

# 佛 山 市 教 育 局

---

主动公开

佛教思〔2014〕114号

## 佛山市教育局关于开展 2013 年度佛山市 中小学德育（中职学校）、心理健康教育 立项课题中期检查工作的通知

各区教育局，佛山市第一中学：

为进一步加强我市德育、心育课题管理，促进课题研究工作科学规范发展，根据《关于印发广东省中小学德育科研课题管理细则（试行）的通知》（粤教思函〔2010〕39号）和《佛山市中小学德育、心育课题管理细则》的要求，决定对我市 2013 年度佛山市中小学德育（中职学校）、心理健康教育立项课题进行中期检查。现将有关事项通知如下：

### 一、检查对象

2013 年度佛山市中小学德育（中职学校）、心理健康教育立项课题（名单见附件 1）；

### 二、检查时间

2014 年 12 月 8 日至 2015 年 1 月 8 日。

### 三、检查内容

---

（一）研究计划落实情况。

包括研究资料的收集和整理，课题研究的交流、研讨、培训等情况。

（二）课题研究开展情况。

包括课题研究进展情况，课题组成员变更情况及原因，课题研究能否按时保质完成，研究工作推迟或终止的原因等。

（三）阶段性成果情况。

重点检查课题研究所取得的阶段性成果（包括初步形成的主要研究观点、阶段性课题研究报告、已经公开发表的研究论文及课题研究过程中形成的案例）的数量、质量和效果等情况。

（四）课题研究存在的主要问题、困难和下一步工作打算。

#### 四、检查形式

（一）本次中期检查实行阶段性研究成果汇报交流检查、现场检查与书面汇报检查相结合。

立项课题实行阶段性研究成果展示、汇报交流检查，由市教育局思政科统一安排和组织，展示交流会议拟在明年3月以研代训的形式进行。要求所有立项课题的学校都要参加。具体事项另行通知。一般项目原则上实行书面汇报检查，部分项目抽查进行现场检查。

（二）市教育局思政科组织专家对所有项目进行中期检查评审。对研究工作开展较好、成果突出的课题进行表彰，对检查不合格的课题进行通报并限期整改。

## 五、要求

(一)各课题主持人须填写《佛山市德育、心育课题中期检查表》(附件2),并提供课题研究的开题报告、学习讨论记录、研究方案与反思等过程性材料和阶段性研究成果(发表论文、优秀课例、教学案例、课件等);

(二)课题所在单位核实情况,加盖意见和公章。纸质文档上送所在区相关部门加盖意见和公章。由区统一上交。市直学校直接上交市教育局思政科。

(三)所有纸质文档只需交复印件,自留原件。

(四)请各区相关管理部门加强指导,认真组织和实施此项中期检查活动,并于**2015年1月8日**前统一将中期检查报告、佐证材料(一式1份,每个课题单独用档案袋装订)和课题中期检查资料汇总表(附件3)报送到市教育局思政科。

