学“星级”心理辅导室申报表
 3. 佛山市中小学“星级”心理辅导室自评表
 4. 佛山市中小学心理健康教育专家库成员推荐表



（联系人：周洁荣，联系电话：8228 0461）

附件 1

已申报第二批佛山市中小学心理健康教育 特色学校的候选学校名单

(共 30 所)

禅城区 (4 所)：佛山市实验中学、禅城区实验高级中学、禅城区荣山中学、禅城区南庄镇南庄中学

南海区 (8 所)：南海区石门高级中学、南海区桂华中学、南海区九江职业技术学校、南海实验中学、南海区桂城街道桂江小学、南海区西樵镇西樵中学、南海区大沥镇盐步中学、南海区里水镇里水中学

顺德区 (8 所)：顺德区华侨中学、顺德区郑敬诒职业技术学校、顺德区容桂职业技术学校、顺德区陈惠南纪念中学、顺德区大墩初级中学、顺德区汇贤中学、顺德区江义初级中学、顺德区容桂外国语学校

高明区 (2 所)：高明区沧江中学、高明区广外附设佛山外国语学校

三水区 (1 所)：三水区白坭中学

附件 2

佛山市中小学“星级”心理辅导室申报表

申报学校名称			
校长姓名		联系电话	
		联系邮箱	
联系人姓名		联系电话	
		联系邮箱	
学校类型	<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 中职学校 <input type="checkbox"/> 完全中学 <input type="checkbox"/> 9 年一贯制学校 <input type="checkbox"/> 12 年一贯制学校		
学生人数		专职心理教师人数	
教师人数		教师持有 A、B、C 证情况	
拟申报级别	<input type="checkbox"/> “一星”级 <input type="checkbox"/> “二星”级 <input type="checkbox"/> “三星”级 <input type="checkbox"/> “四星”级 <input type="checkbox"/> “五星”级		
学校心理辅导室的整体概况(300 字以内)			

<p>申报单位 意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
<p>镇街教育局 意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
<p>区教育局 意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
<p>市教育局 意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>

附件 3

佛山市中小学“星级”心理辅导室自评表

(附表 3-1)

佛山市中小学“一星”（★）级心理辅导室自评表

自评学校（盖章）：

区域	项目	要求	自 评	
			符合情况具体说明	待完善项目和措施
办公接待区	功能说明	办公接待区是心理教师办公、接待来访者和存放相关教学、档案资料的场所。		
	面积要求	15 平方米以上。		
	基本设施	配有电脑、打印机、办公桌椅、档案柜、办公用品、空调机、电话机、期刊架、心理书籍等。		
	布置要求	墙上挂有心理辅导范围、心理辅导教师工作守则、来访者须知、辅导教师介绍等宣传资料。色调柔和平静、温馨舒适。		

	材料要求	<p>①有心理健康教育专项经费；②有专职心理教师，全校 50%以上的教师持有 C 证；③有开设专门的心理健康教育课程，列入课程表，可在地方课程或学校课程中安排，每班两周 1 课时，有教学计划、教案、课件等；④每月有 1 次以上教研活动，每学期有 1 次以上年级或校级的公开课或观摩课，每学期组织 1 次以上全体教职工的心理健康教育培训；⑤每年对专兼职心理教师和班主任进行心理健康教育培训不少于 6 学时；⑥定期开展师生心理健康状态筛查，成立心理危机干预领导小组，并制定学生心理危机干预应急预案；⑦建立学生班级心理委员和宿舍心理联络员或者安全小组培训和汇报制度；⑧心理辅导室或图书馆配备心理健康教育类报刊、图书 100 册（本）以上；⑨每年贯彻落实佛山市中小学“心理健康教育月”和“八个一”活动的相关材料。</p>		
个别辅导	功能说明	个别辅导室是进行个别心理辅导的场所。		
	面积要求	10-15 平方米。		

室	基本设施	配有咨询椅或沙发，教师咨询椅或沙发与学生咨询椅或沙发成90度或60度摆放，配有茶几、面巾纸、垃圾桶、空调、挂钟、饮水设备。可根据条件配备适量的心理学挂图。		
	布置要求	有独立场所和出入口，室内光线柔和、平静、充满生机；尽可能减少线条和棱角，避免强烈刺激的色彩或过于灰暗的颜色和灯光；选择能给学生温馨、安全体验的窗帘，让学生感觉温暖、亲切、放松、安全。		
	材料要求	①个别辅导室要有值班记录，定期对学生开放，每周10小时以上。②辅导过程记录完整并及时归档，有相应的分析、对策与辅导效果评价；个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别、转介到相关心理诊治部门并记录在案。③严格保护学生隐私，不泄露学生心理咨询信息，个案辅导等涉及隐私的记录材料要存放档案柜并上好锁。		
心理 宣泄	功能说明	心理宣泄室是供学生宣泄情绪的场所。		
	面积要求	8—30平方米。		