联系人:杨斯月,联系电话:**83205020**。

- 附件:1.2013年度佛山市中小学德育(中职学校)、心理健康教育立项课题名单
- 2.佛山市德育、心育课题中期检查表
- 3.课题中期检查资料汇总表



## 附件 1

# 2013 年度佛山市中小学德育（中职学校）、心理健康教育 立项课题名单

### 一、中小学德育课题(51 项)

序号	课题批准号	课题名称	负责人	学校（单位）
1	FSZXXDY1301	学校班级文化建设研究	李健仪	佛山市第十中学
2	FSZXXDY1302	三位一体，和合而生——学校德育与家庭教育、社区教育整合发展与合力联动机制研究	霍洁贞	佛山市第六小学
3	FSZXXDY1303	小学生礼仪教育的有效途径研究	李丽华	佛山市玫瑰小学
4	FSZXXDY1304	基于小组合作学习下的班级文化建设研究	练小莹	禅城区张槎中心小学
5	FSZXXDY1305	创建促进学生成长的班级文化的实践与研究	孙燕	禅城区东鄱小学
6	FSZXXDY1306	“以美养德，以美育人”中小学育人新模式课题研究	王树贵	禅城区东方村尾学校
7	FSZXXDY1307	中学德育校本课程的开发和实施研究	李根新	南海区石门中学
8	FSZXXDY1308	小学体验式感恩教育研究	范文	南海区桂城街道平胜小学
9	FSZXXDY1309	学校德育与家庭教育、社区教育整合发展与合力联动机制研究	梁玉骥	南海区大沥镇城南小学
10	FSZXXDY1310	推“三自”教育，造幸福校园	刘敏聪	南海区平洲二中
11	FSZXXDY1311	城市化进程中珠三角农村城乡结合部小学构建学校、家庭、社区互动德育网络的实践研究	吴向阳	南海区桂城石肯小学
12	FSZXXDY1312	小学校园安全教育策略研究	李利娟	南海区桂江小学
13	FSZXXDY1313	品德课程与学生文明行为习惯形成研究	刘东玲	南海区南师附属小学

14	FSZXXDY1314	以班级文化心理为突破口,探索班级文化建设的新途径	张红艳	南海区大沥镇河西小学
15	FSZXXDY1315	书香校园建设	黄三荣	南海区大沥沥东小学
16	FSZXXDY1316	创建班级特色文化,促进学生个性健康发展	李红波	南海大沥实验小学
17	FSZXXDY1317	小故事,大道理	陈智荣	南海大沥东秀小学
18	FSZXXDY1318	中学主题班会的设计与实施的创新发展模式研究	赵永星	南海区石门实验中学
19	FSZXXDY1319	“三有、四制、五促”大课间活动模式探究	陈红	南海区狮山高级中学
20	FSZXXDY1320	以感恩教育为切入点推进学校德育发展的行动研究	麦秀灵	南海区西樵中学
21	FSZXXDY1321	规则引导,实践体验,促良好行为习惯养成的研究	冯妙蓉	南海西樵民乐小学
22	FSZXXDY1322	书香校园建设研究	罗顺好	南海桂城叠滘小学
23	FSZXXDY1323	农村小学生儒雅教育研究	李宝环	南海区九江镇石江小学
24	FSZXXDY1324	社会转型期高中生道德困境及其应对研究	刘甜甜、范自军	南海区桂城中学
25	FSZXXDY1325	农村小学文明礼仪层递式养成教育研究	叶绍坤	南海里水镇麻奢小学
26	FSZXXDY1326	普特融合,共同促进行为习惯养成的研究	张碧玉	南海区丹灶镇罗行小学
27	FSZXXDY1327	自主参与型级组管理模式研究	黄妙贤	南海区罗村中心小学
28	FSZXXDY1328	小学生主体性育人模式的研究	梁洁华	南海西樵第四小学
29	FSZXXDY1329	“合作”理念下班主任专业成长路径研究	崔丽君	南海西樵太平小学
30	FSZXXDY1330	班主任专业化的课本研究	唐玉华	南海九江镇中心小学
31	FSZXXDY1331	中学生自主能力和学生互助合作能力培养研究	郭燕霞	南海里水初级中学
32	FSZXXDY1332	以“故”启今,探索班主任成长的有效途径	朱锦云	南海区罗村第二初级中学