室	基本设施	可配置沙袋和拳击手套、球类、跑步机等需要大运动量的器械以及宣泄音乐磁盘、面巾纸等。		
	布置要求	环境设施宜采用简单、粗犷的布置格局，隔音效果好、安全性能好、保密性强。墙壁等以冷色调的大块颜色为主，适当配以挂画。		
	材料要求	要有日常使用记录。		
其他区域		教学楼、宿舍楼要设有心理辅导信箱，定期巡查，落实使用和管理。要采取多种方式公布心理热线电话和预约辅导途径，让全校师生熟知并按需要使用。		

(附表 3-2)

佛山市中小学“二星”（★★）级心理辅导室自评表

自评学校（盖章）：

区域	项目	要求	自评	
			符合情况具体说明	待完善项目和措施
办公接待区	功能说明	办公接待区是心理教师办公、接待来访者和存放相关教学、档案资料的场所。		
	面积要求	15 平方米以上。		
	基本设施	配有电脑、打印机、办公桌椅、档案柜、办公用品、空调机、电话机、期刊架、心理书籍等。		
	布置要求	墙上挂有心理辅导范围、心理辅导教师工作守则、来访者须知、辅导教师介绍等宣传资料。色调柔和平静、温馨舒适。		

	材料要求	<p>①有心理健康教育专项经费；②有专职心理教师，全校 60%以上的教师持有 C 证,持有 A 证教师 2 名以上，持有 B 证教师 10 名以上；</p> <p>③有开设专门的心理健康教育课程，列入课程表，可在地方课程或学校课程中安排，每班两周 1 课时，有教学计划、教案、课件等；</p> <p>④每月有 1 次以上教研活动，每学期有 1 次以上年级或校级的公开课或观摩课，每学期组织 1 次以上全体教职工的心理健康教育培训；</p> <p>⑤每年对专兼职心理教师和班主任进行心理健康教育培训不少于 8 学时；</p> <p>⑥定期开展师生心理健康状态筛查，成立心理危机干预领导小组，并制定学生心理危机干预应急预案；</p> <p>⑦建立学生班级心理委员和宿舍心理联络员或者安全小组培训和汇报制度；</p> <p>⑧心理辅导室或图书馆配备心理健康教育类报刊、图书 150 册（本）以上；</p> <p>⑨每年贯彻落实佛山市中小学“心理健康教育月”和“八个一”活动的相关材料。</p>		
个别	功能说明	个别辅导室是进行个别心理辅导的场所。		

辅导室	面积要求	10-15 平方米。		
	基本设施	配有咨询椅或沙发，教师咨询椅或沙发与学生咨询椅或沙发成 90 度或 60 度摆放，配有茶几、面巾纸、垃圾桶、空调、挂钟、饮水设备。可根据条件配备适量的心理学挂图。		
	布置要求	有独立场所和出入口，室内光线柔和、平静、充满生机；尽可能减少线条和棱角，避免强烈刺激的色彩或过于灰暗的颜色和灯光；选择能给学生温馨、安全体验的窗帘，让学生感觉温暖、亲切、放松、安全。		
	材料要求	①个别辅导室要有值班记录，定期对学生开放，每周 15 小时以上。②辅导过程记录完整并及时归档，有相应的分析、对策与辅导效果评价；个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别、转介到相关心理诊治部门并记录在案。③严格保护学生隐私，不泄露学生心理咨询信息，个案辅导等涉及隐私的记录材料要存放档案柜并上好锁。		
心理	功能说明	心理宣泄室是供学生宣泄情绪的场所。		

宣泄室	面积要求	8—30 平方米。		
	基本设施	可配置沙袋和拳击手套、球类、跑步机等需要大运动量的器械以及宣泄音乐磁盘、面巾纸等。		
	布置要求	环境设施宜采用简单、粗犷的布置格局，隔音效果好、安全性能好、保密性强。墙壁等以冷色调的大块颜色为主，适当配以挂画。		
	材料要求	要有日常使用记录。		
团体活动室	功能说明	团体活动室是开展心理健康活动课教学和针对某一心理问题进行室内团体辅导、游戏辅导的场所，兼有心理健康活动课教室和团体辅导室的功能。		
	面积要求	20 平方米以上。		
	基本设施	配有可移动桌椅、座垫、多媒体设备。可根据条件配备团体心理辅导箱、游戏心理辅导包、室内拓展器材等心理学产品。		

	布置要求	有独立场所和出入口，明亮整洁，通风好，采光好。墙壁、窗帘等大块的颜色以偏明亮的暖色系列，地板可用木质地板或耐脏地毯，方便开展室内游戏活动。		
	材料要求	要有日常使用记录。		
其他区域		教学楼、宿舍楼要设有心理辅导信箱，定期巡查，落实使用和管理。要采取多种方式公布心理热线电话和预约辅导途径，让全校师生熟知并按需要使用。		

(附表 3-3)

佛山市中小学“三星”（★★★）级心理辅导室自评表

自评学校（盖章）：

区域	项目	要求	自 评	
			符合情况具体说明	待完善项目和措施
办公接待区	功能说明	办公接待区是心理教师办公、接待来访者和存放相关教学、档案资料的场所。		
	面积要求	15 平方米以上。		
	基本设施	配有电脑、打印机、办公桌椅、档案柜、办公用品、空调机、电话机、期刊架、心理书籍等。		
	布置要求	墙上挂有心理辅导范围、心理辅导教师工作守则、来访者须知、辅导教师介绍等宣传资料。色调柔和平静、温馨舒适。		

	材料要求	<p>①有心理健康教育专项经费；②有专职心理教师，全校 60%以上的教师持有 C 证，持有 A 证教师 4 名以上，持有 B 证教师 15 名以上；③有开设专门的心理健康教育课程，列入课程表，可在地方课程或学校课程中安排，每班两周 1 课时，有教学计划、教案、课件等；④每月有 1 次以上教研活动，每学期有 1 次以上年级或校级的公开课或观摩课，每学期组织 1 次以上全体教职工的心理健康教育培训；⑤每年对专兼职心理教师和班主任进行心理健康教育培训不少于 10 学时；⑥定期开展师生心理健康状态筛查，成立心理危机干预领导小组，并制定学生心理危机干预应急预案；⑦建立学生班级心理委员和宿舍心理联络员或者安全小组培训和汇报制度；⑧心理辅导室或图书馆配备心理健康教育类报刊、图书 200 册（本）以上；⑨每年贯彻落实佛山市中小学“心理健康教育月”和“八个一”活动的相关材料。</p>		
个别	功能说明	个别辅导室是进行个别心理辅导的场所。		

辅导室	面积要求	10-15 平方米。		
	基本设施	配有咨询椅或沙发，教师咨询椅或沙发与学生咨询椅或沙发成 90 度或 60 度摆放，配有茶几、面巾纸、垃圾桶、空调、挂钟、饮水设备。可根据条件配备适量的心理学挂图。		
	布置要求	有独立场所和出入口，室内光线柔和、平静、充满生机；尽可能减少线条和棱角，避免强烈刺激的色彩或过于灰暗的颜色和灯光；选择能给学生温馨、安全体验的窗帘，让学生感觉温暖、亲切、放松、安全。		
	材料要求	①个别辅导室要有值班记录，定期对学生开放，每周 15 小时以上。②辅导过程记录完整并及时归档，有相应的分析、对策与辅导效果评价；个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别、转介到相关心理诊治部门并记录在案。③严格保护学生隐私，不泄露学生心理咨询信息，个案辅导等涉及隐私的记录材料要存放档案柜并上好锁。		
心	功能说明	心理宣泄室是供学生宣泄情绪的场所。		

理 宣 泄 室	面积要求	8—30 平方米。		
	基本设施	可配置沙袋和拳击手套、球类、跑步机等需要大运动量的器械以及宣泄音乐磁盘、面巾纸等。		
	布置要求	环境设施宜采用简单、粗犷的布置格局，隔音效果好、安全性能好、保密性强。墙壁等以冷色调的大块颜色为主，适当配以挂画。		
	材料要求	要有日常使用记录。		
心 理 测 量 室	功能说明	心理测量室用于个别心理测量以及记录和存放学生心理档案，可兼有心理档案室的功能。		
	面积要求	10-20 平方米。		
	基本设施	配备电脑、打印机、带锁档案柜，配备学生心理测评系统和心理健康自助系统等工具，学生心理档案电子化。		
	布置要求	安静通风、保密性好。		
	材料要求	要有日常使用记录。		