33	FSZXXDY1333	自主教育型主题班会的设计与实施研究	谭洁玲	高明区纪念中学
34	FSZXXDY1334	高中学生自主能力和学生互助合作能力培养研究	梁雪娴	高明区第四中学
35	FSZXXDY1335	“五个一工程”对改善亲子关系与提升青少年道德的研究	冯煦芬	高明区沧江中学
36	FSZXXDY1336	网络环境下中学德育研究	彭颖毅	高明区荷城街道荷城中学
37	FSZXXDY1337	以球育德 和谐发展	谭伟泉	高明区荷城街道第二小学
38	FSZXXDY1338	开拓校园劳动实践基地，培育学生劳动实践精神	梁亦强	高明区杨和镇沙水小学
39	FSZXXDY1339	学生社团活动与学生自主成长的关系研究	梁彩欢	三水区三水中学
40	FSZXXDY1340	德育基础理论与政策研究类	岑庆强	三水西南第二中学
41	FSZXXDY1341	在社会转型期把社会主义核心价值观体系融入中学教育的实践与研究	张安玲	三水西南第六中学
42	FSZXXDY1342	在学生社会实践活动中加强德育实践性研究	邓志剡	三水西南第四小学
43	FSZXXDY1343	传承中华国学经典，培养学生学生文明行为习惯	杨建军	三水西南金本小学
44	FSZXXDY1344	实施文明，礼仪教育，培育现代文明人	罗志康	三水西南第十二小学
45	FSZXXDY1345	品德障碍型学生转变方法的研究	麦杏梅	三水乐平南海小学
46	FSZXXDY1346	书香校园建设研究	张增慧	中大三水实验学校
47	FSZXXDY1347	传统“引领式”养成教育途径的实践研究	王琼	三水区实验小学
48	FSZXXDY1348	基于书香文化环境下，培养小学生责任感的实践研究	刘秀英	三水区西南街道中心小学
49	FSZXXDY1349	大众传媒对小学生道德影响的调查与研究	彭爱珍	三水西南街道第八小学
50	FSZXXDY1350	中小学班主任工作创新发展模式研究	黎绍成	三水区西南街道河口小学
51	FSZXXDY1351	NLP 教练技术在主题班会中的应用研究	刘辉	佛山市三水区乐平镇中心小学

## 二、中职学校德育课题（共 6 项）

序号	课题批准号	课题名称	负责人	学校（单位）
1	FSZZDY1301	深化中职学校学雷锋活动研究	梁奔	佛山市财经学校
2	FSZZDY1302	中职学校机电专业部引入 6S 管理的实践与探究	张济明	佛山市南海区盐步职业技术学校
3	FSZZDY1303	中职学校以“忠诚”为核心的职业素养课程体系研究	刘俊超	佛山市南海区卫生职业技术学校
4	FSZZDY1304	中职学校德育模式研究	罗伯尧	佛山市高明区技工学校
5	FSZZDY1305	中职学生实习实训情况调查与研究	伍佩芳	佛山市高明区职业技术学校
6	FSZZDY1306	中职学校学生核心能力培养研究	肖宽峰	佛山市三水工业中专

## 三、中小学（中职学校）心理健康教育课题（共 36 项）

序号	课题批准号	课题名称	负责人	学校（单位）
1	FSXLJY1301	内地西藏初中生跨区域文化心理课程体系研究	董朝辉	佛山市第一中学
2	FSXLJY1302	高中生自主管理与学生心理素质提升的研究	严彩云	佛山市第四中学
3	FSXLJY1303	初中生自我意识培养的实践研究	冯立	佛山市第十四中学
4	FSXLJY1304	中职学校学生校园幸福感研究	黄文革	佛山市华材职业技术学校
5	FSXLJY1305	中职生同伴关系、父母养育方式与自我概念的关系及干预方式研究	余国栋	佛山市财经学校
6	FSXLJY1306	以校本课程为载体探究初中心理健康教育发展模式	朱志衡	南海区大沥盐步初级中学
7	FSXLJY1307	乡镇高中学业不良学生学习能力的影响因素及对策研究	易慕贤	南海区大沥高级中学
8	FSXLJY1308	青春期女生教育实践与研究	罗立波	南海艺术高中

9	FSXLJY1309	有为教育对于提升寄宿制学校学生主观幸福感的实践研究	卢小华	南海区石门实验中学
10	FSXLJY1310	积极心理学理念下提高学校团体心理辅导活动课有效性的研究	容翠环	南海区狮山石门高中
11	FSXLJY1311	培养中学生“积极心态”的心理健康教育实践研究	邓洁茜	南海区里水初级中学
12	FSXLJY1312	心育与德育融合的模式研究	李卫平	南海区南海中学
13	FSXLJY1313	提高初中生情商的策略研究	谢景如	南海区九江镇初级中学
14	FSXLJY1314	小学生情商培养有效手段的实践研究	潘雁冰	南海区九江儒林二小
15	FSXLJY1315	“四位一体”推进幼儿心理健康教育新模式的研究	蔡杏萍	南海区大沥教育局
16	FSXLJY1316	问题学生个别辅导与个案设计的研究	李正慈	南海大沥海北中学
17	FSXLJY1317	积极心理学理念下的积极心理干预对初中学困生的效果研究	周玉霞	南海狮山官窑初级中学
18	FSXLJY1318	团体心理训练在促进班集体发展中的有效性研究	陈汉高	南海狮山中心小学
19	FSXLJY1319	高中学生校园幸福感研究	李双强	南海区里水镇高级中学
20	FSXLJY1320	高中生青春期性教育实践研究	辛洪	南海罗村高中
21	FSXLJY1321	以学生心理导师培训为载体，培养学生自主管理的校本研究	张凤英	南海区丹灶中心小学
22	FSXLJY1322	团体心理辅导对农村初中生情绪调控能力的应用研究	冯妙芬	高明区杨和中学
23	FSXLJY1323	问题学生个别辅导与个案设计的研究	肖云	高明区荷城街道第一小学
24	FSXLJY1324	在课堂教学中激发和培养中职生学习动机	刘良坤	高明区职业技术学校
25	FSXLJY1325	团体心理辅导有效性的校本研究	李晓军	三水区三水中学
26	FSXLJY1326	初中生高效学习的元认知策略培养方法和效果评价	禤敏丽	三水中学附属初中
27	FSXLJY1327	利用校园广播系统对学生心理健康进行维护的模式研究	卢健勋	三水区西南街道健力宝中学

28	FSXLJY1328	初中资优生心理障碍的归因及教育对策研究	杜秀芳	三水区西南街道第二中学
29	FSXLJY1329	单亲家庭教育中的学生心理研究	陈金明	三水区西南街道第四中学
30	FSXLJY1330	普通中学心理健康教育实效模式研究	冯洁彩	三水西南街道第六中学
31	FSXLJY1331	以传统文化为载体，优化小学重心生活，引领学生幸福成长	李锦仪	三水西南街道中心小学
32	FSXLJY1332	提高女生学习数学的兴趣	江虹仪	三水西南街道第四小学
33	FSXLJY1333	家庭亲子关系的研究	邹文恩	三水西南街道第八小学
34	FSXLJY1334	构建良好班集体，发展学生和谐的心理	黄小英	三水芦苞龙坡中学
35	FSXLJY1335	留守儿童，流动儿童关爱服务体系建设研究	张间莲	三水大塘中心小学
36	FSXLJY1336	问题学生的成因及转化途径、方法的研究	林耀辉	三水大塘永平小学

附件 2

## 佛山市德育、心育课题中期检查报告书

项目名称			
项目负责人		所在学校	
最终成果形式		项目批准号	
<b>一、研究工作进展情况</b> （工作方案、调研计划、实施情况、下一阶段研究计划、存在的问题，能否按时完成研究计划、经费使用情况等）			

二、1—2 项代表性成果简介（基本内容、学术价值、社会影响等）

三、所在单位意见：

单位（公章）

年 月 日

四、区相关管理部门审查意见

单位（公章）

年 月 日

五、专家组意见：（此处由市局统一安排专家评审）

通过中期检查。建议评为：优秀 良好 合格

通过中期检查。但需整改和调整。

不通过中期检查，建议撤项。

主要原因简述如下：

专家组组长：

专家组成员：

六、市教育局审查意见

中期检查被评为：优秀 良好 合格 合格，但需要整改。

单位（公章）

年 月 日

注：如项目研究工作需推迟结项时间、调整研究方向、变更重要课题组成员等重大变更事项，需另填报《佛山市教育科研项目重要事项变更申请表》。

附件 3

\_\_\_\_\_区教育局课题中期检查资料汇总表

序号	课题批准号	课题名称	负责人	学校（单位）	中期检查表	佐证材料

请各区在收到材料后核实材料，并根据收到的材料在表中相应位置打√。