团体活动室	功能说明	团体活动室是开展心理健康活动课教学和针对某一心理问题进行室内团体辅导、游戏辅导的场所，兼有心理健康活动课教室和团体辅导室的功能。		
	面积要求	40 平方米以上。		
	基本设施	配有可移动桌椅、座垫、多媒体设备。可根据条件配备团体心理辅导箱、游戏心理辅导包、室内拓展器材等心理学产品。		
	布置要求	有独立场所和出入口，明亮整洁，通风好，采光好。墙壁、窗帘等大块的颜色以偏明亮的暖色系列，地板可用木质地板或耐脏地毯，方便开展室内游戏活动。		
	材料要求	要有日常使用记录。		
其他区域		①辅导室内备沙盘类、绘画类辅助辅导器材。②教学楼、宿舍楼要设有心理辅导信箱，定期巡查，落实使用和管理。要采取多种方式公布心理热线电话和预约辅导途径，让全校师生熟知并按需要使用。		

(附表 3-4)

佛山市中小学“四星”（★★★★）级心理辅导室自评表

自评学校（盖章）：

区域	项目	要求	自评	
			符合情况具体说明	待完善项目和措施
办公接待区	功能说明	办公接待区是心理教师办公、接待来访者和存放相关教学、档案资料的场所。		
	面积要求	20 平方米以上。		
	基本设施	配有电脑、打印机、办公桌椅、档案柜、办公用品、空调机、电话机、期刊架、心理书籍等。		
	布置要求	墙上挂有心理辅导范围、心理辅导教师工作守则、来访者须知、辅导教师介绍等宣传资料。色调柔和平静、温馨舒适。		

	<p>材料要求</p>	<p>①有心理健康教育专项经费；②有专职心理教师，中学按 1:1000、小学按 1:1200 的师生比例进行配备，全校 60%以上的教师持有 C 证，持有 A 证教师 5 名以上，持有 B 证教师 20 名以上；③有开设专门的心理健康教育课程，列入课程表，可在地方课程或学校课程中安排，每班两周 1 课时，有教学计划、教案、课件等；④每月有 1 次以上年级以上教研活动，每学期有 2 次以上年级或校级的公开课或观摩课，每学期组织 1 次以上全体教职工的心理健康教育培训；⑤每年对专兼职心理教师和班主任进行心理健康教育培训 12 学时以上；⑥定期开展师生心理健康状态筛查，成立心理危机干预领导小组，并制定学生心理危机干预应急预案；⑦建立学生班级心理委员和宿舍心理联络员或者安全小组培训和汇报制度；⑧每年贯彻落实佛山市中小学“心理健康教育月”和“八个一”活动的相关材料。</p>		
--	-------------	---	--	--

个别 辅导 室	功能说明	个别辅导室是进行个别心理辅导的场所。		
	面积要求	10-15 平方米。		
	基本设施	配有咨询椅或沙发，教师咨询椅或沙发与学生咨询椅或沙发成 90 度或 60 度摆放，配有茶几、面巾纸、垃圾桶、空调、挂钟、饮水设备。可根据条件配备适量的心理学挂图。		
	布置要求	有独立场所和出入口，室内光线柔和、平静、充满生机；尽可能减少线条和棱角，避免强烈刺激的色彩或过于灰暗的颜色和灯光；选择能给学生温馨、安全体验的窗帘，让学生感觉温暖、亲切、放松、安全。		
	材料要求	①个别辅导室要有值班记录，定期对学生开放，每周 15 小时以上。②辅导过程记录完整并及时归档，有相应的分析、对策与辅导效果评价；个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别、转介到相关心理诊治部门并记录在案。③严格保护学生隐私，不泄露学生心理咨询信息，个案辅导等涉及隐私的记录材料要存放档案柜并上好锁。		

心理宣泄室	功能说明	心理宣泄室是供学生宣泄情绪的场所。		
	面积要求	8—30 平方米。		
	基本设施	可配置沙袋和拳击手套、球类、跑步机等需要大运动量的器械以及宣泄音乐磁盘、面巾纸等。		
	布置要求	环境设施宜采用简单、粗犷的布置格局，隔音效果好、安全性能好、保密性强。墙壁等以冷色调的大块颜色为主，适当配以挂画。		
	材料要求	要有日常使用记录。		
心理测量室	功能说明	心理测量室用于个别心理测量以及记录和存放学生心理档案，可兼有心理档案室的功能。		
	面积要求	10-20 平方米。		
	基本设施	配备电脑、打印机、带锁档案柜，配备学生心理测评系统和心理健康自助系统等工具，学生心理档案电子化。		

	布置要求	安静通风、保密性好。		
	材料要求	要有日常使用记录。		
心理阅览室	功能说明	心理阅览室是心理图书资料的专用阅览室。		
	面积要求	10-15 平方米。		
	基本设施	配备桌椅、期刊架、书架、心理学书籍（学生用书）、期刊、杂志、心理学挂图等，心理辅导室或图书馆配备心理健康教育类报刊、图书 300 册（本）以上；。		
	布置要求	明亮整洁、安静通风、安全轻松。		
	材料要求	要有日常使用记录。		
团体活动	功能说明	团体活动室是开展心理健康活动课教学和针对某一心理问题进行室内团体辅导、游戏辅导的场所，兼有心理健康活动课教室和团体辅导室的功能。		

室	面积要求	40 平方米以上/每间		
	基本设施	配有可移动桌椅、座垫、多媒体设备。可根据条件配备团体心理辅导箱、游戏心理辅导包、室内拓展器材等心理学产品。		
	布置要求	有独立场所和出入口，明亮整洁，通风好，采光好。墙壁、窗帘等大块的颜色以偏明亮的暖色系列，地板可用木质地板或耐脏地毯，方便开展室内游戏活动。		
	材料要求	要有日常使用记录。		
其他区域		①辅导室内备沙盘类、绘画类辅助辅导器材。②教学楼、宿舍楼要设有心理辅导信箱，定期巡查，落实使用和管理。要采取多种方式公布心理热线电话和预约辅导途径，让全校师生熟知并按需要使用。		

(附表 3-5)

佛山市中小学“五星”（★★★★★）级心理辅导室自评表

自评学校（盖章）：

区域	项目	要求	自评	
			符合情况具体说明	待完善项目和措施
办公接待区	功能说明	办公接待区是心理教师办公、接待来访者和存放相关教学、档案资料的场所。		
	面积要求	20 平方米以上。		
	基本设施	配有电脑、打印机、办公桌椅、档案柜、办公用品、空调机、电话机、期刊架、心理书籍等。		
	布置要求	墙上挂有心理辅导范围、心理辅导教师工作守则、来访者须知、辅导教师介绍等宣传资料。色调柔和平静、温馨舒适。		
	材料要求	①有心理健康教育专项经费；②有专职心理教师，中学按 1:1000、小学按 1:1200 的师生比例进行配备，全校 60%以上的教师持有 C		

		证,持有 A 证教师 8 名以上,持有 B 证教师 30 名以上;③有开设专门的心理健康教育课程,列入课程表,可在地方课程或学校课程中安排,每班两周 1 课时,有教学计划、教案、课件等;④每月有 1 次以上年级以上教研活动,每学期有 2 次以上年级或校级的公开课或观摩课,每学期组织 1 次以上全体教职工的心理健康教育培训;⑤每年对专兼职心理教师和班主任进行心理健康教育培训 12 学时以上;⑥定期开展师生心理健康状态筛查,成立心理危机干预领导小组,并制定学生心理危机干预应急预案;⑦建立学生班级心理委员和宿舍心理联络员或者安全小组培训和汇报制度;⑧每年贯彻落实佛山市中小学“心理健康教育月”和“八个一”活动的相关材料。		
个别辅	功能说明	个别辅导室是进行个别心理辅导的场所。		
	面积要求	10-15 平方米。		

导室	基本设施	配有咨询椅或沙发，教师咨询椅或沙发与学生咨询椅或沙发成 90 度或 60 度摆放，配有茶几、面巾纸、垃圾桶、空调、挂钟、饮水设备。可根据条件配备适量的心理学挂图。		
	布置要求	有独立场所和出入口，室内光线柔和、平静、充满生机；尽可能减少线条和棱角，避免强烈刺激的色彩或过于灰暗的颜色和灯光；选择能给学生温馨、安全体验的窗帘，让学生感觉温暖、亲切、放松、安全。		
	材料要求	①个别辅导室要有值班记录，定期对学生开放，每周 15 小时以上。②辅导过程记录完整并及时归档，有相应的分析、对策与辅导效果评价；个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别、转介到相关心理诊治部门并记录在案。③严格保护学生隐私，不泄露学生心理咨询信息，个案辅导等涉及隐私的记录材料要存放档案柜并上好锁。		
心理宣	功能说明	心理宣泄室是供学生宣泄情绪的场所。		
	面积要求	8—30 平方米		

泄室	基本设施	可配置沙袋和拳击手套、球类、跑步机等需要大运动量的器械以及宣泄音乐磁盘、面巾纸等。		
	布置要求	环境设施宜采用简单、粗犷的布置格局，隔音效果好、安全性能好、保密性强。墙壁等以冷色调的大块颜色为主，适当配以挂画。		
	材料要求	要有日常使用记录。		
心理放松室	功能说明	心理放松室是供学生放松情绪、调适心态平衡的场所。		
	面积要求	15-20 平方米。		
	基本设施	配备音响器材、音乐放松椅、按摩椅、哈哈镜、用于游戏的玩具以及放松音乐磁盘、面巾纸等。		
	布置要求	环境设施宜采用温暖、优雅、简洁的布置格局，墙壁等以暗淡的暖色调为主，适当配以挂图。		
	材料要求	要有日常使用记录。		

心理测量室	功能说明	心理测量室用于个别心理测量以及记录和存放学生心理档案,可兼有心理档案室的功能。		
	面积要求	10-20 平方米。		
	基本设施	配备电脑、打印机、带锁档案柜,配备学生心理测评系统和心理健康自助系统等工具,学生心理档案电子化。		
	布置要求	安静通风、保密性好。		
	材料要求	要有日常使用记录。		
心理阅览室	功能说明	心理阅览室是心理图书资料的专用阅览室。		
	面积要求	10-15 平方米。		
	基本设施	配备桌椅、期刊架、书架、心理学书籍(学生用书)、期刊、杂志、心理学挂图等,心理辅导室或图书馆配备心理健康教育类报刊、图书 300 册(本)以上。		
	布置要求	明亮整洁、安静通风、安全轻松。		

	材料要求	要有日常使用记录。		
小团体辅导室	功能说明	针对某一心理问题进行室内团体辅导、游戏辅导的场所。		
	面积要求	15-20 平方米。		
	基本设施	配置可移动桌椅、座垫、多媒体设备。可根据条件配备团体心理辅导箱、游戏心理辅导材料、室内拓展器材等心理学产品。		
	布置要求	有独立的场所和出入口，明亮整洁，通风好，采光好。墙壁、窗帘等大块的颜色以偏明亮的暖色系列，地板可用木质地板或耐脏地毯，方便开展室内游戏活动。		
	材料要求	要有日常使用记录。		
心理辅导活动	功能说明	开展心理辅导活动课教学的专用教室。		
	面积要求	40 平方米以上。		
	基本设施	配置可移动桌椅、多媒体设备、空调、饮水设备、心理学挂图、录音设备、视频音频监控摄影设备等。		

课 专 用 教 室	布置要求	有独立场所和出入口，明亮整洁，通风好，采光好。墙壁、窗帘等大块的颜色以偏明亮的暖色系列。		
	材料要求	要有日常使用记录。		
其他区域		①配备沙盘类、绘画类辅助辅导器材，放松类、自助类器材等。②教学楼、宿舍楼要设有心理辅导信箱，定期巡查，落实使用和管理。要采取多种方式公布心理热线电话和预约辅导途径，让全校师生熟知并按需要使用。		

附件 5

佛山市中小学心理健康教育专家库成员推荐表

区： 单位：

任教学科：

姓名		性别		出生年月		本人一寸 半身照片
政治面貌		身体状况		职务		
				职称		
最高学历及毕业 学校、时间				专业		
参加工作 时间		Email		手机		
本人 研究 背景	综合研究	(请填写一个或若干个擅长的研究领域)				
	学术研究	(请填写心理健康教育研究的一个或若干个擅长的研究方向)				
主要 研究 经历 和研 究成 果	(近年来省市级课题研究情况及已发表的论文和著作情况, 注明刊物或出版社名称)					

心理 健康 教育 工作 业绩	
单位 审核 意见	(盖章) 年 月 日
镇街 教育局 意见	(盖章) 年 月 日

